

2.7.1 人才培养工作标志性成果

材料目录

2.7.1 人才培养工作标志性成果报告.....	I
成果清单及佐证材料.....	IX
2.7.1.1 修订国家高职教育专业教学标准.....	1
2.7.1.2 学校教师入选教育部职业院校教学（教育）指导委员会.....	2
2.7.1.3 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛获奖.....	3
2.7.1.4 2021 年度教育部人文社会科学研究一般项目.....	4
2.7.1.5 参与国家自然科学基金项目.....	5
2.7.1.6 2021 年立项省级教育科学规划课题.....	6
2.7.1.7 2021 年立项省级普通高校认定类科研项目.....	7
2.7.1.8 广东省高职院校和本科高校协同育人试点.....	8
2.7.1.9 广东省中高职衔接三二分段协同育人试点.....	11
2.7.1.10 全国党建工作样板支部.....	13
2.7.1.11 全国印刷行业职业技能大赛获奖.....	14
2.7.1.12 全国行业职业技能竞赛第七届全国印刷行业职业技能大赛突出贡献单 位.....	19
2.7.1.13 入选 2021 年高职院校就业竞争力示范案例.....	19
2.7.1.14 广东省职业教育技能竞赛教师教学能力大赛.....	20
2.7.1.15 学校师生团队获 IF 奖.....	21
2.7.1.16 学校教师获广东省科学技术进步奖.....	25
2.7.1.17 2021 年立项广东省哲学社会科学规划项目.....	26
2.7.1.18 2021 年立项广东省普通高校重点科研平台和项目.....	27
2.7.1.19 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心中国专家资源库成员.....	28

2.7.1.20 广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛.....	29
2.7.1.21 广东省党建工作标杆院系培育创建单位.....	30
2.7.1.22 广东省党建工作样板支部培育创建单位.....	30
2.7.1.23 广东省“双带头人”工作室.....	30
2.7.1.24 学生案例 1：携手奔小康，电商有力量.....	33
2.7.1.25 学生案例 2：让创新之花开满人生路.....	38
2.7.1.26 学生案例 3：促三产融通，打造华南水产经济带的“一带一校”	41
2.7.1.27 学生案例 4：勤奋自律 追求卓越.....	46
2.7.1.28 学生案例 5：让青春热血在扶贫攻坚一线绽放.....	49
2.7.1.29 学生案例 6：专业学生共创业 专利技术绽放异彩.....	53
2.7.1.30 学生案例 7：纳新创智，融变精匠.....	55
2.7.1.31 学生案例 8：专创融合走出的“逐光•筑梦”之路.....	59
2.7.1.32 学生案例 9：产教融合建平台，校企合作育人才.....	62
2.7.1.33 学生案例 10：赛教结合出成果.....	64

2.7.1 人才培养工作标志性成果报告

2021 年人才培养工作标志性成果报告

2021 年，学校以党建引领人才培养工作，坚持立德树人根本任务，通过加强高水平专业建设，以赛促教、以赛促学，不断提高人才培养质量，新增系列标志性成果，主要包括以下六个方面。

一是党建引领，基层党组织建设取得历史新成绩。学校以“八个聚焦，八个提升”切实加强党的建设，使得党的主体责任更加突出，思想政治教育课程体系得到进一步完善，基层党组织“四化”建设理论与实践研究取得历史新成绩。健康产业学院教师党支部被确定为“全国党建工作样板支部”培育创建单位，学校装备智造学院党总支被确定为“广东省党建工作标杆院系”培育创建单位，李小玉工作室被确定为广东省“双带头人”工作室。

二是立德树人，技术技能人才培养模式形成特色。学校按照“一主线、双课堂、三对接”的思路，探索形成了“精准对接、实战育人、德技并修”的人才培养模式。专业群建设结合自身实际，创新并实践了具有各专业特色的人才培养模式。依据职业岗位工作要求，以“公共基础课程、专业群基础课程”为支撑平台，以岗位核心能力课程为重点，以专业方向课程为选择，以拓展能力课程为补充和提高，构建了“支撑平台+专业导向+能力拓展”的课程体系。近年来，获广东省职业教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 3 项，获包装行业职业教育教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项，毕业生双证书获取率 90%，有 5

名同学在校期间获得“技术能手”称号。学校人才培养案例入选 2021 年高职院校就业竞争力示范案例。2021 年，人才培养、教学改革类研究项目成果丰硕。包括省级教育科学规划课题立项 8 个、省级教改项目立项 8 个、省级科研平台和项目获得立项 11 个，课题立项率和立项数量均在全省高职院校中名列前茅。

三是立足湾区，专业建设精准对接产业转型升级。中山市位于粤港澳大湾区的几何中心，以“大力发展先进制造业和现代服务业，建立具有国际竞争力的现代产业新体系”为目标。学校围绕区域光电装备制造、健康医药医疗、包装印刷设计等优势产业，服务智能化与工业化融合，重点打造包装策划与设计、药品生产技术、国际经济与贸易、光电制造与应用技术等专业，根据人才需求情况暂停物流管理、投资与理财等 9 个专业招生，动态调整构建了光电制造、包装设计、健康医药、电子信息、财经商贸等五大专业群。近年来，新增国家优质校骨干专业 4 个、广东省二类品牌专业 4 个、广东省重点专业 1 个。另外，立项在建的国家“双高计划”高水平专业群 1 个、广东省一类品牌专业 1 个、广东省二类品牌专业 3 个、广东省一流高职院校高水平专业 8 个。2021 年，学校成为教育部职业院校教学（教育）指导委员会副主任委员单位，主持修订国家高职教育专业教学标准 1 个、广东省高水平专业群建设计划立项项目 5 个，根据 2021 年“金平果”发布的高职专业群综合竞争力评价结果显示，学校包装策划与设计、印刷媒体技术等 2 个专业均获五星水平等级，在全国高职院校中皆排名第一。学校成为教育部中外人文交流全媒体产教融合基地培育项目建

设单位。

四是上下贯通，现代职业教育体系框架初步形成。学校联合中山市三所职业中专组建“中山火炬职院职教集团”。与粤港澳大湾区区域内 11 所中职学校合作，设立“三二分段”合作专业 9 个。在中山中等专业学校等 3 所中等职业学校设立高职专业学院，联合制定人才培养方案，协同培养中职学校毕业生，为实现中职培养与高职教育的有机衔接进行了积极探索。服务国家战略，响应李克强总理的高职扩招号召，实施高技能人才学历提升计划、社会人员学历提升计划、退役军人学历提升计划，建立 13 个校外教学点。与广东外语外贸大学等本科院校开展“3+2”高职、本科分段培养视觉传达设计专业等 3 个专业应用型人才，2020 年 9 月开始招生。与仲恺农业工程学院等本科院校合作，开办包装工程等 13 个“2+0”本科专业的协同育人试点，2020 年报到学生 658 人、2021 年 331 人。初步构建了中职、高职、本科等基于专业接续、课程衔接、学分互认、连续贯通培养的现代职业教育体系。

五是德技并修，学生综合素质与竞争力明显提高。学校以培养社会主义建设者和接班人为目标，培养品德优秀、技能优良具有职业素质和综合职业能力的德技并修的大学生。近年来，学生技能大赛省级以上获奖数量与质量逐年提升。共获得省级以上学生技能大赛团体一等奖 24 项、个人一等奖 37 个。师生联合企业共同申报国家发明和实用新型专利 170 项，其中已获专利授权 80 项；成功申报广东省大学生创新创业训练计划项目立项 40 项。2019 年以来，学校共向生产、

建设、管理、服务一线输送约 7500 名高素质技术技能人才。抗疫期间，不断加强毕业生就业指导工作，实现连续四年毕业生初次就业率达到 95% 以上。2021 年，学生参加各项技能大赛在获奖数量、奖项含金量等方面实现突破。其中包括：印刷专业获得全国印刷行业职业技能大赛国赛一等奖、二等奖和三等奖各 1 项，其中 1 名学生获得全国印刷行业技术能手称号，学校被评为“全国行业职业技能竞赛第七届全国印刷行业职业技能大赛突出贡献单位”；第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中屡创佳绩，获得全国总决赛银奖 1 项、铜奖 1 项；在广东省分赛决赛中，学校参赛团队共获 3 金 5 银，金奖总数居全省高职院校并列第三名，金、银奖总数居全省高职院校并列第二名等；广东省大学生生物化学实验技能大赛获高职高专组一等奖。

六是提升视野，国际化培训与教育体系逐步完善。学校是“一带一路”产教协同联盟广东省发起单位，不断引入国际标准开展国际化培训。近年来，学校致力于引入国际标准并结合我国职业教育发展与改革开展中国化、本土化研究、应用和推广，先后与维多利亚大学、新西兰商学院、加拿大贝诺尔学院、美国奥罗拉罗伯茨大学、美国加州克莱尔蒙特大学等大学交流，探讨合作方式和合作项目。承接并顺利完成了广东省第 31 批 20 人援赤道几内亚医疗队出国前为期 6 个月全脱产的综合培训任务。在国内第一个引进 ISO29990 国际职业教育质量管理体系，并已经与全球最权威的第三方认证机构 UK NARIC，达成英国国家学历学位评估认证合作项目意向；学校药品生产技术和通信技术专业通过了 IEET 工程及科技教育认证。英国 EAL 认证中心落户学

校，在装备智造学院成立 EAL 现代学徒制班，实施 EAL 课程教学，开展国际职业资格认证，培养学生核心竞争力，提升学生国际视野。

附：成果列表

序号	成果名称
1	2.7.1.1 修订国家高职教育专业教学标准
2	2.7.1.2 学校教师入选教育部职业院校教学（教育）指导委员会
3	2.7.1.3 第七届“互联网+”大学生创新创业全国总决赛获奖
4	2.7.1.4 2021 年度教育部人文社会科学研究一般项目
5	2.7.1.5 参与国家自然科学基金项目
6	2.7.1.6 2021 年立项省级教育科学规划课题
7	2.7.1.7 2021 年立项省级普通高校认定类科研项目
8	2.7.1.8 广东省高职院校和本科高校协同育人试点
9	2.7.1.9 广东省中高职衔接三二分段协同育人试点
10	2.7.1.10 全国党建工作样板支部
11	2.7.1.11 全国印刷行业职业技能大赛获奖
12	2.7.1.12 全国行业职业技能竞赛第七届全国印刷行业职业技能大赛突出贡献单位
13	2.7.1.13 入选 2021 年高职院校就业竞争力示范案例
14	2.7.1.14 广东省职业教育技能竞赛教师教学能力大赛
15	2.7.1.15 学校师生团队获 IF 奖
16	2.7.1.16 学校教师获广东省科学技术进步奖
17	2.7.1.17 2021 年立项 广东省哲学社会科学规划项目
18	2.7.1.18 2021 年立项广东省普通高校重点科研平台和项目
19	2.7.1.19 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心中国专家资源库成员
20	2.7.1.20 广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛
21	2.7.1.21 广东省党建工作标杆院系培育创建单位
22	2.7.1.22 广东省党建工作样板支部培育创建单位

序号	成果名称
23	2.7.1.23 广东省“双带头人”工作室
24	2.7.1.24 学生案例 1：携手奔小康，电商有力量
25	2.7.1.25 学生案例 2：让创新之花开满人生路
26	2.7.1.26 学生案例 3：促三产融通，打造华南水产经济带的“一带一校”
27	2.7.1.27 学生案例 4：勤奋自律 追求卓越
28	2.7.1.28 学生案例 5：让青春热血在扶贫攻坚一线绽放
29	2.7.1.29 学生案例 6：专业学生共创业 专利技术绽放异彩
30	2.7.1.30 学生案例 7：纳新创智，融变精匠
31	2.7.1.31 学生案例 8：专创融合走出的“逐光•筑梦”之路
32	2.7.1.32 学生案例 9：产教融合建平台，校企合作育人才
33	2.7.1.33 学生案例 10：赛教结合出成果

成果清单及佐证材料

成果清单及佐证材料

2.7.1 人才培养工作标志性成果报告.....	I
成果清单及佐证材料.....	IX
2.7.1.1 修订国家高职教育专业教学标准.....	1
2.7.1.2 学校教师入选教育部职业院校教学（教育）指导委员会.....	2
2.7.1.3 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛获奖.....	3
2.7.1.4 2021 年度教育部人文社会科学研究一般项目.....	4
2.7.1.5 参与国家自然科学基金项目.....	5
2.7.1.6 2021 年立项省级教育科学规划课题.....	6
2.7.1.7 2021 年立项省级普通高校认定类科研项目.....	7
2.7.1.8 广东省高职院校和本科高校协同育人试点.....	8
2.7.1.9 广东省中高职衔接三二分段协同育人试点.....	11
2.7.1.10 全国党建工作样板支部.....	13
2.7.1.11 全国印刷行业职业技能大赛获奖.....	14
2.7.1.12 全国行业职业技能竞赛第七届全国印刷行业职业技能大赛突出贡献单位.....	19
2.7.1.13 入选 2021 年高职院校就业竞争力示范案例.....	19
2.7.1.14 广东省职业教育技能竞赛教师教学能力大赛.....	20
2.7.1.15 学校师生团队获 IF 奖.....	21
2.7.1.16 学校教师获广东省科学技术进步奖.....	25
2.7.1.17 2021 年立项广东省哲学社会科学规划项目.....	26
2.7.1.18 2021 年立项广东省普通高校重点科研平台和项目.....	27
2.7.1.19 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心中国专家资源库成员.....	28
2.7.1.20 广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛.....	29

2.7.1.21 广东省党建工作标杆院系培育创建单位.....	30
2.7.1.22 广东省党建工作样板支部培育创建单位.....	30
2.7.1.23 广东省“双带头人”工作室.....	30
2.7.1.24 学生案例 1：携手奔小康，电商有力量.....	33
2.7.1.25 学生案例 2：让创新之花开满人生路.....	38
2.7.1.26 学生案例 3：促三产融通，打造华南水产经济带的“一带一校”	41
2.7.1.27 学生案例 4：勤奋自律 追求卓越.....	46
2.7.1.28 学生案例 5：让青春热血在扶贫攻坚一线绽放.....	49
2.7.1.29 学生案例 6：专业学生共创业 专利技术绽放异彩.....	53
2.7.1.30 学生案例 7：纳新创智，融变精匠.....	55
2.7.1.31 学生案例 8：专创融合走出的“逐光·筑梦”之路.....	59
2.7.1.32 学生案例 9：产教融合建平台，校企合作育人才.....	62
2.7.1.33 学生案例 10：赛教结合出成果.....	64

2.7.1.1 修订国家高职教育专业教学标准

全国包装职业教育教学指导委员会

委托函

中山火炬职业技术学院：

根据教育部相关工作安排，教育部行业职业教育教学指导委员会下达《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作任务，鉴于贵校在包装相关专业的建设成效，现委托贵校牵头修订高职专科《包装策划与设计》专业简介、专业教学标准。

请予以支持为盼。

全国包装职业教育教学指导委员会



2.7.1.2 学校教师入选教育部职业院校教学（教育）指导委员会

全国行业职业教育教学指导委员会（2021-2025 年） 教育部职业院校教学（教育）指导委员会（2021-2025 年） 组成人员名单

（按行业名称的汉语拼音字母和姓名的姓氏笔画排序）

全国行业职业教育教学指导委员会（2021-2025 年）

1. 安全职业教育教学指导委员会

主任委员：	张瑞新	中国煤矿安全技术培训中心
副主任委员：	李国友	秦皇岛博赫科技发展有限公司
	李 颖	中国科学院大学
	吴有增	潞安化工集团公司
	宋元文	兰州资源环境职业技术大学
	郭 超	湖南安全技术职业学院
秘书长：	马汉鹏	中国煤矿安全技术培训中心
副秘书长：	吴国旭	天津渤海职业技术学院
委 员：	王三明	南京安元科技有限公司
	王 寻	湖北黄冈应急管理职业技术学院
	王 欣	国家开放大学
	王雪佼	黑龙江能源职业学院
	元永国	辽源职业技术学院

— 1 —

2. 包装职业教育教学指导委员会

主任委员：	王 利	中国包装联合会
副主任委员：	王志伟	暨南大学
	叶军峰	中山火炬职业技术学院

— 3 —

2.7.1.3 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛获奖

教育部司局函件

关于第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛获奖名单公示及信息核对的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，国家开放大学：

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛已于10月15日顺利闭幕。为有序做好本届大赛获奖证书发放等相关工作，现将获奖名单面向社会予以公示并进行信息核对（见附件），具体通知如下：

一、获奖名单公示

本届大赛总决赛获奖名单公示期为通知下发之日起至12月3日止。公示期间，如对获奖项目有异议，请以书面形式向大赛组委会反映，应于12月6日之前将相关证明材料快递至大赛组委会办公室。

二、项目信息核对

请各省级教育行政部门认真核对获奖项目信息。项目信息和成员排序等以各地在大赛管理系统中提交的“总决赛项目信息确认表”为准（国际参赛项目以在大赛报名系统中提交的信息为准），原则上不予变更。如有其他错误，需填写《项目信息修正表》（附件6）并加盖公章，于12月6日之前将

电子版和盖章扫描版一并发送至大赛指定邮箱，大赛组委会核实后统一按规定予以处理。

三、联系方式

联系人：李伟 周建林
电 话：010-66097850
电子邮箱：internetplus@moe.edu.cn
通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同35号教育部高等教育司综合处，邮政编码：100816

附件：1. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛高教主赛道获奖公示名单
2. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛“青年红色筑梦之旅”赛道获奖公示名单
3. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道获奖公示名单
4. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛萌芽赛道获奖公示名单
5. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛产业命题赛道获奖公示名单
6. 项目信息修正表

中国国际“互联网+”大学生
创新创业大赛组织委员会
2021年11月29日

2

附件3 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道获奖公示名单						
银奖						
序号	参赛项目	省份	学校	负责人	参赛队员	指导教师
119	中安云服——中国周界安防智能诊断技术领军者	广东省	中山火炬职业技术学院	温祥祥	梁靖怡、廖凯诚、邓丽炎、林城健、余源宝、王辰、左思远、朱加翼、干志雅、蓝柏璐、夏宁宁、蔡晓明、何炜敏、侯瑾	刘平胜、黄信坤、李巧丹、潘伟、陈力蔚、张苗、郭艳峰、罗燕如、郑新、贺秋炎、张嘉翼、潘城文、刘赛、江瑞麟、邓晓英
铜奖						
序号	参赛项目	省份	学校	负责人	参赛队员	指导教师
403	精图通算——洞见商机，为复杂的大数据画像	广东省	中山火炬职业技术学院	张苑娜	吴家豪、吕子龙、谢姿炫、刘锡微、林晓仪、詹洁明、陈婉娜、吴杰雄、黄锦梓、张心瑜、洪宇洲、黄银荣、赵林波、黄章洪	郑新、伍丹、陈静、黄信坤、刘平胜、徐海芳、付文亭、张志、陈海生、贺秋炎

2.7.1.4 2021 年度教育部人文社会科学研究一般项目

教育部司局函件

教社科司函〔2021〕145号

2021 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 (高校辅导员研究) 立项通知书

中山火炬职业技术学院 饶冬同志:

您申报的《高职院校大学生抗逆力生成机制与干预路径研究》项目,经我部组织专家评审并经公示,正式批准为 2021 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)。

项目批准号: 21JDSZ3205

立项时间: 2021 年 8 月 19 日

批准经费: 2 万元。请按照《高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法》以及国家有关科研经费管理制度,合理合规使用经费,提高经费使用效益。

请按照《教育部人文社会科学研究项目管理办法》(教社科〔2006〕2号)要求和项目申报书中设计的研究内容及研究计划开展研究,确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果,须在显著位置注明“教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)”字样和项目批准号。

请在收到通知书 30 日内,准备项目申报书纸质版 1 份,签名、盖章后,按单位集中报送,报送要求、地址见《教育部社科司关于 2021 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)申报工作的通知》(教社科司函〔2021〕7号)。



2.7.1.5 参与国家自然科学基金项目


国家自然科学基金委员会
 National Natural Science Foundation of China


科学基金网络信息系统
 Internet-based Science Information System

NSFC首页 | 关于ISIS | 常见问题

检索结果

您的位置: 首页 -> 项目公布 -> 检索结果

 按: 项目负责人 ▼ 项目名称 ▼ 递减 ▼ 排序
 y454

(金额单位: 万元)

共 1 页 / 1 条



申请代码	C0401
接收部门	
收件日期	
接收编号	3217030189



3217030189

国家自然科学基金 申请书

(2021版)

资助类别: 面上项目

亚类说明:

附注说明:

项目名称: 白符姚 (Folsomia candida) 的物种分化及其孤雌生殖的调控机制

申请人: 梁云霞 电话: 18918100826

依托单位: 华南师范大学

通讯地址: 天河区中山大道西55号华南师范大学生命科学学院

邮政编码: 510631 单位电话: 020-85211103

电子邮箱: yxluan@scnu.edu.cn

填写日期: 2021年03月16日

国家自然科学基金委员会



国家自然科学基金申请书

2021版

项目组主要参与者 (注: 项目组主要参与者不包括项目申请人)

编号	姓名	出生年月	性别	职称	学位	单位名称	电话	电子邮箱	证件号码	每年工作时间 (月)
1	岳巧云	1971-11-10	女	研究员	博士	中山火炬职业技术学院	0760-88291185	779721036@qq.com	3*****8	5
2	袁冬伟	1990-01-21	男	博士后	博士	华南师范大学	18621860572	dwyuan@scnu.edu.cn	3*****9	6
3	周子明	1985-08-05	男	讲师	博士	中山火炬职业技术学院	18928172617	306675749@qq.com	4*****9	6
4	林良冠	1991-09-03	男	博士生	硕士	华南师范大学	15989157812	965340281@qq.com	4*****1	8
5	白宇	1993-06-03	男	博士生	硕士	华南师范大学	18821675426	yubai@scnu.edu.cn	1*****1	8

2.7.1.6 2021 年立项省级教育科学规划课题

广东省教育厅

广东省教育科学规划领导小组办公室关于 公布 2021 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，充分发挥高校的学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）下达到各高校（见附件）。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立

项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室
2021 年 8 月 25 日

（联系人及电话：曾俊伟，020-37627742）

公开方式：主动公开

校对：曾俊伟

— 2 —

中山火炬职业技术学院 广东省2021年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单

序号	项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	2021GXJK051	中山火炬职业技术学院	习近平关于职业教育重要论述的学理性研究	巫春庚
2	2021GXJK148	中山火炬职业技术学院	基于产教融合的粤港澳大湾区高职跨境电商人才培养模式研究	杨华
3	2021GXJK497	中山火炬职业技术学院	技术视角下职教本科人才培养定位研究	朱俊
4	2021GXJK550	中山火炬职业技术学院	高水平专业群建设与运行质量评价研究	岑洁玲
5	2021GXJK560	中山火炬职业技术学院	“一带一路”背景下粤港澳大湾区职业教育国际化发展路径的研究	李萍
6	2021GXJK653	中山火炬职业技术学院	基于嵌入理论视角的高职学生劳动精神培养路径与策略研究	刘赛
7	2021GXJK669	中山火炬职业技术学院	高职信息类专业群“岗课赛证”融合培养模式建构与实施研究	万木君
8	2021GXJK675	中山火炬职业技术学院	“双高”建设背景下“校行企合作、课岗证融通”的新型活页式教材开发	皮阳雪

2.7.1.7 2021 年立项省级普通高校认定类科研项目

广东省教育厅

名单

粤教科函〔2021〕7号



广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

(联系人及电话: 曾俊伟, 020-37627742)

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略,落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》(粤教科函〔2019〕57号),省教育厅组织开展了2021年度科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查,现将批准立项的2021年度高校认定类科研项目立项名单(见附件)下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法,统筹安排项目资金,加强资金管理,督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作,协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题,确保研究项目如期完成目标任务。

附件: 1.2021 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单
2.2021 年度广东省普通高校青年创新人才类项目立项

公开方式: 主动公开

校对人: 曾俊伟

— 2 —

序号	立项编号	项目名称	项目类别	二级学院	项目负责人
1	2021KTSCX305	节能环保高品质陶瓷印刷生产色彩管理与产业化应用	特色创新项目 (自然科学)	包装学院	郑新
2	2021KTSCX307	一种新型高效广谱微生物菌剂型生物农药产业化发酵技术攻关	特色创新项目 (自然科学)	健康产业学院	李尧瑞
3	2021KTSCX308	基于深度学习的火龙果病虫害智能诊断技术及应用系统	特色创新项目 (自然科学)	光电信息学院	龙涛元
4	2021KTSCX306	内窥镜集成近红外三波长激光手术系统用光学镀膜镜片的研制	特色创新项目 (自然科学)	装备智造学院	石澎
5	2021KTSCX304	基于生物特征的物联网安全认证技术研究	特色创新项目 (自然科学)	光电信息学院	虞尚智
6	2021KQNCX231	基于用户用水数据挖掘的储水式电热水器最优控制研究	青年创新人才项目 (自然科学)	光电信息学院	陈庆明
7	2021KQNCX230	基于用户画像对互联网企业精准营销预测与推荐	青年创新人才项目 (自然科学)	光电信息学院	张忠
8	2021KQNCX229	基于精偏法的OLED显示性能研究	青年创新人才项目 (自然科学)	装备智造学院	魏以靖

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目主持人
1	2021WTSCX252	中山市智慧居家养老服务的研究	2021年度广东高校科研项目 特色创新项目(人文社科)	陈金玲
2	2021WTSCX253	粤港澳大湾区跨境电商人才“五位一体”孵化模式 创新研究——以中山市易创空间创业孵化基地为例	2021年度广东高校科研项目 特色创新项目(人文社科)	杨华
3	2021WQNCX229	基于数据挖掘的公众安全包装知行水平影响因素 与提升策略研究	2021年度广东高校科研项目 青年创新人才项目(人文社 科)	黎海凌
4	2021WQNCX228	后疫情时代“网生代”网络学习行为研究——以电 子商务专业网络课程为例	2021年度广东高校科研项目 青年创新人才项目(人文社 科)	陶鸿

2.7.1.8 广东省高职院校和本科高校协同育人试点

广东省教育厅

粤教职函〔2021〕15号

广东省教育厅关于开展2021年高职院校 和本科高校协同育人试点工作的通知

有关普通高校:

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021年)》(粤府办〔2019〕4号),根据《广东省教育厅关于开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求,经研究,决定组织开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点工作。现将有关事宜通知如下:

一、试点项目

(一)四年制本科协同育人项目

试点本科高校设立“四年制本科协同育人项目实验班”,通过广东省夏季高考面向普通高中毕业生招生,与本校其他专业同批次录取,单独编班。其中,“4+0”试点专业实验班学生按照协同育人方案,全部四年均在对应高职院校培养,办学地点在高职院校;“2+2”试点专业实验班学生按照协同育人方案,前两年在本科高校培养,后两年在对应高职院校培养。试点名单见附件1。

(二)三二分段专升本协同育人项目

试点高职院校以“三二分段专升本协同育人项目实验班”的名义,通过广东省夏季高考面向普通高中应往届毕业生开展招生,与本校其他专业同批次录取,单独编班。试点专业实验班学生按五年人才培养方案要求,完成三年高职阶段学习,各项考核合格,并符合相关条件和要求的,获得试点高职院校普通高职(专科)毕业证书,通过转段选拔考核合格的实验班学生进入对口本科高校试点专业学习两年,符合相关条件和要求的,可获得试点本科高校普通本科毕业证书和学位证书。试点名单见附件2。

二、工作要求

(一)高度重视试点工作

试点高校应加强组织领导,强化统筹协调,建立健全工作机制,压实工作责任,落实人力、财力和物力保障,及时妥善解决试点工作中存在的问题,确保试点工作取得实效。

(二)确保人才培养质量

试点高校要坚持协同育人原则,按照本科人才培养要求,共同研制和实施专业人才培养方案,做好试点招生和教学管理工作,加强试点工作过程管理,确保人才培养质量。

(三)严格规范项目管理

1.四年制本科协同育人项目。试点本科高校是人才培养质量的责任主体,要加强监督指导和对教学质量进行评估,督促高职院校按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求,

设置相关课程，加大办学投入，确保办学条件达标。学籍管理、毕业证书和学位授予以及学生奖助学金、申请入党等由试点本科高校负责，试点高职院校协助做好相关工作。原则上实验班学生不得转到其他专业，非实验班学生也不得转入试点专业实验班学习；允许转专业的特殊情形，由试点高校根据国家和省有关规定协商确定。

2.三二分段专升本协同育人项目。非实验班学生，不得转入试点专业实验班学习。已录取的试点高职院校试点专业实验班学生因入伍、生病等原因经学校批准休学或保留学籍，复学后，如该专业仍与对口本科高校开展试点且复学后不损害相关学生利益的，经试点本科高校和高职院校同意并报省教育厅同意，可转入相应年份实验班继续学习；如该专业没有开展试点或复学后损害相关学生利益的，取消该学生试点班资格，按学校规定转入试点高职院校该专业普通班或其他专业学习。

三、其他事宜

(一)省教育厅加强检查指导，确保试点质量。对试点工作不到位、试点效果差、出现重大问题的高校，省教育厅将视情况采取限期整改、通报或者取消试点等处理措施。

(二)三二分段专升本协同育人项目试点高校要按照《关于做好三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核工作的通知》(粤教高函〔2014〕118号)等文件要求，协同制定转段考核方案；转段考核方案应于新生入学一个月内面向学生公开并做

好解读说明工作。

(三)三二分段专升本协同育人项目实施过程中，如需要调整转段考核方案，试点高校按照“公平、公正、公开”和“不损害学生利益”的原则，在试点高校协商一致、与实验班学生充分沟通、公示五个工作日以上的基础上，可自行调整转段考核方案；调整后的转段考核方案，需公示无异议或异议得到妥善处理。试点高校按程序和要求调整后的转段考核方案，应以试点高校联合行文方式及时报省教育厅和省教育考试院备案，来文应附调整内容、论证情况、学生同意以及公示情况等。未经省教育厅和省教育考试院备案，一律不得调整转段考核方案。

(四)请有关高校于2021年9月7日前以试点高校联合行文的方式将三二分段专升本协同育人项目转段考核方案报省教育厅和省教育考试院备案，电子版分别发至zzczspyg@gdedu.gov.cn和gzc3@eeagd.edu.cn。

省教育厅职终处联系人：彭涛，电话：(020)37629455；省教育考试院考试招生一处联系人：洪敬伟，电话：(020)38627830。

附件：1.2021年四年制本科协同育人试点名单

2.2021年三二分段专升本协同育人试点名单



- 3 - - 4 -

附件1

2021年四年制本科协同育人试点名单

序号	本科高校名称	试点本科专业名称	试点本科专业代码	招生计划数	高职院校名称	对应高职专业名称	高职专业代码	试点类型
1	东莞理工学院	机械设计制造及其自动化	080202	30	东莞职业技术学院	机械制造及自动化	460104	4+0
2	广东第二师范学院	电子商务	120801	35	广东工贸职业技术学院	电子商务	530701	4+0
3	广东技术师范大学	软件工程	080902	40	广东科学技术职业学院	软件技术	510203	4+0
17	韩山师范学院	食品质量与安全	082702	30	中山火炬职业技术学院	食品质量与安全	490102	4+0

序号	本科高校名称	试点本科专业名称	试点本科专业代码	招生计划数	高职院校名称	对应高职专业名称	高职专业代码	试点类型
20	韶关学院	园艺	090102	50	广东农工商职业技术学院	作物生产与经营管理	410102	4+0
21	韶关学院	软件工程	080902	40	广州番禺职业技术学院	软件技术	510203	4+0
22	仲恺农业工程学院	包装工程	081702	50	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	480202	4+0
23	广东技术师范大学	服装与服饰设计	130505	25	广州番禺职业技术学院	皮具艺术设计	550120	2+2

附件2

2021年三二分段专升本协同育人试点名单

序号	高职院校名称	高职专业名称	高职专业代码	招生计划数	本科高校名称	对应本科专业名称
1	珠海城市职业技术学院	大数据技术	510205	50	广东第二师范学院	软件工程
2	珠海城市职业技术学院	旅游管理	540101	55	广东第二师范学院	旅游管理与服务教育
3	珠海城市职业技术学院	数控技术	460103	50	广东理工学院	机械设计制造及其自动化
4	珠海城市职业技术学院	新闻采编与制作	560205	30	广州科技职业技术大学	数字媒体技术
5	珠海城市职业技术学院	学前教育	570102K	45	广东第二师范学院	学前教育
6	中山职业技术学院	产品艺术设计	550104	40	广州南方学院	公共艺术（室内陈设设计）
7	中山职业技术学院	电子商务	530701	40	肇庆学院	电子商务
8	中山职业技术学院	电子信息工程技术	510101	100	韩山师范学院	电子信息工程
9	中山职业技术学院	动漫制作技术	510215	40	广州南方学院	数字媒体艺术（游戏动画）
10	中山职业技术学院	分析检验技术	470208	40	肇庆学院	化学
11	中山职业技术学院	服装与服饰设计	550105	40	岭南师范学院	服装与服饰设计
12	中山职业技术学院	家具艺术设计	550115	40	广州南方学院	公共艺术（室内陈设设计）
13	中山职业技术学院	商务管理	530603	45	华南师范大学	电子商务（职业教育师范）
14	中山职业技术学院	物联网应用技术	510102	40	肇庆学院	物联网工程
15	中山火炬职业技术学院	电子商务	530701	50	岭南师范学院	电子商务
16	中山火炬职业技术学院	广告艺术设计	550113	50	广东外语外贸大学	视觉传达设计
17	中山火炬职业技术学院	市场营销	530605	50	广东外语外贸大学	市场营销
18	阳江职业技术学院	电子商务	530701	50	岭南师范学院	电子商务

2.7.1.9 广东省中高职衔接三二分段协同育人试点

广东省教育厅 广东省招生委员会办公室

教育考试院考试招生二处联系人: 邓继红, 电话: (020)38627851。

附件: 2021 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点名单

粤教职函〔2021〕19 号

广东省教育厅 广东省招生委员会办公室 关于开展 2021 年职业院校中高职贯通 培养三二分段试点工作的通知



各地级以上市教育局、招生办, 有关高校、省属中职学校:

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021 年)》, 根据《关于做好中高职贯通培养三二分段转段考核和招生录取工作的通知》(粤教职函〔2019〕136 号)、《关于组织开展 2021 年高职院校招生培养改革申报工作的通知》等文件精神, 经研究, 拟开展 2021 年职业院校中高职贯通培养三二分段(以下简称三二分段)试点工作。现将有关事项通知如下:

一、试点院校、招生专业及计划

(一) 经学校申报、省教育厅审核等程序, 确定 80 所高校与 275 所中职学校(含技工学校, 下同)在 1612 个专业点开展三二分段试点。试点院校、招生专业、招生计划详见附件。

— 7 —

附件

2021 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点名单

序号	高职院校 2 年教学 地点	高校名称	高职专业名称 (新)	高职专业代 码(新)	对口中职学校名称	中职专业名称 (新)	中职专业 代码 (新)	招生计 划
1429	高职院校	中山火炬职业技术学院	广告艺术设计	550113	中山市中等专业学校	计算机平面设计	710210	45

序号	高职院校 2年教学 地点	高校名称	高职专业名称 (新)	高职专业代 码(新)	对口中职学校名称	中职专业名称 (新)	中职专业 代码 (新)	招生计 划
1402	高职院校	肇庆医学高等专科学校	康复治疗技术	520601	肇庆医学高等专科学校附属 卫生学校	康复技术	720601	30
1403	高职院校	中山火炬职业技术学院	机械制造及自动化	460104	中山市火炬科学技术学校	机械加工技术	660102	50
1404	高职院校	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	460113	佛山市顺德区郑敬诒职业技 术学校	机械加工技术	660102	40
1405	高职院校	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	460113	中山市建城职业技术学校	模具制造技术	660108	50
1406	高职院校	中山火炬职业技术学院	机电一体化技术	460301	中山市火炬科学技术学校	制冷和空调设备运行 与维护	660205	30
1407	高职院校	中山火炬职业技术学院	机电一体化技术	460301	中山市建城职业技术学校	机电技术应用	660301	40
1408	高职院校	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	480302	肇庆理工中等职业学校	印刷媒体技术	680301	40
1409	高职院校	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	480302	中山市建城职业技术学校	印刷媒体技术	680301	40
1410	高职院校	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	510103	中山市火炬科学技术学校	电子技术应用	710103	50
1411	高职院校	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	510103	中山市建城职业技术学校	电子技术应用	710103	60
1412	高职院校	中山火炬职业技术学院	数字媒体技术	510204	中山市火炬科学技术学校	数字媒体技术应用	710204	25
1413	高职院校	中山火炬职业技术学院	数字媒体技术	510204	中山市建城职业技术学校	计算机应用	710201	30
1414	高职院校	中山火炬职业技术学院	大数据与会计	530302	中山市第一职业技术学校	会计事务	730301	50
1415	高职院校	中山火炬职业技术学院	大数据与会计	530302	中山市火炬科学技术学校	会计事务	730301	50
1416	高职院校	中山火炬职业技术学院	大数据与会计	530302	中山市建城职业技术学校	会计事务	730301	50
1417	高职院校	中山火炬职业技术学院	大数据与会计	530302	中山市沙溪理工学校	会计事务	730301	50
1418	高职院校	中山火炬职业技术学院	市场营销	530605	中山市中等专业学校	市场营销	730602	45
1419	高职院校	中山火炬职业技术学院	电子商务	530701	中山市第一职业技术学校	电子商务	730701	50
1420	高职院校	中山火炬职业技术学院	电子商务	530701	中山市火炬科学技术学校	电子商务	730701	50
1421	高职院校	中山火炬职业技术学院	电子商务	530701	中山市沙溪理工学校	电子商务	730701	50
1422	高职院校	中山火炬职业技术学院	电子商务	530701	中山市现代职业技术学校	电子商务	730701	50
1423	高职院校	中山火炬职业技术学院	产品艺术设计	550104	中山市第一职业技术学校	工艺美术	750106	50
1424	高职院校	中山火炬职业技术学院	产品艺术设计	550104	中山市建城职业技术学校	工艺美术	750106	30
1425	高职院校	中山火炬职业技术学院	广告艺术设计	550113	中山市第一职业技术学校	计算机平面设计	710210	50
1426	高职院校	中山火炬职业技术学院	广告艺术设计	550113	中山市火炬科学技术学校	计算机平面设计	710210	30
1427	高职院校	中山火炬职业技术学院	广告艺术设计	550113	中山市建城职业技术学校	计算机平面设计	710210	70
1428	高职院校	中山火炬职业技术学院	广告艺术设计	550113	中山市沙溪理工学校	计算机平面设计	710210	50

第 53 页，共 60 页

2.7.1.10 全国党建工作样板支部

中共广东省委教育工作委员会

中共广东省委教育工委转发教育部办公厅关于
公布第三批全国党建工作示范高校、
标杆院系、样板支部培育创建
单位名单的通知

各高校党委：

近日，教育部公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单，我省2个高校党委、9个院系党组织、68个党支部入选。现将《教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》（教思政厅函〔2022〕4号）转发给你们，并结合我省高校实际提出如下意见，请一并抓好贯彻落实。

一、提高政治站位。各高校党委要高度重视，从加强党的政治建设、推动事业发展的角度进一步深化思想认识，将新时代高校党建“双创”作为加强高校基层党建工作的重要任务来抓，要与全面贯彻党的教育方针、落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、推进加强党的基层组织建设三年行动计划相结合，认真组织各培育创建单位开展创建工作。

二、严格创建标准。本次培育创建的周期为2年，自2022年3月至2024年3月。各培育创建单位要严格按照教育部《第三批新时代高校党建“双创”重点工作任务指南》要求，坚持党建与业务相融合、软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤开展好创建达标、中期评估、巩固验收各项工作，全面推进取得建设成效。

三、发挥示范引领。各创建单位要强化品牌塑造，认真总结创建过程中好的经验做法，及时在学习强国平台、全国高校思政网等省级以上宣传平台发布工作进展、经验成效、标志性成果等内容，推广培育创建成果，促进示范引领和辐射带动全省高校各级党组织全面进步全面过硬。各高校党委要以此次创建为契机，坚持培育为基、重在建设、典型引领、整体推进，深入实施“对标争先”建设计划，开展学校各级党组织示范创建工作，积极为下一轮申报创造条件。

四、加强组织领导。各高校党委要加强对党建“双创”工作的组织领导，做好谋划部署，认真督促检查，加强对培育创建单位的工作指导，切实解决创建中遇到的困难和问题，加大资源投入，完善相关保障措施，确保培育创建实效，以高质量党建引领带动高校事业高质量发展。

附件：教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作示范高

— 2 —

校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

中共广东省委教育工委
2022年3月21日

序号	单 位
751	广东科贸职业学院园林园艺学院第一教师党支部
752	广东科贸职业学院经济管理学院学生党支部
753	广东环境保护工程职业学院环境监测学院教师党支部
754	广东舞蹈戏剧职业学院基础部（思政部）党支部
755	广东茂名幼儿师范专科学校教育系党支部
756	广州番禺职业技术学院艺术设计学院第一教工党支部
757	广州铁路职业技术学院机车车辆学院车辆党支部
758	广州卫生职业技术学院药学院党支部
759	深圳职业技术学院电子与通信工程学院电子信息工程专业教师党支部
760	佛山职业技术学院机电工程学院智能控制系统党支部
761	中山火炬职业技术学院健康产业学院教师党支部
762	茂名职业技术学院思政部教工党支部
763	珠海城市职业技术学院人工智能学院教师党支部
764	顺德职业技术学院能源与汽车工程学院能源教研室党支部
765	广州软件学院外语系学生党支部
766	广州南方学院商学院学生第四党支部
767	广州商学院法学院教工党支部
768	广州新华学院会计学院学生第三党支部
769	广州城建职业学院外语外贸学院教师党支部
770	广州华夏职业学院经济与管理学院第一学生党支部
771	广东岭南职业技术学院管理工程学院教师党支部

— 3 —

— 46 —

1066	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	560113	佛山市顺德区郑敬贤职业技术学校	8800185	机械加工技术	051200	50	高职院校
1067	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	580304	肇庆理工中等专业学校	8800540	平面媒体印制技术	070200	40	高职院校
1068	中山火炬职业技术学院	会计	630302	中山火炬开发区理工学校	8800356	会计电算化	120200	50	高职院校
1069	中山火炬职业技术学院	机械制造与自动化	560102	中山火炬开发区理工学校	8800356	机械加工技术	051200	50	高职院校
1070	中山火炬职业技术学院	数字媒体应用技术	610210	中山火炬开发区理工学校	8800356	计算机应用	090100	50	高职院校
1071	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	中山火炬开发区理工学校	8800356	电子技术应用	091300	50	高职院校
1072	中山火炬职业技术学院	电子商务	630801	中山市第一中等职业技术学校	8800676	电子商务	121100	50	高职院校
1073	中山火炬职业技术学院	广告设计与制作	650103	中山市第一中等职业技术学校	8800676	计算机平面设计	090300	50	高职院校
1074	中山火炬职业技术学院	会计	630302	中山市第一中等职业技术学校	8800676	会计	120100	50	高职院校

2.7.1.11 全国印刷行业职业技能大赛获奖

国家新闻出版署

国新出发〔2021〕7号

国家新闻出版署关于表彰 2020年全国行业职业技能竞赛—— 第七届全国印刷行业职业技能大赛获奖人员的决定

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团新闻出版局，各有关单位：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，加快培养造就一批能力强、业务精的印刷业高技能人才，国家新闻出版署、人力资源社会保障部共同主办了2020年全国行业职业技能竞赛——第七届全国印刷行业职业技能大赛。

经过层层选拔，仲雷刚等15人获得职工组一等奖，孙

肖卉等45人获得职工组二等奖，胡嘉欣等54人获得职工组三等奖，洪艺超等29人获得职工组优秀奖；张砺丹等15人获得学生组一等奖，黄四云等45人获得学生组二等奖，谢奕雪等38人获得学生组三等奖，王珊等34人获得学生组优秀奖。同时，授予孙肖卉等45人、张砺丹等15人“全国印刷行业技术能手”荣誉称号，向人力资源社会保障部推荐仲雷刚等15人申报“全国技术能手”荣誉称号。

希望受表彰的个人珍惜荣誉、再接再厉，大力弘扬工匠精神，做好行业示范表率。希望广大从业人员以受表彰的个人为榜样，立足岗位、奋发有为，勤学知识、苦练技术，争做高技能人才。各地区各单位要以此次大赛为契机，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，积极营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，加快构建有利于人才成长的培养机制，为推动印刷业高质量发展提供人才支撑。

附件：2020年全国行业职业技能竞赛——第七届全国印刷行业职业技能大赛获奖人员名单



附件

2020年全国行业职业技能竞赛—— 第七届全国印刷行业职业技能大赛获奖人员名单

学生组一等奖

一、平版制版员 (5 人)

张砾丹 重庆科技学院
梁立维 上海出版印刷高等专科学校
彭 依 上海新闻出版职业技术学校
刘 丹 深圳技师学院
陈安松 河南经济贸易技师学院

二、数字印刷员 (5 人)

— 10 —

学生组二等奖

二、数字印刷员 (15 人)

梁世姿 深圳技师学院
黄靖雯 深圳职业技术学院
步玉绅 上海出版印刷高等专科学校
陈守珠 东莞职业技术学院
龚佳妮 上海新闻出版职业技术学校
王璐璐 上海出版印刷高等专科学校
龙美妮 中山火炬职业技术学院
袁阳乘 江西传媒职业学院
邱梦帆 上海出版印刷高等专科学校

学生组三等奖

刘 彦 深圳技师学院
李荣苗 深圳技师学院
李 彤 中山火炬职业技术学院
吴天歌 上海新闻出版职业技术学校

三、装订工 (18 人)

张荣锐 中山火炬职业技术学院
黄麟婷 深圳职业技术学院

— 14 —



扫描全能王 创建



扫描全能王 创建



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

曹智敏同学参加2020年全国行业职业技能竞赛
——第七届全国印刷行业职业技能大赛广东赛区选拔
赛平版制版员（学生组）竞赛，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

指导老师：官燕燕 付文亭 陈海生

第七届全国印刷行业职业技能大赛
广东赛区选拔赛组委会（代章）

2020年11月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

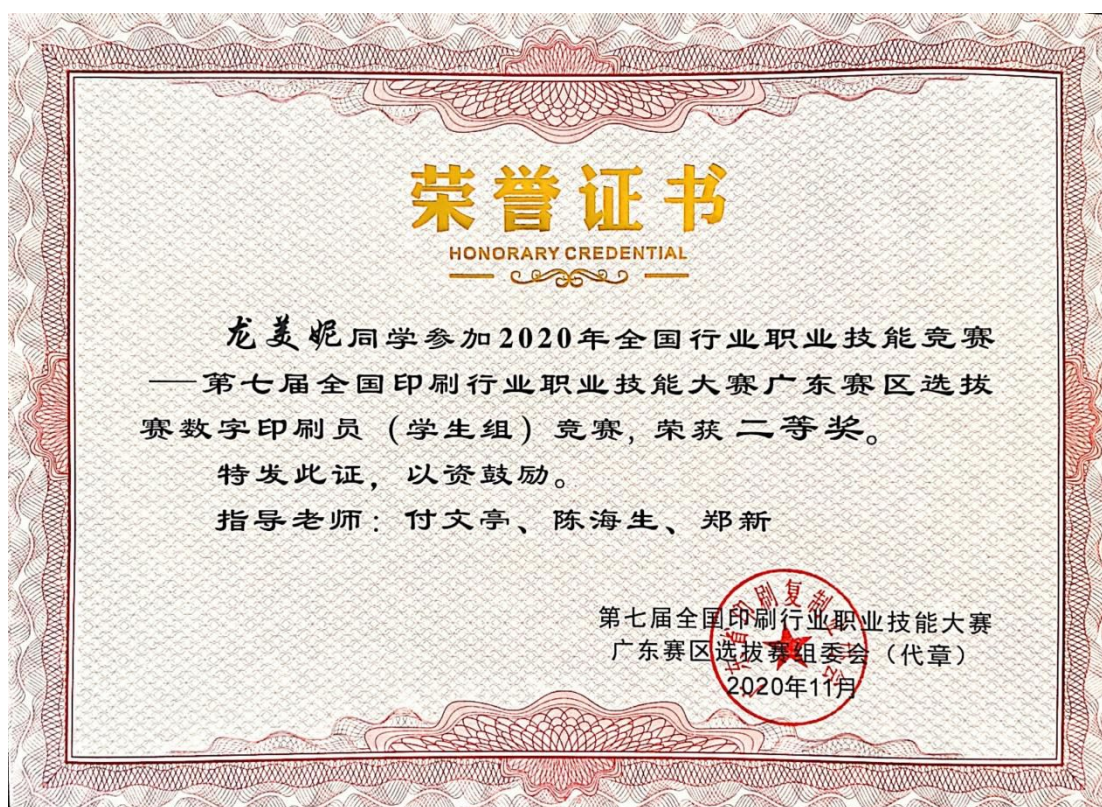
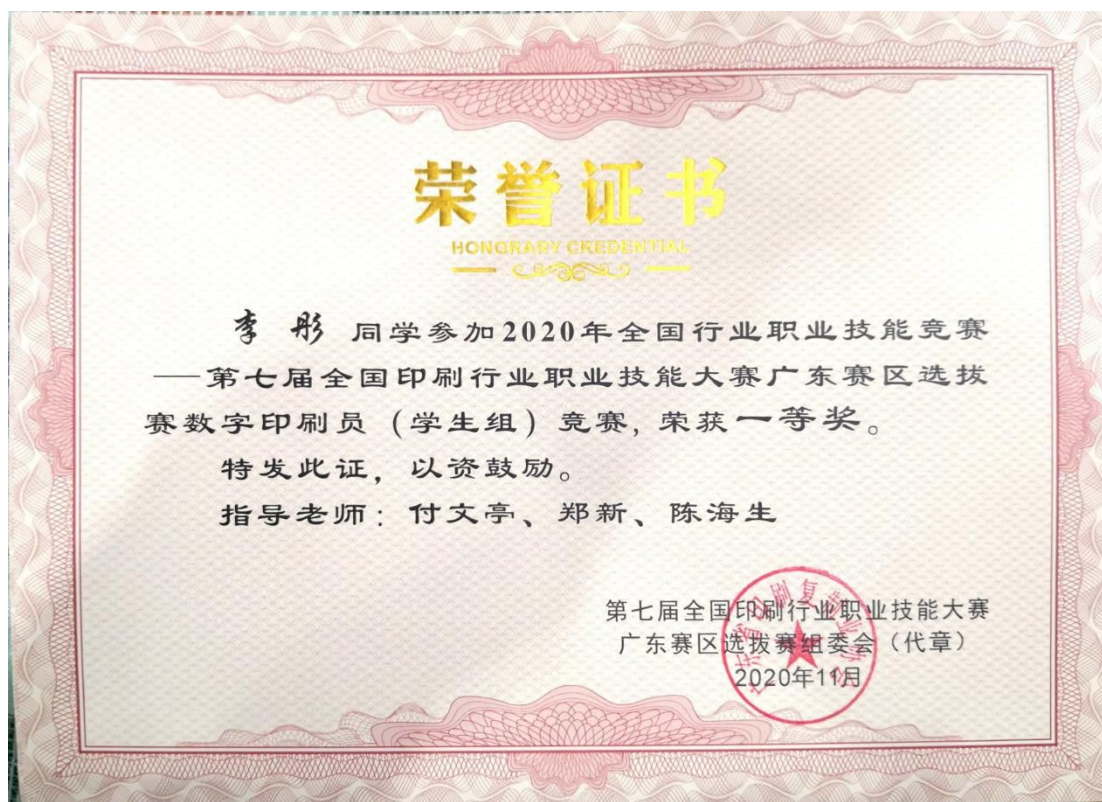
黄裕建同学参加2020年全国行业职业技能竞赛
——第七届全国印刷行业职业技能大赛广东赛区选拔
赛数字印刷员（学生组）竞赛，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

指导老师：付文亭、郑新、陈海生

第七届全国印刷行业职业技能大赛
广东赛区选拔赛组委会（代章）

2020年11月



2.7.1.12 全国行业职业技能竞赛第七届全国印刷行业职业技能大赛突出贡献单位



2.7.1.13 入选 2021 年高职院校就业竞争力示范案例



2.7.1.14 广东省职业教育技能竞赛教师教学能力大赛

广东省教育厅

粤教职函〔2021〕29号

广东省教育厅关于公布2021年全省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于举办2021年全省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》，经专家评审，中等职业教育组共评出获奖作品353件，高等职业教育组共评出获奖作品408件。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

各地各校要高度重视，充分发挥大赛引领作用，推广应用教学能力比赛成果，深化“三教”改革，加强教师队伍建设，提高人才培养质量。

附件：2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单



公开方式：主动公开
校对人：郑佳

— 2 —

附件

2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

二、高等职业教育组

（一）公共基础课程组

序号	奖项	院校名称	教学团队成员	作品名称
413	三等奖	中山火炬职业技术学院	王林林、孙惠芳、胡玲霞、雷英	小工具 成大事（师）-Office 高效办公技巧

（二）专业课程一组

序号	奖项	院校名称	教学团队成员	作品名称
451	一等奖	深圳信息职业技术学院	张娜、陈亮、高玉婷、胡樱凡	思政铸魂、科技赋能、畅游金融
452	一等奖	广东省外语艺术职业学院	朴红梅、刘卫宇、姜莹、徐磊	创“岭南舞蹈佳作”，育“未来美育之师”
453	一等奖	中山火炬职业技术学院	官燕燕、付文亭、邱妍、高艳飞	传承茶叶文化，助力乡村振兴——“粽茶”包装盒设计与制作
509	二等奖	中山火炬职业技术学院	胡康、丁昭巧、袁亚琴、高玉洁	跨境荐品 数字引领 一美妆产品推介

（三）专业课程二组

序号	奖项	院校名称	教学团队成员	作品名称
730	三等奖	中山火炬职业技术学院	张娜、郭艳峰、刘敬、淮亚红	上善若水，厚德载药——纯化水管理 GMP 应用

2.7.1.15 学校师生团队获 IF 奖



Jury

Marika Aakesson | Werner Aisslinger | Josephine Alvarado Hoffmeyer | Marta Alonso Yebra | Silvana Angeletti | Keiji Auhizawa | Sendal Korkut Arici | Tomoko Azumi | Jan-Erik Baars | Caren Bagatur | Stefan Behnisch | Michal Bonikowski | Philipp Bree | Dave Brown | Uwe Brückner | Maik Bude | Sean Carmey | Eva Castro | Annie Chang | Chi-Yi Chang | Emil Chao | Shikuan Chen | Lee Chen | Albert Chen | Pasquale Confalonieri | Paul Cohen | Sonja Cornelissen | Isabelle Dahlborg Lidström | Michele De Lucchi | Christian Doering | Bern Donadeu | Manfred Dom | Friederike Falter | Fritz Frenkel | Claudia Friedrich | Marisa Gallén | Niklas Geller | Manuel Göttinger | Oliver Gentsheimer | Isabelle Goller | Senna Graulua | Gyeongguk Grey Choe | Matthias Hamann | Sascha Hanka | Gesa Hansen | Sam Hecht | Olivia Herms | Tom Hiet | Britta Hölcher | Daisuke Ishii | Nils-Ivan Isak | Morten Bo Jensen | Henrik Jeppesen | Long Jiao | Ann Kalkschmidt | Karen Korrells Reuther | Henk Kosche | Michael Lantz | Kristina Lassus | Sukwoo Lee | Udan Liu | Sam Livingstone | Petter Lundblad | Kazushige Miyake | Nils Holger Moormann | Alexander Müller | Donagh Murphy | Achim Nagel | Stina Nilsson Wickström | Changho Noh | Katrin Oeding | Lutalo Ortiz Miralles | Haruki Ota | Thomas Paulsen | Andy Payne | Achim Pohl | Filomena Pombo | Claudia Pommer | Bruno Porto | Anu Raitalo | Nina Rieker | Andreas Rotzler | Robert Sachon | Annett Schaper | Sonja Schiefer | Johanna Schoemaker | Myungsup Shin | Patrick Speck | Patricia Stark | Junggi Sung | Hiroaki Tanaka | Martin Topel | Kanat Tsukamoto | Wolfgang Wagner | Manfred Wang | Jutta Werner | Immy Wilms-Haterkamp | William (Dan) Wu

346-PC-313980



DESIGN
AWARD
2021

DISCIPLINE PROFESSIONAL CONCEPT
CATEGORY 5.01 Product Concepts

Braille Medication Instruction

Medication instruction card for the blind

DESIGN

Zhongshan Torch Polytechnic
Jiayue Wang, Yanfei Gao, Jing Zhao,
Chuan-Xin Sheng, Haoran Pei
Zhongshan, China

CLIENT / MANUFACTURER

Zhongshan Torch Polytechnic
Zhongshan, China

Jury

Marika Aakesson | Werner Aisslinger | Josephine Alovanna Hoffmeyer | Marta Alonso Yebra | Silvana Angeletti |
Keiji Ashizawa | Sandal Korkut Ayçi | Tomoko Azumi | Jan-Erik Baars | Ceren Bagatur | Starlan Behnisch |
Michał Bonkowski | Philipp Bree | Dave Brown | Uwe Brückner | Maïke Buddé | Sean Carney | Eva Castro |
Annie Chang | Chi-Yi Chang | Emil Chao | Shikuan Chen | Lee Chen | Albert Chen | Patrizia Cianfoll | Paul Cohen |
Sonja Cornelßen | Isabelle Dahlborg Lidström | Michele De Lucchi | Christian Doering | Bern Donadeu |
Mardred Dorn | Friederike Faller | Fritz Frenkler | Claudia Friedrich | Marisa Gallén | Niklas Gailer | Manuel Göttinger |
Oliver Gentsheimer | Isabelle Goller | Senna Graulus | Gyeongguk Grey Choe | Matthias Hamann | Sandra Hanka |
Gesa Hansen | Sam Hecht | Olivia Herms | Tom Hirt | Britta Hölcher | Daisuke Ishii | Nasirhan Isik | Morten Bo Jensen |
Henrik Jeppesen | Long Jiao | Ann Kalkschmidt | Karen Korells Reuther | Henk Kosche | Michael Lenz | Kristina Lassus |
Sukwoo Lee | Lidan Liu | Sam Livingstone | Petter Lundblad | Kazuhige Miyake | Nils Holger Moormann |
Alexander Müller | Damagh Murphy | Achim Nagel | Stina Nilman Wickström | Changho Noh | Katrin Oeding |
Lutalo Ortiz Minañes | Haruki Ota | Thomas Paulen | Andy Payne | Achim Pohl | Filizma Pombo | Claudia Pommer |
Bruno Porto | Ana Rahvá | Nina Rieker | Andreas Ritzler | Robert Sachon | Annett Schaper | Sonja Schiefer |
Johanna Schoemaker | Myungsop Shin | Patrick Speck | Patricia Stark | Junggi Sung | Hiroaki Tanaka | Martin Topel |
Kanae Tsukamoto | Wolfgang Wagner | Manfred Wang | Jutta Werner | Immy Wilms-Haferkamp | William Liong Wu

346-PC-314063



DISCIPLINE PACKAGING
CATEGORY 2.01 Beverages

The Four Seasons

Wine packaging

DESIGN

Zhongshan Torch Polytechnic
Gao Yanfei, Song Jinan, Wang Jiayue,
Peng Zhifeng, Huang Yanhui
Zhongshan, China

CLIENT / MANUFACTURER

Hoicheung Packaging Design
& Service Co., Ltd.
Zhongshan, China

Jury

Marika Aakesson | Werner Aisslinger | Josephine Alkama Hoffmeyer | Marta Alonso Yebra | Silvana Angeletti |
Keiji Aizawa | Sendi Korkut Ardi | Tomoko Azumi | Jan-Erik Baars | Caren Bagatar | Stefan Behnisch |
Michał Borikowski | Philipp Bree | Dave Brown | Uwe Brückner | Malte Budd | Sean Carney | Eva Castro |
Annie Chang | Chi-Mi Chang | Emil Chao | Shikuan Chen | Lee Chen | Albert Chen | Patrizio Gionfoll | Paul Cohen |
Sonja Cornelissen | Isabelle Dahlborg Lidström | Michele De Lucchi | Christian Doering | Bern Donadeu |
Manfred Dorn | Friederike Faller | Fritz Frenkel | Claudia Friedrich | Marisa Gallén | Niklas Galler | Manuel Gattlinger |
Oliver Genschelmer | Isabelle Goller | Senna Graulus | Gyeongjuk Grey Choe | Matthias Hamann | Sascha Hanke |
Gesa Hansen | Sam Hecht | Olivia Herms | Tom Hint | Britta Hölscher | Daisuke Ishii | Neslihan Isik | Morten Bo Jensen |
Henrik Jeppesen | Long Jiao | Ann Kalkschmidt | Karen Korells Reuther | Henrik Kosche | Michael Lane | Kristina Læssus |
Sukwoo Lee | Liden Liu | Sam Livingstone | Petrus Lundblad | Kazuhige Miyake | Nils Holger Moormann |
Alexander Müller | Daragh Murphy | Achim Nagel | Stina Nilmaa Wickström | Changho Noh | Katrin Oeding |
Lutzle Ortiz Miralles | Haruki Ota | Thomas Paulen | Andy Payne | Achim Pohl | Filippa Pombo | Claudia Pommer |
Bruno Porto | Ana Rehbein | Nina Reike | Andreas Rotzler | Robert Sachon | Annett Schaper | Sonja Schiefer |
Johanna Schoemaker | Myungsop Shin | Patrick Speck | Patricia Stark | Junggi Sung | Hiroaki Tanaka | Martin Topel |
Kanae Tsukamoto | Wolfgang Wagner | Manfred Wang | Jutta Werner | Immy Wilms-Haferkamp | William (Ben) Wu

346-96-314024



DISCIPLINE PROFESSIONAL CONCEPT
CATEGORY 5.03 Packaging Concepts

Environmental energy-saving lamp packaging

Lamp packaging

DESIGN

Zhongshan Torch Polytechnic
Gao Yanfei, Li Fuyin, Qiu Yan, Chen Ting,
Huang Zengping, Lu Oyanli, He Sufen
Zhongshan, China

CLIENT / MANUFACTURER

Guangdong CAILE Intelligent
Packaging Technology Co., Ltd.
Zhongshan, China

Jury

Marika Aakesson | Werner Aisslinger | Josephine Alkama Hoffmeyer | Marta Alonso Yebra | Silvana Angeletti |
Keiji Ashizawa | Sendal Korkut Ayol | Tomoko Azumi | Jan-Erik Beers | Ceren Bagatlar | Stefan Behnisch |
Michał Bonikowski | Philipp Bree | Dave Brown | Uwe Brückner | Malke Budde | Sean Carney | Eva Castro |
Annie Chang | Chi-Yi Chang | Emil Chao | Shikuan Chen | Lee Chen | Albert Chen | Patrizio Clonfoli | Paul Cohen |
Sonja Cornelissen | Isabelle Dahlborg Lidström | Michele De Lucchi | Christian Doering | Ben Donadeu |
Manfred Dorn | Friederike Fallert | Fritz Frankler | Claudia Friedrich | Marisa Gallén | Niklas Galler | Manuel Gattlinger |
Oliver Gensheimer | Isabelle Goller | Senna Graulus | Gyeongguk Grey Choe | Matthias Hamann | Sascha Hanka |
Gesa Hansen | Sam Hecht | Olivia Herms | Tom Hirt | Britta Hölscher | Daisuke Ishii | Neslihan Isik | Morten Bo Jensen |
Henrik Jeppesen | Long Jiao | Ann Kalkschmidt | Karen Korellis Reuther | Henrik Koscha | Michael Lanz | Kristina Lassus |
Sukwoo Lee | Liden Liu | Sam Livingstone | Petrus Lundblad | Kazuhige Miyake | Nils Holger Moormann |
Alexander Müller | Danagh Murphy | Achim Nagel | Stina Nilmas Wickström | Changho Noh | Katrin Oeding |
Lutzla Ortiz Miralles | Haruki Ota | Thomas Paulen | Andy Payne | Achim Pohl | Hilma Pombo | Claudia Pommer |
Bruno Porto | Ana Refilho | Nina Rieke | Andreas Rotzler | Robert Sachon | Annett Schaper | Sonja Schiefer |
Johanna Schoemaker | Myungsug Shin | Patrick Speck | Patricia Stark | Junggi Sung | Hiroaki Tanaka | Martin Topel |
Kanae Tsukamoto | Wolfgang Wagner | Manfred Wang | Jutta Werner | Immy Wilms-Haferkamp | William (Jan) Wu

360-20-114600

2.7.1.16 学校教师获广东省科学技术进步奖



2.7.1.17 2021 年立项广东省哲学社会科学规划项目

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于 2021 年度教育科学规划课题（党史学习 教育专项）立项的通知

各地级以上市教育局，普通高校，广东实验中学、华南师范大学附属中学、华南师范大学附属小学：

根据党史学习教育工作安排，为强化全省教育系统党史学习教育研究阐释工作，广东省教育科学规划领导小组办公室、省委教育工委党史学习教育领导小组办公室组织开展了 2021 年度教育科学规划课题（党史学习教育研究专项）申报评审工作。经学校（地级以上教育局）推荐、专家评审，确定 2021 年度教育科学规划课题（党史学习教育研究专项）140 项，现予以公布（具体名单详见附件 1），并就做好项目管理和研究工作提出以下要求：

一、各地各学校要根据相关科研项目管理办法，认真做好项目管理工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，加强对项目研究过程及验收结项的检查和督促，保证项目研究工作正

常开展，确保项目研究质量。

二、研究时间为半年（截至 2021 年 11 月底）。申报人须在 11 月 30 日前按要求完成课题研究任务，提交结项材料（以收到为准），逾期项目自动取消。研究成果须为公开发表高水平论文等。省委教育工委党史学习教育领导小组办公室负责课题研究成果的验收，相关研究成果将择优结集出版。

三、项目结项流程：1.各地级以上市教育局、省属中小学校德育科研管理部门，高校科研管理部门组织鉴定，填报 2021 年度教育科学规划课题（党史学习教育研究专项）成果鉴定申请表（附件 2），将整套项目成果鉴定材料一式一份寄送至省委教育工委党史学习教育领导小组办公室；2.省教育科学规划领导小组办公室对结项材料进行复评，复评通过的项目发放结项证书，未通过的项目将自动取消。

联系人：徐家伟、张勇；联系电话：020-37629677。联系地址：广州市越秀区农林下路 72 号广东省教育厅政务中心 2 楼 207 室。联系邮箱：jdsbxj@gdedu.gov.cn。

附件：1.2021 年度教育科学规划课题（党史学习教育研究专项）立项名单

2.2021 年度教育科学规划课题（党史学习教育研究专项）成果鉴定申请表

— 2 —

项）成果鉴定申请表

广东省教育科学规划领导小组办公室
2021 年 6 月 25 日

附件 1

广东省 2021 年度教育科学规划课题（党史学习教育研究 专项）立项名单

项目编号	项目名称	所在单位	负责人	备注
DSYJ114	多维立体互动：新媒体时代高校“党史育人”实践探索	河源职业技术学院	徐微	
DSYJ115	东江红色文化融入党史学习教育研究	惠州工程职业学院	理阳阳	
DSYJ116	立德树人导向下的中山本土红色文化的高职校园传承研究	中山火炬职业技术学院	尹喜艳	
DSYJ117	百年党史视阈下广东高职院校“00 后”大学生理想信念教育的路径研究	中山职业技术学院	张亚男	

— 3 —

2.7.1.18 2021 年立项广东省普通高校重点科研平台和项目

广东省教育厅

附件：2021 年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项
名单

粤教科函〔2021〕8 号



广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

(联系人及电话：曾俊伟，020-37627742)

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，进一步提升全省高校科技创新能力，2021 年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题。省教育厅将适时组织开展抽查工作。

公开方式：主动公开

校对人：曾俊伟

— 2 —

附件

2021 年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

序号	立项编号	项目名称	项目类别	二级学院	项目负责人
1	2021ZDZX1094	基于 ICC 信息转铁机制的非在线相质气溶胶 微滴打碎研究	新一代信息技术 重点领域专项	包茂学院	邓伟俊
2	2021ZDZX2071	可穿膜入源“mSOD-R9：荧光多糖”双放 活性因子配方的研制	生物医药与健康 重点领域专项	健康产业学 院	吴峰
3	2021ZDZX2080	广陈皮中抗炎活性成分的筛选、作用机制 及其应用关键技术研究	生物医药与健康 重点领域专项	健康产业学 院	谷雪英
4	2021ZDZX4072	强直性脊柱炎与强直性脊柱炎病原体的效应研究	生物医药与健康 重点领域专项	健康产业学 院	李内明
5	2021ZDZX2076	固体脂质的冰凝胶包膜防溶剂的缓释关键技 术研究与应用	生物医药与健康 重点领域专项	健康产业学 院	李小明
6	2021ZDZX2068	维生素结构修饰及其靶向 G4 DNA 抑制肿瘤细 胞增殖的机制研究	生物医药与健康 重点领域专项	健康产业学 院	刘敬
7	2021ZDZX4108	基于次世代测序分析引物亲和与通地都 金比较研究	科技服务乡村振 兴重点领域专项	健康产业学 院	张静
8	2021ZDZX4068	生物降解聚乳酸 (PLA) 包膜薄膜的制备与 性能研究	科技服务乡村振 兴重点领域专项	包茂学院	曾新培
9	2021GCZX020	包茂智能化关键技术工程研究中心	广东省普通高等 职业院校产学研 合作创新平台	包茂学院	陈新
10	2021CJPT008	中山火炬包茂印刷产数融合创新平台	广东省普通高等 职业院校产学研 合作创新平台	包茂学院	曹南南
11	2021KCNID070	岭南特色农产品深加工与质量控制关键 技术研究创新团队	广东省普通高等 职业院校产学研 合作创新平台	健康产业学 院	吴小东

2.7.1.19 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心中国专家资源库成员



2.7.1.20 广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛

广东省教育厅

基本功比赛结果

粤教思函〔2021〕28号



广东省教育厅关于公布2021年度广东省 高校思想政治理论课青年教师教学 基本功比赛结果的通知

各普通高校：

根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2021年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛。经各高校初赛推荐、省高校思想政治理论课名师工作室组织复赛、省教育厅组织决赛，最终评审确定一等奖6名、二等奖6名、三等奖48名、优秀奖93名。现将比赛结果予以公布（具体名单见附件）。

各高校要深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真践行“六要”标准，切实落实“八个相统一”要求，建强配齐思想政治理论课教师队伍，努力推动思想政治理论课建设高质量发展。

附件：2021年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学

— 2 —

附件

2021年度广东省高校思想政治理论课青年教师 教学基本功比赛结果

四、优秀奖（93名）

— 6 —

姓 名	学 校	主讲课程
吴丽宁	广州卫生职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
王林	珠海城市职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
陈娜	汕头职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
郑建平	佛山职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
刘余高畅	惠州城市职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
李嘉乐	惠州工程职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
梁艳芳	中山火炬职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
陆培洁	广东江门中医药职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

2.7.1.21 广东省党建工作标杆院系培育创建单位

2.7.1.22 广东省党建工作样板支部培育创建单位

2.7.1.23 广东省“双带头人”工作室

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2020〕13号

中共广东省委教育工委关于公布第三批新时代
高校党建示范创建和质量创优工作和第二批
高校“双带头人”教师党支部书记工作室
培育创建名单的通知

各高校党委：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动全省高校各级党组织全面进步全面过硬，推动全省高校党建质量全面创优全面提升，按照《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党〔2018〕25号）、《中共广东省委教育工委关于开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（粤教工委组函〔2020〕7号）和《中共广东省委教育工委关于开展第二批广东省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作和推荐参评第二批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》的精神及要求，省委教育工委在全省高校开展第三批新时代高校党建示

范创建和质量创优工作（以下简称“双创”工作）和第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室（以下简称“双带头人”工作室）培育创建单位的遴选工作。经高校自主申报、专家评审和省委教育工委会议审议通过，并公示无异议，确定岭南师范学院党委等5所高校为“党建工作示范高校”培育创建单位，中山大学肿瘤防治中心党委等63个院系（单位）为“党建工作标杆院系”培育创建单位，中山大学孙逸仙纪念医院急诊科党支部等158个支部为“党建工作样板支部”培育创建单位，中山大学附属第五医院党委感染病防治中心党支部肖非工作室等42个工作室为全省“双带头人”工作室。现予以公布（具体名单见附件），并提出如下工作要求。

一、加强培育，引领带动质量提升。各高校党委要高度重视，加强组织领导，按计划、分步骤组织实施立项的党建工作示范高校、标杆院系、样板支部、“双带头人”工作室开展创建工作，真正做到党建示范校“六个过硬”、标杆院系“五个到位”、样板支部“七个有力”、“双带头人”工作室“两个作用”，真正成为我省高校党建示范标兵。要及时总结发掘、宣传推广入选党组织的探索经验、培育成果、创建成效，充分发挥引领示范、辐射带动作用，有计划有步骤地把点上的经验做法推广到面上去，进一步引领带动高校党建工作质量整体提升，为加快一流大学和学科建设、实现高等教育内涵式发展、办好人民满意的教育提供坚强保证，以优异的成绩迎接中国共产党成立100周年。

— 2 —

二、加强管理，推进取得建设成效。第二批“双创”工作的培育创建期限为两年（2021年1月—2022年12月），第二批“双带头人”工作室的培育创建期限为三年（2021年1月—2023年12月）。各高校党委要以目标管理和过程管理相结合的方式，加强对创建单位的常态化跟踪和日常工作指导，及时解决创建中遇到的困难和问题，及时总结、推广建设经验和成果，推进取得建设成效。省委教育工委将开展创建培育期中评估和期满考核验收，未通过期中评估的培育创建单位，将视情况停止拨付下一年度建设经费和学校申报创建资格；期满验收不达标的单位，将予以通报，并严格追责问责。

三、加强支持，确保培育创建有保障。省委教育工委将分类给予各培育创建单位一定的经费支持。各高校要结合实际，为入选的培育创建单位提供创建配套经费、资源条件等支持；原则上高校支持经费不少于省委教育工委的经费标准。要加强对资金的管理使用，专款专用，确保发挥成效。

四、联系方式

联系人：徐鹏飞、魏少娟

联系电话：020-37626696

电子邮箱：zzc@gdedu.gov.cn

附件：1.广东省第三批新时代高校党建示范创建和质量创优
工作培育创建单位名单

2.广东省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建名单

中共广东省委教育工委
2020年12月14日

附件 1

广东省第三批新时代高校党建示范创建 和质量创优工作培育创建单位名单

一、“全省党建工作示范高校”培育创建单位

1. 岭南师范学院党委
2. 东莞理工学院党委
3. 肇庆学院党委
4. 深圳信息职业技术学院党委
5. 广州华夏职业学院党委

二、“全省党建工作标杆院系”培育创建单位

1. 中山大学肿瘤防治中心党委
2. 中山大学马克思主义学院党委
3. 中山大学孙逸仙纪念医院党委
4. 中山大学大气科学学院党委
5. 华南理工大学环境与能源学院党委
6. 华南理工大学食品科学与工程学院党委
7. 暨南大学国际关系学院华侨华人研究院党委
8. 暨南大学生命科学技术学院党委
9. 华南农业大学生命科学学院党委

51. 珠海城市职业技术学院旅游管理学院党总支

52. 汕头职业技术学院计算机系党总支

53. 东莞职业技术学院计算机工程系党总支

54. 中山火炬职业技术学院装备智造学院党总支

55. 江门职业技术学院教育与教育技术系党总支

56. 茂名职业技术学院化学工程系党总支

57. 广东白云学院大数据与计算机学院分党委

58. 广东科技学院财经学院党委

59. 广州商学院外国语学院党总支

60. 电子科技大学中山学院电子信息学院党总支

61. 吉林大学珠海学院药学与食品科学学院党总支

62. 广州南洋理工职业学院机电与汽车学院党总支

63. 广州华夏职业学院信息工程学院党总支

三、“全省党建工作样板支部”培育创建单位

1. 中山大学孙逸仙纪念医院急诊科党支部
2. 中山大学附属第五医院感染病防治中心党支部
3. 中山大学电子与信息工程学院微电子第一党支部
4. 中山大学旅游学院旅游管理与规划系党支部
5. 中山大学中山眼科中心临床第六党支部
6. 中山大学数据科学与计算机学院保密管理本科生党支部
7. 中山大学智能工程学院研究生第三党支部

— 5 — 8 —

支部

133. 深圳信息职业技术学院数字媒体学院数字媒体应用技术教工党支部

134. 珠海城市职业技术学院人工智能学院教师党支部

135. 佛山职业技术学院机电工程学院智能控制系统党支部

136. 东莞职业技术学院机电工程学院第一党支部

137. 中山火炬职业技术学院健康产业学院教师党支部

138. 茂名职业技术学院思政部教工党支部

139. 肇庆医学高等专科学校中医系党支部

140. 罗定职业技术学院马克思主义学院教工党支部

141. 顺德职业技术学院能源与汽车工程学院能源教研室党支部

142. 广东白云学院艺术设计学院教工党支部

143. 广州商学院法学院教工党支部

144. 广州工商学院工商管理系学生第一党支部

145. 北京师范大学珠海分校法律与行政学院教工党支部

146. 电子科技大学中山学院计算机学院辅导员党支部

147. 吉林大学珠海学院金融与贸易学院学生第三党支部

148. 东莞理工学院城市学院金融与贸易学院学生党支部

149. 中山大学新华学院会计学院学生第三党支部

150. 中山大学南方学院商学院学生第四党支部

151. 广东外语外贸大学南国商学院管理学院第二党支部

附件 2

广东省第二批高校“双带头人” 教师党支部书记工作室培育创建名单

1. 中山大学附属第五医院感染病防治中心党支部肖非工作室

2. 中山大学数学学院基础数学教师党支部殷朝阳工作室

3. 华南理工大学土木与交通学院交通运输工程党支部温惠英工作室

4. 华南理工大学马克思主义学院基础教研室党支部王晓丽工作室

5. 暨南大学环境与气候研究院教师党支部王伯光工作室

6. 暨南大学生命科学技术学院生化系教工党支部王通工作室

7. 华南农业大学兽医学院兽医医学团队教工党支部孙坚工作室

8. 南方医科大学病理学系党支部赵亮工作室

9. 广州中医药大学护理学院教工第二党支部李瑜工作室

10. 华南师范大学教育科学学院长江学者创新团队党支部卢晓中工作室

11. 广东工业大学化学工程系党支部王铁军工作室

— 16 —

— 18 —

26.广东省外语艺术职业学院基础教育学院教工第二党支部谭伟民工作室

27.广东科学技术职业学院机器人学院教工第二党支部苏江工作室

28.广东水利电力职业技术学院马克思主义学院党支部林冬妹工作室

29.广东女子职业技术学院应用设计学院教工党支部谢盛嘉工作室

30.广东司法警官职业学院警察系教工党支部钟伟芳工作室

31.广州番禺职业技术学院珠宝学院第一教工党支部马春宇工作室

32.珠海城市职业技术学院经济管理学院教师第二党支部顾珺工作室

33.东莞职业技术学院机电工程学院第一党支部吴铁军工作室

34.中山火炬职业技术学院健康产业学院教师党支部李小玉工作室

35.中山职业技术学院经济管理学院教工二党支部沈孟康工作室

36.顺德职业技术学院能源教研室党支部吴治将工作室

37.广东白云学院艺术设计学院教师党支部方建松工作室

2.7.1.24 学生案例 1：携手奔小康，电商有力量

携手奔小康，电商有力量

——退伍军人返校，带领小伙伴“消费扶贫、爱心助农”

关键词：电商；专创融合、乡村振兴

一、导语

2019 年 3 月全国人大二次会议上李克强总理再次强调要把“大众创业、万众创新”引向深处。高校作为创新创业的最佳孵化场所，创新创业深化要先从高校创新创业教育改革开始。电子商务专业一直坚持以实战型、创新型人才培养为目标，践行“服务产业、基于专业、强化实践”的融入式创新创业教育宗旨，将创新创业教育与专业教育有机融合，构建“专业 + 创业”融合式教育新生态系统，推进电商“双创”项目孵化，并积极响应国家乡村振兴战略，致力于“消费扶贫、爱心助农”，依托本来生活（入选国务院扶贫办消费扶贫专区企业），优先各个原产地（特别是相对贫困地区）特色水果，提供物美价廉的水果及水果加工品，解决师生吃新鲜水果难、吃水果贵的问题。

二、建设举措

1. 践行“专创融合”的创新创业教育宗旨

通过完整的培养体系和实战项目，有效提升学生专业技能、创新思维及创业素养。“解决专业课程教学与创新创业教育分离；学生创新创业实践训练缺少载体；创新创业实践与专业结合度不高；教师科研与创新创业教育分离等问题，促进专业教育和创新创业教育的有机

融合。

2. 重构以“互联网+行业服务”为主线的课程体系

“依托专业，结合产业，植入课程，融入课堂”，提高学科与产业、专业与就业的契合度；构建人才培养目标分解与专业课程对应矩阵图，引进农村电商行业规范、前沿热点，开发课程标准，将专业所有学生作为创新人才进行普及培养；并对有意愿有潜质的学生，实施“大学生创新创业卓越人才培养计划”。通过《电子商务创业实务》、《ITMC 企业经营管理沙盘》、“创新创业训练营”、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等，推动“双创项目孵化”。

3. 打造课内外相融的创新创业实践平台

依托电子商务与现代物流省级实训基地及学校创业园，打造课内外相融的创新创业实践平台。学校创新创业氛围浓厚，各级领导非常重视，给予政策支持，打造了造型时尚、环境优美的创业园，并且提供免费创业场地。2018年9月，郑翔天入校，2019年应征入伍，2021年9月，作为退伍军人返校，带领小伙伴，创立yellow果屋，帮助农户增收致富，并把它做成一套可学习借鉴复制的商业模式，鼓励身边同学创业。项目得到了各级领导的支持，校企双导师实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

在老师和创业成功的师兄帮助下，创业团队利用专业技能和这两年学在部队的管理模式，依托本来生活网(<https://www.benlai.com/>)等平台，寻找稳定可靠、安全保证的货源渠道，优先各个原产地（特别是相对贫困地区）特色水果，例如：肇庆皇帝柑、四会沙糖桔、湛

江徐闻菠萝、陕西洛川苹果、广西台芒、新疆大枣等，通过 O2O 模式，短视频引流、线上直播，依靠线上推广引擎，带动线下销售，每日销量过万。前期先对团队进行培训，让他们掌握基本技能；中期不断扩宽他们的思路，逐渐一专多能化；后期让他们轮岗运营管理店铺，在这里不仅仅只是兼职赚钱，更多的是把理论知识应用于实践，提升专业技能、创新思维及创业素养。

三、建设成效

在当今崇尚“自然生态、绿色有机、健康安全”的消费时代，特色水果具有巨大的营销优势，yellow 果屋给校园生活增添了一笔亮丽的色彩，优先各个原产地（特别是相对贫困地区）特色水果，提供物美价廉的水果及水果加工品，解决师生吃新鲜水果难、吃水果贵的问题；并激发了全校师生助力“乡村振兴”的热潮，各个专业积极建言献策，并充分发挥各自优势，投身实践。

电子商务 18 级创新创业团队参与“携手奔小康 电商有力量”大学生暑假社会实践项目，援助西藏工布江达县先创电子商务有限公司藏鲜达品牌运营推广，成功入选广东省委教育工委、省教育厅、省扶贫办组团开展的以“携手奔小康 共筑中国梦”为主题的大学生暑期社会实践活动。

据调查统计，整个校园创业园约有一半的项目是电商学生团队在运营，涌现一批创业精英，如方汉妹、林灿贤、何浩旭、林炜铎等。电子商务专业充分发挥国家骨干专业的示范引领作用，通过专业和产业互动，将创新创业教育与专业教育有机融合，提升学生创新创业能

力，促进学生全面发展，加强西部电商扶贫项目，为国家乡村振兴战略贡献一份力量。



项目负责人郑翔天



创业师生团队



创业师生团队

2.7.1.25 学生案例 2：让创新之花开满人生路

让创新之花开满人生路

作为新时代的青年，应敢于担当、勇于奋斗，努力做新时代具有责任意识和创新精神的建设者。作为新时代青年应积极响应习近平总书记的号召，要有“锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气”。作为新时代的青年，应勤奋学习、锤炼身心，努力做新时代具有过硬本领和高尚品格的接班人。作为新时代的青年我时刻牢记着我的使命与担当，自 2018 年 9 月，成为中山火炬职业技术学院光电信息学院应用电子技术 181 班的一员，开始了我的大学生活后，我严格要求自己，思想积极要求进步。学习谦虚谨慎，刻苦勤奋。工作主动热情，认真负责，生活勤俭节约，积极参加各种组织活动以及技能竞赛。提升自己的能力与提高自身思想高度。

大学的生活多姿多彩，在学习上我担任本班学习委员一职，勤奋学习，积极帮助同学们解决学习上的问题。并且加入中山火炬职业技术学院电子信息工程系自管会，成为宿管部一名干事。秉承着对组织的热爱和认真负责的工作态度，于 2019 年 9 月成功竞选为三大组织自管会主席团的一员，积极帮助同学们解决问题，成为老师与同学之间沟通的桥梁，协助老师和其他干部完成各项活动，帮助他人的同时磨练自己的意志。在校政治学习中，从 2018 年 10 月向组织递交入党申请书后一直积极向党组织靠拢，以党员标准严格要求自己，思想和理论上有了明显进步。2020 年 12 月成为了一名中国共产党党员。我在思想上贯彻了“为人民服务”的思想，积极参加组织活

动，如“义务维修计算机”“不忘初心知识竞答”等活动。个人生活学习表现良好，勤奋努力，不骄不躁，谦虚认真，取得了优异的学习成绩，连续两年获得国家奖学金和学院一等奖学金。

大一时由于对专业知识的感兴趣，在得知学校有专业知识的竞赛“2019年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛”后积极报名参加，有专业的老师带队指导，和师兄们组队参加。在本次专题的竞赛中主要考验我们的就是创新精神，“人工智能”让我们有了无数的奇思妙想，然后在实践中慢慢构建成一个完整的项目。最开始我们以结合天猫精灵利用人工智能领域的语音识别以及智能照明，搭建的植物照明水培蔬菜培养机，实现有机蔬菜的高效种植。到后面增加了养鱼功能，和水培蔬菜形成一个循环的生态养殖圈，并增加了WiFi功能，可以方便在手机上查看蔬菜的生长环境。最终我们的成品含有“温室大棚”的架构和鱼菜共生体系给植物提供优良的有机生态环境，实现有机蔬菜的高效种植。期间老师带领我们实地考察了当地温室种植园，完善了成品架构，让我们的产品适用于家庭种植蔬菜和景观欣赏。并且以《人工智能的家庭有机蔬菜水培机》为课题获得广东省一等奖。

这次的获奖最主要的还是创新的力量，创新为我们的成功提供源泉，创新为理想插入羽翼，让我们快速超成功的方向飞翔。当然也少不了指导老师的栽培和学校为我们提供的支持，也让我对专业知识有了更多的认识。学院每年都会组织参加专业技能大赛，培养学生的专业知识，把理论用于实践来提高学生对专业知识的运用，

提升学生创新能力及人才培养质量，促进学生全面发展。

有了去年的成功，第二年我继续参加了“2020 年全国大学生电子设计竞赛”也取得了广东省第二名的好成绩。创新的精神为我的大学生活成就增添了十分厚重的一笔，让我今后的人生道路也更加宽广。



2019 年全国大学生电子设计竞赛

2.7.1.26 学生案例 3：促三产融通，打造华南水产经济带的“一带一校”

火炬答卷：促一二三产融合，打造华南水产经济带的“一带一校”

关键词：水产品、食品安全、深加工、产业化、乡村振兴

一、背景

广东地区水系发达、水温高、交通便利，是我国最为重要的水产经济带之一。中山是广东的鱼米之乡、华南水产经济带的重镇。父老乡亲世代养鱼 40 年，活鱼单一的流通渠道、鱼贩子垄断销路，养鱼行业赚一年、平一年、亏一年的周期波动怪圈一直在中山的各渔村里上演。另一方面，水产品药残禁药丑闻不断，食品安全问题成为市场销售的毒瘤，加剧鱼价起落。然而，市场对深加工鱼消费已形成风口，海底捞等餐饮企业对鱼半成品菜需求量极大。

如何满足市场新需求，靠新发展振兴老产业？其关键在于技术和人才投入。作为火炬职院人，我们的答卷是：技术服务，提高食品安全、开发产品和生产线促进鱼深加工和消费。

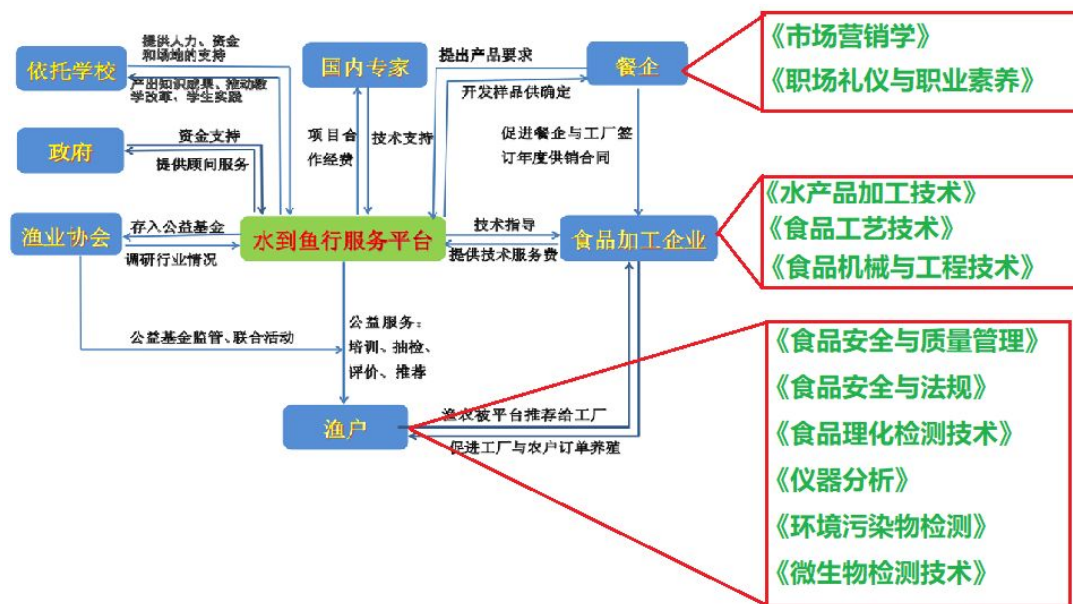
我们依靠学校的技术、人才等专业优势，致力于解决制约水乡发展关键两个症结：食品安全和深加工产业化，以此打磨食品专业建设，既促进了水乡振兴，又提高了学校的社会声誉，推动学校成为华南水产经济带上对产业大有贡献的“一带一校”。



图 1 背景



图 2 国务院、农业部频发出重拳打击水产品禁药、药残问题，但屡禁不止



政产学研协同助力产业的社会服务模式与人才培养模式的紧密连接

二、建设机制或举措

1、产业链思维做服务。从传统的提升产品的产品思维转变到产业链思维，即站在产业顺畅发展的角度找社会服务的切入点，找好方向。因为中山是黑鱼等水产品的主产区，是典型的第一产业，是整个产业链的源头，深入基层调研后我们更容易看到整个产业链一二三产之间是如何连接的，更容易看到产业的发展态势和症结所在。而这种做法正好符合国家一二三产融合的农业工作精神和乡村振兴精神。根据这种调研和实践，我们提出了政产学研助力产业链发展的社会服务模式，如图所示。

2、同步地我们围绕这一社会服务模式改革了人才培养方案，对课程体系和教学方法进行了改革。食品专业的11门核心课程紧密围

绕这一社会服务模式设置，让学生跟着老师的社会服务在学中做、在做中学，让产业的脉动融入到学生的校园学习。

3、同步地我们围绕这一社会服务模式改革了传统的实训室的设计。我们模拟 SC 工厂布局和人、物动线，以中试规模设备和单元操作设备为选型依据，建立了食品加工中试工程中心（1400 平米试验车间），并开放资源共享或与企业共建，成立市级工程技术研究中心、市级协同创新中心，与国内一流高校、研究所开展合作，借力服务中山的农产品深加工行业。既可以满足学生实训需要，又可以帮助青年教师提供科研平台和寻找研究方向，推动教师快速成长和加速科技成果转化。



图 3 我们的使命：促融一二三产，助渔农增收稳收

三、建设成效

1、近三年来，食品专业已经对农户进行了 4800 人次的公益讲座、培训、参观学习，为渔农进行检测服务 110 次，开发了养殖和加工专

利 11 项，开发产品 36 个，产品和活鱼都通过第三方检测标准，制定了团体标准 2 项、企业标准 2 项，促进了企业与 188 户合 450 余鱼农达成采购，订养 1500 亩鱼塘，2019 年我们直接帮助了鱼农对接工厂销售活鱼达 1 亿元，疫情影响下的 2020 年增长了 20%达到 1.2 亿元，仍然使农户增收、稳收成效显著。3 年累计经济效益超过 3 亿元。

2、平台促进一二三产融合效益显著，得到了政府发文肯定，受到省农业厅、中国教育报等众多媒体赞扬和报导。

3、专业培养方面，涌现出了多个优秀学生或团队。已培养食品产业职业人才 200 余人，师生共同完成设计开发，促进师生融入产业，为行业培养实用型的高技能人才。2021 年国际互联网+大学生大赛中，获得广东省银奖、铜奖各一项。

	彭双喜 平台创始人 理事 东星食品有限公司 质量经理 渔歌子食品有限公司 质量主管 中山市“逸仙杯”学生志愿服务项目大赛/金奖， 火炬开发区优秀志愿者称号。
	郑立野 平台创始人 副理事长 渔歌子食品有限公司/研发经理 一起撸鱼/执行总经理 咀香园/技术员 舌尖冻干公司/厂长 广东省技术能手荣誉称号 全国焙烤职业技能大赛国家/银奖

2.7.1.27 学生案例 4：勤奋自律 追求卓越

勤奋自律 追求卓越

——在成长的路上一路狂奔，永不停歇

每个人的大学生活，仔细回想起来，就像是一本书，书中有最美丽的彩页，有最美丽的故事。也有最精彩的人生。大学生活，每一天都在发生许多新奇的东西。每一天，都有着它独特的乐趣，每一天，都在给我们全新的感受。

还记得当初，为了考上大学这个久违的梦想，我们十年寒窗磨一剑，那些刻苦铭心的日子如今仍旧历历在目。在那收获的日子里我们深刻的理解经过自我的努力完成一件事情是多么有意义，栉风沐雨我们一同走过，风雨同舟抵达美丽的大学学校。站在新的起点上，是那么的激动，又是那么的神往。而有一个人的大学生活与其他人一样，平凡却又忙碌，但又与其他人不一样，忙碌却又不平凡。

他就是光电信息学院移动互联网专业 181 班优秀毕业生：陈宏业

在大学生活的画卷铺开时，相信有的人会发现，此刻寻寻觅觅的尽头，并不都是以往心里的“那人却在灯火阑珊处”的喜悦。梦里寻他千百度，却是犹抱琵琶半遮面。这个时候，他也迷茫过，徘徊过，然而时间从不会停下它的脚步，正向朱自清写的那样“洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了……”陈宏业发现，是啊！时

间如流水，而我们的人生还有很多要做的事，为了梦想，他决定要更加珍惜时光，从此刻开始一点一滴的积累，让自己的大学生活变得更加充实、丰富、有节奏。

于是，在开学初的第一个学期，陈宏业就向党组织递交了入党申请书，并在党课学习中顺利结业，最终在 2019 年的 12 月，成为了一名光荣的预备党员。并且加入了我校的第一届青马工程培训班学习，成为具有坚定的马克思主义信念的优秀大学生干部，希望通过自己的榜样示范和辐射作用，带领广大的青年学生共筑中国梦。在学生工作上，陈宏业也丝毫不放松，不仅积极参加学校组织的各项活动。还担任了班长兼任团支书一职。他的认真诚恳，积极负责，得到了其他同学的肯定，组织班级参加班级风采大赛以及心理情景剧大赛均获得了优异的成绩。这些比赛让大家收获了更加纯真的友谊，同时也使得自己的组织交际能力得到极大的提升。由于工作表现突出，他还担任了前信息工程系·团总支学生会的副主席一职，协助其他主席团成员完成各项任务，以及协助老师对系部工作的开展。作为一名学生干部，陈宏业一直勤勤恳恳，兢兢业业，充分发挥作为学生干部的优势，以及将同学们的最新思想动态反馈给老师，当好老师和同学之间沟通的桥梁。由于工作表现突出，陈宏业被评为 2019-2020 年度广东省优秀学生干部，他的突出表现，激励并影响着系部学生会的全体工作人员，本着“立德明智，精业惟新”的校训，已丰富校园文化为己任，用心开展丰富多彩的校园文化活动和实践活动，组织学生会上传学生身心，下达学院精神，真正做到为广大同学服务，并不断总结工作中

的经验，能用发展的眼光解决实际中的问题，勇于创新，开阔思维，争取在平凡的工作中做出不平凡的成绩。

当然，作为一名学生，学习乃根本，陈宏业深知学习对个人发展的至关重要作用，因此在繁忙的学生工作之余，一直不忘专业学习，孜孜不倦。他始终深信“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”，从进校以来在学习上一一直没有松懈，有明确的学习目标，乐于帮助其他同学，取长补短，达到共同进步的目的。他的努力和付出并没有白费，在校期间多次荣获“国家奖学金”以及“院一等奖学金”和校“优秀团员”等荣誉称号。并且由于专业技能过硬，于2019年作为学院种子选手参加广东省职业院校技能大赛HTML5交互融媒体内容设计与制作赛项（高职组），与来自全省的56所高校派出的代表队进行PK，经过激烈的比拼最后取得一等奖好成绩。



陈宏业始终相信，做事先做人，人不立，事不成。在我大学生活

中，他始终用一颗真诚的心，换来老师和同学的信任。虽然未来充满了未知，但他已做好了迎接挑战的准备。“自强不息，奋斗不止。”相信未来，陈宏业将以更大的努力不断实现更高，更远的目标，展示当代大学生的风采。

2.7.1.28 学生案例 5：让青春热血在扶贫攻坚一线绽放

让青春热血在扶贫攻坚一线绽放

关键词：精准扶贫 食品生物技术

一、导语

精准扶贫，脱贫攻坚是党中央提出重大战略决策，是三大攻坚战的重要一战。精准扶贫，脱贫攻坚不仅是国计民生更是重大政治任务，每个党员甚至每个中国人都有义务去努力完成。邹佳村，四川省巴中市人，中共党员，中山火炬职业技术学院健康产业学院食品生物技术专业毕业生，他放弃公司地区总监的工作，毅然投身于扶贫攻坚战，自愿担任四川省巴中市恩阳区登科街道狮子山村副书记一职，通过完成搬迁拆旧、构建信息渠道、创办养殖专业合作社、危房改造等项目，帮助村里完成“贫困村”摘帽，先后获得“农村疫情防控先进村”和“2021 年度四川省实施乡村振兴战略工作示范村”等荣誉。

二、建设机制或举措

到底是什么原因驱使他放弃大城市的优厚待遇，毅然投入到扶贫攻坚战中？除了用行动践行中国共产党人的初心和使命之外，更多的

是来自榜样的力量——原狮子山村书记。老书记用他自己的一生，诠释了中国共产人党的担当和高尚的品格，临终前还奋斗在基层一线工作中。

邹家村到村委会工作时发现，村里的干部，基本都是白发苍苍的老人，但仍然在岗位上坚守。计算机操作就成了村里的一大难题，常常为了做一个表格花上大半天的时间。他的出现，大大提高了村里的数据上报、总结材料等计算机操作的工作效率。



为了更好的和乡亲们沟通，利用微信群和公众号平台打通信息传达的最后一公里。他把村里在外的年轻人通讯录拿到，再一一加上微信。即使他们在外工作，但根在村里，村里的建设离不开他们，把这股年轻的力量运用起来，日后工作开展的时候就会事半功倍。

为提高集体及人均收入，创办扶植了两个养殖专业合作社，产品

主要是野鸡和兔子。由于当时信息沟通不畅及疫情的影响，导致合作社的产品严重滞销。加上不能外出寻找客户，只能通过网络直播进行带货。他利用大学的食品专业技术知识，从营养角度、食品安全、食品检测等专业角度进行解读，认真策划直播内容，另一方面，想法设法拍摄高质量视频，目标就是把合作社的好产品宣传出去，把销路打开。

三、建设成效

（一）“贫困村”摘帽。全村现有建档立卡贫困户 80 户 250 人，于 2019 年退出贫困村，截止 2021 年底全村贫困人口全部脱贫。其中 2016 年脱贫 3 户 11 人，2017 年脱贫 17 户 48 人，2018 年脱贫 7 户 23 人，2019 年脱贫 47 户 165 人，2020 年脱贫 7 户 18 人，2021 年脱贫 1 户 3 人。

（二）完成易地扶贫搬迁。全村共搬迁安置 65 户，213 人，其中一组何家碛安置点 9 户 32 人，三组芳田沟安置点 31 户 89 人，六组村部安置点 20 户 69 人，城区购房 5 户 23 人。易地扶贫搬迁资金已拨付达 90%。

（三）村集体经济稳步提升。新建一组张家梁十月早熟砂糖橘产业园 51 亩、二组拱包梁十月早熟砂糖橘产业园 40 亩、四组天池梁桃园 27 亩，分别由巴中市恩阳区狮山种养殖专业合作社、慈源种植专业合作社、巴中鸿阳农业发展有限公司按《登科街道狮子山村土地承包经营权转包合同》流转承包；原有六组园艺场集体果园 30 亩，由贫困户李斌流转承包，3000 元/年；2021 年村集体经济达 19000 余元，

人均达 15 元。

（四）协助贫困户自主创业。贫困户杨军流转土地和林地 18 亩，成立“利杨养殖专业合作社”，并采用“企业连基地，基地带农户”的模式，实行良种购进、繁育、饲养防疫，集中饲养集中销售的运作方式。目前养殖土鸡 600 余只、肉鸽 2000 余只、水产养殖面积 5 亩，在贫困户中起到了充分的带头作用，辐射带动周边群众积极参与发展种养殖业。

（五）回引创业。回引在外务工人员杨超成立慈源种植专业合作社，流转土地 187 亩，种植川佛手 147 亩、黄精 40 亩，现长势良好，该合作社涉及农户 58 户，带动贫困户 34 户，提供就业岗位 40 余个，就近就业贫困人口 26 人。

（六）完成危房改造。C、D 级危旧房改造 7 户 17 人，目前已全部实施，补助资金全部到位。

2.7.1.29 学生案例 6：专业学生共创业 专利技术绽放异彩

专业学生共创业 专利技术绽放异彩

——专业学生共创业，争做仿大理石多彩涂料引领者

在安全事故频发、工艺复杂污染重、装饰效果差的墙面装饰行业，水性多彩涂料异军突起，中山火炬职业技术学院精细化工专业学生们紧紧抓住这次机会。他们怀着炽热的创新创业之心，成立了以精细化工技术 192 班班长伍梓洋同学为核心的艺彩天下创业团队。



他们利用学校实验室资源和专业知识，采用自制核心材料、独特配方和精准调色技术，成功开发出安全、环保、稳定、仿大理石效果逼真的水性多彩涂料。从最开始在课堂汲取简单的涂料知识，引起强烈的兴趣，到全身心的投入到产品的研发、测试、质检、试用，他们与老师共同实验的创新感中获得大量的专业知识和成就感，并逐渐从产品创新的过程中洞察到了创业的机会，并产生了炽热的互联网+

创新创业之心，在指导老师的鼓励之下，于是他们从想法转变为行动。



艺彩天下团队主推第二代产品，在 2021 年 3 月正式参与了中国国际互联网+大学生创新创业大赛，团队成员分工明确，联合创始人伍梓洋、潘苑芬携手专业学生（冯晓岚、廖美娴、陈展滢、吴晓欣、陈凯怡、陈嘉欣）共创佳绩，在 2021 年 5 月的校赛中突出重围，并在后续的重重比拼和审核之中，争取到广东省赛区的决赛名额，最终在 2021 年 8 月 9 号取得了广东省银奖的好成绩。



这个来自中山市火炬职业技术学院精细化工技术 192 班的班长

伍梓洋，用亲近积极的感染力凝聚班级的骨干成员，组建了艺彩天下团队，用专业的实力和炽热的创业心，成就自己，为校争光。

2.7.1.30 学生案例 7：纳新创智，融变精匠

纳新创智，融变精匠

——光学女子勇敢向前走，文武双全，为汕尾助农！

装备智造学院 2018 级应届毕业生包文静，在 2018 年 9 月和历年学子一样步入中山火炬职业技术学院，开始学习光电制造与应用技术这一新奇的专业。

刚步入学校的她既激动又紧张，外向的性格让她收获了大家的第一印象喜爱。在大学生活学习上，面对理工科光学行业的知识学习竞争，一次又一次以年度奖学金、素拓奖、表彰名单以及技能证书出现在大家视野里。不仅认真学习，她还文武双全，凭着曾经对篮球的热爱与坚持，交到了众多同让热爱运动的小伙伴，在专业学习之余对自己身体素质进一步提高。并参加校女篮、校园记者团以及学生会等，在大二当选校篮协副会长一职，期间担任多次校级活动负责人（新生杯、篮协杯、三打三等）。更多的使她得到全方面的历练。曾经荣获“国家励志奖学金”“优秀团员”“优秀寝室长”“英语和计算机考级证书”“SOLIWORKS 软件助理工程师证”“校运会女子跨栏 100m 第四名、1500m 第七名”。校园志愿者活动积极参与献血和义教活动，多次走访关爱儿童老人，并荣获“优秀爱心同盟”。在周末休息时间参

与外出社会实践，兼职会展助理、调饮师、销售员等，更直观真实的了解社会情况，为毕业生活打下坚实基础。

学校将创新创业工作纳入全校总体发展规划中，立足国家创新驱动发展战略和“大众创业、万众创新”战略部署，把提高人才培养质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点。2021年8月以广东汕尾“三红猪肉干”的助农作品，荣获第六届中国国际“互联网+大学生”创新创业大赛青年红色逐梦之旅赛道**广东省银奖**；2021年9月荣获第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛**广东省铜奖**，作品名称是“基于光学真空镀膜技术的高集成多功能一体化护目镜”；2021年12月第九届赢在广州暨粤港澳大湾区大学生创业大赛中，“光学真空镀膜护目镜解决方案”荣获**创新优秀奖**。

中山作为世界级的光学制造基地，大量光学企业聚集在学校周围，这些企业对我校的光学专业的学生非常青睐，每年都抢着接收实习生，企业里丰富的工程案例让学生受益匪浅。源于对光学专业的热爱，包文静同学入职光学企业以后，认真工作，潜心学习，有问题及时跟自己的老师和同学请教，在学校老师和企业导师的共同培养下，技术不断提升，进步非常快，很快成为公司的技术骨干，受到公司领导和同事的好评。

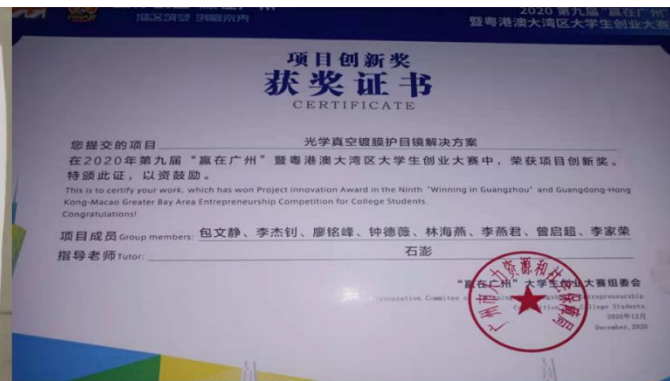
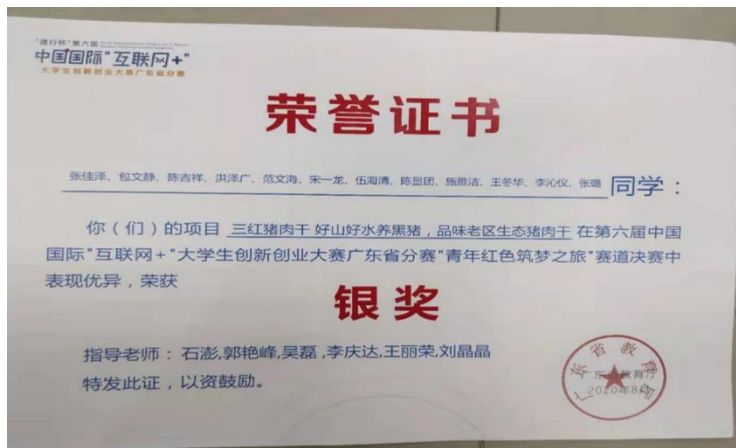
她乐观、勇敢、坚强的生活学习态度，感染了众多火炬学子，让梦想不只局限于想象，用行动改变自己变得更优秀，纳新创智，融变精匠。



校园生活



在校荣誉



创新创业团队

2.7.1.31 学生案例 8：专创融合走出的“逐光·筑梦”之路

专创融合走出的“逐光·筑梦”之路

装备智造学院光电制造与应用技术专业 2021 届毕业生何家劲，在大一刚军训完成就加入了院学生会组织，开始快速融入大学生活。

一次偶然的机会，参加了学校组织的创新创业类的讲座，他深受启发，心怀创业梦想，开始寻找商机。他发现网络游戏在大学生中非常流行，同学们只要聊起游戏来，就有说不完的话题，他就开始琢磨怎么样在这个大潮流中寻找商机，在学习之余他尝试做一名游戏主播，在一年多的时间里，赚得了人生的第一桶金，在大二上学期投资了 30 万元在老家开了一家属于自己独立品牌的甜品店，当起了幕后老板，实现了他的第一个小目标。可是好景不长，2021 年年初爆发的新冠肺炎疫情，让他的甜品店在长达半年的时间没有任何收入，最终以倒闭收场，他的创业梦破灭。

疫情快结束的时候，他也快要毕业了，创业失败的他，有点沮丧。他听从老师的建议，先找个专业对口的工作，先在专业技术领域里闯出一片天地来，再去创业。于是，在老师的安排下，他入职东莞汇成真科技股份有限公司，这家公司对中山火炬职业技术学院光电制造与应用技术专业的学生情有独钟，因为何家劲有个师兄在这家公司工作，短短两年的时间，师兄就成为公司第一梯队的工程师，进步速度是其他同事两倍，受到了公司领导的重视，因此这家公司对中山火炬职业技术学院专业的学生优先录用。

何家劲把这个师兄作为自己的榜样，入职后不怕苦不怕累，认真

钻研技术，几乎每天晚上都会跟老师汇报自己的情况并向老师请教问题，得益于非常稀缺的专业背景，他的成长速度也是非常快，不到半年的时间就成为了公司的技术骨干。

工作稳定以后，他的创业之心又开始蠢蠢欲动。在 2021 年 9 月，也就是毕业后的两个月后，他创建了自己的技术团队，主要服务于光学真空镀膜设备的调试和工艺设计，发展至今已经有六个月，主要业务范围辐射到江浙沪地区，并于 2021 年 12 月份承接了第一个境外业务，开始进军非洲市场。随着业务规模的迅速发展，技术团队队伍也在不断壮大，起初刚创办团队只有 5 个人，发展至今已经有 14 人，毕业还不到一年，他的个人年收入就已经超过 30 万元。

何家劲同学说：“我从来没想到作为一个高职生能有今天，我希望自己能像我所调出来的那些水晶、钻石的光泽一样光彩夺目！”



何家劲同学



何家劲同学擅长的水晶、钻石饰品镀膜技术

2.7.1.32 学生案例 9：产教融合建平台，校企合作育人才

产教融合建平台，校企合作育人才

-包装学院印刷媒体技术专业现代学徒制育企业需求高技能人才

印刷媒体技术专业作为广东省重点专业，与中荣印刷集团股份有限公司合作开展现代学徒制教育教学已经 5 年多，双方在人才培养、技术研发、工学结合等方面有着深入的校企合作，也培养了大量完全符合企业需求的高技能人才。

2021 年，姚健森作为火炬职院印刷媒体技术专业现代学徒制培养的优秀毕业生，正式成为中荣印刷集团股份有限公司研发部的一名工艺工程师，主要负责日化工艺研发及创新工作，为客户制定不同的方案路线等，经过学徒制期间不断的沉

淀及自我提升，参与了不同的项目开发：

如响应全球环保趋势，参与了牛皮纸纸张新材料的开发，得到了客户的广泛运用，成为该客户全球供应商内首家成功的供应商，将成功将客户系列产品订单锁定；负责纸塑项目的导入，打破客户



原始方案，成功引入首批订单达百万余元；参与新型磨砂工艺的研发，打败竞争对手的方案，为客户来年新项目的设计趋势奠定重要基础，同时不同客户引用了新型磨砂方案，在与其他竞争对手比拼方案时提供了有利的工艺路线.....

姚健森在校期间表现优异，获得过学校一等奖学金、优秀学生干部、优秀团员、素拓二等奖等荣誉，并光荣加入了中国共产党，毕业后作为研发部的一名新晋，他以勤奋的态度及良好的专业知识功底，受到了同事和公司的高度认可，被评为公司 2021 年“优秀大专生”。姚健森类似的学徒制优秀毕业生案例还有很多，充分体现了包装学院印刷媒体技术专业秉承产教深度融合、校企合作育人的办学理念，在共同培养高质量适应企业需求的高技能人才方面取得初步成果。

2.7.1.33 学生案例 10：赛教结合出成果

赛教结合出成果

刘曼珍，中山火炬职业技术学院包装学院包装策划与设计专业 2021 届优秀毕业生，在火炬职院就读大专期间，勤奋好学，学业优秀，期间获得过学校奖学金等各级各类荣誉：如 2018 年-2019 年荣获学校奖学金、素质拓展优秀个人奖，思想政治理论课教学部活动一等奖，2019 年获得学校优秀团干，学习雷锋优秀个人奖，辩论赛一等奖以及最佳辩手等，并光荣加入了中国共产党；同时她积极参加创新创业比赛和社会实践活动，作为项目主要负责人参与的“纸创”项目荣获 2019 广东省“挑战杯·创青春大学生创业”大赛银奖，2019 年-2020 年又获得广东省互联网+大赛铜奖。2019 年参加中山火炬高技术产业开发区工业开发有限公司举办的专业设计比赛，荣获零壹共创设计主题总决赛优胜奖，参加广东彩乐智能包装科技有限公司举办的设计比赛获得彩乐创意包装三等奖，她通过参加各类比赛和实践项目将学习的专业知识通转化为实践成果，取得优良的成绩，也体现了包装策划与设计专业高质量教学改革中取得的成果。

2021 年 9 月，刘曼珍高分通过专插本考试，顺利成为了仲恺农业工程学院火炬教学点包装工程专业的插本生，在新的发展平台上，实现了从大专到本科身份的转变，她将专业学习上更加刻苦努力以追求更高的层次发展目标。

