



广东省一流高职院校建设计划验收

中山火炬职业技术学院高水平专业

通信技术专业佐证材料

教育教学改革 量化指标

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月



目 录

1、华为信息与网络技术学院.....	3
2、ICT 协同创新中心一个.....	4
3、政校行企协同育人平台.....	5
(1) 2017 年成立华为-讯方企业冠名学院.....	5
(2) 组建专业咨询委员会.....	6
4、“互联网+”创新与孵化平台.....	7
(1) “互联网+”创新创业空间.....	7
(2) 成果转化中心.....	7
5、省级通信专业方向教学标准研制.....	7
6、国家级校企协同育人项目.....	8
(1) 企业冠名学院.....	8
(2) 现代学徒制试点.....	8
(3) IEET 认证.....	9
(4) 1+X 证书试点.....	11
7、省级高职教育教学改革与实践项目.....	13
(1) 思科产学合作育人项目 2 项.....	13
(2) 人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究.....	14
(3) 校企共建共享微课资源的开发与应用——以《通信工程与概预算》为例.....	15
(4) 新常态下的高职教学资源优化配置研究.....	15
8、省级师资培训项目.....	16
9、省级创新创业教育专门课程.....	17
10、高职院校技能大赛获奖国家级.....	17
11、完成准学徒培养 10 $\geq$ 人/年.....	18
12、ICT 方向华为资深工程师 (NP) 证书获取率 $\geq$ 30%, . 毕业生工作与专业相关度 $\geq$ 80%.....	19
13、典型创新创业案例约 10 人.....	19
14、毕业生的教学满意度 $\geq$ 90%.....	20
15、应届毕业生初次就业平均起薪线 $\geq$ 所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入 $\times$ 120%.....	20
16、生均教学改革及研究专项资金 1500 元.....	20
17、通过 TAC 认证.....	21



3



2、ICT 协同创新中心一个

中山火炬职业技术学院 学术委员会会议纪要

(第三届第四十一次工作会议)

2018 年 5 月 15 日

中山火炬职业技术学院第三届院学术委员会 第四十一次会议纪要

2018 年 5 月 15 日下午 3:00, 学院在立德楼 403 会议室召开了第三届学术委员会第四十一次工作会议。会议由学术委员会主任徐兴才主持, 学术委员会委员、纪检监察审计室及工程研究院等相关人员参加会议, 会议纪要如下:

一、关于学院 2018 年中山市教育科研立项课题的申报工作

学术委员会根据《关于 2018 年中山市教育科研立项课题申报的通知》的要求, 对工程研究院所提交的 16 个项目(其中重点项目 3 项、一般项目 3 项、青年项目 10 项)进行了审议, 并听取了申报人的汇报。此次申报为限额申报, 各类

2、信息工程系: 移动网络优化技术协同创新中心;

3、电子工程系: 无刷电机应用技术协同创新中心;

4、生物医药系: 中山市淡水产品技术服务协同创新中心;

5、光电工程系: 增材制造应用技术协同创新中心;

6、包装印刷系: 包装印刷材料及应用技术协同创新中心
(名称暂定)

同时, 学术委员会要求包装印刷系为包装印刷材料及应用技术协同创新中心(名称暂定)确立一名主持负责人。

出席: 徐兴才、蒋建平、谭玲、汪宇燕、吕刚、吴俊强、曾亚森、李新芳、陈文涛、陈振华、李海霞、廖慧慧

列席: 阮晖明、张桂芝、项剑

记录整理: 项剑

抄送: 院领导、各系(部)处(室)。

中山火炬职业技术学院学术委员会 2018 年 5 月 17 日印发





3、政校行企协同育人平台

(1) 2017 年成立华为-讯方企业冠名学院

共建华为-讯方学院合作协议	甲方：中山火炬职业技术学院 乙方：深圳市讯方技术股份有限公司 丙方：华为技术有限公司
中共火炬职业技术学院 深圳市讯方技术股份有限公司 华为技术有限公司 共建华为-讯方学院合作协议  中山火炬职业技术学院 制 2017年2月	甲方：中山火炬职业技术学院 乙方：深圳市讯方技术股份有限公司 丙方：华为技术有限公司 应深圳市讯方技术股份有限公司、华为技术有限公司公司发展对专门人才和技术的需要，根据《中山火炬职业技术学院章程》校企合作之规定，本着“平等自愿，互利共赢”原则，三方经充分协商，达成如下合作协议： 一、指导思想 依据国家、地方对高职教育之规定与企业对人才、技术之需求，发挥双方优势，有效利用资源，培养适合企业需求的高素质技能型人才，双方开展共建合作。 二、合作方式及内容 (一) 成立机构，互认挂牌 1. 甲乙双方合作共建中山火炬职业技术学院华为-讯方学院（以下简称“华为-讯方学院”）。该学院属于非独立法人资格的合作机构，三方同意在对外发布信息中使用合作机构的名称，并通过合作机构平台开展人才培养、开展教学培训及技术研发合作。 2. 华为-讯方学院组成人员：乙方委派一名高层管理人员担任华为-讯方学院院长，甲乙双方各委派一名负责人担任副院长，共同负责华为-讯方学院的管理及发展，统筹协调人才培养教学过程。甲乙双方各派一名人员负责处理日常工作。 3. 华为-讯方学院设在甲方，具体地址为：中山火炬开发区中山港大道60号。 4. 甲方下属信息工程系代表甲方与乙方、丙方进行合作对接。 (二) 订单培养，合作办学 乙、丙方委托甲方培养符合乙、丙方企业发展所需人才，具体规格如下，如有变动，可另附补充协议。 1. 学历层次：三年制高职专科。 2. 开设专业：通信技术 (三) 乙方有权定期对合作机构教学情况进行评价，检查或考核，提出改进意见或建议，并对甲方指派的不合格教师、学生提出更换或辞退要求。 6. 乙、丙方有权指定产品或项目作为竞赛、实训载体，参与实践教学或技能竞赛考核评价。 7. 乙、丙方充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需要与甲方进行科技合作和新产品开发等项目的研究，并对三方取得的科技成果进行推广和应用。 8. 经甲乙双方商定，乙方必须接收和安排甲方为乙方订单培养的学生。 9. 被乙方录用上岗的毕业生，乙方应明确其相应的职业发展规划，享受相应工资及福利待遇。 10. 为满足校企合作教学要求，甲方若选派教师到乙、丙方进行跟班生产实习，乙、丙方有义务为教师提供跟班生产实习机会，增加教师的实践经验。 四、保密约定 甲方对乙、丙方所提供技术资料或经营信息等相关且未公开的技术与商业秘密进行保密，乙、丙方对甲方所提供的教学资料和相关信息保密，三方均不得将保密信息向第三方（包括社会公众）或本方（非合作项目人员）泄露，三方确认本条款对三方均具有永久性约束力且独立与本协议书其他条款而存在，不因三方合作终止而失效。 五、其他 (一) 未尽事宜，由甲乙双方三方本着平等互利原则另行商议。 (二) 本协议有效期3年，合作期间自2017年01月01日起至2020年01月01日止。 (三) 本协议书涉及的费用问题，由甲乙双方三方协商另行协议解决。 (四) 本协议涉及的学生及其安全管理由甲乙双方三方协商起草管理细则。三方签订该协议时将其作为本协议附件一并留存。 (五) 本协议共6页，一式6份，甲乙双方三方各持2份。甲乙双方三方盖章签字后，即行生效。 (六) 三方应严格遵守国家法律法规规定及本协议的相关约定，如有违约行为，则应对相对方造成的实际损失进行赔偿。 (七) 三方于本合同尾部提供的联系方式视为各方合法有效的通讯信息，如有变更，变更方须于变更之日起三个工作日内书面告知对方，否则视为原地址继续有效。 (以下无正文) 甲方（公章）：中山火炬职业技术学院 法定代表人：王健 甲方代表：王健 地址：中山火炬开发区中山港大道60号 联系人：王健 日期： 年 月 日 乙方（公章）：深圳市讯方技术股份有限公司 法定代表人：姚勇 乙方代表：姚勇 地址：深圳市南山区工业八路信义街4号 联系人：姚勇 日期： 年 月 日 丙方（公章）：华为技术有限公司 法定代表人：徐海河 丙方代表：徐海河 地址：深圳市龙岗区坂田华为基地 联系人：徐海河 日期： 年 月 日



(2) 组建专业咨询委员会



通信技术专业人才培养与教育目标及学生核心能力鉴定意见

通信技术专业咨询委员会成员			
姓名	单位	职务职称	签名
孙育华	教育部高职高专通信类教学指导委员会、工信部人才教育与培养指导委员会	主任	孙育华
邱世阳	广东邮电职业技术学院, 移动通信技术	专业带头人	邱世阳
张保新	岭南职业技术学院, 物联网专业	专业带头人	张保新
毛献勇	华为技术有限公司教育业务部广东省	区域经理	毛献勇
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司, 项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司, 网络发展部	主任	刘家明
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司, 运营部	总监	吴岳涛
姚勇	深圳市讯方科技股份有限公司、教育事业部	总经理	姚勇
渠富强	广东怡创通信有限公司、培训部	经理	渠富强
周东东	南京嘉环科技有限公司, 人事部	总经理	周东东
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司, 深圳分部	负责人	李锦森

咨询委员会意见	
2018年12月15日, 中山火炬职业技术学院组织召开了通信技术专业咨询委员2018年年会, 对通信技术专业之人才培养与教育目标及学生核心能力进行了审定, 与会专家听取了该专业人才培养基本情况汇报及 IET 国际认证等基本情况, 经过充分讨论, 形成意见如下: 1、该专业人才培养与教育目标明确。 2、该专业学生核心能力能够有效促成人才培养与教育目标的达成。 3、建议在课程教育中加强全网的认知, 加强学习能力, 沟通协作等综合职业素质及就业教育。 咨询委员会成员一致认为该专业的人才培养和教育目标明确, 学生核心能力培养能够满足培养目标要求, 服务于行业、区域经济社会发展。	
咨询委员组长签字: 孙育华	

通信技术专业咨询委员会 2019 年年会审核意见

通信技术专业咨询委员会 (2019) 成员			
姓名	单位	职务职称	签名
黄红斌	暨南大学电子与信息学院	教授	黄红斌
陈岗	广东轻工职业技术学院通信技术专业教研室	副教授	陈岗
邱世阳	广东邮电职业技术学院移动通信技术教研室	副教授	邱世阳
张保新	岭南职业技术学院, 物联网专业	副教授	张保新
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司、运营部	总监	吴岳涛
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司, 项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司, 网络发展部	主任	刘家明
渠富强	广东怡创通信有限公司、培训部	经理	渠富强
黄猛	深圳市讯方科技股份有限公司、教育事业部	总经理	黄猛
颜怀红	广东邮电规划设计院中山分院	总经理	颜怀红
陈景航	中山移动网络优化室经理	总经理	陈景航
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司, 深圳分部	负责人	李锦森

咨询委员会意见	
2019年7月20日, 中山火炬职业技术学院组织召开了通信技术专业咨询委员2019年年会, 对通信技术专业之自评报告及2019年培养方案进行了审核, 与会专家听取了该专业的 IET 认证准备情况与2019年培养方案修订情况, 经过充分讨论与现场考察, 形成意见如下: 1、专业自评报告对专业建设情况进行了客观全面深入的梳理和自我评估, 条理清晰。 2、2019级培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培育与专业教育目标的达成。 3、专业课程设置与教学符合通信行业产业需求, 有利于培养学生的工程实务技术能力。 4、建议专业进一步落实课程整合, 实训条件优化等措施, 补足“短板”。 咨询委员会成员一致认为该专业的专业建设科学合理, 2019级人才培养方案课程设置符合产业需求, 有利于培养出服务于行业、区域经济社会发展的通信专业人才。	
咨询委员组长签字: 黄红斌	



4、“互联网+”创新与孵化平台

(1) “互联网+”创新创业空间

中山火炬职业技术学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》2017年度执行绩效数据汇总表

序号	工作任务	负责单位	启动	绩效指标	
RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台	省级教育行政部门、高等职业院校	是	成立创新创业教育专门工作机构情况	是否成立创新创业教育专门工作机构
					是
				创新创业平台建设情况	创新创业平台名称
					建立的创新创业平台类型
					建立的创新创业平台级别
					创新创业平台创办方式
					创新创业平台运行情况
					A. 本年度入驻创业团队数量（个）
					B. 本年度学生创办企业数量（个）
					C. 本年度创新创业成果名称
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）

(2) 成果转化中心

中山火炬职业技术学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》2017年度执行绩效数据汇总表

序号	工作任务	负责单位	启动	绩效指标	
RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台	省级教育行政部门、高等职业院校	是	成立创新创业教育专门工作机构情况	是否成立创新创业教育专门工作机构
					是
				创新创业平台建设情况	创新创业平台名称
					建立的创新创业平台类型
					建立的创新创业平台级别
					创新创业平台创办方式
					创新创业平台运行情况
					A. 本年度入驻创业团队数量（个）
					B. 本年度学生创办企业数量（个）
					C. 本年度创新创业成果名称
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）

5、省级通信专业方向教学标准研制

说明：通信技术专业根据 IET 认证研制并制定通信技术专业的教学标准。



中山火炬职业技术学院

中炬职院通〔2017〕18号

关于公布 2016 年学院内涵建设研究与 策划项目立项结果及研究经费的通知

院内各单位：

根据 2017 年第 14 次院长办公会议决议，并经过 2017 年 6 月 8 日至 16 日公示后无异议，学院第 16 次院长办公会决定 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项 110 项，其中 A 类项目 91 项、B 类项目 19 项。现将立项结果、项目研究与实践经费情况予以公布（具体见附件 1）。并提出如下要求：

一、项目管理

1. 项目负责人根据公布的立项项目名称和经费金额，重新修改项目申请书，其中预算经费开支范围请参照《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275 号）中的有关软科学科研项目规定编制。各项目负责人于 2017 年 7

附件 1

项目类别	序号	编号	项目名称	项目负责人	经费(元)
管理改革	1	2016A001	火炬职院公共英语教研室教学组织的改革创新研究与实践	李海霞	20000
	2	2016A002	包装策划与设计专业教研室改革创新研究与实践	高维飞	20000
	3	2016A003	信息策划与设计专业教学标准与课程标准的研制	陈 新	30000
	4	2016A004	药品生产专业教学标准与课程标准的研制	赵 斌	30000
	5	2016A005	应用电子技术专业教学标准与课程标准的研制	熊 宇	30000
	6	2016A006	模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制	王 斌	30000
	7	2016A007	光电技术应用专业教学标准与课程标准的研制	马新前	30000
专业标准建设	8	2016A008	通信技术专业教学标准与课程标准的研制	刘锦平	30000
	9	2016A009	国际经济与贸易专业教学标准与课程标准的研制	丁世勤	30000
	10	2016A010	电子商务专业教学标准与课程标准的研制	陈凡平	30000
	11	2016A011	印刷媒体技术专业现代学徒制专业教学标准的研制与实践	官南燕	30000
	12	2016A012	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制	丁应刚	30000
	13	2016A013	机械制图与自动化专业教学标准与课程标准的研制	刘 勇	30000
	14	2016A014	校企合作联合制订产品行业标准的研究与实践	陈文清	30000
	15	2016A015	其他制造与应用技术专业教学标准与课程标准的研制	王丽荣	30000
	16	2016A016	火炬职院通信技术专业基于职业能力-综合素质-核心课程体系的构建	夏立群	30000
	17	2016A017	市场营销专业教学标准与课程标准的研制	潘城文	30000
	18	2016A018	食品生物技术专业教学标准与课程标准的研制	黎德峰	30000
	19	2016A019	精细化工技术专业教学标准与课程标准的研制	谷慧芳	30000
	20	2016A020	物联网应用技术专业教学标准与课程标准的研制	丁 毅	30000
	21	2016A021	投资与理财专业教学标准与课程标准的研制	郭士富	30000

4

6、国家级校企协同育人项目

说明：按国家级协同育人平台标准，构建基于企业冠名学院、现代学徒制、IIEET 认证、1+X 证书试点的政校行企协同育人平台。

(1) 企业冠名学院

[见 4 2017 年成立华为-讯方企业冠名学院](#)

(2) 现代学徒制试点

现代学徒制省厅公示 http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_1598358.html



根据《广东省教育厅关于开展 2018 年省高等职业教育现代学徒制试点申报工作的通知》（粤教职函〔2017〕173 号），经学校申报、专家网络评审、集中评议等程序，拟同意东莞职业技术学院电子信息工程技术等 199 个试点（见附件）开展 2018 年省高等职业教育现代学徒制试点。现予以公示。

公示期自 2018 年 1 月 25 日至 1 月 31 日止。公示期内，如有异议，可通过来信、来电、来访等形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的，应签署本人真实姓名和提供联系方式；以单位名义反映的，应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37629455，电子邮箱：jiewar@163.com，联系地址：广州市东风东路 723 号广东省教育厅职业教育与终身教育处，邮政编码：510080。

附件：2018 年省高等职业教育现代学徒制试点名单

广东省教育厅
2018 年 1 月 25 日

序号	学校	试点专业名称	专业代码	合作企业名称
185	中山火炬职业技术学院	机械制造与自动化	560102	中山金源高精密封科技有限公司
186	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	560113	中山联合光电科技股份有限公司
187	中山火炬职业技术学院	食品生物技术	570101	咀香园健康食品（中山）有限公司
188	中山火炬职业技术学院	通信技术	610301	广东通宇通讯股份有限公司
189	中山火炬职业技术学院	药品生产技术	590202	中山市中智药业集团有限公司
190	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	580304	中策印刷集团股份有限公司
191	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	广东明丰电源电器实业有限公司
192	中山火炬职业技术学院	产品艺术设计	650105	中山市灯白金灯饰设计有限公司
193	中山火炬职业技术学院	电梯工程技术	560308	中山市一奥电梯有限公司
194	中山火炬职业技术学院	服装与服饰设计	650108	中山巨邦科技集团有限公司
195	中山火炬职业技术学院	家具艺术设计	640105	中山市维美适金属制品有限公司
196	中山火炬职业技术学院	汽车运用与维修技术	600209	中山中裕丰田汽车销售服务有限公司
197	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	560302	珠海迈科智能科技股份有限公司
198	珠海城市职业技术学院	机电一体化技术	580201	珠海黑马医学仪器有限公司
199	珠海城市职业技术学院	酒店管理	640105	深圳绿景锦江酒店

现代学徒制的校企合作协议书



序号	学校名称	专业	申请范围
1	华南农业大学	土木工程	CAC
2		水利工程	EAC
3	广东工业大学	工业设计	BAC
4	广东财经大学	计算机科学与技术	CAC
5	广东海洋大学	建筑环境与能源应用工程	CAC
6	广东技术师范大学	计算机科学与技术	CAC
7		网络工程	CAC
8	岭南师范学院	计算机科学与技术	CAC
9	佛山师范学院	环境科学	TAC
10		生物技术	TAC
11	广东石油化工学院	过程装备与控制工程	EAC
12		计算机科学与技术	EAC
13	广州大学	电子信息工程	EAC
14	嘉应学院	软件工程	CAC
15	惠州学院	服装设计与工程	TAC
16		软件工程	CAC
17	东莞理工学院	环境工程	EAC
18		通信工程	EAC
19	佛山科学技术学院	电气工程及其自动化	EAC
20		光源与照明	EAC
21	肇庆学院	机械设计与自动化	EAC
22	广东白云学院	机械设计与自动化	EAC
23	北京师范大学珠海分校	计算机科学与技术	CAC
24	电子科技大学中山学院	电子科学与技术	EAC
25		电子信息工程	EAC
26	北京理工大学珠海学院	机械电子工程	EAC
27		数字媒体技术	EAC
28	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	TAC-AD
29	广东机电职业技术学院	移动通信技术	TAC-AD
30	珠海市机电职业技术学院	电气自动化技术	TAC-AD
31	中山火炬职业技术学院	通信技术	TAC-AD
32	茂业职业技术学院	石化工程技术	TAC-AD
33	惠州城市职业学院	机电一体化技术	TAC-AD
34	广州城市职业技术学院	机电一体化工技术	TAC-AD



2021 年度 离校意见 1/6

IEET 认证委员会
技术教育认证执行委员会 (TAC-AD)

离校意见书

受认证专业所属学校	中山火炬职业技术学院
受认证专业	通信技术专业 (高职)
认证团总召集人	NA 2020-10-20
认证团主席	王晋良 2020-10-20
认证委员	陈逸谦 2020-10-20
认证委员	蒋村杰 2020-10-20

2021 年度 离校意见 4/6

建议改进事项:

#	对应规范	认证意见
1	4.1.1/4.1.2 4.1.3	核心能力 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任) 与专业课程间的关联性较不明显, 且通常需通过通识课程和相关活动的协助方能顺利养成, 宜重新检视调整表 4-2 (专业课程与核心能力的关联表), 并增列通识课程与核心能力的关联表, 以确保核心能力培养方案符合需求。
2	4.2	移动通信已进入 5G 时代, 专业的课程规划与开设宜适当调整, 与时俱进, 以利培育符合产业需求的人才 (例如: 可减少 2G 设备/网络相关的授课时数, 并加强 5G 方面的课程内容)。

认证规范 5 (教师)

本规范评量专任教师下列各项的执行情形:

- 5.1 专科应有足够的专任教师人数。
- 5.2 教师须参与专科目标的制定与执行。
- 5.3 教师的专长应能涵盖其相关领域所需的专业职能, 至少半数教师须具备二年以上业界相关经验或中级以上职业资格证书或中级以上工程系列职称。
- 5.4 教师与学生间的互动与辅导学生的成效。
- 5.5 教师与业界交流的执行成效。
- 5.6 教师专业持续成长的管道与鼓励措施。
- 5.7 教师参与相关学术及专业组织以及其活动。

优点:

#	对应规范	认证意见
1	5.4	教师积极辅导学生参与技能认证, 通过率超过 90%, 成效优良, 值得肯定。
2	5.5	专业与企业签订有现代学徒制合作协议, 双方合作建设双导师团队并合作开发课程, 有助于培养学生的工程实务技术能力。

建议改进事项:

#	对应规范	认证意见
1	5.7	教师宜更积极参与相关学术及专业组织以及其活动, 以利持续成长和提升教学品质。

2021 年度 离校意见 2/6

【高职: 适用认证规范 TAC-AD2018_大陆】

认证规范 1 (教育目标)

本规范评量专科的教育目标及其合理性:

- 1.1 须具备公开且明确的教育目标, 展现专科的功能与特色, 且符合时代潮流与社会需求。
- 1.2 须说明教育目标与学校愿景/教育目标的关联性及其形成的流程。
- 1.3 须说明课程设计如何达成教育目标。
- 1.4 须具备有效的评估方式以确保教育目标的达成。

建议改进事项:

#	对应规范	认证意见
1	1.2	专业已建立教育目标形成流程, 但根据教育目标的评估结果调整核心能力和课程设计的机制较不明确, 宜反思改进。
2	1.4	专业已对校友和雇主进行教育目标的重要性及达成度问卷调查, 宜加强调查结果的统计, 以利持续改善。
3	1.4	根据专业所建立的教育目标形成与调整机制, 仅当其中一项教育目标的重要性评估结果低于 50% 时, 才启动教育目标的修订工作, 宜同时考量重要性及达成度的评估结果, 以更有弹性并有效地调整教育目标。

认证规范 2 (学生)

本规范评量在学学生的教育与毕业生的质量与能力:

- 2.1 须订有配合达成教育目标合理可行的规章。
- 2.2 须订有鼓励学生交流与学习的措施及办法。
- 2.3 须明确说明如何持续并有效执行学生的指导与评量。

优点:

#	对应规范	认证意见
1	2.3	专业采用多元方式执行学生的指导与评量, 包括教学质量监控、实作课程指导、课余时间指导、专业竞赛辅导、顶岗实习指导与评量等, 有利提升学生的学习成效。

建议改进事项: 无。

2021 年度 离校意见 5/6

认证规范 6 (设备及空间)

本规范评量专科教学相关软硬件设备、设施及空间:

- 6.1 须能促成良性的师生互动。
- 6.2 须能营造一个有利于每名专业发展专业技术能力的环境。
- 6.3 须能提供学生使用相关专业设备与工具的学习环境。
- 6.4 须能提供足够的信息设备供师生进行与教育目标相符的教学活动。
- 6.5 须能提供安全的学习空间、设备维护及管理制度。

建议改进事项: 无。

认证规范 7 (行政支持与经费)

本规范评量学校及专科行政支持与经费:

- 7.1 须提供足以确保专科质量及永续发展的行政支持及经费, 并具备有效的领导与管理制度。
- 7.2 须提供足以支持教师专业成长的资源。
- 7.3 须提供足够的行政支持与实践技术人力。
- 7.4 须提供足够的经费支持教学、实践及实习设备的取得、保养与运转。

优点:

#	对应规范	认证意见
1	7.3	专业配置有足够的行政支持与实践技术人力, 有助于开展各项教学和实训工作, 并有利于专业的长期发展。

建议改进事项: 无。

认证规范 8 (领域认证规范)

本规范评量各专科领域的认证规范:

各专科的课程与师资须与其名称所指的领域名称相符, 若该专科属整合性领域, 则须分别满足各相关领域的认证规范。

建议改进事项: 无。

认证规范 9 (持续改善成效)

专科须提供自我评量过程及具体成效, 以及持续改善机制计划和落实成果:

- 9.1 须持续确保学生在毕业时具备核心能力。
- 9.2 课程与教学须持续符合产业需求, 及培养学生工程实务技术能力。
- 9.3 其他持续改善之机制与成果。



(4) 1+X 证书试点

教育部职业技术教育中心研究所

教职所〔2020〕21号

关于确认参与1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知

各有关单位：

为进一步做好在院校实施的“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，根据教育部有关工作安排，2019年4月，我所发布了《关于持续招募职业教育培训评价组织的公告》。经过专家遴选、公示、核查企业信用和涉税信息、复核等程序后，提请国务院职业教育工作部际联席会议审议，确定63家职业教育培训评价组织的76个职业技能等级证书，参与1+X证书制度第三批试点。

请参与第三批试点的单位按照《国家职业教育改革实施方案》的部署和《教育部等四部门关于在院校开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《教育部办公厅国家发展改革委办公厅财政部办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等文件要求，履行好相关职责。

附件：参与1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书名单



2

附件

参与1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书名单

序号	培训评价组织名称	证书名称
1	广州城市轨道交通培训学院股份有限公司	城市轨道交通乘务职业技能等级证书
2	广州城市轨道交通培训学院股份有限公司	城市轨道交通站务职业技能等级证书
3	首都机场集团有限公司	航空器灭火救援与救护职业技能等级证书
4	江苏无国界航空发展有限公司	空中乘务职业技能等级证书
5	北京翔宇教育咨询有限公司	民航货物运输职业技能等级证书
6	北京翔宇教育咨询有限公司	民航旅客地面服务职业技能等级证书
7	北京优云智翔航空科技有限公司	无人机驾驶职业技能等级证书
8	中船航客教育科技(北京)有限公司	邮轮内装工艺职业技能等级证书
9	中船航客教育科技(北京)有限公司	邮轮运营服务职业技能等级证书
10	广东南方电力科学研究院有限公司	10千伏不停电作业职业技能等级证书
11	浙江瑞亚能源科技有限公司	光伏电站运维职业技能等级证书
12	博努力(北京)仿真技术有限公司	垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书
13	名将宠美教育科技(北京)有限公司	宠物护理与美容职业技能等级证书

-1-

48	中科软科技股份有限公司	网络安全运维职业技能等级证书
49	上海海盾安全技术培训中心	企业网络安全防护职业技能等级证书
50	浪潮集团有限公司	数据采集职业技能等级证书
51	阿里巴巴(中国)有限公司	大数据分析与应用职业技能等级证书
52	国信蓝桥教育科技(北京)股份有限公司	大数据应用开发(JAVA)职业技能等级证书
53	新华三技术有限公司	大数据平台运维职业技能等级证书
54	杭州朗迅科技有限公司	集成电路开发与测试职业技能等级证书
55	北京华唐中科技集团有限公司	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书
56	江苏徐工信息技术股份有限公司	工业互联网实施与运维职业技能等级证书
57	南京中兴信维达信息科技有限公司	5G基站建设与维护职业技能等级证书
58	北京华晟经世信息技术有限公司	5G移动网络运维职业技能等级证书
59	华为技术有限公司	网络系统建设与运维职业技能等级证书
60	上海仪电(集团)有限公司	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书
61	腾讯云计算(北京)有限责任公司	云服务操作管理职业技能等级证书
62	阿里巴巴(中国)有限公司	云计算开发与运维职业技能等级证书
63	联想(北京)有限公司	云计算中心运维服务职业技能等级证书
64	唯乐屋(北京)软件有限公司	3D引擎技术应用职业技能等级证书

-4-



附件3:

中山火炬职业技术学院 2020 年 1+X 证书试点专业建设成效表

试点证书名称	5G 移动网络运维职业技能等级证书
对应专业名称	通信技术
专业简介:	通信技术专业于 2007 年创办,是中山火炬职业技术学院一流高职院校建设项目的重点建设专业和广东省高职二类品牌专业,2019 年荣获省级团队,现有专任教师 8 人,兼职教师 7 人,其中高级职称教师 7 人,双师素质教师 6 人,研究生及以上教师占 90%。教师承担各类研究课题和研发项目 12 项,建设精品课程和网络课程 5 门,公开出版教材 6 部,发表学术论文 20 余篇,已经培养出掌握现代通信专业知识的技能型高素质人才 2000 余人,现有在校学生 309 人。 通信技术专业近年新建了功能完善的省级移动网络优化实训基地、OTN 全光网络实训基地以及基于 VR 技术的全网通信职业能力培养虚拟仿真实训平台,可满足 4G/5G 移动网络配置开通与优化、OTN 全光网络、语音交换、宽带接入等专业核心课程的教学与学生职业能力的培养。 通信技术专业立足园区,面向粤港澳大湾区,采用国际先进的“成果导向”教育理念,培养德、智、体、美全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业精神和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握通信技术领域的专业知识和技术技能,面向通信工程建设和维护、无线网络优化和通信服务行业,培养国际互认的高素质技术技能型专门人才。 专业建设成果: 1. 全面优化的实训基地 结合 5G 职业标准要求,建成由核心网、承载网、无线接入网的 5G 移动通信全岗位综合实训、培训、技能考试的 5G 实训基地,可供 50 名学生进行 5G 移动网络运维职业技能实训。同时结合 5G 职业技能标准,开发体系化配套教学多媒体资源,为学员的 5G 职业标准培训与考核提供课程支撑,提升 X 证书考核通过率。 2. 体系化的师资队伍 结合 5G 职业标准、专业建设和人才市场需求,培养至少一名掌握试点证书试点工作的背景与意义、试点证书及标准的内涵与要求、能够带领专业更好发展的专业带头人;以企业工程师和学校教师组成“双师型”教学团队,专业核心课程将全面采用“一师双师”教学模式,以立德树人为指导思想,每年以学校为主体开展多次职业素养培训课程。 3. 逻辑化的人才培养 联合标准制定与评价组织,编制满足 5G 职业标准的 5G 人才培养方案,且方案充分考虑保护后续学分银行建设的可能性;重新构建人才培养课程体系,将 5G 职业标准融入专业课程建设中,全面开展三教改革,确保建设不少于 3 门 5G 核心精品课程。结合构建的人才培养方案与课程体系,确保本校学员能够充分学习并掌握 5G 职业标准要求的职业技能。并在学员毕业前鼓励学员考取该方向职业技能证书,确保试点证书实施后,每年不少于 50 人取得该证书。

2020/7/8

https://www.ncb.edu.cn/ncb_admin#/standard/gradingstand

■ 试点院校业务平台

三 首页 机构管理 标准管理 证书管理 考试管理 周报管理



中山火炬职业技术学院

职业技能等级标准

标准管理 > 职业技能等级标准

■ 考核站点建设标准

标准编码		标准名称		标准版本	请选择
发布单位		审核状态	请选择		
重置 搜索					
全部 14 已启用 14 已停用 0					
标准代码	标准名称	标准版本	发布单位	标准状态	操作
590001	粮食食品安全评价职业技能等级标准	2020版	中农粮信(北京)技术服务有限公司	已启用	
650002	界面设计职业技能等级标准	2020版	腾讯云计算(北京)有限责任公司	已启用	
630012	跨境电商B2B数据运营职业技能等级标准	2020版	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	已启用	
560010	工业机器人装调职业技能等级标准	2020版	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	已启用	
560009	工业机器人集成应用职业技能等级标准	2020版	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	已启用	
610015	网络系统建设与运维职业技能等级标准	2020版	华为技术有限公司	已启用	
610014	5G移动网络运维职业技能等级标准	2020版	北京华晟经纬信息技术有限公司	已启用	
630005	财务共享服务职业技能等级标准	2020版	北京东大正保科技有限公司	已启用	
610020	3D引擎技术应用职业技能等级标准	2020版	唯乐星(北京)软件有限公司	已启用	
560002	工业机器人应用编程职业技能等级标准	2019版	北京赛育达科教有限责任公司	已启用	

https://www.ncb.edu.cn/ncb_admin#/standard/gradingstand

1/2



7、省级高职教育教学改革与实践项目

(1) 思科产学合作育人项目 2 项

广东省教育厅

粤教职函〔2018〕182号

广东省教育厅关于公布省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)立项名单的通知

有关地级以上市教育局,有关高等职业院校:
按照《广东省教育厅关于开展省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)申报工作的通知》(粤教职函〔2018〕102号)安排,我厅组织各地、各职业院校开展了省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司(以下简称“思科公司”)产学合作协同育人项目(职业教育类)遴选推荐工作,现将立项名单予以公布(详见附件),有关事项通知如下:
一、项目建设期为两年,从2018年11月起计。项目建设期满后,省教育厅将联合思科公司适时组织对项目开展检查和验收。
二、项目由思科公司按粤教职函〔2018〕102号精神给予经费或资源支持。

三、请有关地级以上市教育局加强对项目建设的指导、督促和支持;请有关项目学校高度重视,落实责任,切实抓好项目实施各项工作,确保项目顺利、有效实施。
联系人:省教育厅职函处 唐宗超,020-37626863; 思科公司 熊露颖,电话:13688454888,邮箱:2088789@qq.com。
附件:省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)立项结果

广东省教育厅

2018年10月31日

公开方式:主动公开
校对:唐宗超
— 2 —

附件

省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司 产学合作协同育人项目(职业教育类)立项结果

序号	项目类别	立项学校
1	高职计算机类专业综合改革项目	广东工贸职业技术学院
2		广东机电职业技术学院
3		广东科贸职业学院
4		广东科学技术职业学院
5		广东农工商职业技术学院
6		广东职业技术学院
7		广州番禺职业技术学院
8		广州华立科技职业学院
9		广州科技贸易职业学院
10		广州民康职业技术学院
11		广州南洋理工职业学院
12		惠州城市职业学院
13		深圳信息职业技术学院
14		深圳职业技术学院
15		顺德职业技术学院
16	高职计算机公共基础课程改革项目	中山火炬职业技术学院
17		广东机电职业技术学院
18		广东建设职业技术学院
19		广东农工商职业技术学院
20		广东司法警官职业学院
21		广东职业技术学院
22		广州番禺职业技术学院
23		广州华立科技职业学院
24		广州科技贸易职业学院
25		广州南洋理工职业学院
26		惠州城市职业学院
27		深圳信息职业技术学院
28		中山火炬职业技术学院
29		中山职业技术学院



(2) 人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究

广东省高等教育学会

课题立项通知

张志同志：

经评审，你申报的课题已被立为广东省高等教育学会“十三五”规划高校青年教师高等教育学研究课题。

课题名称：人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究

课题类别：一般课题

立项编号：19GGZ044

所在单位：中山火炬职业技术学院

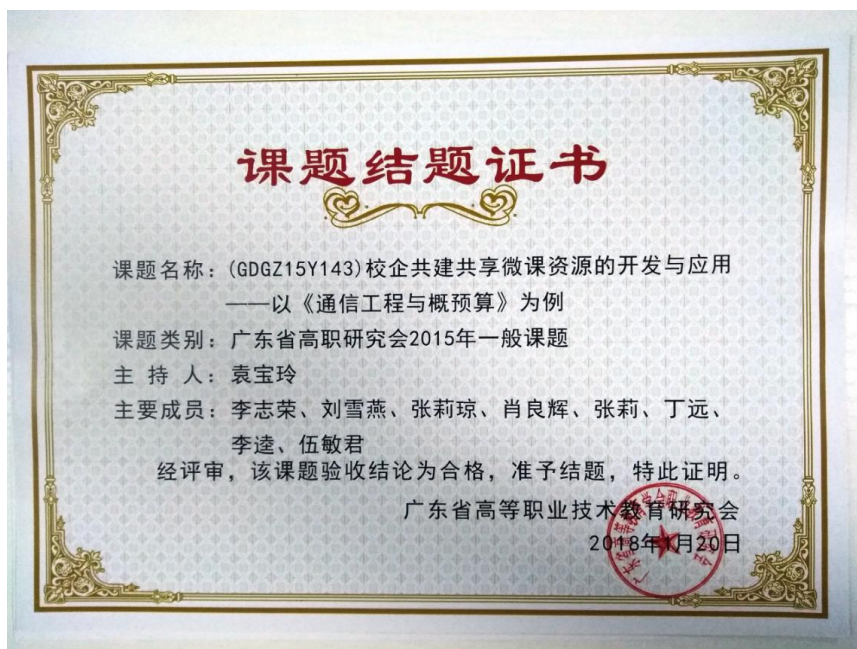
请接此通知后尽快组织开题，并将开题报告邮寄到学会秘书处。邮寄地址：广州市越秀区广卫路14号后座三楼302广东省高等教育学会秘书处，邮政编码：510035，联系人：郑圆皓/唐小媚，电话：020-33970796/020-33970087。

开题报告书等相关资料可在学会公共邮箱（课题专用）（账号：gdsgjxhkt@126.com；密码：xh123456，此邮箱仅限文件下载，请勿投递相关课题资料，以免个人信息泄漏）“文件中心”栏目下载。





(3) 校企共建共享微课资源的开发与应用——以《通信工程与概预算》为例



(4) 新常态下的高职教学资源优化配置研究





8、省级师资培训项目

关于做好 2017 年高职院校骨干教师省级培训的通知

各高等职业院校、承担培训任务的普通高校：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（〔2015〕12号）和《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020年）实施方案》等文件精神，根据《关于做好 2017 年度高职院校骨干教师省级培训项目竞争性申报工作的通知》，2017 年职业院校省级培训项目和承办单位已完成申报和评审工作，确定 18 个承担单位的 105 个项目，详见附件。以上培训项目在 2017 年 1 月进行，具体培训时间及有关报到事宜由项目承担机构另行通知。

省培项目是“创新强校工程”计划的重要内容，请各高职院校积极组织落实本校教师参加培训。报名参训的教师需登录：广东省高等职业院校教师培训网 <http://gdgz.gdin.cn> 注册申报。

项目承担机构要切实强化法人责任，履行在项目组织实施和资金使用等方面的管理职责。在需求调研的基础上，研究制定项目实施计划与方案，开展精准培训，提高培训的质量和成效。要坚持单独核算、专款专用、厉行节约的原则，建立健全资金使用管理制度，加强培训经费使用监管，确保在年底前按时完成各项培训任

电话：（020）38265747。省高等职业院校教师培训网联系人：蔡老师，联系电话 36545658。



序号	院校	培训项目名称	培训时间	培训地点
76	广东邮电职业技术学院	高职院校培训者素质提升研修班		
77	广州番禺职业技术学院	高职骨干教师教育科研能力提升		
78	广州番禺职业技术学院	高职骨干教师软件测试项目实战 技能提升培训班		
79	广州番禺职业技术学院	物联网技术应用及终端产品开发		
80	广州番禺职业技术学院	VR-AR技术与应用开发		
81	广州番禺职业技术学院	html5跨平台微信移动应用开发		
82	广州番禺职业技术学院	移动互联网+智能手机APP开发		
83	广州番禺职业技术学院	高职跨境电商平台实操能力提升与项目创业孵化培训班		
84	广州番禺职业技术学院	基于Proteus仿真的智能电子可视化设计技术		
85	广州番禺职业技术学院	高职电商骨干教师数据化运营专项技能提升培训班		
86	广州番禺职业技术学院	高职教师信息化素养及信息化教学设计提升培训班		
87	广州番禺职业技术学院	云计算与分布式系统		
88	广州番禺职业技术学院	现代学徒制试点与专业及课程建设		
89	广州番禺职业技术学院	BIM技术应用技能师资培训		
90	广州番禺职业技术学院	HTML5前端开发工程师培养		
91	广州工程技术职业学院	VR机器人虚拟仿真应用技术培训		
92	广州铁路职业技术学院	机械类专业模具企业顶岗		
93	华南农业大学	园林设计与园林工程实践培训班		
94	华南农业大学	食品加工新技术与安全检测		
95	华南农业大学	建筑信息模型（BIM）软件和操作技能培训		
96	深圳职业技术学院	“成为教学能手”高职教师教学能力研修班		
97	中山火炬职业技术学院	应用电子技术专业（光电源及开关电源技术方向）课程开发能力提升培训		
98	中山火炬职业技术学院	移动互联网优化项目		
99	中山火炬职业技术学院	现代学徒制试点与专业及课程建设		
100	中山职业技术学院	数控类专业教师综合技能提升培训		
101	中山职业技术学院	高职院校骨干教师信息安全技术高级研修班		
102	中山职业技术学院	电梯类专业教学能力提升培训		
103	中山职业技术学院	物联网产品开发实践培训		
104	珠海城市职业技术学院	智能硬件创新电子菁英培养项目		
105	珠海城市职业技术学院	多轴加工技术培训		



9、省级创新创业教育专门课程



411		大学生健康管家	李汉强	黄秋文、卢沛习 (校外)
412		互联网+周边游	吴超	卢沛习、麦穗田 (校外)
413		“家”的味道	林子杰	麦穗田、张文婷 (校外)
414		广东俊术品牌装饰设计有限公司	黄健强	尹一军、张立 (校外)
415		“互联网+”校园电脑服务与销售	梁明旋	王惠荣、程哲 (校外)
416	广东文艺职业学院	广东文艺职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛	蒋嘉敏、郑奕博、谭钰敏、林子光	张春秋
417		非物质文化遗产孔佛山狮头的移动端功能游戏产品设计	梁茂森、何梓毅、孙倩影、何苑君、李瑞强、谢嘉份、陈凯丽	梁家翔
418		“钢琴后服务”品牌打造	吴少强、蔡德强、周惠琳、何家诚、许志杰、黄昭清、陈浩	梁宇霞
419		让盲人“看得见”的产品智能包装与室内定位服务	蔡伟东、陈家豪、赵维斌、郑国海、谢春燕	郑新
420	中山火炬职业技术学院	旅游文化创意产品设计研发	庞白阳、沈俊杰、王文兴、刘曼珍	李彭
421		“懒人帮”校园生活服务一站式平台	周中山、黄文浩、李林东、张志强	刘辉群
422		点滴设计—基于校企合作通信工程实训平台	罗文浩、石创豪、刘念强、郑成珍	宋宝华
423		高校网络配送服务	黄梓洪、梁志宏、蔡梓祥、黄俊宇、陈业权	郭丽华
424		校园共享包装平台搭建及实践	刘锦辉、陈、洪、李国豪、陈建鑫、余博	高艳飞
425		创衣橱	阮能变、刘丽耀、唐晓容、赖冰丽	马莉
426		“互联网+”时代中山市优秀非物质文化遗产的传承与创新研究	张佩维、黄建英、沈晓晴	丁昭巧
427		华立汽车美容店	莫开发、陈伟康	孙令真
428		基于绿色制造过程的亚克力包装设计与制作	何文鑫、刘志强、李健雄、陈黄强、郑浩雄、黄金业	杨向东
429	广州华立科技职业学院	UI创意设计工作室	陈杰、钟锦峰、廖伟平、彭俊涛、钟颖、沈慧林、黄浩	孙令真
430		“至TOP推思”APP创建与运营初探	谭思浩、胡创强、肖宇红、钟创强、钟春城	陈茜
431		国际金宝贝培训基地	王舒婷、刘惠珍、陈佐莎	朱方方
432		华创DIY工作室	全思峰、黄正乐	朱方方
433		0—3岁幼儿智力开发中心	江光伟、林惠雄、卢立凯、梁梓峰、谭伟健	朱方方

10、高职院校技能大赛获奖国家级





National Undergraduate Electronic Design Contest

参赛学校 中山火炬职业技术学院

参赛队学生 黄百乐 陈文斌 奉林波

荣获二〇一九年
全国大学生电子设计竞赛
(高职高专组) 全国贰等奖

特颁此证

电证字 (2019) 第 G-2016 号

全国大学生电子设计竞赛组织委员会

2019 年 12 月

11、完成准学徒培养 10 ≥ 人/年

通信技术专业现代学徒制在校学生名单

序号	学号	姓名	性别	班级	年级	备注
1	1802010301	傅志成	男	通信183班	2018级	
2	1802010302	吴卓强	男	通信183班	2018级	当兵
3	1802010303	谷秀园	女	通信183班	2018级	
4	1802010304	陈明斯	男	通信183班	2018级	
5	1802010305	蔡神茂	男	通信183班	2018级	
6	1802010306	梁献阳	男	通信183班	2018级	退学
7	1802010307	陈昌宇	男	通信183班	2018级	
8	1802010308	何文豪	男	通信183班	2018级	
9	1802010309	邓杰豪	男	通信183班	2018级	
10	1802010310	林锐荣	男	通信183班	2018级	
11	1802010311	高利军	男	通信183班	2018级	
12	1802010312	廖文兵	男	通信183班	2018级	
13	1802010313	李宇山	男	通信183班	2018级	
14	1802010314	魏朝峰	男	通信183班	2018级	
15	1802010315	梁育斌	男	通信183班	2018级	
16	1802010316	伍泽龙	男	通信183班	2018级	
17	1802010317	林豪波	男	通信183班	2018级	
18	1802010318	张健	男	通信183班	2018级	
19	1802010319	郑永浩	男	通信183班	2018级	

20	1902180401	叶裕凯	男	通信194	2019级	
21	1902180402	郑金福	男	通信194	2019级	
22	1902180403	赖惠龙	男	通信194	2019级	退学
23	1902180404	陈磊	男	通信194	2019级	
24	1902180405	董景雄	男	通信194	2019级	
25	1902180406	林晋峰	男	通信194	2019级	
26	1902180407	赖奇隆	男	通信194	2019级	
27	1902180408	林浩龙	男	通信194	2019级	
28	1902180409	刘威新	男	通信194	2019级	
29	1902180410	刘东源	男	通信194	2019级	
30	1902180411	张成永	男	通信194	2019级	
31	1902180412	郭少威	男	通信194	2019级	
32	1902180413	廖晋杰	男	通信194	2019级	
33	1902180414	朱光强	男	通信194	2019级	
34	1902180415	林楷	男	通信194	2019级	
35	1902180416	周德信	男	通信194	2019级	
36	1902180417	刘清陆	女	通信194	2019级	
37	1902180418	廖宇	女	通信194	2019级	

说明：该专业所有的在校生中现代学徒制性质学生都要填写。



12、ICT 方向华为资深工程师（NP）证书获取率 $\geq 30\%$ ，毕业生工作与专业相关度 $\geq 80\%$

学生考证情况

年级	班级	考证名称	参加人数	通过人数	通过率
18 级	通信 181	HCNA	39	38	97.44%
18 级	通信 182	HCNA	36	35	97.22%
17 级	通信 171、172	HCNP	47	45	95.74%
17 级	通信 171	HCNa	30	28	93.33%
17 级	通信 172	HCNa	29	27	93.10%
17 级	通信 172	HCNP	21	21	100.00%
16 级	通信 161	HCNA	31	30	96.77%
16 级	通信 161	HCNP	16	15	93.75%
15 级	通信 151、152	HCNA	63	61	96.83%
合计			312	310	96.15%

13、典型创新创业案例约 10 人

序号	姓名	公司名称
1	余锦峰	中山市峰领广告有限公司
2	张慎杰	中山市朋友电脑有限公司
3	欧阳艳	中山吉泓汽车服务有限公司
4	黄国杰	中山华杰计算机网络有限公司
5	黄少生	明生联光电有限公司
6	赵明华	中山市佳友信息服务公司
7	李嘉华	中山市友谊电脑信息公司
8	赵子通	中山市信息通电脑有限公司
9	张文海	中山市友来信息服务有限公司
10	王杰浩	中山市机器人培训有限公司



14、毕业生的教学满意度 $\geq 90\%$

通信技术专业2019 届毕业生对母校的教学满意度为91.2%，比学院 2018 届（86%）高 5.2 个百分点。

15、应届毕业生初次就业平均起薪线 $\geq$ 所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入 $\times 120\%$

2019应届毕业生初次就业平均起薪线4958，2018届全省高职院校上一届毕业生平均月收入3886元。

16、生均教学改革及研究专项资金 1500 元

表 3 主要实训场地

名 称	设备总值 (万元)	主要实训项目
5G 移动通信实训基地	380	5G 硬装及维护工程实训、5G 工程项目管理实训、5G 网络规划综合实训、5G 网络优化综合实训
移动网络优化实训基地	320	4G 网络实训、4G 优化网络实训、光纤通信实训、PTN 实训、EPON 实训等。
VR 虚拟仿真实训中心	140	LTE-VR 虚拟现实系统 4G 全网规划部署仿真教学 TPS 全网规划部署仿真教学软件
光网络实训基地	83	OTN 全光网络传输实验 波分复用、穿通业务、电交叉业务
仿真实训室	40	GSM、CDMA2000 仿真、程控交换仿真等实训。
综合布线实训室	47	综合布线

实训基地资金：380+380+140+83+40+47=1010 万

在校生人数：

班级	人数	班级	人数	班级	人数	合计
通信 191	35	通信 181	39	通信 171	31	265
通信 192	28	通信 182	37	通信 172	29	
通信 193	29	通信 183	19			
通信 194	18					

实训设备总值 1010 万元/265 人=38113 元/人



17、通过 TAC 认证

[见 6 国家级校企协同育人项目 IEET 认证](#)