

总体目标综合实力佐证 目 录

3 一流的教学管理	2
3.1 依据《中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法》及《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》，建立专业自我诊断与改进机制	2
3.2 制定《在线开放课程学习认证与学分认定试行办法》，《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案》	7
3.3 依托“蘑菇丁”实习管理平台，实现学生顶岗实习云平台监控	17
3.4 探索小班教学和弹性学分制管理	19
3.5 畅通技术技能人才成长渠道，与岭南师范学院联合培养本科生	27

3 一流的教学管理

3.1 依据《中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法》及《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》，建立专业自我诊断与改进机制

附件 1 中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法

附件 2 中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法

附件 1 中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法

中共中山火炬职业技术学院委员会文件

中炬职委发〔2020〕30 号



关于印发《中山火炬职业技术学院绩效考核激励 管理办法（试行）》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法（试行）》已经学校校长办公会议、党委会议、教代会审议通过，现印发给你们，请认真学习，贯彻执行。执行过程中遇到的问题，请径向人事处反映。

中共中山火炬职业技术学院委员会

2020 年 8 月 19 日

中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法

（试行）

为健全学校管理运行机制，营造创先争优、干事创业的氛围，根据《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师〔2016〕7号）、《广东省事业单位工作人员考核办法（试行）》（粤人社发〔2011〕125号）、《中山市事业单位绩效考评奖励办法》（中人社发〔2017〕253号）、《中山市市属事业单位绩效考核实施方案》（中山编办〔2020〕6号）和开发区党工委相关文件精神，结合学校实际，制定团队至上、中层单列、量化为主、目标导向、不断优化的绩效考核激励管理办法。

第一章 总 则

第一条 绩效考核目的

深入贯彻落实习近平总书记关于健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向的精神，不断深化学校内部管理体制改革的，加强教职工队伍建设，做好各类人员考核管理工作，建立以实绩为导向的评价机制，提高教职工履职意识、服务意识和工作效率，激发工作积极性和创造性，鼓励教职工在教学、科研、管理、社会服务等方面做出特色，追求卓越，促进学校高质量发展。

第二条 绩效考核用途

（一）为人才培养、师资队伍建设等提供基础信息；

附件 2 中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕62 号

关于印发《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法（2020 年修订版）》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法（2020 年修订版）》经 2020 年第 16 次校长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法（2020 年修订版）》

中山火炬职业技术学院

2020 年 7 月 24 日

中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法 (2020 年修订版)

第一章 总则

第一条 作为园区大学，学校将充分发挥“院园融合”的特色，以兼职教师政府津贴制度为依托，打造一支结构合理、优势互补、专兼结合的师资队伍。

第二条 兼职教师是学校教师队伍的重要组成部分，是校企合作的桥梁和纽带。为进一步规范和加强兼职教师的聘用与管理，充分调动其工作积极性，更好地满足教育教学工作需要，提高育人质量，根据教育部等《关于印发〈职业学校兼职教师管理办法〉的通知》（教师[2012]14号）等文件精神，结合学校实际，制定本办法。

第三条 兼职教师是指根据工作需要被学校聘请的、承担一个教学周期（一门完整课程或指导一个完整的实习、实训等）以上教学工作的其他企事业单位人员。

兼职教师一般应为企事业单位在职人员，专业教学急需的也可聘请退休人员。

第四条 兼职教师包括外聘兼职教师与外聘兼课教师。外聘兼职教师是指学校聘请的具有行业企业实践经验的专业技术人才、高技能人才、特殊技能人才。外聘兼课教师是指学校聘请的来自其他学校具有相关教学经验及能力的教师或科研人员，以高职院校教师为主，其他学校教师为辅。

3.2 制定《在线开放课程学习认证与学分认定试行办法》，《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案》

附件 1 《在线开放课程学习认证与学分认定试行办法》

附件 2 《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案》

附件 3 《中山火炬职业技术学院学分制学生选课管理办法》

附件 1 《在线开放课程学习认证与学分认定试行办法》

中山火炬职业技术学院文件

中炬职教发〔2019〕4 号

在线开放课程学习认证与学分认定试行办法

为顺应教育信息化发展趋势，充分利用全球优质的教学资源，满足学生个性化培养的需求，建立学生基于网络自主学习为主体的混合式教学模式，促进理论教学与实践教学、第一课堂与第二课堂的深度融合，促进学生全面发展，全面提高人才培养质量，学校允许学生利用网络跨校修读通识教育课程，鼓励学生通过慕课平台选修高水平大学知名教授的课程，并认定学分。根据学校人才培养的实际情况，特制订学生在线开放课程学习认证与学分认定实施办法。

一、指导思想

以满足学生多样化学习和发展的需要为目的，探索建立多种形

式学习成果认定机制,畅通校外平台在线课程学习认证与学分认定通道,共享优质开放教育资源,服务于学生的自主学习,切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,全面提高人才培养质量。

二、基本原则

坚持以学生发展为中心。创新制度安排,建立有效通道,方便学生在不同平台获得的学分以及其他学习成果得到认定。

坚持实质等效。不同类型的学习成果,应综合考察其所体现的知识、能力及水平等因素,严格质量标准,确保符合学分认定的要求。

坚持规范有序。建立科学合理的学分认定办法,制定公开透明的认定程序,规范有序实施。

三、认定范围

本校在籍全日制学生均可自主选修校外平台的在线慕课、各类网络平台的通识类课程,不受年级和专业限制。公共基础课程原则上采用课堂教学与网络教学相结合的混合式教学模式;鼓励学生通过网络在线课程自主学习平台修读通识校选课;充分利用外来优质网络教学资源如慕课等补充和扩展专业教学,承认其学分,实现优质网络教学资源最大限度地共享。

认定的平台范围包括:校级精品类课程(精品资源共享课、校级精品视频公开课、精品研讨课、慕课等)、学校试用和购买的校外平台的在线学习课程(超星泛雅、超星尔雅、智慧树、智

附件 2 《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案》

中山火炬职业技术学院文件

中炬职教发〔2018〕25 号

关于印发《中山火炬职业技术学院学分制改革 实施方案（试行）》的通知

校内各单位：

根据广东省教育厅《关于普通高等学校实施学分制管理的意见》（粤教高〔2014〕5 号）号文件精神 and 广东省一流高职院校建设需要，学校编制了《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案》，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：

1. 中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案（试行）

(此页无正文)

中山火炬职业技术学院

2018 年 12 月 20 日

附件1:

中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案 (试行)

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见（教高〔2012〕4号）》、广东省《关于深化教育领域综合改革的实施意见》等文件精神，深化我校教育教学改革，创新教学管理方式和人才培养模式，不断提高教育管理水平和人才培养质量，进一步深化学分制教学改革，根据广东省教育厅《关于普通高等学校实施学分制管理的意见》（粤教高〔2014〕5号）要求，结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

遵循职业教育人才成长规律，秉承学校“高新特精”的办学理念，把提高教育教学质量作为学校教育改革最核心，紧紧围绕建设“特色鲜明、国内一流”的现代高职院校目标，充分发挥教师教学的主导作用和学生学习的主体作用，合理配置、优化教学资源，按照“明确目标、总体规划、整体推进、分步实施”的原则，从基本素质教育课程整体推进和专业课程分步推进两个层面，积极、稳妥地推动学分制改革。

二、改革目标

附件3 《中山火炬职业技术学院学分制学生选课管理办法》

中山火炬职业技术学院学分制学生选课 管理办法

学生对所学课程的自主选择是学分制在教学环节的重要体现，也是学生自主安排学习进程、进行自我设计、自我管理的基础。为规范学生选课管理，充分调动学生学习的积极性和主动性，根据《中山火炬职业学院学分制改革实施办法》，特制订本规定。

一、课程类型与选修

1、必修课程

必修课程由学院统筹设置，包括综合素质课、专业基础课及专业技能课，各类专业实践课程为必修课程。

2、限定选课程

学生应根据专业人才培养方案的要求选择专业方向，专业方向确定后，学生必须选择该专业方向的所有专业技能课程进行修读。专业技能课可按不同专业方向规定为限定选修课。

3、任选课程

任选课程是满足学生个性发展、扩大知识面、提高专业技能和人文素养而设置的课程，拓展课程为任选课，包括专业任选

课和综合素质课，学生可以根据自己的兴趣爱好选择课程、选择教师，也可跨专业、跨系（院）选修。

4、毕业实践

毕业实践包括顶岗实习和毕业综合训练，学生必须参加。

二、选课的内容

根据我院学分制实施的要求，选课的内容主要包括选择专业方向、选择任课教师、选择课程、选择学习进程。

1、选择专业方向

新生在第一、二学期主要是学习综合素质课、专业基础课等基础课程，在第三学期根据学习情况和学习潜能及兴趣，在专业导师的指导下，学生在所录取的专业里选择专业方向。

2、选择任课教师

对有两位以上教师同时开设的课程，原则上实行平行排课，课程展示，资源上网，供学生选择教师。对重点建设课程、主干课程的任课教师，实行教师竞争选聘。

3、选择课程

选课制是学分制的核心和基础，也是学生自主安排学习进程、进行自我设计、自我管理的基础。根据学分制实施的要求，学院将提供专业方向课程模块（包括必修课、限定选修课、任意选修课程等）供学生在导师指导下进行选择。

4、选择学习进程

按照学分制实施办法，规定学制 3 年，修业年限为 2-6 年，学生可按弹性学制选择学习进程，主要包括重修、免修等内容。

三、选课的原则

1、专业人才培养方案是选课的指导性文件。学生应以本专业人才培养方案为依据，在导师的指导下，安排学习进程，选择每学期准备修读的课程。

2、参加选课的学生必须是当前学期已注册的三年制高职学生。所有选课须在网完成，在任课教师处报名无效。

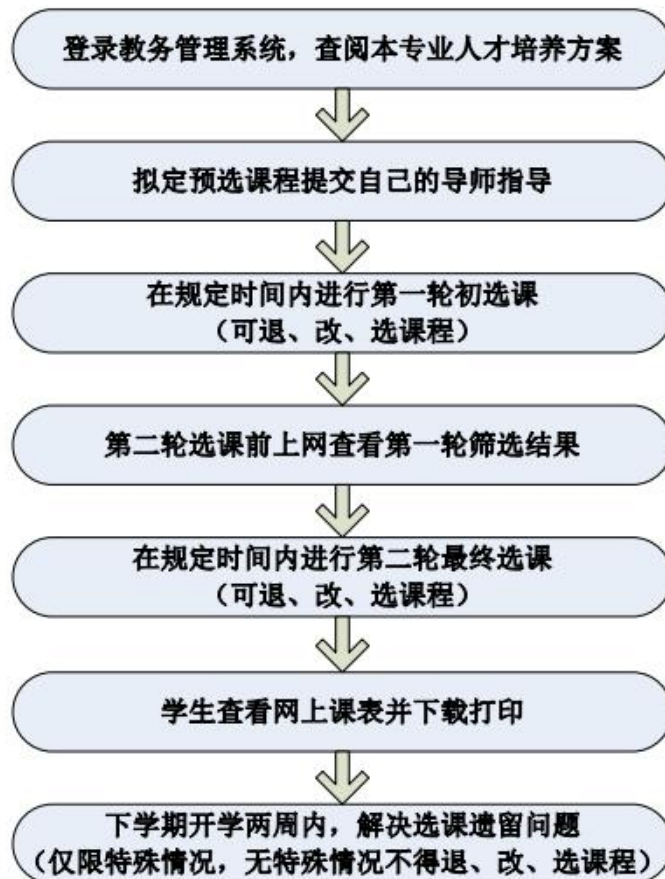
3、学生应根据专业人才培养方案关于课程学习顺序的指导性意见，在确保修读必修课的前提下，遵循先易后难，先基础后提高；先先行课程，再后续课程的原则进行课程选修与注册。提前修读可能给学习带来困难，滞后修读则有可能影响按时毕业。学生必须修读完专业人才培养方案内规定的相关课程及教学、实践环节，并取得规定学分后方能顺利毕业。

4、学生每学期准备修读的课程量应根据自己的能力自主决定。学生每学期修读课程总学分最高不能超过 35 学分（不包括该学期免修获得的学分），最低不低于 15 学分。

5、课程选修人数没达到 20 人的原则上不予开课；对于必修课，学生可另选教师，对于任选课程，学生则可另选其它课程或其他任课教师。

附件：

中山火炬职业技术学院学分制学生选课流程



3.3 依托“蘑菇丁”实习管理平台，实现学生顶岗实习云平台监控

附件1 工学云“蘑菇丁”实习平台

工学云“蘑菇钉”实习平台网址及记录

<https://p3.gongxueyun.com/login>



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
姓名	学号	年级	院系	专业	班级	实习计划	实习指导教师	实习单位	实习岗位	出勤天数	考核分数	出勤天数	考核分数	出勤天数	考核分数	出勤天数	考核分数	出勤天数	考核分数	出勤天数	考核分数	出勤天数	考核分数
王小明	9504010001	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	50	7	0	0	0	12	7	4	50.0%	0	1	1
赵小红	9504010002	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	55	8	0	0	0	12	12	12	100.0%	0	3	1
陈伟强	9504010003	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	52	8	0	0	0	12	12	11	100.0%	0	3	1
黄建林	9504010004	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	48	8	0	0	0	12	12	10	100.0%	0	3	1
李俊杰	9504010005	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	47	8	0	0	0	12	14	13	100.0%	0	3	1
林晓霞	9504010006	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	53	8	0	0	0	12	7	4	50.0%	0	3	1
张明辉	9504010007	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	2	80	59	8	0	0	0	12	7	6	50.0%	0	3	1
江玉娟	9504010008	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	58	8	0	0	0	12	12	11	100.0%	0	3	1
李海峰	9504010009	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	61	8	0	0	0	12	12	11	100.0%	0	3	1
刘小红	9504010010	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	53	8	0	0	0	12	12	11	100.0%	0	3	1
陈国云	9504010011	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	61	8	0	0	0	12	12	10	100.0%	0	3	1
何国伟	9504010012	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	47	8	0	0	0	12	7	7	50.0%	0	0	0
孙国林	9504010013	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	66	8	0	0	1	12	12	11	100.0%	0	1	3
黄建林	9504010014	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	52	8	0	0	0	12	6	4	50.0%	0	1	0
蓝国林	9504010015	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	52	8	0	0	0	12	12	0	100.0%	0	3	1
林国林	9504010016	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	46	8	0	0	0	12	13	11	100.0%	0	1	0
黄国林	9504010017	2016	信息工程学院	软件工程	软件161	80	80	80	80	1	80	58	8	0	0	0	12	12	12	100.0%	0	2	1

3.4 探索小班教学和弹性学分制管理

附件 1 《中山火炬职业技术学院管理工程系电子商务专业小班化教学试点实施方案》

制定了《中山火炬职业技术学院管理工程系电子商务专业小班化教学试点实施方案》，在《网络客服管理》、《商务礼仪》、《电子商务选品课程设计》等课程实施实施小班教学试点。

附件 2 专业课程授课小班化安排表、开课计划

附件 1 《中山火炬职业技术学院管理工程系电子商务专业小班化教学试点实施方案》

中山火炬职业技术学院

管理工程系电子商务专业小班化教学试点实施方案

一、指导思想

关注学生个体差异，因材施教，培养学生自主学习能力、提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度地发展。

二、小班化教学目标

1. 充分调动学生学习的积极性，挖掘其内在的潜能，激发其主动探究的欲望。
2. 促进每一个学生全面而富有个性的发展，让学生充分享受各种教育资源，得到个性化的教学，促使人人进步。

三、小班化教学应遵循的课堂教学原则

1. 开放性原则

教师在教学中营造一个开放性强的学习氛围，让学生进行个性化学习

2. 趣味性原则

教师在教学过程中遵循学生好奇的天性，不断求新求变，以激发学生的学习兴趣 and 动机。

3. 交互性原则

教师在教学中营造一种师生、生生互动的学习环境，突出学生在课堂教学中的主体地位，从而提高学习成效。

四、小班化教学实施策略

1. 认真学习小班教学的理念

实施小班教学的教师应深入细致地对小班化教学的理念进行学习、分析和研究，要求教师树立以学生为主体的意识，鼓励教师大胆进行尝试。

2. 采取推门听课形式

为了随时掌握每位教师对小班化教学的实施情况，督促每一位教师按照小班化教学的要求，学院教学质量监控部门将实施推门听课制度。

3. 灵活编排教室

教师根据教学目标、教学内容和教学要求，可以灵活编排课桌。课桌椅摆放

应有利于个性化教学，有利于师生教学活动中的平等互动。

五、小班教学具体落实安排

1. 优先选择专业课（包括专业基础课和专业核心课）开展小班教学，每学期安排一门课程，试点时间从 2016 年 9 月至 2018 年 12 月。
2. 优先安排教学经验丰富的教师试点小班教学，确保小班教学的质量。
3. 具体安排见附件。

申请单位：中山火炬职业技术学院管理工程系

申请人：

2016 年 6 月 3 日

审核单位：中山火炬职业技术学院教务处

审核人：

年 月 日

附件 2 专业课程授课小班化安排表、开课计划

表 1 小班教学试点安排表

时间	课程	授课教师	班级
2016-2017-1	网络客服管理	李巧丹	电商 151、电商 152、 电商 153

表 2 小班教学试点安排表

时间	课程	授课教师	班级
2016-2017-2	商务礼仪	邓志高	电商 161、电商 162、 电商 163

表 3 小班教学试点安排表

时间	课程	授课教师	班级
2017-2018-1	电子商务 选品课程设计	朱志辉	电商 171、电商 172、 电商 173

表 4 小班教学试点安排表

时间	课程	授课教师	班级
2017-2018-2	商务礼仪	邓志高	电商 171、电商 172、 电商 173

表 5 小班教学试点安排表

时间	课程	授课教师	班级
2018-2019-1	电子商务 选品课程设计	朱志辉	电商 181、电商 182、 电商 183

朱志辉老师课程表

教师职工号: 2006070100 管理工程系 2017-2018学年第1学期

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节	电子商务选品课程设计 ◇10-18(1,2)◇3-408【机房】 ◇电商172					
	第三四节	电子商务选品课程设计 ◇10-18(3,4)◇3-408【机房】 ◇电商172					
下午	第五六节	电子商务选品课程设计 ◇18(5,6)◇3-502【机房】 ◇电商173	电子商务选品课程设计 ◇11-18(5,6)◇3-502【机房】 ◇电商173	电子商务选品课程设计 ◇10-18(5,6)◇3-502【机房】 ◇电商171			
	第七八节	电子商务选品课程设计 ◇18(7,8)◇3-502【机房】 ◇电商173	电子商务选品课程设计 ◇11-18(7,8)◇3-502【机房】 ◇电商173	电子商务选品课程设计 ◇10-18(7,8)◇3-502【机房】 ◇电商171			
晚上	第九十节						
备注	◇18-20◇【校外实训基地】◇朱志辉(电商171-173)						

2017/9/25 17:29

邓志高老师课程表

教师职工号: 2014022001 管理工程系 2017-2018学年第2学期

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节	商务礼仪◇1-16(1,2)◇2-202【多媒体】 ◇电商172		商务礼仪◇5-16(1,2)◇2-402【多媒体】 ◇电商171			
	第三四节		商务礼仪◇5-16(3,4)◇2-203【多媒体】 ◇电商173	商务礼仪◇5-16(3,4)◇2-102【多媒体】 ◇电商172	商务礼仪◇1-16(3,4)◇2-102【多媒体】 ◇电商171		
下午	第五六节				商务礼仪◇1-16(5,6)◇2-202【多媒体】 ◇电商173		
	第七八节						
晚上	第九十节						
备注	就业性顶岗实习◇01-12◇校外实训基地◇电商151(21-40号) 毕业综合项目实践◇13-16◇校外实训基地◇电商151(21-40号)						

2018/1/16 10:26

朱志辉老师课程表

教师职工号：2006070100 管理工程系

2018-2019学年第1学期

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节						
	第三四节						
下午	第五六节			电子商务选品课程设计 ◇8- 13(5,6) ◇立德楼601电 商实训室【机房】◇朱 志辉(电商181)	电子商务选品课程设计 ◇8- 13(5,6) ◇立德楼601电 商实训室【机房】◇朱 志辉(电商182)		
	第七八节				电子商务选品课程设计 ◇8- 13(7,8) ◇立德楼601电 商实训室【机房】◇朱 志辉(电商183)		
晚上	第九十节						
备注	电商182A(1-16号)；电商182B(17-27号)						

2018/9/28 12:22

李巧丹老师课程表

教师职工号：2008010122 管理工程系

2016-2017学年第1学期

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节	网络客服管理◇1- 13单(1,2) ◇2-104【多 媒体】◇电商152	网络客服管理◇1- 13单(1,2) ◇2-104【多 媒体】◇电商153		网络客服管理◇14- 17(1,2) ◇教三502【机 房】◇电商151		
	第三四节	网络客服管理◇1- 13单(1,2) ◇2-104【多 媒体】◇电商151			网络客服管理◇14- 17(3,4) ◇教三502【多 媒体】◇152		
下午	第五六节		网络客服管理◇14- 17(3,4) ◇教三502【机 房】◇电商153				
	第七八节						
晚上	第九十节						
备注	生产性顶岗实习◇09-20周◇校外实训基地◇电商141(21-40号) 适应性顶岗实习◇09-20周◇校外实训基地◇电商152 电商152实验课分班： A教学班：01-18号学生；B教学班：19-37号学生						

2016/7/8 10:29

邓志高老师课程表

教师职工号：2014022001 管理工程系

2016-2017学年第2学期

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节 商务礼仪◇1-16(1,2)◇3-205【多媒体】◇电商162			商务礼仪◇1-16(1,2)◇3-307【多媒体】◇电商161			
	第三四节 商务礼仪◇1-16(3,4)◇3-206【多媒体】◇电商163	商务礼仪◇1-12(3,4)◇3-405【多媒体】◇电商161		商务礼仪◇1-12(3,4)◇3-306【多媒体】◇电商163			
下午	第五六节		商务礼仪◇1-12(5,6)◇3-206【多媒体】◇电商162				
	第七八节						
晚上	第九十节						
备注	就业性岗位实习与毕业综合实践◇01-20◇【校外实训基地】◇邓志高◇电商141(41-45号)；电商142(01-15号)						

2017/1/12 11:29

中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

系部：管理工程系		专业：电子商务		班级名称（班级人数）：171-173班（143人）						学制：（三年）								
课程基本信息						理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）				备注
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
网上电子商务实战	专业核心课	80	4	考查	0.0-5.0					80	1-16	卢炼、蔡红菲	机房					分班172班和173班卢炼上；171班蔡红菲上，兼职老师安排周一上午；周五下午
电子商务综合技能实训考证	专业课	80	4	考查	3.0-2.0	48	1-16	李巧丹	多媒体	32	1-16	李巧丹	机房					理论分班：171，172，173 实验分班：171，172，173
电子商务物流管理	专业课	64	4	考查	4.0-0.0	64	1-16	杨雄	多媒体									理论分班
电子商务企业管理	专业课	64	4	考查	4.0-0.0	64	1-16	黄长松	多媒体									理论分班
电子商务会计	专业课	64	4	考查	4.0-0.0	64	1-16	黄利群	多媒体									理论分班
适应性岗位实习（创业课程设计）	专业课	40	2	考查	0.0-20.0									40	17-18			171卢炼172朱龙凤173李巧丹
总计		392			21	232				120				40				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：李23丹

系领导签章：丁世勤

日期：2019.7.2

中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

系部：管理工程系		专业：电子商务		班级名称（班级人数）：181-183班（92人）						学制：（三年）								
课程基本信息					理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）				备注	
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
网络美工设计	专业核心课	64	4	考查	2.0-2.0	32	1-16	刘辉辉	多媒体	32	1-16	刘辉辉	机房					理论实践分班
网络营销推广	专业核心课	64	4	考查	2.0-2.0	32	1-16	丁昭巧	多媒体	32	1-16	丁昭巧	机房					理论分班；实验分班：181, 182A; 182B, 183
电子商务文案策划	专业核心课	64	4	考查	2.0-2.0	32	1-16	董丽雅	多媒体	32	1-16	董丽雅	机房					理论分班；实验分班：181, 182A; 182B, 183
认识实习-企业电商团队（二）	专业课	60	3	考查	20									20	17-19		校外实训基地	181朱龙凤182朱志辉183丁昭巧
电子商务技能竞赛实训考证	专业课	64	4	考查	0.0-4.0									64	1-16		机房	181, 182A丁昭巧182B183董丽雅
网络客服	专业课	64	4	考查	2.0-2.0	32	1-16	朱龙凤	多媒体	32	1-16	朱龙凤	机房					理论实践分班
总计		380			20	128				128				84				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：李乃坤

系领导签章：丁世勤

日期：2019.7.2

3.5 畅通技术技能人才成长渠道，与岭南师范学院联合培养本科生

附件 1 《广东省教育厅关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知》

广东省教育厅

广东省教育厅关于开展 2020 年高职院校 和本科高校协同育人试点工作的通知

各有关普通高校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》（粤府办〔2019〕4 号），根据《广东省教育厅关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求，经研究，决定组织开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点工作。现将有关事项通知如下：

一、试点项目

（一）四年制本科协同育人项目

试点本科高校设立“四年制本科协同育人项目实验班”，通过广东省夏季高考面向普通高中应往届毕业生招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。其中，“4+0”试点专业实验班学生按照协同育人方案，全部四年均在对应高职院校培养，办学地点在高职院校；“2+2”试点专业实验班学生按照协同育人方案，前两年在本科高校培养，后两年在对应高职院校培养。试点名单见附

件 1。

（二）三二分段专升本协同育人项目

试点高职院校以“三二分段专升本协同育人项目实验班”的名义，通过广东省夏季高考面向普通高中应往届毕业生开展招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。试点专业实验班学生按五年人才培养方案要求，完成三年高职学段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得试点高职院校普通高职（专科）毕业证书。通过转段选拔考核合格的实验班学生进入对口本科高校试点专业学习两年，符合相关条件和要求的，可获得试点本科高校普通本科毕业证书和学士学位证书。试点名单见附件 2，鼓励和支持试点高校在协商一致的情况下，在经批准的试点专业扩大招生规模。

二、工作要求

（一）高度重视试点工作

试点高校应加强组织领导，强化统筹协调，建立健全工作机制，压实工作责任，落实人力、财力和物力保障，及时妥善解决试点工作中存在的问题，确保试点工作取得成效。

（二）确保人才培养质量

试点高校要坚持协同育人原则，按照本科人才培养要求，共同研制和实施专业人才培养方案，做好试点招生和教学管理工作，加强试点工作过程管理，确保人才培养质量。

（三）严格规范项目管理

1.四年制本科协同育人项目。试点本科高校是人才培养质量的责任主体，要督促高职院校参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》确保办学条件达标和设置相关课程，并对教学质量进行评估。学籍管理、毕业证书和学位授予以及学生奖助学金、申请入党等由试点本科高校负责，试点高职院校协助做好相关工作。原则上，实验班学生不得转到其他专业；非实验班学生也不得转入试点专业实验班学习；允许转专业的特殊情形，由试点高校根据国家和省有关规定协商确定。

2.三二分段专升本协同育人项目。非实验班学生，不得转入试点专业实验班学习。已录取的试点高职院校试点专业实验班学生因入伍、生病等原因经学校批准休学或保留学籍，复学后，如该专业仍与对口本科高校开展试点且复学后不损害相关学生利益的，经试点本科高校和高职院校同意并报省教育厅同意，可转入相应年份实验班继续学习；如该专业没有开展试点或复学后损害相关学生利益的，取消该学生试点班资格，按国家、省和学校规定转入试点高职院校该专业普通班或其他专业学习。

三、其他事宜

（一）省教育厅将加强试点工作指导和检查，确保试点质量。对试点工作不到位、试点效果差、试点出现重大问题的高校，省教育厅将视情况采取限期整改、通报批评或者取消试点等处理措施。

（二）三二分段专升本协同育人项目试点高校要按照《关于

做好三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核工作的通知》(粤教高函〔2014〕118号)等文件要求,协同制定转段考核方案;转段考核方案应于新生入学一个月内面向学生公开并做好解读说明工作。

(三)三二分段专升本协同育人项目实施过程中,如需要调整转段考核方案,试点高校按照“公平、公正、公开”和“不损害学生利益”的原则,在试点高校协商一致、与实验班学生充分沟通、公示五个工作日以上的基础上,可自行调整转段考核方案;调整后的转段考核方案,需公示无异议或异议得到妥善处理。试点高校按程序和要求调整后的转段考核方案,应以试点高校联合行文方式及时报省教育厅和省教育考试院备案,来文应附调整内容、论证情况、学生同意以及公示情况等。未经省教育厅和省教育考试院备案,一律不得调整转段考核方案。

(四)请有关高校于2020年9月7日前以试点高校联合行文的方式将三二分段专升本协同育人项目转段考核方案报省教育厅和省教育考试院备案,电子版发至 pengt@gdedu.gov.cn 和 gzc3@eeagd.edu.cn。

省教育厅职终处联系人:彭涛,电话:(020)37629455;省教育考试院高招处联系人:杨越,电话:(020)38627836。

附件:1.2020年四年制本科协同育人试点名单

2.2020 年三二分段专升本协同育人试点名单



序号	高职院校名称	高职专业名称	高职专业代码	招生计划数	本科高校名称	对应本科专业名称
147	顺德职业技术学院	会计	630302	40	广东财经大学	会计学
148	顺德职业技术学院	酒店管理	640105	40	广东财经大学	酒店管理
149	阳江职业技术学院	电子商务	630801	50	广东石油化工学院	市场营销
150	阳江职业技术学院	新闻采编与制作	660201	50	岭南师范学院	新闻学
151	阳江职业技术学院	英语教育	670106K	50	广东石油化工学院	英语
152	中山火炬职业技术学院	电子商务	630801	50	岭南师范学院	电子商务
153	中山火炬职业技术学院	广告设计与制作	650103	40	广东外语外贸大学	视觉传达设计
154	中山火炬职业技术学院	市场营销	630701	40	广东外语外贸大学	市场营销
155	中山职业技术学院	产品艺术设计	650105	63	中山大学南方学院	公共艺术（室内陈设设计）
156	中山职业技术学院	电气自动化技术	560302	100	电子科技大学中山学院	电气工程及其自动化
157	中山职业技术学院	电子商务	630801	50	肇庆学院	电子商务
158	中山职业技术学院	电子信息工程技术	610101	100	韩山师范学院	电子信息工程
159	中山职业技术学院	动漫制作技术	610207	30	中山大学南方学院	数字媒体艺术（游戏动画）
160	中山职业技术学院	服装与服饰设计	610204	40	岭南师范学院	服装与服饰设计
161	中山职业技术学院	工业分析技术	570207	40	肇庆学院	化学
162	中山职业技术学院	家具艺术设计	650106	35	中山大学南方学院	公共艺术（室内陈设设计）
163	中山职业技术学院	模具设计与制造	560113	100	电子科技大学中山学院	机械设计制造及其自动化
164	中山职业技术学院	商务管理	630602	45	华南师范大学	电子商务（职业教育师范）
165	中山职业技术学院	物联网应用技术	610119	50	肇庆学院	物联网工程
166	珠海城市职业技术学院	大数据技术与应用	610215	50	广东第二师范学院	软件工程
167	珠海城市职业技术学院	港口与航运管理	600308	50	广州航海学院	交通运输