

应用电子技术专业建设指导委员会

会议记录

会议时间：2014 年 11 月 22 日上午 10：00—12：00

会议地点：协同创新大楼 406 室

会议主题：职业能力分解、人才培养的优化和校企合作

与会人员：张黎博士、鲍民高级工程师、王奉瑾高级工程师、杨灿文工程师、练锦彬工程师、郑祥火经理、赖东铭工程师以及本专业教师。

主持：梁奇峰

记录：左红英

会议内容：职业能力分解、人才培养方案的优化和校企合作

梁奇峰：1、问候，介绍与会专家

2、对应用电子技术专业（光电源及开关电源技术方向）的职业能力要素、人才培养方案和校企合作的情况作了一个简要的汇报

3、请专家交流，讨论，反馈和指导

专家意见和建议：

张黎：本专业的职业能力分析很到位，不仅包括专业能力，还包括方法能力和社会能力（职业道德及职业素养）的分析。他指出：如何提高学生的职业能力或掌握职业能力的程度，最关键的是人才培养方案的实施，人才培养方案的实施又落实到具体的课程中，围绕职业能力，选择合适的载体来设计好课程。与企业

合作的过程中，开发一些项目直接应用到教学中。

鲍民： 由于 LED 技术成熟和价格成本较低，现广泛应用于照明市场，电子镇流器会逐步淡出照明市场，人才培养方案中应增加 LED 驱动电路的课时，电子镇流器的课时应减少或逐步取消这门课程。另外，LED 照明电路中很多需要实现智能化，则 PIC 单片机的系统应用应与 LED 驱动电路联系起来实现智能化 LED 照明。关于校企合作共同培养学生，他说本公司与我系有很大的合作空间，可进一步合作。

杨灿文：本专业的专业定位非常准，紧密对接中山市火炬开发区和古镇的开关电源类和 LED 驱动电路类企业。围绕培养什么样的人 and 怎么样培养人来制订和实施人才培养方案。高职教育须与企业紧密合作，将校企合作推向深处，成为我们职业教育的一大特色与亮点。

练锦彬：高职教育主要培养学生的职业能力和动手能力，应加强与企业的交流和合作，这种座谈会的形式很好。学校和企业可以多方位和多渠道合作，如共同培养学生，合作申报项目等等，学校的教学项目可以与企业的实际项目相融合。

王奉瑾：我们高职培养的学生在企业的目标是拉长、班长、组长和工程师，应加强与企业的联系和沟通，不仅是企业为学生提供实习岗位，也可以为学校提供兼职教师。另外，教师也可以和企业一起开发项目或申报项目。这样校企合作就达到一个更深的深度。

郑祥火：很多学生离职换岗频繁，对企业生产和管理很不利。尤其是刚毕业的学生，这现象更普遍。在学生培养过程中，要加强

综合素质的培养。让他们知道企业的生产流程和基本的运作。学生刚毕业，需要从基层做起，掌握产品的生产过程以及故障发生的原因，在以后的工作岗位上才能做的更好。

赖东铭：要重点加强学生专业基础能力的培养。因此，要加强专业基础课程：电路基础、模拟电子技术和数字与逻辑电路等的教学，让学生把专业基础知识和专业基础能力掌握扎实。以后出了社会，自学能力也会强很多。人才培养方案里开设的课程与企业对接很好。比如 LED 驱动电路分析与调试、开关电源原理分析与制作等。