

1.2.1.15 专兼职教师教研室活动照片和活动记录

序号	文件名称
1	专兼职教师教研室活动照片
2	专兼职教师教研室活动记录

教研室活动照片





中山火炬职业技术学院教研室活动记录表

2017-2018 学年第 二 学期

系部	现代服务系	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三405	活动时间	2018年4月7日
参加人员	王萍 吴娉娉 龙希 杨光明 喻红 陈柯 唐清 张松 李福艳 马莉 林园 黄裕 胡康 周晓亮 陈研文		
教研活动内容	<p>如何丰富学生的课外学习活动</p> <p>学生在学校除了学习书本知识以外，还应该为他们提供一个好的活动的环境，为了丰富学生的校园文化生活，我们制作系决定根据自己本系的专业特点，为学生提供了一个施展自己才华的平台，决定举办单证技能竞赛活动，以参加全国大赛为契机，以学生为主体对象，倡议学生积极参加，使大家不仅锻炼了能力，也丰富了学生的业余生活。</p> <p>林园：这次组织活动，无论对老师还是学生都将起到积极的作用，不仅可以丰富学生的校园文化生活，也有通过这次活动连接老师和学生之间的感情，有利于今后的发展和各项专业教学活动的开展。所以，我们教研室应该积极鼓励学生参加，推荐好的学生参加全国比赛，以提高此次活动的参与性，扩大活动的影响性。</p> <p>李福艳：我也是这样想的。通过这次活动，我们还可以选出大批优秀的学生，这对我们掌握学生的学习情况是很有利的。通过这次机会，我们可以发掘一部分有潜力的学生，在以后的教学中我们可以根据他们的情况给予更加多的指导，为以后为社会输出人才做好前提工作。</p> <p>王萍：过去上大学的时候我经常参加这种活动，通过这些活动不仅可以锻炼自己的能力，也可以扩大自己的学习范围，提高自己的实践能力，以后应该多开展这样的活动。</p> <p>马莉：既然大家都支持这样的活动，那么我们研究下，怎么样推荐学生，或者指导学生做哪些方面的准备。</p> <p>教研室主任签字：张松 2018年4月7日</p>		

注：1、教研室按学期活动计划开展教研活动，时间为每周2~4小时。
 2、本表填写一式两份，系部及教务处各存一份。

中山火炬职业技术学院教研室活动记录表

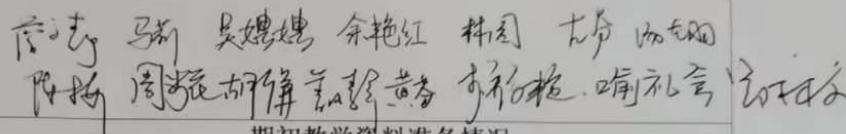
2018-2019 学年第一 学期

系部	现代服务系	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三405	活动时间	2018年9月26日
参加人员	刘小娟 余艳红 林园 冯文娟 马莉 王萍 李福艳 李福艳 周子昆 马莉 胡萍 喻红 陈梅 喻红 廖静		
教研活动内容	<p style="text-align: center;">对教学方法的探讨</p> <p>前一段咱们专业的学生参加模拟商品展销会得到了很好的锻炼。这种以赛促学的方式非常好。即鼓励了学生的积极参加集体活动的积极性，也促进了学生对知识理解和掌握，提高了学习兴趣。</p> <p>余艳红：在提高他们实践技能的同时，也激发他们进一步挑战自己的想法。这种活动咱们应该多参加。可能的话，国际经济与专业应该组织一个学院的广告节活动，向学校展示一下我们专业的风采。</p> <p>李福艳：我们在讲课的时候，理论课总是很偏重理论的讲解，而实践性强的课又很大程度上注重模拟软件的应用上，使的两者之间的衔接不够。</p> <p>刘小娟：的确，咱们都是每学期前面学理论，后面上实验课，理论课和实践课的授课相隔时间较远，这样不利于学生对于操作时将会用到得理论知识的掌握，而且教师教起来也有一定困难，重复工作很多。</p> <p>马莉：我们在以后的课程中一定要在课程中考虑与本专业各课程的关联性，加强实践与理论的结合，建议将学生参加全国职业资格证书的成绩和对应课程成绩挂钩，提高学生专业技能水平，这样也会加大他们参与的热情，同时提高专业对口技能证书的获取率。</p> <p style="text-align: right;">教研室主任签字:  2018年9月26日</p>		

注：1、教研室按学期活动计划开展教研活动，时间为每周2~4小时。
 2、本表填写一式两份，系部及教务处各存一份。

中山火炬职业技术学院教研室活动记录表

2018-2019 学年第 二 学期

系部	现代服务系	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三405	活动时间	2019年3月22日
参加人员	<p>  </p>		
教研活动内容	<p style="text-align: center;">期初教学资料准备情况</p> <p>马莉：新的一学期又开始了，非常开心今天又有两位新的兼职老师加入到我们的教研室活动，今天我们来看看大家期初教学资料准备的怎么样了，有没有什么问题？</p> <p>王玉菊：我的课会涉及到很多的实操，而且是四节联排的，但是这个教案的格式要两节课两节课的写，非要硬生生的打断每一次之间的脉络吗？可以按照一次课也就是四节课来写吗？</p> <p>马莉：实训课可以编写实训指导书，按照任务来进行编写。</p> <p>吴婷婷：教学资料已经准备好了，希望能够有专任老师一起帮忙看一下，看在课堂安排上是否可以进一步的改善。</p> <p>王丽莹：可否进行一个专题来讨论各门核心课程核心教学点和教学环节设置的问题，特别希望兼职教师能够参与讨论，多提意见。</p> <p>马莉：安排李福艳、曾凡静、杨华等6位老师分别与各兼职教师对接，相互探讨。</p> <p style="text-align: right;">教研室主任签字：  2019年3月22日</p>		

注：1、教研室按学期活动计划开展教研活动，时间为每周2~4小时。
2、本表填写一式两份，系部及教务处各存一份。

中山火炬职业技术学院教研室活动记录表

2019-2020 学年第一学期

系部	财经商贸学院	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三405	活动时间	2019年9月18日
参加人员	马莉, 刘小娟, 黄兴明, 林园, 王丽莹, 黄兴册, 胡可, 喻名峰, 李福艳, 马莉, 林园, 王丽莹, 黄兴册		
教研活动内容	<p style="text-align: center;">课程思政如何与专业结合</p> <p>马莉: 习近平同志在全国高校思想政治工作会议上强调, “提升思想政治教育亲和力和针对性, 满足学生成长发展需求和期待, 其他各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应。今天我们来讨论一下如何将课程思政与专业和专业课相结合。</p> <p>李福艳: 课程思政不是一门或一类特定课程, 它是一种教育理念, 每门课都应该要穿插引入。</p> <p>黄民礼: 可以将一些时代性的正能量的东西穿插到课堂, 实现课程思政。</p> <p>刘小娟: 可以将一些工匠精神, 工匠故事融入课堂。</p> <p>王丽莹: 可以充分利用学习强国中的很多内容。</p> <p>黄兴册: 可以将本专业企业一线员工身上的闪光点讲给学生听。</p> <p>林园: 课堂思政应该能激发学生的学习热情, 爱国主义情怀, 只要是正能量的东西, 应该都可以作为课堂思政来引入。</p> <p style="text-align: right;">教研室主任签字:  2019年9月18日</p>		

注: 1、教研室按学期活动计划开展教研活动, 时间为每周2~4小时。
 2、本表填写一式两份, 系部及教务处各存一份。

中山火炬职业技术学院教研室活动记录表

2016-2017 学年第 一 学期

系部	现代服务系	教研室:	国际经济与贸易教研室
活动地点	教三405	活动时间	2016年11月23日
参加人员	王玉菊, 黄兴羽, 冯七羽, 曹芳, 周晓霞 余艳红, 林国荣, 陈永红, 胡静, 陈伟 喻红, 郑敏, 席子超, 强		
教研活动内容	<p style="text-align: center;">讨论国际经济与贸易专业学生考试模式改革</p> <p>加强学生实践能力的考察, 考查学生知识应用能力、实际解决问题能力、自学能力等, 可采用模块作业的方式进行; 考查学生实验操作能力、技能操作能力、实践动手能力等则可采用实验操作、技能操作和创作的形式考试, 这些形式多样的考试方法大大激发了学生自学、思考、实践的热情, 达到了良好的教学效果。</p> <p>马莉发言: 随着国际经济与贸易专业的不断发展, 专业的教学模式也应该有所变化, 不能墨守成规, 一成不变, 今天我们讨论考试的改革原因就是这个问题, 我们必须打破以往的那种考试模式, 应该倡导积极的、对学生的技能水平有作用的考试方式。</p> <p>李福艳发言: 我认为首先应该从教学模式上突破, 要在实践的基础上强调理论, 进一步加强学生的理论知识, 我们专业的学生的文化水平有待提高, 这很不利于学生的全面发展, 因此, 我们要做的应该先改革一下教学方法, 然后根据教学形式对考试方式进行改革。</p> <p>王玉菊发言: 可否在考试中加入一些企业实操性的环节, 而不单单知识考核理论和软件操作。</p> <p>总结: 根据不同的科目及考试内容, 考试形式也应相对灵活, 结合课程体系的设置情况, 针对不同的课程, 结合专业培养目标的需要, 采取不同的考核方式, 并以平时实验完成质量的高低和学生的分段考核的情况来衡量学生对专业技能的掌握和运用情况。如《外贸单证实务》可以实行完全的过程考核法、《国际贸易实务》试行模块任务考核等形式, 还可以集合岗位需要将一些实操性环节纳入到考试中。</p> <p>教研室主任签字:  2016年11月23日</p>		

注: 1、教研室按学期活动计划开展教研活动, 时间为每周2~4小时。
 2、本表填写一式两份, 系部及教务处各存一份。