

广东省一流高职院校高水平专业 建设项目任务书

院校名称 中山火炬职业技术学院 (盖章)

专业名称 通信技术

专业代码 610301

项目负责人 _____ (签字)

填表日期 2016年12月11日

广东省教育厅 广东省财政厅 制

填 写 说 明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省高职教育一类品牌专业指导性基本要求》为指导，以本专业建设方案为基础。
2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为：2016年9月1日至2020年8月31日。
3. 本《项目任务书》中涉及的人员，除特别说明外，均指人事关系隶属本单位的在岗人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内，本专业人员署名本单位，并标注“广东省一流高职院校建设计划”成果。
4. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A3 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

一、总体目标

<p>(一)指导性基本任务与预期标志性成果</p>	<p>1.专业定位</p> <p>本专业以服务中山火炬高新技术产业开发区、中山市和广东省经济社会发展为宗旨，围绕国家“互联网+”行动、《中国制造 2025》要求，适应新技术、新模式、新业态发展需要，面向通信网络运营及企业信息化行业，通过政校行企协同育人，培养德、智、体、美全面发展，具备通信网络建设、维护与优化及企业信息化网络设计、实施、运维等能力的高素质技术应用型专门人才。</p> <p>2.总体目标:</p> <p>(1)综合实力：本专业通过构建开放共享和协同创新的人才培养机制，推进产教深度融合，充分发挥企业的主体作用，接受行业指导，专业教学紧贴技术进步和生产实际；通过完善教学标准体系落实立德树人的根本任务，积极开发专业教学标准和课程标准，切实加强教材建设，提高教学质量管理水平；以建设企业冠名学院为契机，引入企业现代化管理经验，制定教师岗位职业标准，全面提升教师的专业水平与施教能力，打造具有卓越技术实力和社会声誉的教学大师和教学团队；通过深化与主流 IT 企业（华为）的合作，打造集教学、科研、培训、认证于一体的实训基地，建立与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范及职业道德同步的实习实训标准。通过 4 年的建设，使通信技术专业具有一流的教学团队、教学能力与教学质量，具有一流社会声誉，人才培养质量获得行业企业及学生家长的广泛认同，在全国高职院校同类专业中具有引领辐射作用，专业第三方机构专业排名显著前移。</p> <p>(2)人才培养质量：毕业生初次就业率达到 95%，应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入$\times 120\%$，毕业生工作与专业相关度$\geq 80\%$，ICT 方向华为资深工程师(NP)资格认证$\geq 30\%$，就业质量稳步提升。</p> <p>(3)社会认可度：新生第一志愿投档录取率与立项建设前相比显著提高，普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线与立项建设前相比显著提高，新生报到率与立项建设前相比显著提高，生源质量稳步提升，毕业生对母校的满意度和推荐度较高。企业及同类院校对本专业的认可度稳步提升。</p> <p>3.预期标志性成果</p> <p>(1)国家级标志性成果 5 个或以上：◆国家级校企协同育人项目；◆技术教育 TAC 认证；◆国家级专利（发明专利、实用新型专利、软件著作权）；◆国家级高职院校技能大赛；◆十三五规划教材或精品教材。</p> <p>(2)省级标志性成果 10 个或以上：◆高职教育精品在线开放课程；◆省级高职教育教学改革与实践项目；◆省级实训基地；◆省级教学标准研制项目；◆省级创新创业教育专门课程；◆省级信息化教学大赛获奖或微课大赛获奖；◆省级优秀教学团队；◆省级大学生创新创业训练计划项目；◆骨干教师省级培训项目；◆广东省二类品牌专业；◆省级高层次技能型兼职教师。</p>
---------------------------	--

	年度	任务	分项任务	标志性成果	级别			
					I	II	III	IV
(二)针对性细化项目任务与实施要点	2016-2017 学年	教育教学改革	人才培养机制	高职教育教学改革与实践项目				√
				协同育人项目		√		
				企业冠名学院				√
				政校行企协同育人平台				√
			教学改革	高职教育教学改革与实践项目				√
			创新创业教育	“互联网+”创新与孵化平台				√
			学生成长与发展	高职院校技能大赛			√	
			质量保证					
		教师发展	激励和约束机制	高职教育教学改革与实践项目				√
			专业带头人					
			教学团队	各类教学比赛获奖				√
		教学条件	优质教学资源					
			校内实践教学基地					
			校外实践教学基地	大学生校外实践教学基地				√

2017-2018 学年	社会服务	社会服务	1.通信网络设计与维护工作室				√
			2.国家发明或实用新型专利		√		
	对外交流与合作	国际视野人才培养					
		国内合作交流					
	教育教学改革	人才培养机制	高职教育教学改革与实践项目			√	
		教学改革	高职教育教学改革与实践项目				√
		创新创业教育	创新创业大赛				√
		学生成长与发展	高职院校技能大赛		√		
		质量保证					
	教师发展	激励和约束机制	高职教育教学改革与实践项目				√
		专业带头人					
		教学团队	1.各类教学比赛获奖				√
			2.高层次技能型兼职教师				√
	教学条件	优质教学资源			√		
		校内实践教学基地					√
校外实践教学基地							

2018-2019 学年	社会服务	社会服务	1.ICT 协同创新中心				√
			2.ICT 培训中心				√
			3.横向课题				√
			4.国家发明或实用新型专利		√		
			5.骨干教师省级培训项目			√	
	对外交流 与合作	国际视野人才培养					
		国内合作交流					
	教育教学 改革	人才培养机制					
		教学改革	1.教学标准研制			√	
			2.高职教育教学改革与实践项目				√
		创新创业教育	1.创新创业教育专门课程			√	
			2.创新创业大赛				√
		学生成长与发展	高职院校技能大赛			√	
		质量保证	技术教育 TAC	√			

		教师发展	激励和约束机制	高职教育教学改革与实践项目			√	
			专业带头人					
			教学团队	各类教学比赛获奖				√
				高层次技能型兼职教师			√	
				信息化教学大赛或微课大赛获奖			√	
		教学条件	优质教学资源	精品在线开放课程			√	
				十三五规划教材		√		
			校内实践教学基地	1.校内实践基地				√
				2.实训基地			√	
			校外实践教学基地	大学生校外实践教学基地				√
		社会服务	社会服务	1.横向课题				√
				2.国家发明或实用新型专利		√		
		对外交流与合作	国际视野人才培养			√		
			国内合作交流					

2019-2020 学年	教育教学 改革	人才培养机制					
		教学改革	高职教育教学改革与实践项目				√
		创新创业教育	大学生创新创业训练计划项目			√	
		学生成长与发展	高职院校技能大赛		√		
		质量保证					
	教师发展	激励和约束机制	高职教育教学改革与实践项目				√
		专业带头人					
		教学团队	优秀教学团队			√	
	教学条件	优质教学资源	精品在线开放课程			√	
		校内实践教学基地	校内实践基地				√
		校外实践教学基地	大学生校外实践教学基地				√
	社会服务	社会服务	1.横向课题				√
			2.国家发明或实用新型专利		√		
	对外交流 与合作	国际视野人才培养					
		国内合作交流					

备注：Ⅰ代表国际通用标准；Ⅱ代表国家级；Ⅲ代表省级；Ⅳ代表校级，请在相应处打“√”。若是独创性成果，级别各栏，不用打“√”，在标志性成果后面括号标明“独创”两字。

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
(三) 分项任 务量化 指标	教育教 学改革	人才培养机制	(1)学校高职教育教学改革与实践项目 多项 (2)小订单班 (3)校企合作专业指导委员会	(1)省级高职教育教学改革与实践项目 1-2 项,国家级协同育人项目 1-2 项 (2)准学徒班 (3)政校行企协同育人平台、企业冠名学院	(1)立项文件 (2)立项文件 (3)合作协议立
		教学改革	(1)校市级教研教改项目多项 (2)生均教学改革及研究专项资金<400 元 (3)毕业生的教学满意度 $\geq 80\%$ (4)校企合作开发教学及课程标准; (5)发表高水平教学研究论文 5 篇以上	(1)省级高职教育教学改革与实践项目 1 项 (2)生均教学改革及研究专项资金 1500 元 (3)毕业生的教学满意度 $\geq 90\%$ (4)高职教育专业教学标准研制项目（省级）1 项 (5)发表高水平教学研究论文 10 篇以上。	(1)立项文件 (2)以财务到账经费为准 (3)第三方机构数据 (4)立项文件 (5)论文
		创新创业教育	(1)无创新创业平台 (2)无创新创业教育专门课程 (3)无大学生创新创业训练计划项目 (4)月收入超过 1 万元的创业案例约 5 人	(1)“互联网+”创新与孵化平台 (2)省级创新创业教育专门课程 1 门 (3)省级大学生创新创业训练计 划项目 1 项 (4)典型创业案例约 10 人	(1)立项文件或校企合作协议 (2)立项文件 (3)立项文件据 (4)以第三方调查数据为准
		学生成长与发	(1)高职院校技能大赛省级获奖 10 余项	(1)高职院校技能大赛获奖国家	(1)获奖证书

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
		展	(2)高级证书获取率 $\geq 20\%$ (3)应届毕业生初次就业平均起薪线 \geq 所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入 $\times 110\%$ (4)毕业生工作与专业相关度 $\geq 70\%$	级奖励 1-3 个 (2)ICT 方向华为资深工程师(NP)证书获取率 $\geq 30\%$ (3)应届毕业生初次就业平均起薪线 \geq 所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入 $\times 120\%$ (4)毕业生工作与专业相关度 $\geq 80\%$	(2)资深工程师证书 (3)立项文件据 (4)以第三方调查数据为准
		质量保证	建立了社会第三方（麦可思数据（成都）有限公司）参与的多元评价机制	(1)通过 TAC 认证	TAC 认证
	教师发展	激励和约束机制	(1)《中山火炬职业技术学院教学工作量计算办法》 (2)《中山火炬职业技术学院科研奖励办法》等	(1)教师工作量计算办法，涵盖教学、科研、社会服务 (2)出台二级学院科研激励机制奖励办法	(1)出台正式文件
		专业带头人	(1)有对外学习交流经验 (2)专业带头人目前的行业及专业影响力不足	(1)出台专业带头人培育培养办法 (2)在行业组织担任重要职务	(1)以出台文件为准； (2)以行业组织正式聘书为准
		教学团队	(1)专业专任教师生师比 1:38 (2)双师素质”专业专任教师比例 $\geq 87.55\%$ (3)专任教师人均年企业实践时间 \geq	(1)专业专任教师生师比 ≤ 20 (2)双师素质”专业专任教师比例 100% (3)专任教师人均年企业实践时	(1)专业全日制在校学生数/专业专任教师数 (2)以学校认定文件为准 (3)以社会实践记录为准 (4)以培训记录为准

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
			20.8 天； (4)学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 50%； (5)实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例≥10%等。	间≥21.88 天 (4)学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例≥80% (5)实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例≥20%等	(5)以教学任务书为准
教学条件		优质教学资源	(1)已经开展校级精品课 1 门，网络课程 4 门，微课 1 门 (2)出版教材 2 本 (3)选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 60% 以上	(1)完成省级精品在线开放课程 1~2 门 (2)公开出版(1)教材 1-3 本，完成国家十三五规划教材 1 本 (3)选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80% 以上	(1)以出版教材为准 (2)以立项文件为准 (3)以学院认可的教材计划为准
		校内实践教学基地	(1)已建成移动通信网络优化实训室、通信技术实训室等 7 个实训室 (2)生均实训设备总值≥6896 元/生 (3)生均学年校内实践基地使用时间≥237.09 学时/生	(1)在原有基础上新增 1-2 个实训室 (2)生均实训设备总值≥13868 元/生 (3)生均学年校内实践基地使用时间≥506.65 学时/生	(1)设备采购合同 (2)培养方案、招生人数
		校外实践教学基地	通信技术专业与多家通信企业建立校外实训基地。	新增 10 家校外实训基地	(1)合作协议

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
	社会服务	社会服务	(1)无协同创新中心 (2)开展继续教育及各类短期培训 (3)无工作室 (4)无认证课程 (5)生均学年为社会、行业企业技术服务收入<100 元/生 (6)横向课题到账经费 5 万 (7)开展各类社会培训总量 200 人次 (8)承担省、市级科研课题 5 项 (9)无骨干教师省级培训项目 (10)国家级专利（发明专利、实用新型专利、软件著作权）3 项	(1)ICT 协同创新中心 (2)ICT 培训中心 (3)成立通信网络设计与维护工作室 (4)完成 1-2 门认证课程开发与教学 (5)生均学年为社会、行业企业技术服务收入 \geq 282 元/生 (6)横向课题到账经费 10 万 (7)累计开展各类社会培训总量 1000 人次 (8)承担省、市级科研课题 5-8 项 (9)骨干教师省级培训项目 (10)国家级专利（发明专利、实用新型专利、软件著作权）10 项	(1)立项文件或合作协议 (2)立项文件或合作协议 (3)立项文件 (4)课程或合作开发协议 (5)财务到账经费 (6)财务到账经费 (7)以培训记录为准 (8)立项文件 (9)过程记录
	对外交流与合作	国际视野人才培养	(1)有教师赴新加坡交流学习，无 (2)1 人去台湾交流学习	(1) 境外师生交流活动 5 人次 (2)学生赴境外交流 10 人次	(1)以交流学习或培训记录为准 (2)以交流学习或培训记录为准
国内合作交流		(1)无学生的交流与学习 (2) 赴兄弟院校交流的专任教师 2 名	(1)去兄弟院校交流学生 10 人次以上 (2)赴兄弟院校交流的专任教师 5 人次以上 (3)教学交流研讨会 4 人次	(1)以交流学习或培训记录为准 (2)以交流学习或培训记录为准	

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时间</p>	<p>1.1 人才培养机制</p> <p>创新人才培养模式，构建“四联合、三阶段、二方向”的职业教育培养体系，实现岗位+双导师的学分制、准学徒制的人才培养，开展中高职衔接教育，实现职业教育一体化发展。深化校企合作，构建政校行企协同育人平台，与企业共同组建企业冠名学院，促进专业全面建设与发展。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)国家级协同育人项目，完成时间：2018年12月。</p> <p>1.2 教学改革</p> <p>遵循“校-企一体化”、“课-证一体化”、“理-实一体化”、“专-兼一体化”和“学-做一体化”，创新课堂教学，实施基于“工作过程+微课+翻转课堂”教学改革，分层分类的教学等增强学生职业素养和可持续发展能力。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级教学标准研制项目，完成时间：2019年12月；</p> <p>(2)省级教育教学改革项目，完成时间：2020年8月。</p> <p>1.3 创新创业教育</p> <p>通过ICT协同创新中心及“互联网+”创新与孵化平台的搭建，开展构建“基础类公共选修课+专业技能类课+创新创业实践”创新创业教育课程体系；构建企业导师创新创业课程；组织学生参加创新创业大赛，实现以赛促学。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级创新创业教育专门课程，完成时间：2020年8月；</p> <p>(2)大学生创新创业训练计划项目，完成时间：2020年8月。</p> <p>1.4 学生成长与发展</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)国家级高职院校技能大赛，完成时间：2018年12月。</p> <p>1.5 质量保证</p>
--	---

	<p>预期标志性成果： (1)通过技术教育（TAC）认证，完成时间：2018年12月。</p>
<p>针对性 细化项 目任务 与实施 要点</p>	<p>1.1 人才培养机制</p> <p>1.1.1 实施“岗位+双导师”的学分制人才培养改革。 实施要点：(1)实施基于2个就业方向 and 双导师制的选课制；(2)学生在双导师指导下选修学分课程，制定个人学习计划；(3)构建第一、二课堂的创业教育课程体系；(4)课证结合，促进专业课程与职业资格证书对接；(5)探索学分计量制，将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分；(6)兼职教师承担实习类课程讲授，营造企业工作环境。</p> <p>1.1.2 ICT 协同创新中心。 实施要点：(1)制定教师与学生的培训与管理制度；(2)制定创新创业成果转化制度；(3)积极和企业合作开展校企合作协同育人项目；</p> <p>1.1.3 政校行企协同育人中心。 实施要点：(1)健全“校企共建共管”的专业管理机制；(2)建立科学合理的绩效考评体系；(3)与华为合作，成立华为“华为信息与网络技术学院”；(4)建立企业冠名学院，同时与更多的企业合作建立更加完善的校企合作基地；(5)采用引进、联办形式，开办“通信”准学徒制培养班；(6)构建“校企桥”实习就业渠道；(7)建立 ICT 协同创新中心，开展技术服务、成果转化。</p> <p>1.2 教学改革</p> <p>1.2.1 构建 ICT 工程师系列高技能型人才培养模式。 实施要点：(1)构建“四联合、三阶段、二方向”人才培养模式；(2)修订人才培养方案；(3)建立激励机制与措施。</p> <p>1.2.2 专业核心课程小班化教学。 实施要点：(1)网络优化课程小班及分组教学探索；(2)专业核心课逐步实现小班化教学。</p> <p>1.2.3 分层分方向的教学改革。 实施要点：(1)ICT 专业大类招生；(2)专业课分层分类考核方案；(3)职业成长与课程选修指引。</p> <p>1.2.4 专业教学标准和课程标准研制。 实施要点：(1)制定通信技术专业教学标准；(2)制定网络维护与优化课程标准；(3)制定 ICT 类课程标准。</p> <p>1.2.5 ICT 工程师系列杰出技术技能型人才培养。 实施要点：(1)NP 级别教师培养；(2)课程项目化改造；(3)构建 ICT 工程师课程体系。</p> <p>1.2.6 专任教师与兼职教师同授实践课。 实施要点：(1)制定兼职教师与专任教师及课程结对方案；(2)实施与修改过程资料</p>

1.2.7 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革。

实施要点：(1)“工作过程+微课+翻转课堂”教学改革；(2)多样化课程考核改革；(3)学生及第三方评价资料；(4)教学方法实施成效资料

1.2.8 专、本协同育人。

实施要点：(1)制定中高本衔接、双方向培养的人才培养方案；(2)教研教改项目与论文；(3)中高本衔接试点。

1.2.9 准学徒制试点。

实施要点：(1)现代学徒制规章制度；(2)通信网络维护与优化准学徒培养班。

1.2.10 顶岗实习管理与改革。

实施要点：(1)顶岗实习课程标准与考核评价制度；(2)“1+1”的实习指导教师制度；(3)顶岗实习管理系统；(4)顶岗实习保险规定；(5)顶岗实习单位双选会。

1.2.11 教育教学研究与改革。

实施要点：(1)制定教育教学研究与改革项目申报与管理制度；(2)组织教研教改项目申报。

1.3 创新创业教育

1.3.1 创新创业教育体系建设。

实施要点：(1)“互联网+”创新创业规划；(2)创新创业制度与激励措施。

1.3.2 开发并建设创新创业系列课程。

实施要点：(1)ICT类创新创业专门课程开发1-2门；(2)ICT类创新创业专门课程成果。

1.3.3 创新创业活动及成果的学分认定。

实施要点：(1)1.3.3-1 创新创业活动学分认定制度；(2)创新创业成果的学分认定制度。

1.3.4 “互联网+”创新创业教育平台建设。

实施要点：(1)“互联网+”创新创业空间；成果转化中心；(2)教师创新创业培训；(3)学生项目指导；(4)创新创业社团建设。

1.4 学生成长与发展

1.4.2 校企合作实施基于专业的学生职业素养培养。

实施要点：(1)制定ICT类工程师学生素质培养标准；(2)制定通信网络优化类工程师学生素质培养标准；(3)构建专业素养体系。

1.4.3 开展国家、省、校各级大学生技能竞赛。

实施要点：(1)规定赛事方向、激励措施；(2)开展校级大学生技能竞赛；(3)开展省级大学生技能竞赛；(4)开展国家级大学生技能竞赛。

1.4.4 开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛。

	<p>实施要点：(1)规定赛事方向、激励措施；(2)指导教师学习与培训；(3)学生培训与指导；(4)开展校、市、省及国家级大学生创新创业竞赛。</p> <p>1.4.5 开展第二课堂活动。</p> <p>实施要点：(1)第二课堂活动激励制度，鼓励学生积极参与各类第二课堂活动，促进学生的全面发展；(2)心理活动第二课堂，心理咨询，各类促进心灵成长的活动等，促进学生健康发展；(3)职业发展第二课堂，通过讲座、社团等提升学生的职业素质，促进职业发展；(4)素质拓展第二课堂，全面提升学生职业素质。</p> <p>1.5 质量保证</p> <p>1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制。</p> <p>实施要点：(1)与第三方评价机构开展毕业生质量评价工作；(2)建立“二级三层监管”机制；(3)通过国际标准技术教育（TAC）认证规范。</p>
<p>量化 指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “华为信息与网络技术学院” 1 个； 2. ICT 协同创新中心一个； 3. 政校行企协同育人平台 1 个； 4. “互联网+” 创新与孵化平台 1 个； 5. 省级通信专业方向教学标准研制 1 项； 6. 国家级校企协同育人项目 1 项； 7. 省级高职教育教学改革与实践项目 1-2 项； 8. 省级师资培训项目 1 项； 9. 省级创新创业教育专门课程 1 门； 10. 高职院校技能大赛获奖国家级奖励 1-3 个，省级奖励 ≥ 5 个； 11. 完成准学徒培养 $10 \geq$ 人/年； 12. ICT 方向华为资深工程师（NP）证书获取率 $\geq 30\%$，毕业生工作与专业相关度 $\geq 80\%$； 13. 典型创新创业案例约 10 人； 14. 毕业生的教学满意度 $\geq 90\%$； 15. 应届毕业生初次就业平均起薪线 \geq 所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入 $\times 120\%$； 16. 生均教学改革及研究专项资金 1500 元； 17. 通过 TAC 认证。

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	1.1 人才培养机制	1.1.1 实施“岗位+双导师”的学分制人才培养改革	2016.09-2018.12	1.1.1-1 双导师制的选课制 1.1.1-2 制定个人学习计划 1.1.1-3 探索本专业学分计量制	0	5	5	0	0	刘晓平 袁宝玲
2	1.1 人才培养机制	1.1.2 ICT 协同创新中心	2016.09-2018.12	1.1.2-1 制定教师与学生的培训与管理制度 1.1.2-2 成立 ICT 协同创新中心 1.1.2-3 制定创新创业成果转化制度 1.1.2-4 运行创新创业项目 1-5 个	0	10	40	10	10	刘晓平 李逵 万木君
3	1.1 人才培养机制	1.1.3 政校行企协同育人平台	2016.09-2018.12	1.1.3-1 健全“校企共建共管”的专业管理机制，绩效考评体系 1.1.1-2 华为信息与网络技术学院 1.1.1-3 企业冠名学院 1.1.3-4 校企合作基地 1.1.3-5 准学徒制培养 1.1.3-6 建立 ICT 协同创新中心	0	60	60	60	20	刘晓平 肖良辉 袁宝玲 刘雪燕 刘雪燕 肖良辉
4★	1.2 教学改革	1.2.1 构建“四联合、三阶段、二方向”	2016.09-2020.08	1.2.1-1 构建“四联合、三阶段、二方向”人才培养模式	0	5	5	2	1	袁宝玲

		人才培养模式		1.2.1-2 制定教学标准 1.2.1-3 激励机制与措施						袁宝玲 肖良辉
5★	1.2 教学改革	1.2.2 专业核心课程 小班化教学	2016.09-2020.08	1.2.2-1 专业课程授课小班化率 达到 100% 1.2.1-2 过程资料	0	1	1	1	1	刘雪燕 刘雪燕
6★	1.2 教学改革	1.2.3 分层分类的教 学改革	2016.09-2020.08	1.2.3-1 ICT 专业大类招生 1.2.3-2 专业课分层分类考核方 案 1.2.3-3 职业成长与课程选修指 引	0	1	2	5	1	刘晓平 夏汉铸 袁宝玲
7★	1.2 教学改革	1.2.4 专业教学标准 和课程标准研制	2016.09-2020.08	1.2.4-1 通信技术专业教学标准 1.2.4-2 网络维护与优化课程标 准 1.2.4-3 ICT 类课程标准	0	3	3	3	0	袁宝玲 李逵 刘雪燕
8★	1.2 教学改革	1.2.5 ICT 工程师系 列杰出技术技能型 人才培养	2016.09-2018.12	1.2.5-1 培养 NP 级别教师 1-2 名 1.2.5-2 ICT 工程师课程体系与课 程标准 1.2.5-3 所有培训课程的项目化 改造	0	2	1	1	1	夏汉铸 肖良辉 刘雪燕 刘晓平
9★	1.2 教学改革	1.2.6 专任教师与兼 职教师同授实践课	2016.09-2018.12	1.2.6-1 兼职教师与专任教师及 课程结对的方案及实施过程资 料	0	2	1	1	1	刘雪燕
10★	1.2 教学改革	1.2.7 实施“以学生 为中心”的教学手 段与教学方法改革	2016.09-2020.08	1.2.7-1 “工作过程+微课+翻转课 堂”教学改革 1.2.7-2 多样化课程考核改革	0	2	2	2	2	袁宝玲 夏汉铸 李逵

				1.2.7-3 学生及第三方评价资料 1.2.7-4 教研教改项目与论文						刘雪燕
11	1.2 教学改革	1.2.8 专、本协同育人	2017.09-2020.08	1.2.8-1 中高本衔接、双方向培养的人才培养方案 1.2.8-2 教研教改项目与论文 1.2.8-3 中高本衔接试点	0		2	5	5	刘晓平 刘雪燕 刘晓平
12	1.2 教学改革	1.2.9 准学徒制试点	2016.09-2020.08	1.2.9-1 现代学徒制规章制度 1.2.9-2 通信网络维护与优化准学徒培养班	0	2	5	2	1	刘晓平 刘雪燕
13	1.2 教学改革	1.2.10 顶岗实习管理与改革	2016.09-2018.12	1.2.10-1 顶岗实习课程标准与考核评价制度 1.2.10-2 “1+1”的实习指导教师制度	0	2	1	1	1	刘雪燕
14★	1.2 教学改革	1.2.11 教育教学研究与改革	2016.09-2020.08	1.2.11-1 校级、省级教育教学研究与改革项目 1.2.11-2 教研论文	2	5	5	5	3	刘雪燕
15★	1.3 创新创业教育	1.3.1 ICT 创新创业教育体系建设	2016.09-2018.12	1.3.1-1 “互联网+”创新创业成长规划; 1.3.1-2 创新创业制度与激励措施	0	5	5	0	0	李逵
16★	1.3 创新创业教育	1.3.2 开发并建设 ICT 创新创业专门课程	2017.09-2020.08	1.3.2-1 ICT 类创新创业专门课程开发 1-2 门 1.3.2-2 ICT 类创新创业专门课程	0	10	5	5	5	李逵

				成果						
17★	1.3 创新创业教育	1.3.3 ICT 创新创业活动及成果的学分认定	2016.09-2018.12	1.3.3-1 创新创业活动学分认定制度 1.3.3-2 创新创业成果的学分认定制度	0	5	0	0	0	李逵
18★	1.3 创新创业教育	1.3.4 “互联网+”创新与孵化平台	2017.01-2018.12	1.3.4-1“互联网+”创新创业空间 1.3.4-2 成果转化中心 1.3.4-3 创新创业社团 1.3.4-4 创新创业成果	0	10	50	10	10	李逵
19	1.4 学生成长与发展	1.4.1 开发基于通信专业群的学生素质培养标准并执行	2016.09-2020.08	1.4.1-1 开发基于 ICT 专业学生素质培养标准并执行 1.4.1-2 实施过程材料	0	4	2	2	2	肖良辉
19	1.4 学生成长与发展	1.4.2 校企合作实施基于通信专业的学生职业素养培养	2016.09-2020.08	1.4.2-1 ICT 类工程师学生素质培养标准 1.4.2-2 通信网络优化类工程师学生素质培养标准 1.4.2-3 学生素质培养标准 1.4.2-4 专业素养体系 1.4.2-5 实施过程材料	0	5	3	3	3	肖良辉
21	1.4 学生成长与发展	1.4.3 开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛	2016.09-2020.08	1.4.3-1 规定赛事方向、激励措施 1.4.3-2 开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛	0	5	3	3	3	肖良辉 李逵

22★	1.4 学生成长与发展	1.4.4开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛	2016.09-2020.08	1.4.4-1 规定赛事与激励措施； 1.4.4-2 指导教师学习与培训； 1.4.4-3 学生培训与指导 1.4.4-4 开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛	0	5	3	2	2	肖良辉 肖良辉 万木君 万木君
23★	1.4 学生成长与发展	1.4.5开展第二课堂活动	2016.09-2020.08	1.4.5-1 第二课堂激励制度 1.4.5-2 心理活动第二课堂 1.4.5-3 职业发展第二课堂 1.4.5-4 素质拓展第二课堂 1.4.5-5 实施过程材料	0	10	10	10	5	肖良辉 肖良辉 肖良辉 肖良辉 肖良辉
24★	1.5 质量保证	1.5.1建立专业自我诊断与改进机制	2016.09-2020.08	1.5.1-1 建立“二级三层监管”机制 1.5.1-2 第三方机构反馈调查。 1.5.1-3 实施过程材料	0	0	0	0	50	刘晓平
25★	1.5 质量保证	1.5.2实施技术教育(TAC)认证规范	2016.09-2020.08	1.5.2-1 通过 TAC 认证 1.5.2-3 过程性资料	0	5	5	0	0	刘晓平
合 计					2	163	216	135	129	

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同），项目经费预算时间为自然年（下同）。

(二) 教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>2.1 激励和约束机制</p> <p>以企业冠名学院为依托，建立以工作数量和质量相结合的收入分配考核机制；制定专业带头人培养及管理制度；配套教研教改奖励制度，推进教学改革；制定兼职教师培养与管理制，探索教师发展与专业建设结合起来的教研室管理办法，实现教师发展与专业建设相结合。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)高职教育教学改革与实践项目（省级），完成时间：2018年12月。</p> <p>2.2 专业带头人</p> <p>加大专业带头人培养力度，保持专业建设的领先水平，提升专业水平、扩大行业影响力。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)校级教学名师（省级），完成时间：2019年8月。</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>共同建设一支知识结构合理、年龄合理、专兼结合、专兼比1:1的专业教学团队，专任教师整体教学、科研水平明显提升，兼职教师教学能力更加专业。校企互动逐步形成“校企互通、专兼结合”的“教练型”双师专业教学团队。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级信息化大赛或微课大赛获奖，完成时间：2019年8月；</p> <p>(2)省级优秀教学团队，完成时间：2020年12月。</p> <p>(3)高层次技能型兼职教师建设项目，完成时间：2019年8月。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>2.1 完善激励和约束机制</p> <p>2.1.1 探索收入分配考核机制。</p> <p>实施要点：(1)将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量；(2)要求教师人人上“公开课”，并于考核评价挂钩；(3)配套教研教改奖励制度；(4)制定一个比较客观的考评标准。</p> <p>2.1.2 专业带头人培养及管理制度。</p> <p>实施要点：(1)给专业带头人启动经费；(2)进行阶段检查和年度考核。</p>

	<p>2.1.3 兼职教师培养与管理制度。</p> <p>实施要点：(1)兼职教师教学方法及能力的培训；(2)对兼职教师的听课制度；(3)对兼职教师配比 1 个专任教师进行沟通与协调；(4)专任教师联合申报教研教改项目，实现专任教师的互补与共同发展。</p> <p>2.2 专业带头人</p> <p>2.2.1 提升专业带头人影响力。</p> <p>实施要点：(1)提高专业带头人的待遇和要求，完善激励与约束机制；(2)通过参加国内外各种专业培训、申请访问学者、企业兼职项目负责人以及争取在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务等手段促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力。</p> <p>2.2.2 制定专业带头人培养计划</p> <p>实施要点：(1)专业带头人培育培养办法；</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>2.3.1 打造“校企互通，专兼结合”高素质的级优秀。</p> <p>实施要点：(1)培养或引进 1-2 名在全国或国际上有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；(2)团队成员在全国性或国际教学组织、团体或专业刊物担任重要职务，成员影响力明显增加；(3)通过“深海探珠”计划和“青蓝工程”培养骨干教师的教学水平和科研能力；(4)借助于兼职教师政府津贴制度，引进更多高层次的兼职教师，激发兼职教师参与教学的积极性；(5)每年定期对兼职教师的教学能力进行培养，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p>
<p>量化指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.二级学院教师工作量考核标准，.二级学院教师评优激励制度； 2.高职教育教学改革与实践项目（省级）1 项； 3.省级信息化大赛或微课大赛获奖 1 人次； 4.省级高层次技能型兼职教师； 5.省级优秀教学团队； 6.专业专任教师生师比≤ 20；专业专任教师高级职称比例$\geq 30\%$，“双师素质”专业专任教师比例$\geq 90\%$，青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例$\geq 60\%$，专任教师人均年企业实践时间≥ 21.88 天。具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 30\%$； 7.校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比。学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 80\%$； 8.实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例$\geq 20\%$等。

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	2.1 激励和约束机制	2.1.1 建立教师激励和约束长效机制	2016.09-2020.08	2.1.1-1 二级学院教师工作数量计算办法 2.1.1-2 二级学院教师相关奖励办法 2.1.1-3 省、市、校级教研教改项目	0	10	10	10	10	刘晓平 肖良辉
2★	2.1 激励和约束机制	2.1.2 兼职教师的培训与管理	2016.09-2020.08	2.1.2-1 兼职教师培养与管理办法 2.1.2-2 兼职教师项目引进奖励办法 2.1.2-3 兼职教师与专任教师交换互助的长期合作办法 2.1.2-4 高层次技能型兼职教师	0	10	5	5	5	肖良辉 刘雪燕 肖良辉 肖良辉
3★	2.1 激励和约束机制	2.1.3 基层教学组织创新建设与管理改革	2016.09-2020.08	2.1.3-1 教研室管管理办法 2.1.3-2 教研活动记录 2.1.3-3 教研室活动经费管理办法	0	7	6	6	6	肖良辉 刘雪燕
4★	2.2 专业带头人	2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”	2016.09-2020.08	2.2.1-1 专业带头人培育培养办法 2.2.1-2 专业带头人获得的荣誉 2.2.1-3 专业带头人境内外进修成果 2.2.1-4 专业带头人境内外会议培训或进修记录 2.2.1-5 专业带头人担任境内外社会组织职务	0	20	20	10	10	肖良辉

序 号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
5	2.3 教学团队	2.3.1 建设跨界“教练型”双师专业教学团队	2016.09-2020.08	2.3.1-1 教学团队建设文件 2.3.1-2 教学团队教科研成果 2.3.1-3 团队专任教师双师素质比例达到 100%，人均年企业实践>22 天 2.3.1-4 教学团队完成教研教改项目 >1 项 2.3.1-64 教学团队完成省级信息化大赛获奖>1 人次	0	30	30	20	10	肖良辉 刘雪燕
6★	2.3 教学团队	2.3.2★骨干教师培育与引进	2016.09-2020.08	2.3.2-1 出台骨干教师选拔与管理办法 2.3.2-2 教学团队担任境内外社会组织或专业刊物职务及人数 2.3.2-3 教师参加省级以上培训记录	0	2	0	0	0	肖良辉
7★	2.3 教学团队	2.3.3 实施兼职教师实践课程负责制	2016.09-2020.08	2.3.3-1 实施兼职教师实践课程负责制的管理文件 2.3.3-2 实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例≥20%等 2.3.3-3 专兼教师共同申报高职教育教学改革与实践项目	0	2	2	2	2	刘雪燕
合 计					0	81	73	53	43	

(三) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>3.1 优质教学资源</p> <p>构建企业信息库、岗位信息库、课程资源库、培训资源库、辅助与拓展资源库等六个子库组成通信类专业教学资源库，覆盖专业核心课程、主干课，实现学校、企业、学生等共享资源，新增国家级和省级规划教材、重点教材或精品教材。开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件。推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)国家级十三五规划教材，完成时间：2018年12月；</p> <p>(2)省级精品在线开放课程，完成时间：2019年12月。</p> <p>3.2 校内实践教学基地</p> <p>与行业龙头企业深入合作，升级设备，建成教学、培训、职业技能鉴定三位一体的综合实训基地。改造现有实训设备，建设1个师生工作室和1个ICT培训中心，提升实训基地社会服务和科研能力。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级实训基地，完成时间：2018年12月。</p> <p>3.3 校外实践教学基地</p> <p>建立数量充足、专业对口、运行稳定的校外实践教学基地，签署协同育人协议，建立良好的协同创新协同合作机制。共同开展人才培养的制定，开展认知实习、岗位技能实习、岗前培训等教学模式的改革。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)建成企业冠名学院，完成时间：2018年12月。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>3.1 优质教学资源</p> <p>3.1.1 校企共建“四层六库”资源库。</p> <p>实施要点：(1)构建企业信息库、岗位信息库、课程资源库、培训资源库、辅助与拓展资源库等六个子库组成通信类专业教学资源库；(2)遵循“一体化设计、结构化课程”的逻辑，分层建设，以1~2门核心课程为引导，形成结构化课程开发经验，引领其他核心课程建设；(3)以已有</p>

	<p>的精品课程、网络课程及教材为基础，通过专兼集合的师资队伍及校企合作共同完成资源建设。</p> <p>3.1.2 开发基于“工作任务”的校企合作教材与课程。</p> <p>实施要点：(1)遵循“校-企一体化”、“课-证一体化”、“理-实一体化”、“专-兼一体化”和“学-做一体化”思路，整合企业资源，开发课程；(2)核心课利用“工作过程+微课+翻转课堂”的授课模式，同时建立激励和反馈机制，促进泛在、移动、个性化学习；(3)教材开发以现有核心课程实训讲义为基础，与课程建设及共享资源库同步。</p> <p>3.2 校内实践教学基地</p> <p>3.2.1 校内实践教学基地。</p> <p>实施要点：(1)与行业龙头企业深度合作，新增云计算实训、创新创业类综合实训等模块；(2)整合和完善现有 4G 全网实训室，开展培训、技能鉴定等活动，将实训基地建设成具有教学、培训、职业技能鉴定等功能的综合实训基地；(3)开展“通信工程设计、通信网络维护、移动网络优化、移动互联网应用”等工作室的教学、科研和社会服务功能。</p> <p>3.3 校外实践教学基地</p> <p>3.3.1 校外实践教学基地。</p> <p>实施要点：(1)增加校外实践基地的数量和岗位数；(2)提升校外实践基地的功能；(3)与企业合作共建企业冠名学院。</p>
<p>量化指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.省级职业教育专业教学资源库（四层六库）1 项； 2.使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开放教材的比例$\geq 80\%$； 3.国家级十三五规划教材 1 本； 4.省级精品在线开放课程 1~2 门； 5.实训基地 1 项； 6.实训设备总值≥ 13868 元/生，生均学年校内实践基地使用时间≥ 506.65 学时/生； 7.新增校外实习基地 10 个。

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	3.1 优质教学资源	3.1.1 校企共建“四层六库”资源库建设	2016.09-2020.08	3.1.1-1 企业信息库 3.1.1-2 岗位信息库 3.1.1-3 课程资源库 3.1.1-4 培训资源库 3.1.1-5 辅助与拓展资源库 3.1.1-6 精品在线开放课程 1-2 门 3.1.1-7 微课 1-2 门	0	50	40	45	0	刘雪燕 肖良辉 袁宝玲 夏汉铸 肖良辉 刘雪燕 袁宝玲
2★	3.1 优质教学资源	3.1.2 基于“工作任务”的校企合作教材与课程	2016.09-2020.08	3.1.2-1 使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开放教材的比例≥80% 3.1.2-2 国家级十三五规划教材 1 本	0	20	10	20	20	袁宝玲 袁宝玲
3	3.1 优质教学资源	3.1.3 仿真教学+实网运行教学系统	2016.09-2020.08	3.1.3-1 虚拟仿真实训系统 3.1.3-2 仿真教学软件 3.1.3-3 移动全网实训教学系统	0	30	20	0	0	刘雪燕

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
4	3.2 校内教学实践基地	3.2.1 综合（教学）实训基地	2016.09-2020.08	3.2.1-1 移动网络优化实训基地 3.2.1-2 云计算实训基地 3.2.1-3 实训设备总值 \geq 13868 元/生， 生均学年校内实践基地使用时间 \geq 506.65 学时/生	0	330	0	20	20	刘雪燕
5	3.2 校内教学实践基地	3.2.2 综合（培训、职业技能鉴定）实训基地	2016.09-2020.08	3.2.2-1 职业能力培训及认证	0	50	0	0	0	刘雪燕
6	3.3 校外教学实践基地	3.3.1 校外教学实践基地	2016.09-2020.08	3.3.1-2 新增校外实习基地 10 个	0	0	20	0	0	刘雪燕
合 计					0	480	90	85	50	

（四）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>4.1 社会服务激励机制</p> <p>建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。</p> <p>(1)社会服务系列管理文件，完成时间：2017年12月；</p> <p>(2)社会服务组织机构，完成时间：2017年12月。</p> <p>4.2 技术服务推广平台</p> <p>搭建产学研结合的技术推广服务平台，承接科研课题及企业横向课题或技术难题。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)ICT 协同创新中心，完成时间：2018年12月。</p> <p>(2)通信网络设计与维护工作室，完成时间：2018年12月。</p> <p>(3)横向课题到账经费10万，完成时间：2020年8月。</p> <p>(4)授权国家发明专利及实用新型专利10项以上，完成时间：2020年8月。</p> <p>4.3 重点科研项目</p> <p>对接智慧城市、企业信息化等省市发展规划要求，积极申报省市校各类科研课题。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)ICT 类省或市科研项目5-8项，完成时间：2020年8月。</p> <p>4.4 职业技能培训</p> <p>建立认证中心，开展企业培训及技能鉴定工作认证服务。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)ICT 培训中心，完成时间：2018年12月。(2)完成1-2认证课程开发，完成时间：2020年8月。(3)骨干教师省级培训项目，完成时间：2018年12月。(4)成人教育20人次/年以上，完成时间：2020年8月。</p>
<p>针对性 细化项</p>	<p>4.1 社会服务激励机制</p> <p>实施要点：(1)建立社会服务系列管理文件，社会服务工作量纳入教师教育教学工作量。</p>

<p>目标任务与实施要点</p>	<p>4.2 技术服务推广平台</p> <p>4.2.1 ICT 协同创新中心。 实施要点：(1)建立 ICT 协同创新中心制度；(2)成立 ICT 协同创新中心；(3)运行创新创业项目 1-5 个。</p> <p>4.2.2 通信网络设计与维护工作室。 实施要点：(1)制定工作室管理与创新激励制度；(2)成立通信网络设计与维护工作室；(3)承接企业项目及 5 项课题。(4)学生实际工作能力培养。(5)工作室的企业化管理。</p> <p>4.3 重点科研项目</p> <p>实施要点：(1)制定项目激励制度；(2)申报省或市科研项目。</p> <p>4.4 职业技能培训</p> <p>实施要点：(1)制定认证培训中心管理制度与运行方案。(2)成立 ICT 培训中心(3)开展师资及职业技能培训服务。(4)面对开发区、中山市乃至全省开展 ICT 类培训。</p>
<p>量化指标</p>	<p>1. ICT 培训中心 1 个； 2. 通信网络设计与维护工作室 1 个； 3. ICT 协同创新中心； 4. 骨干教师省级培训项目； 5. 完成 1-2 认证课程开发； 6. 累计完成超过 1000 人次的培训服务，生均学年为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 282 元/生； 7. 横向课题到账经费 10 万。</p>

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	4.1 社会服务激励机制	4.1.1 建立社会服务长效机制	2016.09-2017.01	4.1.1-1 社会服务系列管理文件 4.1.1-2 横向课题到账经费 10 万	0	4	4	1	1	夏汉铸
2	4.2 技术服务推广平台	4.2.1 ICT 协同创新中心	2016.09-2018.12	4.2.1-1 ICT 协同创新中心制度 4.2.1-2 成立 ICT 协同创新中心 4.2.1-3 创新创业项目 1-5 个	0	10	10	3	2	夏汉铸
3★	4.3 技术服务推广平台	4.3.1 通信网络设计与维护工作室	2016.09-2018.12	4.3.1-1 工作室管理与创新制度 4.3.1-2 通信网络设计与维护工作室 4.3.1-2 工作室对外服务项目收入 10000 元/年	0	10	10	3	2	夏汉铸
4★	4.4 重点科研项目	4.4.1 培育重点科研项目	2016.09-2020.08	4.4.1-1 科研项目激励制度 4.4.1-2 ICT 类省或市科研项目 5-8 个	0	9	9	7	7	夏汉铸
5	4.5 职业技能培训	4.5.1 开展职业技能培训服务	2016.09-2018.12	4.5.1-1 认证培训计划与实施方案 4.5.1-2 ICT 培训中心	0	20	20	5	5	刘雪燕
合 计					0	53	53	19	17	——

（五）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性成果 及完成时间</p>	<p>5.1 国际视野人才培养</p> <p>与境内外高校及跨国公司交流合作，促进专业的国际化发展。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)开展境外师生交流活动 8 人次，完成时间：2020 年 8 月；</p> <p>(2)学生赴境外交流 10 人次，完成时间：2020 年 8 月</p> <p>5.2 国内合作交流</p> <p>与国家示范骨干高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)与华为、移动、电信等企业共建政校行企协同育人平台，完成时间：2018 年 12 月；</p> <p>(2)与合作院校合作课程及教材开发，完成时间：2018 年 12 月。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>5.1 国际视野人才培养</p> <p>5.1.1 开展境外教师交流活动。</p> <p>实施要点：(1)制订交流学习方案；(2)开展境外教师交流活动；(3)总结交流活动成果。</p> <p>5.1.2 开展境外学生交流活动。</p> <p>实施要点：(1)制订计划与实施方案；(2)开展境外交流活动；(3)总结交流活动成果。</p> <p>5.1.3 与境外大学开展交流合作。</p> <p>实施要点：(1)深化境外院校交流与合作，探索国际合作育人机制；(2)与境外专家共同构建与国际接轨的专业人才培养模式。</p> <p>5.1.4 引进境外优质教育资源。</p> <p>实施要点：(1)学习境外人才培养体系；(2)引进境外教学模式、方法及课程资源。</p> <p>5.1.5 实施“走出去”战略。</p> <p>实施要点：(1)吸引境外学生来校学习；(2)向境外输出优质职业教育资源。</p>

	<p>5.2 国内合作交流</p> <p>5.2.1 与政府、通信行业企业共建专业。</p> <p>实施要点：(1)与华为、移动、电信等共建政校行企协同育人平台，与跨国公司华为等龙头企业开展认证培训；(2)与用人单位深度合作，开展订单培养。</p> <p>5.2.2 与国内院校开展交流与合作。</p> <p>实施要点：(1)与同类专业职业学院通信类专业交流学习。(2)与同类专业院校合作课程及教材开发；(3)与本科大学开展高本衔接</p> <p>5.2.3 参加全国性教学交流研讨会。</p> <p>实施要点：(1)与兄弟院校之间开展教学交流研讨会、参与全国交流研讨会；(2)交流成果分享与实施。</p>
<p>量化 指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师境外合作院校交流学习 5 人次； 2.学生赴境外交流 10 人次； 3.去兄弟院校交流学生 10 人次以上； 4.赴兄弟院校交流的专任教师 5 人次以上； 5.教学交流研讨会 4 人次。

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	5.1 国际视野人才培养	5.1.1 开展境外教师交流活动	2016.09-2020.08	5.1.1-1 交流学习方案 5.1.1-2 教师赴境外交流8人次	0	4	4	4	44	4 刘晓平
2	5.1 国际视野人才培养	5.1.2 开展境外学生交流活动	2016.09-2020.08	5.1.2-1 交流学习方案 5.1.2-2 学生赴境外交流10人次	0	4	4	2	2	刘晓平
3★	5.1 国际视野人才培养	5.1.3 与境外大学开展交流合作	2016.09-2020.08	5.1.3-2 深化境外院校交流与合作，探索国际合作育人机制 5.1.3-3 与境外专家共同构建与国际接轨的专业人才培养模式	0	2	2	2	2	刘晓平
4★	5.1 国际视野人才培养	5.1.4 引进境外优质教育资源	2016.09-2020.08	5.1.4-1 学习境外人才培养体系 5.1.4-2 引进境外教学模式、方法及课程资源	0	2	2	2	2	刘雪燕 夏汉铸

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
5★	5.1 国际视野人才培养	5.1.5 实施“走出去”战略	2016.09-2020.08	5.1.5-1 吸引境外学生来校学习 5.1.5-2 向境外输出优质职业教育资源	0	2	2	1	1	刘晓平 刘晓平 刘雪燕
6	5.2 国内合作交流	5.2.1 与政府、通信行业企业共建专业	2016.09-2020.08	5.2.1-1 与华为、移动、电信等共建政校行企协同育人平台 5.2.1-2 与用人单位深度合作，开展订单培养	0	2	1	1	1	刘雪燕
7★	5.2 国内合作交流	5.2.2 与国内院校开展交流与合作	2016.09-2020.08	5.2.2-1 与同类专业职业学院通信类专业交流学习 5.2.2-2 与同类专业院校合作课程及教材开发 5.2.2-3 与本科大学开展高本衔接	0	2	1	1	1	刘晓平 刘雪燕 刘晓平
8	5.2 国内合作交流	5.2.3 参加全国性教学交流研讨会	2016.09-2020.08	5.2.3-1 教学交流研讨会4人次 5.2.3-2 成果报告	0	2	1	1	1	刘雪燕
合 计					0	20	17	14	14	——

三、经费预算表

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业资金来源预算表(单位:万元)

项目名称		资金来源					总计
		省财政投入: 900	举办方投入: 830	行业企业投入: 70	其他投入: 0	合计: 1800	
1.教育教学改革	2016年	0	2	0	0	2	645
	2017年	80	83	0	0	163	
	2018年	110	106	0	0	216	
	2019年	70	65	0	0	135	
	2020年	65	64	0	0	129	
2.教师发展	2016年	0	0	0	0	0	250
	2017年	40	40	0	0	80	
	2018年	35	38	0	0	73	
	2019年	25	28	0	0	53	
	2020年	20	24	0	0	44	
3.教学条件	2016年	0	0	0	0	0	700
	2017年	300	130	70	0	500	
	2018年	20	50	0	0	70	
	2019年	50	30	0	0	80	
	2020年	0	50	0	0	50	
4.社会服务	2016年	0	0	0	0	0	140
	2017年	15	38	0	0	53	
	2018年	25	28	0	0	53	
	2019年	10	9	0	0	19	
	2020年	8	7	0	0	15	
5 对外交流与合作	2016年	0	0	0	0	0	65
	2017年	10	10	0	0	20	
	2018年	7	10	0	0	17	
	2019年	5	9	0	0	14	
	2020年	5	9	0	0	14	

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业支出预算表

金额单位：万元

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
	项目合计					1800	省财政专项投入 900 万, 举办方投入 830 万, 行业企业投入 70 万
一、	教育教学改革	—	—	—	—	—	
1-1	人才培养机制	学分制改革; ICT 协同创新中心	2	—	—	80	政校
1-2	协同育人平台	规章制度建设、协同开发课程、教材和资源库	3	—	—	200	政校
1-3	教学改革	“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革; 专业教学标准和课程标准研制; 分层分类教学改革; 专、本协同育人; 现代学徒制试点; 教育教学研究与改革等	4	—	—	100	政校
1-4	创新创业教育	创新创业教育平台建设; 创新创业教育体系; 创新创业课程; 创新创业技能大赛等	4	—	—	120	政校
1-5	学生成长与发展	开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛; 学生素质培养标准建设与执行; 第二课堂等	4	—	—	60	政校
1-6	质量保证	建立专业自我诊断与改进机制; 技术教育 (TAC) 认证		—	—	85	政校
二、	教师发展	—	—	—	—	—	
2-1	激励和约束机制	教师激励和约束长效机制; 兼职教师的培训与管理; 基层教学组织创新建设与管理改革等	2	—	—	90	政校
2-2	专业带头人	专业带头人培育培养办法; 境内外进修等	4	—	—	60	政校

2-3	教学团队	双师专业教学团队；教学名师培养与引进； 兼职教师培养与管理	4	—	—	100	政校
三、	教学条件	—	—	—	—	—	
3-1	优质教学资源	校企共建“四层六库”资源库建设，基于“工 作任务”的校企合作教材与课程，仿真教学+ 实网运行教学系统	4	—	—	250	政校
3-2	校内教学实践基地	综合（教学）实训基地	4	—	—	430	政校企
3.3	校外教学实践基地	校外教学实践基地	4	—	—	20	政校企
四、	社会服务	—	—	—	—	—	
4-1	社会服务激励机制		2	—	—	10	政校
4-2	技术服务推广平台	ICT 协同创新中心，通信网络设计与维护工 作室建设	4	—	—	50	政校
4-3	重点科研项目	科研项目激励制度及科研项目支持	4	—	—	30	政校
4-4	职业技能培训	ICT 培训中心及课程开发	4	—	—	50	政校
4-5	职业技能培训	ICT 培训中心及课程开发	4	—	—	50	政校
五、	对外交流与合作	—	—	—	—	—	
5-1	国际视野人才培养	开展境外教师、学生交流活动；与境外大学 开展交流合作，引进境外优质教育资源等	4	—	—	50	政校
5-2	国内合作交流	与政府、通信行业企业共建专业，与国内院 校交流与合作，参加全国性教学交流研讨会	4	—	—	15	政校