

广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书

院 校 名 称 中山火炬职业技术学院（公章）

项目名称 《纸包装结构设计》

项目类型 精品开放课程

项目负责人 万 达（签章）

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目填一份任务书；大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 5 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	王春旭	部门及职务	院长	项目负 责人 信 息	姓 名	万达	部门及职务	包装印刷系教师																								
		办公室电话	076088291199	传 真	88291199		办公室电话	076088291257	传 真	88291137																								
		手 机	13702789019	E-mail	wpxp33@126. com		手 机	13424510806	E-mail	wan_da@126com																								
	通信地址		广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号						邮 编	528436																								
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	<table><tr><td>序号</td><td>建设内容</td><td>完成起止时间</td><td>备注</td></tr><tr><td>1</td><td>课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）</td><td>2015.06-2016.04</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>2</td><td>基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、复习思考题、教材、标准包装结构图库的开发、实践教学条件、学习活动和交流互动） 基本教学条件：习题、课程标准、等基本教学文件，教学做一体化教室、</td><td>2015.06-2017.01</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>3</td><td>拓展资源的建设（竞赛项目，创新型包装纸盒结构的开发，展架设计项目的开发，教学项目的开发、实体盒的收集和展示、包装结构图和装潢图的收集整理、与结构相关的包装标准、包装绘图技术文献资料、对外专业技术交流合作等） 竞赛、专利、资源库等</td><td>2015.12-2017.01</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>4</td><td>课程网站建设（课程全部授课录像，基本资源和拓展资源的上传，网站维护更新）</td><td>2015.06-2016.12</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>5</td><td>教学团队的建设（负责人的培养、专职教学队伍的建设）</td><td>2015.06-2016.12</td><td>持续更新</td></tr></table>										序号	建设内容	完成起止时间	备注	1	课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）	2015.06-2016.04	持续更新	2	基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、复习思考题、教材、标准包装结构图库的开发、实践教学条件、学习活动和交流互动） 基本教学条件：习题、课程标准、等基本教学文件，教学做一体化教室、	2015.06-2017.01	持续更新	3	拓展资源的建设（竞赛项目，创新型包装纸盒结构的开发，展架设计项目的开发，教学项目的开发、实体盒的收集和展示、包装结构图和装潢图的收集整理、与结构相关的包装标准、包装绘图技术文献资料、对外专业技术交流合作等） 竞赛、专利、资源库等	2015.12-2017.01	持续更新	4	课程网站建设（课程全部授课录像，基本资源和拓展资源的上传，网站维护更新）	2015.06-2016.12	持续更新	5	教学团队的建设（负责人的培养、专职教学队伍的建设）	2015.06-2016.12	持续更新
	序号	建设内容	完成起止时间	备注																														
	1	课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）	2015.06-2016.04	持续更新																														
	2	基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、复习思考题、教材、标准包装结构图库的开发、实践教学条件、学习活动和交流互动） 基本教学条件：习题、课程标准、等基本教学文件，教学做一体化教室、	2015.06-2017.01	持续更新																														
	3	拓展资源的建设（竞赛项目，创新型包装纸盒结构的开发，展架设计项目的开发，教学项目的开发、实体盒的收集和展示、包装结构图和装潢图的收集整理、与结构相关的包装标准、包装绘图技术文献资料、对外专业技术交流合作等） 竞赛、专利、资源库等	2015.12-2017.01	持续更新																														
	4	课程网站建设（课程全部授课录像，基本资源和拓展资源的上传，网站维护更新）	2015.06-2016.12	持续更新																														
	5	教学团队的建设（负责人的培养、专职教学队伍的建设）	2015.06-2016.12	持续更新																														

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)
1. 课程设计	本课程于 2010 立项为校级网络课程（已验收），2012 立项为国家骨干校重点建设专业课程，经过充分的调研和论证，充分考虑行业现状、专业课程特点、学生现实情况在教学方法、教学项目、考核等方面进行了课程改革，有一定基础。	预期目标： 通过对行业、企业、毕业生、兄弟院校等多方面调研，修订本课程课程标准，并通过专业建设委员会审定。 验收要点： 1. 课程定位的描述。 2. 根据调研报告修订后的课程标准。	预期目标： 充分发挥专业建设委员会在专业建设、课程建设、实践教学等方面的作用，继续加强行业企业合作开发课程，推广和使用该课程资源。 验收要点： 1. 校企合作开发实训项目。 2. 继续修订课程标准和教学项目。
2. 基本资源的建设	本课程经过近 4 年的建设，教学内容的开发和实施、课程标准、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、学习活动及交流互动等基本完成。已经编好《包装结构实训指导书》和《纸包装结构设计》教材初稿。	预期目标： 以企业典型案例为工作任务，引入企业工作思路，基于工作过程系统化的思路开发教学内容和学习情境；编写工学结合的教材；继续完善学习活动和交流互动平台。 验收要点： 1. 开发的教学内容和教学案例； 2. 制作多媒体课件； 3. 出版《礼盒类纸包装结构设计》教材 4. 布置作业、评阅作业及在线答疑等佐证材料。	预期目标： 建立知识点完善的教学资源库，继续完善基本资源的建设，包括增加试题库，思考题的答案分析和包装结构图库的开发；进一步完善学习活动和交流互动平台。 验收要点： 1. 复习思考题及答案分析。 2. 5 套试题库。 3. 包装作品图库。 4. 在学习活动平台中新增在线测试功能。
3. 拓展资源的建设	现已参加多次专业竞赛（如全国大学生包装结构设计大赛、轻工职业院校包装结构大赛等），已创新设计多款包装结构，并取得实型专利，拟开发电	预期目标： 在基础资源上建立拓展资源库，以扩大资源广度，丰富资源多样性，拓宽资源使用者视野、提高创新性、实用	预期目标： 进一步完拓展资源的建设，在提高资源创新性、实用性方面作出努力。

	子版的结构设计图库，收集了部分实体盒	性为目的，建立包装结构专业竞赛、建立盒型库等。 验收要点： 1. 建立各类竞赛相关文件（如竞赛要求、参赛要点、参赛作品点评等） 2. 建立不少于 50 种图型的标准盒型库 3. 建立不少于 20 篇结构设计技术文献。	验收要点： 1. 建立不小于 50 个实用盒型的实体结构库。 2. 创新盒型设计思维，开发至少 2 款新型包装结构，并申请专利。 3. 建立不少于 30 款的异型盒型库和不少于 10 款的展示架图库。 4. 完善相关设计标准及其它资料。
4. 课程网站建设	现已建成《纸包装结构》网络课程网站和该课程“精品资源共享课”申报网站。网站基本框架已建设完毕。 已完成 30 分钟的课程说课视频录制。	预期目标： 按照精品资源共享课录像的要求，完成本课程 1/5 的授课录像工作。 验收要点： 1. 授课录像视频。 2. 将对应基础资源和拓展资源上传到课程网站。 3. 完善网站功能。	预期目标： 按照精品资源共享课录像的要求，完成课程全部授课录像工作。 验收要点： 1. 授课录像视频。 2. 将对应基础资源和拓展资源上传到课程网站。 3.进一步完善网站功能。
5. 教学团队的建设	初步建成了一支结构较合理、素质较高的“双师结构”教学团队。专职教师有 5 人，企业兼职教师 5 人。其中专职教师中，教授 1 人，副高 2 人，讲师 2 人。主讲教师具有硕士学位的有 4 人，占总教师数 80%。	预期目标： 提升 2 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用，提升兼职老师在课程教学过程的参与度。 验收要点： 1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. 兼职老师要参与至少 2 个以上教学	预期目标： 强化 3 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用。 验收要点： 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. 兼职老师要参与至少 4 个以上教学项目的设计或专业竞赛指导。

		项目的设计或专业竞赛指导。	
--	--	---------------	--

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	课程设计	建设负责人:	万达 陈新
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程定位	预期目标: 通过对行业、企业、毕业生、兄弟院校等多方面调研,修订本课程课程标准,并通过专业建设委员会审定。 验收要点: 1. 不同用户的需求分析及调研报告。 2. 课程定位的描述。	预期目标: 进一步完善课程定位,充分满足不同用户的需求。 验收要点: 1. 学生、企业对课程的建议分析; 2. 课程总结与修改建议;	
2. 校企合作开发课程项目	预期目标: 根据包装技术与设计专业指导委员会意见或企业行业专家意见,开发适合于高职学生的教学项目。 验收要点: 1. 专业对于本课程项目的意见和建议; 2. 校企合作开发教学项目。	预期目标: 在原基础上继续征询专家、毕业生等意见,修订教学设计方案,进一步完善课程教学项目。 验收要点: 1. 修改意见,及总结和修改计划。 2. 修订后的课程项目。	
3. 修订课程标准	预期目标: 根据专业标准制订(修订)课程标准。 验收要点: 1. 课程标准修改意见和总结; 2. 课程标准(2016 修改)	预期目标: 根据运行后的课程标准意见进行修订。 验收要点: 1. 课程标准修改意见和总结; 2. 课程标准(2017 修改)	

子项目 2:	基本资源的建设	建设负责人:	万达 李彭 高艳飞
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	
1. 教学内容的开发和实施	预期目标: 以完成典型工作任务所要掌握的知识和技能为	预期目标: 进一步完善课程的开发和课程的实施。	

	基础，引入企业技术标准和职业岗位标准，基于工作过程系统化的思路开发课程，采用“教、学、做”一体化实施教学。 验收要点： 1. 开发的教学内容和学习情境。 2. 教学实施过程表述。	验收要点： 1. 优化的课程标准。 2. 优化的教学内容和学习情境。
2. 编写试题库	预期目标： 按照开发的教学项目，编写复习思考题和试题库。 验收要点： 1. 3 套试题库。	预期目标： 继续完善复习思考题和试题库的编写。 验收要点： 1. 5 套试题库。
3. 制作多媒体课件	预期目标： 基于工作过程系统化的思路，制定课程标准和开发学习情境；继续完善学习活动和交流互动平台。 验收要点： 1. 根据课程标准制订的教学项目。 2. 教学设计方案 3. PPT	预期目标： 继续完善基本资源的建设，增加试题库，思考题的答案分析和包装盒型库的开发；进一步完善学习活动和交流互动平台。 验收要点： 1. 思考题及答案分析。 2. 在网站上增加在线测试功能。 3. PPT 修订版
4. 教材开发	预期目标： 引入行业企业技术标准和职业岗位标准，校企合作开发 1 本工学结合教材，建立适合学生使用的标准结构图库。 验收要点： 1. 出版《礼盒类纸包装结构设计》教材。 2. 标准盒型图库 30 种。	预期目标： 推广本教材在高职院校的使用，得到同类学校的好评；进一步丰富包装盒型库。 验收要点： 1. 同类学校、本校师生以及行业专家对本教材的评议。 2. 盒型图库新增 20 种。

子项目 3：	拓展资源的建设	建设负责人：	万达 邓体俊 谭荣洪
建设内容	2016 年 3 月	2017 年 3 月	

	(预期目标、验收要点)	(预期目标、验收要点)
1. 专业竞赛相关文件	预期目标: 建立系统的专业竞赛文件 验收要点: 1. 2016 年参赛计划与各类专业相关竞赛要求 2. 2016 包装结构竞赛的点分析 3. 2016 参赛作品 4. 2016 参赛结果及总结	预期目标: 进一步完善的专业竞赛文件 验收要点: 1. 2017 参赛计划与各类专业相关竞赛要求 2. 2017 包装结构竞赛的点分析 3. 2017 参赛作品 4. 2017 参赛结果及总结
2. 专业盒型库及技术文献收集	预期目标: 建立丰富的专业盒型库 验收要点: 1. 纸盒类图 20 个 2. 纸箱类图 10 个 3. 技术文献 10 篇, 标准 1 个	预期目标: 进一步丰富的专业盒型库 验收要点: 1. 纸盒类图 40 个 2. 纸箱类图 20 个 3. 技术文献 20 篇, 标准 1 个
3. 异型盒型库及展示架图库	预期目标: 建立丰富的专业盒型库 (异型) 验收要点: 1 异型盒型 15 个 2. 展示架图型 5 个 3. 申请专利 1 项	预期目标: 建立丰富的专业盒型库 (异型) 验收要点: 1 异型盒型 30 个 2. 展示架图型 10 个 3. 申请专利 1 项

子项目 4:	课程网站建设	建设负责人:	万达, 李瑞达, 邓体俊
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程授课录像	预期目标: 按照精品资源共享课录像的要求, 完成本课程 1/5 的授课录像工作。 验收要点: 1. 授课录像视频。	预期目标: 按照精品资源共享课录像的要求, 完成课程全部授课录像工作。 验收要点: 1. 授课录像视频。	
2. 网站建设	预期目标: 按精品资源共享课的要求建立网站, 基本资源上	预期目标: 按精品资源共享课的要求建立网站, 资源全部上	

	网。 验收要点： 1. 网站框架基本完善，模块齐全。	网，网站正常使用。 验收要点： 1. 网站框架基本完善，模块齐全，资源丰富，更新及时。
--	---	--

子项目 5:	教学团队的建设	建设负责人:	万达
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课题负责人的培养	预期目标： 提升课题负责人的职教能力，在课程建设与改革方面发挥重要作用。 验收要点： 1. 参与国内外进修培训的材料 1 次以上。 2. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。	预期目标： 强化课题负责人的职教能力，在课程建设与改革方面发挥重要作用。 验收要点： 1. 参与国内外进修培训的材料 1 次以上。 2. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。	
2. 教学队伍的建设	预期目标： 提升 3 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 80%；培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学。 验收要点： 1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. “双师”素质教师比例达到 80%。 4. 兼职教师的聘任和培养的材料。 5. 兼职教师参与教学项目设计或竞赛指导的材料。	预期目标： 强化 3 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；继续培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 100%；继续培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学 验收要点： 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. “双师”素质教师比例达到 80%。 4. 兼职教师的聘任和培养的材料。 5. 兼职教师参与教学项目设计或竞赛指导的材料。	

3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入	学校自筹资金	其他投入：	合计
-------	---------	--------	-------	----

	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
1. 课程设计	0	0.6	0.2	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.6	0.2	0.8
2. 基本资源的建设	0	0.5	0.3	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.5	0.3	0.8
3. 拓展资源的建设	0	0.55	0.25	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.55	0.25	0.8
4. 课程网站建设	0	1.3	0.5	1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1.3	0.5	1.8
5. 教学团队的建设	0	0.3	0.5	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.5	0.8
合计	0	3.25	1.75	5	-	-	-	-	-	-	-	-		3.25	1.75	5

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1:					课程设计											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
1. 课程定位	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4
2. 校企合作开发课程	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4
合计:	0	0.6	0.2	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.6	0.2	0.8

单位：万元

子项目 2:					基本资源的建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
1. 教学内容的开发和实施	0	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.1	0.2
2. 编写复习思考题和试题库	0	0.1	0	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0	0.1
3. 制作多媒体课件	0	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.1	0.2
4. 教材开发	0	0.2	0.1	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.1	0.3
合计:	0	0.5	0.3	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.5	0.3	0.8

单位：万元

子项目 3:					拓展资源的建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
1. 专业竞赛相关文件	0	0.05	0.05	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.05	0.05	0.1
2. 专业盒型库及技术文献收集	0	0.2	0.1	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.1	0.3

3. 异型盒型库及展示架图库	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4
合计:	0	0.55	0.25	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.55	0.25	0.8

单位: 万元

子项目 4:					课程网站建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
1. 课程授课录像	0	1	0.4	1.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	0.4	1.4
2.网站建设	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4
合计:	0	1.3	0.5	1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1.3	0.5	1.8

单位: 万元

子项目 5:					教学团队的建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计

1. 课题负责人的培养	0	0	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0.5	0.5
2. 教学队伍的建设	0	0.3	0	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0	0.3
合计：	0	0.3	0.5	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.5	0.8