



5. 对外交流与合作

目录

5.1 具有国际视野的人才培养

5.1.1 要与至少 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系，合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

5.1.1.1 开展境外教师交流活动-台湾中原大学黄文宗包装创意设计营销讲座.....3

5.1.1.2 开展境外学生交流活动-蓝嘉敏等 5 位同学赴台湾龙华科技大学、台湾朝阳科技大学学习交流.....8

5.1.1.3 中山火炬职业技术学院与台湾龙华科技大学合作协议.....14

5.1.1.4 UK NARIC 国际专业评估认证视频在线推进会及陈新受聘专家成员证书.....16

5.1.1.5 陈滨等学生获得世界之星包装设计大赛 5 项.....21

5.1.2 学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源，加快研发与国际接轨的职业标准及认证体系，着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才。

5.1.2.1 引进境外优质教育资源.....26

5.1.3 实施“走出去”战略，积极参与职业教育国际标准制订，吸引境外学生来校学习，向港澳、东南亚等地区输出优质职业教育资源，建立海外职业技术教育基地等。

5.1.3.1 《包装项目工程师》及《软包装检验工》标准.....38

5.1.3.2 输出优质职业教育资源-港澳地区学生来校学习.....61

5.1.3.3 与台湾龙华科技大学台湾朝阳科技大学合作协议备忘录.....62

5.2 国内合作交流

5.2.1 与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。

5.2.1.1 与贵州职业技术学院共建专业.....	63
5.2.1.2 与国内东莞职业技术学院、浙江纺织职业技术学院、天津市职业大学建立姊妹专业关系.....	76
5.2.1.3 学生赴天津职业大学上海出版印刷高等专科学校等院校交流 32 人次.....	87

中山火炬职业技术学院

中炬职院函（2019）11号

邀 请 函

尊敬的黄文宗先生：

为促进中山文化产业的发展，加强中山火炬职业技术学院包装印刷系与外界的学术交流，鉴于您在设计领域的成就，真诚地邀请您来我院进行学术交流，并做专题学术讲座。

具体时间：2019年3月29日。

交流地点：广东省中山市中山火炬职业技术学院图书馆报告厅。

报告主题：好文化、好创意、好营销、好设计。

座谈主题：MOOC（慕课）教学研讨。

中山火炬职业技术学院
2019年3月18日

（联系人：高艳飞 13823953296）

报告会、讲座、研讨会基本情况表

2019年3月12日

报告单位(盖章)

活动名称	包装创意设计营销讲座			类型	讲座
拟举办时间	2019.3.29		参加人数	350	
主办、合办、承办单位	中山火炬职业技术学院				
拟邀请嘉宾					
姓名	黄文宗	国籍	中国台湾	年龄	50
联系地址	桃园市中坜区中北路200号			联系电话	0928849695
主讲人简历 (可另附页)					
发言题目		好文化、好创意、好营销、好设计			
内容摘要 (可另附页)		① 台湾文创设计之现状 ② 设计如何服务社会、如何服务文化 ③ 如何关注社会需求、创新发展本土文化			
拟邀请嘉宾及其内容是否征得其所在单位党组织同意				是	
				否	
备注					

联系人: 欧锦欣

联系电话: 13435718301

顧問/專案人員簡歷

No:

姓 名	黃文宗	性別	☒ 男 ☐ 女		填 表 日 期	2018 年 06 月 8 日	
身分證字號	A120069177			出生年月日	1969/6/12		
現 職 單 位	中原大學商業設計學系			職 稱	副教授兼任設計學院全球化推動辦公室主任		
辦公室電話	03-2656308			手 機	台:0928849695 陸:13609556717		
聯 絡 地 址	桃園市中壢區中北路 200 號						
email	wjhuang612@gmail.com						
產 業 領 域	文化創意產業/視覺傳達設計	中原外年資	2 年		中原年資	20 年	
重 要 成 就 或 專 長	視覺傳達設計、包裝設計、廣告設計、網頁設計、封面設計、印刷與刊物編排、數位出版、品牌設計、標誌識別設計、創意商品設計、活動企劃與宣傳、當代藝術與設計潮流、動漫產業						
學 歷	學校(大專以上)	時 間	學位		科系		
	澳大利亞陽光海岸大學	2006/04	藝術創作博士		藝術與社會科學		
	交通大學	1994/06	設計碩士		應用藝術		
	中原大學	1992/06	設計學士		商業設計		
經 歷	企業名稱	時 間	部門		職稱		
	中原大學國際暨兩岸教育處	2017/08~2018/01			副國際長兼活動與輔導組組長		
	文化創意設計碩士學位學程	2015-08-01			主任		
	中原大學商業設計系	2013~2015			系主任兼所長		
	中原大學創意設計研究中心	2015 迄今			副執行長		
	AIS 亞洲插畫協會	2013 迄今			副秘書長		
	台灣海報設計協會	2010 迄今			理事		
	中華平面設計協會	2012 迄今			監事		
	愛普整合行銷有限公司	2002 迄今	設計部		設計顧問		
參 與	計畫名稱	時 間	主要任務/內容		單位		

計 畫	台灣墨玉--「相遇」品牌塑造/產品包裝設計規劃	2018/1~	計畫主持人	花蓮石在文創/石光設計
	大埕香草品牌識別應用設計規劃	2018/05/25~06/25	計畫主持人	大埕香草生物科技股份有限公司
	欣竑科技企業識別應用設計規劃	2018/4/1~7/31	計畫主持人	欣竑科技有限公司
	Sylvia's Bakery 席爾薇亞的烘焙坊 logo 設計	2017/09/01~10/31	計畫主持人	順開科技股份有限公司
	桃園市設計翻轉、地方創生計畫-桃園觀光工廠之異想桃花源駐地創作計畫	2017/04/01~08/31	計畫主持人	麗水策略整合行銷有限公司
	金門縣文化局-藝鳴金揚：金門設計問鼎計畫「固若金湯，雄鎮海門-金立方計畫」	2017/4/5~11/3	計畫主持人	金門縣文化局
	全新生醫 EasyWalk 護足貼包裝設計規劃	2016/10/01~12/31	計畫主持人	全新生醫股份有限公司
	玉蘭休閒農業區標誌更新暨整體行銷包裝設計規劃	2015/08/01~11/30	計畫主持人	玉蘭休閒農業區推動管理委員會
	企業社會責任報告書編輯設計	2015/04/01~12/31	計畫主持人	科建管理顧問股份有限公司
	彰化縣議會議長形象及宣導品設計案	2017/04/06~06/30	計畫主持人	彰化縣議會
	金門縣文化園區推動文化創意產業發展計畫案	2015/08/10~02/10	計畫主持人	金門縣文化園區管理所
	105 年度地方產業發展基金-基隆漁產整合發展計畫	2016/09/15~2018/9/15	顧問	基隆市政府產業發展處
	TWNIC 校園大使徵選暨品牌包裝設計競賽推廣委託計畫	2013/08~11	計畫主持人	財團法人台灣網路資訊中心
	印製. tw/. 台灣網域名稱 Plus 加值服務 DM 案	2013/11/12~12/13	計畫主持人	財團法人台灣網路資訊中心
	礁溪鄉觀光導覽手冊規劃設計委託案	2013/05~12	計畫主持人	宜蘭縣礁溪鄉公所

	桃園文創夢想起飛！104 年度「桃園文創產業行銷 輔導計畫」	2015/06~12	顧問	桃園市政府經 濟發展局 商業 發展科
評 審 資 歷	行政院公共工程採購審查委員、20/23 屆時報金犢獎台灣區初審評審委員、臺灣客家特色商品通路標章計畫之輔導顧問、第二/三屆 BTSC 京台青年創新創業大賽文創設計組台灣區評審、2018 年北區四城市專題寫作比賽評審、桃園美術家邀請展應用設計與複合媒材類籌備審查委員兼召集人、全國高中商業類科技藝競賽網頁設計類命題暨評判委員、全國科技大學評鑑委員、全國高級中等學校評鑑委員、中原大學畢業紀念冊/體育週海報設計/總務處節能減碳海報設計/校牧室母親節卡片設計評審、2018 國家藝術基金貴州苗族民間工藝與旅遊文創產品設計人才培養講師			
獲 獎 殊 榮	2007 中原大學校級教學特優教師、2011 中原大學教學優良教師、教育部服務學習課程績優教師、105 年桃園之美—藝術家叢書-應媒攝影類獲邀收錄、2017 亞洲聯盟超越設計/ Association of Asia Network Beyond Design (ANBD) 台灣區優秀作品賞、2016 第七屆張老師青春飛揚創意影像大賽平面海報組指導獎、2015 山西平面設計獎優秀指導教師獎、2015 17 th 中國設計大師獎黑琵飛覓尋作品指導教師獎、2015 中國設計大師獎台東池上好米作品指導教師獎、2017 中國大中學生第六屆海洋文化創意設計大賽指導教師獎、2018 山海的傳動—原力之美：第七屆全國學生台灣原住民海報創作競賽指導教師獎			

中山火炬职业技术学院赴台湾地区学习交流基本情况统计表

序号	地 市	姓 名	性 别	身份证 号码	籍贯	就读院校	年 级	专 业	学 历	在台就读 院校	在台就读 专业	交流 类型	学习时长	费 用 来 源	备 注
1	中 山 市	蓝 嘉 敏	女	4417211 99060504 2541	广东中山	中山火炬 职业技术学院	2014 级	包装技术 与设计	大 专	台湾龙华 科技大学	文化创意 与数位媒 体设计系	短期 交流	2016年9 月至2017 年1月	自费	
2	中 山 市	陈 伟 腾	男	4420001 990228 1773	广东中山	中山火炬 职业技术学院	2015 级	包装技术 与设计	大 专	台湾龙华 科技大学	文化创意 与数位媒 体设计系	短期 交流	2016年9 月至2017 年1月	自费	
3	中 山 市	陈 文 豪	男	4404211 990229 8075	广东珠海	中山火炬 职业技术学院	2015 级	包装技术 与设计	大 专	台湾龙华 科技大学	文化创意 与数位媒 体设计系	短期 交流	2016年9 月至2017 年1月	自费	
4	中 山 市	梁 少 铭	女	4420001 990825 4020	广东中山	中山火炬 职业技术学院	2015 级	包装技术 与设计	大 专	台湾朝阳 科技大学	视觉传达 设计系	短期 交流	2017年9 月至2018 年1月	自费	
5	中 山 市	吴 锦 河	男	4420001 9980331 8375	广东省中 山市	中山火炬 职业技术学院	2017 级	包装策划 与设计	大 专	台湾朝阳 科技大学	视觉传达 设计	短期 交流	2018年9 月至2019 年1月	自费	

（“交流类型”，请填写以下一种类型：“短期交流”、“研修”、“实习”、“学历生”；“学习时长”填报格式为“X年X月至X年X月”；“费用来源”填“自费”或“公费”）

中山火炬职业技术学院

赴境外大学学习课程认定和学分转换办法

为加强对学生赴境外大学学习的管理，规范学生在境外学习获得的课程学分及成绩的认定及转换，特制定本办法。

一、基本原则

- 1、鼓励学生积极参与境外大学学习项目；
- 2、统筹境内外培养环节，实现一体化人才培养；
- 3、促进学生在境外大学学习期间，珍惜学习机会，努力提高学习成绩；
- 4、根据不同国家、地区大学在课程安排、学习方式、学分计算及学习成绩评定上的不同，采用相对科学合理、公平的课程认定方式。

二、学习要求

- 1、赴境外学习的专业应与所学的专业相同或相近，同时学生应具备所在国家、地区的语言基础。
- 2、根据境外大学短期学习交流项目的具体要求，学生可于第 3-5 学期赴境外学习，申请按期毕业的三年级学生其在境外学习的安排及其他相关事宜均应以不影响学院毕业安排为前提。
- 3、学生境外大学修读课程数量原则上每学期不少于 4 门。
- 4、为促进学生在境外学校学习期间合理安排课程学习计划，保证学习质量，学生所在的专业应指定教师指导学生参照专业人才培养方案选修境外学习之外的课程。学生在境外学习期间按照学院课程教学标准自主学习教学内容，回校参加统一的考试合格后，可获得相关课程学分。

三、课程认定

- 1、学生应于回校后一个月内办理课程认定手续，逾期不予办理。
- 2、原则上，学生在境外所学课程与专业人才培养方案上的专业必修或选修课相同或相近的，学生所在教学系可直接按人才培养方案上的同类课程认定；若为其它部门开设的基础课程，则需开课部门予以认定；在学生所学专业人才培养方案中没有列出，但经学院认定确为应学习的专业课程，可以认定为专业选修课；除以上情况，其他课程均认定为全院选修课。学生应修的“两课”、应用基础课

和素质课以及毕业综合实践等课程学分必须在学院获得。

3、申请课程认定的学生，需填写《中山火炬职业技术学院境外学习学分认定表》（一式两份），并附境外学校出具的成绩单等证明材料（应包含课程名称、修读学时、学分、成绩等信息）。

4、经派出部门审核学生出境批复手续和境外成绩单后，由所在教学系提出认定意见，教务处审核批准。

四、成绩转换及登记

1、由于不同学校的学期时间长短差异，学生在境外学习获得的课程学分采用以学时换算学分的办法计算，原则上 16 学时对应 1 学分。

2、学生在境外学习获得的成绩，采用百分制，则按实际分数登录；如果采用等级分，则按照等级分换算为学院百分制成绩的办法实施，具体内容为：A+=100，A=95，A-=90，B+=89，B=85，B-=80，C+=79，C=75，C-=70，D+=69，D=65，D-=60，F+=50，F=40；其他形式的成绩由教务处审核确定。

3、学生境外学习所修课程经审核认定后，根据实际的课程名称和成绩录入教务系统。

五、其它

1、未经学院事先审批，自主到境外学校或境外其它机构学习、实习的，不予认定。

2、申请认定的课程学分和成绩，必须为境外大学出具正式成绩单的学分和成绩，其它形式的学分和成绩，学院不予认定。

3、本办法自颁布之日起执行，由教务处负责解释。

附件： 中山火炬职业技术学院境外学习学分认定表

姓 名		性 别		学 号	
所在系部			所学专业		
出境学习时段				境外国家/地区	
境外学校			境外院系		
拟认定境外学校修读课程	课程名称			学时	成绩
拟替换本院课程	课程名称			学时	成绩
专业教研室 审核意见	教研室负责人（签章）： 年 月 日				
所在系（部） 认定意见	系（部）负责人（签章）： 年 月 日				
教务处 审批意见	部门负责人（签章）： 年 月 日				

注：本表一式两份，学生返校后一个月内持本表到所在系（部）申请认定，报教务处审核。



朝陽科技大學

交換學生取得學分證明書

國別/地區：中國大陸		
姓名：梁少銘	性別：女	
系所：視覺傳達設計系(四日)	學號：10618338	
學期：2017-2018年第1學期		
學 習 成 績		
科 目 名 稱	學分數	成 績
電影與生命教育	2	87
紙的文化與創意	2	78
中國音樂欣賞導聆	2	74
大二英文	2	85
西洋美術概論	2	60
包裝設計	2	80
攝影	3	88
化粧品化學	2	93
爵士音樂賞析	2	83
以下空白		



百分記分法與等第記分法之對照表

百分記分法	等第記分法
80+	甲 (A)
70-79	乙 (B)
60-69	丙 (C)

朝陽科技大學

交換學生取得學分證明書

國別/地區：中國		
姓名：吳錦河	性別：男	
系所：視覺傳達設計系(四日)	學號：10718303	
學期：2018-2019年第1學期		
學 習 成 績		
科 目 名 稱	學分數	成 績
他們的故事-人物訪談	2	76
網球	2	86
大二英文	2	90
日文(二)	2	81
體育(體適能)	2	84
素描	2	60
數位影像處理	2	82
基礎攝影	2	82
藝術概論	2	78
以下空白		



百分記分法與等第記分法之對照表

百分記分法	等第記分法
80+	甲 (A)
70-79	乙 (B)
60-69	丙 (C)

中山火炬职业技术学院与龙华科技大学合作办学协议

甲方: 中山火炬职业技术学院

乙方: 龙华科技大学

为了做好粤台合作班学生赴台湾龙华科技大学学习, 进一步推进双方的深度合作, 甲、乙双方经过协商, 特订立以下协议:

一、合作事项双方的基本概况

(一) 甲方学生赴乙方学习。

(二) 甲方学生赴乙方学习时间: 为期一学年或一学期。

(三) 开展两校部分专业对接, 促进两校各学科专业建设及学术交流。对接专业以两校人才需求为出发点, 结合甲、乙双方专业设置的特点, 共同合作办学。

(四) 甲方学生赴台学习应完成的学分每学期建议 16~24 学分。(如有建议之外学习的学分, 本校不另外加收费用)

(五) 甲方学生赴乙方学习相关费用

币种		台币	人民币
项目费用			
学杂费/学期		35,000 元	7,000 元
住宿费/学期	男	10,000-20,000 元台币 (约人民币 2,000~4,000 元) ※费用依据性别及住宿条件不同而调整	
	女		
宿舍寝具		约 2,000 元	约 426 元
宿舍网络费/学期		约 1,000 元	约 213 元
学生平安保险费/学期		约 400 元	约 85 元
入台证申请费用		600 元	约 128 元
入学身体健康检查		600 元	约 128 元

(六) 双方在合作期间根据需要互派教师和管理人员加强交流沟通。甲方在学生赴台学习期间将派 1~2 名教师到乙方参与管理工作。

二、甲方学生赴乙方学习付款方式

(一) 支付方式: 采用现金支付。

(二) 支付办法: 甲方学生到乙方学校入学后付讫。

三、甲方学生从乙方返回甲方学校后, 乙方学校应积极配合甲方学生的培养工作, 如通过视频等方式授课等。

四、乙方承担的教学和管理

(一) 甲方学生在乙方一学年所修读学分, 由乙方出具课程学习成绩和学分证明, 并列入学生之毕业学分。

(二) 乙方在校内安排好学生的宿舍, 并关心其生活起居、提供所需之教学、生活协助与辅导,

安排学生与在校学生进行各项学术交流活动，使本合作计划发挥最大的效益。

(三) 关心和帮助甲方到乙方参与学生管理的老师的生活起居等事宜，提供免费住宿。(每 10 位研习同学，龙华将提供一位老师免费住宿学习的环境)

(四) 甲方学生在乙方学习期间，乙方负责学生的安全、法制教育，确保学生顺利完成学业。

五、本协议书经双方签字后生效。

六、本协议书简、繁体各一式两份，双方各执一份。

七、本协议书在执行中出现的相关细节问题，经双方友好协商解决或签订补充协议，补充协议与本协议有同等法律效力。

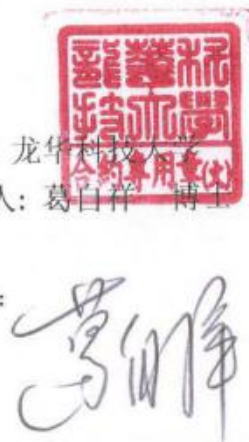
甲方：中山火炬职业技术学院
代表人：林艳芬

签名：



乙方：龙华科技大学
代表人：葛白祥 博士

签名：



电话：0760-88291183

地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道

时间：2014 年 11 月 14 日

电话：00886-82093211-2503

地址：台湾桃园县龟山乡万寿路一段 300 号

时间：2014 年 11 月 14 日

学校举行 UK NARIC 国际专业评估认证视频在线推进会

发布者：钟嘉妍 发布时间：2020/06/24 12:21:23 阅读：17

6月24日上午，学校在立德楼403会议室举行UK NARIC国际专业评估认证视频在线推进会，就学校开展高等职业教育领域国际专业标准评估认证计划进行深入研讨。学校党委副书记、校长叶军峰，副校长黄俊斌，UK NARIC中国首席代表李华杰，中国办公室业务拓展部经理于海峰，学校教务处、办公室、思政部、公共课部和各二级学院相关负责人参加会议。

会上，UK NARIC中国首席代表李华杰介绍了UK NARIC作为英国官方指定唯一的全球学历学位评估认证机构，在世界范围内开展针对国际教育体系和学历学位认证与评估工作，以及自2019年在中国设立办公室以来目前与国内部分“双高”建设院校组织开展评估认证工作的基本情况。她表示，UK NARIC将协助学校共同开发国际通用的专业标准和课程体系，推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源，有利于打造中国职业教育国际品牌，促进学校专业国际化水平的提升。

与会人员通过线上交流的形式，研究了开展评估认证工作关于人员组成、工作机制、以及项目申报等流程，并对下一步如何更好更高效地推进工作交流了意见。UK NARIC团队就我校提出的相关问题进行及时回应和详细解答。

黄俊斌副校长表示，通过此次学习交流，学校对UK NARIC国际专业标准评估认证计划有了更深入的了解，为学校结合“双高”建设的要求，开展专业国际认证工作提供了很好的思路 and 方案。他强调，专业建设必须注重融入国际标准体系，人才培养也要往国际化方向走，并以此为重点工作来推进，同时要把握好两个着力点：一要学会将先进的工作理念、评价标准和评价方法，结合实际内化成自己在人才培养中的具体标准和方法；二要遵循国际教育合作的法则，按法律法规办事，也要注意保护自己的知识产权。他要求，相关单位尽快做好专业认证的各项准备和对接，争取尽快启动认证工作，提高专业的国际化水平，为学校“双高”建设提供有力支撑。

叶军峰校长对双方的合作表示肯定并充满期待。他简要介绍了学校的办学情况和特色亮点，指出学校“双高”计划各项建设任务在紧锣密鼓地推进当中，对国际交流工作十分重视，通过借鉴、引进UK NARIC先进的“高等职业教育领域国际专业标准评估认证计划”，可以推动学校实现“四个利于”：一是有利于特色专业达到国际标准、获得国际认可；二是有利于学校形成绩效评价模式和体系；三是有利于教职员工转变工作理念和管理模式；四是有利于学校在办学、管理、人才、文化等方面软实力的提升。他强调，专业建设一定要“往高处走”，不能“闷

着头干”，必须借助各种优质平台和借鉴各种先进模式，不断学习，提升自己，增强自信，形成优势。他希望，通过与 UK NARIC 的合作，学校在国际化道路上能利用自身本来的优势开拓更多新的理念和思路，实现专业课程的输出以及国际课程标准的引入，并以此为抓手更好地推动和辐射学校其他专业建设，提升专业的标准化和国际化水平，同时在此过程中寻找更多高质量的国际交流和发展机会。

据了解，由联合国教科文组织（UNESCO）提出的欧洲国家资历互认的“里斯本公约”规定了 55 个签署国在平等条件下进行学历互认，各国需成立 NARIC 机构进行学历互认。英国国家学历学位评估认证中心，简称 UK NARIC，在该“公约”里占主导地位，目前已建立起全球会员网络，拥有 1000 多个会员机构，遍布超过 62 个国家和地区。英国是第一个探索且提供一体化学历学位认证服务的国家，UK NARIC 是英国官方指定唯一的全球学历学位评估认证机构，目前已经发展成为全球最权威的第三方认证机构之一。



叶军峰对双方的合作表示肯定并充满期待



黄俊斌副校长发言



会议现场

撰稿部门：宣传统战处

编撰：钟嘉妍

二审：杨 琼

三审：李 衡

聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

陈新 教授：

Dear Prof. Xin Chen:

兹聘您为

“UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心”

中国专家资源库 专家成员，聘期两年。

We hereby appoint you as an expert of

*The National Recognition Information Centre for the United Kingdom for
a term of two years.*

UK NARIC

英国国家学历学位评估认证中心

2020 年 6 月

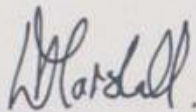
June, 2020

CERTIFICATE OF
Recognition

**Chen Bin, Liang Yuanwei
& Chen Jianxin**

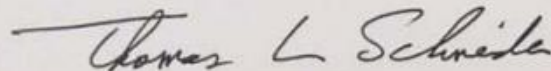
**Cake box with
detachable birthday ring**

China



Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



**WPO
WorldStar Student**

**International
Packaging Design
Student Competition**

South Africa 2018

Hosted by



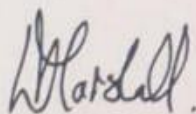
THE INSTITUTE OF
PACKAGING SA

CERTIFICATE OF
Recognition

**Cai Weidong, She Yu
& Feng Meiyi**

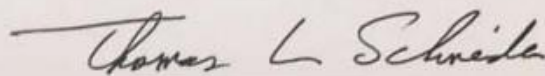
**Pin packing box capable
of preventing injury**

China



Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



**WPO
WorldStar Student**

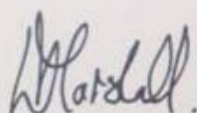
**International
Packaging Design
Student Competition**

South Africa 2018

CERTIFICATE OF
Recognition

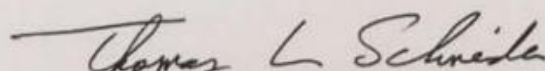
**Canxu Jiang, Jinhui Liu
& Shiyang Li**

Shoe Packing Box for Making File Box
China



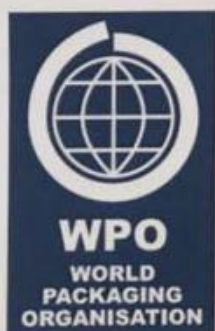
Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



WPO
WorldStar Student

**International
Packaging Design
Student Competition**

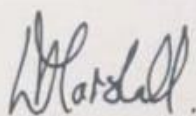
South Africa 2018



CERTIFICATE OF
Recognition

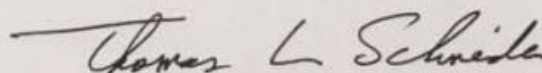
**Li Wanrong, Yang Yanling
& Che Junyi**

**Packaging of Lighter Boxes
that can be turned into Magic Mon**
China



Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



**WPO
WorldStar Student**

**International
Packaging Design
Student Competition**

South Africa 2018

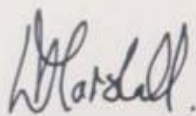


CERTIFICATE OF
Recognition

**Shen Jiancong, Yang Yanling
& Liang Yuanwei**

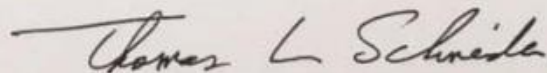
Illustration Box for Tea Packaging

China



Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



**WPO
WorldStar Student**

**International
Packaging Design
Student Competition**

South Africa 2018



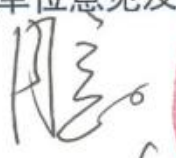
引进境外优质教育资源

佐证清单

1. 陈新《悉尼协议》工程技术教育交流函
2. 陈新 UK NARIC 专家成员聘书
3. 《包装专业合格人员证书培训资料》翻译合同
4. 《ISTA 认证测试实验室》证书

中山市因公出国（境）呈报表

(2018年4月版)

申报单位	中山火炬职业技术学院			出访人数	3人
邀请单位	香港工程师学会			费用支付方式	派员单位自理
出访及途经国家或地区	香港（三月一次）			出访天数	香港2天
拟出访时间及出访目的 (注明公示情况)	拟于8月6日至7日，赴香港交流我院包装印刷系《悉尼协议》工程技术教育认证有关事项。（已公示，公示结果无异议）				
姓名	性别	年龄	工作单位	职务及级别	
黄俊斌	男	56	中山火炬职业技术学院	副院长（正处级）	
陈新	男	53	中山火炬职业技术学院	包装印刷系系主任（副处级）	
莫小艺	女	50	中山火炬职业技术学院	学院办公室副主任（正科级）	
			（以下空白）		
申报单位意见及盖章：			主管部门意见及盖章：		
  领导签名：日期：2018.7.20.			  领导签名：日期：2018.7.18		
市外事侨务局出国（境）管理科意见：					
签名：日期：					
市外事侨务局意见：			领导意见：		
领导签名：日期：			领导签名：日期：		

申报单位联系人：欧锦欣

聘书

LETTER OF APPOINTMENT

陈新 教授：

Dear Prof. Xin Chen:

兹聘您为

“UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心”

中国专家资源库 专家成员，聘期两年。

We hereby appoint you as an expert of

*The National Recognition Information Centre for the United Kingdom for
a term of two years.*

UK NARIC

英国国家学历学位评估认证中心

2020 年 6 月

June, 2020

SJ2019072

合同编号:

技术服务合同

项目名称: 《包装专业合格人员证书培训资料》
(下册, 英文) 翻译

委托方: 中山火炬职业技术学院
(甲方) _____

受托方: 广东技术师范大学
(乙方) _____

签订时间: 2019年12月1日

签订地点: 广东省广州市

有效期限: 2020年7月30日

中华人民共和国科学技术部印制

填写说明

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人（受托方）以技术知识为另一方（委托方）解决特定技术问题所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

技术服务合同

委托方（甲方）： 中山火炬职业技术学院

住 所 地： 广东省中山市中山港大道

统一社会信用代码：

法定代表人： 王春旭

项目负责人： 高艳飞

联系方式： 13726006460

通讯地址： 广东省中山市中山港大道

电 话： 传真：

电子信箱：

受托方（乙方）： 广东技术师范大学

住 所 地： 广州市天河区石牌中山大道 293 号

统一社会信用代码： 124400004558595242

法定代表人：

项目负责人： 张 艳

联系方式： 13672492628

通讯地址： 广州市天河区中山大道西 293 号

电 话： 020-38256602 传真：

电子信箱： 869347833@qq.com

本合同甲方委托乙方就 《包装专业合格人员证书培训资料》（下册，英文）翻译 项目进行的专项技术服务，并支付相应的技术服务

报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条：甲方委托乙方进行技术服务的内容如下：

1. 技术服务的目标：《包装专业合格人员证书培训资料》（下册，英文）翻译为中文。

2. 技术服务的内容：美国包装专业技术人员协会（IOCP）《包装专业合格人员证书培训资料》（下册，英文）翻译成中文，共计：287 页，总计约：14.5 万字（英文）。

3. 技术服务的方式：本项目为技术资料翻译，要求翻译的中文译本，符合中文专业术语要求；进行三次校准后装订成册并提供电子版。

第二条：乙方应按下列要求完成技术服务工作：

1. 技术服务地点：无

2. 技术服务期限：2019 年 12 月-2020 年 7 月

3. 技术服务进度：项目初稿（一校稿）2020 年 5 月 10 日；项目二校稿，2020 年 6 月 10 日；项目三校稿，2020 年 7 月 10 日；项目结题，2020 年 7 月 30 日。

4. 技术服务质量要求：符合中文技术语言习惯，通顺

5. 技术服务质量期限要求：7 月

第三条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 提供技术资料:

(1) FUNDAMENTALS OF PACKAGING TECHNOLOGY
(Third Edition) WALTER SOROKA, CPP (下册, 纸质书籍资料287页)

(2) 1

2. 提供工作条件:

(1) 无

(2) 无

3. 其他: 无

4. 甲方提供上述工作条件和协作事项的时间及方式: 无

第四条： 甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为：

1. 技术服务费总额为: 28700 元(大写: 贰万捌仟柒佰圆整)

2. 技术服务费由甲方一次（一次或分期）支付乙方。

具体支付方式和时间如下:

(1) 合同签订后,甲方10个工作日内支付乙方100%项目款

(2) _____ / _____

乙方开户银行名称、地址和帐号为:

开户银行: 中国建设银行广州市天河工业园支行

户 名: 广东技术师范大学

账 号: 44001470513050317023

地 址: 广州市天河区石牌中山大道 293 号

第五条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

1. 乙方完成技术服务工作的形式：横向项目。
2. 技术服务工作成果的验收标准：本项目为技术资料翻译，要求翻译的中文译本，符合中文专业术语要求，语句通顺流畅；进行三次校准后装订成册（含电子版）。
3. 技术服务工作成果的验收方法：出具验收证明，双方代表签字。
4. 验收的时间和地点：双方协商确定。

第六条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方（甲、双）方所有。
2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归甲方（乙、双）方所有。

第七条：未经过双方许可，不得用对方单位冠名做商业宣传等活动。

第八条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定高艳飞为甲方项目负责人，乙方指定张艳为乙方项目负责人，乙方项目组成员为冯秀翠、张新婷、陈灵珠。项目负责人承担以下责任：

1. 技术资料翻译
2. 专家校稿
3. 专家翻译人员协调

一方变更项目负责人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及
时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第九条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必
要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力；

2. 无

第十条：本合同一式 九 份，具有同等法律效力。其中，
甲方五份，乙方四份（科研处 1 份，财务处 2 份，负责人 1 份）。

第十一条：本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：

(盖章)

法定代表人 / 委托代理人：

(签名)

2019年11月29日

乙方：

(盖章)

项目负责人：

(签名)

法定代表人 / 委托代理人：

(签名)

2019年12月1日

印花税票粘贴处：

(以下由技术合同登记机构填写)

合同登记编号：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 申请登记人：_____

2. 登记材料：(1) _____

(2) _____

(3) _____

3. 合同类型：_____

4. 合同交易额：_____

5. 技术交易额：_____

技术合同登记机构（印章）

经办人：

年 月 日



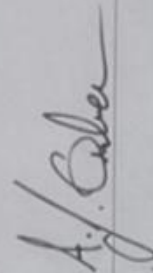
This recognizes that the company listed below is a **Certified Testing Laboratory** member of the International Safe Transit Association (ISTA).

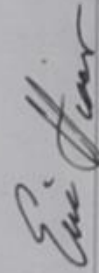
Member ID: 11174

Valid through: April 1, 2022

Location: Zhongshan Guangdong, , China

China Packaging Research & Test Center (ZhongShan)


A.J. Gruber
ISTA President


Eric Hiser
ISTA Vice President - Technical

《包装项目工程师》职业标准-2018修订版

一、职业概况

1.1 职业名称

包装项目工程师

1.2 职业定义

具有系统的包装专业知识，从事包装开发设计，包装测试，包装质量控制，包装生产管理，包装项目管理，可持续包装评估，包装技术指导或咨询工作的专业人员。

1.3 职业等级

由低到高分四级：包装项目工程师（三级）（国家职业资格三级）、包装项目工程师（二级）（国家职业资格二级）、包装项目工程师（一级）（国家职业资格一级）。

1.4 职业环境条件

室内、外，常温。

1.5 职业能力特征

具有系统的包装结构设计能力、设计软件应用能力、包装测试能力、良好的沟通能力。

1.6 基本文化程度

专科毕业（或同等学历）。

1.7 鉴定要求

1.7.1 适用对象

从事或准备从事本职业的人员。

1.7.2 申报条件

1、国家职业资格三级（高级）（具备以下条件之一者）

（1）高等教育包装专业在校毕业学年学生，具备系统的包装专业基础知识与技能水平，有一定的包装实践经验。

（2）取得高等教育相关专业毕业证书。

2、国家职业资格二级（技师）

- （1）具有中等职业教育或高中及以上学历，取得本职业三级（高级）职业资格证书两年以上。
- （2）在包装相关领域工作 5 年以上

3、国家职业资格一级（高级技师）

- （1）具有中等职业教育或高中及以上学历，取得本职业二级（技师）职业资格证书两年以上。
- （2）在包装相关领域工作 8 年以上

1.7.3 鉴定方式

采用非一体化鉴定方式：分为理论知识考试和操作技能考核两部分。理论知识考试采用闭卷笔试方式，操作技能考核采用现场实际操作和实践课题方式（如论文，专利，参加行业内的社会活动等）。理论知识考试和操作技能考核均实行百分制，成绩皆达 60 分以上者为合格。

1.7.4 鉴定场所设备

理论知识考试：采光、照明良好的教室。

操作技能考核：计算机、绘图软件、包装测试设备、工业品、各种包装材料及制作工具、场所。

2.2 各等级工作要求

本标准对包装项目工程师（三级）和包装项目工程师（二级）、包装项目工程师（一级）的技能要求依次递进，高级别包括低级别的要求。

2.2.1 包装项目工程师（三级）

职业功能	工作内容	技能要求	专业知识要求	比重
一、包装开发设计	市场调研	能收集分析内外部客户需求，整理生成书面文件	市场调研步骤和方法 所在行业对包装要求的独特性，惯例包装的功能，分类及加工工艺 常见包装设计方法及应用 常见包装材料的特性及应用 包装容器的造型、结构设计原则 包装装潢设计的构图与构成要素（色彩，文字，图形等） 包装结构/平面设计软件的应用 包装打样设备	30%
	设计构思	能看懂包装设计效果图并能绘制相应的结构		
		能将效果图转化为具体的原型/模型		
	方案评审	能对设计方案给出意见和建议		
	样品制作	能够选用适合的包装材料和装潢工艺制作包装样品		
二、包装验证	运输测试	能根据测试标准完成常规包装测试	国际包装运输相关测试标准和指标	20%
	组装测试	能协调产品制造商进行生产线试装	标准操作流程（SOP）	
三、生产实施	指导包装量产	能监督包装供应商生产出符合要求的首样及大货	包装专业术语 印前图文处理流程及相关设备 常见包装印刷方式，设备及应用 后加工工艺分类及应用	10%
	指导产品的包装出货	能读懂包装物料表，作业指导书等，以监督流水线的产品包装/出货过程	包装物料表（BOM），标准操作流程（SOP），作业指导书，运输包装标志的分类及应用，堆垛方式，货柜利用率等	
四、质量管控	包装物料的质量控制	能读懂各包装部件的规格说明	包装件的规格说明及质量评价标准 ISO9000 系列	10%
	包装生产环境的审核	能用标准化数据评价包装制造商的技术水平	ISO14000 系列 印刷色彩控制办法	
五、项目管理	管理包装项目	能遵循项目计划和时间表，全程跟踪并按时完成所负责的包装项目	端对端的项目管理技巧	30%
	风险控制	能处理包装突发事件并建议可行的替代方案	风险控制及防范办法	
	包装项目优化	能从用户体验，成本，质量，组装效率，环保，项目管理等方面给出建议	书面报告写作方法	
相关基础知识	1、《包装概要》 2、《包装结构设计》 2、运输包装 3、包装设计心理学 4、人体工程学			

2.2.2 包装项目工程师（二级）

职业功能	工作内容	技能要求	专业知识要求	比重
一、包装开发设计	市场调研	能调查分析内外部客户需求，获得设计定位并生成书面的设计概要	市场调研步骤和方法 标杆比较法、SWOT 分析法，头脑风暴法 所在行业对包装要求的独特性，惯例 目标消费者购买习惯 市场营销的 4P 与 4C 组合 用户体验的研究方法 包装的功能，分类及加工工艺 常见包装设计方法及应用 常见包装材料的特性及应用 包装容器的造型、结构设计原则 包装装潢设计的构图与构成要素（色彩，文字，图形等） 包装结构/平面设计软件的应用 包装打样设备 包装成本估算	30%
	设计构思	能与内外部设计团队合作，设计出效果图		
		能指导设计团队将效果图转化为具体的原型/模型		
	方案评审	能召集相关职能部门，综合考虑创意，功能，成本，用户体验等因素，选出可行的方案		
	样品制作	能指导设计团队完成装潢美化并采用实际材料打样。		
二、包装验证	运输测试	能判断常规测试结果并优化包装方案；能完成某些非常规测试项目	常用包装测试标准和指标 产品流通环境数据库 非常规测试标准及指标	10%
	组装测试	能指导产品制造商进行产线试装，并评估和改进包装方案	标准操作流程（SOP） 组装效率的计算	
三、生产实施	指导包装量产	能指导包装供应商生产出符合质量要求的首样及大货	包装专业术语 印前图文处理流程及相关设备 常见包装印刷方式，设备及应用 后加工工艺分类及应用	10%
	指导产品的包装出货	能制定包装物料表，作业指导书等规范流水线的产品包装/出货过程	包装物料表（BOM），标准操作流程（SOP），作业指导书，运输包装标志的分类及应用，堆垛方式，货柜利用率等	
四、质量控制	包装生产环境的审核	能用标准化数据评价包装制造商的技术水平	ISO9000 系列 ISO14000 系列 印刷色彩控制办法 包装印刷标准化数据制定 包装物料的规格说明及质量评判标准	10%
	包装物料的质量控制	能制定各包装件的规格说明，检查列表等；能判断各包装件的质量		

五、环境保护	关注可持续包装	能利用工具和方法评估包装方案对环境的影响	常见包装材料对环境影响的数据 绿色环保包装设计原则 常用的环保评估工具和方法 产品到达国家最新包装法规 and 标准 绿色环保包装材料 碳足迹计算	10%
	包装废弃物处理	能在设计初期建议包装废弃物的处理方式	包装废弃物处理方法 限制商品过度包装要求	
六、项目管理	管理包装项目	能制定项目计划和时间表，能在规定时间内，并行管理完成多个包装项目	端对端的项目管理技巧 时间管理技巧	30%
	风险管控	能预先分析风险和难点，制定备用方案；能处理包装突发事故，并撰写书面报告知会相关各方	风险控制及防范办法	
	包装项目优化	能主导每个包装项目的总结复盘，征集相关职能部门的意见，从设计周期，用户体验，成本，质量，组装效率，物流运输，环保，流程管理等方面优化包装项目，并生成备忘录存档	复盘技巧 书面报告写作方法	
相关基础知识	1、《包装概要》 2、《包装结构设计》 2、运输包装 3、包装设计心理学 4、人体工程学			

2.2.3 包装项目工程师（一级）

职业功能	工作内容	技能要求	专业知识要求	比重
一、包装开发设计	市场调研	能综合考虑内外部客户要求，分析竞争对手和市场趋势，制定包装开发战略	市场调研步骤和方法 标杆比较法、SWOT 分析法，头脑风暴法 所在行业对包装要求的独特性，惯例 目标消费者购买习惯 市场营销的 4P 与 4C 组合 用户体验的研究方法 包装的功能，分类及加工工艺 常见包装设计方法及应用 常见包装材料特性及应用 包装容器的造型、结构设计原则 包装装潢设计的构图与构成要素（色彩，文字，图形等） 包装结构/平面设计软件的应用 包装打样设备 包装成本估算	30%
	设计构思	能指导设计构思和原型的完成，使其符合相应产品线的包装战略方向		
	方案评审	能评估新的设计方案，并能给予技术指导和改进意见		
	样品制作	能指导设计团队完成装潢美化并采用实际材料打样		
	设计创新	综合考虑包装材料，生产工艺，组装效率，采购，物流运输，废弃物处理，环保法规等因素，主导包装方案的创新并指导实施	新材料，新工艺，新结构，新表面处理的研发和应用 包装设计的创新理念	
二、包装验证	运输测试	能根据所在行业和产品包装特点，制定常规测试标准及评估办法 能制定非常规测试标准及评估办法	常用测试标准和指标 产品流通环境数据库 非常规测试标准及指标	10%
	组装测试	能指导产品制造商进行产线试装，并评估和改进包装方案	产品组装标准操作流程（SOP） 组装效率的计算	
三、生产实施	指导包装量产	能指导包装供应商生产出符合质量要求的首样及大货	包装专业术语 印前图文处理流程及相关设备 常见包装印刷方式，设备及应用 后加工工艺分类及应用	10%
	指导产品的包装出货	能制定包装物料表，作业指导书等规范流水线的产品包装/出货过程	包装物料表（BOM），产品组装标准操作流程（SOP），作业指导书，运输包装标志的分类及应用，堆垛方式，货柜利用率等	
四、质量控制	包装物料的质量控制	能制定各包装件的质量检验标准和评估办法	包装物料的规格说明标准 包装质量管理体系	10%

五、环境保护	关注可持续包装	能指导对可持续包装方案的评估；能编写环保和可持续包装标准	常见包装材料对环境影响的数据 绿色环保包装设计原则 常用的环保评估工具和方法 产品到达国家最新包装法规 and 标准 绿色环保包装材料 碳足迹计算	10%
	包装废弃物处理	能在设计初期建议包装废弃物的处理方式	包装废弃物处理方法 限制商品过度包装要求	
六、技术指导	指导包装开发	研究解决关键技术难题，建立技术标准	新技术研发	10%
	培训包装团队	利用内外部资源，培训提升团队的专业能力，项目管理能力	培训教材的编写 包装操作手册的编写	
七、项目管理	管理包装项目	能全面领导所负责包装项目的规划和实施，管理所负责包装项目的预算，资源分配和人员分工，定义项目执行的范围，任务及目标；使用工具，全程跟踪监测所有包装项目的进展情况，评估项目的过程和结果	端对端的项目管理技巧 时间管理技巧	20%
	风险管控	实施风险管理，指导包装问题或突发事件的处理	风险控制及防范办法	
	包装项目优化	能指导每个包装项目的总结复盘，从设计周期，用户体验，成本，质量，组装效率，物流运输，环保，流程管理等方面优化包装项目，并生成备忘录存档	复盘技巧 书面报告写作方法	
相关基础知识	1、《包装概要》 2. 《包装结构设计》 2、运输包装 3、包装设计心理学 4、人体工程学			

行业职业标准

软包装检验工

中国包装联合会塑料包装委员会职业技能鉴定指导中心制订

— 行业职业标准 —

软包装检验工

中国包装联合会塑料包装委员会职业技能鉴定指导中心制定

说 明

根据《中华人民共和国劳动法》的有关规定，为了进一步完善国家职业标准体系，为职业教育、职业培训和职业技能鉴定提供科学、规范的依据，中国包装联合会塑料包装委员会组织行业骨干企业和有关专家，制订了《软包装检验工行业职业技能标准（试行）》（以下简称《标准》）。

一、本《标准》以《中华人民共和国职业分类大典》为依据，以客观反映现阶段本职业的水平和对从业人员的要求为目标，在充分考虑经济发展、科技进步和产业结构变化对本职业影响的基础上，对职业的活动范围、工作内容、技能要求和知识水平都作了明确的规定。

二、本《标准》的制定遵循了有关技术规程的要求，既保证了《标准》体例的规范化，又体现了以职业活动为导向、以职业技能为核心的特点，同时也使其具有根据科技发展进行调整的灵活性和实用性，符合培训、鉴定和就业工作的需要。

三、本《标准》依据行业现状和有关规定将本职业分为三个等级，包括职业概况、基本要求、工作要求和比重表四个方面的内容。

四、本《标准》是在行业骨干企业和有关专家、实际工作者的共同努力下完成的。参加编写的主要人员有：赵素芬、李新芳、涂志

刚、张莉琼、刘晓艳、陈新、万达、高艳飞、李彭、吴锦苑、余晓明、侯瑞芳等；参加审定的主要人员：曹俭、陈寿、朱兰英、许琳、谢筱萍、张玉霞、高艳、陈昌杰、盛承林。本《标准》在制定过程中，得到了中山火炬职业技术学院、中山朗科包装有限公司、中山天彩包装有限公司、中山联科包装印刷有限公司、兰光检测、河南科技大学等有关单位的大力支持，在此一并致谢。

五、本《标准》于2013年1月1日在软包装行业内试行。

软包装检验工行业技能标准

1 职业概况

1.1 职业名称

软包装检验工

1.2 职业定义

能操作各类软包装检测设备,通过检测手段控制软包装原材料料质量、软包装生产过程、软包装成品质量的分析人员。

1.3 职业技能等级

本大纲包括初级(国家职业资格五级)、中级(国家职业资格四级)、高级(国家职业资格三级)。

1.4 职业环境

室内操作,环境为恒温恒室。

1.5 职业能力特征

具有分析、推理、判断、表达和计算能力，有较强的空间感、敏锐的色觉和较灵敏的嗅觉，形体知觉正常，手指、手臂灵活，动作协调。

1.6 基本文化程度

高中毕业及以上文化程度。

1.7 职业培训要求

1) 培训期限

全日制职业学校教育，根据其培养目标和教学计划确定；晋级业

余培训要求如下：

级别	有操作经验	无操作经验
初级工	理论：50 学时 实操：6 学时	理论：100 学时 实操：140 学时
	理论：30 学时 实操：6 学时	理论：100 学时 实操：120 学时

高级工	理论：30 学时 实操：10 学时	理论：100 学时 实操：100 学时

2) 培训教师

培训初、中、高级技能人员的教师应取得本职业技师及以上职业资格证书或具有相关专业中级及以上专业技术职称任职资格。

3) 培训场地与设备

满足培训教学要求的标准教室与实训基地。实训基地应装备有软包装检测所需的设备，包括检测预测处理设备、物理性能及卫生性能检测等仪器，配备必要的裁样、粉碎等必分的器具；备有实验台、相应光源等必要设施；具有完善的恒温恒湿环境。

1.8 职业技能鉴定要求

1) 适用对象

从事或准备从事本职业的人员。

2) 申报条件

----具备下列条件之一的,可申请报考初级工:

- (1) 在同一软包装职业(工种)连续工作二年以上或累计工

作四年以上的;

- (2) 经过初级工培训结业。

----具备下列条件之一的,可申请报考中级工:

- (1) 取得所申报职业(工种)的初级工等级证书满三年;

- (2) 取得所申报职业(工种)的初级工等级证书并经过中级

50

工培训结业;

- (3) 高等院校、中等专业学校毕业并从事与所学专业相应的

职业(工种)工作。

----具备下列条件之一的,可申请报考高级工:

- (1) 取得所申报职业(工种)的中级工等级证书满四年;

- (2) 取得所申报职业(工种)的中级工等级证书并经过高级

工培训结业;

- (3) 高等院校毕业并取得所申报职业(工种)的中级工等级

证书。

3) 鉴定方式

分为理论知识考试和技能操作考核两部分。理论知识考试一般采用笔试,技能操作考核可采用现场操作加工典型制品或模拟操作等方式。理论知识考试和技能操作考核均实行百分制,成绩皆达60分者及以上为合格。

4) 考评人员与考生配比

理论知识考试考评人员与考生配比为1:15,每个标准教室不少于2名考评人员;技能操作考核考评员与考生配比为1:5,且不少于3名考评员。

50 鉴定时间

理论知识要求考试时间不少于90分钟;操作技能要求考核时间不少于120分钟。

6) 鉴定场所设备

理论知识考试在标准教室进行；技能操作考核在配料实训基地所进行。

2 基本要求

2.1 职业道德

2.1.1 职业道德基本知识

2.1.2 职业守则

(1) 爱岗敬业、工作热情主动。

(2) 认真负责，事实求是，坚持原则，一丝不苟的依据标准进行检验和判定。

(3) 努力学习，不断提高基础理论水平和操作技能。

(4) 遵纪守法，不谋私利，不谋私情。

(5) 遵守劳动纪律。

(6) 遵守操作规程，注意安全。

2.2 基础知识

2.2.1 专业基础知识

2.2.1.1 软包装检测基础知识

- (2) 《中华人民共和国劳动合同法》的相关知识。
- (3) 《中华人民共和国环境保护法》的相关知识
- (4) 《中华人民共和国食品安全法》的相关知识

- (1) 软包装薄膜的特性
- (2) 软包装油墨、胶黏剂、挤出树脂等的特性
- (3) 软包装生产工艺
- (4) 软包装检测项目、检测方法 & 检测标准
- (5) 检测仪器设备结构原理与操作方法

2.2.2 相关基础知识

2.2.2.1 机械与电气基础知识

- (1) 抽样基础知识
- (2) 样品处理基础知识
- (3) 检测设备使用与维护知识。
- (4) 检测数据处理
- (5) 计算机操作知识

2.2.2.2 相关法律、法规知识

- (1) 《中华人民共和国劳动法》的相关知识。

3 工作要求

本标准对初级、中级和高级的技能要求依次递进,高级别包括低级别的要求。

3.1 初级

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
53 一、样品交接	(一)填写样品登记表	1、能详尽填写样品登记表的相关信息(产品的名称、厂家信息、检验要求等)	1、实验室样品交接的有关规定
	(二)查验样品	1、能认真检验样品的状况,做好记录,加贴样品标识	
	(三)保存样品	1、能在规定的样品贮存条件下贮存样品	

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
二、检验准备工作	(一)了解检验方案	1、能读懂简单的物理性能检测方法标准和操作规范	1、简单的化学分析和理化性能检测的原理、分析操作的一般程序 3、测定结果的计算方法和依据
	(二)准备试样	1、能根据标准要求样品处理,如标准温度和湿度条件下放置标准时间等 2、能正确识别和选用检验所需常用试剂	1、检测项目的国家标准 2、样处预处理基础知识 3、常用试剂的名称和表示方法
	(三)准备仪器设备	1、能读懂简单检验设备的示意图 2、能正确使用天平、拉力试验机、摩擦系数仪、热封仪、雾度仪等 3、能正确使用干燥箱、真空泵等检验辅助设备	1. 常见物理性能专用仪器的工作原理、结构和使用方法
三、制样	(一)制样	1、能正确选用取样器具 2、能按照产品检测标准正确裁样,包括制样的位置、面积、宽度、长度和数量等	1、检测取样要求 2、样品处理的标准化要求

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
三、制样	(二)样品的处理	1、样品的标准化处理,包括根据标准要求预处理样品	1、检测取样要求 2、样品处理的标准化要求
	(一)原材料的检测	1、薄膜检测(外观、规格尺寸、厚度、表面电晕值、摩擦系数、热封性能、机械物理性能) 2、镀铝膜(光泽度、定性测定镀铝附着着力) 3、油墨(色相、固含量、粘度检测、油墨细度) 4、胶黏剂(固含量) 5、溶剂(纯度)	1、GB/T 2918-1998 检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法
	(二)印刷过程检测	1、光标间距 2、油墨附着力 3、热封强度(涂胶产品)	1、GB/T 2918-1998 检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法
四、检测与测定	(三)复合过程检测	1、外观 2、厚度及厚度均匀性 3、光标间距 4、热封强度 5、摩擦系数	1、GB/T 2918-1998 检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
四、检测与测定	(四)成品检测	1、卷膜(规格尺寸及出卷方向、分切偏差、COF、光标间距、外观、收卷效果、标签及包装) 2、袋子(规格尺寸、封口强度、耐压实验、跌落实验、外观、开口性、密封性)	1、GB/T 2918-1998 检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法
	(一)整理	1、仪器设备的关闭与注意事项 2、使用过的器皿的清洗和存放	1、仪器设备的操作规程 2、器皿的洗涤和存放知识
五、测后工作	(二)进行数据处理	1、能根据检验结果有效数字位数的要求,正确进行数据的修约和运算。	1、有效数字及数字修约规则
	(一)保养维护仪器设备	1、能正确保养、维护所用仪器设备	1、一般仪器设备的维护、保养知识
六、检修仪器设备	(二)发现仪器设备故障	1、能及时发现所用仪器设备出现的一般故障	1、简单仪器设备的结构及常见故障现象
	(一)实验室安全	1.能执行实验室各项安全守则,正确使用消防器材,安全使用各种电器	1、实验室的安全知识
七、安全实验	(二)实验人员安全防护	1.能正确使用防护用品,不乱排放废液、废渣	1、实验人员的安全防护知识

3.2 中 级

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
一、样品交接	(一) 检验项目介绍	1、能提出样品检验的合理化建议 2、能解答样品交接中提出的一般问题	1、检验产品和项目的计量认证和审查认可(或验收)的一般知识 2、各检验项目的一般知识
55	(一) 明确检验方案	1、能读懂相对复杂的物理性能和卫生性能检测方法标准和操作规范	1、化学分析和理化性能检测的原理 2、分析操作的一般程序 3、测定结果的计算方法和依据
二、检验准备工作	(二) 准备试样	1、能根据标准要求样品处理,如标准温度和湿度条件下放置标准时间等 2、能按照标准和规范配制各种化学分析用溶液,包括电量液、卫生性能检测各检测溶液等	1、检测项目的国家标准 2、样处预处理基础知识 3、常用试剂及标准物质的特点及用途 4、检验溶液的配制方法
	(三) 准备仪器设备	1、能按有关规程对相关仪器进行校正 2、能正确操作透气仪、透湿仪、分光光度计、水浴锅等	2、仪器设备的校正方法 3、各检验类别常见专用仪器的工作原理、结构和用途

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
三、制样	(一) 制样	1、能按照产品标准和抽样要求制定合理的抽样方案	1、抽样计划与抽样标准 2、剥膜的方法与技巧
	(二) 样品的处理	1、复合膜的剥离	1、GB/T 2918-1998 检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法
	(一) 原材料的检测	1、薄膜检测(耐热性(蒸煮膜)) 2、镀铝膜(镀铝层厚度、定量测定镀铝附着力)	1、GB/T 2918-1998 检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法
	(二) 印刷过程检测	1、印刷外观及效果 2、色差及套印 3、条码	1、GB/T 2918-1998 检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法
四、检测与测定	(三) 复合过程检测	1、初粘力及最终复合强度 2、上胶量检测	1、GB/T 2918-1998 检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法
	(四) 成品检测	1、袋子(高温蒸煮实验、剥离强度及卫生性能实验)	1、GB/T 2918-1998 检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
五、 测后 工作	(一) 进行数据处理	1、能由对照试验结果计算出校正系数, 并据此校正测定结果, 消除系统误差 2、能正确处理检验结果中出现的可疑值	1、实验结果的数据处理知识
	(二) 校核原始记录	1、能校核其他检验人员的检验原始记录, 验证其检验方法是否正确, 数据运算是否正确	1、对原始记录的要求
	(三) 填写检验报告	1、能正确填写检验报告, 做到内容完整、表述准确、字迹(或打印)清晰、判定无误	1、对检验报告的要求
	(四) 分析检验误差的产生原因	1、能分析一般检验误差产生的原因	1、检验误差产生的一般原因
六、 修仪器 设备	(一) 排除仪器设备故障	1、能排除所用仪器设备的简单故障	1、常用仪器设备的工作原理、结构和常见故障及其排除方法
七、 安全 实验	(一) 安全事故的处理	1、能对突发的安全事故果断采取适当措施, 进行人员急救和事故处理	1、意外事故的处理方法和急救知识

3.3 高级

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
一、样品交接	(一) 接待咨询	1、能全面了解送检产品质量方面的有关问题 2、能正确回答样品交接中出现的疑难问题	1、相应产品的性能和检测
二、 检 验 准 备 工 作	(一) 准备实验用溶液、培养基和菌种	1、能制备检测用的标准溶液和其他制剂试剂	1、标准溶液的制备方法
	(二) 准备仪器设备	1、能按照标准要求制定气相色谱检测标准曲线 2、能正确操作气相色谱仪、培养箱、显微镜、顶空分析仪等	1、仪器设备的管理、结构、使用说明和注意事项
	(三) 操作计算机	1、能熟练操作与分析仪器配套使用的计算机	1、计算机操作应用的一般知识
	(四) 设计检验记录表格	1、能根据不同类型检验项目的需要设计相应的原始记录表格	1、不同类型检验项目原始记录的设计要求

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
三、检测与测定	(一)成品检测	1、溶剂残留量的检测:能按操作规程操作气相色谱仪(包括标准曲线的制定、操作其配套设备,如高压气体钢瓶、减压阀、气路管线、净化器、色谱数据工作站或数据处理机等) 2、微生物检测:主要检测大肠杆菌、霉菌、金黄色葡萄球菌等,能根据不同的菌种配置培养基、接种培养菌类、菌落总数计数、灭菌操作等。	1、GB/T 2918-1998检测环境标准 2、相关的检测标准与检测方法
57 四、测后工作	(一)审定检验报告	1、能对其他检验人员制作的检验报告按管理规定进行审核。内容包括填写内容是否与原始记录相符;检验依据是否适用;环境条件是否满足要求;结论的判定是否正确。	1、对检验报告的要求
	(二)分析产生不合格品的原因	1、能协助企业生产技术人员分析产生不合格品(批)的一般原因	1、对薄膜生产工艺和软包装复合工艺的一般知识
五、修验仪器设备	(一)安装调试验收仪器设备 (二)排除仪器设备故障	1、能读懂新购置的一般仪器设备的说明书,能按规程进行安装、调试,并能验证其技术参数是否达到规定要求 1、能按程序框图检查出常用仪器设备的故障,并能排除常见故障 2、能正确更换仪器设备的易耗件	1、常用仪器设备的工作原理、结构和常见故障及其排除方法

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
六、技术管理与创新	(一)编写仪器操作规程	1、能制定一般检验仪器设备操作规程	1、一般检验仪器设备的使用方法及注意事项
	(二)编写检验操作规范	1、能编写相关产品和原材料的检验操作规范	1、相关产品和原材料的检验方法和标准
七、培训与指导	(一)传授技艺	1、能向初、中级软包装材料检验工传授与其工作内容相关的专业知识 2、能较系统示范各项检测实际操作的技术、技巧	1、传授技艺、技能的基本方法

4 比重表

4.1 理论知识

项目 技能等级	初级 (%)	中级 (%)	高级 (%)
基 本 要 求	5	5	5
职业道德	5	5	5
基础知识	25	15	10
待测软包装的材 料识别与抽样	10	10	--
检测工艺文件的 编制	--	10	25
检测设备的维护 与保养	--	10	20
软包装外观性能 的检测	25	10	--
软包装物理性能 的检测	20	15	--
软包装卫生性能 的检测	15	25	30
质量故障原因分 析	--	--	10
合计	100	100	100

4.2 技能操作

项目 技能等级	初级 (%)	中级 (%)	高级 (%)
待测软包装 的材料识别 与抽样	20	10	--
检测工艺文 件的编制	--	20	30
检测设备的 维护与保养	--	15	20
软包装外观 性能的检测	35	15	--
软包装物理 性能的检测	25	15	--
软包装卫生 性能的检测	20	25	30
质量故障原 因分析	--	--	20
合计	100	100	100
质量故障原 因分析	--	--	20
合计	100	100	100

1、包装学院包装 142 班吴毅桐，澳门 1625193(6)于 2014 年 9 月-2017 年 6 月在包装策划与设计专业完成学业

2、包装学院数媒 184 班李煜健，香港户籍 H60582693 于 2018 年 9 月入学学习



中山火炬职业技术学院与龙华科技大学合作办学协议

甲方: 中山火炬职业技术学院

乙方: 龙华科技大学

为了做好粤台合作班学生赴台湾龙华科技大学学习, 进一步推进双方的深度合作, 甲、乙双方经过协商, 特订立以下协议:

一、合作事项双方的基本概况

(一) 甲方学生赴乙方学习。

(二) 甲方学生赴乙方学习时间: 为期一学年或一学期。

(三) 开展两校部分专业对接, 促进两校各学科专业建设及学术交流。对接专业以两校人才需求为出发点, 结合甲、乙双方专业设置的特点, 共同合作办学。

(四) 甲方学生赴台学习应完成的学分每学期建议 16~24 学分。(如有建议之外学习的学分, 本校不另外加收费用)

(五) 甲方学生赴乙方学习相关费用

币种		台币	人民币
项目费用			
学杂费/学期		35,000 元	7,000 元
住宿费/学期	男	10,000-20,000 元台币 (约人民币 2,000-4,000 元) ※费用依据性别及住宿条件不同而调整	
	女		
宿舍寝具		约 2,000 元	约 426 元
宿舍网络费/学期		约 1,000 元	约 213 元
学生平安保险费/学期		约 400 元	约 85 元
入台证申请费用		600 元	约 128 元
入学身体健康检查		600 元	约 128 元

(六) 双方在合作期间根据需要互派教师和管理人员加强交流沟通。甲方在学生赴台学习期间将派 1~2 名教师到乙方参与管理工作。

二、甲方学生赴乙方学习付款方式

(一) 支付方式: 采用现金支付。

(二) 支付办法: 甲方学生到乙方学校入学后付讫。

三、甲方学生从乙方返回甲方学校后, 乙方学校应积极配合甲方学生的培养工作, 如通过视频等方式授课等。

四、乙方承担的教学和管理

(一) 甲方学生在乙方一学年所修读学分, 由乙方出具课程学习成绩和学分证明, 并列入学生之毕业学分。

(二) 乙方在校内安排好学生的宿舍, 并关心其生活起居、提供所需之教学、生活协助与辅导,

安排学生与在校学生进行各项学术交流活动，使本合作计划发挥最大的效益。

(三) 关心和帮助甲方到乙方参与学生管理的老师的生活起居等事宜，提供免费住宿。(每 10 位研习同学，龙华将提供一位老师免费住宿学习的环境)

(四) 甲方学生在乙方学习期间，乙方负责学生的安全、法制教育，确保学生顺利完成学业。

五、本协议书经双方签字后生效。

六、本协议书简、繁体各一式两份，双方各执一份。

七、本协议书在执行中出现的相关细节问题，经双方友好协商解决或签订补充协议，补充协议与本协议有同等法律效力。

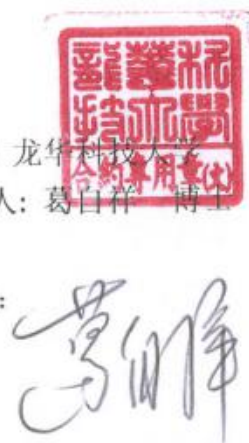
甲方：中山火炬职业技术学院
代表人：林艳芬

签名：



乙方：龙华科技大学
代表人：葛白祥 博士

签名：



电话：0760-88291183

地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道

时间：2014 年 11 月 14 日

电话：00886-82093211-2503

地址：台湾桃园县龟山乡万寿路一段 300 号

时间：2014 年 11 月 14 日

中山火炬职业技术学院与朝阳科技大学 建立长期学术合作关系备忘录

中山火炬职业技术学院与朝阳科技大学为促进双方的学术与合作，经过友好协商，达成以下具体内容：

- 一、双方可组团互访，就拓展学术交流与合作的领域及具体项目等问题进行磋商。
- 二、经双方商议，安排教师到对方学校进行学术访问和短期讲学等交流活动。
- 三、双方将有计划地开展各种合作研究，并共同承办有关学术研讨活动。
- 四、双方互赠各自编辑出版的学术期刊及相关资料。
- 五、双方在各自主(承)办有关学术会议时，将有关信息通知对方，如对方有意参加，则安排其出(列)席。
- 六、双方互派教师至对方学校讲学，有关课程、人数及时间根据实际需要另订之。
- 七、积极创造条件，互派学生至对方学校交流研修。人数、专业及研修费用由双方商定。
- 八、双方合作期间自签约日起三年止。其中一方若欲终止本合作备忘录关系时，应以书面告知对方，以对方收到终止合作通知书之一个月后，正式终止合作关系。
- 九、本备忘录乙式二份，双方各执乙份，自签字之日起生效；备忘录到期时，双方仍有意愿合作，可另行签署延长本合作关系备忘录三年。

中山火炬职业技术学院

校长 王春旭



2017年5月23日

朝阳科技大学

校长 郑道明



2017年5月23日



与贵州职业技术学院共建专业

佐证清单

1. 专业建设现场交流
2. 培养专任教师
3. 授课佐证
4. 协助安排学生实习
5. 协助赛前培训

贵州职业技术学院

关于赴中山火炬职业技术学院交流学习

中山火炬职业技术学院：

为了学习全国成功高职院校关于专业群建设、电子商务专业、包装策划与设计专业建设的宝贵经验，促进我校现代商品流通专业群、电子商务专业、包装工程技术专业更好的发展，我校商业与贸易学院副院长彭琳带队，前往贵校参观交流学习，现将相关事宜函告如下：

1. 交流学习人员：彭琳副院长（带队）、蔡昆教授、周宇仁老师、张珈源老师

2. 交流学习时间：2019年4月17日下午

3. 交流学习内容：围绕现代商品流通专业群、包装工程技术专业、电子商务专业的专业建设与发展、校企合作、产教融合、实训室建设等方面进行交流学习；与相关建设项目负责人座谈交流、实地参观等。

敬请予以支持接洽为盼！

联系人：张珈源

联系电话：13628501003



中山火炬职业技术学院
关于赴贵州职院开展教学交流的函

贵州职业技术学院：

我院包装印刷系主任陈新教授、包装教研室负责人高艳飞老师、包装专业熊立贵老师以及两名学生代表共 5 人，拟于 6 月 21-22 日前往贵校开展教学交流工作，望予以接洽。

特此函告。

中山火炬职业技术学院包装印刷系

2017 年 6 月 18 日



关于商贸学院派专任教师赴中山火炬职业技术学院 交流学习的报告

校领导：

根据我校与中山火炬职业技术学院签订的校际帮扶合作补充协议，商贸学院拟派刘源、张珈源两位老师赴中山火炬职业技术学院进行包装技术专业学习，学习时间为2016年8月29日到2017年1月15日，期间两位老师工作量按照学院教学工作量完成一半计算。

当否，请批示！



呈请领导批示。
王峰
2016.6.13

李光昂
6.14.

李光昂
2016. 14

关于赴贵州职业技术学院包装工程技术专业援建授课说明

尊敬的领导：

我院援建贵州职业技术学院专业建设工作目前已进入第三个年头，在贵州职业技术学院包装工程技术专业申报、教师培养、援建授课等方面进行了实际的工作。

根据贵州职业技术学院函，2017-2018-2 学期，需完成《纸包装结构设计》、《纸包装结构设计实训》、《纸包装工艺技术》三门课程共计 216 学时的授课工作。

现安排如下：

序号	援建项目	年级	周数	上课教师	往来贵州-中山时间
1	专业教育	2017 级	12-12 周	陈 新	5.17——5.20
	实习介绍	2016 级		陈 新	5.17——5.20
	专业对接	2017 级		陈 新	5.17——5.20
	学徒制培养模式			陈海生	5.17——5.20
2	包装结构设计授课	2017 级	12-12 周	高艳飞	5.14——5.18
			13-13 周	谢文彬	5.21——5.25
			14-15 周	熊立贵	5.28——6.08
			16-17 周	李 彭	6.11——6.22
			18-18 周	马玲令	6.25——6.29
3	包装工艺技术授课	2016 级	12-14 周	高艳飞	5.14——6.01
			15-17 周	赵素芬	6.04——6.22
			18 周	李 彭	6.25——6.29

以上，报备各级领导。

包装印刷系

二〇一八年五月

贵州职业技术学院 教 学 任 务 书 (存根)

经学校批准, 聘请 商业与贸易学院 马玲令 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
商业广告经典赏析	必修		54	3.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周三第1、2节(第10-16周)周四第3、4节(第10-16周);	线上QQ	32	

教学任务书

领取签名

2020年06月09日

贵州职业技术学院 教 学 任 务 书

经学校批准, 聘请 商业与贸易学院 马玲令 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
商业广告经典赏析	必修		54	3.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周三第1、2节(第10-16周)周四第3、4节(第10-16周);	线上QQ	32	

教学任务书

贵州职业技术学院 教学任务书 (存根)

经学校批准,聘请 商业与贸易学院 周秀玲 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲学时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
包装视觉设计	必修		72	4.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周五第9-12节(第10-18周)周日第1-4节(第10-18周)	线上QQ	32	

教学任务书

领取签名

教务处

盖章

2020年06月09日

贵州职业技术学院 教学任务书

经学校批准,聘请 商业与贸易学院 周秀玲 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲学时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
包装视觉设计	必修		72	4.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周五第9-12节(第10-18周)周日第1-4节(第10-18周)	线上QQ	32	

教学任务书

教务处

关于 18 级包装专业开展线上教学的申请

尊敬的校领导：

我校 18 级包装专业 32 名学生原定于 2020 年 3 月赴中山火炬职业技术学院开展专业核心课程的学习，由于受疫情的影响，中山火炬职业技术学院仍处于闭校阶段，本着专业教学和学生健康安全不冲突的原则，经学院党政联席会研究，并与中山火炬职业技术学院相关专业和课程负责人沟通，特申请将该专业第四学期的线下课程改为线上教学，课时和课酬保持不变，以上申请妥否，请校领导批示。



已阅
4.21

姜松
4.21

袁德臻
4.21

慧瀚
4.21

同意

李芳
2020.4.21

贵州职业技术学院 教 学 任 务 书 (存根)

经学校批准,聘请 商业与贸易学院 赵素芬 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课时数	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
食品包装技术	必修		36	2.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周一第5、6节(第10-18周) 周三第3、4节(第10-18周);	线上QQ	32	

教学任务书

领取签名

2020年06月09日

贵州职业技术学院 教 学 任 务 书

经学校批准,聘请 商业与贸易学院 赵素芬 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课时数	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
食品包装技术	必修		36	2.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周一第5、6节(第10-18周) 周三第3、4节(第10-18周);	线上QQ	32	

教学任务书

贵州职业技术学院

中山火炬职业技术学院：

为进一步落实中山火炬职业技术学院与贵州职业技术学院校际帮扶协议书，基于双方签订的校际帮扶协议以及长期良好的合作关系，促进我校包装工程专业的良性发展，让学生得到更好的锻炼与学习，我院将派 2016 级包装工程技术专业优秀学生到与贵院签署校企合作协议的企业进行实习。根据我院 2016 级包装工程技术专业人才培养方案，2016 级包装工程技术专业学生在 2018—2019 学年度进行为期 8—10 个月的顶岗实习，恳请贵院包装印刷系帮助与推荐，望贵院予以支持为感！



贵州职院包装工程技术专业 2016 级顶岗实习实施方案

根据中山火炬职业技术学院与贵州职业技术学院的帮扶协议,贵州职院商业与贸易学院 2016 级顶岗实习实施方案,现制定 2018-2019-1 学期包装工程专业实习安排如下:

一、实习时间: 2018 年 7 月 10 日——2019 年 4 月 28 日, 为期 10 个月

二、实习人数: 11 人

三、实习指导老师: 张珈源(贵州职院)、高艳飞(中山火炬)、企业指导老师

四、实习安排:

时间	地点	内容	指导老师	备注
7.6	贵阳	学生出发	张珈源	宿中山火炬职业技术学院
7.9 上午	中山火炬职业技术学院	实习前教育	张珈源、高艳飞	
7.9 下午	中山火炬职业技术学院	企业见面会	吉顺达、正峰	两家企业
7.10	企业	入职	企业指导老师	
7.11-7.12	企业	适应性岗位实习(安全教育、入职教育、试岗)	企业指导老师	
7.13-	企业	定岗、签订三方实习协议、实习	企业指导老师 张珈源、高艳飞	贵州职院老师每周与学生联系一次,中山火炬老师每月看望实习生一次
过年期间	企业与实习生协商确定寒假安排			
2019.4.28	企业	实习总结		

以上,在实习结束后,需交回实习总结一份、实习日记 3 天一篇。

中山火炬职业技术学院包装印刷系





贵州职业技术学院

关于协助比赛相关事宜的函

中山火炬职业技术学院：

欣闻“2017 全国职业包装设计职业技能大赛”于 2017 年 12 月 26 日——28 日在贵校举行，在此表示热烈祝贺！基于我们双方签订的校际帮扶协议以及长期良好的合作关系，同时为促进我校包装工程专业的良性发展，并让学生得到更好的锻炼与学习，我校商业与贸易学院拟安排由刘源老师、张珈源老师带队，并从包装工程技术专业选拔 3 名学生参加该次比赛。由于我校学生是第一次参加此类比赛，经与贵校包装印刷系老师沟通，为让同学们在赛出成绩、赛出水平，让两位老师带领参赛学生于比赛前一周，即 2017 年 12 月 20 日，前往贵校进行赛前集中培训，以便于老师和学生们提前了解比赛相关信息，熟悉比赛设备和场地，也方便两校专业老师对参赛学生进行赛前指导。鉴此，切望贵校协助解决我校参赛老师与学生在此期间的住宿问题，请贵校予以支持为感！

2017 年 12 月 15 日





中山火炬职业技术学院 包装学院
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

与国内东莞职业技术学院、浙江纺织职业技术学院、天津市职业大学

建立姊妹专业关系

佐证清单

1. 包装职业教育专业联盟
2. 与浙江纺织服装职业技术学院交流照片
3. 与天津职业大学师生交流互访协议

关于召开包装职业教育专业联盟成立大会 暨包装印刷学术交流会的邀请函

包装专业联盟各成员单位：

为了促进校际之间合作与发展，整合专业教育资源，实现资源优势互补、互通共享，进而加快推进现代职业教育体系建设发展，提高职业教育的竞争力，由中山火炬职业技术学院、深圳职业技术学院、广东轻工职业技术学院、东莞职业技术学院、广州科技职业技术学院、贵州职业技术学院共同发起和组建《包装职业教育专业联盟》（以下简称专业联盟）。经专业联盟各成员院校讨论，拟定于2018年12月8日-9日召开“包装职业教育专业联盟成立大会”。现就有关事宜请示如下：

一、会议时间

2018年12月8日-9日（12月8日全天报到，9日全天会议）。

二、会议地点

中山凯华商务酒店（广东省中山市中山港大道135号，电话：0760-23839999）

统一安排住宿，参会人员凭身份证在前台办理入住

三、参会人员

包装职业教育专业联盟成员代表：

1、深圳职业技术学院 传播工程学院 陈桥

深圳职业技术学院 传播工程学院 高媛

2、广东轻工职业技术学院 轻化工技术学院 杨崇岭

广东轻工职业技术学院 轻化工技术学院 李咏梅

广东轻工职业技术学院 轻化工技术学院 向华

3、东莞职业技术学院 媒体传播系 李小东

东莞职业技术学院 媒体传播系 王旭红

- 4、广州科技职业技术学院 艺术传媒学院 陈华
- 5、贵州职业技术学院 包装工程技术专业 张珈源

特邀嘉宾:

1. 华南理工大学 陈广学教授
2. 华南农业大学 向红教授
3. 广东省高职教育化工类专业教学指导委员会秘书长 杨崇岭教授

四、会议内容

1. 审议通过《包装职业教育专业联盟章程》
2. 包装职业教育专业联盟签约仪式
3. 广东省高职教育化工类专业教学指导委员会秘书长 杨崇岭教授讲话
4. 中山火炬职业技术学院《2019 级包装策划与设计人才培养方案》审定
5. 学术交流:

《包装科技的发展及创新包装应用案例》 华南理工大学 陈广学教授

《食品包装货架寿命及软包装发展动态》 华南农业大学 向红教授

中山火炬职业技术学院包装印刷系

2018年12月3日





包装职业教育专业联盟协议书

为促进校际之间合作与发展为目的，整合包装专业教育资源，实现资源优势互补、互通共享，进而加快推进包装专业现代职业教育体系建设发展，提高包装专业职业教育的竞争力，由中山火炬职业技术学院、深圳职业技术学院、广东轻工职业技术学院、东莞职业技术学院、广州科技职业技术学院、贵州职业技术学院共同发起和组建成立《包装职业教育专业联盟》。经各院校间友好磋商，决定建立友好合作关系，以促进包装专业全方位共同提升。

中山火炬职业技术学院（盖章）

深圳职业技术学院（盖章）

负责人（签字）： 杨华

负责人（签字）： 陈华

广东轻工职业技术学院（盖章）

东莞职业技术学院（盖章）

负责人（签字）： 杨华岭

负责人（签字）： 李永东

广州科技职业技术学院（盖章）

贵州职业技术学院（盖章）

负责人（签字）： 陈华

负责人（签字）： 张珈源

包装职业教育专业联盟章程

第一章 总则

第一条 以促进校际之间合作与发展为目的，整合专业教育资源，实现资源优势互补、互通共享，进而加快推进现代职业教育体系建设发展，提高职业教育的竞争力，发起成立《包装职业教育专业联盟》（以下简称：包装专业联盟）。

中文名称：包装职业教育专业联盟

英文名称：Packaging Vocational Education Alliance（缩写：PVEA）

第二条 包装专业联盟发起单位

中山火炬职业技术学院、深圳职业技术学院、广东轻工职业技术学院、东莞职业技术学院、广州科技职业技术学院、贵州职业技术学院。

第三条 包装专业联盟的性质

包装专业联盟是以实现资源共享、优势互补、互惠互利、相互促进、整体提升为目的，由部分高职院校自愿组成的、非营利性的、非法人的大学联合体和相关企业。

第四条 包装专业联盟的宗旨

本着“自愿、平等、合作、发展”的原则，秉持“协同创新、开放共享”的理念，在包装专业联盟成员之间建立起一种长期的互惠、互利的合作关系，搭建教育合作平台，充分发挥和利用包装专业联盟成员学校的办学特色和优质教学资源，推动校际间交流，开展互补性合作，提升各联盟成员学校的教育质量、办学水平与社会声誉，实现联盟成员的可持续发展。

第五条 包装专业联盟依据《高等教育法》等法律法规的规定开展各类活动，接受有关业务主管单位的业务指导。

第二章 组织机构及职责

第六条 包装专业联盟成员具有包装及相关专业的高等职学校和企业用人单位。

第七条 包装专业联盟在广东省高职教育化工类专业教学指导委员会领导下开展活动；实行召集人制度，广东省高职教育化工类专业教学指导委员会包装分指导委员会主任单位为包装专业联盟会议召集人；每年至少召开两次会议。召集人可以根据半数以上联盟成员要求，召集临时会议。

第八条 联盟召集人的主要职责是：

- （一）制定和修改包装专业联盟的章程及联盟内部的管理制度；
- （二）审定包装专业联盟工作计划；
- （三）审批新成员的加入；
- （四）筹备、召开包装专业联盟会议；
- （五）领导所属机构开展活动；
- （六）决定包装专业联盟的其他重大事项。

第九条 包装专业联盟的共同事务，需经过所有成员同意后方能生效，对包装专业联盟的共同文件中的保留条款，成员学校可在申明“无责”条款后签署。

第三章 合作领域

第十条 制度建设

探索中国特色现代职业教育制度建设、现代职业教育办学理念，以先进的办学理念和成熟的管理经验指导成员单位和包装专业联盟的发展；促进包装专业联盟成员学校之间管理制度创新和管理经验的交流、借鉴。

第十一条 专业建设

加强包装专业联盟成员包装类专业之间的合作，实现优势互补或优势相长，

促进各优势专业更好发展；推进成员学校专业建设互补发展，提高专业建设的统筹协调能力；依托各成员学校优势，通过共同建设研究中心、特色学院等，促进包装专业及专业群建设。

第十二条 人才培养

促进学生在包装专业联盟成员学校之间的跨校交流与培养，开展拔尖创新人才培养与试验。联合开展教改研究与教材建设，实现课程资源的协同开发与共享。共同建立课程互选共享机制、实行课程互选、学分互认，联合组织学生开展生产实习、毕业设计、社会实践等活动。

第十三条 队伍建设

推进包装专业联盟成员间的教师兼聘制度建设，促进跨校授课、跨校指导学生等，实现优质师资共享。联合开展教师培训工作，联合共聘高水平研究人员与教授，推进教师资源共享。

第十四条 科学研究

包装专业联盟成员的专业重点实验室等优势科研平台在联盟内部实现开放。以联盟成员的优势科研领域为支撑，联合共建研究中心，建立联合科技攻关机制。鼓励和支持校际间院系和教师广泛开展学术交流与技术创新联合攻关；联合举办各类高端学术论坛及系列讲座，努力提升包装专业联盟成员的学术氛围与学术水平。

第十五条 国际交流与合作

推动包装专业联盟团体（成员）与国际知名大学建立合作交流平台，积极参与国际学术合作与交流，联合聘请高层次外籍专家，提高引智效益。协调来华留学生招生工作，加强留学生培养管理等方面的合作。

第十六条 公共资源共享与共建

积极推动包装专业联盟成员之间的图书文献、实验设备、实训基地、信息资源等领域的共享与共建，从而提升各成员学校的实践教学质量，有效促进实训基

地资源整合和合理利用；推进包装专业联盟成员之间的专业资源共享，相互开放校园。

第十七条 包装专业联盟的合作内容包括但不限于以上领域。

第四章 合作方式

第十八条 包装专业联盟鼓励成员学校之间开展多种方式的合作，包装专业联盟部分成员学校之间可以签订双边或多边合作协议。包装专业联盟成员之间的协议不得出现针对任何成员学校的歧视条款。

第十九条 在遵从包装专业联盟宗旨的情况下，包装专业联盟成员学校有权利与包装专业联盟外其他学校签署双边或多边协议，在不损害该成员学校自身核心利益的情况下，相关协议产生的利益应在本专业联盟学校间分享。

第二十条 包装专业联盟成员学校在获得召集人同意的情况下，可以以本专业联盟名义对外签署合作协议或申请政府和社会支持。

第五章 成员权利与义务

第二十一条 包装专业联盟成员享有下列基本权利：

- （一）监督和质询包装专业联盟的工作，对包装专业联盟的工作提出意见与建议；
- （二）参与包装专业联盟的各项重大事务和日常活动；
- （三）自愿加入、自由退出本专业联盟；
- （四）其他符合包装专业联盟章程规定的权利。

第二十二条 包装专业联盟成员应履行下列基本义务：

- （一）遵守包装专业联盟章程，维护包装专业联盟的合法权益；
- （二）执行召集人会议的决议、决定；

(三) 积极主动配合包装专业联盟工作，保证工作的正常开展。

第六章 加入与退出

第二十三条 相关高等学校都可以自愿申请成为包装专业联盟成员，但须承认本专业联盟章程，愿意履行本专业联盟成员义务，并经包装专业联盟成员一致同意后方可入盟。

第二十四条 包装专业联盟成员可遵照相关程序自愿申请退出本专业联盟。包装专业联盟成员有违反本章程的行为或不履行成员义务的，经召集人会议表决通过，可以劝其退出本专业联盟。

第二十五条 本章程须经包装专业联盟大会审议通过，并需向全体包装专业联盟成员公布，自公布之日起生效。

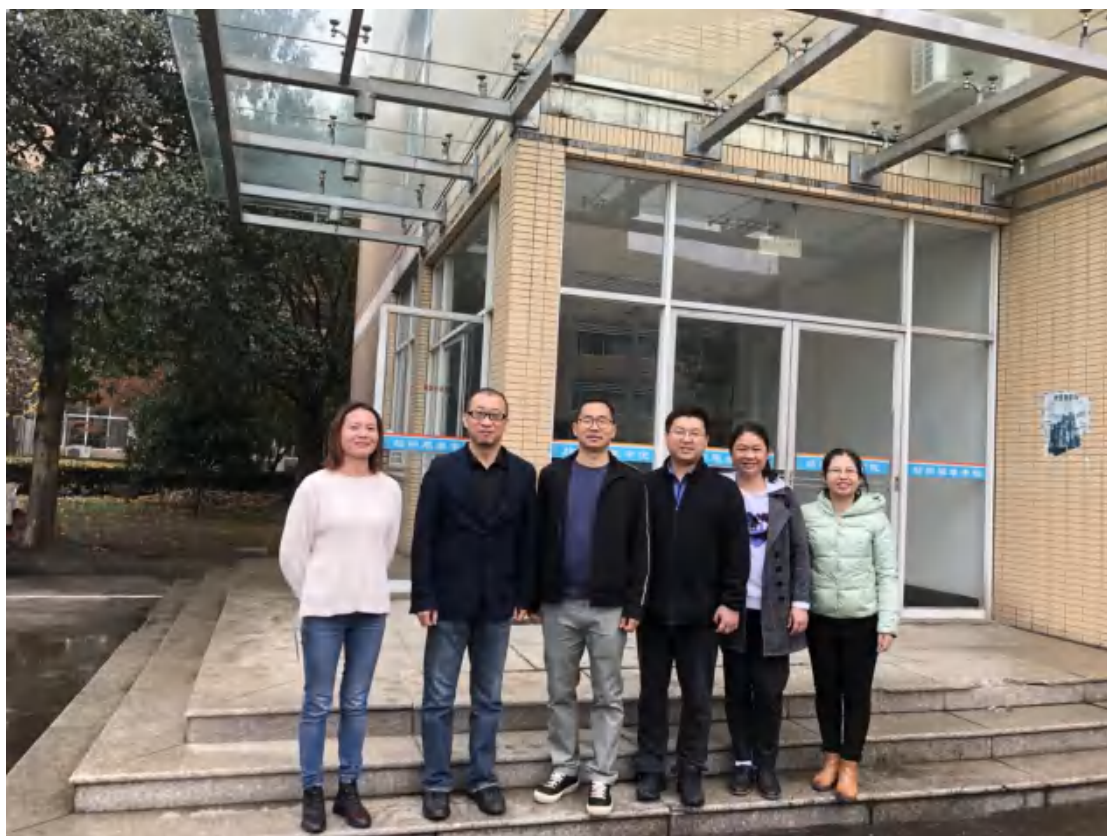
第二十六条 本章程解释权归包装专业联盟召集人单位所有。

广东省高职教育化工类专业教学指导委员会
包装分指导委员会包装专业联盟

2018年11月18日



2.与浙江纺织服装职业技术学院交流互访留影



**中山火炬职业技术学院包装学院与
天津市职业大学包装与印刷工程学院
师生交流互访协议**

中山火炬职业技术学院是国家骨干校、广东省一流高职院校，天津市职业大学是国家示范院校。中山火炬职业技术学院包装学院包装策划与设计专业是骨干校的重点建设专业、广东省一类品牌建设专业，天津市职业大学包装与印刷工程学院包装工程技术、包装策划与设计专业是国家示范校重点专业。为促进交流，建立良好的合作关系，中山火炬职业技术学院包装学院与天津市职业大学包装与印刷工程学院经过友好协商，达成以下具体内容：

- 一、双方可师生互访，进行省（市）级专业内涵建设交流。
- 二、学生职业技能大赛，互相观摩学习。
- 三、双方互派教师至对方学校讲学，具体课程、人数及时间另行约定。
- 四、积极创造条件，互派学生至对方学校学习、交流，学分互认。
- 五、双方合作时间自签约之日起三年止。其中一方若欲终止本协议，应以书面告知对方，以对方收到终止合同通知书之一个月后，正式终止合作关系。
- 六、本协议一式两份，双方各执一份，自签字（盖章）之日起生效。


中山火炬职业技术学院
包装学院
院长 陈新
2019年5月18日


天津市职业大学
包装与印刷工程学院
院长 郝晓秀
2019年5月18日

关于包装策划与设计专业师生赴天津职业大学师生 交流会申请

尊敬的领导：

为了加深各学校包装专业之间的交流，探讨各学校包装专业在专业教学或自身存在的不足，同时也为了搭建与天津职业大学的沟通桥梁，学习其他高校优势之处，特申请包装策划与设计专业教师李彭、陶良毅带包装策划与设计专业学生参加此交流会。

交流会主要内容为：

1. 参观学习天津职业大学包装专业教学情况
2. 教师与天津职业大学教师座谈
3. 学生与天津职业大学学生座谈

时间：2019年12月9日——12月11日

地点：天津职业大学

拟产生费用：来回路费约24000元（高铁、汽车费等：2400元/人*10人，以实际发生票据为准）；住宿费约8400元（350元/天/间*6间*4天，以实际票据为准）；补助约7200元（180元/人/天*10人*4天）。合计约39600元。

以上请示妥否，请领导批准为盼！

（师生名单见下页）

同意。从-1院核

中山火炬职业技术学院包装学院

2019年12月05日

建设经费中支出。

12.5

同意。李彭

6/12

序号	姓名	职务	电话	备注
1	李 彭	包装专业教师	13590944285	
2	陶良毅	包装专业教师	18988681057	
3	周秋莹	学生（包装 172）		
4	张诗韵	学生（包装 172）		
5	梁俊豪	学生（包装 183）		
6	李雅静	学生（包装 183）		
7	罗演丽	学生（包装 183）		
8	徐智伟	学生（包装 184）		
9	黄龙	学生（包装 182）		
10	梁继峰	学生（包装 182）		

关于赴天津职业大学学习交流的函

天津职业大学：

为了加深各学校包装专业之间的交流，探讨各学校包装专业在专业教学和建设方面的经验，同时也为了搭建与天津职业大学的沟通桥梁，学习贵校优势之处，由中山火炬职业技术学院包装学院教师李彭、陶良毅带队包装策划与设计专业学生师生共 10 人，前往贵校开展包装类专业学习交流工作。

拟交流的内容：

- 1、参观学习天津职业大学包装专业教学情况；
- 2、教师与天津职业大学教师座谈；
- 3、学生与天津职业大学学生座谈。

时间：2019 年 12 月 9 日-10 日，请予以接洽为盼。

联系人：陶良毅 18988681057

中山火炬职业技术学院

包装学院

2019 年 12 月 6 日

关于复中山火炬职业技术学院来我校学习交流的函

中山火炬职业技术学院：

贵校包装学院教师李彭、陶良毅带队包装策划与设计专业学生师生共 10 人于 2019 年 12 月 9 日来我校开展包装类专业学习交流工作的函（2019 年 12 月 6 发）已收悉。由我校包装与印刷工程学院魏娜老师接待，请收悉。

联系人：魏娜 18622585186

天津职业大学包装与印刷工程学院





