

中山火炬职业技术学院教务处规定：一般而言，当一个专业同一年级的有多个班级时，理论课可以合班上，实践课原则上分班上，且当一个班的人数大于 40 人时，如平行的其他班级人数较少，可在排课时采用两个班平摊人数的办法，即人数多的班级摊一部分人数到少的班，以确保实践课上课班级人数少于 30 人，如某自然班级人数多于 45 人，则实践课分成两个组，以实现小班化从而保障教学质量。

附表 1：光电技术应用专业 17 级班级人数表

班级	光电 171	光电 172	光电 173	光电 174	总人数/班数
人数	33	23	12	43	27.75

附表 2：光电技术应用专业 18 级班级人数表

班级	光电 181	光电 182	光电 183	总人数/班数
人数	44	13	34	30.3

附表 3：光电技术应用专业 19 级班级人数表

班级	光电 191	光电 192	光电 193	总人数/班数
人数	26	27	37	30

从表中可见，通过排课调整时可以实现人数少于 30 人的小班制的。具体实施办法：首先在制定课表时，对平行大小班，理论课尽量安排合班，这样，实践课拆班重新组合时就会有更充足的排课空间；如果无法重新组合时，对 35 人以上 45 人以下的班级，由教师根据情况选择以下办法之一，1、分组，一组按课表上课，另一组和学生约定另外安排时间（很可能是晚间）上课；2、由于 A 栋 7 楼有两间备用教室，教师先安排多于的人员在备用教室利用资源库、速课等先学习，然后灵活根据实训任务长短和具体完成情况安排穿插；3、如果 33 人左右的班级，有时就安排穿插一下算了。