

广东省一类品牌专业建设项目
电子商务专业
教师发展量化指标佐证

3. 学年参加专业培训的专任老师占比 86.67%

专业教师总数	每年专业教师参加专业培训人数	占比
15	13	86.67%

电子商务专业教师专业培训一览表 (2016.09-2020.08)

姓名	专业培训名称	专业培训时间
李巧丹	大数据营销培训	2017 年 7 月
	基于 Python 的大数据统计与可视化系统应用开发	2018 年 8 月
	1+X 证书制度试点院校网店运营推广职业技能等级证书师资培训中级班	2019. 11
	广东省院校创新创业教育与专业教育融合教师教学能力提升培训班	2019. 11
	李巧丹 1+X 电子商务数据分析技能等级证书（中级）培训教师证书	2020. 05
丁昭巧	跨境电子商务师	2016 年 6 月
	高职电商数据化运营专项技能提升培训班	2017 年 7 月
	互联网+创新创业实践教育暨教师教学水平提升	2018 年 8 月
	任务型课程的设计与实施	2019 年 8 月
	1+X 网店运营培训教师	2020 年 6 月
刘辉辉	优质校创建背景下职业院校内涵建设	2017 年 8 月
	基于 Python 的大数据统计与可视化系统应用开发	2018 年 8 月
	任务型课程的设计与实施	2019 年 8 月
	1+X 数据分析培训讲师证书	2020 年 8 月
	1+X 网店运营培训教师	2020 年 6 月
朱龙凤	优质校创建背景下职业院校内涵建设	2017 年 8 月
	基于 Python 的大数据统计与可视化系统应用开发	2018 年 8 月
	任务型课程设计与实施	2019 年 8 月
	教师教育教学能力提升在线培训班	2020 年 7 月
	2020. 09 1+X 电子商务数据分析技能等级证书（中级）培训教师证书、	2020 年 9 月
卢炼	优质校创建背景下职业院校内涵建设	2017 年 8 月
	深化产业融合、校企合作	2018 年 8 月
	1+X 电子商务数据分析技能等级证书（中级）培训教师证书	2019 年 12 月
	教师教育教学能力提升在线培训班	2020 年 6 月
肖凡平	优质校创建背景下职业院校内涵建设	2017 年 7 月

		基于 Python 的大数据统计与可视化系统应用开发	2018 年 8 月
		任务型课程设计与实施	2019 年 8 月
		教师教育教学能力提升在线培训班	2020 年 8 月
朱志辉		优质校创建背景下职业院校内涵建设	2017 年 8 月
		品牌负责人赴芬兰专业提升	2018 年 3 月
		任务型课程设计与实施	2019 年 8 月
		教师教育教学能力提升在线培训班	2020 年 7 月
陶鸿		优质校创建背景下职业院校内涵建设	2017 年 8 月
		互联网+创新创业实践教育暨教师教学水平提升	2018 年 8 月
		1+X 电子商务数据分析技能等级证书（中级）培训教师证	2019 年 12 月
		1+X 网店运营培训教师	2020 年 6 月
刘平胜		优质校创建背景下职业院校内涵建设	2017 年 8 月
		基于 Python 的大数据统计与可视化系统应用开发	2018 年 8 月
		任务型课程的设计与实施	2019 年 8 月
		教师教育教学能力提升在线培训班	2020 年 8 月
杨江娜		高职院校骨干教师创新性任务导向式课程设计	2017 年 5 月
		继续教育专技术培训	2018 年 7 月
		继续教育专业技术培训	2019 年 12 月
		教师教育教学能力提升在线培训班	2020 年 8 月
郭士富		专业群建设	2019 年 12 月
		1+X 财务共享服务职业技能等级证书师资培训	2020 年 4 月
		业财一体信息化应用（中级）职业技能等级证书培训	2020 年 5 月
董丽雅		新媒体营销教学与实践能力提升省级培训班	2018 年 11 月
		1+X 证书制度试点院校网店运营推广职业技能等级证书师资培训中级班	2019 年 7 月
		广东省院校创新创业教育与专业教育融合教师教学能力提升培训	2019 年 5 月
		1+X 电子商务数据分析技能等级证书（中级）培训教师证书	2020 年 5 月
杨令		继续教育专业技术培训	2017 年 7 月
		继续教育专业技术培训	2018 年 7 月
		任务型课程的设计与实施	2019 年 8 月
		1+X 网店运营培训教师	2020 年 6 月































