



**广东省一流高职院校建设计划验收
中山火炬职业技术学院高水平专业
国际经济与贸易专业佐证材料**

验收登记表佐证

教师发展

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月

目 录

中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法.....	3
中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法.....	4
财经商贸学院教研室建设与管理办.....	11
国际贸易教研室评为优秀教研室.....	15
中山火炬职业技术学院教师绩效考核办法.....	16
财经商贸学院教学人员绩效考核激励管理办法.....	25
省级高职教育教学改革与实践项目.....	29
其他教研教改项目.....	49
专业带头人完成高校青年骨干教师国内访问学者证明.....	67
专业带头人教科研成果.....	68
专业带头人完成省级“千百十”工程人才培养对象培养.....	81
专业带头人培育培养办法.....	82
专业带头人担任行业协会委员聘书.....	88
专业带头人成为广东省专业领军人才文件.....	89
团队教师下企业证明.....	92
教学团队主持的教研教改课题.....	102
广东省千百十人才培养对象.....	155
专业带头人培育培养办法.....	156
专业带头人担任行业协会委员聘书.....	162
专业带头人广东省领军人才立项文件.....	163
高级职称教师名单汇总表.....	166
专兼职教师比例表.....	166
专业教师“双师型”教师比例一览表.....	166
教师参加比赛获奖.....	167
全国技术能手证书.....	171
专兼一对一协议.....	172
专兼共同申报项目.....	174
专兼职教师教研室活动照片和活动记录.....	179

中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发（2020）62 号

关于印发《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法（2020 年修订版）》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法（2020 年修订版）》经 2020 年第 16 次校长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法（2020 年修订版）》

中山火炬职业技术学院

中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法

I

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发（2020）64 号

关于印发《中山火炬职业技术学院高层次技能型 兼职教师管理办法（2020 年修订版）》的 通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法
（2020 年修订版）》经 2020 年第 16 次校长办公会议审议通过，
现予印发，请遵照执行。

中山火炬职业技术学院

2020 年 7 月 26 日

中山火炬职业技术学院教研室建设与管理改革办法

中山火炬职业技术学院教研室管理办法

教研室是按照学科、专业或课程设置的教学和科研的基层组织。教研室的建设和管理水平，对全面实行学分制、执行教学计划、完成教学任务、提高教学质量、培养合格人才、开展科学研究、培养教师队伍有着重要作用，并直接关系到学校的办学方向和办学水平。为加强教研室的建设和管理，特制定本规定。

第一章 基本任务

第一条 教研室的基本任务是贯彻国家的教育方针，完成教学计划所规定的课程及其他环节的教学任务；开展教学研究、科学研究和组织学术活动；提出师资的培养提高及补充、调整的建议，分配教师的工作任务；不断提高教师的政治素质和业务水平；加强相关实验室、资料室的基本建设，进行教学改革，不断提高教学质量和学术水平。

第二章 教研室的组织

第二条 教研室一般按照学科、专业或课程性质设置，由学院决定新增、撤消和调整教研室，并报教务处审定后报请学校批准。

第三条 原则上教研室至少由 5 名以上教师组成。全校每位任课教师、兼课教师、实验技术人员都要编入相应的教研室，参加教研活动。

第四条 教研室设主任一名，必要时可设副主任一名，教研室正、副主任，由二级学院提名，经分管教学副院长审批，报教务处备案。

第五条 教研室主任的主要职责是：

1. 制定学年度教研室工作计划，组织教研室工作和教研活动，向本室教师分配教学、科研和师资培训工作以及学院党政安排的其他工作。

2. 制定学科建设和课程建设规划（含实验室建设规划），拟定教学大纲、选编教材、编制教学周历、开展教学法研究等教学工作、科研工作和学术活动。

3. 负责检查教师的备课、讲课、辅导实验、教学进度和教学效果；审批考试题、标准答案和评分标准；抽查考卷、学生作业、掌握教师评分和学生学习情况。

4. 组织教师听课、教学观摩及教学经验交流等活动。教研室主任每学期听课不应少于8节。

5. 组织对本室成员进行政治思想和业务考核。

第三章 教学工作

第六条 教学工作是教研室的中心工作。教研室要处理好教学、科研和教师进修提高的关系，充分保证教学第一线的力量，安排经验丰富的教师担负主讲任务，注意引导教师作好教书育人的工作，确保教学工作的正常运转。

第七条 根据教学计划的要求，负责编写和审定课程教

学大纲和实验大纲；组织力量遴选或编写教材、教学参考资料，组织教师做好课程档案建设。

第八条 按照教学大纲的要求，合理安排好课程的讲授、实验、作业、课堂讨论、自习、考试等各个教学环节。承担学生实习（社会实践）、实验、撰写论文的指导任务。组织有关教学人员检查学生完成学习任务的情况。

第九条 狠抓课堂教学，保证课堂教学质量。通过定期组织公开课、观摩教学、相互听课、评教评学、查阅教师教案、召集学生代表座谈会等教学检查活动，不断提高课堂教学质量。

第十条 编制和审定考试题目及评分标准，指导和督促考试、考查、阅卷及评分工作、开展考试科学化的研究。

第十一条 负责组织教学研究和教学改革活动，在教研与教改工作中要重视教学方法的改革、教学观念的改变和教学内容的更新，鼓励教师在各个教学环节上大胆探索、改革和创新，注意学生综合素质和能力的培养。

第十二条 做好所属实验室、资料室的建设和管理。指定专人负责管理教研室教学、科研、师资培养和教学管理的文件与档案。

第四章 科学研究工作

第十三条 教研室在做好 ze 学工作的同时，要组织教师

积极开展科学研究工作。根据校、院的科学研究规划制订本室的科学研究工作近远期规划，着眼提高本室总体的科研、学术水平，统筹安排科研时间，注意发挥教研室的群体力量，团结合作，协同攻关，活跃学术气氛。

第十四条 教研室要注意加强教育科学的研究，尤其是基础教育方面的研究。鼓励教师结合写出较高水平的教学研究论文。同时还要把教科书、教学参考书的编著和新型实验仪器设备的研制作作为重要的科学研究工作。

第十五条 坚持科研为教学服务和为社会服务的方针，结合教学工作积极开展学术交流活动，促进教师更新知识，努力提高教师的学术水平。

第五章 师资培养工作

第十六条 教研室应根据校、院师资培养规划，制定本室教师和教辅人员的培养规划和年度计划，并负责组织实施。

第十七条 教研室要根据本室工作需要和不同层次教师的特点，分别对教师的具体业务提出要求。明确每一位教师在学术上的主攻方向，帮助教师制定进修计划，组织具体实施和对进修的效果进行检查汇报，使教师进修提高工作落到实处。

第十八条 教研室要充分发挥老教师的传、帮、带作用，

总结其教学研究的经验和成果供中、青年教师学习和借鉴；中年教师作为教学骨干，要有重点地培养，从中选拔一批新的学科带头人和教学把关教师；帮助青年教师制定个人培养方案，定方向、定任务、定措施、定指导教师，并为之提供必要的条件，使每一位青年教师过好思想关、教学关，尽快地成为教学骨干。

第十九条 做好教师的思想政治工作，把教师的师德建设工作放在提高教师素质的重要位置，将教书育人贯穿整个教学过程中。

第六章 教研室工作制度

第二十条 公议制度：每两周至少进行一次教学研究活动，有计划地开展教育科学理论、教学内容与方法的改革、教书育人情况与经验的研究。

第二十一条 集体备课制度：教研室应组织教师开展备课活动。通过集体备课明确本课程在教学计划中的地位、任务和作用，研究教学内容和教学方法，提出加强学生能力培养、提高教学质量的主要指标和措施。

第二十二条 教学检查制度：开学前，教研室主任要按照教学工作常规，检查开课准备工作情况，认真安排本教研室教学活动；期中要检查教学进度完成情况。教研室主任每学期组织本室全体教师至少相互听课一次；在此基础上完成本教研室教师的课堂教学质量评价工作。

第二十三条 民主生活制度：教研室应建立和健全民主生活制度，定期召开民主生活会。教研室主任要充分发扬民主，尊重教师的民主权力，鼓励教师对教研室工作提出合理化建议。在制定教研室工作计划、方案重大问题决策时，应主动征求教师的意见，教师应认真行使自己的民主监督权力，共同搞好教研室的建设。

第二十四条 计划和总结汇报制度：每学期初，教研室主任要制订出教研室工作计划；每学期末，室主任应总结一学期的工作，分别向教研室全体教师报告和院长汇报；教师个人应对一学期工作进行小结并向教研室汇报。

第七章 教研室的评估

第二十五条 开展教研室评优活动，加强教研室工作的考核和教研室主任的考评。学校每年召开一次教研室工作会议，总结工作，交流经验；对组织涣散，不能开展正常活动的教研室，校、院长提出整改意见，限期整改。对不认真履行职责的教研室主任，除根据情况扣除补贴教研室主任的工作量外，还应提出批评。

第八章 附则

第二十六条 各教学单位可根据本规定，制定教研室工作细则。

第二十七条 本规定的解释权归教务处。

财经商贸学院教研室建设与管理办法

中山火炬职业技术学院

财经商贸学院教研室建设与管理办法

(2019 年 5 月修订版)

教研室工作是按学科、专业或课程设置的教学研究组织，是教师在教研室主任的具体组织下开展教学研究、学术交流、管理教学事务、规划教学发展的基层组织。原则上党支部建在教研室，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，对加强教学管理，深入开展教学研究与改革、提高教学质量和人才培养质量具有重要意义。

完善的教研室组织能够发挥集体力量的作用，对贯彻执行党的教育方针和政策、有计划地组织教学、推进学科建设和课程建设等具有重要意义和作用。学院要高度重视和支持教研室工作，为教研室工作开展服务。

一、教研室设置

第一条 教研室一般应按专业、课程或课程性质相近的原则设置，要切实做到规范名称、合理布局，科学地设置教研室的组织机构，要有利于教学和科研工作的开展。

第二条 教研室原则上由 5 位以上同学学科或课程性质相近的教师组成，其中应至少有高级专业技术职称教师 1 人。

二、教研室工作任务

第三条 教研室工作在学校、学院的统筹安排和指导下进行。

第四条 落实教学任务。教研室按照教学计划要求，组织完成教学任务。主要包括：落实课堂教学任务和课外辅导工作，准备和组织教学中的实验实习环节；组织完成命题、阅卷任务；指导毕业生的顶岗实习、毕业实习、毕业论文（设计）。

第五条 组织并实施课程建设工作。教研室是学校课程建设的主体，主要职责有：制定课程建设工作规划，根据教学计划组织教学大纲的编写工作，组织质量工程项目的申报；组织对教材的选用和编写工作；引进或开发多媒体课件，参与课程相关的实验室和教学基地等教学设施的建设。

第六条 开展教学质量检查工作。教研室应定期组织教师互相听课，组织观摩教学，同时，应经常收集学生的意见和要求，帮助教师改进教学，不断提高课堂教学效果。教学任务下达后，督促教师按照课程教学大纲规定，认真备课，钻研教材，写出教案、讲稿，精心组织教学，对青年教师和新开课程教师要注意给予具体帮助指导。

第七条 组织业务学习和教学研讨活动。组织教师学习教育理论，总结交流教学情况和经验，集体研讨、解决教学活动中出现的各种问题，不断提高教学质量。至少每两周进行一次这类活动，并建立业务活动记录。

第八条 开展教育教学研究和各种学术活动。制定教学研究的规划，组织教师确定和申报教学研究课题，加强对课程的教学内容。教学手段和方法的研究。定期或不定期组织有关学术讲座，参加国际国内学术交流，活跃学术氛围。

第九条 加强师资队伍建设和。在校、学院统筹安排下，制定本教研室教师的进修、培训计划，检查、考核教师的业务进修情况；根据教学任务和课程建设需要，提出补充、调整教师的建议；关心中、青年教师的成长，在教学、科研工作中，充分发挥教师中的传、帮、带作用；做好教师的政治思想工作，树立良好的师德师风。

第十条 教学资料档案的建立和管理。教研室应当建立教学文件、教学资料档案，要参照“本科教学工作审核评估”建档工作相关要求，按照《中山火炬职业技术学院优质教研室评估指标体系》各级指标和观测点，建立健全教研室工作的电子文档和书面文档。同时要根据教务处有关通知要求，规范和完善课程档案，及时更新教研室和课程的文档内容，充分发挥教研室和课程文档的教学辅助作用。

三、教研室主任

第十一条 教研室主任市教研室的领导和组织管理者。**10**人一下(含**10**人)的教研室设主任一名，**10**人以上的教研室可增设副主任一名。

第十二条 教研室主任原则上应由具有高级职称或五年以上高校教龄的中级职称教师担任。教研室主任应具有强烈的事业心、责任心，较高的业务水平，思想作风正派，有一定的组织工作能力，能团结。组织全室教师完成教学科研任务。

第十三条 教研室主任的工作职责

(一) 根据学院要求，制定教研室发展规划和学期工作计划。

(二) 负责检查教师的备课、讲课、辅导、教学进度和教学效果等情况；审查课程试卷、参考答案和评分标准；负责本教研室学年(学期)课程的教学总结；负责本教研室承担的毕业论文选题、指导、答辩、评分等组织工作。

(三) 负责制定学科建设和课程建设(教师队伍、教学内容、教学条件、教学方法与教学手段、教学效果等)计划并组织实施和总结。

(四) 提出师资培养计划，抓好教研室师资培养、提高工作，为新进教师和助教配备指导教师。

(五) 负责本教研室所承担的各门课程教学质量检查，审核教师教学工作量。

(六) 负责组织本教研室教师集体备课、开展观摩教学、教学经验交流等教学研究活动。

（七）负责教研室教师的工作情况，定期考核并写出评语，参加对本教研室教学人员的使用、晋级、奖惩等项工作的讨论，并提出意见。

（八）负责主持本教研室例会和业务学习，制定或修订有关专业的教学计划意见稿。

（九）经常听取并反映本室教师的意见和要求，对教研室工作中重大问题，应提交交教研室全体成员会议讨论研究。

（十）完成学院交办的其他工作。

第十四条 教研室主任的工作量及工作津贴按学校有关规定执行。

四、教研室成员

第十五条 教研室的全体教师（包括工作人员）属于教研室成员，教研室成员应不断加强职业道德修养，自觉关心教研室的建设与管理工作。

第十六条 教研室成员有对教研室的建设提出建议和意见的权利；要服从教研室主任的工作安排，遵守校、院及教研室的规章制度，不断提高自身的业务能力。

第十七条 加强队伍建设，健全教研室人员配置。所有任课教师（含专任教师和非专任教师）必须全部归属教研室管理。各教学单位负责人和教学管理人员必须归属教研室，且原则上不担任教研室主任职务。教研室主任有权根据本学期兼职教师的表现决定下学期是否继续分配其教学任务。

五、教研室工作制度

第十八条 教研室活动要做到有计划、有执行、有总结、有记录。以集体组织为主要形式，采取座谈、公开听评课、讲座等灵活多样的活动方式，增强教研室活动的“活力”，做好详细的教研活动记录，并及时规范存档。

要确保教研室场所有保障、人员有保障、培训有保障、经费有保障。

第十九条 听课制度。教研室主任应深入课堂听课，及时了解教师的教学情况，提出改革意见，要组织教师集体停课、相互听课和观摩教学，做到听课经常化、制度化。

第二十条 教学质量检查制度。除抽查外，教研室还应定期组织教学水平较高、经验丰富的教师对任课教师的授课计划、教案、实验、实训实习报告、论文、设计、试卷等开展集中检查或相互检查，并收集、反映学生意见，对每一教学环节质量作出分析与评价，提出改革意见和措施。

第二十一条 教师年度考核制度、每学期开学前，教研室制定工作计划，对教学及教学改革工作作出具体安排。年度结束时，教研室应召开考核汇报会，对教研活动进行实事求是的总结和科学合理的评价。

六、教研室工作考核与评估

第二十二条 按教研室建设考核要求，学院负责对教研室工作的日常考核，以教研室活动记录为考核依据，主要考核教研室主任（副主任）履行职责及教师

完成工作任务、执行工作规范情况。考核结果作为评选先进教研室和教研室主任（副主任）的重要依据。

国际贸易教研室评为优秀教研室

附件 1:

2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表

项目编号	团队名称	团队负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经费 (元)
2019JXTD01	模具设计与制造专业 创新与创业教育教学 团队	程国飞	20000	10000
2019JXTD02	金源学院机械制造与 自动化专业教学团队	吴 磊	20000	10000
2019JXTD03	国际经济与贸易专业 教学团队	马 莉	20000	10000
2019JXTD04	数字媒体应用技术专 业教学团队	李桐鹏	20000	10000

中山火炬职业技术学院教师绩效考核办法

中共中山火炬职业技术学院委员会文件

中炬职委发〔2020〕30 号



关于印发《中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法（试行）》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法（试行）》已经学校校长办公会议、党委会议、教代会审议通过，现印发给你们，请认真学习，贯彻执行。执行过程中遇到的问题，请径向人事处反映。

中共中山火炬职业技术学院委员会

2020 年 8 月 19 日

中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理 办法（试行）

为健全学校管理运行机制，营造创先争优、干事创业的氛围，根据《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师〔2016〕7号）、《广东省事业单位工作人员考核办法（试行）》（粤人社发〔2011〕125号）、《中山市事业单位绩效考评奖励办法》（中人社发〔2017〕253号）、《中山市市属事业单位绩效考核实施方案》（中山编办〔2020〕6号）和开发区党工委相关文件精神，结合学校实际，制定团队至上、中层单列、量化为主、目标导向、不断优化的绩效考核激励管理办法。

第一章 总 则

第一条 绩效考核目的

深入贯彻落实习近平总书记关于健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向的精神，不断深化学校内部管理体制改革的，加强教职工队伍建设，做好各类人员考核管理工作，建立以实绩为导向的评价机制，提高教职工履职意识、服务意识和工作效率，激发工作积极性和创造性，鼓励教职工在教学、科研、管理、社会服务等方面做出特色，追求卓越，促进学校高质量发展。

第二条 绩效考核用途

- (一) 为人才培养、师资队伍建设等提供基础信息；
- (二) 为教职工的薪酬决策提供依据，完善多劳多得的薪酬分配制度；
- (三) 为教职工的晋升、推优、培训、调岗提供依据。

第三条 绩效考核原则

- (一) 公开原则：考核标准、考核过程、考核结果公开化；
- (二) 客观性原则：考核项目具体量化、以事实为依据；
- (三) 时效性原则：对考核期内工作成果进行综合评价；
- (四) 结果导向原则：突出业绩成果、工作成效；
- (五) 反馈原则：被考核部门和个人对结果有异议的，可向考核负责部门反映。

第四条 绩效考核对象

- (一) 所有部门；
- (二) 所有教职工（学校领导由上级部门负责考核，不在本考核范围内）。

第五条 绩效考核的组织管理

考核工作由人事处统筹实施，各考核负责部门将考核结果提交至人事处，人事处对考核结果进行汇总。

- (一) 人事处负责部门考核；
- (二) 组织处负责中层干部考核；

（三）各部门负责人负责本部门人员考核。

第六条 绩效考核周期

绩效考核以学期为单位，每学期末实施。上半年考核时间为7月初，下半年考核时间为次年1月初。

第二章 部门绩效考核

第七条 行政部门以部门目标完成情况、对教学部门的指导和服务为考核依据。

（一）行政部门包括：学院办公室、组织处、人事处、宣传统战处、纪检监察室、审计处、教务处、财务资产处、学生工作处（含团委）、总务处、翠亨分院、创业学院、继续教育学院、现代教育信息中心、产学研合作中心、职教研究所、工会。

（二）学期初，学校组织各部门中层干部参加工作目标分解会议，按照各部门的职责和分工，制定各部门工作目标和任务分解方案，将主要目标和任务分解到相关部门。部门根据实际情况制定年度绩效考核任务表。临时性任务由分派任务部门提出，绩效考核领导小组审核后分配给实施部门纳入考核。

（三）上半年考核年度目标进展情况，下半年考核重点工作和年度目标完成情况。

（四）学期末，由学校领导对行政部门工作完成情况予

以考核，并由教学部门对行政部门进行评价，考核方案详见附件 1。

总分=部门工作完成情况评分×70% +教学部门评分×20% +学校领导评分×10%

1. 行政部门工作完成情况评分由学校领导共同协商确定（百分制）；

2. 教学部门评分由各教学部门代表对行政部门进行打分（百分制），考核依据为行政部门对教学部门的指导和服务，取平均值；

3. 学校领导评分由学校领导独立打分（百分制），取平均值。

（五）对各行政部门总得分进行排序。

奖励系数：第一名 1.3，第二、三名 1.2，第四、五名 1.15，第六、七、八名 1.1，第九、十、十一名 1.05，第十二、十三、十四名 1.0，第十五、十六、十七名 0.95。

第八条 教学部门以部门目标完成情况为考核依据。

（一）教学部门包括：装备智造学院、健康产业学院、包装学院、光电信息学院、财经商贸学院、公共课教学部、思想政治理论课教学部。

（二）学期初，学校组织各部门中层干部参加工作目标分解会议，按照各部门的职责和分工，制定各部门工作目标和任务分解方案，将主要目标和任务分解到相关部门。

（三）学期末，由学校领导、各考核负责部门分别对教学部门目标完成情况予以考核。

总分=(【党建】+【教学】+【招生实习】+【质量诊改、职教研究】+【产学研合作】+【学生】+【就业】+【安全】+【继续教育】+【师资队伍建设】+【档案】+【宣传】+【预算执行】+【创新创业】)/10×90%+学校领导评分×10%

1. 教学部门的考核方案详见附件 2；
2. 考核方案中的各项指标，教学部如无对应项目的工作，该指标以各二级学院平均得分作为考核得分；
3. 学校领导评分由学校领导独立打分（百分制），取平均值。

（四）对各教学部门总得分进行排序。

奖励系数：第一名 1.3，第二名 1.2，第三名 1.15，第四名 1.1，第五名 1.05，第六名 1.0，第七名 0.95。

第九条 考核期内出现下列情形之一的，经绩效考核领导小组决定，该部门直接排名最后一名。

（一）不执行学校党委会、校长办公会重大决定事项，或不履行职责，造成严重负面影响的；

（二）因管理不力、未按规定采取预防措施等，导致发生重特大突发事件，或突发事件发生后，不及时组织开展应急救援工作，造成严重后果的；

（三）不履行或不正确履行党风廉政建设责任，导致本

部门出现系统性、塌方式腐败，造成恶劣影响的；

（四）存在“一票否决”情况的。

第三章 中层干部绩效考核

第十条 中层干部考核由部门绩效考核、教职工民主评议和学校领导考核三大部分构成。

中层干部考核得分=部门得分×80%+教职工民主评议得分×10%+学校领导评分×10%

（一）教职工民主评议由各部门代表对中层干部进行打分（百分制），取平均值；

（二）学校领导评分由学校领导独立打分（百分制），取平均值。

第十一条 根据总分对中层干部进行排序。确定前 20% 为“一等”，40%为“二等”，35%为“三等”，5%“四等”。

奖励系数：“一等”1.3，“二等”1.1，“三等”1.0，“四等”0.9。

第四章 部门人员绩效考核

第十二条 各部门负责人负责本部门人员考核，各部门具有一定的考核方案制定自主权和分配自主权。

第十三条 行政部门人员以岗位职责、工作任务、作风建设的完成情况为考核依据。

（一）学期初，各部门根据岗位职责、工作任务和本考核期部门工作重点，由部门人员共同协商，制定各岗位人员本考核期工作计划和考核指标，形成考核表。考核指标应做到具体明确、重点突出、简便易行、具有可实现性和挑战性，并有时间、数量和质量要求。

（二）具体考核办法见附件 3《行政人员绩效考核方案》，各部门也可自行确定。

（三）部门全体人员考核结果原则上分为一等、二等、三等。按同部门人员考核得分从高到低排序，前 20%为“一等”，40%为“二等”，40%为“三等”。部门负责人可根据本部门人员考核实际情况，设置“特等”和“四等”，比例和奖励系数自定。

考核方案（含考核方式、比例、奖励系数等）需经本部门三分之二以上人员同意，报绩效考核领导小组审批并报人事处备案。

第十四条 教学部门中专任教师、实训指导老师以教学常规、教学质量、教科研工作等为考核依据，其他人员考核可参照附件 3《行政人员绩效考核方案》。

（一）专任教师、实训指导老师考核内容由教学常规、教学质量、教科研工作、加分项和扣分项五大部分构成。具体考核办法见附件 4《教学人员绩效考核方案》。

（二）部门全体人员考核结果原则上分为一等、二等、

三等。按同部门人员考核得分从高到低排序，前 20%为“一等”，40%为“二等”，40%为“三等”，部门负责人可根据本部门人员考核实际情况，设置“特等”和“四等”，比例和奖励系数自定。

考核方案（含考核方式、比例、奖励系数等）需经本部门三分之二以上人员同意，报绩效考核领导小组审批并报人事处备案。

第十五条 考核期内出现下列情形之一的，该部门人员按以下方式处理：

（一）受警告处分的当年，不得确定为“二等”及以上等次；

（二）受记过、降低岗位等级聘用（撤职）处分当年，应确定为“四等”；受处分期间，不得确定为“二等”及以上等次；

（三）无正当理由不参加考核，经教育后仍拒绝参加的，应确定为“四等”。

第五章 附 则

第十六条 本办法由人事处负责解释，各项考核内容由考核负责部门负责解释，自颁布之日起试行。

财经商贸学院教学人员绩效考核激励管理办法

财经商贸学院教学人员绩效考核激励管理办法 (试行)

第一条 为进一步健全财经商贸学院(以下简称学院)教师考评机制,增强教师的事业心和责任感,充分调动广大教师的积极性,建立科学的管理体制,完善运行机制,使财经商贸学院管理制度逐步走向规范化、科学化,结合学院工作实际,特制定本办法。

第二条 为保证考核及评优评先的客观公正,尽量避免考评过程中受主观因素的影响,考核及评优评先采用量化管理方式。

第三条 评分主要依据及量化标准

一、完成业务工作的情况(50分)

业务工作完成情况先按100分制进行计算,以下两项的总得分*50%计入考核成绩。

(一)工作量评分标准:

工作量基本分70分。每超过1%加0.2分,反之减0.2分。

(二)其他业绩加分标准:

1、专业、团队与课程建设:

专业建设:主持专业建设项目获省级品牌专业立项或认定加10分(立项后再进行认定的分2次加分,立项60%,验收40%);市级重点专业加5分(立项后再进行认定的分2次加分,立项60%,验收40%);主持资源库建设国家级加12分,省级加8分;共建资源库国家加8分,省级加6分。省级团队加5分,院级团队加3分;成员按1:0.5:0.5:0.25(从排名第4开始)加分

课程建设:网络课程(省级5分/门、院级3分/门),优质课程(省级5分/门、院级3分/门),网络资源库(省级5分/个、院级3分/个);微课加1分;(建设完成时计算一次,相同内容的衍生课程不予重复计算)

2、课题研究:主持各级各类课题及主持实习实训基地建设等按省级5分/项、市级3分/项、校级2分/项加分,排名前五名的成员按比例1:0.5:0.5:0.25:0.25计算;(立项、结题时各计算一半分数,

也可以申请结题时一次性计入)

3、公开发表论文：核心杂志 3 分/篇，非核心 1 分/篇；

4、编写教材：国家级规划教材第一主编 5 分，第二主编及副主编 2 分，参编 1 分，其他教材第一主编 3 分，第二主编及副主编 1 分，参编 1 分；校本教材加 1 分；（以教材出版年为准，同版教材只计算一次）

5、技能比赛及大学生创新创业项目获奖（系数：一等奖：二等奖：三等奖分别为 1、0.8、0.7）

（1）指导学生参赛：国家级 10 分，省级 4 分，市级 2 分；

（2）教师自身参赛：国家级 10 分，省级 4 分，市级 2 分；

相同项目连续参赛，计算时取最高分，行业协会组织的竞赛降一级别计算加分，企业组织的竞赛按市级计分。

6、教学竞赛获奖（系数：一等奖：二等奖：三等奖分别为 1、0.8、0.7）

省级及以上 4 分/次，市级 3 分/次，校级 2 分/次、系部 1 分/次；（相同教学内容连续参赛，计算时取最高分）

7、其他：未列入上述项目的加分项，由学院党政联系会决定给予计分；

（完成业务工作的 2 项得分合计如果有超过 100 分的，将其最高分计为 100 分，其他人的得分按：实际得分/最高得分 *100 计算实际得分）

二、全员育人与社会服务（5 分）

（一）担任兼职班主任（3 分）

全年担任 2 个学期的兼职班主任并经学院兼职班主任考核为优秀的加 3 分，合格的加 2 分，不合格者不加分。只兼 1 个学期班主任的减半加分。

（二）社会服务（2 分）

横向项目到账经费每 1 万元加 0.5 分，最多加 2 分；

三、按时完成学院布置工作情况（20 分）

（一）按时按质完成教学常规工作（10 分）

1、教学工作

(1) 教学标准。包括课程标准编制、开课计划编制、教材选用情况。

(2) 教学运行。包括调停课、教学事故、考试及成绩工作情况。

(3) 教学评价。包括教学检查、听课、评课、学生评教情况。

(4) 教学建设。包括课程建设规划与执行、实践教学基地建设与执行、教研室活动计划与执行情况。

(5) 人才培养方案编制。

(6) 实习实训管理（不含顶岗实习）。包括实训准备及开展、实习教学及开展、实习实训安全管理情况。

(7) 课程思政。专业课程体现课程思政情况。

2、招生与实习工作

(1) 招生资料。包括年度招生资料完成质量。

(2) 顶岗实习管理。包括顶岗实习组织方式、顶岗实习率、顶岗实习指导老师联系学生比例、顶岗实习资料完整率情况。

3、档案工作

(1) 学期教学资料归档工作。

(2) 学期考务资料归档工作。

教学常规工作按以下标准考核：

(1) 规定时间内提交全部材料计 2 分。晚交 1 天或少交 1 份扣 0.2 分，扣完为止。

(2) 审核发现无关键性错误（如抄袭、排版错乱、前后描述不一致、数字累计错误、更改标准模板等）计 4 分。发现 3 处错误扣 0.3 分，低于 3 处不扣分，扣完为止。

(3) 内容齐全并符合规范计 4 分。各项资料每空缺 1 项扣 0.2 分，扣完为止。

(二) 完成学院布置的岗位职责之外的工作任务，如学校统一组织的考试监考、加班进行专项工作申报、加班准备检查或验收资料、突发事件的处置、其他专项任务的完成等。完成次数最多者计 10 分，其他人员按：完成次数/最多的次数 *10 计算得分。

如果全年（评比期间）拒绝接受全员性工作任务次数达 2 次或以上，取消考核优秀资格及评优评先资格；如情况更严重的，经学院

党总支会讨论拟定考核等级为基本合格或不合格上报学校。

四、综合评议（25分）（先以100分制进行评议，再按权重换算）

（一）学院领导评价（20分）

由学院领导对本部门成员进行评分，取平均值计入。

（二）教研室同行评价（5分）

教研室同行互评，计时去掉1个最高分和1个最低分。

第四条 兼岗工作与重要贡献加分

一、兼职党支部书记加5分/年，兼职党总支或支部支委委员加3分/年，根据任职时间计算加分。

二、有重大贡献的老师，由党总支会讨论确定加分，加分上限为5分。

第五条 出现违反国家、地方政府法律法规，及违反学院制度行为的，实行一票否决，取消当年的考核优秀及评优评先资格。情况严重者，考核结果为不合格，并按相关规定处理。

一个考核年度内请假（公假除外）累计一个月以上及脱产外出访学不考核为优秀。

第六条 参与考核的人员等次比例依照《中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法（试行）》执行。

本办法解释权归学院，自公布之日起执行。



省级高职教育教学改革与实践项目

序号	项目名称	完成情况	时间
1	《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》	在研	2020.8
2	《高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践》	在研	2020.8
3	《珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究》	在研	2020.3
4	《“双高计划”下高职院校 1+X 证书制度试点的探索与研究》	在研	2020.3
5	《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》	已结题	2016.7
6	《新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——高职院校“党建+科研”工作融合机制研究与发展》	在研	2019.12
7	基于产教融合“5 对接”的广东高职教育与区域产业结构适应性研究	已结题	2018.1
8	国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训	在研	2018.4
9	课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践	在研	2019.10

- 1.《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》
- 2.《高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践》

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27 号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：（020）37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开

校对入：门洪亮

— 2 —

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽嫻
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

- 3.2019 年度广东省普通高校特色创新类项目：《珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究》
- 4.《“双高计划”下高职院校 1+X 证书制度试点的探索与研究》

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57 号），2019 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查，现将批准立项的 2019 年高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

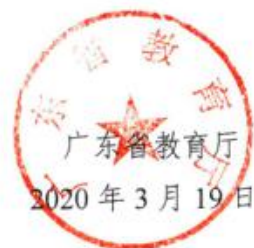
请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130 号）及相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2019 年广东省普通高校特色创新类项目
立项名单（本科）

2.2019 年广东省普通高校特色创新类项目
立项名单（高职）

3.2019 年广东省普通高校青年创新人才类
项目立项名单（本科）

4.2019 年广东省普通高校青年创新人才类
项目立项名单（高职）



（联系人及电话：赖欣，020-37628271；陈阿丽，
020-37627742。）

公开方式：依申请公开

校对入：陈阿丽

— 2 —

附件2

2019年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单（高职）

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2019GKTSCX001	矩阵及张量的组合性质与指数问题	黄宇飞	广州民航职业技术学院
2	2019GKTSCX002	基于人工智能的机场跑道检测机器人关键技术研究	陈裕芹	广州民航职业技术学院
3	2019GKTSCX003	基于互联网+的航空危险品校园服务科普平台建设	叶宝玉	广州民航职业技术学院
4	2019GKTSCX004	飞机维护技能虚拟培训系统研发	丘宏俊	广州民航职业技术学院
5	2019GKTSCX005	粤港澳大湾区应急管理协作与融通机制研究	韩光胜	广州民航职业技术学院
6	2019GKTSCX006	机场周界安防系统的新型光纤传感器件及其信号检测技术研究	梁有程	广州民航职业技术学院
7	2019GKTSCX007	基于强化学习的无人机自动飞行控制律设计及仿真	徐恩华	广州民航职业技术学院
8	2019GKTSCX008	航空排放区域差异及演化的预测分析	徐燕	广州民航职业技术学院
9	2019GKTSCX009	基于量子点薄膜的新型光学湿度传感器的研究	王海燕	广东轻工职业技术学院
10	2019GKTSCX010	绿色驱蚊剂苹果酸酯的环境友好型合成及其应用	赵娜	广东轻工职业技术学院
11	2019GKTSCX011	油料残渣发酵法脱脂的酵母筛选及其应用	李静	广东轻工职业技术学院
12	2019GKTSCX012	可直接用于食品的生物表面活性剂产生菌及其产物的研究	邓毛程	广东轻工职业技术学院
13	2019GKTSCX013	刨削铜管三维螺旋翅片工艺特征及散热性能分析	吴任和	广东轻工职业技术学院
14	2019GKTSCX014	通用烯烃类聚合物层状微纳米孔仿生结构制备及其强韧化机理研究	陈金伟	广东轻工职业技术学院

122	2019GWTSCX122	湾区视阈下传统文化发展路径研究——以诗经文化的传承与创新为例	廖龙	深圳信息职业技术学院
123	2019GWTSCX123	高职公共英语课程思政研究与实践	夏锦萍	深圳信息职业技术学院
124	2019GWTSCX124	承传与再生：佛山木版年画“3R”虚拟体验实践路径研究	张宁	深圳职业技术学院
125	2019GWTSCX125	深圳“双区”引领下民生幸福标杆城市建设：基于“幸福悖论”纬度	谢兆岗	深圳职业技术学院
126	2019GWTSCX126	移动健康技术使用对患者感知医院服务质量及满意度影响的机制研究	金晨晖	深圳职业技术学院
127	2019GWTSCX127	后传承时代粤港澳大湾区饮食非遗协同发展研究	周书云	顺德职业技术学院
128	2019GWTSCX128	广东省中小企业技术创新的影响因素与创新策略研究	李元爱	顺德职业技术学院
129	2019GWTSCX129	非洲英语变体对粤非文化双向交流的影响研究	姜红梅	顺德职业技术学院
130	2019GWTSCX130	新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索	尹菡	私立华联学院
131	2019GWTSCX131	文化遗产保护下广东特色地名文化研究	刘伟民	阳江职业技术学院
132	2019GWTSCX132	基于学习投入视角的高职专业课程学情监测和教学指引研究	李涛	阳江职业技术学院
133	2019GWTSCX133	多校区高校财务管理机制的研究	黄湛阳	湛江幼儿师范专科学校
134	2019GWTSCX134	粤西高校马克思主义理论教育困境与对策研究	杨越明	湛江幼儿师范专科学校
135	2019GWTSCX135	“双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究	张一平	中山火炬职业技术学院
136	2019GWTSCX136	珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究	马莉	中山火炬职业技术学院
137	2019GWTSCX137	人工智能背景下高职CDIO教学模式创新实践研究——以《人工智能通识课》为例	刘艳飞	中山职业技术学院
138	2019GWTSCX138	粤剧的数字化保存整理与虚拟化再现的实践研究——以《帝女花》为例	李永亮	中山职业技术学院

5. 《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》



6. 《新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——高职院校“党建+科研”工作融合机制研究与发展》

广东省教育厅

关于 2019 年度广东省教育科学“十三五”规划 党建研究项目立项的通知

各地级以上市委教育工委、市教育局党委（党组），各高校党委：
省教育科学规划领导小组办公室组织开展了 2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目申报和评审工作。经各地各高校推荐、专家评审和公示，经研究，现将批准立项的 126 个项目予以公布（详见附件）。

2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目研究周期 1 年，原则上在 2020 年 12 月底前完成并提交成果。每个项目资助 5000 元研究经费。各高校应按照《广东省教育科研管理办法（试行）》要求做好项目管理工作，督促项目负责人严格执行国家和省有关规定，加快资金使用进度，保障资金使用效益，按时保质完成研究工作，多出成果，推动工作。项目研究工作完成后，由各高校党委组织部门和科研管理部门组织鉴定，将整套项目成果鉴定材料（一份）交省委教育工委组织处，同时提交电子版。省教育科学规划领导小组办公室将对结题材料进行复评，对合格的项目发给结题证书。

联系人：徐鹏飞、梁细威，联系电话：（020）37657490。

附件: 2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2019 年 12 月 27 日



公开方式: 不予公开

校对入: 梁细威

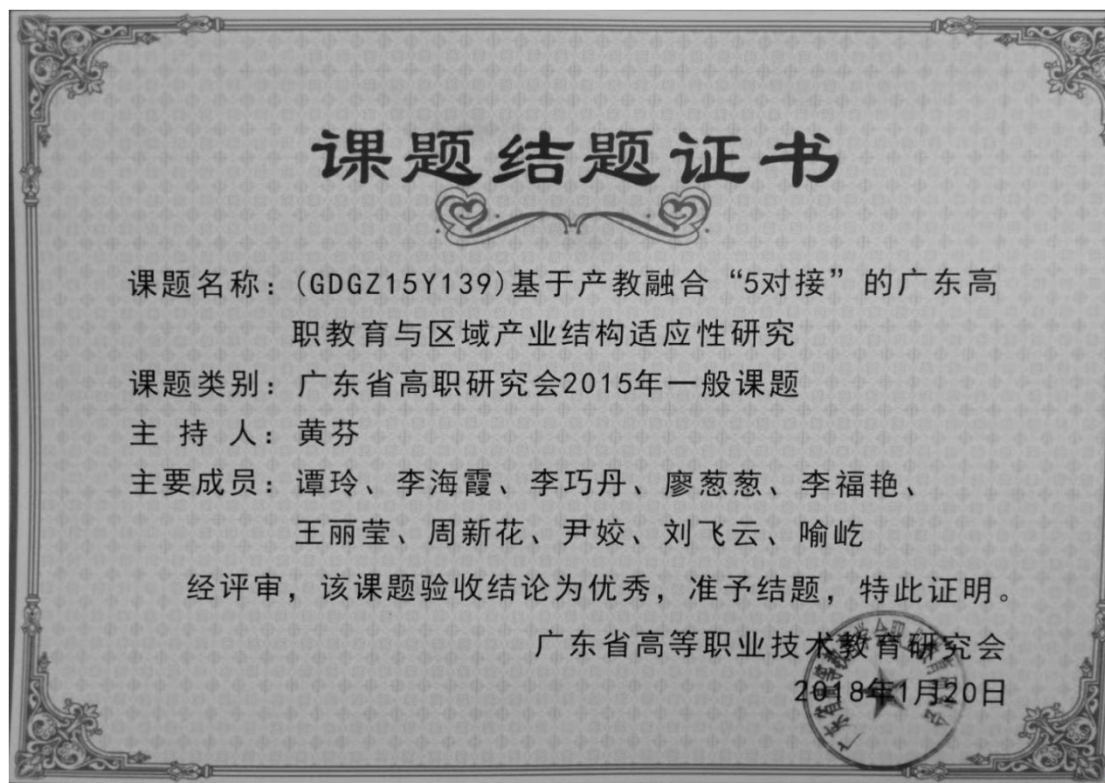
附件

2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目立项名单

高校党建研究项目立项名单				
项目编号	项目名称	负责人	所属学校	
2019JKDJ001	高校党建引领高等教育“冲补强”计划研究——新时代高校党建工作铸造独立学院品牌探赜	李明超	吉林大学珠海学院	
2019JKDJ002	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用研究——粤港澳大湾区高等教育发展中高校党组织强化引领作用的机制与路径研究	吴德林	哈尔滨工业大学（深圳）	
2019JKDJ003	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用研究——大湾区教育视野下的红色思政教育路径创新与研究——以红色文创为例	张幼晖	广东工贸职业技术学院	
2019JKDJ004	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用研究	文跃玲	广东华南工商职业学院	
2019JKDJ005	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用研究——以华南理工大学广州国际校区为例	曾江华	华南理工大学	
2019JKDJ006	高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效研究——知行合一：“不忘初心、牢记使命”主题教育背景下高校党团支部结对共建路径研究	赵三银	韶关学院	
2019JKDJ007	高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效研究——从提高党内政治理论学习教育实效性研究高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效	邓小峰	佛山科学技术学院	

2019KDJ040	新时代高校党建工作与教育教学深度融合机制探析——以思政教育深度融合为例	张芳	佛山职业技术学院
2019KDJ041	新时代高校党建工作与教育教学深度融合机制探析——以广东财经大学思政课为例	邓果果	广东财经大学
2019KDJ042	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于机制设计理论的视角	林海岸	华南师范大学
2019KDJ043	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析	陈化水	电子科技大学中山学院
2019KDJ044	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于书院制的视角	刘敏泉	汕头大学党委组织部
2019KDJ045	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于SLI学生事务管理理论	陈郁芬	广东技术师范大学
2019KDJ046	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——“五”党建方法与“五”党建融合探析	梁耀明	佛山职业技术学院
2019KDJ047	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于整体性治理理论视角	洪丽华	电子科技大学中山学院
2019KDJ048	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——以“党建+”长效机制建设为中心的考察	林海峰	阳江职业技术学院
2019KDJ049	新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——“党建+科研”工作融合机制研究与实践	张一平	中山火炬职业技术学院
2019KDJ050	高校二级院（系）党组织发挥政治引领作用研究——基于纪念活动视域	吴帆	广东药科大学

7.基于产教融合“5 对接”的广东高职教育与区域产业结构适应性研究



8、国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训

关于做好 2018 年高职院校骨干教师

省级培训工作的通知

各高等职业院校、承担培训任务的普通高校：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12 号）和《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020 年）实施方案》等文件精神，根据《关于做好 2018 年度高职院校教师省级培训项目竞争性申报工作的通知》要求，2018 年职业院校教师省级培训由通过竞争性申报评审确定的 18 家承训机构承担培训任务，共 98 个项目，详见附件。以上培训项目在 2018 年 5-12 月进行，具体培训时间及有关报到事宜由项目承担机构另行通知。

省培项目是“创新强校工程”计划的重要内容，请各高职院校积极组织落实本校教师参加培训。报名参训的教师需登录：广东省高等职业院校教师培训网 <http://gdgz.gdin.cn> 注册申报。

项目承担机构要切实强化法人责任，履行在项目组织实施和资金使用等方面的管理职责。在需求调研的基础上，研究制订项目实施的计划与方案，开展精准培训，提高培训的质量和成效。要按照单独核算、专款专用、厉行节约的原则，建立健全资金使用管理制度，加强培训经费使用监管，确保在年底前按时完成各项培训任务。为有序疏导和缓解工学矛盾，培训机构可适当安排在暑期组织开展培训。培训管理和培训经费使用可参照《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》（教师厅〔2017〕3 号）、《广东省直党政机关和事业单位培训费管理办法》（粤财行〔2017〕260 号）和等有关规定。

培训结束时，由项目承担机构负责对学员进行考核。考核成绩合格者，由项目承担机构颁发《广东省高等职业院校教师省级培训合格证书》，集中面授项目可按6学时/人/天进行学时登记。

项目承担机构应尽快制订详细的培训实施方案（包括培训目标及要求、培训内容及形式、培训时间地点、培训课程安排及师资、考核评价方式、后勤保障等），培训方案须于5月10日前公布在“广东省高职骨干教师培训网 <http://119.145.71.185/index.do>”，供学员进行选学与评价。

省职业院校教师素质提高项目管理办公室将在省教育厅的指导下组织专家对项目进行绩效评估考核。评估按照“线上与线下相结合、集中与抽查相结合、评估与指导相结合、培训专家与财务专家相结合”原则，采取材料评审和实地考评相结合方式进行，重点对方案实施、过程管理、服务保障、培训效果、经费使用与管理等五个方面进行考核。评估结果将作为今后有关项目申报评审遴选及安排培训任务的重要依据。

省教育厅教师继续教育指导中心联系人：王芹磊，电话：(020)37626770。
省职业院校教师素质提高项目管理办公室联系人：齐爽，电话：(020)38265747。省高等职业院校教师培训网联系人：蔡老师，联系电话 36545658。

广东省职业院校教师素质提高项目管理办公室

2018年4月25日

附件

2018 年高职院校师资培训项目

序号	单位	项目名称	负责人	联系方式
1	广东轻工职业技术学院	中高本衔接一体化课程体系的设计与开发	李细平	17607311888
2	广东技术师范学院	3D 打印技术基础与工程应用	陈森昌	13926212653
3	广东技术师范学院	大数据采集与分析应用实战师资培训	肖政宏	13726897598
4	广州番禺职业技术学院	闾雅玲名师工作室项目 2: 现代学徒制试点与专业及课程建设	闾雅玲	13694282137
5	中山火炬职业技术学院	现代学徒制试点与专业及课程建设	丁立刚	13189265433
6	中山大学新华学院	护理专业中英双语师资能力专项培训	王秀岚	18620868215
7	广州番禺职业技术学院	高职教师信息化国赛及信息化教学设计提升培训班	曾卉	13828488039
8	广东开放大学(广东理工职业学院)	优秀青年教师跟岗访学	王建根	13929571223
9	广东轻工职业技术学院	骨干教师教育能力提升之创新创业导师专项培训	王瑶	13922212181
10	广东技术师范学院	教育教学综合能力提升(OTAD&PLC)	徐玲	13751809395
11	广东技术师范学院	信息化教学能力提升师资培训	赵玉	13143365501
12	广州番禺职业技术学院	高职跨境电商平台实操能力提升培训班	莫川川	13538734310
13	广州工程技术职业学院	机器人高级进阶应用技术培训	朱洪雷	13450241392
14	中山大学新华学院	护理模拟教育骨干教师团队培训班	王秀岚	18620868215
15	广东轻工职业技术学院	财会类专业“一体化”教学骨干教师培训	聂瑞芳	18898535121
16	广东技术师范学院	基于移动终端的互动教学与数字化教学资源设计与开发	李端强	13242831029
17	广东科学技术职业学院	骨干教师素质提升专项培训——智慧物流管理教师教学能力提升	彭华	15919189886
18	广东技术师范学院	虚拟现实(VR)及增强现实(AR)技术与应用	吴天生	13380093820
19	广东轻工职业技术学院	食品、生物类专业群建设与品牌特色专业优化高级研修班	朱晓立	13632435261
20	广东技术师范学院	面向新工科的高职院校新兴信息技术技能高级研修项目	刘晓勇	13570997369
21	广东交通职业技术学院	内部质量保证体系诊断与改进专题培训项目申报书	黎敏	13632498514
22	广东技术师范学院	信息化教学设计与资源制作	赵玉	13143365501
23	广东技术师范学院	“企业电商+新零售”高职师资研修班	袁裕辉	15011790048
24	广州番禺职业技术学院	2018 年旅游与酒店专业群专业建设综合能力提升培训班	郭盛晖	15902015986

79	广州番禺职业技术学院	高职骨干教师创业辅导能力提升培训班	王彦保	13265168694
80	佛山职业技术学院	工业产品造型设计与快速成型	陈开源	18928512046
81	广东技术师范学院	集团企业财务共享中心业务实战	黄明睿	13822117876
82	中山职业技术学院	数控类专业教师综合技能提升培训	刘小娟	15307611835
83	广东女子职业技术学院	创新创业教学与大赛指导能力提升师资培训	许义海	13392640278
84	广东机电职业技术学院	工业机器人先进技术应用技能提升培训班	庞长江	13556183928
85	广东交通职业技术学院	轨道交通运营管理专业骨干教师培训	黎新华	13480277561
86	广东机电职业技术学院	智能制造关键技术与应用“素质提升”专项培训	张宁	15302278099
87	中山火炬职业技术学院	教学诊断与改进的路径、方法与操作	吴俊强	18933362317
88	广东机电职业技术学院	现代机械数字设计与仿真分析	鲍仲辅	15915920616
89	广东交通职业技术学院	广东省高职汽车类专业车辆维护和四轮定位技能培训	张飞	13430299135
90	广东轻工职业技术学院	电子商务企业顶岗培训班	方贵仁	13632407611
91	广州番禺职业技术学院	教师技能提升专项培训—工业机器人	盛永华	13533610588
92	中山职业技术学院	化妆品专业校企对接人才培养体系建设	徐春涛	15820547991
93	广东轻工职业技术学院	VR+教育教学应用开发培训	赖晶亮	13922732979
94	广州番禺职业技术学院	高职骨干教师软件测试项目实战技能提升培训班	杨鹏	13760603865
95	广州番禺职业技术学院	基于工业 4.0 智能制造类骨干教师课程开发专项培训	盛永华	13533610588
96	广东机电职业技术学院	创新思维实战训练	包世萍	13763382245
97	中山火炬职业技术学院	国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训	杨华	18928113890
98	广东开放大学(广东理工职业学院)	高职教师教学科研能力远程培训	王建根	13929571223

9、课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践

广东省高等职业技术教育研究会

广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单

粤高职[2019]6 号

2019 年广东省高等职业技术教育研究会共收到课题 228 份，经过三轮评选，评选出重点课题 30 项，一般课题 195 项，共计 225 项准予立项，具体立项课题名单如下： 邮箱：gdgzujh@126.com 电话：020-38256821			
重点课题（30 项）			
立项编号	学校名称	课题题目	课题负责人
GDGZ19Z001	广东机电职业技术学院	地方院校国际化专业建设的探讨	熊少微
GDGZ19Z002	广东工商职业技术大学	职业技术大学青年教师创新创业能力提升研究	林锦莲
GDGZ19Z003	广东科技职业技术大学	基于产教融合的市场营销专业应用型人才培养模式研究	肖亚东
GDGZ19Z004	广东科贸职业学院	粤港澳大湾区背景下广东高职教育绿色可持续发展路径研究	孙伶俐
GDGZ19Z005		高职人才培养及就业绿色发展路径研究——基于与职前教育相结合的大数据人才综合评价体系	孙润艳
GDGZ19Z006	广东理工职业学院	政-校-企“三元”共建重资/产型智能制造类专业大学生实践基地的研究	涂志刚
GDGZ19Z007	广东岭南职业技术学院	新时代民办高职培养具有技术应用工程师潜质人才的研究	徐炳文
GDGZ19Z008	广东农工商职业技术学院	职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践——以广东农工商职业技术学院作物生产技术专业为例	李荣喜
GDGZ19Z009		乡村振兴战略下校企协同培育新型职业农民的机制创新与实践	黎永键
GDGZ19Z010	广东轻工职业技术学院	VR 数字化技术在机械工程教育领域的应用探索	吴峥强

GDGZ19Y166		“双高计划”背景下高职公共基础课程体系建设研究	白静
GDGZ19Y167		“双高计划”背景下高职光电技术应用专业群建设研究	刘登飞
GDGZ19Y168		“双高计划”背景下高职院校跨专业学习共同体构建研究	丁昭巧
GDGZ19Y169		构建信息化环境下高职院校的任务型课程《H5 商业网站布局设计》课程的研究与实践	邓体俊
GDGZ19Y170		基于创新创业项目的机电一体化专业实践教学研究	李玉兰
GDGZ19Y171		课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践	郑标文
GDGZ19Y172	中山火炬职业技术学院	面向特色高水平包装策划与设计专业群的企业兼职教师培养选拔及动态考核机制研究	郑新
GDGZ19Y173		双高计划背景下高职院校食品专业一流高技能人才培养模式的研究	郭艳峰
GDGZ19Y174		双高计划背景下以现代学徒制为蓝本的高职广告设计专业教学改革研究	蔡昆余
GDGZ19Y175		粤港澳大湾区创新驱动背景下工业设计人才培养路径研究	盛传新
GDGZ19Y176		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y177		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y178		粤港澳大湾区下高职教育的食品专业课程的研究与开发	淮亚红
GDGZ19Y179	广州城建职业学院	“双高计划”背景下国贸专业高职本科“多层立交、互融贯通”衔接一体化课程体系研究与实践	朱桥艳
GDGZ19Y180		“课、证、赛、岗”良性互动的教学生态系统在高职旅游管理创新人才培养中的研究与实践	冯倩欣
GDGZ19Y181		“双高计划”背景下经贸类专业课程思政教学改革创新研究	钟飞燕
GDGZ19Y182		布鲁纳认知发现理论在高职日语教学中的应用研究	潘宗瀚

其他教研教改项目

序号	项目名称	完成情况	时间
1	国家级会展教学资源库共建单位主持《展销创意策划（双语）》个性化课程建设	在研	2019.3
2	《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》	在研	2017.7
3	《基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》	在研	2017.7
4	《基于微课的翻转课堂教学模式研究——<外贸单证实务>课程为例》	在研	2017.7
5	《“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究》	结题	2018.11
6	商务英语校企联谊活动中心筹建方案研究	结题	2018.11
7	火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究	在研	2017.7
8	高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究	结题	2016.9
9	微课在国际商务英语课程教学中的应用研究	在研	2017.7
10	培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力	结题	2016.9
11	“中山市会展业市场化的障碍和政策研究”(项目编号: 2014A2FC374)	结题	2017.1
12	“供给侧改革背景下展览场馆服务新型专业镇建设的对策研究”	结题	2018.11
13	基于课赛聘融合(CCE)的课程改革实践	在研	2017.1
14	粤港澳大湾区贸易展览会何以让参观者一来再来-以中山调查为例	在研	2020.2
15	“培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力”	结题	2018.9

16	“‘一带一路’”提议下中山拓展对外宣传路径研究”	结题	2017.12
17	高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究	在研	2016.9
18	微课在国际商务英语课程教学中的应用研究	在研	2017.7
19	“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究	在研	2016.9

《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

李福艳 老师:

您负责的 基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究 课题, 经中山火炬职业技术学院评审论证, 并报学院院长办公会议通过, 准予立项, 课题编号为 2016A055, 资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作, 完成课题研究成果, 于 2017 年 9 月进行课题开题, 2018 年 3 月进行课题中期检查, 于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员: 马 莉、王丽莹、林 国、曾凡静、汤燕羽。



国家级会展教学资源库共建单位主持《展销创意策划（双语）》个性化课程建设

会展策划与管理专业 国家教学资源库子项目委托协议

甲 方： 长沙商贸旅游职业技术学院

乙 方： 中山火炬职业技术学院

根据教育部《关于公布 2019 年职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知》（教职成司函〔2019〕26 号）和《关于做好职业教育专业教学资源库 2018 年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2018〕14 号）精神与要求，甲方将国家职业教育会展策划与管理专业教学资源库（下简称总项目）子项目 个性化双语课程《展销创意策划》 的建设任务委托给乙方负责，为确保资源库建设工作顺利进行、按期完成，经双方协商，特订立本协议，双方共同遵守。

一、主要建设任务与内容

承担的建设任务以审核通过的资源库建设任务书和明细表为准。

二、建设期限

从协议签订之日起至本资源库项目验收之日止。

三、甲方责任

1、负责资源库总项目的统筹规划、协调、项目管理和咨询服务工作。甲方代表指定为：

项目执行负责人：崔德明 联系电话：13873192257

项目财务负责人：彭湘萍 联系电话：13707482826

2、贯彻执行与专业资源库有关的国家法律、法规、方针、政策和强制性标准，通过月报和组织会议及其他方式，及时了解、掌握、监控专业资源库建设的进展情况，确保进度和质量。

3、落实组织管理、质量管理及资金管理制度，根据建设进度划拨建设经费给乙方。

4、组织专业资源库全部建设成果的提交工作；组织专业资源库的测试与完善工作。

5、负责项目主管部门要求的其他工作。

四、乙方权利与责任

1、乙方作为资源库子项目承建单位，依据整个专业资源库建设的设计框架，负责课程资源库的策划、建设、管理和协调工作，接受甲方的指导并参加甲方组织的与项目建设有关的活动。

乙方代表指定为：

项目负责人：丁世勤 联系电话：18933362385

《展销创意策划(双语)》 课程负责人：郑林文

2、向甲方承诺将资源库子项目建设资金专款专用，规范使用划拨经费，严格执行《职业教育专业教学资源库资金管理办法》（〔2016〕28号）财务制度，不将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金空缺、赞助捐赠等，不从建设资金中提取工作经费或管理经费，否则视为乙方违约。

3、乙方须按国家职业教育资源库要求进行建设，并建议对承建的子项目进行1:1资金配套，作为在教育部财务司未下拨建设资金时使用配套资金启动素材建设工作。

4、恪守学术道德及职业规范，尊重和保护知识产权，按时、保质保量完成建设任务，并按时将子项目全部建设成果提交资源整理和

运营单位,实现建设成果的共享与服务;根据子项目建设的要求,每年进行子项目资源库内容的持续更新工作。

5、定期向甲方报告项目建设资金的使用情况。

6、负责指导、监督各参与建设单位的建设工作,以保证建设进度与质量符合规定的要求;协助甲方完成参与总项目的验收工作。向甲方提供单位法人代表签字、单位盖章的子项目全部建设资金决算报告(须附明细账及承诺资金的到账证明)、管理与绩效情况的详细说明。

7、试用本教学资源库相关建设成果,组织完成项目测试工作,完成测试报告,并提出改进的建议。

8、完成甲方要求的相关建设技术指标及其他工作。

9、乙方承担的建设任务可以与第三方合作开发,但不能转包给第三方。

10、符合单位参建要求,乙方人才培养方案与资源库人才培养方案开设课程基本一致:

个性课:(1)课程资源总数不低于450个,其中动态资源不低于60%(含两年建设应用期内,每年递增10%);(2)确保本校会展专业学生应用所主持课程资源应用率达到100%,本专业教师使用率不低于85%,学生使用率不低于90%;(3)带动3所院兄弟院校不少于200人/年应用;(4)同时参与其他课程的应用不少于3门。

五、绩效考核

1、乙方应严格按照子项目《绩效目标》(附件2)高质量完成建设任务,实现既定绩效目标。

2、乙方有以下情形之一,甲方有权解除协议,要求乙方全额退回建设资金,甲方有权另委托他人,并报教育部将乙方列入异常名录。

(1)未按建设时间要求进行资源建设；(2)未按资源建设质量进行建设；(3)未按推广应用要求进行应用；(4)未按资金预算或资金执行不达要求；(5)绩效目标未达标；(6)其他应解除协议的情形。

3、乙方建设的资源清晰度、像素、标题等质量应达到教育部资源库项目验收要求，资源类型一般包括文本类素材、图形(图像)类素材，音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等，为保证资源的有效性和使用率，原则上不得出现“僵尸”资源。

4、乙方完成的课程应涵盖专业教学标准规定内容、覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点，颗粒化程度较高、表现形式适当，建设质量能够代表国内先进水平。

5、子项目资源在数量和类型上超出课程调用的资源范围，实现资源冗余，以方便教师自主搭建课程和学生拓展学习。

6、甲方需按时拨付相关经费给乙方，乙方应按要求完成相应任务，乙方若未能按时间完成协议约定的相关任务，甲方有权追回拨付的相关经费，并追究相应责任。

六、建设经费与支付方式

1、甲方按照教育部资源库项目预算表，按项目完成进度和相关技术指标分阶段拨付子项目建设经费给乙方，详见附件1。

乙方开户银行名称、地址和账号为：

户名：中山火炬职业技术学院

账号：44050178050200001180

开户行：中国建设银行中山火炬开发区支行

行号：105603000303

2、乙方在项目经费使用时必须严格遵照《国家职业教育会展策划与管理专业教学资源库建设资金管理实施细则》规定的开支范围执行，并严格按照资源库定期支付制度使用。

3、乙方应根据甲方要求填报绩效考核和资金使用进度表。

七、知识产权

1、坚持“谁提供，谁负责”的原则。甲乙双方和运行平台均应建立全面的质量管理体系，健全资源质量审核机制，优化资源库应用环境，定期开展自评和审查，确保资源建设和应用质量，并对所提供的资源的合法性、科学性、教育性、技术性及知识产权负责。

2、资源库属于职务作品。甲乙双方分别享有相应资源的著作权，并保证所提供的资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益。

3、参与建设个人对其原创的资源享有署名权。资源库验收后，升级改进产生的资源著作权由甲乙双方和个人协商确定。甲乙双方和个人、运行平台应商定和签署知识产权保障协议。

八、其他

1、本协议一式五份，甲乙双方各执二份，一份备存。

2、未尽事宜双方另行协商，可签订补充协议。

3、本协议自双方代表签字、单位盖章后生效，至项目通过验收后终止。

甲方(单位盖章):

甲方代表(签字):

日期:



乙方(单位盖章):

乙方代表(签字):

日期:

年 月 日



《基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

马莉 老师：

您负责的 基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践 课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A028，资助经费为 2 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：丁世勋、林园、李福艳、汤燕羽、王萍。



《基于微课的翻转课堂教学模式研究——<外贸单证实务>课程为例》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

林园 老师：

您负责的 基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实务》课程为例 课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A067，资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：马 莉、曾凡静、李福艳、王丽莹。



《“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究》



商务英语校企联谊活动中心筹建方案研究



火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究



高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究



微课在国际商务英语课程教学中的应用研究

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

汤燕羽 老师:

您负责的 微课在国际商务英语课程教学中的应用研究 课题, 经中山火炬职业技术学院评审论证, 并报学院院长办公会议通过, 准予立项, 课题编号为 2016A056, 资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作, 完成课题研究成果, 于 2017 年 9 月进行课题开题, 2018 年 3 月进行课题中期检查, 于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员: 马 莉、彭 雯、杨 华、杨光宇。



培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力



中山市会展业市场化的障碍和政策研究

郑延文

验收组成员			
姓 名	单 位	职务职称	签 名
孙延一	电子科技大学中山学院	教授	孙延一
徐建平	中山市中健药业有限公司	高级工程师	徐建平
谭贵良	中山市食品药品检验所	高级工程师	谭贵良
文勇	中山市科顺分析测试技术有限公司	高级工程师	文勇
谢贤国	中山市新都会会计师事务所	注册会计师	谢贤国

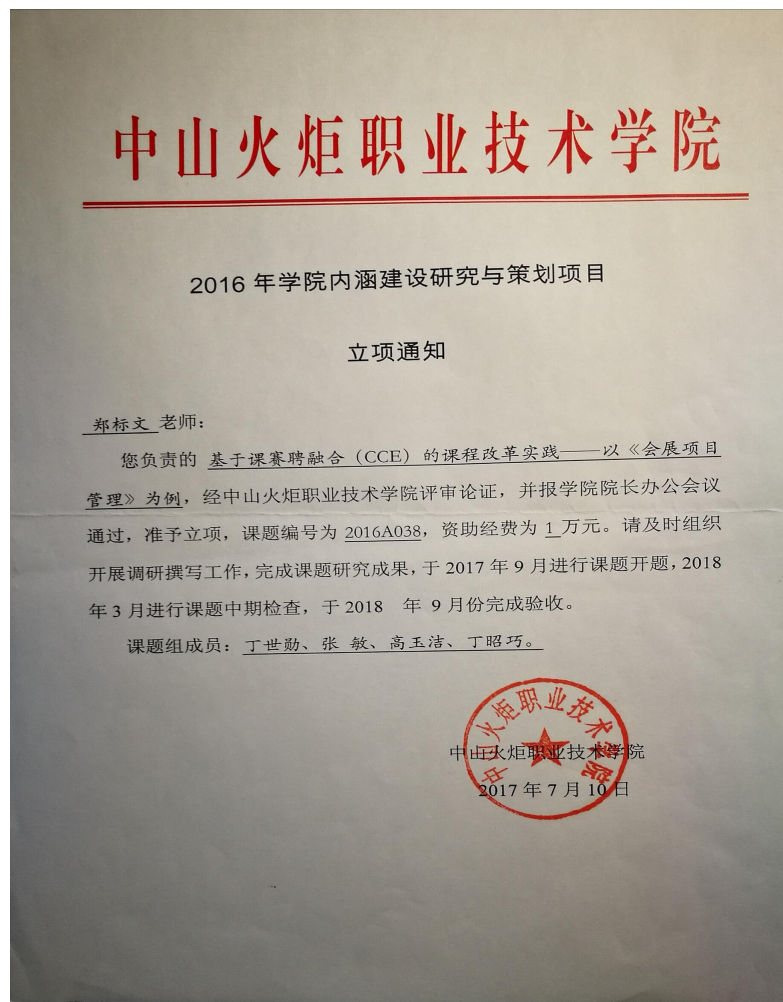
验收组意见	
2017年1月11日，中山市科学技术局组织并主持召开了由中山火炬职业技术学院承担的中山市科技计划项目“中山市会展业市场化的障碍何政策研究”（项目编号：2014A2FC374）的验收会。验收专家组审查了项目的技术工作总结等资料，经讨论，形成验收意见如下： 1、提交的验收资料齐全，符合验收要求。 2、该项目结合中山市会展业发展现状，通过梳理和归纳国外会展业市场化的发展经验与启示，以及国内代表性城市会展业市场化的发展做法，提出中山市发展会展业市场化要在空间布局上进行有序规划，其中的发展重点在于：会展场馆的定位与优化设计上、展览项目的整合与培育上、展览主体的建设与引进，以及港澳合作深化上；提出中山市会展业市场化发展的推进办法，包括统筹协调创新政府会展管理模式、强化行业自律与决策水平，提升行业组织的专业和规范，制定会展业发展规划，发展会展项目指导目录等举措。 项目验收组一致认为该项目经费使用合理，已经完成合同书各项指标，同意通过验收。	

验收组组长签字：孙延一
2017年1月11日

供给侧改革背景下展览场馆服务新型专业镇建设的对策研究



基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例



省级项目粤港澳大湾区贸易展览会何以让参观者一来再来-以中山调

查为例

共青团广东省委员会

关于 2020 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金） 拟资助立项项目的公示

根据《广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）管理办法》有关要求，按照 2020 年度“攀登计划”立项工作安排，经过校、省两级审核，拟确定中山大学《基于眼底图像的糖尿病视网膜病变病灶智能识别和分类系统》等 1450 个项目为拟立项项目（详见附件 1）。现对拟立项项目进行为期七天的公示，公示期为 2 月 18 日—2 月 24 日。

各高校需核对本校拟立项项目的作品名称、作者姓名、指导老师姓名（所有信息以网上申报平台的作品信息为准），指导老师及作者人员、数量不得调整，只作校对。若相关信息存在错误，请根据要求填写拟立项项目信息勘误表（附件 2）并提供相关证明。纸质版文件需由校团委主要负责同志或团委相关工作负责老师签名并寄送至团省委学校部。电子版文件（word 版和 PDF 签名扫描版）请校团委汇总并于 2 月 24 日 17:30 前报送至学校部邮箱（邮件命名：学校名称+“攀登计划”项目信息更正）。

如对公示内容有异议，请在公示期内以书面形式向团省委反映，并提供相关证明材料。以个人名义反馈情况的，请

提供真实姓名、联系方式；以单位名义反映情况的，需提供单位名称（加盖公章）、联系人、联系方式。公示期内未报送勘误信息或异议的，视为对公示内容无异议。

附件：1.2020 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟立项项目
2.拟立项项目信息勘误表

团省委学校部

联系人：罗珂、徐婧滢

联系方式：020-87185614

工作邮箱：tswkjcx@163.com

联系地址：广州市越秀区寺贝通津一号大院


共青团广东省委员会
2020年2月18日

项目编号	学校	大类	小类	评审结果	资助金额 (单位: 万)	项目名称	主要 完成人	指导老师	项目成员
pdjh2020 b1277	中山火炬职业 技术学院	哲学社会科学类 社会调查报告和 学术论文	教育	一般项目	1	新媒体下的大学生国防教育的现状及对策研究——以中山市高校为例	何柏铃 李苏琼 储凤琴	梁耀明 何冠鸿 韦富荣 李伟林 冯嘉乐 黄晓莹	
pdjh2020 b1278	中山火炬职业 技术学院	哲学社会科学类 社会调查报告和 学术论文	管理	一般项目	1	粤港澳大湾区贸易展览会何以让参观者一来再来 ——以中山调查为例	张育鹏	郑标文 丁世彪 袁纪欣 刘朴泓	
pdjh2020 a1279	中山职业技术 学院	科技发明制作类	信息技术	重点项目	6	基于物联网视频分析模块技术的智能立体车库识别控制系统研发	罗文敬 肖伟平 张继涛	潘 斌 陈泽辉 黄振光 杨鸿基 李泽滨 梁鸿创 梁伟英	
pdjh2020 a1280	中山职业技 术学院	科技发明制作类	能源化工	重点项目	6	基于金属有机框架材料的高性能非对称超级电容器的研制	陈家贺 王 俊 冯嘉俊 梁延恩 杨秋娟 柯静萍 韦法昭 陈振冲 陈家乐 袁建华 冯金燕 陈绍熙		
pdjh2020 b1281	中山职业技 术学院	科技发明制作类	机械与控制	一般项目	2	太阳能微耕机的研制	汤展华 王 青 周东华 谢智伟 李南涛 凌黎明 肖伟平 王峰峰		
pdjh2020 b1282	中山职业技 术学院	科技发明制作类	机械与控制	一般项目	2	实时全景 VR 检测机器人	富 阳 陈琼玲 蔡汉辉 张嘉涛 李永亮 李永亮 邹欣欣 何金科 崔伟全		
pdjh2020 b1283	中山职业技 术学院	科技发明制作类	信息技术	一般项目	2	基于移动平台的全景视频采集和广播系统——以无人机平台为例	黄 滔 李永亮 周伟权 蔡镇涛 冯金燕 崔伟全 黄春平 朱艺丹 梁容萍 庄添茹		
pdjh2020 b1284	中山职业技 术学院	科技发明制作类	信息技术	一般项目	2	植物生长 LED 智能光谱控制系统的设计	何智信 林亮中 陈沛鹏 陈振涛 杨庆环 刘艳飞 张 阔 蔡德泽 冯浩斌		
pdjh2020 b1285	中山职业技 术学院	科技发明制作类	能源化工	一般项目	2	5G 通讯天线基片——高频透明挠性聚酰亚胺覆铜箔的开发	郑云燕 戴春桃 郑云燕 梁嘉凌 刘嘉祺 马鹏常 印志东 梁静怡 庄雨琪 赵文华 彭绍鸿		

专业带头人完成高校青年骨干教师国内访问学者证明



专业带头人教科研成果

序号	项目名称	完成情况	时间
1	广东省教育科学“十二五”规划项目《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》	已结题	2016.7
2	2019 年度广东省普通高校特色创新类项目《珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究》	在研	2020.3
3	精品开放课程《国际贸易实务》	验收通过	2020.4
4	大学生创新创业训练计划项目验收文件	验收通过	2020.4
5	中山市社科项目《生态文明视角下中山市新型工业化与新型城镇化协同发展研究》	已结题	2019.4
6	学校内涵建设项目《基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》	在研	2017.7

1.广东省教育科学“十二五”规划项目《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》



2.2019 年度广东省普通高校特色创新类项目

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年度普通 高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），2019 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查，现将批准立项的 2019 年高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

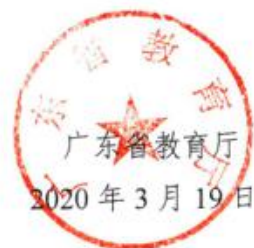
请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2019 年广东省普通高校特色创新类项目
立项名单（本科）

2.2019 年广东省普通高校特色创新类项目
立项名单（高职）

3.2019 年广东省普通高校青年创新人才类
项目立项名单（本科）

4.2019 年广东省普通高校青年创新人才类
项目立项名单（高职）



（联系人及电话：赖欣，020-37628271；陈阿丽，
020-37627742。）

公开方式：依申请公开

校对入：陈阿丽

— 2 —

附件2

2019年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单（高职）

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2019GKTSCX001	矩阵及张量的组合性质与指数问题	黄宇飞	广州民航职业技术学院
2	2019GKTSCX002	基于人工智能的机场跑道检测机器人关键技术研究	陈裕芹	广州民航职业技术学院
3	2019GKTSCX003	基于互联网+的航空危险品校园服务科普平台建设	叶宝玉	广州民航职业技术学院
4	2019GKTSCX004	飞机维护技能虚拟培训系统研发	丘宏俊	广州民航职业技术学院
5	2019GKTSCX005	粤港澳大湾区应急管理协作与融通机制研究	韩光胜	广州民航职业技术学院
6	2019GKTSCX006	机场周界安防系统的新型光纤传感器件及其信号检测技术研究	梁有程	广州民航职业技术学院
7	2019GKTSCX007	基于强化学习的无人机自动飞行控制律设计及仿真	徐恩华	广州民航职业技术学院
8	2019GKTSCX008	航空排放区域差异及演化的预测分析	徐燕	广州民航职业技术学院
9	2019GKTSCX009	基于量子点薄膜的新型光学湿度传感器的研究	王海燕	广东轻工职业技术学院
10	2019GKTSCX010	绿色驱蚊剂苹果酸酯的环境友好型合成及其应用	赵娜	广东轻工职业技术学院
11	2019GKTSCX011	油料残渣发酵法脱脂的酵母筛选及其应用	李静	广东轻工职业技术学院
12	2019GKTSCX012	可直接用于食品的生物表面活性剂产生菌及其产物的研究	邓毛程	广东轻工职业技术学院
13	2019GKTSCX013	削制铜管三维螺旋翅片工艺特征及散热性能分析	吴任和	广东轻工职业技术学院
14	2019GKTSCX014	通用烯烃类聚合物层状微纳米孔仿生结构制备及其强韧化机理研究	陈金伟	广东轻工职业技术学院

122	2019GWTSCX122	湾区视阈下传统文化发展路径研究——以诗经文化的传承与创新为例	廖龙	深圳信息职业技术学院
123	2019GWTSCX123	高职公共英语课程思政研究与实践	夏锦萍	深圳信息职业技术学院
124	2019GWTSCX124	承传与再生：佛山木版年画“3R”虚拟体验实践路径研究	张宁	深圳职业技术学院
125	2019GWTSCX125	深圳“双区”引领下民生幸福标杆城市建设：基于“幸福悖论”纬度	谢兆岗	深圳职业技术学院
126	2019GWTSCX126	移动健康技术使用对患者感知医院服务质量及满意度影响的机制研究	金晨晖	深圳职业技术学院
127	2019GWTSCX127	后传承时代粤港澳大湾区饮食非遗协同发展研究	周书云	顺德职业技术学院
128	2019GWTSCX128	广东省中小企业技术创新的影响因素与创新策略研究	李元爱	顺德职业技术学院
129	2019GWTSCX129	非洲英语变体对粤非文化双向交流的影响研究	姜红梅	顺德职业技术学院
130	2019GWTSCX130	新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索	尹菡	私立华联学院
131	2019GWTSCX131	文化遗产保护下广东特色地名文化研究	刘伟民	阳江职业技术学院
132	2019GWTSCX132	基于学习投入视角的高职专业课程学情监测和教学指引研究	李涛	阳江职业技术学院
133	2019GWTSCX133	多校区高校财务管理机制的研究	黄湛阳	湛江幼儿师范专科学校
134	2019GWTSCX134	粤西高校马克思主义理论教育困境与对策研究	杨越明	湛江幼儿师范专科学校
135	2019GWTSCX135	“双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究	张一平	中山火炬职业技术学院
136	2019GWTSCX136	珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究	马莉	中山火炬职业技术学院
137	2019GWTSCX137	人工智能背景下高职CDIO教学模式创新实践研究——以《人工智能通识课》为例	刘艳飞	中山职业技术学院
138	2019GWTSCX138	粤剧的数字化保存整理与虚拟化再现的实践研究——以《帝女花》为例	李永亮	中山职业技术学院

3.精品开放课程《国际贸易实务》

关于2019年广东省高等职业教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果的公示

发布日期：2020-04-14 14:47:25 浏览次数： - 来源： 职终处

根据《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号），教育厅组织专家对53所院校的522门精品开放课程开展验收工作；经专家验收，358门验收拟通过，94门拟暂缓通过，70门拟不予通过（见附表）。

公示期自2020年4月14日至2020年4月20日止。公示期内，如持有异议，可通过邮件、传真等书面形式向省教育厅反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37629455、37627457（传真），邮箱：dongj@gdedu.gov.cn，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：[广东省高职教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果.pdf](#)

广东省教育厅

2020年4月14日

2019年度广东省高职教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	东莞职业技术学院	Flash动画制作	邹利华	通过
2	东莞职业技术学院	单片机技术综合实践	卞建勇	不予通过
3	东莞职业技术学院	计算机数学	冯天祥	不予通过
4	东莞职业技术学院	数控编程与操作	范四立	通过
5	东莞职业技术学院	机械制造技术	李龙根	通过
6	东莞职业技术学院	数据库技术及应用	胡选子	通过
7	东莞职业技术学院	仓储与配送实务	颜汉军	通过
8	佛山职业技术学院	计算机应用基础	田钧	通过
9	佛山职业技术学院	汽车电气系统检修	崔巍	通过
10	佛山职业技术学院	并网光伏发电系统设计与施工	胡昌吉	通过
11	佛山职业技术学院	机械设计与创新	朱秀娟	通过
12	佛山职业技术学院	快速制造技术及应用	陈开源	通过
13	佛山职业技术学院	仓储与配送实务管理	郑丽	通过
14	佛山职业技术学院	国际贸易实务	赖红清	通过
15	佛山职业技术学院	酒店职业英语	腾晓蓉	不予通过
16	佛山职业技术学院	旅游电子商务	杨香花	通过
17	佛山职业技术学院	商品知识与养护技术	王慧	通过
18	广东创新科技职业学院	冲压工艺与模具设计	王树勋	不予通过
19	广东东软学院	客户关系管理实务	李文龙	不予通过
20	广东东软学院	ASP. net网站开发	杨利	不予通过

481	私立华联学院	PHP编程及实例	张丽香	通过
482	阳江职业技术学院	应用写作	杜菁锋	暂缓通过
483	阳江职业技术学院	Flash动画设计	刘进军	不予通过
484	肇庆医学高等专科学校	药物分析与检验技术	唐铁鑫	通过
485	肇庆医学高等专科学校	临床诊断基本技能	汤之明	通过
486	肇庆医学高等专科学校	生理学	刘其礼	通过
487	中山火炬职业技术学院	包装技术与应用	陈新	暂缓通过
488	中山火炬职业技术学院	药物制剂生产	吴蔚	暂缓通过
489	中山火炬职业技术学院	药物质量检测	赵斌	通过
490	中山火炬职业技术学院	工业自动化控制技术	冯嫦	通过
491	中山火炬职业技术学院	化学分析检验技术	柳滢春	通过
492	中山火炬职业技术学院	机床故障诊断与维修	苏开华	通过
493	中山火炬职业技术学院	机械工装夹具CAD技术	吴磊	暂缓通过
494	中山火炬职业技术学院	开关电源技术	梁奇峰	暂缓通过
495	中山火炬职业技术学院	丝网印刷工艺	陈海生	暂缓通过
496	中山火炬职业技术学院	网店经营与管理	朱志辉	不予通过
497	中山火炬职业技术学院	印刷色彩管理应用技术	付文亨	暂缓通过
498	中山火炬职业技术学院	纸包装结构设计	高艳飞	暂缓通过
499	中山火炬职业技术学院	智能电子产品设计与制作	杨立宏	暂缓通过
500	中山火炬职业技术学院	自动化生产线的安装与调试	晏华成	暂缓通过
501	中山火炬职业技术学院	国际贸易实务	马莉	通过
502	中山火炬职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	刘湘宁	暂缓通过
503	中山职业技术学院	Flash动画设计	马海燕	通过

4.大学生创新创业训练计划项目验收文件

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等 职业教育教学质量与教学改革工程项目 (大学生校外实践教学基地、大学生 创新创业训练计划项目) 验收结果的通知

各高等职业院校，有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号），省教育厅组织专家对广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（大学生校外实践教学基地、大学生创新创业训练计划项目）委托验收工作开展了抽查。现将有关验收结果予以公布。

- 附件：1.广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程大学生校外实践教学基地验收结果
2.广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程大学生创新创业训练计划项目验收结果

广东省教育厅
2020 年 4 月 20 日



附件 2

广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程大学生创新创业训练计划项目验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	省级立项文号	验收结论
1	东莞职业技术学院	兼职介绍平台	黄之斌	粤教高函(2014)72号	不予通过
2	东莞职业技术学院	东职代理记账创业训练项目	陈运盈	粤教高函(2014)72号	通过
3	东莞职业技术学院	东莞青年设计文化传播有限公司	方春生	粤教高函(2014)72号	通过
4	东莞职业技术学院	家具DIY设计工作室	万子湘	粤教高函(2014)72号	通过
5	东莞职业技术学院	全智能种植喷滴灌系统	张建威	粤教高函(2014)72号	通过
6	东莞职业技术学院	基于Android的智能家居应用系统开发	吴永理	粤教高函(2015)24号	通过
7	东莞职业技术学院	无线航拍探测器关键技术研究	黄远光	粤教高函(2015)24号	通过
8	东莞职业技术学院	桌面级3D打印机控制系统设计与制作	周子龙	粤教高函(2016)135号	通过
9	东莞职业技术学院	低压电力线智能防盗报警系统设计	黎焕尧	粤教高函(2016)135号	通过
10	东莞职业技术学院	鞋垫弹性测试机械手	黎裕平	粤教高函(2016)135号	通过
11	东莞职业技术学院	太阳能供电大气监测系统	叶成金	粤教高函(2016)135号	通过

421	中山火炬职业技术学院	室内分布系统工作室	李建斌	粤教高函(2014)号	通过
422	中山火炬职业技术学院	现代健康中心的设计与实现	林春延	粤教高函(2014)72号	通过
423	中山火炬职业技术学院	能匠美鞋洗鞋修饰	高松涛	粤教高函(2014)72号	通过
424	中山火炬职业技术学院	掘金外贸淘宝店	江海腾	粤教高函(2014)72号	通过
425	中山火炬职业技术学院	“企业慧眼”——开发手机版网站的企业形象网页	林川	粤教高函(2014)72号	通过
426	中山火炬职业技术学院	Justforyou 专属护肤化妆品工作室	黄和森	粤教高函(2015)24号	通过
427	中山火炬职业技术学院	茶皂素的提取工艺及生产应用研究	郑君儿	粤教高函(2015)24号	通过
428	中山火炬职业技术学院	新型汽车清洗剂的配方设计及生产开发	唐绍挺	粤教高函(2016)135号	通过
429	中山火炬职业技术学院	模拟运行“校园电子商务快递包装物回收公司”	刘发开	粤教高函(2016)135号	通过
430	中山职业技术学院	便利吧快递服务中心	邱海平	粤教高函(2015)24号	通过
431	中山职业技术学院	中职商城	高良琪	粤教高函(2015)24号	通过
432	中山职业技术学院	新视觉影像	张德强	粤教高函(2015)24号	通过
433	中山职业技术学院	中山科联科技有限公司	李娇荣	粤教高函(2016)135号	通过
434	中山职业技术学院	中山市企事业云名片移动端商业开发计划	林煜	粤教高函(2016)135号	通过

5. 中山市社科项目《生态文明视角下中山市新型工业化与新型城镇化协同发展研究》

中山市社会科学界联合会

2019 年中山市社会科学规划 课题立项通知

马 莉同志：

您负责的《生态文明视角下中山市新型工业化与新型城镇化协同发展研究》课题，经市社科规划立项课题评审委员会评审论证、投票表决和集体核议，准予立项（自筹课题类），课题编号为：自 201909 号。请及时组织开展调研撰写工作，并于 2019 年 6 月 15 日前提交课题三级提纲，9 月 30 日前形成研究报告初稿，11 月 30 日前完成研究报告终稿。

课题组成员：陈金玲、伍丹、杨江娜、林园、胡艳霞、贾鸿洲。

中山市社会科学界联合会

2019 年 4 月 25 日

6.学校内涵建设项目

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

马 莉 老师：

您负责的 基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A028，资助经费为 2 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：丁世勋、林 园、李福艳、汤燕羽、王萍。



专业带头人完成省级“千百十”工程人才培养对象培养

中山火炬职业技术学院文件

中山火炬职业技术学院关于广东省第八批省级、校级 培养对象期满考核结果的报告

广东省教育厅师资管理处：

根据《广东省教育厅关于做好“千百十人才培养工程”培养对象期满考核有关工作的通知》（粤教师函[2018]110号）文件精神，我院组织了五位同行专家依据《中山火炬职业技术学院关于广东省高等学校“千百十人才培养工程”第八批省级、校级培养对象期满考核方案》对期满对象进行了考核。

经过个人提供佐证材料及答辩，专家组现场评审、考核等一系列流程，学院根据专家组的评审意见后决定同意我院省级、校级培养对象考核结果如下。

序号	姓名	培养 层次	考核结果
1	赵斌	省级	优秀
2	谷雪贤	省级	合格
3	马莉	校级	良好
4	丁昭巧	校级	良好
5	郑新	校级	良好

专业带头人培育培养办法

中山火炬职业技术学院

现代服务系专业带头人选拔与培养办法（试行）

（2017年5月16日）

为进一步推动学院学科建设和专业建设，提高师资队伍整体水平，为做好我院专业带头人的选拔、培养工作，充分发挥专业带头人的作用，结合学院实际，特制定本办法。

一、选拔原则

1. 坚持学术水平与师德并重，教学能力、科研能力与实践能力并重的原则。
2. 坚持公平竞争，择优选拔的原则。按照个人申报，系部推荐，学院评选的程序进行公开、公正的选拔。
3. 坚持定期选拔，动态管理，重在培养的原则。学院每三年进行一次专业带头人选拔，入选者予以重点培养，实行严格考核。

二、选拔条件

1. 拥护党的基本路线，自觉贯彻党的教育方针，热爱教育事业，坚持教书育人。
2. 敬业爱岗，为人师表，作风正派，具有良好的职业道德，有较强的组织协调能力，近三年来曾荣获学院“优秀教师”或“年度先进个人”称号。
3. 具有坚实而系统的基础理论和专业知识，对本专业某些领域具有深入的研究，对专业发展有较强的预见性，能够较准确地把握专业发展方向，具有“双师”素质。
4. 年龄原则上在 45 周岁以下。
5. 符合下列条件之一：
 - （1）硕士研究生以上学历，中级以上职称；
 - （2）大学本科以上学历，副教授以上职称；
 - （3）大学本科以上学历，其他副高以上职称，有 2 年以上高校教学经历；

(4) 现任系主任、教研室主任，具有本科以上学历，中级以上职称或技师以上职业技能等级；

(5) 连续三年被聘任为骨干教师，业绩显著。

四、选拔程序和方法

评选采取个人申报、民主推荐与学院考核相结合的方法。选拔与推荐工作必须严格执行选拔条件，坚持标准，保证质量，择优选拔，宁缺勿滥。

第一阶段：个人申报，整理材料。符合条件的教师向系（部）申请，填写由人事处统一印制的申报表（见附件1），并按要求提供相关材料，系（部）在个人申报的基础上，审核申请人是否符合选拔条件；

第二阶段：申报人述职，展示个人教学、科研成果，系部民主推荐，各系（部）结合学科、专业、课程建设实际，对申请人德、能、勤、绩及发展前景署明详细意见，再将确定的推荐人的材料报送人事处；

第三阶段：人事处会同教务处对申报人的情况进行综合考查，并结合学院学科建设、专业建设、课程建设提出初选名单；

第四阶段：学院成立“专业带头人、骨干教师选拔与培养工作小组”，由有关学院领导、院学术委员会委员及人事处、教务处等单位负责人组成，工作小组办公室设在人事处。工作小组对初选名单进行投票表决，最后由学院党委审定，审批后命名公布。

五、工作职责

1. 主持制定专业建设规划，对专业建设进行学年度总结。
2. 主持和指导课程、教材和专业教师梯队等方面的建设。
3. 组织本专业领域的科研、教研、实训等方面的课题开发与实施。
4. 引领本专业校内外实训基地、实训教室等实践教学基础建设，校校（企）合作有成效。

5. 参与本专业的人才市场调研和毕业生跟踪调查，并形成调查报告。

六、待遇

1. 学院为专业带头人的培养和发展创造必要的条件，重点扶持专业带头人主持的科研、教研等研究项目；支持他们参加国内外的学术交流活动；推荐他们到一流大学做访问学者，使他们不断更新知识，及时了解本专业的学术发展动态。

2. 学院鼓励、支持专业带头人主持的校校（企）合作项目，为他们到校外调研、实践提供资金和交通等必要条件。

3. 同等条件下，学院将优先考虑专业带头人的职称聘任。

4. 学院根据专业带头人、专业负责人的工作情况给予每月 300 元的工作补贴。

七、聘用、考核与管理办法

1. 聘任办法：

（1）面向全院教师选聘和各系部推荐相结合，选聘能够领导某专业达到先进水平的优秀教师进入院级专业带头人岗位。

（2）人事处严格按照规定和选聘条件对推荐人员进行初审；学院“专业带头人、骨干教师选拔与培养工作小组”进行评议、遴选，并报学院党委审议批准；院长聘任。

（3）学院与受聘者签订聘任合同，规定聘期及聘任双方的权利和义务。专业带头人岗位属流动岗位，按照绩效实行动态管理，专业带头人聘期为 3 年。聘任期满后，根据岗位设置情况和双方意向，可以续聘、解聘或辞聘。

（4）院级领导如因工作需要进入院级专业带头人岗位的，要保证受聘者每年在被聘任岗位的专业学科中累计工作时间达 1 个月以上。

2. 考核办法：

（1）对专业带头人实行考核评估制度。考核工作遵循实事求是、客观公正、简便易行、注重实效的原则。

（2）考核评估一般应有年度考核和聘期届满评估。年度考核结果作为后续是否聘任的基本依据。聘期届满评估在 3 年聘期结束时进行，评估结果作为下一聘期是否续聘或专业带头人岗位是否继续设置的主要参考依据。

（3）考核或评估时，受聘人员须向学院“专业带头人、骨干教师选拔与培养工作小组”汇报年度（或阶段、聘期）的工作进展情况，并提出下年度（或阶段、聘期）的工作目标，“专业带头人、骨干教师选拔与培养工作小组”对受聘人员按确定的岗位职责进行考核。对做出突出贡献的专业带头人进行嘉奖；对考核不合格者，及时做出调整或处理决定。

（4）考核项目及要求：

① 教学工作量：达到学院规定的教学工作量。

② 教学质量：质量评估达到优秀等级。

③ 科研工作：取得成果符合下列情况之一：

I 独撰或作为第一作者在国家级或核心期刊发表本专业的有较高学术价值的学术论文 2 篇（或艺术作品 2 件）以上；或者在省、部级以上刊物发表本专业论文 4 篇（艺术作品 4 件）以上。

II 正式出版发行本人独著或合著的本专业专著、译著（第一作者或第二作者）一部以上（本人撰写 5 万字以上）。

III 有一项以上科研成果获得省部级三等奖以上奖励，本人为主要完成者（前三名）；或获市级科研成果二等奖及以上，是主要完成者。

IV 积极进行教学改革和教学研究，并取得突出成绩，获得省级优秀教学成果三等奖及以上，是主要完成者；或主持省级及以上教改项目 1 项以上。

V 主持完成校级以上精品课程（优质课程）项目 1 项。

VI 参与省部级公开发行的教材编写工作，主编教材 1 本（本人承担部分不少于 8 万字）以上，或副主编（含参编）教材 2 本（本人承担部分累计不少于 10 万字）以上。

④ 市场调研：参与人才市场调研或毕业生跟踪调查一次以上，有调研或调查报告。

⑤ 校校（企）合作：主持校企合作专项研究、开发、推广、服务等项目一项以上，或校内外实训基地、实训教室等实践教学基础建设项目一项以上。

⑥ 专业建设：主持培养方案制订、课程设置和教材选用论证 3 次以上，有会议记录或培养方案、论证报告。

⑦ 指导教师：全学年听课 20 学时以上，指导本专业青年教师 4 名以上，有听课记录和指导工作总结。

3. 管理办法：专业带头人队伍的管理采取动态管理方式。考核成绩突出的专业带头人，学院除颁发荣誉证书并给予奖励外，将作为推荐省级专业带头人的必备条件；考核项目中两项及以上不达标者将被取消专业带头人的资格。学院每年进行一次新的专业带头人选拔工作，鼓励并吸收优秀教师加入该队伍。

八、附则

1. 如有的专业暂无适合专业带头人条件的人选, 可适当降低要求, 推荐专业负责人人选。
2. 本办法自公布之日起试行。

中山火炬职业技术学院 现代服务系专业带头人管理办法（试行）

（2017年5月16日）

一、目的和宗旨

学科带头人的选拔和培养管理工作是师资队伍建设的一项重要内容。为使学科带头人的素质提高更快, 使他们的政治思想素质、知识能力、学术水平得到全面提高, 学校面对二十一世纪人才的培养及需要, 决心从发展战略上考虑, 从实际出发真正培养和选拔一批学术水平高、素质好, 在省内外有一定影响的学科带头人, 使他们尽快跻身于省内学术领导地位。并把此项工作作为学校师资培训工作的重点来抓, 按着“精心选拔、重点培养、创造条件、各方支持”的原则, 扎扎实实做好学科带头人的选拔和培养工作。

二、考核与管理

1. 学科带头人的选拔培养, 坚持学校确定的五条标准, 自下而上选拔推荐, 由学校批准。
2. 对已确定的学科带头人由教务处及系（部）、教研室共同研究制定培养提高规划。
3. 学科带头人每半年要写出书面总结和工作开展情况上交教研室, 每年进行全面总结上报系（部）和教务处。

4. 教务处每年向主管院长汇报一次学科带头人工作及培养情况,及时修正培养过程中存在的不足。

5. 建立学科带头人档案,档案由系(部)负责管理,教务处会同系(部)进行考核。

6. 学科带头人不搞终身制,每三年重新确定调整一次。

三、培养措施及有关规定

1. 全校上下都要在思想、业务和工作及生活等各方面对学科带头人给予关心和爱护,扶持他们的成长,支持他们的工作,为他们创造良好的环境。

2. 鼓励学科带头人参加必要的国际、国内高层次的学术会议,进行学术交流,学校在经费上应予以保证。

3. 为使学科带头人不断提高学术水平及教学水平,不定期安排适当时间到国内重点大学作访问学者。

4. 教研室要在教学、科研方面为他们创造条件,保证有充分时间进行研究工作。为使他们能从行政事务中解脱出来,可根据需要配备助手协助其工作。

5. 学科带头人本人身体好、精力充沛,又愿意继续工作的,如工作需要,经批准,达到离退休年龄的可延长聘用期。

6. 在安排科研经费上学科带头人优先。

7. 学科带头人在专业核心期刊上发表学术论文,学校承担 50%的发表费。

专业带头人担任行业协会委员聘书

1. 中国报关职业教育教学指导委员会跨境电子商务分委会委员聘书



2. 全国外经贸职业教育教学指导委员会跨境电商专业教学指导委员会会员聘书



专业带头人成为广东省专业领军人才文件

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育 教学质量与教学改革工程高职教育专业领军 人才等项目认定名单的通知

各高职院校:

根据《广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2018〕194 号),经学校申请、专家评审和公示,现将专业领军人才、高层次技能型兼职教师、教学团队三个项目的认定名单予以公布。

- 附件: 1.专业领军人才认定名单
2.高层次技能型兼职教师认定名单
3.教学团队认定名单



附件 1

专业领军人才认定名单

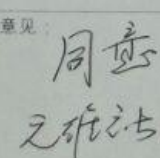
序号	学校名称	专业名称	申请人姓名
1	佛山职业技术学院	物流管理	郑丽
2	广东工贸职业技术学院	建设工程监理	林敏
3	广东环境保护工程职业学院	清洁生产与减排技术	齐水冰
4	广东机电职业技术学院	国际贸易实务	朱惠
5	广东建设职业技术学院	建筑动画与模型制作	王威锋
6	广东江门中医药职业学院	医学检验技术	常陆林
7	广东交通职业技术学院	软件技术	庄越
8	广东科学技术职业学院	通信技术	卢敦陆
9	广东科学技术职业学院	会计	刘捷萍
10	广东科学技术职业学院	电子商务	林海
11	广东农工商职业技术学院	动漫制作技术	张燕丽
12	广东农工商职业技术学院	软件技术	廖福保
13	广东女子职业技术学院	学前教育	冯玉华
14	广东女子职业技术学院	商务英语	李淑苹
15	广东轻工职业技术学院	会展策划与管理	李薇
16	广东省外语艺术职业学院	影视动画	付尧
17	广东省外语艺术职业学院	商务日语	吴思佳
18	广东水利电力职业技术学院	电气自动化技术	曹薇
19	广东水利电力职业技术学院	地下与隧道工程技术	周秋娟
20	广东文艺职业学院	视觉传播设计与制作	陈文武
21	广东职业技术学院	现代纺织技术	李竹君
22	广州城建职业学院	建筑装饰工程技术	魏爱敏
23	广州科技贸易职业学院	动漫制作技术	邹厚民
24	广州科技贸易职业学院	汽车检测与维修技术	张红伟
25	广州科技职业技术学院	电子商务技术	李家华
26	广州铁路职业技术学院	机械制造与自动化	陈敏
27	广州铁路职业技术学院	铁道供电技术	刘让雄
28	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆技术	管春玲
29	广州现代信息工程职业技术学院	计算机应用技术	贺桂娇
30	河源职业技术学院	工商企业管理	邓文博
31	惠州经济职业技术学院	计算机网络技术	林龙健

序号	学校名称	专业名称	申请人姓名
32	惠州卫生职业技术学院	中药学	祁银德
33	深圳职业技术学院	智能交通技术运用	梁伯栋
34	深圳职业技术学院	云计算技术与应用	池瑞楠
35	深圳职业技术学院	护理	徐晨
36	顺德职业技术学院	应用化工技术	周强
37	顺德职业技术学院	制冷与空调技术	吴治将
38	阳江职业技术学院	水产养殖技术	陈兴汉
39	肇庆医学高等专科学校	口腔医学	黎祺
40	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	陈海生
41	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	丁立刚
42	中山火炬职业技术学院	国际经济与贸易	马莉
43	珠海城市职业技术学院	模具设计与制造	李军利

团队教师下企业证明

中山火炬职业技术学院教师企业（行业）脱产锻炼申请表

教师信息					
姓名	李福艳	学历/学位	本科/学士	职称	讲师
所学专业	市场营销	现从事专业	国际贸易	联系电话	13531890389
企业基本信息					
企业名称	广州尚佩贸易有限公司				
企业地址	广州市海珠区工业大道中保利百合花园凤岗路3号				
企业联系人	黄玲	企业办公电话		02089895351	
企业简介	Vepeal（维佩洛）商标持有人：维佩洛国际商业有限公司。自1998年起从事北欧户外服装配饰生产制造及进出口贸易。2005年创立了Vepeal（维佩洛）品牌，产品涉及帽子、手套、背包、眼镜等潮流户外配饰。旨在为消费者提供欧洲品质、大众价格的超值户外产品。 公司计划5年内在中国地区开设200家Vepeal品牌专卖店，并根据年轻消费者的网络购物习惯，于近期在京东商城设立品牌旗舰店，希望有更多的消费者能享受到Vepeal提供的超值产品及服务。				
锻炼形式	参与企业实践				
锻炼时间	2017-2018 学年第一学期 (2017.07-2018.01)				
锻炼任务	1、了解企业的组织框架、管理模式、生产流程、了解企业各岗位工作内容和工作要求。同时，了解企业对毕业生的岗位需求； 2、熟悉企业外贸单证员、外贸跟单员、外贸业务员等国际贸易相关岗位(工种)职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容； 3、学习国际贸易专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法； 4、加强学校与企业之间沟通，促进了产学合作，为今后的专业建设、教学改革和课程改革打下良好的基础； 5、结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教育教学方案，改进教育方法，切实加强实践教学环节，提高技能型、合格型人才培养质量。				
锻炼预期成果	1、完成国际贸易相关课程的企业调研及课改工作； 2、协助公司开发员工职业培训课程及培训资料； 3、修订相关的教学讲义； 4、国贸专业教师工作室工作方案				

同意接受该同志来我单位实践锻炼，拟安排工作岗位或从事工作项目为：		
实践单位 意见	跟单业务 企业（相关部门）（盖章）  2017 年 5 月 12 日	
系（部） 意见	拟同意李福任下赴江辉群 负责人签字（盖章）  2017 年 5 月 12 日	
教务部门审核意见  负责人签字（盖章） 2017 年 5 月 15 日	人事部门审核意见  负责人签字（盖章） 2017 年 6 月 7 日	分管领导审批意见： 同意 签字：  2017 年 6 月 7 日
备注		

本申请表一式四份，本人、系（部）、教务处、组织人事处各执一份。此表正反面打印。

中山火炬职业技术学院教师企业（行业）脱产锻炼申请表

教师信息					
姓名	汤燕羽	学历/学位	本科/学士	职称	讲师
所学专业	商务英语	现从事专业	商务英语	联系电话	18988598805
企业基本信息					
企业名称	中山市粤粮经贸进出口公司				
企业地址	中山市悦来南路20号				
企业联系人	林先生	企业办公电话	88806394		
企业简介	中山市粤粮经贸进出口有限公司（ZHONGSHAN YUELIANG ECONOMY AND TRADE IMP. AND EXP. CO., LTD）是根据国家政策进行企业体制改革成立的外贸专业公司，以进出口业务为主，兼具内贸和投资业务，实行多元化经营的民营企业。公司改制前是国有中型外贸企业，成立于1987年，主要经营服装、鞋帽、箱包、灯饰、家具、五金、家电、化工、机械、玩具、工艺品、食品、土畜产品等商品的进出口业务。公司资金雄厚，信誉良好，与港澳台地区有密切的贸易往来，并与亚、欧、非、大洋洲多个国家开展远洋贸易，产品远销美国、澳大利亚、日本、阿联酋等20多个国家。改制两年以来，被评为中山市重合同守信用企业，出口创汇年年大幅增高，2002年出口创汇达6311万美元，荣获石岐区外经贸企业出口创汇增幅突出贡献奖第一名，被评为中山市扩大出口先进企业、中山市民营企业创汇大户、中山市文明企业。全年进出口总额达8357万美元。公司与国内各大商业银行保持密切的合作关系，获广东发展银行授信资金1亿元人民币。先后投资设立中山市美好居装饰工程有限公司、中山市粤粮商贸有限公司和中山市粤粮电器厂，经营规模和经济实力都大为提高，合作单位：中山市祥益制衣有限公司，中山市茂昌服饰有限公司，中山辉隆制衣有限公司，为企业的长远发展奠定了雄厚的基础。				
锻炼形式	参与企业实践				
锻炼时间	2017年2月—2017年7月				
锻炼任务	1、了解企业的组织框架、管理模式、生产流程，了解企业各岗位工作内容和工作要求。同时，了解企业对毕业生的岗位要求； 2、熟悉企业翻译、外贸单证员等国际贸易和商务英语相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容； 3、学习国际贸易专业和商务英语专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法； 4、加强学校与企业之间沟通，促进了产学合作，为今后的专业建设、教学改革和课程改革打下良好的基础； 5、结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教育教学方案，改进教育方法，切实加强实践教学环节，提高技能型、合格型人才培养质量。				

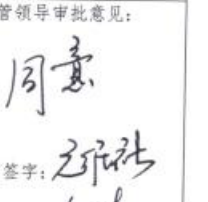
1 of 1

锻炼 预期成果	1、完成外贸英语类课程的企业调研及课改工作; 2、协助公司开发员工职业培训课程及培训资料; 3、修订相关的教学讲义 4、发表一篇教研论文	
实践单位 意见	同意接受该同志来我单位实践锻炼,并安排工作岗位或从事工作项目 为: 业务员 企业(相关部门)(盖章) 2016 年 1 月 11 日	
系(部) 意见	同意该同志于2015-2016学年第二学期下企业锻炼 负责人签字(盖章) 2016 年 11 月 13 日	
教务部门审核意见:	人事部门审核意见:	分管领导审批意见:
负责人签字(盖章) 2016 年 11 月 13 日	负责人签字(盖章) 2016 年 11 月 13 日	签字: 2016 年 11 月 13 日
备注		

本申请表一式四份,本人、系(部)、教务处、组织人事处各执一份,此表正反面打印。

中山火炬职业技术学院教师企业（行业）脱产锻炼申请表

教师信息					
姓名	林国	学历/学位	硕士研究生	职称	讲师
所学专业	国际贸易	现从事专业	国际贸易	联系电话	13420250597
企业基本信息					
企业名称	中山市精智贸易有限公司				
企业地址	中山市火炬开发区江陵西路 53 号的工业厂房综合楼四层 407-1; 中山市中联工业区 A 栋 2 楼 2 卡				
企业联系人	王经理		企业办公电话	13715606164	
企业简介	中山市精智贸易有限公司成立于 2017 年 01 月 26 日，主要经营销售照明器具、电子元器件、五金制品等。				
锻炼形式	脱产				
锻炼时间	2019 年 7 月 30 日—2020 年 1 月 31 日				
锻炼任务	1、了解企业的组织框架、管理模式、生产流程、了解企业各岗位工作内容和工作要求。同时，了解企业对毕业生的岗位需求； 2、熟悉企业跨境电商人员、外贸电商人员等国际贸易新兴岗位(工种)职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容； 3、学习国际贸易专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法； 4、加强学校与企业之间沟通，促进了产学合作，为今后的专业建设、教学改革和课程改革打下良好的基础； 5、《网上外贸实务》课程改革：由于国际贸易业务涉及客户信息等企业秘密，使得授课过程中引入企业真实案例较为困难。通过下企业锻炼，体验现实职业岗位的具体操作规范和工作过程，收集企业真实的案例信息，进行课程改革，在课程内容上打破传统理论教学模式，选择的典型工作内容，以工作任务为目标实施教学，让学生在在工作中学习，在学习工作中，真正实现工学结合。				

锻炼 预期成果	1、完成网上外贸实务课程3个案例资料的收集； 2、对国际贸易专业人才培养方案修订； 3、对课程改革提出建议； 4、制作数字化课程资源； 5、与企业签订校外实习实训基地协议并安排学生实习； 6、主持或参与撰写实践企业营销推广策划方案； 7、撰写与实践锻炼专业相关论文或教改论文； 8、修订相关的教学讲义		
实践单位 意见	同意接受该同志来我单位实践锻炼，拟安排工作岗位或从事工作项目为： 外贸电商专员  企业（相关部门）（盖章） 2019年6月14日		
系（部） 意见	同意  负责人签字（盖章）：丁世初 2019年6月17日		
教务部门审核意见：  负责人签字（盖章）： 年 月 日	人事部门审核意见：  负责人签字（盖章）： 2019年6月19日	分管领导审批意见： 同意  签字：邵社 年 月 日	
备注			

本申请表一式四份，本人、系（部）、教务处、组织人事处各执一份。

中山火炬职业技术学院教师企业（行业）脱产锻炼申请表

教师信息					
姓名	喻礼会	学历/学位	研究生	职称	讲师
所学专业	英语	现从事专业	英语	联系电话	13823925306
企业基本信息					
企业名称	豪利士电线装配（中山）有限公司				
企业地址	火炬开发区兴达街2号				
企业联系人	刘芳（总经理秘书）	企业办公电话	0760-85314358		
企业简介	豪利士是世界上最大的电子和电气连接生产厂商之一。本集团是在英国伦敦证券交易所上市的英国独资跨国集团，总部设在英国。在全球市场设立了二十八个生产基地，向世界上主要的计算机、电讯系统和网络设备厂商提供全球支持。豪利士电线装配（中山）有限公司是英国豪利士集团下属的独资子公司，位于中山市火炬开发区火炬高新技术产业园区，成立于2000年10月6日，主要提供电讯连接线、数据连接线、电源线。				
锻炼形式	脱产				
锻炼时间	2016年9月1日至2017年2月28日				
锻炼任务	1 参与公司涉外事务中的英语助理任务，沟通和协调商事双方。 2 深刻理解英语在涉外商务中的功能 3 深刻理解英语从业人员在工作中的角色和从业水平需求 4 深入探寻商务英语的从业人员必须具备的专业素质 5 探索企业就业人员对英语提升的需求的内涵，并探索学院满足这一需求的实现途径				

锻炼 预期成果	1 编写商务现场英语口语训练手册 2 建设立足园区需求的校企英语联谊会		
实践单位 意见	同意接受该同志来我单位实践锻炼，拟安排工作岗位或从事工 作项目为： Dyson 新吹风筒机种开发（项目的英语助理） 企业（相关部门）盖章： 2016年 7 月 13 日		
系（部） 意见	同意该同志下企业锻炼 负责人签字：_____ 2016年 7 月 13 日		
教务部门审核意见：	人事部门审核意见：	分管领导审批意见：	
负责人签字：_____ （盖章） 2016年 7 月 13 日	负责人签字：_____ （盖章） 2016年 7 月 13 日	同意 签字：_____ 2016年 7 月 13 日	
备注			

本申请表一式四份，本人、系（部）、教务处、组织人事处各执一份，此表正反面打印。

中山火炬职业技术学院教师企业（行业）脱产锻炼申请表

教师信息					
姓名	马莉	学历/学位	硕士研究生	职称	副教授
所学专业	国际贸易	现从事专业	国际贸易	联系电话	13425501789
企业基本信息					
企业名称	角度照明（中山）有限公司				
企业地址	中山市小榄镇联丰广乐北路1号				
企业联系人	贾鸿洲		企业办公电话	0760-22582080	
企业简介	角度照明（中山）有限公司位于广东省珠三角核心地区的中山市小榄镇联丰广乐北路1号，注册资金100万元人民币，是一家集研发、制造、外销售于一体，专注于节能光源事业的企业。公司销售网络庞大，覆盖国内30多个省市以及欧美市场。				
锻炼形式	脱产				
锻炼时间	2019年2月15日—2019年8月15日				
锻炼任务	1、了解企业的组织框架、管理模式、生产流程、了解企业各岗位工作内容和工作要求。同时，了解企业对毕业生的岗位需求； 2、熟悉企业外贸业务员、外贸单证员、外贸跟单员等国际贸易相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容； 3、学习国际贸易专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法； 4、加强学校与企业之间沟通，促进了产学合作，为今后的专业建设、教学改革和课程改革打下良好的基础； 5、《国际贸易实务》课程改革：由于国际贸易业务涉及客户信息等企业秘密，使得授课过程中引入企业真实案例较为困难。通过下企业锻炼，体验现实职业岗位的具体操作规范和工作过程，收集企业真实的案例信息，进行课程改革，在课程内容上打破传统理论教学模式，选择的典型工作内容，以工作任务为目标实施教学，让学生在在工作中学习，在学习工作中，真正实现工学结合。				

锻炼 预期成果	1、完成国际贸易实务课程的资料收集； 2、协助公司开发员工职业培训课程及培训资料； 3、修订相关的教学讲义	
实践单位 意见	同意接受该同志来我单位实践锻炼，拟安排工作岗位或从事工作项目为： 外贸业务  企业(相关部门) (盖章) 年 月 日	
系(部) 意见	 负责人签字(盖章): 2018 年 12 月 25 日	
教务部门审核意见:  负责人签字: (盖章) 2018 年 12 月 25 日	人事部门审核意见:  负责人签字: (盖章) 2018 年 12 月 25 日	分管领导审批意见:  签字: 2018 年 12 月 25 日
备注		

本申请表一式四份，本人、系(部)、教务处、组织人事处各执一份。此表正反面打印。

教学团队主持的教研教改课题

序号	项目名称	完成情况	时间
1	《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程 标准研发--基于职业核心素养视角》	在研	2020.8
2	《高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度 融合性研究与实践》	在研	2020.8
3	《珠三角地区生产性服务业与制造业协同集 聚的内在机理及路径研究》	在研	2020.3
4	《“双高计划”下高职院校 1+X 证书制度试点 的探索与研究》	在研	2020.3
5	《中高职衔接课程体系改革研究——以国际 贸易专业为例》	已结题	2016.7
6	《新时代高校党建工作与科研工作深度融合 机制探析——高职院校“党建+科研”工作融 合机制研究与发展》	在研	2019.12
7	基于产教融合“5 对接”的广东高职教育与区 域也机构适应性研究	已结题	2018.1
8	国际视野下高职院校教师教学质量管理能力 提升专项培训	在研	2018.4
9	课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程 改革实践	在研	2019.10
10	国家级会展教学资源库共建单位主持《展销创 意策划（双语）》个性化课程建设	在研	2019.3
11	校级课题《基于校企深度合作的高职经贸类专 业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研 究》	在研	2017.7
12	校级课题《基于“五个对接”的中山火炬职业 技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研	在研	2017.7

	究与实践》		
13	校级课题《基于微课的翻转课堂教学模式研究——<外贸单证实务>课程为例》	在研	2017.7
14	《“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究》	结题	2018.11
15	商务英语校企联谊活动中心筹建方案研究	结题	2018.11
16	火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究	在研	2017.7
17	高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究	结题	2016.9
18	微课在国际商务英语课程教学中的应用研究	在研	2017.7
19	培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力	结题	2016.9
20	“中山市会展业市场化的障碍和政策研究” (项目编号: 2014A2FC374)	结题	2017.1
21	“供给侧改革背景下展览场馆服务新型专业镇建设的对策研究”	结题	2018.11
22	基于课赛聘融合(CCE)的课程改革实践	在研	2017.1
23	粤港澳大湾区贸易展览会何以让参观者一来再来-以中山调查为例	在研	2020.2
24	“培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力”	结题	2018.9
25	“‘一带一路’”提议下中山拓展对外宣传路径研究”	结题	2017.12
26	高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究	在研	2016.9
27	微课在国际商务英语课程教学中的应用研究	在研	2017.7

28	“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究	在研	2016.9
----	---------------------------	----	--------

1. 《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》
2. 《高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践》

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：（020）37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开

校对入：门洪亮

— 2 —

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽嫻
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究》

4. 《“双高计划”下高职院校 1+X 证书制度试点的探索与研究》

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年度普通 高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），2019年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查，现将批准立项的2019年高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

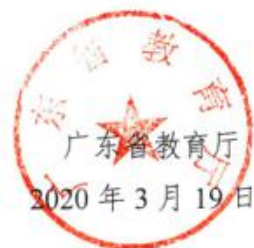
请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2019年广东省普通高校特色创新类项目
立项名单（本科）

2.2019 年广东省普通高校特色创新类项目
立项名单（高职）

3.2019 年广东省普通高校青年创新人才类
项目立项名单（本科）

4.2019 年广东省普通高校青年创新人才类
项目立项名单（高职）



（联系人及电话：赖欣，020-37628271；陈阿丽，
020-37627742。）

公开方式：依申请公开

校对入：陈阿丽

— 2 —

附件2

2019年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单（高职）

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2019GKTSCX001	矩阵及张量的组合性质与指数问题	黄宇飞	广州民航职业技术学院
2	2019GKTSCX002	基于人工智能的机场跑道检测机器人关键技术研究	陈裕芹	广州民航职业技术学院
3	2019GKTSCX003	基于互联网+的航空危险品校园服务科普平台建设	叶宝玉	广州民航职业技术学院
4	2019GKTSCX004	飞机维护技能虚拟培训系统研发	丘宏俊	广州民航职业技术学院
5	2019GKTSCX005	粤港澳大湾区应急管理协作与融通机制研究	韩光胜	广州民航职业技术学院
6	2019GKTSCX006	机场周界安防系统的新型光纤传感器件及其信号检测技术研究	梁有程	广州民航职业技术学院
7	2019GKTSCX007	基于强化学习的无人机自动飞行控制律设计及仿真	徐恩华	广州民航职业技术学院
8	2019GKTSCX008	航空排放区域差异及演化的预测分析	徐燕	广州民航职业技术学院
9	2019GKTSCX009	基于量子点薄膜的新型光学湿度传感器的研究	王海燕	广东轻工职业技术学院
10	2019GKTSCX010	绿色驱蚊剂苹果酸酯的环境友好型合成及其应用	赵娜	广东轻工职业技术学院
11	2019GKTSCX011	油料残渣发酵法脱脂的酵母筛选及其应用	李静	广东轻工职业技术学院
12	2019GKTSCX012	可直接用于食品的生物表面活性剂产生菌及其产物的研究	邓毛程	广东轻工职业技术学院
13	2019GKTSCX013	削制铜管三维螺旋翅片工艺特征及散热性能分析	吴任和	广东轻工职业技术学院
14	2019GKTSCX014	通用烯烃类聚合物层状微纳米孔仿生结构制备及其强韧化机理研究	陈金伟	广东轻工职业技术学院

122	2019GWTSCX122	湾区视阈下传统文化发展路径研究——以诗经文化的传承与创新为例	廖龙	深圳信息职业技术学院
123	2019GWTSCX123	高职公共英语课程思政研究与实践	夏锦萍	深圳信息职业技术学院
124	2019GWTSCX124	承传与再生：佛山木版年画“3R”虚拟体验实践路径研究	张宁	深圳职业技术学院
125	2019GWTSCX125	深圳“双区”引领下民生幸福标杆城市建设：基于“幸福悖论”纬度	谢兆岗	深圳职业技术学院
126	2019GWTSCX126	移动健康技术使用对患者感知医院服务质量及满意度影响的机制研究	金晨晖	深圳职业技术学院
127	2019GWTSCX127	后传承时代粤港澳大湾区饮食非遗协同发展研究	周书云	顺德职业技术学院
128	2019GWTSCX128	广东省中小企业技术创新的影响因素与创新策略研究	李元爱	顺德职业技术学院
129	2019GWTSCX129	非洲英语变体对粤非文化双向交流的影响研究	姜红梅	顺德职业技术学院
130	2019GWTSCX130	新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索	尹菡	私立华联学院
131	2019GWTSCX131	文化遗产保护下广东特色地名文化研究	刘伟民	阳江职业技术学院
132	2019GWTSCX132	基于学习投入视角的高职专业课程学情监测和教学指引研究	李涛	阳江职业技术学院
133	2019GWTSCX133	多校区高校财务管理机制的研究	黄湛阳	湛江幼儿师范专科学校
134	2019GWTSCX134	粤西高校马克思主义理论教育困境与对策研究	杨越明	湛江幼儿师范专科学校
135	2019GWTSCX135	“双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究	张一平	中山火炬职业技术学院
136	2019GWTSCX136	珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究	马莉	中山火炬职业技术学院
137	2019GWTSCX137	人工智能背景下高职CDIO教学模式创新实践研究——以《人工智能通识课》为例	刘艳飞	中山职业技术学院
138	2019GWTSCX138	粤剧的数字化保存整理与虚拟化再现的实践研究——以《帝女花》为例	李永亮	中山职业技术学院

5.《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》



6. 《新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——高职院校 “党建+科研”工作融合机制研究与发展》

广东省教育厅

关于 2019 年度广东省教育科学“十三五”规划 党建研究项目立项的通知

各地级以上市委教育工委、市教育局党委（党组），各高校党委：

省教育科学规划领导小组办公室组织开展了 2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目申报和评审工作。经各地各高校推荐、专家评审和公示，经研究，现将批准立项的 126 个项目予以公布（详见附件）。

2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目研究周期 1 年，原则上在 2020 年 12 月底前完成并提交成果。每个项目资助 5000 元研究经费。各高校应按照《广东省教育科研管理办法（试行）》要求做好项目管理工作，督促项目负责人严格执行国家和省有关规定，加快资金使用进度，保障资金使用效益，按时保质完成研究工作，多出成果，推动工作。项目研究工作完成后，由各高校党委组织部门和科研管理部门组织鉴定，将整套项目成果鉴定材料（一份）交省委教育工委组织处，同时提交电子版。省教育科学规划领导小组办公室将对结题材料进行复评，对合格的项目发给结题证书。

联系人：徐鹏飞、梁细威，联系电话：（020）37657490。

附件: 2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2019 年 12 月 27 日



公开方式: 不予公开

校对入: 梁细威

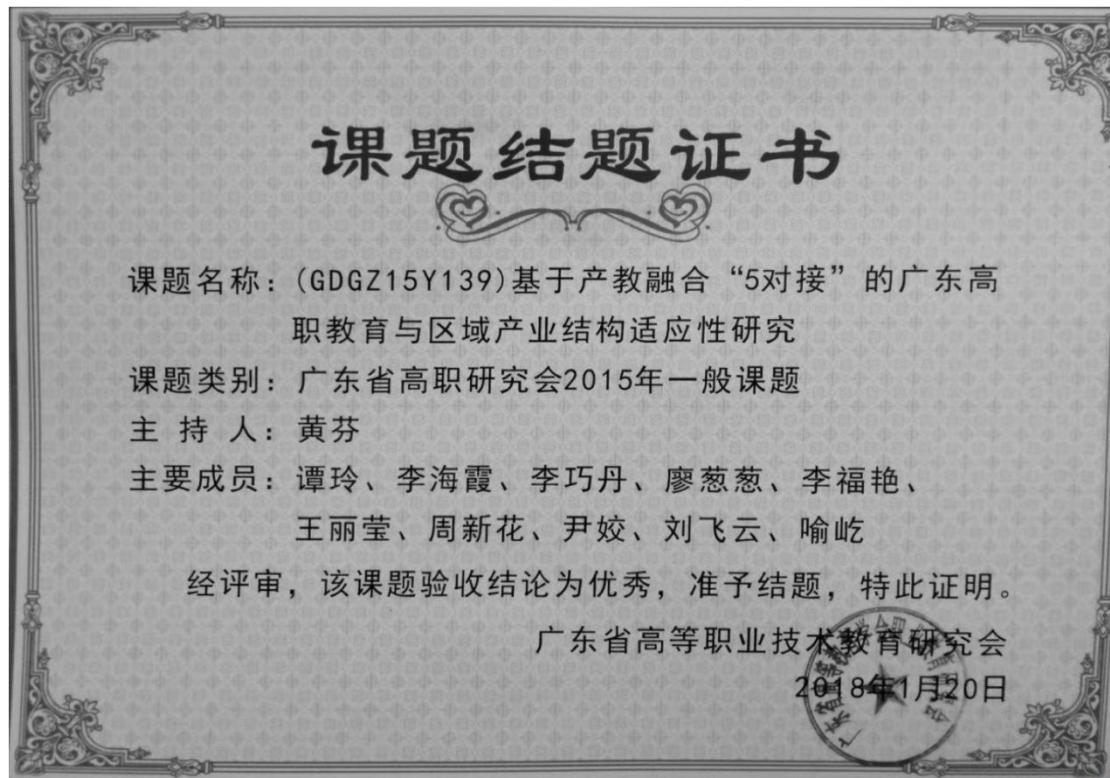
附件

2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目立项名单

高校党建研究项目立项名单				
项目编号	项目名称	负责人	所属学校	
2019JKDJ001	高校党建引领高等教育“冲补强”计划研究——新时代高校党建工作的探索与实践	李明超	吉林大学珠海学院	
2019JKDJ002	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用——粤港澳大湾区高等教育发展中国际化引领作用的研究	吴德林	哈尔滨工业大学（深圳）	
2019JKDJ003	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用——大湾区教育视野下的红色思政教育路径创新与研究——以红色文创为例	张幼晖	广东工贸职业技术学院	
2019JKDJ004	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用	文跃玲	广东华南工商职业学院	
2019JKDJ005	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用——以华南理工大学广州国际校区为例	曹江华	华南理工大学	
2019JKDJ006	高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效研究——知行合一：“不忘初心、牢记使命”主题教育背景下高校党建支部结对共建路径研究	赵三银	韶关学院	
2019JKDJ007	高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效研究——从提高党内政治理论学习教育实效性研究高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效	邓小峰	佛山科学技术学院	

2019KDJ040	新时代高校党建工作与教育教学深度融合机制探析——以思政教育深度融合为例	张芳	佛山职业技术学院
2019KDJ041	新时代高校党建工作与教育教学深度融合机制探析——以广东财经大学思政课为例	邓果果	广东财经大学
2019KDJ042	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于机制设计理论的视角	林海岸	华南师范大学
2019KDJ043	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析	陈化水	电子科技大学中山学院
2019KDJ044	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于书院制的视角	刘敏泉	汕头大学党委组织部
2019KDJ045	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于SLI学生事务管理理论	陈郁芬	广东技术师范大学
2019KDJ046	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——“五”党建方法与学生工作管理融合探析	梁耀明	佛山职业技术学院
2019KDJ047	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于整体性治理理论视角	洪丽华	电子科技大学中山学院
2019KDJ048	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——以学生党支部先进性长效机制建设为中心的考察	林海峰	阳江职业技术学院
2019KDJ049	新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——高职院校“党建+科研”工作融合机制研究与实践	张一平	中山火炬职业技术学院
2019KDJ050	高校二级院（系）党组织发挥政治引领作用研究——基于纪念活动视域	吴帆	广东药科大学

7. 基于产教融合“5 对接”的广东高职教育与区域也机构适应性研究



8、国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训

关于做好 2018 年高职院校骨干教师

省级培训工作的通知

各高等职业院校、承担培训任务的普通高校：

为贯彻落实《国务院加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12 号）和《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020 年）实施方案》等文件精神，根据《关于做好 2018 年度高职院校教师省级培训项目竞争性申报工作的通知》要求，2018 年职业院校教师省级培训由通过竞争性申报评审确定的 18 家承训机构承担培训任务，共 98 个项目，详见附件。以上培训项目在 2018 年 5-12 月进行，具体培训时间及有关报到事宜由项目承担机构另行通知。

省培项目是“创新强校工程”计划的重要内容，请各高职院校积极组织落实本校教师参加培训。报名参训的教师需登录：广东省高等职业院校教师培训网 <http://gdgz.gdin.cn> 注册申报。

项目承担机构要切实加强法人责任，履行在项目组织实施和资金使用等方面的管理职责。在需求调研的基础上，研究制订项目实施的计划与方案，开展精准培训，提高培训的质量和成效。要按照单独核算、专款专用、厉行节约的原则，建立健全资金使用管理制度，加强培训经费使用监管，确保在年底前按时完成各项培训任务。为有序疏导和缓解工学矛盾，培训机构可适当安排在暑期组织开展培训。培训管理和培训经费使用可参照《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》（教师厅〔2017〕3 号）、《广东省直党政机关和事业单位培训费管理办法》（粤财行〔2017〕260 号）和等有关规定。

培训结束时，由项目承担机构负责对学员进行考核。考核成绩合格者，由项目承担机构颁发《广东省高等职业院校教师省级培训合格证书》，集中面授项目可按6学时/人/天进行学时登记。

项目承担机构应尽快制订详细的培训实施方案（包括培训目标及要求、培训内容、培训形式、培训时间地点、培训课程安排及师资、考核评价方式、后勤保障等），培训方案须于5月10日前公布在“广东省高职骨干教师培训网 <http://119.145.71.185/index.do>”，供学员进行选学与评价。

省职业院校教师素质提高项目管理办公室将在省教育厅的指导下组织专家对项目进行绩效评估考核。评估按照“线上与线下相结合、集中与抽查相结合、评估与指导相结合、培训专家与财务专家相结合”原则，采取材料评审和实地考评相结合方式进行，重点对方案实施、过程管理、服务保障、培训效果、经费使用与管理等五个方面进行考核。评估结果将作为今后有关项目申报评审遴选及安排培训任务的重要依据。

省教育厅教师继续教育指导中心联系人：王芹磊，电话：(020)37626770。
省职业院校教师素质提高项目管理办公室联系人：齐爽，电话：(020)38265747。省高等职业院校教师培训网联系人：蔡老师，联系电话 36545658。

广东省职业院校教师素质提高项目管理办公室

2018年4月25日

附件

2018 年高职院校师资培训项目

序号	单位	项目名称	负责人	联系方式
1	广东轻工职业技术学院	中高本衔接一体化课程体系的设计与开发	李细平	17607311888
2	广东技术师范学院	3D 打印技术基础与工程应用	陈森昌	13926212653
3	广东技术师范学院	大数据采集与分析应用实战师资培训	肖政宏	13726897598
4	广州番禺职业技术学院	闾雅玲名师工作室项目 2: 现代学徒制试点与专业及课程建设	闾雅玲	13694282137
5	中山火炬职业技术学院	现代学徒制试点与专业及课程建设	丁立刚	13189265433
6	中山大学新华学院	护理专业中英双语师资能力专项培训	王秀岚	18620868215
7	广州番禺职业技术学院	高职教师信息化国赛及信息化教学设计提升培训班	曾卉	13828488039
8	广东开放大学(广东理工职业学院)	优秀青年教师跟岗访学	王建根	13929571223
9	广东轻工职业技术学院	骨干教师教育能力提升之创新创业导师专项培训	王瑶	13922212181
10	广东技术师范学院	教育教学综合能力提升(OTAD&PLC)	徐玲	13751809395
11	广东技术师范学院	信息化教学能力提升师资培训	赵玉	13143365501
12	广州番禺职业技术学院	高职跨境电商平台实操能力提升培训班	莫川川	13538734310
13	广州工程技术职业学院	机器人高级进阶应用技术培训	朱洪雷	13450241392
14	中山大学新华学院	护理模拟教育骨干教师团队培训班	王秀岚	18620868215
15	广东轻工职业技术学院	财会类专业“一体化”教学骨干教师培训	聂瑞芳	18898535121
16	广东技术师范学院	基于移动终端的互动教学与数字化教学资源设计与开发	李端强	13242831029
17	广东科学技术职业学院	骨干教师素质提升专项培训——智慧物流管理教师教学能力提升	彭华	15919189886
18	广东技术师范学院	虚拟现实(VR)及增强现实(AR)技术与应用	吴天生	13380093820
19	广东轻工职业技术学院	食品、生物类专业群建设与品牌特色专业优化高级研修班	朱晓立	13632435261
20	广东技术师范学院	面向新工科的高职院校新兴信息技术技能高级研修项目	刘晓勇	13570997369
21	广东交通职业技术学院	内部质量保证体系诊断与改进专题培训项目申报书	黎敏	13632498514
22	广东技术师范学院	信息化教学设计与资源制作	赵玉	13143365501
23	广东技术师范学院	“企业电商+新零售”高职师资研修班	袁裕辉	15011790048
24	广州番禺职业技术学院	2018 年旅游与酒店专业群专业建设综合能力提升培训班	郭盛晖	15902015986

79	广州番禺职业技术学院	高职骨干教师创业辅导能力提升培训班	王彦保	13265168694
80	佛山职业技术学院	工业产品造型设计与快速成型	陈开源	18928512046
81	广东技术师范学院	集团企业财务共享中心业务实战	黄明睿	13822117876
82	中山职业技术学院	数控类专业教师综合技能提升培训	刘小娟	15307611835
83	广东女子职业技术学院	创新创业教学与大赛指导能力提升师资培训	许义海	13392640278
84	广东机电职业技术学院	工业机器人先进技术应用技能提升培训班	庞长江	13556183928
85	广东交通职业技术学院	轨道交通运营管理专业骨干教师培训	黎新华	13480277561
86	广东机电职业技术学院	智能制造关键技术与应用“素质提升”专项培训	张宁	15302278099
87	中山火炬职业技术学院	教学诊断与改进的路径、方法与操作	吴俊强	18933362317
88	广东机电职业技术学院	现代机械数字设计与仿真分析	鲍仲辅	15915920616
89	广东交通职业技术学院	广东省高职汽车类专业车辆维护和四轮定位技能培训	张飞	13430299135
90	广东轻工职业技术学院	电子商务企业顶岗培训班	方贵仁	13632407611
91	广州番禺职业技术学院	教师技能提升专项培训—工业机器人	盛永华	13533610588
92	中山职业技术学院	化妆品专业校企对接人才培养体系建设	徐春涛	15820547991
93	广东轻工职业技术学院	VR+教育教学应用开发培训	赖晶亮	13922732979
94	广州番禺职业技术学院	高职骨干教师软件测试项目实战技能提升培训班	杨鹏	13760603865
95	广州番禺职业技术学院	基于工业 4.0 智能制造类骨干教师课程开发专项培训	盛永华	13533610588
96	广东机电职业技术学院	创新思维实战训练	包世萍	13763382245
97	中山火炬职业技术学院	国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训	杨华	18928113890
98	广东开放大学(广东理工职业学院)	高职教师教学科研能力远程培训	王建根	13929571223

9、课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践

广东省高等职业技术教育研究会

广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单

粤高职[2019]6 号

2019 年广东省高等职业技术教育研究会共收到课题 228 份，经过三轮评选，评选出重点课题 30 项，一般课题 195 项，共计 225 项准予立项，具体立项课题名单如下：
邮箱：gdgzujh@126.com 电话：020-38256821

重点课题（30 项）

立项编号	学校名称	课题题目	课题负责人
GDGZ19Z001	广东机电职业技术学院	地方院校国际化专业建设的探讨	熊少微
GDGZ19Z002	广东工商职业技术大学	职业技术大学青年教师创新创业能力提升研究	林锦莲
GDGZ19Z003	广东科技职业技术大学	基于产教融合的市场营销专业应用型人才培养模式研究	肖亚东
GDGZ19Z004	广东科贸职业学院	粤港澳大湾区背景下广东高职教育绿色可持续发展路径研究	孙伶俐
GDGZ19Z005		高职人才培养及就业绿色发展路径研究——基于与职前教育相结合的大数据人才综合评价体系	孙润艳
GDGZ19Z006	广东理工职业学院	政-校-企“三元”共建重资产型智能制造类专业大学生实践基地的研究	涂志刚
GDGZ19Z007	广东岭南职业技术学院	新时代民办高职培养具有技术应用工程师潜质人才的研究	徐炳文
GDGZ19Z008	广东农工商职业技术学院	职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践——以广东农工商职业技术学院作物生产技术专业为例	李荣喜
GDGZ19Z009		乡村振兴战略下校企协同培育新型职业农民的机制创新与实践	黎永健
GDGZ19Z010	广东轻工职业技术学院	VR 数字化技术在机械工程教育领域的应用探索	吴峥强

GDGZ19Y166		“双高计划”背景下高职公共基础课程体系建设研究	白静
GDGZ19Y167		“双高计划”背景下高职光电技术应用专业群建设研究	刘登飞
GDGZ19Y168		“双高计划”背景下高职院校跨专业学习共同体构建研究	丁昭巧
GDGZ19Y169		构建信息化环境下高职院校的任务型课程《H5 商业网站布局设计》课程的研究与实践	邓体俊
GDGZ19Y170		基于创新创业项目的机电一体化专业实践教学研究	李玉兰
GDGZ19Y171		课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践	郑标文
GDGZ19Y172	中山火炬职业技术学院	面向特色高水平包装策划与设计专业群的企业兼职教师培养选拔及动态考核机制研究	郑新
GDGZ19Y173		双高计划背景下高职院校食品专业一流高技能人才培养模式的研究	郭艳峰
GDGZ19Y174		双高计划背景下以现代学徒制为蓝本的高职广告设计专业教学改革研究	蔡昆余
GDGZ19Y175		粤港澳大湾区创新驱动背景下工业设计人才培养路径研究	盛传新
GDGZ19Y176		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y177		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y178		粤港澳大湾区下高职教育的食品专业课程的研究与开发	淮亚红
GDGZ19Y179	广州城建职业学院	“双高计划”背景下国贸专业高职本科“多层立交、互融贯通”衔接一体化课程体系研究与实践	朱桥艳
GDGZ19Y180		“课、证、赛、岗”良性互动的教学生态系统在高职旅游管理创新人才培养中的研究与实践	冯倩欣
GDGZ19Y181		“双高计划”背景下经贸类专业课程思政教学改革创新研究	钟飞燕
GDGZ19Y182		布鲁纳认知发现理论在高职日语教学中的应用研究	潘宗瀚

10. 《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

李福艳 老师:

您负责的 基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究 课题, 经中山火炬职业技术学院评审论证, 并报学院院长办公会议通过, 准予立项, 课题编号为 2016A055, 资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作, 完成课题研究成果, 于 2017 年 9 月进行课题开题, 2018 年 3 月进行课题中期检查, 于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员: 马 莉、王丽莹、林 国、曾凡静、汤燕羽。



11. 国家级会展教学资源库共建单位主持《展销创意策划（双语）》

个性化课程建设

会展策划与管理专业 国家教学资源库子项目委托协议

甲 方： 长沙商贸旅游职业技术学院

乙 方： 中山火炬职业技术学院

根据教育部《关于公布 2019 年职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知》（教职成司函〔2019〕26 号）和《关于做好职业教育专业教学资源库 2018 年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2018〕14 号）精神与要求，甲方将国家职业教育会展策划与管理专业教学资源库（下简称总项目）子项目 个性化双语课程《展销创意策划》 的建设任务委托给乙方负责，为确保资源库建设工作顺利进行、按期完成，经双方协商，特订立本协议，双方共同遵守。

一、主要建设任务与内容

承担的建设任务以审核通过的资源库建设任务书和明细表为准。

二、建设期限

从协议签订之日起至本资源库项目验收之日止。

三、甲方责任

1、负责资源库总项目的统筹规划、协调、项目管理和咨询服务工作。甲方代表指定为：

项目执行负责人：崔德明 联系电话：13873192257

项目财务负责人：彭湘萍 联系电话：13707482826

2、贯彻执行与专业资源库有关的国家法律、法规、方针、政策和强制性标准，通过月报和组织会议及其他方式，及时了解、掌握、监控专业资源库建设的进展情况，确保进度和质量。

3、落实组织管理、质量管理及资金管理制度，根据建设进度划拨建设经费给乙方。

4、组织专业资源库全部建设成果的提交工作；组织专业资源库的测试与完善工作。

5、负责项目主管部门要求的其他工作。

四、乙方权利与责任

1、乙方作为资源库子项目承建单位，依据整个专业资源库建设的设计框架，负责课程资源库的策划、建设、管理和协调工作，接受甲方的指导并参加甲方组织的与项目建设有关的活动。

乙方代表指定为：

项目负责人：丁世勤 联系电话：18933362385

《展销创意策划(双语)》 课程负责人：郑林文

2、向甲方承诺将资源库子项目建设资金专款专用，规范使用划拨经费，严格执行《职业教育专业教学资源库资金管理办法》（〔2016〕28号）财务制度，不将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金空缺、赞助捐赠等，不从建设资金中提取工作经费或管理经费，否则视为乙方违约。

3、乙方须按国家职业教育资源库要求进行建设，并建议对承建的子项目进行1:1资金配套，作为在教育部财务司未下拨建设资金时使用配套资金启动素材建设工作。

4、恪守学术道德及职业规范，尊重和保护知识产权，按时、保质保量完成建设任务，并按时将子项目全部建设成果提交资源整理和

运营单位,实现建设成果的共享与服务;根据子项目建设的要求,每年进行子项目资源库内容的持续更新工作。

5、定期向甲方报告项目建设资金的使用情况。

6、负责指导、监督各参与建设单位的建设工作,以保证建设进度与质量符合规定的要求;协助甲方完成参与总项目的验收工作。向甲方提供单位法人代表签字、单位盖章的子项目全部建设资金决算报告(须附明细账及承诺资金的到账证明)、管理与绩效情况的详细说明。

7、试用本教学资源库相关建设成果,组织完成项目测试工作,完成测试报告,并提出改进的建议。

8、完成甲方要求的相关建设技术指标及其他工作。

9、乙方承担的建设任务可以与第三方合作开发,但不能转包给第三方。

10、符合单位参建要求,乙方人才培养方案与资源库人才培养方案开设课程基本一致:

个性课:(1)课程资源总数不低于450个,其中动态资源不低于60%(含两年建设应用期内,每年递增10%);(2)确保本校会展专业学生应用所主持课程资源应用率达到100%,本专业教师使用率不低于85%,学生使用率不低于90%;(3)带动3所院兄弟院校不少于200人/年应用;(4)同时参与其他课程的应用不少于3门。

五、绩效考核

1、乙方应严格按照子项目《绩效目标》(附件2)高质量完成建设任务,实现既定绩效目标。

2、乙方有以下情形之一,甲方有权解除协议,要求乙方全额退回建设资金,甲方有权另委托他人,并报教育部将乙方列入异常名录。

(1)未按建设时间要求进行资源建设;(2)未按资源建设质量进行建设;(3)未按推广应用要求进行应用;(4)未按资金预算或资金执行不达要求;(5)绩效目标未达标;(6)其他应解除协议的情形。

3、乙方建设的资源清晰度、像素、标题等质量应达到教育部资源库项目验收要求,资源类型一般包括文本类素材、图形(图像)类素材,音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等,为保证资源的有效性和使用率,原则上不得出现“僵尸”资源。

4、乙方完成的课程应涵盖专业教学标准规定内容、覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点,颗粒化程度较高、表现形式适当,建设质量能够代表国内先进水平。

5、子项目资源在数量和类型上超出课程调用的资源范围,实现资源冗余,以方便教师自主搭建课程和学生拓展学习。

6、甲方需按时拨付相关经费给乙方,乙方应按要求完成相应任务,乙方若未能按时间完成协议约定的相关任务,甲方有权追回拨付的相关经费,并追究相应责任。

六、建设经费与支付方式

1、甲方按照教育部资源库项目预算表,按项目完成进度和相关技术指标分阶段拨付子项目建设经费给乙方,详见附件1。

乙方开户银行名称、地址和账号为:

户名: 中山火炬职业技术学院

账号: 44050178050200001180

开户行: 中国建设银行中山火炬开发区支行

行号: 105603000303

2、乙方在项目经费使用时必须严格遵照《国家职业教育会展策划与管理专业教学资源库建设资金管理实施细则》规定的开支范围执行，并严格按照资源库定期支付制度使用。

3、乙方应根据甲方要求填报绩效考核和资金使用进度表。

七、知识产权

1、坚持“谁提供，谁负责”的原则。甲乙双方和运行平台均应建立全面的质量管理体系，健全资源质量审核机制，优化资源库应用环境，定期开展自评和审查，确保资源建设和应用质量，并对所提供的资源的合法性、科学性、教育性、技术性及知识产权负责。

2、资源库属于职务作品。甲乙双方分别享有相应资源的著作权，并保证所提供的资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益。

3、参与建设个人对其原创的资源享有署名权。资源库验收后，升级改进产生的资源著作权由甲乙双方和个人协商确定。甲乙双方和个人、运行平台应商定和签署知识产权保障协议。

八、其他

1、本协议一式五份，甲乙双方各执二份，一份备存。

2、未尽事宜双方另行协商，可签订补充协议。

3、本协议自双方代表签字、单位盖章后生效，至项目通过验收后终止。

甲方(单位盖章):

甲方代表(签字):

日期:



乙方(单位盖章):

乙方代表(签字):

日期:

年 月 日



12. 《基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

马莉 老师：

您负责的 基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践 课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A028，资助经费为 2 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：丁世勋、林园、李福艳、汤燕羽、王萍。



13. 《基于微课的翻转课堂教学模式研究——〈外贸单证实务〉课程为例》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

林园 老师：

您负责的 基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实务》课程为例 课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A067，资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：马 莉、曾凡静、李福艳、王丽莹。



14. 《“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究》



15. 商务英语校企联谊活动中心筹建方案研究



16. 火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究



17. 高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究



18.微课在国际商务英语课程教学中的应用研究

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

汤燕羽 老师：

您负责的 微课在国际商务英语课程教学中的应用研究 课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A056，资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：马 莉、彭 雯、杨 华、杨光宇。



19. 培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力



20、中山市会展业市场化的障碍和政策研究

郑文

验收组成员			
姓 名	单 位	职务职称	签 名
孙延一	电子科技大学中山学院	教授	孙延一
徐建平	中山市中健药业有限公司	高级工程师	徐建平
谭贵良	中山市食品药品检验所	高级工程师	谭贵良
文勇	中山市科顺分析测试技术有限公司	高级工程师	文勇
谢贤国	中山市新都会计师事务所	注册会计师	谢贤国

验收组意见	
2017年1月11日，中山市科学技术局组织并主持召开了由中山火炬职业技术学院承担的中山市科技计划项目“中山市会展业市场化的障碍何政策研究”（项目编号：2014A2FC374）的验收会。验收专家组审查了项目的技术工作总结等资料，经讨论，形成验收意见如下： 1、提交的验收资料齐全，符合验收要求。 2、该项目结合中山市会展业发展现状，通过梳理和归纳国外会展业市场化的发展经验与启示，以及国内代表性城市会展业市场化的发展做法，提出中山市发展会展业市场化要在空间布局上进行有序规划，其中的发展重点在于：会展场馆的定位与优化设计上、展览项目的整合与培育上、展览主体的建设与引进，以及港澳合作深化上；提出中山市会展业市场化发展的推进办法，包括统筹协调创新政府会展管理模式、强化行业自律与决策水平，提升行业组织的专业和规范，制定会展业发展规划，发展展会项目指导目录等举措。 项目验收组一致认为该项目经费使用合理，已经完成合同书各项指标，同意通过验收。 验收组组长签字：孙延一 2017年1月11日	

21、供给侧改革背景下展览场馆服务新型专业镇建设的对策研究



22、基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

郑标文 老师：

您负责的 基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A038，资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：丁世勋、张 敏、高玉洁、丁昭巧。


中山火炬职业技术学院
2017 年 7 月 10 日

23、省级项目粤港澳大湾区贸易展览会何以让参观者一来再来-以中山调查为例

共青团广东省委员会

关于 2020 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金） 拟资助立项项目的公示

根据《广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）管理办法》有关要求，按照 2020 年度“攀登计划”立项工作安排，经过校、省两级审核，拟确定中山大学《基于眼底图像的糖尿病视网膜病变病灶智能识别和分类系统》等 1450 个项目为拟立项项目（详见附件 1）。现对拟立项项目进行为期七天的公示，公示期为 2 月 18 日—2 月 24 日。

各高校需核对本校拟立项项目的作品名称、作者姓名、指导老师姓名（所有信息以网上申报平台的作品信息为准），指导老师及作者人员、数量不得调整，只作校对。若相关信息存在错误，请根据要求填写拟立项项目信息勘误表（附件 2）并提供相关证明。纸质版文件需由校团委主要负责同志或团委相关工作负责老师签名并寄送至团省委学校部。电子版文件（word 版和 PDF 签名扫描版）请校团委汇总并于 2 月 24 日 17:30 前报送至学校部邮箱（邮件命名：学校名称+“攀登计划”项目信息更正）。

如对公示内容有异议，请在公示期内以书面形式向团省委反映，并提供相关证明材料。以个人名义反馈情况的，请

提供真实姓名、联系方式；以单位名义反映情况的，需提供单位名称（加盖公章）、联系人、联系方式。公示期内未报送勘误信息或异议的，视为对公示内容无异议。

附件：1.2020 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟立项项目
2.拟立项项目信息勘误表

团省委学校部

联系人：罗珂、徐婧滢

联系方式：020-87185614

工作邮箱：tswkjcx@163.com

联系地址：广州市越秀区寺贝通津一号大院



项目编号	学校	大类	小类	评审结果	资助金额 (单位: 万)	项目名称	主要 完成人	指导老师	项目成员
pdjh2020 b1277	中山火炬职业 技术学院	哲学社会科学类 社会调查报告和 学术论文	教育	一般项目	1	新媒体下的大学生国防教育的现状及对策研究——以中山市高校为例	何柏铃	李苏琼 储凤琴	梁耀明 何冠鸿 韦富荣 李伟林 冯嘉乐 黄晓莹
pdjh2020 b1278	中山火炬职业 技术学院	哲学社会科学类 社会调查报告和 学术论文	管理	一般项目	1	粤港澳大湾区贸易展览会何以让参观者一来再来 ——以中山调查为例	张育鹏	郑标文 丁世彪	袁纪欣 刘补泓
pdjh2020 a1279	中山职业技术 学院	科技发明制作类	信息技术	重点项目	6	基于物联网视频分析模块技术的智能立体车库识别控制系统研发	罗文敬	潘 斌 肖伟平 张继涛	陈泽辉 黄振光 杨鸿基 李泽滨 梁鸿创 梁伟英
pdjh2020 a1280	中山职业技术 学院	科技发明制作类	能源化工	重点项目	6	基于金属有机框架材料的高性能非对称超级电容器的研制	陈家贺	王 俊 柯静萍 袁建华	冯嘉俊 梁延恩 杨秋娟 韦法昭 陈振冲 陈家乐 冯金燕 陈绍熙
pdjh2020 b1281	中山职业技术 学院	科技发明制作类	机械与控制	一般项目	2	太阳能微耕机的研制	汤展华	王 青 凌黎明 肖伟平	周东华 谢智伟 李南涛 王峰峰
pdjh2020 b1282	中山职业技术 学院	科技发明制作类	机械与控制	一般项目	2	实时全景 VR 检测机器人	鄧采研	富 阳 李永亮 崔伟全	陈琼玲 蔡汉辉 张嘉涛 鄧欣欣 何金科
pdjh2020 b1283	中山职业技术 学院	科技发明制作类	信息技术	一般项目	2	基于移动平台的全景视频采集和广播系统——以无人机平台为例	黄 滔	李永亮 崔伟全 黄春平	鄧 路 曾 鑫 陈公妮 周伟权 蔡镇涛 冯金燕 朱艺丹 梁容萍 庄添茹
pdjh2020 b1284	中山职业技术 学院	科技发明制作类	信息技术	一般项目	2	植物生长 LED 智能光谱控制系统的设计	何智信	林亮中 刘艳飞 张 阔	陈沛鹏 陈振涛 杨庆琛 蔡德泽 冯浩斌
pdjh2020 b1285	中山职业技术 学院	科技发明制作类	能源化工	一般项目	2	5G 通讯天线基片——高频透明挠性聚酰亚胺覆铜箔的开发	郑云燕	戴春桃 马鹏常 赵文华	郑云燕 梁嘉凌 刘嘉祺 印志东 梁静怡 庄雨琪 彭绍鸿

专业带头人完成高校访问学者



专业带头人教科研成果

序号	项目名称	完成情况	时间
1	广东省教育科学“十二五”规划项目《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》	已结题	2016.7
2	2019 年度广东省普通高校特色创新类项目《珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究》	在研	2020.3
3	精品开放课程《国际贸易实务》	验收通过	2020.4
4	大学生创新创业训练计划项目验收文件	验收通过	2020.4
5	中山市社科项目《生态文明视角下中山市新型工业化与新型城镇化协同发展研究》	已结题	2019.4
6	学校内涵建设项目《基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》	在研	2017.7

1.广东省教育科学“十二五”规划项目《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》



2.2019 年度广东省普通高校特色创新类项目

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），2019 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查，现将批准立项的 2019 年高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

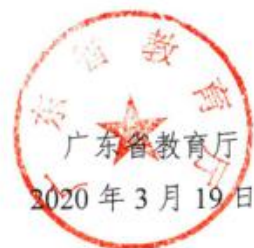
请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2019 年广东省普通高校特色创新类项目
立项名单（本科）

2.2019 年广东省普通高校特色创新类项目
立项名单（高职）

3.2019 年广东省普通高校青年创新人才类
项目立项名单（本科）

4.2019 年广东省普通高校青年创新人才类
项目立项名单（高职）



（联系人及电话：赖欣，020-37628271；陈阿丽，
020-37627742。）

公开方式：依申请公开

校对入：陈阿丽

— 2 —

附件2

2019年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单（高职）

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2019GKTSCX001	矩阵及张量的组合性质与指数问题	黄宇飞	广州民航职业技术学院
2	2019GKTSCX002	基于人工智能的机场跑道检测机器人关键技术研究	陈裕芹	广州民航职业技术学院
3	2019GKTSCX003	基于互联网+的航空危险品校园服务科普平台建设	叶宝玉	广州民航职业技术学院
4	2019GKTSCX004	飞机维护技能虚拟培训系统研发	丘宏俊	广州民航职业技术学院
5	2019GKTSCX005	粤港澳大湾区应急管理协作与融通机制研究	韩光胜	广州民航职业技术学院
6	2019GKTSCX006	机场周界安防系统的新型光纤传感器件及其信号检测技术研究	梁有程	广州民航职业技术学院
7	2019GKTSCX007	基于强化学习的无人机自动飞行控制律设计及仿真	徐恩华	广州民航职业技术学院
8	2019GKTSCX008	航空排放区域差异及演化的预测分析	徐燕	广州民航职业技术学院
9	2019GKTSCX009	基于量子点薄膜的新型光学湿度传感器的研究	王海燕	广东轻工职业技术学院
10	2019GKTSCX010	绿色驱蚊剂苹果酸酯的环境友好型合成及其应用	赵娜	广东轻工职业技术学院
11	2019GKTSCX011	油料残渣发酵法脱脂的酵母筛选及其应用	李静	广东轻工职业技术学院
12	2019GKTSCX012	可直接用于食品的生物表面活性剂产生菌及其产物的研究	邓毛程	广东轻工职业技术学院
13	2019GKTSCX013	削制铜管三维螺旋翅片工艺特征及散热性能分析	吴任和	广东轻工职业技术学院
14	2019GKTSCX014	通用烯烃类聚合物层状微纳米孔仿生结构制备及其强韧化机理研究	陈金伟	广东轻工职业技术学院

122	2019GWTSCX122	湾区视阈下传统文化发展路径研究——以诗经文化的传承与创新为例	廖龙	深圳信息职业技术学院
123	2019GWTSCX123	高职公共英语课程思政研究与实践	夏锦萍	深圳信息职业技术学院
124	2019GWTSCX124	承传与再生：佛山木版年画“3R”虚拟体验实践路径研究	张宁	深圳职业技术学院
125	2019GWTSCX125	深圳“双区”引领下民生幸福标杆城市建设：基于“幸福悖论”纬度	谢兆岗	深圳职业技术学院
126	2019GWTSCX126	移动健康技术使用对患者感知医院服务质量及满意度影响的机制研究	金晨晖	深圳职业技术学院
127	2019GWTSCX127	后传承时代粤港澳大湾区饮食非遗协同发展研究	周书云	顺德职业技术学院
128	2019GWTSCX128	广东省中小企业技术创新的影响因素与创新策略研究	李元爱	顺德职业技术学院
129	2019GWTSCX129	非洲英语变体对粤非文化双向交流的影响研究	姜红梅	顺德职业技术学院
130	2019GWTSCX130	新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索	尹菡	私立华联学院
131	2019GWTSCX131	文化遗产保护下广东特色地名文化研究	刘伟民	阳江职业技术学院
132	2019GWTSCX132	基于学习投入视角的高职专业课程学情监测和教学指引研究	李涛	阳江职业技术学院
133	2019GWTSCX133	多校区高校财务管理机制的研究	黄湛阳	湛江幼儿师范专科学校
134	2019GWTSCX134	粤西高校马克思主义理论教育困境与对策研究	杨越明	湛江幼儿师范专科学校
135	2019GWTSCX135	“双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究	张一平	中山火炬职业技术学院
136	2019GWTSCX136	珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究	马莉	中山火炬职业技术学院
137	2019GWTSCX137	人工智能背景下高职CDIO教学模式创新实践研究——以《人工智能通识课》为例	刘艳飞	中山职业技术学院
138	2019GWTSCX138	粤剧的数字化保存整理与虚拟化再现的实践研究——以《帝女花》为例	李永亮	中山职业技术学院

3.精品开放课程《国际贸易实务》

关于2019年广东省高等教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果的公示

发布日期：2020-04-14 14:47:25 浏览次数： - 来源： 职终处

根据《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号），教育厅组织专家对53所院校的522门精品开放课程开展验收工作；经专家验收，358门验收拟通过，94门拟暂缓通过，70门拟不予通过（见附表）。

公示期自2020年4月14日至2020年4月20日止。公示期内，如持有异议，可通过邮件、传真等书面形式向省教育厅反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37629455、37627457（传真），邮箱：dongj@gdedu.gov.cn，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：[广东省高职教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果.pdf](#)

广东省教育厅

2020年4月14日

2019年度广东省高职教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	东莞职业技术学院	Flash动画制作	邹利华	通过
2	东莞职业技术学院	单片机技术综合实践	卞建勇	不予通过
3	东莞职业技术学院	计算机数学	冯天祥	不予通过
4	东莞职业技术学院	数控编程与操作	范四立	通过
5	东莞职业技术学院	机械制造技术	李龙根	通过
6	东莞职业技术学院	数据库技术及应用	胡选子	通过
7	东莞职业技术学院	仓储与配送实务	颜汉军	通过
8	佛山职业技术学院	计算机应用基础	田钧	通过
9	佛山职业技术学院	汽车电气系统检修	崔巍	通过
10	佛山职业技术学院	并网光伏发电系统设计与施工	胡昌吉	通过
11	佛山职业技术学院	机械设计与创新	朱秀娟	通过
12	佛山职业技术学院	快速制造技术及应用	陈开源	通过
13	佛山职业技术学院	仓储与配送实务管理	郑丽	通过
14	佛山职业技术学院	国际贸易实务	赖红清	通过
15	佛山职业技术学院	酒店职业英语	腾晓蓉	不予通过
16	佛山职业技术学院	旅游电子商务	杨香花	通过
17	佛山职业技术学院	商品知识与养护技术	王慧	通过
18	广东创新科技职业学院	冲压工艺与模具设计	王树勋	不予通过
19	广东东软学院	客户关系管理实务	李文龙	不予通过
20	广东东软学院	ASP. net网站开发	杨利	不予通过

481	私立华联学院	PHP编程及实例	张丽香	通过
482	阳江职业技术学院	应用写作	杜菁锋	暂缓通过
483	阳江职业技术学院	Flash动画设计	刘进军	不予通过
484	肇庆医学高等专科学校	药物分析与检验技术	唐铁鑫	通过
485	肇庆医学高等专科学校	临床诊断基本技能	汤之明	通过
486	肇庆医学高等专科学校	生理学	刘其礼	通过
487	中山火炬职业技术学院	包装技术与应用	陈新	暂缓通过
488	中山火炬职业技术学院	药物制剂生产	吴蔚	暂缓通过
489	中山火炬职业技术学院	药物质量检测	赵斌	通过
490	中山火炬职业技术学院	工业自动化控制技术	冯嫦	通过
491	中山火炬职业技术学院	化学分析检验技术	柳滢春	通过
492	中山火炬职业技术学院	机床故障诊断与维修	苏开华	通过
493	中山火炬职业技术学院	机械工装夹具CAD技术	吴磊	暂缓通过
494	中山火炬职业技术学院	开关电源技术	梁奇峰	暂缓通过
495	中山火炬职业技术学院	丝网印刷工艺	陈海生	暂缓通过
496	中山火炬职业技术学院	网店经营与管理	朱志辉	不予通过
497	中山火炬职业技术学院	印刷色彩管理应用技术	付文亭	暂缓通过
498	中山火炬职业技术学院	纸包装结构设计	高艳飞	暂缓通过
499	中山火炬职业技术学院	智能电子产品设计与制作	杨立宏	暂缓通过
500	中山火炬职业技术学院	自动化生产线的安装与调试	晏华成	暂缓通过
501	中山火炬职业技术学院	国际贸易实务	马莉	通过
502	中山火炬职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	刘湘宁	暂缓通过
503	中山职业技术学院	Flash动画设计	马海燕	通过

4.大学生创新创业训练计划项目验收文件

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等 职业教育教学质量与教学改革工程项目 (大学生校外实践教学基地、大学生 创新创业训练计划项目) 验收结果的通知

各高等职业院校，有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号），省教育厅组织专家对广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（大学生校外实践教学基地、大学生创新创业训练计划项目）委托验收工作开展了抽查。现将有关验收结果予以公布。

- 附件：1.广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程大学生校外实践教学基地验收结果
2.广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程大学生创新创业训练计划项目验收结果

广东省教育厅
2020 年 4 月 20 日



附件 2

广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程大学生创新创业训练计划项目验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	省级立项文号	验收结论
1	东莞职业技术学院	兼职介绍平台	黄之斌	粤教高函(2014)72号	不予通过
2	东莞职业技术学院	东职代理记账创业训练项目	陈运盈	粤教高函(2014)72号	通过
3	东莞职业技术学院	东莞青年设计文化传播有限公司	方春生	粤教高函(2014)72号	通过
4	东莞职业技术学院	家具DIY设计工作室	万子湘	粤教高函(2014)72号	通过
5	东莞职业技术学院	全智能种植喷滴灌系统	张建威	粤教高函(2014)72号	通过
6	东莞职业技术学院	基于Android的智能家居应用系统开发	吴永理	粤教高函(2015)24号	通过
7	东莞职业技术学院	无线航拍探测器关键技术研究	黄远光	粤教高函(2015)24号	通过
8	东莞职业技术学院	桌面级3D打印机控制系统设计与制作	周子龙	粤教高函(2016)135号	通过
9	东莞职业技术学院	低压电力线智能防盗报警系统设计	黎焕尧	粤教高函(2016)135号	通过
10	东莞职业技术学院	鞋垫弹性测试机械手	黎裕平	粤教高函(2016)135号	通过
11	东莞职业技术学院	太阳能供电大气监测系统	叶成金	粤教高函(2016)135号	通过

421	中山火炬职业技术学院	室内分布系统工作室	李建斌	粤教高函(2014)号	通过
422	中山火炬职业技术学院	现代健康中心的设计与实现	林春延	粤教高函(2014)72号	通过
423	中山火炬职业技术学院	能匠美鞋洗鞋修饰	高松涛	粤教高函(2014)72号	通过
424	中山火炬职业技术学院	掘金外贸淘宝店	江海腾	粤教高函(2014)72号	通过
425	中山火炬职业技术学院	“企业慧眼”——开发手机版网站的企业形象网页	林川	粤教高函(2014)72号	通过
426	中山火炬职业技术学院	Justforyou 专属护肤化妆品工作室	黄和森	粤教高函(2015)24号	通过
427	中山火炬职业技术学院	茶皂素的提取工艺及生产应用研究	郑君儿	粤教高函(2015)24号	通过
428	中山火炬职业技术学院	新型汽车清洗剂的配方设计及生产开发	唐绍挺	粤教高函(2016)135号	通过
429	中山火炬职业技术学院	模拟运行“校园电子商务快递包装物回收公司”	刘发开	粤教高函(2016)135号	通过
430	中山职业技术学院	便利吧快递服务中心	邱海平	粤教高函(2015)24号	通过
431	中山职业技术学院	中职商城	高良琪	粤教高函(2015)24号	通过
432	中山职业技术学院	新视觉影像	张德强	粤教高函(2015)24号	通过
433	中山职业技术学院	中山科联科技有限公司	李娇荣	粤教高函(2016)135号	通过
434	中山职业技术学院	中山市企事业云名片移动端商业开发计划	林煜	粤教高函(2016)135号	通过

5. 中山市社科项目《生态文明视角下中山市新型工业化与新型城镇化协同发展研究》

中山市社会科学界联合会

2019 年中山市社会科学规划 课题立项通知

马 莉同志：

您负责的《生态文明视角下中山市新型工业化与新型城镇化协同发展研究》课题，经市社科规划立项课题评审委员会评审论证、投票表决和集体核议，准予立项（自筹课题类），课题编号为：自 201909 号。请及时组织开展调研撰写工作，并于 2019 年 6 月 15 日前提交课题三级提纲，9 月 30 日前形成研究报告初稿，11 月 30 日前完成研究报告终稿。

课题组成员：陈金玲、伍丹、杨江娜、林园、胡艳霞、贾鸿洲。

中山市社会科学界联合会

2019 年 4 月 25 日

6.学校内涵建设项目

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

马 莉 老师：

您负责的 基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A028，资助经费为 2 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：丁世勋、林 园、李福艳、汤燕羽、王萍。



广东省千百十人才培养对象

中山火炬职业技术学院文件

中山火炬职业技术学院关于广东省第八批省级、校级 培养对象期满考核结果的报告

广东省教育厅师资管理处：

根据《广东省教育厅关于做好“千百十人才培养工程”培养对象期满考核有关工作的通知》（粤教师函[2018]110号）文件精神，我院组织了五位同行专家依据《中山火炬职业技术学院关于广东省高等学校“千百十人才培养工程”第八批省级、校级培养对象期满考核方案》对期满对象进行了考核。

经过个人提供佐证材料及答辩，专家组现场评审、考核等一系列流程，学院根据专家组的评审意见后决定同意我院省级、校级培养对象考核结果如下。

序号	姓名	培养 层次	考核结果
1	赵斌	省级	优秀
2	谷雪贤	省级	合格
3	马莉	校级	良好
4	丁昭巧	校级	良好
5	郑新	校级	良好

专业带头人培育培养办法

中山火炬职业技术学院 现代服务系专业带头人选拔与培养办法（试行） （2017年5月16日）

为进一步推动学院学科建设和专业建设，提高师资队伍整体水平，为做好我院专业带头人的选拔、培养工作，充分发挥专业带头人的作用，结合学院实际，特制定本办法。

一、选拔原则

1. 坚持学术水平与师德并重，教学能力、科研能力与实践能力并重的原则。
2. 坚持公平竞争，择优选拔的原则。按照个人申报，系部推荐，学院评选的程序进行公开、公正的选拔。
3. 坚持定期选拔，动态管理，重在培养的原则。学院每三年进行一次专业带头人选拔，入选者予以重点培养，实行严格考核。

二、选拔条件

1. 拥护党的基本路线，自觉贯彻党的教育方针，热爱教育事业，坚持教书育人。
2. 敬业爱岗，为人师表，作风正派，具有良好的职业道德，有较强的组织协调能力，近三年来曾荣获学院“优秀教师”或“年度先进个人”称号。
3. 具有坚实而系统的基础理论和专业知识，对本专业某些领域具有深入的研究，对专业发展有较强的预见性，能够较准确地把握专业发展方向，具有“双师”素质。
4. 年龄原则上在 45 周岁以下。
5. 符合下列条件之一：
 - （1）硕士研究生以上学历，中级以上职称；

- (2) 大学本科以上学历，副教授以上职称；
- (3) 大学本科以上学历，其他副高以上职称，有 2 年以上高校教学经历；
- (4) 现任系主任、教研室主任，具有本科以上学历，中级以上职称或技师以上职业技能等级；
- (5) 连续三年被聘任为骨干教师，业绩显著。

四、选拔程序和方法

评选采取个人申报、民主推荐与学院考核相结合的方法。选拔与推荐工作必须严格执行选拔条件，坚持标准，保证质量，择优选拔，宁缺勿滥。

第一阶段：个人申报，整理材料。符合条件的教师向系（部）申请，填写由人事处统一印制的申报表（见附件 1），并按要求提供相关材料，系（部）在个人申报的基础上，审核申请人是否符合选拔条件；

第二阶段：申报人述职，展示个人教学、科研成果，系部民主推荐，各系（部）结合学科、专业、课程建设实际，对申请人德、能、勤、绩及发展前景署明详细意见，再将确定的推荐人的材料报送人事处；

第三阶段：人事处会同教务处对申报人的情况进行综合考查，并结合学院学科建设、专业建设、课程建设提出初选名单；

第四阶段：学院成立“专业带头人、骨干教师选拔与培养工作小组”，由有关学院领导、院学术委员会委员及人事处、教务处等单位负责人组成，工作小组办公室设在人事处。工作小组对初选名单进行投票表决，最后由学院党委审定，审批后命名公布。

五、工作职责

1. 主持制定专业建设规划，对专业建设进行学年度总结。
2. 主持和指导课程、教材和专业教师梯队等方面的建设。
3. 组织本专业领域的科研、教研、实训等方面的课题开发与实施。
4. 引领本专业校内外实训基地、实训教室等实践教学基础建设，校校（企）合作有成效。
5. 参与本专业的人才市场调研和毕业生跟踪调查，并形成调查报告。

六、待遇

1. 学院为专业带头人的培养和发展创造必要的条件，重点扶持专业带头人主

持的科研、教研等研究项目；支持他们参加国内外的学术交流活动；推荐他们到一流大学做访问学者，使他们不断更新知识，及时了解本专业的学术发展动态。

2. 学院鼓励、支持专业带头人主持的校校（企）合作项目，为他们到校外调研、实践提供资金和交通等必要条件。

3. 同等条件下，学院将优先考虑专业带头人的职称聘任。

4. 学院根据专业带头人、专业负责人的工作情况给予每月 300 元的工作补贴。

七、聘用、考核与管理办法

1. 聘任办法：

（1）面向全院教师选聘和各系部推荐相结合，选聘能够领导某专业达到先进水平的优秀教师进入院级专业带头人岗位。

（2）人事处严格按照规定和选聘条件对推荐人员进行初审；学院“专业带头人、骨干教师选拔与培养工作小组”进行评议、遴选，并报学院党委审议批准；院长聘任。

（3）学院与受聘者签订聘任合同，规定聘期及聘任双方的权利和义务。专业带头人岗位属流动岗位，按照绩效实行动态管理，专业带头人聘期为 3 年。聘任期满后，根据岗位设置情况和双方意向，可以续聘、解聘或辞聘。

（4）院级领导如因工作需要进入院级专业带头人岗位的，要保证受聘者每年在被聘任岗位的专业学科中累计工作时间达 1 个月以上。

2. 考核办法：

（1）对专业带头人实行考核评估制度。考核工作遵循实事求是、客观公正、简便易行、注重实效的原则。

（2）考核评估一般应有年度考核和聘期届满评估。年度考核结果作为后续是否聘任的基本依据。聘期届满评估在 3 年聘期结束时进行，评估结果作为下一聘期是否续聘或专业带头人岗位是否继续设置的主要参考依据。

（3）考核或评估时，受聘人员须向学院“专业带头人、骨干教师选拔与培养工作小组”汇报年度（或阶段、聘期）的工作进展情况，并提出下年度（或阶段、聘期）的工作目标，“专业带头人、骨干教师选拔与培养工作小组”对受聘人员按确定的岗位职责进行考核。对做出突出贡献的专业带头人进行嘉奖；对考核不

合格者，及时做出调整或处理决定。

(4) 考核项目及要求：

① 教学工作量：达到学院规定的教学工作量。

② 教学质量：质量评估达到优秀等级。

③ 科研工作：取得成果符合下列情况之一：

I 独撰或作为第一作者在国家级或核心期刊发表本专业的有较高学术价值的学术论文 2 篇（或艺术作品 2 件）以上；或者在省、部级以上刊物发表本专业论文 4 篇（艺术作品 4 件）以上。

II 正式出版发行本人独著或合著的本专业专著、译著（第一作者或第二作者）一部以上（本人撰写 5 万字以上）。

III 有一项以上科研成果获得省部级三等奖以上奖励，本人为主要完成者（前三名）；或获市级科研成果二等奖及以上，是主要完成者。

IV 积极进行教学改革和教学研究，并取得突出成绩，获得省级优秀教学成果三等奖及以上，是主要完成者；或主持省级及以上教改项目 1 项以上。

V 主持完成校级以上精品课程（优质课程）项目 1 项。

VI 参与省部级公开发行的教材编写工作，主编教材 1 本（本人承担部分不少于 8 万字）以上，或副主编（含参编）教材 2 本（本人承担部分累计不少于 10 万字）以上。

④ 市场调研：参与人才市场调研或毕业生跟踪调查一次以上，有调研或调查报告。

⑤ 校校（企）合作：主持校企合作专项研究、开发、推广、服务等项目一项以上，或校内外实训基地、实训教室等实践教学基础建设项目一项以上。

⑥ 专业建设：主持培养方案制订、课程设置和教材选用论证 3 次以上，有会议记录或培养方案、论证报告。

⑦ 指导教师：全学年听课 20 学时以上，指导本专业青年教师 4 名以上，有听课记录和指导工作总结。

3. 管理办法：专业带头人队伍的管理采取动态管理方式。考核成绩突出的专业带头人，学院除颁发荣誉证书并给予奖励外，将作为推荐省级专业带头人的必备条件；考核项目中两项及以上不达标者将被取消专业带头人的资格。学院每年

进行一次新的专业带头人选拔工作，鼓励并吸收优秀教师加入该队伍。

八、附则

1. 如有的专业暂无适合专业带头人条件的人选, 可适当降低要求, 推荐专业负责人人选。
2. 本办法自公布之日起试行。

中山火炬职业技术学院 现代服务系专业带头人管理办法（试行）

（2017年5月16日）

一、目的和宗旨

学科带头人的选拔和培养管理工作是师资队伍建设的一项重要内容。为使学科带头人的素质提高更快，使他们的政治思想素质、知识能力、学术水平得到全面提高，学校面对二十一世纪人才的培养及需要，决心从发展战略上考虑，从实际出发真正培养和选拔一批学术水平高、素质好，在省内外有一定影响的学科带头人，使他们尽快跻身于省内学术领导地位。并把此项工作作为学校师资培训工作的重点来抓，按着“精心选拔、重点培养、创造条件、各方支持”的原则，扎扎实实做好学科带头人的选拔和培养工作。

二、考核与管理

1. 学科带头人的选拔培养，坚持学校确定的五条标准，自下而上选拔推荐，由学校批准。
2. 对已确定的学科带头人由教务处及系（部）、教研室共同研究制定培养提高规划。
3. 学科带头人每半年要写出书面总结和工作开展情况上交教研室，每年进行全面总结上报系（部）和教务处。
4. 教务处每年向主管院长汇报一次学科带头人工作及培养情况，及时修正培养过程中存在的不足。
5. 建立学科带头人档案，档案由系（部）负责管理，教务处会同系（部）进行考核。
6. 学科带头人不搞终身制，每三年重新确定调整一次。

三、培养措施及有关规定

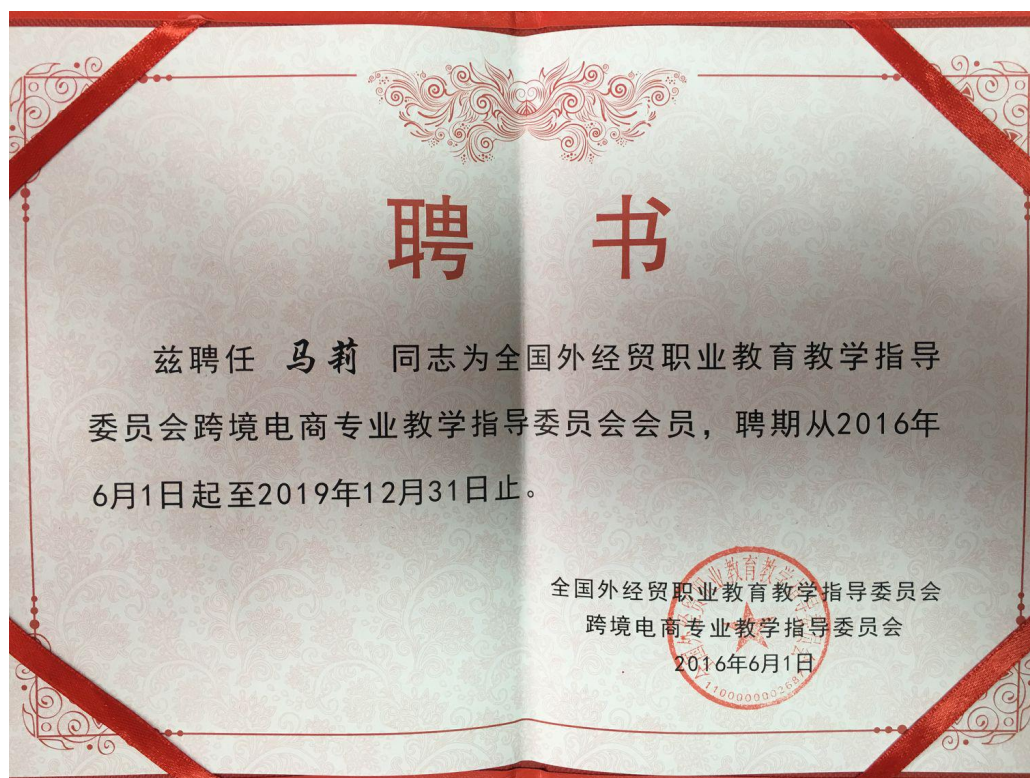
1. 全校上下都要在思想、业务和工作及生活等各方面对学科带头人给予关心和爱护，扶持他们的成长，支持他们的工作，为他们创造良好的环境。
2. 鼓励学科带头人参加必要的国际、国内高层次的学术会议，进行学术交流，学校在经费上应予以保证。
3. 为使学科带头人不断提高学术水平及教学水平，不定期安排适当时间到国内重点大学作访问学者。
4. 教研室要在教学、科研方面为他们创造条件，保证有充分时间进行研究工作。为使他们能从行政事务中解脱出来，可根据需要配备助手协助其工作。
5. 学科带头人本人身体好、精力充沛，又愿意继续工作的，如工作需要，经批准，达到离退休年龄的可延长聘用期。
6. 在安排科研经费上学科带头人优先。
7. 学科带头人在专业核心期刊上发表学术论文，学校承担 50%的发表费。

专业带头人担任行业协会委员聘书

1. 中国报关职业教育教学指导委员会跨境电子商务分委会委员聘书



2. 全国外经贸职业教育教学指导委员会跨境电商专业教学指导委员会会员聘书



专业带头人广东省领军人才立项文件

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育 教学质量与教学改革工程高职教育专业领军 人才等项目认定名单的通知

各高职院校:

根据《广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2018〕194 号),经学校申请、专家评审和公示,现将专业领军人才、高层次技能型兼职教师、教学团队三个项目的认定名单予以公布。

- 附件: 1.专业领军人才认定名单
2.高层次技能型兼职教师认定名单
3.教学团队认定名单



附件 1

专业领军人才认定名单

序号	学校名称	专业名称	申请人姓名
1	佛山职业技术学院	物流管理	郑丽
2	广东工贸职业技术学院	建设工程监理	林敏
3	广东环境保护工程职业学院	清洁生产与减排技术	齐水冰
4	广东机电职业技术学院	国际贸易实务	朱惠
5	广东建设职业技术学院	建筑动画与模型制作	王威锋
6	广东江门中医药职业学院	医学检验技术	常陆林
7	广东交通职业技术学院	软件技术	庄越
8	广东科学技术职业学院	通信技术	卢敦陆
9	广东科学技术职业学院	会计	刘捷萍
10	广东科学技术职业学院	电子商务	林海
11	广东农工商职业技术学院	动漫制作技术	张燕丽
12	广东农工商职业技术学院	软件技术	廖福保
13	广东女子职业技术学院	学前教育	冯玉华
14	广东女子职业技术学院	商务英语	李淑苹
15	广东轻工职业技术学院	会展策划与管理	李薇
16	广东省外语艺术职业学院	影视动画	付尧
17	广东省外语艺术职业学院	商务日语	吴思佳
18	广东水利电力职业技术学院	电气自动化技术	曹薇
19	广东水利电力职业技术学院	地下与隧道工程技术	周秋娟
20	广东文艺职业学院	视觉传播设计与制作	陈文武
21	广东职业技术学院	现代纺织技术	李竹君
22	广州城建职业学院	建筑装饰工程技术	魏爱敏
23	广州科技贸易职业学院	动漫制作技术	邹厚民
24	广州科技贸易职业学院	汽车检测与维修技术	张红伟
25	广州科技职业技术学院	电子商务技术	李家华
26	广州铁路职业技术学院	机械制造与自动化	陈敏
27	广州铁路职业技术学院	铁道供电技术	刘让雄
28	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆技术	管春玲
29	广州现代信息工程职业技术学院	计算机应用技术	贺桂娇
30	河源职业技术学院	工商企业管理	邓文博
31	惠州经济职业技术学院	计算机网络技术	林龙健

序号	学校名称	专业名称	申请人姓名
32	惠州卫生职业技术学院	中药学	祁银德
33	深圳职业技术学院	智能交通技术运用	梁伯栋
34	深圳职业技术学院	云计算技术与应用	池瑞楠
35	深圳职业技术学院	护理	徐晨
36	顺德职业技术学院	应用化工技术	周强
37	顺德职业技术学院	制冷与空调技术	吴治将
38	阳江职业技术学院	水产养殖技术	陈兴汉
39	肇庆医学高等专科学校	口腔医学	黎祺
40	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	陈海生
41	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	丁立刚
42	中山火炬职业技术学院	国际经济与贸易	马莉
43	珠海城市职业技术学院	模具设计与制造	李军利

高级职称教师名单汇总表

高级职称人数	教师总人数	占比
10	22	45.45%

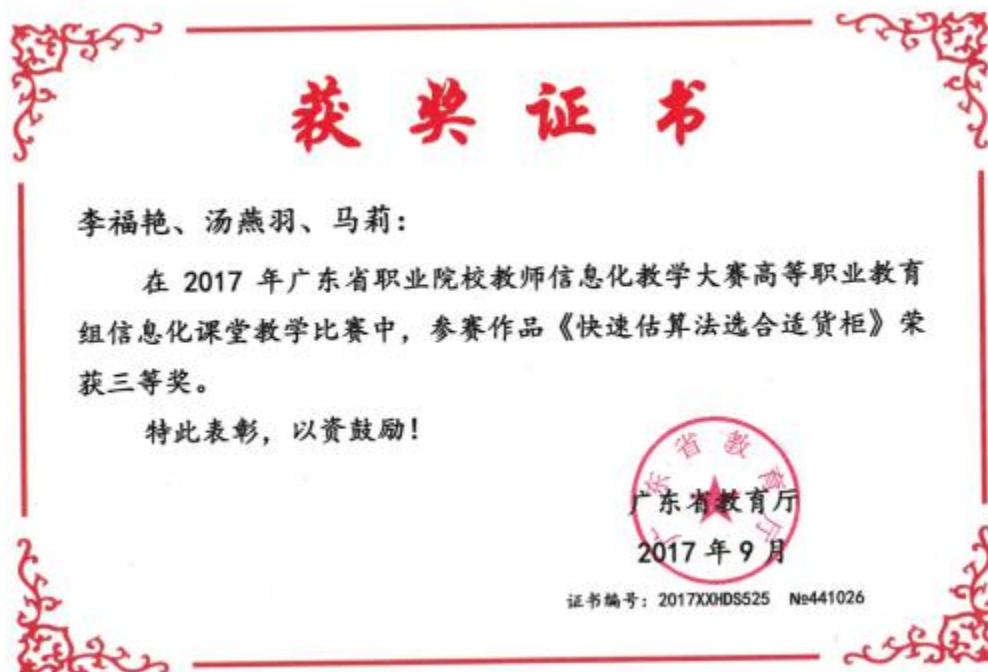
专兼职教师比例表

专任教师人数	兼职教师人数	专兼比
22	40	1: 1.81

专业教师“双师型”教师比例一览表

“双师型”教师人数	教师总人数	比例
22	22	100%

教师参加比赛获奖



获奖证书

周新花、黄芬、詹文静:

在 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中,参赛作品《East Meets West--Introductions and Greetings》荣获二等奖。

特此表彰,以资鼓励!



证书编号: 2018XXHDS0579

No1517

荣誉证书

Honorary certificate



证书编号: P3016180622531-01-1

微课作品《Business Communication -- First Contact》,在2018年广东省计算机教育软件评审活动中,荣获高教组省级三等奖。

参赛者:周新花、詹文静、黄芬

特颁此证,以资鼓励。

广东省教育技术中心

2018年10月19日

获奖证书

周新花、詹文静、黄芬：

在 2018 年广东省职业院校“超星杯”基于移动终端的微课教学大赛（高职组）中，参赛作品《East Meets West—The Business Etiquette of Meeting and Farewell》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省职业技术教育学会

2018 年 7 月

证书编号：2018CXBGZ047

荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL

汤燕羽：

在“海程邦达”杯第十届全国外贸技能竞赛中，荣获教师英语演讲风采大赛三等奖。

特颁此证，以资鼓励。

全国外贸职业教育教学指导委员会

中国国际贸易学会

二〇一七年七月十三日

获奖证书

李福艳 老师：

徐园

与原件相符

在第二届国际贸易/国际商务类教师说课教学评比
中表现优异，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。



全国外经贸职业教育教学指导委员会
中国国际贸易学会
二〇一五年七月十九日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

中山火炬职业技术学院：

在参加 2020 年由广东省人力资源和社会保障厅主办，广东省物流行业协会、广州市交通技师学院共同承办的广东省第一届职业技能大赛——“丰沃杯”广东省物流行业智慧物流职业技能竞赛中，
荣获团体 二等奖。

特发此证，以资鼓励。

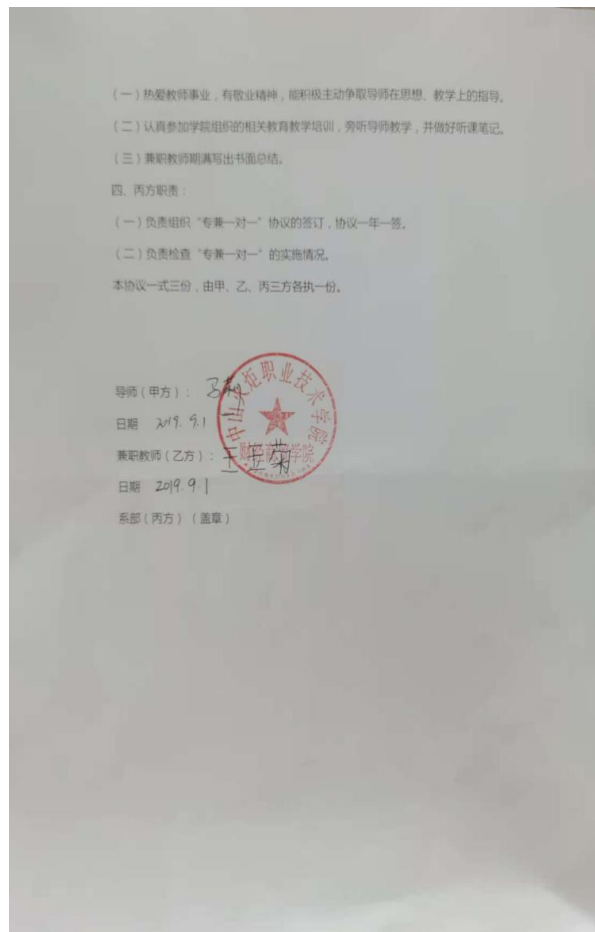
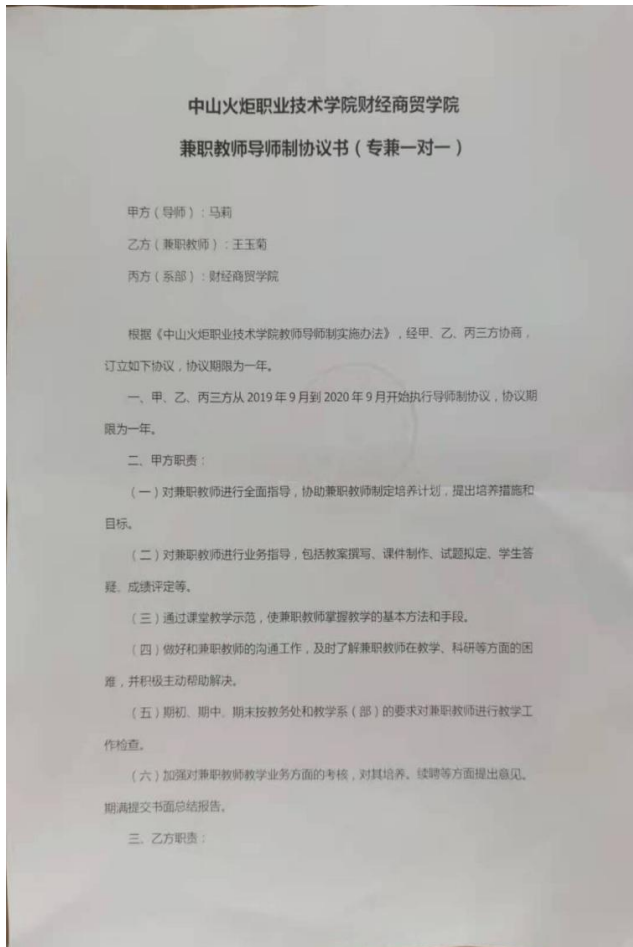
广东省物流行业智慧物流职业技能竞赛组委会

二〇二〇年八月
组委会

全国技术能手证书



专兼一对一协议



中山火炬职业技术学院财经商贸学院
兼职教师导师制协议书（专兼一对一）

甲方（导师）：林园
乙方（兼职教师）：余艳红
丙方（系部）：财经商贸学院

根据《中山火炬职业技术学院教师导师制实施办法》，经甲、乙、丙三方协商，订立如下协议，协议期限为一年。

一、甲、乙、丙三方从2019年9月到2020年9月开始执行导师制协议，协议期限为一年。

二、甲方职责：

- （一）对兼职教师进行全面指导，协助兼职教师制定培养计划，提出培养措施和目标。
- （二）对兼职教师进行业务指导，包括教案撰写、课件制作、试题拟定、学生答疑、成绩评定等。
- （三）通过课堂教学示范，使兼职教师掌握教学的基本方法和手段。
- （四）做好和兼职教师的沟通工作，及时了解兼职教师在教学、科研等方面的困难，并积极主动帮助解决。
- （五）期初、期中、期末按教务处和教学系（部）的要求对兼职教师进行教学工作检查。
- （六）加强对兼职教师教学业务方面的考核，对其培养、校聘等方面提出意见，期满提交书面总结报告。

三、乙方职责：

- （一）热爱教师事业，有敬业精神，能积极主动争取导师在思想、教学上的指导。
- （二）认真参加学院组织的相关教育教学培训，旁听导师教学，并做好听课笔记。
- （三）兼职教师期满写出书面总结。

四、丙方职责：

- （一）负责组织“专兼一对一”协议的签订，协议一年一签。
- （二）负责检查“专兼一对一”的实施情况。

本协议一式三份，由甲、乙、丙三方各执一份。

导师（甲方）：

日期 2019.9.1

兼职教师（乙方）：

日期 2019.9.1

系部（丙方）（盖章）



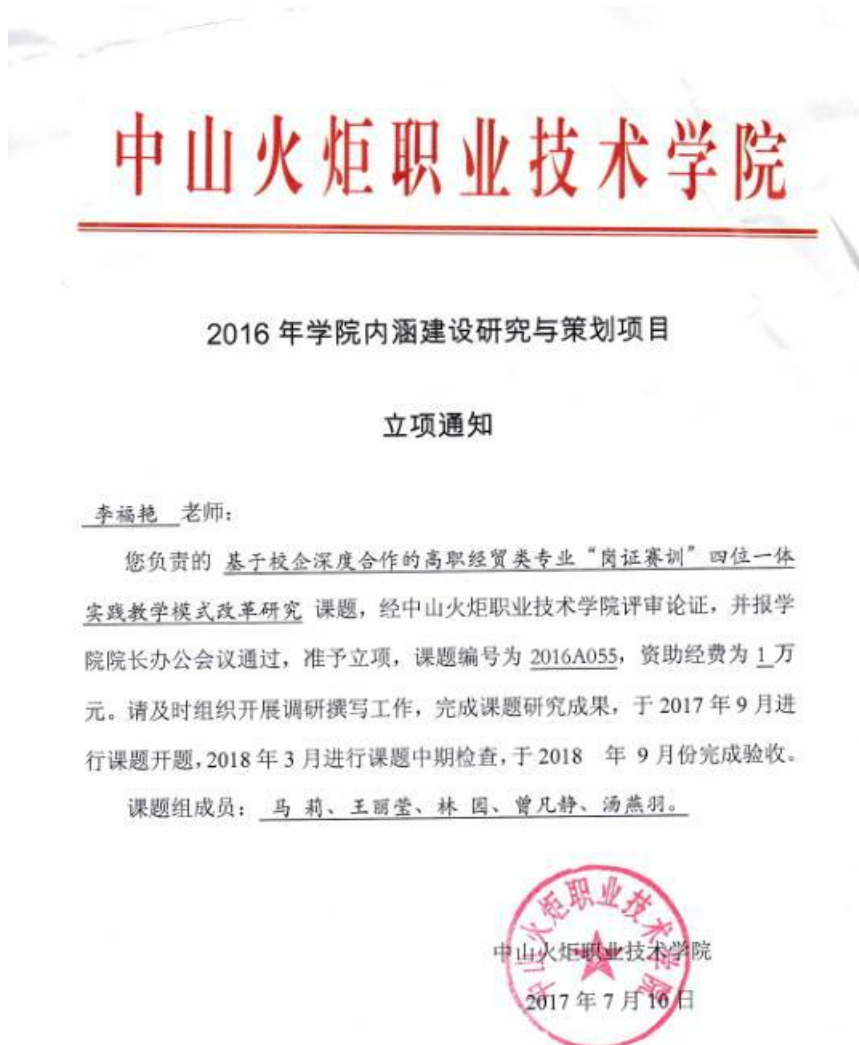
专兼共同申报项目

序号	项目名称
1	广东省课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》
2	校级课题《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》
3	校级课题《基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》
4	校级课题《基于微课的翻转课堂教学模式研究——<外贸单证实务>课程为例》

1.广东省课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》



2.校级课题《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》



3.校级课题《基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

马莉老师：

您负责的 基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A028，资助经费为 2 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：丁世勋、林园、李福艳、汤燕羽、王萍。



4.校级课题《基于微课的翻转课堂教学模式研究——<外贸单证实务> 课程为例》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

林园 老师：

您负责的 基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实务》课程为例 课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A067，资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：马 莉、曾凡静、李福艳、王丽莹。



专兼职教师教研室活动照片和活动记录

序号	文件名称
1	专兼职教师教研室活动照片
2	专兼职教师教研室活动记录

教研室活动照片





2017-2018 学年第 二 学期

系部	现代服务系	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三405	活动时间	2018年4月7日
参加人员	王萍 吴娉娉 林园 李福艳 胡康 周颖		
教研活动内容	如何丰富学生的课外学习活动 学生在学校除了学习书本知识以外,还应该为他们提供一个好的活动的环境,为了丰富学生的校园文化生活,我们制作系决定根据自己本系的专业特点,为学生提供了一个施展自己才华的平台,决定举办单证技能竞赛活动,以参加全国大赛为契机,以学生为主体对象,倡议学生积极参加,使大家不仅锻炼了能力,也丰富了学生的业余生活。 林园:这次组织活动,无论对老师还是学生都将起到积极的作用,不仅可以丰富学生的校园文化生活,也有通过这次活动连接老师和学生之间的感情,有利于今后的发展和各项专业教学活动的开展。所以,我们教研室应该积极鼓励学生参加,推荐好的学生参加全国比赛,以提高此次活动的参与性,扩大活动的影响性。 李福艳:我也是这样想的。通过这次活动,我们还可以选出大批优秀的学生,这对我们掌握学生的学习情况是很有利的。通过这次机会,我们可以发掘一部分有潜力的学生,在以后的教学中我们可以根据他们的情况给予更加多的指导,为以后为社会输出人才做好前提工作。 王萍:过去上大学的时候我经常参加这种活动,通过这些活动不仅可以锻炼自己的能力,也可以扩大自己的学习范围,提高自己的实践能力,以后应该多开展这样的活动。 马莉:既然大家都支持这样的活动,那么我们研究下,怎么样推荐学生,或者指导学生做哪些方面的准备。		
	教研室主任签字: 马莉 2018年4月7日		

2、本表填写一式两份,系部及教务处各存一份。

中山火炬职业技术学院教研室活动记录表

2017-2018 学年第 一 学期

系部	现代服务系	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三211	活动时间	2017年10月16日
参加人员	王萍 吴娉娉 阮新 李福艳 周晓 廖洁 林园 冯书明 黄为 郭群 胡海 喻礼会 何永红		
教研活动内容	讨论如何开展好本专业的说课活动 课程建设是高等学校教学质量与教学改革工程的重要组成部分，是一项系统工程，是专业建设、学科建设的基础。在人才培养过程中，课程是学生知识、能力、素质培养的重要载体，对实现人才培养目标具有举足轻重的作用。为进一步深化教育教学改革，从根本上提高我们国际经济与贸易专业的教学质量，提高人才培养质量，我们就专业主干课程的说课任务进行了统一部署。 马莉发言：通过说课活动考察我们教师的教育教学思想观念、教学能力和教学水平；同时对教育教学改革起到导向作用，引导我们大家学习运用教育教学基本理论，奠定扎实的业务基础，练好教学基本功，提高学识水平和教学水平。 李福艳发言：说课活动是十分有助于我们教学能力的提高的，其是在备课的基础上，叙述教学设计及其依据，通过授课教师对课程教学大纲的理解、对教材及教学参考资料的运用处理、教学过程中采取的教学方法手段以及对学生学习方法的引导等清楚地叙述和展示出来，和同行共同研讨高职教育教学理念和提高教学质量等问题。能够说好一门课，就有了驾驭教材，针对教育对象开展教学活动的的能力。 林园发言：说课对于年轻教师来说，能够促进教育教学能力的提高，但是还是需要大家一起研讨才能把握好。 总结：通过讨论大家学习了教务处有关说课的文件，并对说课的套路有了一定的认识，同时结合本专业的特点和教师的实际授课情况，分配了具体的任务来保证说课稿 ppt 的完善。每位老师均承担了至少两门主干课程的说课任务。 教研室主任签字: 马莉 2017 年 10 月 16 日		

注：1、教研室按学期活动计划开展教研活动，时间为每周2~4小时。
2、本表填写一式两份，系部及教务处各存一份。

中山火炬职业技术学院教研室活动记录表

2018-2019 学年第 一 学期

系部	现代服务系	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三405	活动时间	2018年9月26日
参加人员	刘小娟 余艳红 林国 冯如明 李福艳 王萍 曾得 李福艳 周海燕 马莉 胡萍 喻志强 陈海 冯如明 廖志强		
教研活动内容	对教学方法的探讨 前一段咱们专业的学生参加模拟商品展销会得到了很好的锻炼。这种以赛促学的方式非常好。即鼓励了学生的积极参加集体活动的积极性,也促进了学生对知识理解和掌握,提高了学习兴趣。 余艳红:在提高他们实践技能的同时,也激发他们进一步挑战自己的想法。这种活动咱们应该多参加。可能的话,国际经济与专业应该组织一个学院的广告节活动,向学校展示一下我们专业的风采。 李福艳:我们在讲课的时候,理论课总是很偏重理论的讲解,而实践性强的课又很大程度上注重模拟软件的应用上,使的两者之间的衔接不够。 刘小娟:的确,咱们都是每学期前面学理论,后面上实验课,理论课和实践课的授课相隔时间较远,这样不利于学生对于操作时将会用到得理论知识的掌握,而且教师教起来也有一定困难,重复工作很多。 马莉:我们在以后的课程中一定要在课程中考虑与本专业各课程的关联性,加强实践与理论的结合,建议将学生参加全国职业资格考试的成绩和对应课程成绩挂钩,提高学生专业技能水平,这样也会加大他们参与的热情,同时提高专业对口技能证书的获取率。 教研室主任签字:  2018年9月26日		

注: 1、教研室按学期活动计划开展教研活动,时间为每周2~4小时。
 2、本表填写一式两份,系部及教务处各存一份。

中山火炬职业技术学院教研室活动记录表

2018-2019 学年第 二 学期

系部	现代服务系	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三405	活动时间	2019年3月22日
参加人员	马莉 吴婷婷 余艳红 林国 古帝 陈明 周璇 胡静 李玲 曾凡 李福艳 喻礼会		
教研活动内容	期初教学资料准备情况 马莉:新的一学期又开始了,非常开心今天又有两位新的兼职老师加入到我们的教研室活动,今天来看看大家期初教学资料准备的怎么样了,有没有什么问题? 王玉菊:我的课会涉及到很多的实操,而且是四节联排的,但是这个教案的格式要两节课两节课的写,非要硬生生的打断每一次之间的脉络吗?可以按照一次课也就是四节课来写吗? 马莉:实训课可以编写实训指导书,按照任务来进行编写。 吴婷婷:教学资料已经准备好了,希望能够有专任老师一起帮忙看一下,看看在课堂安排上是否可以进一步的改善。 王丽莹:可否进行一个专题来讨论各门核心课程核心教学点和教学环节设置的问题,特别希望兼职教师能够参与讨论,多提意见。 马莉:安排李福艳、曾凡静、杨华等6位老师分别与各兼职教师对接,相互探讨。 教研室主任签字:  2019年3月22日		

注: 1、教研室按学期活动计划开展教研活动,时间为每周2~4小时。
 2、本表填写一式两份,系部及教务处各存一份。

2019-2020 学年第一学期

注：1、教研室按学期活动计划开展教研活动，时间为每周2~4小时。
2、本表填写一式两份，系部及教务处各存一份。

中山火炬职业技术学院教研室活动记录表

2016-2017 学年第 一 学期

系部	现代服务系	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三405	活动时间	2016年11月23日
参加人员	王玉菊, 黄兴明, 陈旭, 黄芳, 周晓霞 余艳红, 林国, 郭强, 李福艳, 胡萍, 陈阳 喻红, 郑敏, 廖子都, 马莉		
教研活动内容	讨论国际经济与贸易专业学生考试模式改革 加强学生实践能力的考察, 考查学生知识应用能力、实际解决问题能力、自学能力等, 可采用模块作业的方式进行; 考查学生实验操作能力、技能操作能力、实践动手能力等则可采用实验操作、技能操作和创作的形式考试, 这些形式多样的考试方法大大激发了学生自学、思考、实践的热情, 达到了良好的教学效果。 马莉发言: 随着国际经济与贸易专业的不断发展, 专业的教学模式也应该有所变化, 不能墨守成规, 一成不变, 今天我们讨论考试的改革原因就是这个问题, 我们必须打破以往的那种考试模式, 应该倡导积极的、对学生的技能水平有作用的考试方式。 李福艳发言: 我认为首先应该从教学模式上突破, 要在实践的基础上强调理论, 进一步加强学生的理论知识, 我们专业的学生的文化水平有待提高, 这很不利于学生的全面发展, 因此, 我们要做的应该先是改革一下教学方法, 然后根据教学形式对考试方式进行改革。 王玉菊发言: 可否在考试中加入一些企业实操性的环节, 而不单单知识考核理论和软件操作。 总结: 根据不同的科目及考试内容, 考试形式也应相对灵活, 结合课程体系的设置情况, 针对不同的课程, 结合专业培养目标的需要, 采取不同的考核方式, 并以平时实验完成质量的高低和学生的分段考核的情况来衡量学生对专业技能的掌握和运用情况。如《外贸单证实务》可以实行完全的过程考核法、《国际贸易实务》试行模块任务考核等形式, 还可以集合岗位需要将一些实操性环节纳入到考试中。 教研室主任签字: 马莉 2016年11月23日		

注: 1、教研室按学期活动计划开展教研活动, 时间为每周2~4小时。

2、本表填写一式两份, 系部及教务处各存一份。