

精品课程建设校外专家评价表

课程名称	软包装设计与加工			负责人	赵素芬
专家姓名	郝晓秀	职称	教授	职务	院长
工作单位	天津职业大学包装与印刷工程学院			邮编	300410

评价意见

《软包装设计与加工》课程建设采用企业真实案例为载体，选取的案例具有代表性和典型性。该课程教学设计中三个学习情境由简单到复杂，包含了常见的袋型结构、材料和工艺过程；每个学习情境按软包装袋选材—加工—检测—报价等完整的工作过程设计教学，以工作任务为知识点，知识点颗粒化程度高，课程素材资源丰富，有利于学生线上线下学习。

该课程教学内容贴近企业实际，工学结合，以企业实际的包装材料实物展示、真实的工艺单和质量故障样张和企业工艺视频作为教学内容素材，使教学与就业零距离，培养学生的职业能力和职业素养。教学理念先进，模式创新，充分体现课程的职业性、开放性和实践性，突出高职教育的特点，对其他同类课程开发具有借鉴作用以及示范引领作用。

专家签字：



精品课程建设校外专家评价表

课程名称	软包装设计加工			负责人	赵素芬
专家姓名	张峻岭	职称	副教授	职务	学术带头人
工作单位	东莞职业技术学院媒体传播系			邮编	523808

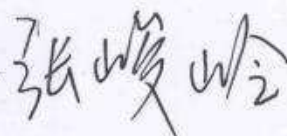


评价意见

《软包装设计加工》以典型企业真实案例为载体,以完整工作过程为导向,依托国家包装印刷基地产业园区和校内教学做一体化实训基地,以工作任务为知识点,以学生为中心组织课堂教学,有利于培养学生的职业能力和职业素质。课程内容选取合理,知识点和技能点的颗粒化程度很高,课程素材资源丰富,有利于学生自主学习。

从软包装袋选材—加工—检测—报价等整个工作过程设计教学,同时把相关的知识点和技能点融入其中,选择的项目载体以简单到复杂,而且涵盖了常见材料、常见工艺和常见的袋型,课堂上采用具体企业的实物、案例和真实的工艺单,让教学内容贴近工作实际,使教学与就业零距离,教学设计独特,对其他高职类课程具有较好的借鉴作用。

我们系共享了本门课程的网络资源,学生普遍学习兴趣比较浓厚,同时也为教师的教学能力提升起到了促进作用。

专家签字: 

校内督学评价

督学组对赵素芬老师授课的《软包装设计与加工》进行随堂听课，该课程教学资源丰富，课堂上利用手机云平台、动画和企业视频等信息化手段，把复杂的工艺过程直观化、形象化，通过展示企业实物、企业工艺单分析等方式，让授课的知识内容贴近企业需求，上课时师生交互好，课堂气氛活跃，比较注重学生个性发展和职业能力的培养。

督学：

赵江平

学生评价

《软包装设计与加工》在首次上课时,老师就跟我们交待了学这门课对应的职业岗位及对应需要掌握的知识和技能,让我们学习有的放矢,使我们的专业技能得到了较大的提高,增强了就业自信心。

在教学过程中,我们通过课程网站提供的微课视频、动画、企业案例等丰富资料,课堂上结合手机云平台,利用老师课前预先设置好的教学活动,让抽象的理论或从来没见过的生产工艺变成直观和具体,通过认真学习企业提供的真实案例的工艺单,和具体的实物,让我们了解了企业真实项目的实施全过程,很有实践感和职业感。课堂灵活的教学方式,通过信息化手段直观掌握知识,让我们的学习兴趣普遍很高,积极性也很大,也很有收获感。

学生: 陈丽合