

1、 2012年11月4日在光机电大楼308室对部分
兼职教师进行教学能力培训

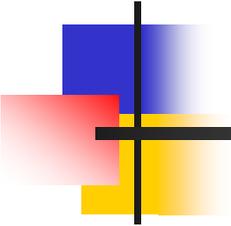


中山火炬职业技术学院
Zhongshan Torch Polytechnic

2014年应用电子技术专业 专业建设指导委员会

2014年11月22日

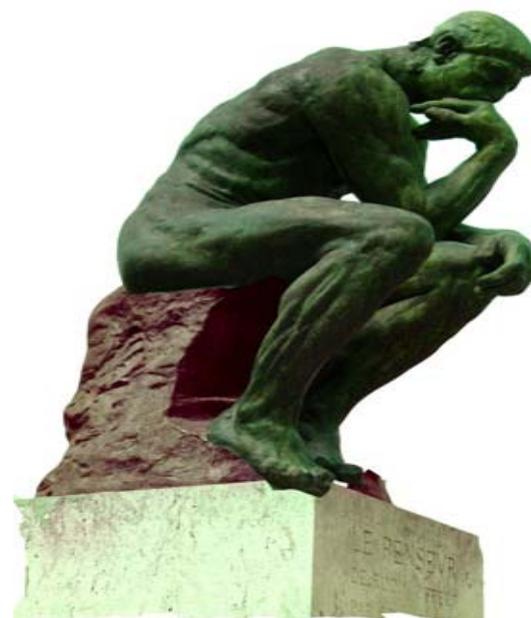




兼职教师教育教学能力培 训讲义

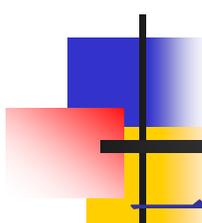
主讲人 熊宇

2014年11月1日



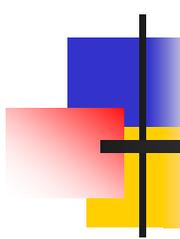


培训照片



目 录

- 一、解读两个文件“广东省教育厅关于开展2014年高层次技能型兼职教师认定工作的通知”和“中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴制度”
- 二、高职教师教育教学能力构成体系及基本教育教学能力介绍
- 三、兼职教师如何尽快提高教育教学能力
- 四、如何成长成为一名优秀的兼职教师



1、广东省教育厅关于开展**2014**年高层次技能型兼职教师认定工作的通知

(1)广东省高等职业院校高层次技能型人才吸引计划实施方案

- ① 高层次技能型兼职教师的条件和职责；
- ② 实施步骤与管理考核；

(2)广东省教育厅关于开展**2014**年高层次技能型兼职教师认定工作的通知

- ① 申报条件
- ② 申报要求

二、高职教师教育教学能力构成体系及基本教育教学能力介绍

1、高职教师教育教学能力构成体系



2、基本教育教学能力

- ▶ 前三项（基本素养、知识结构、教学技能）是成为教师的基本教育教学能力，但作为高职院校教师，这三项基本教育教学能力中应该渗透职业教育的特征。
- ▶ 后五项（职业教育教学科研能力、课程开发能力、课程资源利用能力、实践操作能力、面向社会的能力）是高职院校教师教育教学能力的特别要求，也是高职院校教师区别于其他教育教师的基本特点。

3、教师教育影响力下降的表现

- ① 教师师德缺失，人格魅力退色；
教师只管教，不管学；只管教书，不管育人。
- ② 教学情感缺失；
教师只管教，不管学；只管教书，不管育人。
- ③ 师生沟通不够，师生情感疏远。
 - 师生交流太少，导致师生关系冷漠。

4、教师教学能力欠缺的表现

- ① 教师的知识水平不高，缺乏理论魅力；
- ② 教学方法不当， 滥用灌输和照本宣科；
- ③ 教学理念较传统（教师多追求传统教学方式，而学生更崇尚自由轻松，灵活高效的学习教学方法）；
- ④ 课程内容陈旧，教师掌握学科前沿能力不足。我们的许多课程不成功，不是课程本身不好，而是教学内容和方式无法调动学生的积极性；
- ⑤ 教师的管理能力缺乏（不管学生课堂纪律，出现茶馆式课堂）。

三、兼职教师如何尽快提高教育教学能力

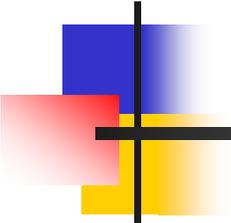
① 向教学水平高的教师学习（多听课、多交流）；

有的教师讲课条理清晰、详略得当、一气呵成；有的教师声音清亮、生动有趣、气氛活跃，让学生在笑声中接受教育；有的教师互动式教学、情景式教学，获得学生的好评。

② 紧扣学生脉搏，引领时代潮流，洞悉学科前沿，教学实践中，尽可能用最新、最贴近学生生活的例子进行教学；

兼职教师如何尽快提高教育教学能力（续）

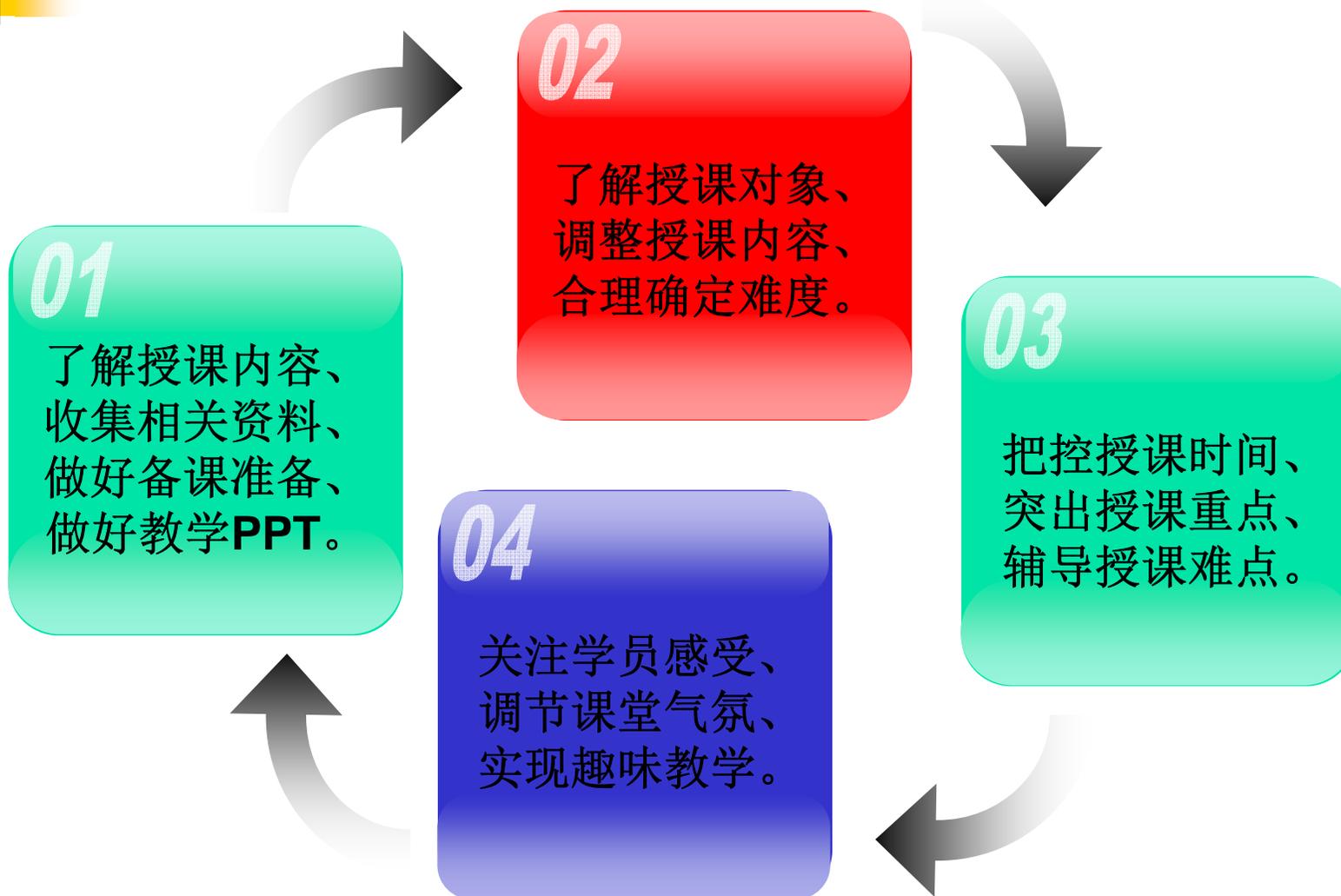
- ③ 提高自身的师德水平（以身作则，为人师表；教书育人，忠于职守）；
- ④ 融入爱和爱的教育（以情动人，以情感人，就是用爱与爱的教育感化学生）。

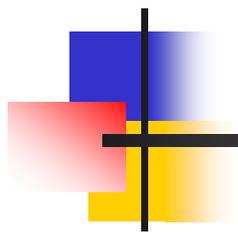


四、如何成长为一名优秀的兼职教师

- 
- 
- 1、克服懒、庸、慢、提高敬业精神；
 - 2、加强自身学习（知识、技能）提高自身素质；
 - 3、掌握授课技巧，提高授课能力（重点）；
 - 4、不断实践锻炼，提高授课水平。

掌握授课技巧、提高授课水平





➤ 非常感谢各位兼职教师对我们工作的支持和配合！



2014年11月