



广东省一流高职院校建设计划验收
广东省一类品牌专业建设项目
电子商务专业佐证材料

关键任务完成情况佐证

1.教育教学改革

中山火炬职业技术学院

2022年4月



教育教学改革关键任务完成情况佐证

目 录

1.5.1 建立专业质量诊断与改进体系	3
1.5.1-1 大学生学习成果评价分析报告	3
附件 1 《学习学习效果评价量表》	4
附件 2 《中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）》	5
1.5.1-2 毕业生跟踪调查与回访报告	10
附件 1 《2018 届毕业生就业质量年度报告》	11
附件 2 《2019 届毕业生就业质量年度报告》	13
1.5.1-3 专业质量诊断报告	16
附件 1 《第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校的通知》	17
附件 2 《中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》	19
附件 3 《管理工程系实施专业自我诊断与改进方案》	21
附件 4 《新兴产业背景下中山火炬职业技术学院专业群诊断与升级建设报告》	23



1.5 质量保证

1.5.1 建立专业质量诊断与改进体系

1.5.1-1 大学生学习成果评价分析报告

附件 1 《学习学习效果评价量表》

附件 2 《中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）》



附件 1 《学习学习效果评价量表》

建立大学生学习成果评价体系

制定《学生学习效果评价量表》，从知识掌握情况、思维能力发展情况、解决问题能力、合作交流和认真程度等五个方面对学习效果进行评价。

学生学习效果评价量表

专业：_____ 班级：_____ 学号：_____ 姓名：_____

评价要素	主要指标 (权重)	A 级	B 级	C 级	个人 自评	学生 互评	教师 评价
知识的掌握情况	20%	完成基本练习的过程中,能完成变形和拓练习	除完成基本练习以外,可根据自己的能力,有选择地做一些较高要求的作业	掌握基础知识,能完成基本练习			
思维能力发展情况	20%	具有创造性思维,能用不同的方法解决问题,独立思考	能用老师提供的方法解决问题,有一定的思考能力和创造性	只能停留在某种固定模式上思考			
解决问题能力	40%	能通过多个方案择优解决问题	基本能独立解决问题,只是思路单一	只有通过合作,才有望解决问题			
合作交流	10%	善于与人合作,不光有主见,还虚心听取别人的意见	能与人合作,能接受别人的意见	缺乏合作的精神,固执己见			
认真程度	10%	上课认真听讲,作业认真,主动参与讨论	上课能认真听讲,作业独立完成,偶有参与讨论。	上课无心听讲,常欠交作业,极少参与讨论			

我这样评价自己	
同伴眼中的我	
老师的话	

注:

1. 本评价表针对学生课堂表现情况作评价
2. 本评价分为定性评价部分和定量评价部分。
3. 定量评价部分总分为 100 分,最后取值为教师评,同学评和自评分数按比例取均值;
4. 定性评价部分分为“我这样评价自己”、“同伴眼中的我”和“老师的话”,都是针对被评者作概括性描述和建议,以帮助被评学生的改进与提高



附件 2 《中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）》

开展建立大学生学习成果评价分析

根据《中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2020)》数据,我校毕业生的就业率持续稳定在较高水平,毕业生的月收入水平、职业期待吻合度、对母校的总体满意度等整体呈上升趋势。





中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

“春告白祖国”的演讲大赛、微电影大赛，制作火炬职院庆祝新中国成立70周年快闪视频等活动。培养学生参加各类技能竞赛，并在技能竞赛中不但展现良好的技能风貌更加体现良好的职业素养与工匠精神。大学生志愿者活动进一步加强技术技能服务的专业优势，将自身技能贡献于社会的同时也锻炼了自身的实践能力。2019年学校大学生在各类比赛中取得了优异的成绩（图2-1）。

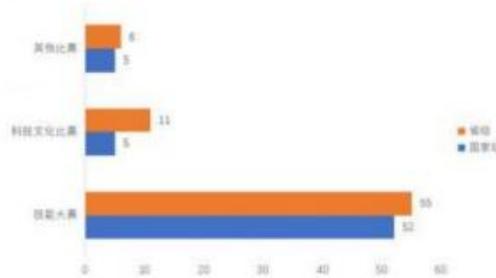


图 2-1 学生获奖情况

2.2 就业质量

2.2.1 就业率

学校2018届毕业半年后的就业率为93.6%，比全国高职2017届（92.5%）高1.1个百分点。本院近四届毕业生的就业率持续稳定在较高水平，与全国高职平均水平相比具有一定优势，与全国骨干校平均水平基本持平（图2-2）。



中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）



图 2-2 学校近四届毕业生就业率变化趋势

2.2.2 月收入

学校 2018 届毕业生半年后的月收入为 4310 元，比本院 2017 届（4206 元）高 104 元，比全国高职 2018 届（4112 元）高 198 元，比全国骨干校 2018 届（4211 元）高 99 元。本院近四届毕业生月收入水平整体呈上升趋势，与全国高职、全国骨干校平均水平相比均具有一定的优势（图 2-3）。



图 2-3 学校近四届毕业生月收入变化趋势

2.2.3 吻合度

学校 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 53%，与本院 2017 届（52%）基本持平，比全国高职 2018 届、全国骨干校 2018 届均高 5



中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

至6个百分点。本院近四届毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势，与全国高职、全国骨干校平均水平相比具有优势（图2-4）。



图2-4 学校近四届毕业生职业期待吻合度变化趋势

2.2.4 离职率

本校2018届毕业生毕业半年内的离职率为45%，与2017届（45%）持平；同时相比全国高职平均水平，本校近两届离职率均相对较高。可见，毕业生的就业稳定性存在不足，需要关注（图2-5）。



图2-5 学校近四届毕业生离职率变化趋势

2.3 在校体验

2.3.1 对母校满意度

学校2018届毕业生对母校的总体满意度为92%，比全国高职2018届（90%）高2个百分点。本院近三届毕业生对母校的总体满意度呈上



中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

升趋势（图 2-6）。

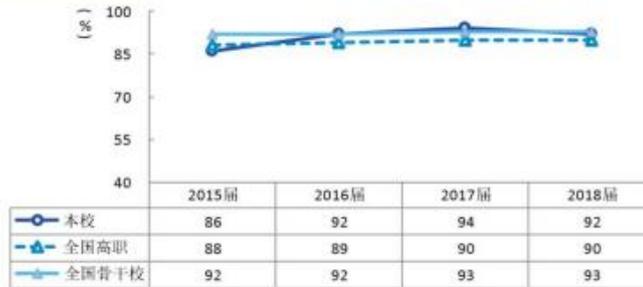


图 2-6 学校近四届毕业生对母校满意度变化趋势

2.3.2 在校学习体验

本校 2018 届毕业生的教学满意度为 88%，与 2017 届（88%）持平，但与全国高职校、全国骨干校平均水平相比仍有一定的提升空间（图 2-7）。

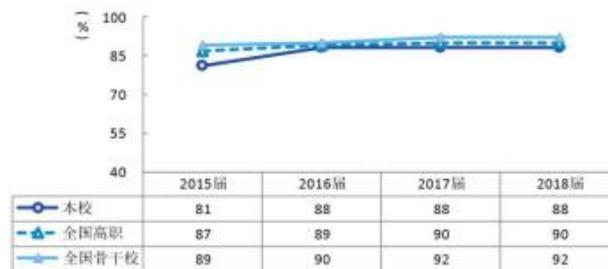


图 2-7 学校近四届毕业生教学满意度变化趋势

本校 2018 届核心课程重要度为 83%，核心课程整体评价较 2017 届有所下降（图 2-8）。



1.5 质量保证

1.5.1 建立专业质量诊断与改进体系

1.5.1-2 毕业生跟踪调查与回访报告

附件 1 《2018 届毕业生就业质量年度报告》

附件 2 《2019 届毕业生就业质量年度报告》



附件 1 《2018 届毕业生就业质量年度报告》

中山火炬职业技术学院
2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
第一章 就业基本情况	2
一 毕业生规模和结构	2
二 毕业生就业率及去向	4
(一) 毕业生的就业率	4
(二) 毕业去向分布	7
三 就业流向	9
四 毕业生的升学情况	18
五 毕业生的创业情况	18
六 职业资格证书获得情况	20
第二章 就业主要特点	23
一 就业指导服务情况	23
二 创新创业教育情况	25
第三章 就业相关分析	27
一 收入分析	27
二 专业相关度	31
三 就业现状满意度	35
四 职业期待吻合度	38
第四章 就业发展趋势分析	40
一 就业率变化趋势	40
二 毕业去向变化趋势	44
三 就业特点变化趋势	44
(一) 职业变化趋势	44
(二) 行业变化趋势	45
(三) 用人单位变化趋势	45
(四) 就业地区变化趋势	46
四 就业质量变化趋势	48
(一) 月收入变化趋势	48
(二) 专业相关度变化趋势	52
(三) 就业现状满意度变化趋势	55
(四) 职业期待吻合度变化趋势	58
第五章 就业对教育教学的反馈	60
一 对学校的总体满意度	60
二 对教学的反馈	63



图表目录

学校概况	1	图 3-4 工作与专业相关度	31
第一章 就业基本情况	2	图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度	32
表 1-1 本校 2018 届各院系的毕业生人数	2	图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	33
表 1-2 本校 2018 届各专业的毕业生人数	2	图 3-7 就业现状满意度	35
图 1-1 毕业生的就业率	4	图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度	36
图 1-2 各院系毕业生的就业率	5	图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	37
图 1-3 各专业毕业生的就业率	6	图 3-10 职业期待吻合度	38
图 1-4 毕业去向分布	7	图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	39
表 1-3 各院系的毕业去向分布	8	第四章 就业发展趋势分析	40
表 1-4 各专业的毕业去向分布	8	图 4-1 就业率变化趋势	40
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	9	图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2016 届对比	41
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	10	图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比	42
表 1-7 毕业生就业的主要行业类	11	图 4-4 毕业去向分布	44
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	11	表 4-1 主要职业类需求变化趋势	44
图 1-5 不同类型用人单位需求	12	表 4-2 主要行业类需求变化趋势	45
图 1-6 不同规模用人单位需求	13	图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	45
图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布	13	图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	46
图 1-8 各专业毕业生的用人单位规模分布	15	图 4-7 毕业生在广东省就业的比例变化趋势	46
图 1-9 毕业生在广东省就业的比例	17	图 4-8 毕业生在中山市就业的比例变化趋势	47
表 1-9 主要就业城市需求	17	表 4-3 主要就业城市需求变化趋势	47
图 1-10 毕业生的升学比例	18	图 4-9 月收入变化趋势	48
图 1-11 毕业生的自主创业比例	18	图 4-10 各院系毕业生的月收入、与本校 2016 届对比	49
图 1-12 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	19	图 4-11 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比	50
表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	19	图 4-12 专业相关度变化趋势	52
图 1-13 毕业生获得职业资格证书的比例	20	图 4-13 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比	53
图 1-14 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	21	图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比	54
第二章 就业主要特点	23	图 4-15 就业现状满意度变化趋势	55
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	23	图 4-16 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比	56
图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	24	图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比	57
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	25	图 4-18 职业期待吻合度变化趋势	58
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	25	图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2016 届对比	59
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	26	第五章 就业对教育教学的反馈	60
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	26	图 5-1 毕业生对母校满意度变化趋势	60
第三章 就业相关分析	27	图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度、与本校 2016 届对比	61
图 3-1 毕业生的月收入	27	图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度、与本校 2016 届对比	62
图 3-2 各院系毕业生的月收入	28	图 5-4 教学满意度变化趋势	63
图 3-3 各专业毕业生的月收入	29	图 5-5 教学各方面改进需求（多选）	63



附件 2 《2019 届毕业生就业质量年度报告》

根据《中山火炬职业技术学院 2021 年度毕业生就业质量年度报告》数据，2019 届电商专业毕业生的就业率是 89%，毕业后受雇全职工作的比率是 83.6%，其中有 3.6% 的电商专业毕业生自主创业。





中山火炬职业技术学院2019年度毕业生就业质量年度报告



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



中山火炬职业技术学院2019年度毕业生就业质量年度报告

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
电子商务	83.6	0.0	3.6	0.0	1.8	10.9	0.0
商务英语	83.3	0.0	0.0	0.0	11.1	2.8	2.8
印刷媒体技术	83.3	0.0	5.6	0.0	0.0	5.6	5.6
光电技术应用	82.5	2.5	7.5	0.0	2.5	2.5	2.5
投资与理财	81.8	0.0	0.0	0.0	13.6	4.5	0.0
应用电子技术(二年制)	81.0	0.0	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0
光电制造与应用技术	78.9	0.0	5.3	0.0	10.5	5.3	0.0
国际经济与贸易(二年制)	78.6	0.0	0.0	0.0	19.0	2.4	0.0
机械制造与自动化	76.9	0.0	11.5	0.0	7.7	0.0	3.8
应用电子技术	73.3	0.0	3.3	0.0	16.7	0.0	6.7
广告设计与制作(二年制)	71.4	4.8	0.0	0.0	14.3	0.0	9.5
移动互联网应用技术	69.2	0.0	5.1	0.0	5.1	10.3	10.3

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-中山火炬职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为销售 (12.3%)、行政/后勤 (8.7%)、电气/电子 (不包括计算机) (7.8%)。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
销售	12.3
行政/后勤	8.7
电气/电子 (不包括计算机)	7.8
互联网开发及应用	6.7
机械/仪器仪表	6.5

数据来源: 麦可思-中山火炬职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



1.5 质量保证

1.5.1 建立专业质量诊断与改进体系

1.5.1-3 专业质量诊断报告

附件 1 《第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校的通知》

附件 2 《中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》

附件 3 《管理工程系实施专业自我诊断与改进方案》

附件 4 《新兴产业背景下中山火炬职业技术学院专业群诊断与升级建设报告》



附件 1 《第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校的通知》

2019 年我校立项为广东省高职内部质量保证体系诊断与改进第二批试点单位，学校根据省厅反馈 专家意见和学校机构调整情况，对《中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》进行及时修改和完善，在此基础上制定《管理工程系实施专业自我诊断与改进方案》，引导 和促进电子商务专业不断完善提高人才培养质量。



首页 资讯中心 政务公开 本厅工作 政民互动 政务服务 网上信访 专题专栏 反腐倡廉

教育阶段: 幼儿园 小学教育 初中教育 高中教育 中等职业学校 高等学校 特殊教育 工读学校

用户频道: 学生家长 教师 学校 行政人员

您所在的位置: 首页 > 资讯中心 > 通知公告

字体大小: [图标] [图标] [图标] 打印页面 [图标] 关闭

广东省教育厅关于公布第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校的通知

发布日期: 2019-01-04 09:30:30 浏览次数: 127 来源: 广东省教育厅

粤教职函〔2018〕220号

各高职院校:

根据《广东省教育厅关于开展第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点工作的通知》(粤教职函〔2018〕197号)等文件要求,经学校申报、专家评审等环节,决定将佛山职业技术学院等20所高职院校确定为第二批高职院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校。现就有关事项通知如下。

一、试点院校名单

佛山职业技术学院、广东工程职业技术学院、广东工贸职业技术学院、广东机电职业技术学院、广东科贸职业学院、广东科学技术职业学院、广东南华工商职业学院、广东农工商职业技术学院、广东轻工职业技术学院、广东食品药品职业学院、广东邮电职业技术学院、广东职业技术学院、广州城建职业学院、广州番禺职业技术学院、广州工程技术职业学院、广州民航职业技术学院、广州铁路职业技术学院、河源职业技术学院、中山火炬职业技术学院、中山职业技术学院。

二、试点工作材料提交

专家评审建议将于近期反馈至各试点院校。请各校结合专家建议进一步完善试点方案,于2019年3月1日前将方案(Word版与PDF版)发至gdxyjy@qq.com,邮件主题:学校全称+内部质量保证体系诊改试点实施方案。

三、试点工作要求

各试点高职院校要按照国家和省有关文件要求,高度重视,加强领导,强化组织机构和人员经费保障,扎实开展试点工作,不断完善学校内部质量保证体系,建立常态化的人才培养质量自主保证机制,持续提高人才培养质量。

省教育厅职业教育与终身教育处联系人:杨帆,联系电话:(020)37629455。

广东省教育厅

2018年12月28日



附件2 《中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》



中山火炬职业技术学院
Zhongshan Torch Polytechnic

**内部质量保证体系诊断与改进
实施方案**





目 录

一、指导思想.....	1
二、总体目标.....	2
三、基本原则.....	2
(一) 整体性原则.....	2
(二) 系统性原则.....	2
(三) 客观性原则.....	2
(四) 现代性原则.....	2
四、体系构建.....	3
(一) 搭建体系框架.....	3
(二) 健全组织体系.....	5
(三) 确立目标体系.....	6
(四) 建立标准体系.....	11
(五) 构建信息体系.....	14
五、诊改运行.....	17
(一) 建立质量螺旋.....	17
(二) 学院层面诊改.....	18
(三) 专业层面诊改.....	19
(四) 课程层面诊改.....	21
(五) 教师层面诊改.....	22
(六) 学生层面诊改.....	23
六、进程安排.....	24
(一) 学院层面进程.....	24
(二) 专业层面进程.....	25
(三) 课程层面进程.....	25
(四) 教师层面进程.....	26
(五) 学生层面进程.....	27
七、保障措施.....	28
(一) 组织保障.....	28
(二) 政策保障.....	29
(三) 经费保障.....	29
(四) 文化保障.....	29



附件3 《管理工程系实施专业自我诊断与改进方案》

中山火炬职业技术学院 内部质量保证体系诊断与改进实施方案 (试行)

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）及《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（粤教高函〔2016〕299号）等文件精神，构建科学的学院内部质量保证体系，形成常态化和可持续的人才培养质量自我诊断与改进机制，促进学院人才培养主动适应学生全面发展和经济社会发展需求，持续提高学院办学水平和人才培养质量，结合学院实际，制定本方案。

一、指导思想

以《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）等文件精神为指导，以贯彻落实学院“十四五”发展规划要求为重点，以建立质量标准和制度体系为基础、以提高利益相关方的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循高职教育人才培养内在规律，树立现代人才培养质量文化，履行人才培养质量保证主体责任，建立自主性的内部质量保证体系，形成常态化的诊断与改进机制，促使学院人才培养质量不断提升，为实现学院“成为具有鲜明高新技术应用特色、国内外有影响力的产教融合示范性应用技术大学”的发展目标提供保障。



管理工程系实施专业自我诊断与改进方案（试行）

专业建设是提高学校内涵的重要抓手，努力提高专业人才培养质量是学院党政工作的重要任务。根据广东省教育厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》的工作要求，结合品牌专业建设需要，电子商务专业进行内部诊断。

一、专业诊改依据

广东省教育厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》、《中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告》、《中山火炬职业技术学院适应社会需求能力评估自评报告》、《中山火炬职业技术学院人才培养工作状态数据分析报告》、《中山火炬职业技术学院用人单位使用与需求评价报告》。

二、专业诊改要求

在《中山市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》的产业背景下、在“互联网+”、“工业4.0”、“一带一路”走出去等国家战略背景下，专业如何适应发展的新趋势、新技术、新工艺、新材料、新岗位与新要求等。

三、专业诊改流程

（一）成立专业诊改团队

成立由系主任、书记共同参与的系部层面团队，同时成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家、辅导员等组成的专业诊改团队，做好专业的诊断与改进工作。

（二）开展专业剖析与自诊

在全省、全国同类院校中寻找相同专业建设与发展的标杆，深刻分析标杆学校专业特色与优势，研究确定自身专业发展目标、实现的路径与建设内容等，利用寒假深入行业企业，开展专业人才培养调研，并修订、完善专业人才培养方案，并由系部组成专家组进行系部层面的会诊。

中山火炬职业技术学院

管理工程系

2017年3月



附件 4 《新兴产业背景下中山火炬职业技术学院专业群诊断与升级建设报告》

2019 年邀请广州市威控机器人有限公司再次进行专业诊断，出台有《新兴产业背景下中山火炬职业技术学院专业群诊断与升级建设报告》



新兴产业背景下中山火炬职业技术学院
专业群诊断与升级建设报告

广州市威控机器人有限公司

2020年09月



目录

1. 项目背景.....	1
2. 国家及广东省（大湾区）新兴产业特点与趋势分析.....	2
2.1 人工智能产业特点与应用人才需求分析.....	2
2.1.1 人工智能相关国家及大湾区战略及政策分析.....	3
2.1.2 人工智能相关产业分析.....	5
2.1.3 人工智能应用型人才需求特点分析.....	12
2.2 智能制造产业特点与应用人才需求分析.....	16
2.2.1 智能制造相关国家及大湾区战略及政策.....	16
2.2.2 智能制造相关产业分析.....	22
2.2.3 智能制造应用型人才需求特点分析.....	24
2.3 大健康产业特点与应用人才需求分析.....	36
2.3.1 大健康产业相关国家及大湾区战略及政策.....	36
2.3.2 大健康相关产业分析.....	39
2.4 包装印刷产业特点与应用人才需求分析.....	43
2.4.1 包装印刷行业产业政策.....	43
2.4.2 包装印刷产业分析.....	44
2.4.3 包装印刷产业应用人才需求分析.....	47
2.5 人工智能对财经商贸类专业的影响.....	48
3. 中山新兴产业特点与趋势分析.....	53
3.1 中山市 LED 产业现状.....	55
3.2 中山市人工智能相关政策与产业发展.....	56
3.3 中山市智能制造相关产业发展.....	56
3.4 中山市 5G 相关产业发展.....	58
3.5 中山市健康医药产业发展.....	58
4. 中山火炬职业技术学院专业建设现状分析.....	67
4.1 包装学院专业建设现状分析.....	67
4.1.1 包装学院概况.....	67



4.1.2	包装学院各专业基本情况.....	68
4.1.3	包装学院调研情况.....	69
4.2	装备智造学院专业建设现状分析.....	71
4.2.1	装备智造学院概况.....	71
4.2.2	装备智造学院各专业基本情况.....	72
4.2.3	装备智造学院调研情况.....	74
4.3	光电信息学院专业建设现状分析.....	75
4.3.1	光电信息学院概况.....	75
4.3.2	光电信息学院各专业基本情况.....	76
4.3.3	光电信息学院调研情况.....	78
4.3.4	光电信息学院专业建设问题总结与建议.....	80
4.4	健康产业学院专业建设现状分析.....	83
4.4.1	健康产业学院概况.....	83
4.4.2	健康产业学院各专业基本情况.....	86
4.4.3	健康产业学院调研情况.....	87
4.4.4	健康产业学院专业建设问题总结与建议.....	90
4.5	财经商贸学院专业建设现状分析.....	94
4.5.1	财经商贸学院概况.....	94
4.5.2	财经商贸学院各专业基本情况.....	95
4.5.3	财经商贸学院调研问题总结.....	98
5	中山火炬职业技术学院专业群提升建议.....	100
5.1	专业群建设的总体思路.....	100
5.1.1	现有双高建设中的专业群建设思路.....	100
5.1.2	现有双高建设中的专业群建设提升总体建议.....	101
5.2	专业群建设提升规划.....	103
5.2.1	包装策划与设计专业群建设提升规划.....	104
5.2.2	光电制造与应用技术专业群建设提升规划建议.....	106
5.2.3	光电技术应用专业群建设提升规划.....	109
5.2.4	药品生产技术专业群建设提升规划建议.....	111
5.2.5	国际经济与贸易专业群建设提升规划.....	115
5.3	新植入专业/专业方向设置建议.....	116
5.3.1	人工智能+专业升级建设建议.....	118
5.3.2	新兴产业技术链和知识链融入专业升级及新专业/专业方向建议.....	119
	参考文献:	121