

## 2.5.6 教师队伍建设标志性成果

### 佐证材料目录

2.5.6.1 学校教师出版国家“十三五”规划教材（改版） .....	1
2.5.6.2 学校教师梁东孝同志获广东省五一劳动奖章 .....	2
2.5.6.3 陈新教师团队获全国包装行业职业教育创新团队 .....	3
2.5.6.4 学校 8 名教师通过考核成为 EAL 考评员 .....	4
2.5.6.5 学校教师建成 4 门广东省高职教育精品资源共享课程 .....	5
2.5.6.6 学校 4 位教师课题获省“十三五”教育规划课题立项 .....	6
2.5.6.7 广东省青年教师教学能力大赛获“1 金 1 银 7 铜” .....	7
2.5.6.8 广东省职业教育技能大赛教师教学能力比赛获“1 金 4 银 3 铜” .....	8
2.5.6.9 教师课题获广东省哲学社会科学“十三五”规划项目立项 .....	9
2.5.6.10 教师获广东省科学技术进步奖 .....	10
2.5.6.11 学校教师受聘为 UK NARIC 中国专家资源库成员 .....	11
2.5.6.12 学校教师获红点至尊奖 .....	12
2.5.6.13 学校师生团队获 IF 奖 .....	13
2.5.6.14 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖证书 .....	14
2.5.6.15 广东省第五届高校青年教师教学大赛优秀组织奖 .....	15
2.5.6.16 教师教学成果获教育部教指委教学成果奖特等奖 .....	16
2.5.6.17 教师团队成为广东省高职教育优秀教学团队 .....	17
2.5.6.18 广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛获一等奖 .....	18
2.5.6.19 广东省互联网+大学生创业大赛银奖 .....	19
2.5.6.20 教师获广东省物流行业智慧物流技能竞赛二等奖 .....	20
2.5.6.21 教师获全国包装职业教育微课大赛一等奖 .....	21
2.5.6.22 获“挑战杯”广东大学生科技作品竞赛金奖 .....	22

2.5.6.23	第六届广东省大学生三人篮球赛第三名 .....	23
2.5.6.24	广东省“双带头人”工作室 .....	24
2.5.6.25	普通高校人工智能和服务乡村振兴重点领域专项项目立项 .....	26
2.5.6.26	教师案例 1: 八年坚守扶贫一线, 信念铸就省级劳模 .....	27
2.5.6.27	教师案例 2: 硬核技术支援“战疫” 火炬智造达致远方 .....	28
2.5.6.28	教师案例 3: 大师大赛齐育人, 造就包装领头羊 .....	30
2.5.6.29	教师案例 4: 菌临乡下、薯思田间: 助力脱贫攻坚迈向乡村振兴 .....	31
2.5.6.30	教师案例 5: 技术研发急驰援, 抗疫冲锋供弹药 .....	32
2.5.6.31	教师案例 6: “云”端上的服务: 疫情期间不会按下暂停键 .....	33
2.5.6.32	教师案例 7: 技术研发让“黑鱼”变“金鱼” .....	34
2.5.6.33	教师案例 8: 功夫在诗外, 走心更重要 .....	35
2.5.6.34	教师案例 9: 为世界抗疫贡献中国智慧 .....	40
2.5.6.35	教师案例 10: 为企业产品加持 为重振虎威赋能——师生团队获欧州产 品设计大奖.....	41

## 2.5.6.1 学校教师出版国家“十三五”规划教材（改版）

拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目 教材名单（中职部分）

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
1	中职	农林牧渔类	草坪及地被植物栽培与园林应用	徐荣	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
2	中职	农林牧渔类	宠物常用诊疗技术	董鹏	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
3	中职	农林牧渔类	盆景制作与赏析	翁娜娜	中国园林博物馆	中国林业出版社有限公司
4	中职	农林牧渔类	园林测量	邵淑河	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
5	中职	农林牧渔类	猪病防治	陈学风	内蒙古赤峰农牧学院	中国农业出版社有限公司
6	中职	农林牧渔类	动物病理	周珍辉	北京农业职业学院	中国农业出版社有限公司
7	中职	农林牧渔类	动物微生物及检验	赵良仓	山西省畜牧兽医学校	中国农业出版社有限公司

2331	高职	财经商贸大类	电子商务网站建设（第六版）	吉庆彬	吉林省经济管理干部学院	大连理工大学出版社
2332	高职	财经商贸大类	电子商务视觉设计（视频指导版）	董海君	台州职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
2333	高职	财经商贸大类	电子商务基础与应用——“学·用·做”一体化教程（第4版）	方玲玉	长沙民政职业技术学院	电子工业出版社有限公司
2334	高职	财经商贸大类	商务英语口语	张敏	浙江金融职业学院	电子工业出版社有限公司
2335	高职	财经商贸大类	国际贸易实务（第五版）	马莉	中山火炬职业技术学院	大连理工大学出版社



### 2.5.6.2 学校教师梁东孝同志获广东省五一劳动奖章



### 2.5.6.3 陈新教师团队获全国包装行业职业教育创新团队

## 全国包装职业教育教学指导委员会

### 关于公布首批全国包装职业教育教师教学创新团队 立项结果的通知

各有关职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）、全国包装职业教育教学指导委员会《关于遴选首批全国包装职业教育教师教学创新团队的通知》相关要求，经各校自主申报、专家会议遴选、网上公示、异议处理、包装行指委审核，确定首批全国包装职业教育教师教学创新团队立项建设单位3个，现将立项名单予以公布（见附件）。

附件：首批全国包装职业教育教师教学创新团队立项建设名单

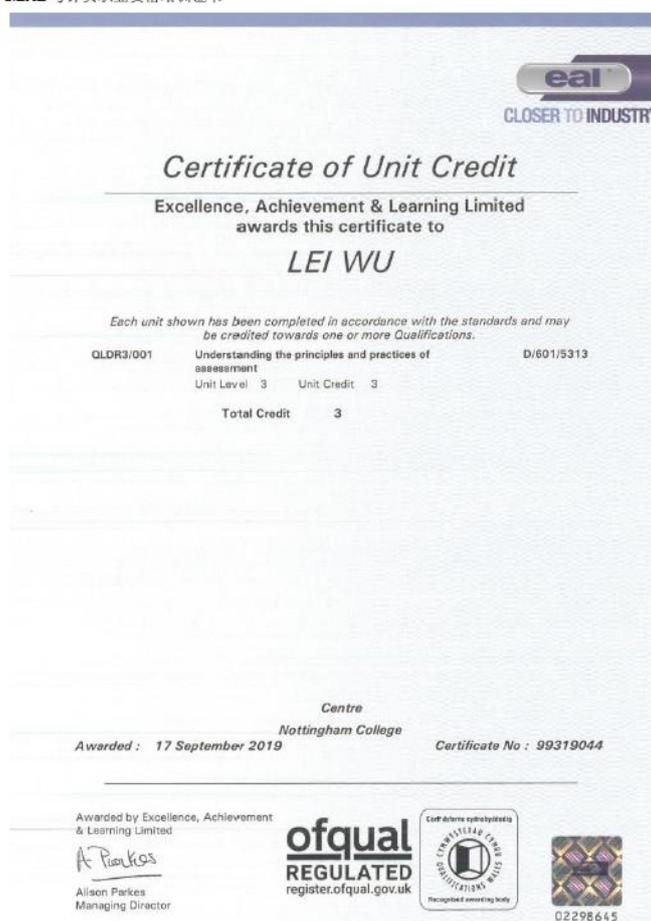


### 首批全国包装职业教育教师教学创新团队 立项建设名单

序号	单位	申报专业	团队（专业） 带头人
1	天津职业大学	包装工程技术	郝晓秀
2	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	陈新
3	深圳职业技术学院	包装策划与设计	陈桥

## 2.5.6.4 学校 8 名教师通过考核成为 EAL 考评员

2.EAL 考评员职业资格培训证书



## 2.5.6.5 学校教师建成 4 门广东省高职教育精品资源共享课程

# 广东省教育厅

粤教职函〔2020〕18号

## 广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等 职业教育教学质量与教学改革工程（精品 开放课程）项目验收结果的通知

各高等职业院校、有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号），经专家组验收并经公示，现将省高等职业教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目有关验收结果予以公布。

附件：广东省高职教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果



489	中山火炬职业技术学院	药物质量检测	赵斌	通过
490	中山火炬职业技术学院	工业自动化控制技术	冯嫦	通过
491	中山火炬职业技术学院	化学分析检验技术	柳滢春	通过
492	中山火炬职业技术学院	机床故障诊断与维修	苏开华	通过

## 2.5.6.6 学校 4 位教师课题获省“十三五”教育规划课题立项

### 广东省教育厅

#### 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 广东省教育科学“十三五”规划 2020 年度 研究项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神,充分发挥高校学科、人才和平台优势,服务支撑国家和省决策部署,经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审,现将批准立项的广东省教育科学“十三五”规划 2020 年度研究项目(见附件)下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》(粤财教〔2014〕130号)及相关科研项目管理办法,统筹安排项目资金,加强资金管理,督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作,跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题,确保研究工作顺利推进。省教育科学规划领导小组办公室将适时组织抽查工作。

附件:广东省教育科学“十三五”规划 2020 年度研究项目立项

名单

广东省教育科学规划领导小组办公室  
2020年9月29日

(联系人:黄俊彦,电话:020-37628271)

公开方式:主动公开  
校对入:高庆

- 2 -

#### 附件

#### 广东省教育科学“十三五”规划2020年度研究项目立项名单

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2020GXJK001	习近平总书记“周年纪念讲话”的思想 政治教育功能及实现路径研究	李仕波	东莞理工学院
3. 高等教育科学研究专项				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
323	2020GXJK323	“智能汽车”发展背景下汽车设计教育 内涵重构与实践研究	郝瑞敏	广州美术学院
554	2020GXJK554	基于英国EAL国际职业资格认证的装备 制造类专业人才培养模式研究与实践	丁立刚	中山火炬职业技术学院
555	2020GXJK555	基于KPI的高职教师企业实践评价体系 研究	樊孝凯	中山火炬职业技术学院

### 2.5.6.7 广东省青年教师教学能力大赛获“1金1银7铜”



## 2.5.6.8 广东省职业教育技能大赛教师教学能力比赛获“1金4银3铜”

### 广东省教育厅

名单

#### 广东省教育厅关于公布2020年全省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知



各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于举办2020年全省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（粤教职函〔2020〕16号）精神，经专家初评和现场决赛，共评出获奖作品811件（见附件），其中：中等职业教育组一等奖66件、二等奖131件、三等奖196件，高等职业教育组一等奖72件、二等奖137件、三等奖209件。现予以公布。

各地、各院校要高度重视教学能力比赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，充分发挥大赛引领作用，进一步推进教师、教材、教法改革，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力。

联系人：李谟树、郑佳；电话：13823497261（李），020-37627439（郑）。

附件：2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖

公开方式：依申请公开

校对入：彭莉霞

— 2 —

#### (二) 专业课程一组

##### 一等奖

序号	地市	院校名称	教学团队	作品名称
476		顺德职业技术学院	罗玉越、卢剑优、王婷彦、陈盛千	没有完美的个人，只有完美的团队——团队发展与管理
477		广东轻工职业技术学院	黄笑、谢嘉琳、徐梦漪、别文群	塑造形象 成就大美——指导顾客形象塑造
502		广东省外语艺术职业学院	周棋丰、石蓬、黄艳、蒋燕	美人之美，美美与共——西方文化阅读
503		中山火炬职业技术学院	冯嫦、李玉兰、刘庆伦、杨湘洪	想你所想，供你所需——供料单元的控制技术
504		广州市职业院校	邓业英、刘芸、杨晓青、杨晓官	以商言商，以信促商——交易磋商单证缮制

##### 二等奖

序号	地市	院校名称	教学团队	作品名称
514		顺德职业技术学院	肖娜、顾宇清、李行、徐清涛	“以国为潮”——植根文旅的创意产品设计
565		中山火炬职业技术学院	张莉琼、徐海芳、陈衍、赵婧	战“疫”瓶诞生记
566		中山火炬职业技术学院	官燕燕、高艳飞、陈静、叶丽萍	做海报，控疫情——单页印刷品印前制作
567		中山火炬职业技术学院	陶鸿、林园、马莉	畅通21世纪海上丝绸之路——船舶入港操作
742		广州工程技术职业学院	聂小春、孙晓辉、刘晓	模具零件数控加工
743		中山火炬职业技术学院	谷雪贤、熊文明、李小玉	奢水解密——紫外可见分光光度法
744		广州南洋理工职业学院	许文燕、杜玉香、赖刘生	工业机器人编程与调试
785		广州工程技术职业学院	刘琦、陈颖、赵仕英、侯慧玉	等温输油管道的初步设计与运行管理
786		中山火炬职业技术学院	石澎、张鸿佳、张宁、王丽荣	“镜”界，远见，都要看见——光学成像系统
787		江门职业技术学院	陈虹安、孙红军、严焰、杨镇首	智能调光控制系统设计

## 2.5.6.9 教师课题获广东省哲学社会科学“十三五”规划项目立项

### 广东省教育厅

工作。

#### 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 广东省教育科学“十三五”规划2019年度 高校哲学社会科学专项研究项目 立项名单的通知

附件：广东省教育科学“十三五”规划2019年度高校哲学社会科学专项研究项目立项名单



各有关高校：

(联系人：黄黎露、赖欣，电话：020-37627887, 37628271)

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，提升高校哲学社会科学研究水平，促进新时代中国特色哲学社会科学繁荣发展，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的习近平新时代中国特色社会主义思想研究、中国共产党党内法规研究、粤港澳大湾区建设和“一带一路”问题研究、高等教育科学研究项目（见附件）下达到各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及相关科研项目管理办，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查

公开方式：主动公开  
校对人：赖欣

- 2 -

#### 广东省教育科学“十三五”规划2019年度高校哲学社会科学专项研究项目立项名单

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项名单				
序号	项目编号	项目名称	负责人	所属学校
1	2019GXJK001	打造共建共治共享的社会治理格局研究	胡辉华	暨南大学
4. 高等教育科学研究专项名单				
序号	项目编号	项目名称	负责人	所属学校
157	2019GXJK157	叙事医学的可视化与医学人文与专业课程思政研究	杨晓霖	南方医科大学
158	2019GXJK158	构建广东省青少年校园足球绩效评估体系的研究	周兴生	广州体育学院
234	2019GXJK234	工程教育新范式视角下高职软件测试人才培养模式研究	杨鹏	广州番禺职业技术学院
235	2019GXJK235	“双高计划”下高职院校专业群高质量发展机制构建与运行研究	雷志成	中山火炬职业技术学院
236	2019GXJK236	基于生物特征协同识别的在线学习疲劳状态研究	陈梅芬	深圳职业技术学院

## 2.5.6.10 教师获广东省科学技术进步奖



## 2.5.6.11 学校教师受聘为 UK NARIC 中国专家资源库成员



## 2.5.6.12 学校教师获红点至尊奖



### Certificate Red Dot: Best of the Best

The Red Dot: Best of the Best is awarded for groundbreaking design and is the top prize in the Red Dot Award: Design Concept. This distinction is reserved for the best design concepts in a category.

### Strap Light

Institution:  
Zhongshan Torch Polytechnic  
China

Manufacturer:  
AMAZI Lighting Tech Co., Ltd.  
China

Faculty Advisors:  
Prof. Sheng Chuanxin, Wang Jiayue

Team Lead:  
Liao Zhibin

Designers:  
Prof. Sheng Chuanxin,  
You Penghu, Zhao Jing, Zhuang Yanfei

Singapore, 15 July 2020

Professor Lu Xiaobo  
Member of the Jury  
China

Nils Toft  
Member of the Jury  
Denmark

Ken Koo C.K.  
President  
Singapore

Professor Dr. Peter Zec  
Founder & CEO of Red Dot  
Germany

## 2.5.6.13 学校师生团队获 IF 奖



### Jury

Elina Aalto | Chris Alt | Burak Altinordu | Keiji Ashizawa | Ceren Bagatar | Karo Berndt | Michal Bonikowski |  
Dave Brown | Shikuan Chen | Edward Chiang | Paul Cohen | Sonja Cornelßen | Christophe de la Fontaine |  
Clara de Porto | Barbara DeJucca | Christian Doering | Bern Donadeu | Elisabet Efra | Carsten Eriksen |  
Susanne Ewert | Friederike Faller | Fritz Frenkler | Bärbel Fritz | Thorsten Fritze | Niklas Galler | Diogo Gama Rocha |  
Manuel Gattlinger | Roman Gebhard | Oliver Gerstheimer | Gyeongguk Grey Choe | Sascha Hanke | Tom Hirt |  
Kyle (Ming Kai) Hsiao | Ronald Ibrig | Masazumi Inai | Henrik Jeppesen | Charles O. Job | Dorothé Kessels |  
Hyeoun Kim | Matthias Kindler | Fabian Königler | Karen Korff-Reuther | Henk Kosche | Karsten Küber |  
Michael Lanz | Kristina Lassus | Isabella Lidström | Dagmar Loewke | Sebastian Maier | Bettina Maisch | Peter Martin |  
Martina Merz | Nils Holger Moormann | Achim Nagel | Praveen Nahar | Maria Navarro | Mauricio Noronha |  
Fabio Olivotti | Marco Paoletti | Thomas Paulen | Roger Pin-Sin Lin | Friederike Plock-Girmann | Achim Pohl |  
Ana Relvão | Reinhard Renner | Robert Sachon | Linda Schmidt | Michael Seum | Bongkyu Song | Anne Stalkamp |  
Naoki Terada | Alex Terzario | Katja Thiele | Niko von Saurma | Wolfgang Wagner | Jutta Werner | Matthias Weller |  
Imy Wilms-Haverkamp

337-2-285131

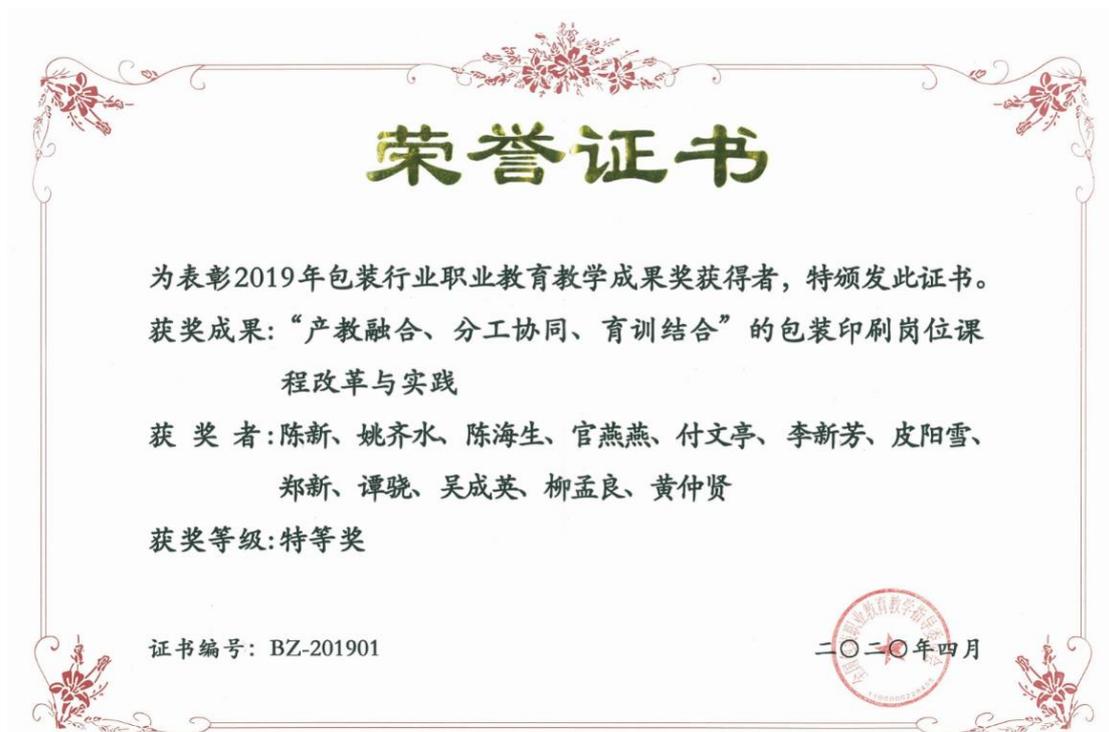
## 2.5.6.14 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 二等奖证书



2.5.6.15 广东省第五届高校青年教师教学大赛优秀组织奖



## 2.5.6.16 教师教学成果获教育部教指委教学成果奖特等奖



## 2.5.6.17 教师团队成为广东省高职教育优秀教学团队

# 广东省教育厅

粤教职函〔2020〕24号

### 广东省教育厅关于公布2019年省高职教育 质量工程项目（教学团队）验收结果的通知

各高等职业院校，有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号），省教育厅组织专家对省高职教育质量工程项目（教学团队）开展验收工作。现将有关验收结果予以公布。

附件：广东省高职教育质量工程项目（教学团队）验收结果汇总表



#### 附件

#### 广东省高职教育质量工程项目（教学团队）验收结果汇总表

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	省级立项文号	验收结论
1	东莞职业技术学院	机械制造与自动化专业教学团队	李龙根	粤教高函〔2015〕24号	暂缓通过
2	东莞职业技术学院	计算机应用技术专业教学团队	胡选子	粤教高函〔2015〕24号	暂缓通过
3	佛山职业技术学院	机电设备维修与管理专业教学团队	罗庚兴	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
4	佛山职业技术学院	长安福特校企合作共建汽车检测与维修专业教学团队	龙志军	粤教高函〔2016〕135号	通过
5	佛山职业技术学院	光伏应用技术专业优秀教学团队	段春艳	粤教高函〔2016〕135号	通过
6	佛山职业技术学院	计算机辅助设计与制造专业教学团队	文学红	粤教高函〔2015〕24号	通过
7	佛山职业技术学院	物流管理专业教学团队	唐振龙	粤教高函〔2015〕24号	通过
8	广东创新科技职业学院	计算机应用技术专业教学团队	柳青	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
9	广东工程职业技术学院	建筑工程技术专业（群）教学团队	赵冬	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
10	广东工程职业技术学院	电子商务专业教学团队	刘迎春	粤教高函〔2015〕24号	暂缓通过
11	广东工程职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队	方燕	粤教高函〔2015〕24号	暂缓通过
12	广东工贸职业技术学院	市场营销专业教学团队	彭娟	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
13	广东工贸职业技术学院	会计专业教学团队	邹德军	粤教高函〔2016〕135号	通过
14	广东工贸职业技术学院	模具设计与制造专业教学团队	徐勇军	粤教高函〔2015〕24号	通过
15	广东工贸职业技术学院	工程测量技术专业教学团队	凌云中	粤教高函〔2015〕24号	通过
16	广东工贸职业技术学院	地籍测绘与土地管理专业教学团队	谭立霞	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
150	中山火炬职业技术学院	生物制药技术专业教学团队	赵斌	粤教高函〔2015〕24号	通过
151	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造专业教学团队	丁立刚	粤教高函〔2016〕135号	通过

## 2.5.6.18 广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛获一等奖

### 广东省教育厅

粤教思函〔2020〕24号

#### 广东省教育厅关于公布2020年度广东省 高校思想政治理论课青年教师教学 基本功比赛结果的通知

各普通高校：

为加强高校思想政治理论课青年教师队伍建设，提升思想政治理论课教育教学质量，省教育厅组织开展了2020年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛。经各高校初赛推荐、省高校思想政治理论课名师工作室组织复赛、省教育厅组织决赛，最终评审确定一等奖6名、二等奖6名、三等奖47名、优秀奖67名，现将比赛结果予以公布（具体见附件）。

各高校要深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线，认真践行“六要”标准，切实落实“八个相统一”要求，统筹做好思想政治理论课教师引进、培育、激励、使用等工作，加快补齐专职思想政治理论课教师配备短板，

建强思想政治理论课教师队伍，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

附件：2020年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛结果



- 2 -

### 附件

#### 2020年度广东省高校思想政治理论课青年教师 教学基本功比赛结果

##### 一、一等奖（6名）

姓名	学校	主讲课程
林恺铖	暨南大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
宋丽侠	河源职业技术学院	思想道德修养与法律基础
刘延庆	中山火炬职业技术学院	思想道德修养与法律基础
江林芸	广东江门中医药职业学院	思想道德修养与法律基础

## 2.5.6.19 广东省互联网+大学生创业大赛银奖

“建行杯”第六届“中国国际互联网+”  
大学生创新创业大赛广东省分赛

# 荣誉证书

黎运楚、黄粤、吴燕玲、陈晓婷、张晓琼、李可龙、陈金娴、李沛霞、姚逸夫、罗官秀 同学：

你（们）的项目 758—打造全国首家竹乡特色写生及文创基地 在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道决赛中表现优异，荣获

## 银奖

指导老师：陈静、徐海芳、陈畅、高艳飞、官燕燕、江瑞毅、梁东孝、郑新  
特发此证，以资鼓励。



“建行杯”第六届“中国国际互联网+”  
大学生创新创业大赛广东省分赛

# 荣誉证书

刘曼珍、庞白雨、黄龙 同学：

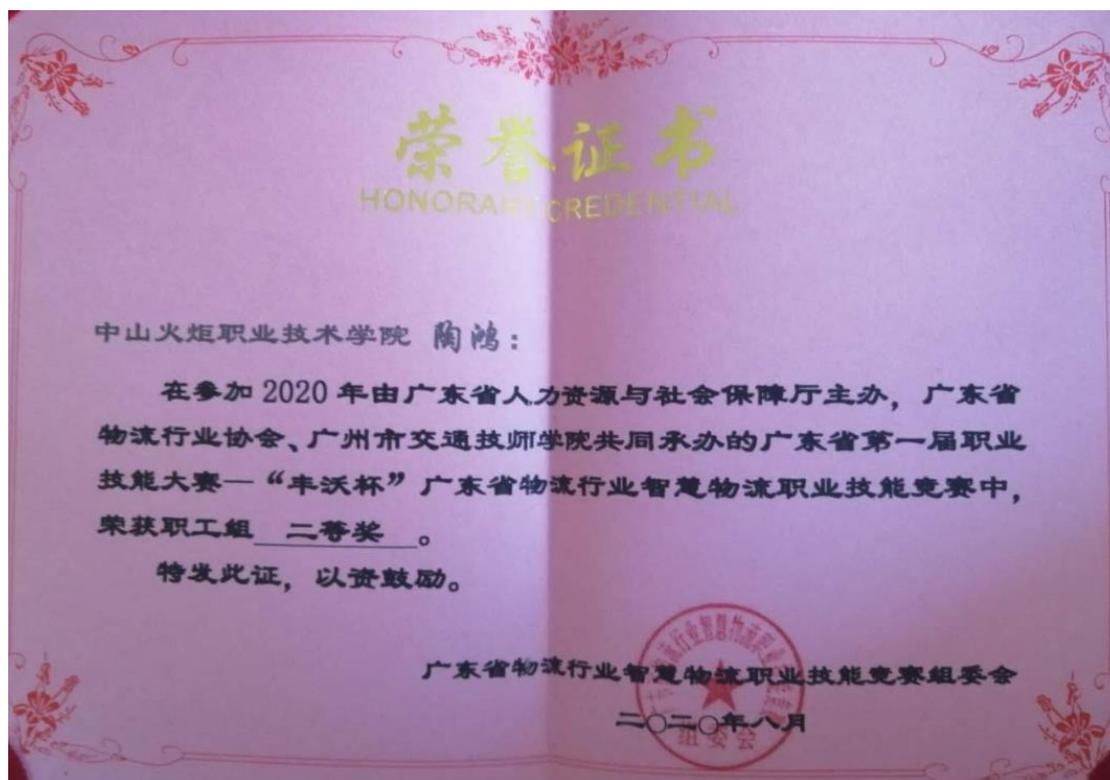
你（们）的项目 纸创 国内领先的原创环保纸艺设计制作服务商 在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛中表现优异，荣获

## 铜奖

指导老师：李彭、张莉琼、赵素芬、刘平胜、陈衍、江瑞毅、郑新  
特发此证，以资鼓励。



## 2.5.6.20 教师获广东省物流行业智慧物流技能竞赛二等奖



## 2.5.6.21 教师获全国包装职业教育微课大赛一等奖



## 2.5.6.22 获“挑战杯”广东大学生科技作品竞赛金奖

共青团广东省委员会  
广东省教育厅  
广东省科学技术厅  
广东省科学技术协会  
广东省学生联合会

团粤联发〔2020〕25号

### 关于公布第十二届“挑战杯”广东大学生 创业大赛获奖名单的通知

各地级以上市团委、教育局、科技局（委）、科协、学联，各高校：

由共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会联合举办的第十二

- 1 -

#### 附件3

### 第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛 获奖名单

#### 一、创业计划赛 (一) 金奖作品

学校	作品名称	参赛队员	指导老师
中山大学	基于高通量在体筛选系统的药物筛选服务平台	郑思琦、刘奕奕、张宜怡、杨雅文、金小钰、毛蔚琳、孙广晋、赵天霖	林旭东
中山大学	基于健康大数据和深度学习的临床营养平台	毛瑞中、曾涵嘉、易昊童、林基桦、王明、郭瀚中、符赫、郑奕杰	周毅、林栋、黄辉
华南理工大学	兴农科技—高校科技振兴乡村产业的领航者	吴耀、李恩、张奕、房美佳、王宇杰、莫林凡、余文豪、蓝天立、李凯凯、郑青松	曾新安、苏健裕、陆龙生
华南理工大学	龙隆科技—国际领先的淀粉基保水控释化肥	卢凯、李灏、董少军、潘博、唐嘉敏、牛植惠、陈天宇、李超、侯颖琛、严彦	刘宏生、余光、姜毅
华南理工大学	通途绿廊—国际领先的超薄沥青磨耗层	马迅凯、陈富达、苏国斌、杨峻杰、温嘉颖、王登、任沛辉	虞将苗、龚振
华南理工大学	城市能量绿洲：远距离一对多无线充电系统	明月、林政东、陈力、杨利明、谢文伟、陈浙、潘俊宇、余钰、唐碧璇	区俊辉、辜秀银、唐杰
华南理工大学	波流雾化—烟气治理专家	吴牙豪、沈康、张宇敏、周发坤、刘秩豪、巨天成、孙子维、邓能兴、马佩佩	刘皮平

- 6 -

联系人：罗珂、王靖玮

联系电话：020-87185614

工作邮箱：tswkjcx@163.com

地址：广州市越秀区寺贝通津一号大院

邮编：510080

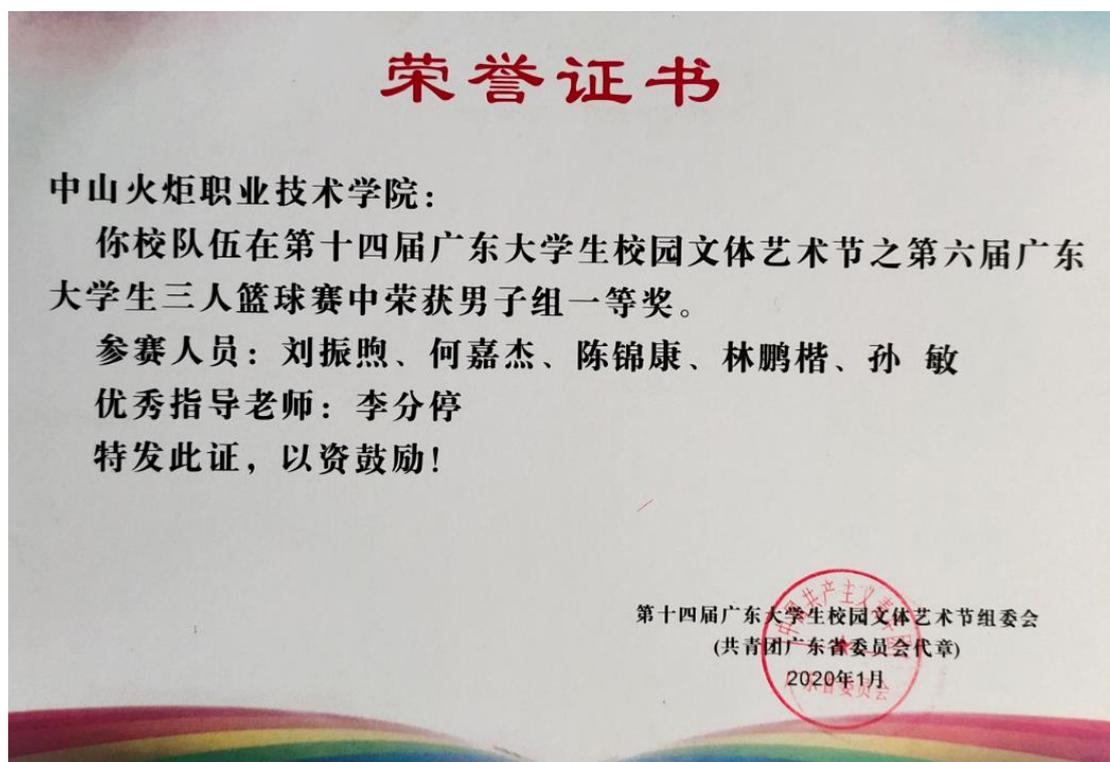


- 3 -

河源职业技术学院	古邑教宣——再现非遗徽头簪之美	苏金晓、陈洪洋、梁天祺、曾莹、张兴华、唐欣、林文秀、包梓楠、林楚欣	黄秀丽、郭海红、张超
惠州卫生职业技术学院	云厨 i cook	冯清亮、吴亦芳、张晚怡、陈峰岳、王梓晨、陈锦能、周庆美、黄嘉涛	赖科林、潘锐、唐瑞
惠州卫生职业技术学院	REMO——做中药煎药国货	林诗曼、黄日华、林晓容、陈建辉、林炳坤、冯冰冰、黄光成、张毅源、钟卓芷、吴杰凤	李大炜、吕立敏、黄宇靖
惠州城市职业学院	振兴乡村——北隔客家白茶	曾彪、李嘉雯、沈楚源、郭浴冰、庄佳娜、张力川、方源、曾嘉韵、杨林明、郑紫芸	王芳
惠州工程职业学院	智能竞速胶囊	沈展鸿、汤康文、吴毅凤、陈耀怡、庞世强、郑思晓	许震宇
东莞职业技术学院	智推绿城——基于视觉识别的垃圾分类分拣一体化机器人	张海鹏、周启华、付怡、李紫欣、谢坤强、钟寿龙、朱泽辉、温健辉	徐兰、麦强、刘小慧
东莞职业技术学院	全彩磁感应LED——引领超大尺寸交互显示技术创新	谭映儿、唐思琪、陈梦吉、陈颖超、何钰婷、刘佩文、李火鑫、黄开新、卢冠杰	麦强、刘小慧、黄志鹏
东莞职业技术学院	光影随译——构建“一带一路”多语言融汇互通新方式	詹宏林、李金明、黄燕玲、张紫敏、黄梓玲、张博、邱斌、马志杰	刘小慧、麦强、鲍晶晶
东莞职业技术学院	智能医用物流机器人	李松珂、黄旭东、谢伟华、李锦萍、房丽珊	陈永刚、赖妙金、刘存山
中山火炬职业技术学院	破竹之势	谭培环、徐文明、梁芷晴、罗纯、梁盈莹	徐海芳、汤燕羽、邱新
中山火炬职业技术学院	广告关注度采集及精准投放解决方案	植敏怡、姚逸夫、周尹迅、杨榕亮、廖梦宜、刘宇铭	邱新、朱权、陈畅
中山火炬职业技术学院	必有所图——洞见商机为复杂的大数据画像	陈晓婷、洪守宇、卓春燕、陈金钢、何柏树、彭智健	邱新、刘平强、陈静
中山职业技术学院	LED智能植物生长培育系统	何智信、王家鸿、蔡德洋、陈振涛、冯浩斌、杨庆琛、陈冲鹏	林亮中、刘艳飞、张阔

- 33 -

### 2.5.6.23 第六届广东省大学生三人篮球赛第三名



## 2.5.6.24 广东省“双带头人”工作室

### 中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2020〕13号

#### 中共广东省委教育工委关于公布第三批新时代 高校党建示范创建和质量创优工作和第二批 高校“双带头人”教师党支部书记工作室 培育创建名单的通知

各高校党委：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动全省高校各级党组织全面进步全面过硬，推动全省高校党建质量全面提升，按照《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党〔2018〕25号）、《中共广东省委教育工委关于开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（粤教工委组函〔2020〕7号）和《中共广东省委教育工委关于开展第二批广东省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作和推荐参评第二批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》的精神及要求，省委教育工委在全省高校开展第三批新时代高校党建示

范创建和质量创优工作（以下简称“双创”工作）和第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室（以下简称“双带头人”工作室）培育创建单位的遴选工作。经高校自主申报、专家评审和省委教育工委会议审议通过，并公示无异议，确定岭南师范学院党委等5所高校为“党建工作示范高校”培育创建单位，中山大学肿瘤防治中心党委等63个院系（单位）为“党建工作标杆院系”培育创建单位，中山大学孙逸仙纪念医院急诊科党支部等158个支部为“党建工作样板支部”培育创建单位，中山大学附属第五医院党委感染病防治中心党支部等非工作室等42个工作室为全省“双带头人”工作室。现予以公布（具体名单见附件），并提出如下工作要求。

**一、加强培育，引领带动质量提升。**各高校党委要高度重视，加强组织领导，按计划、分步骤组织实施立项的党建工作示范高校、标杆院系、样板支部、“双带头人”工作室开展创建工作，真正做到党建示范校“六个过硬”、标杆院系“五个到位”、样板支部“七个有力”、“双带头人”工作室“两个作用”，真正成为我省高校党建示范标兵。要及时总结发掘、宣传推广入选党组织的探索经验、培育成果、创建成效，充分发挥引领示范、辐射带动作用，有计划有步骤地把点上的经验做法推广到面上去，进一步引领带动高校党建工作质量整体提升，为加快一流大学和学科建设、实现高等教育内涵式发展、办好人民满意的教育提供坚强保证，以优异的成绩迎接中国共产党成立100周年。

— 2 —

**二、加强管理，推进取得建设成效。**第二批“双创”工作的培育创建期限为两年（2021年1月—2022年12月），第二批“双带头人”工作室的培育创建期限为三年（2021年1月—2023年12月）。各高校党委要以目标管理和过程管理相结合的方式，加强对创建单位的常态化跟踪和日常工作指导，及时解决创建中遇到的困难和问题，及时总结、推广建设经验和成果，推进取得建设成效。省委教育工委将开展创建培育期中评估和期满考核验收，未通过期中评估的培育创建单位，将视情况停止拨付下一年度建设经费和学校申报创建资格；期满验收不达标的单位，将予以通报，并严格追责问责。

**三、加强支持，确保培育创建有保障。**省委教育工委将分类给予各培育创建单位一定的经费支持。各高校要结合实际，为入选的培育创建单位提供创建配套经费、资源条件等支持；原则上高校支持经费不少于省委教育工委的经费标准。要加强对资金的管理使用，专款专用，确保发挥成效。

#### 四、联系方式

联系人：徐鹏飞、魏少娟  
联系电话：020-37626696  
电子邮箱：zgc@gdedu.gov.cn

附件：1.广东省第三批新时代高校党建示范创建和质量创优  
工作培育创建单位名单

2.广东省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建名单

中共广东省委教育工委  
2020年12月14日



— 3 — — 4 —

附件 2

**广东省第二批高校“双带头人”  
教师党支部书记工作室培育创建名单**

1. 中山大学附属第五医院感染病防治中心党支部肖非工作室
2. 中山大学数学学院基础数学教师党支部殷朝阳工作室
3. 华南理工大学土木与交通学院交通运输工程党支部温惠英工作室
4. 华南理工大学马克思主义学院基础教研室党支部王晓丽工作室
5. 暨南大学环境与气候研究院教师党支部王伯光工作室
6. 暨南大学生命科学技术学院生化系教工党支部王通工作室
7. 华南农业大学兽医学院兽医药理学团队教工党支部孙坚工作室
8. 南方医科大学病理学系党支部赵亮工作室
9. 广州中医药大学护理学院教工第二党支部李瑜工作室
10. 华南师范大学教育科学学院长江学者创新团队党支部卢晓中工作室
11. 广东工业大学化学工程系党支部王铁军工作室
12. 广东外语艺术职业学院基础教育学院教工第二党支部谭伟民工作室
13. 广东科学技术职业学院机器人学院教工第二党支部苏江工作室
14. 广东水利电力职业技术学院马克思主义学院党支部林冬妹工作室
15. 广东女子职业技术学院应用设计学院教工党支部谢盛嘉工作室
16. 广东司法警官职业学院警察系教工党支部钟伟芳工作室
17. 广州番禺职业技术学院珠宝学院第一教工党支部马春宇工作室
18. 珠海城市职业技术学院经济管理学院教师第二党支部顾珺工作室
19. 东莞职业技术学院机电工程学院第一党支部吴铁军工作室
20. 中山火炬职业技术学院健康产业学院教师党支部李小雨工作室
21. 中山职业技术学院经济管理学院教工二党支部沈孟康工作室
22. 顺德职业技术学院能源教研室党支部吴治将工作室
23. 广东白云学院艺术设计学院教师党支部方建松工作室

— 18 —

— 20 —

## 2.5.6.25 普通高校人工智能和服务乡村振兴重点领域专项项目立项

项立项名单

# 广东省教育厅



### 广东省教育厅关于公布普通高校人工智能和服务乡村振兴重点领域专项立项名单的通知

(联系人及电话：赖欣，020-37628271；陈阿丽，020-37627742。)

各有关高校：

为贯彻落实《新一代人工智能发展规划》和《乡村振兴战略规划（2018-2022年）》，切实推进我省新一代人工智能技术在各领域深度融合应用和乡村振兴战略的实施，着力提升全省高校科技创新能力，经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现将批准立项的2019年度普通高校人工智能和服务乡村振兴重点领域科研项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。

附件：1.2019年度广东省普通高校人工智能重点领域专项立项名单

2.2019年度广东省普通高校服务乡村振兴重点领域专

公开方式：主动公开

校对人：陈阿丽

- 2 -

### 附件1

2019年度广东省普通高校“人工智能”重点领域专项立项名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	所属学校
1	2019KZDZX1001	面向区块链技术的家禽供应链溯源关键技术研究	韩宇星	华南农业大学
2	2019KZDZX1002	基于人工智能和触觉感知的植保无人机纳米农药减施关键技术研究	张建桃	华南农业大学
3	2019KZDZX1003	丘陵山区智能水稻直播机器人关键技术与应用研究	杨文武	华南农业大学
51	2019KZDZX1051	基于极稀疏深度学习网络的自动驾驶自定位技术研究	徐勇军	广东工贸职业技术学院
52	2019KZDZX1052	无人机系统协同控制技术在农林植保中的应用研究	徐云剑	广东农工商职业技术学院
53	2019KZDZX1053	基于机器视觉的搅拌站全周期智能监测平台研究	吴磊	中山火炬职业技术学院

## 2.5.6.26 教师案例 1：八年坚守扶贫一线，信念铸就省级劳模

### 案例 1

#### 八年坚守扶贫一线，信念铸就省级劳模

学校优秀教师梁东孝 2013 年 4 月至今，用辛勤的汗水、无悔的付出、执着的信念坚守脱贫攻坚一线七年。他把论文写在扶贫大地，把教学留在农民心间，奏响了一曲感天动地的青春凯歌。2013-2015 年驻村肇庆市德庆县四围村，与联合组成员帮扶 69 户贫困户收入从人年均 2500 元提高到 11000 元，通过各种增收方式助力村集体年收入从 0.69 万元提高到 23 万元；2016-2018 年驻村肇庆市广宁县大良村，与联合组成员带动贫困户建 12 个控温大棚种植黑皮鸡枞菌，解决老弱贫困户 30 人和农户 20-30 人就业，人月均收入 2400-3000 元，项目年盈利约 85 万元；2019 年至今，他仍在山区进行扶贫工作，帮助大良村 207 人全部脱贫。其扶贫事迹的微视频被学习强国平台展播。被评为中山市 2013-2015 年扶贫开发“双到”工作优秀个人、2020 年第三季度“中山好人”、2020 年广东省劳动模范。



学校教师梁东孝在扶贫一线

## 2.5.6.27 教师案例 2：硬核技术支援“战疫” 火炬智造达致远方

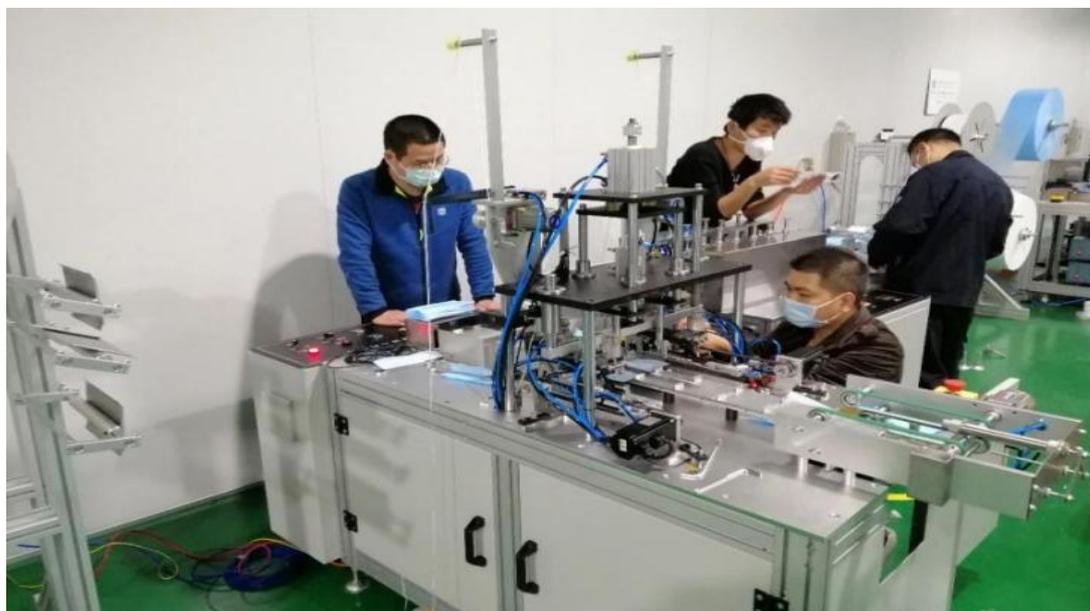
### 硬核技术支援“战疫” 火炬智造达致远方

#### —中山火炬职院口罩机专家组服务企业技术攻关

2020 年，突如其来的新冠疫情在全球范围内的大爆发，口罩成为最为紧缺的防疫物资，口罩机成为了抗击疫情必需的关键设备。中山火炬职业技术学院积极响应中山市新冠肺炎疫情防空指挥部关于“成立口罩生产设备安装调测技术专家组”的号召，组织智能制造、自动化工程及智能控制等方面的教师成立专业技术团队，许多老师主动请缨，不顾安危，立即投入紧张的工作，用科研力量支援抗疫。3月初，由晏华成、李庆达、唐林新、张亚民、丁立刚等五位老师组建成的学校专家组便开始为中山市内口罩生产企业的机器装配和调试提供技术支援，攻克技术难关，他们从口罩生产技术方面的“实战”经验几乎为零、甚至连口罩机都没见过，到后来已顺利帮助多家企业完成设备的装配和调试，他们让一台又一台口罩机成功下线投产，缓解了眼下很多口罩企业尤其是跨界转型企业生产口罩的燃眉之急。

中山达远智造有限公司便是典型的跨界生产口罩的企业。学校专家组联合中山达远智造有限公司技术人员，通过 22 天突击攻关、修改完善设计、编写程序、零部件加工、机器装配和调试等一系列繁琐的工序和流程，经过最后的调试和完善，成功研制并生产出 KN95 全伺服自动口罩机和“一拖二”（一台口罩本体机及两台口罩耳带焊接机）全自动平面口罩生产线，可日产口罩 10 万个。校企联合进行攻

关的硬核技术跑出了“中山速度”。该口罩生产线不仅被国内多个企业使用，还被打上学校铭牌出口韩国、欧洲等六个国家和地区。为世界抗疫贡献中国智慧和力量。



学校教师技术团队在调试口罩机

## 2.5.6.28 教师案例 3：大师大赛齐育人，造就包装领头羊

### 案例 3

#### 大师大赛齐育人，造就包装领头羊

学校包装策划与设计专业通过柔性聘请全国“包装设计大师”陈缪华团队，构建了以大师工作室引领的工作室育人模式。该专业通过技能大赛的方式将国家标准和行业企业标准融入教学环节，以赛促学，以赛代考，学生专业设计能力明显提升，大赛获奖人次和等级显著增加。2020 年获得中国“包装之星”创意一等奖 1 项，全国包装职业教育教学指导委员会包装设计技能大赛一等奖 2 项；获世界技能大赛（印刷）中国选拔赛三等奖 2 项；获世界学生包装之星 5 项。该专业入选国家“双高计划”建设专业群，根据 2020 年中国科教评价网排名，本专业在全国 27 个同类专业中排名第一。



全国包装设计大师”陈缪华来校讲学并现场指导

## 2.5.6.29 教师案例 4：菌临乡下、薯思田间：助力脱贫攻坚 迈向乡村振兴

### 案例 4

#### 菌临乡下、薯思田间：助力脱贫攻坚迈向乡村振兴

学校健康产业学院教师团队利用专业优势，打造高品质食用菌全产业链扶贫模式，帮助肇庆市德庆县永丰镇河村村成立黑皮鸡枞菌种植专业合作社，帮助肇庆市广宁县横山镇大良村成立草菇种植专业合作社和黑皮鸡枞菌种植专业合作社。其中肇庆市德庆县河村村种植黑皮鸡枞菌 3 亩，提供了 35 个就业岗位，50 户贫困户参与黑皮鸡枞菌合作社。广宁县大良村种植草菇 26 个菇房，广宁县大良村种植黑皮鸡枞菌 6 亩，成功帮助全村 102 户 213 人脱贫；打造白花薯种苗改良及全产业链扶贫模式，帮扶广东集中连片贫困区——广宁县、德庆县等多个贫困县 35 户贫困户成功脱贫，扶贫总收益 500 多万元。使黑皮鸡枞菌、草菇、白花薯成为精准扶贫迈向乡村振兴的有力法宝。



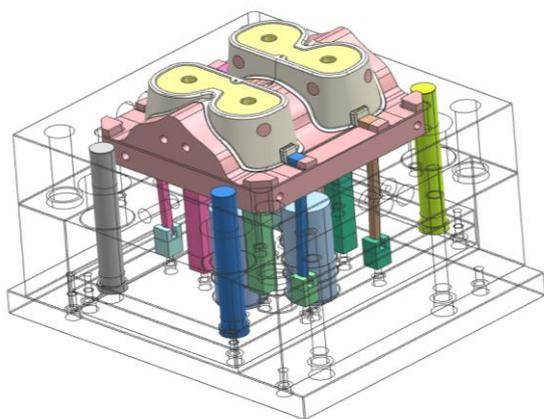
学校教师团队在扶贫一线帮农户种植食用菌

## 2.5.6.30 教师案例 5：技术研发急驰援，抗疫冲锋供弹药

### 案例 5

#### 技术研发急驰援，抗疫冲锋供弹药

在新冠疫情阻击战中，学校装备智造学院充分发挥专业群集成服务能力，针对消毒液、洗手液、护目镜、口罩机等核心部件及设备等抗疫急需物资，开展技术研发和产品设计，帮助企业先后完成气雾罐喷雾阀、洗手液乳液泵等相关冲压模、注塑模成套精密模具设计制造、医用护目镜注塑模设计打样及防雾膜镀膜工艺设计、乳液泵自动化组装线设计打样、平面口罩机优化设计及制造与装调、KN95 全伺服自动口罩机设计打样及装调等工作。其中 KN95 全伺服自动口罩机等产品出口国外 6 个国家和地区，为世界抗疫贡献中国智慧和力量。人民日报 APP、新华网、学习强国平台、中国教育报、中山日报等主流媒体都对此进行专门报道。



学校教师团队开展乳液泵自动化组装线及口罩机研  
究

## 2.5.6.31 教师案例 6：“云”端上的服务：疫情期间不会按下暂停键

### 案例 6

#### “云”端上的服务：疫情期间不会按下暂停键

面对突如其来的新冠疫情，2020 年的第一个开学季被迫按下了暂停键，但是服务学生发展却没有暂停键。疫情期间，学校组织教师以公开信、线上直播课、讲座、读书分享会等对学生进行情绪管理、辅导和引导，以线上团日活动、云班会等传递抗疫防疫知识，有的教师开展“云”端上的健美操等运动帮助学生化解压力，学校心理中心专门开通心理支持热线，用关心和爱心陪伴学生走过这段至暗时刻。



疫情期间凌霞、杨令等教师开展“云”端上的健美操帮助学生减压

### 2.5.6.32 教师案例 7：技术研发让“黑鱼”变“金鱼”

为支持中山市三角镇黑鱼养殖的发展，学校教师吴小禾团队成立专业镇农产品深加工研发服务能力提升项目组，组建技术研发团队，围绕黑鱼深加工技术和产品开发开展技术研发服务。该技术研发团队以学校成立的中山市食品加工高新技术中试工程中心为研发平台，以“交叉专业”的合作研发形式进行技术攻关，成功研发出 10 几种黑鱼加工新产品，帮助养殖户获得巨大经济效益，让“黑鱼”变成了“金鱼”。



### 2.5.6.33 教师案例 8：功夫在诗外，走心更重要

“今天，我和大家一起来学习《工业自动化控制技术》的新章节……”温和亲切的面庞、娓娓道来的讲授，观看冯嫦老师的网络课程，扑面而来的是她自信的风采。这种自信来源于她对教学内容的熟练掌握和线上教学节奏的精准把控。

#### 01

#### 时刻准备着

#### 线上教学是“功夫在诗外”

疫情当前，全国各地开学时间被迫一再延迟。“停课不停学、停课不停教”呼声一出，线上教学立刻成了解决当下学生学习难题的主要手段。冯嫦对于“停课不停学、停课不停教”却有着自己的理解：“其

实从另一方面说，疫情也给教育带来了挑战和机遇。”

“这要求我们每一位教师切实增强线上教学能力，充分利用互联网+教育，整合课程资源，为学生线上学习提供丰富有趣的线上教学，让学生在校外也能学有所得。”

作为一名教龄 15 年的教师，冯嫦深知“功夫在诗外”的道理，即使课堂教学讲的很精彩，也不代表线上教学一样会信手拈来，早在 2012 年，冯嫦和唐林新、刘庆伦、邓汨方等四位老师组建的教学团队就开始了院级网络课程建设。冯嫦主讲的《工业自动化控制技术》和《机械 CAD (SolidWorks)》两门专业课程在 2016 年-2017 年分别完成在线课程初步建设并实施，至今已有三届的学生完成线上教学。其中，《工业自动化控制技术》于 2014 年被立项为省级精品在线开放

课程。

“俗话说得好，拳不离手曲不离口。现在疫情当前，要求我们线上战‘疫’，高质量完成线上教学，我能迅速完成准备工作，马上进入状态，完全得益于三年来线上教学经验的积累”。

三年来，冯嫦已充分利用超星学习通 APP 等协助完成课堂教学的一系列任务，如课堂签到、抢答积分赛、任务布置与检查、课后作业布置与批改等。

## 02

### 走心更重要

#### 线上线下协调作战

“我觉得给学生上网课，不是简单地让学生对着屏幕从早看到晚，而是要结合自己所教学生的学习特点，筛选学习资源，指导学习内容。

更重要的是引导学生主动开展线下的自主学习。”

”线上教学和课堂教学虽然形式不同，但同样重要的是施教者要走心”。冯嫦在谈到线上教学时重点强调了“走心”二字。

冯嫦主讲的课程是理实一体化课程，大部分教学时间需要用到电脑和设备。

从收到学校在线教学通知开始，她就通过微信联系任教的三个班级的学习委员，统计学生配备电脑、手机，以及网络接收等情况，并根据情况确定通过手机端进行在线教学的方案。

在准备过程中，她首先遇到的“拦路虎”是在线上教学中，学生无法使用到实训设备，无法完成安装与调试的学习任务。

在装备智造学院院长王龙及各位老师的协调帮助下，才紧急联系到实训设备的供应商，得到免费使用其最新研发的软件及系统的承诺，冯嫦这才顺利完成网络课程中实训内容。

怎样才能保障线上教学的质量及效果呢？冯嫦表示，自己主讲的两门线上课程在平台课程资源里包括了授课录像、PPT、实训动画、及拓展知识学习录像等。

如果直播课堂不稳定，学生可以通过自学观看平台的授课录像，可以通过手机端互动、在线答疑、完成作业的批改与订正。这在一定程度上保障了教学质量。

“线上教学的质量和效果如何，还要和线下课堂教学结合起来一起检验，等疫情结束后，我会将对返校学生的学习情况做一次整体评估，然后再利用课后时间进行学习及辅导，组成课程兴趣小组，充分调动学生的积极性，以‘优’带‘差’开展课外教学。”冯嫦想得非常周全，对她来说，线上教学需要更多的时间和精力去维护。

### 03

## 教学相长

### 老师更需要自我提升

线上教学最早让冯嫦对用上十二分心的是两个学生的反馈。一个是已就业的16级毕业生。他被领导安排了一个设计岗位，却对大二学过的《机械CAD (SolidWorks)》记不太清了，幸好他在学习通APP中重新复习了冯嫦老师主讲的《机械CAD (SolidWorks)》的授课录像，很快get到了核心技能，适应了岗位。

这位学生特意发信息告诉冯嫦：“老师，还好我毕业后没有马上换手机，也没有删除手机里的学习通 APP，我顺利上岗了，太开心了，谢谢！”这让冯嫦意识到了在线课程资源的建设对于工作后学生的意义。

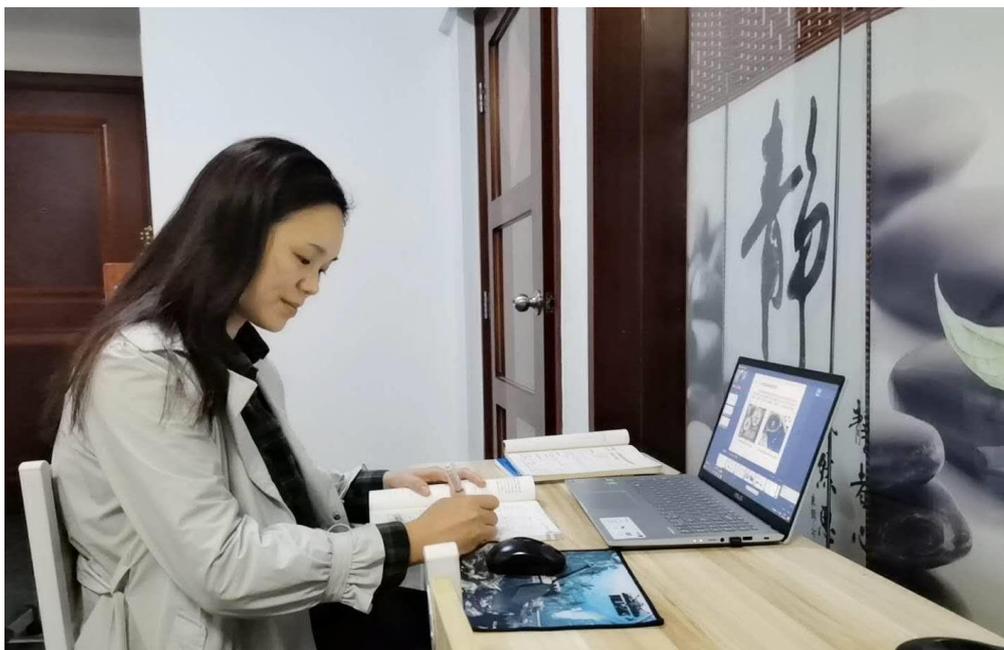
而另外一个成教 18 级的学生，因为从事非标自动化设备的结构设计，学生想系统地学习液压和气动控制系统、PLC 等相关知识。

由于在企业工作非常忙碌，学习时间不固定，他找到冯嫦说：“冯老师，有时候我加班来不了上课，下节课再来就什么都听不懂了，怎么办？有没有您上课的录像或者视频资源提供给我学习？”冯嫦才想起来她的线上课没有开放给成教的学生。

从那以后，冯老师的两门线上课程资源同步提供给了成教的学生学习，并受到成教学生的欢迎。

“教与学是相互进步的，因为有了学习者的不同需求，才有了教法与手段的进步。所以说疫情过后，随着互联网技术的发展，在线教学是一定会成为常规教学的重要组成部分。”冯嫦对线上教学的前景十分看好。

她表示，根据专业群的发展的需求，自己会将主讲课程同步建设在智慧职教的“职教云”平台，并且不断更新与添加课程相关知识与视频；同时也会深入学习国家数字化学习资源中心-国家开发大学的“五分钟课程”的资源建设特点，希望以后能在团队专业老师努力和学校的支持下，把本专业很多沉闷而枯燥的理论知识变成像“五分钟课程”在线资源，满足更多学习者的需求，达到更好的教学效果。



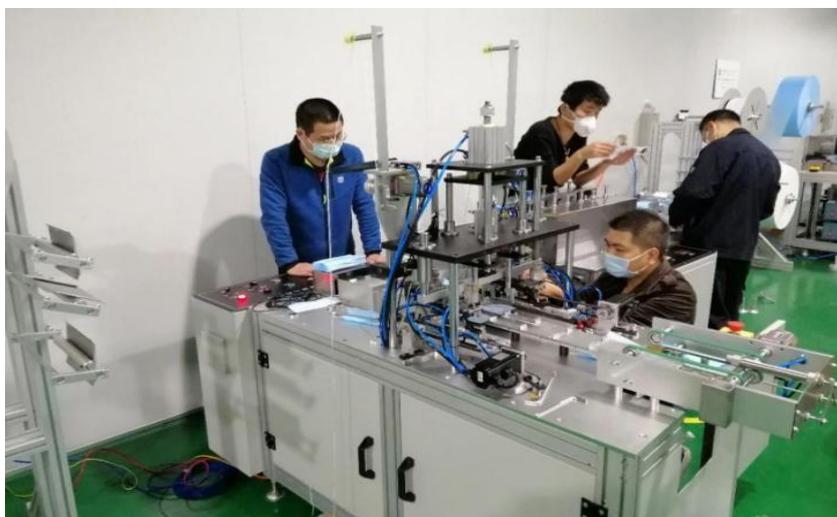
## 2.5.6.34 教师案例 9：为世界抗疫贡献中国智慧

### 案例 9

#### 为世界抗疫贡献中国智慧

#### 教师团队成功研制 KN95 全伺服自动口罩机和生产线

新冠疫情爆发，口罩成为了最为紧缺的防疫物质，口罩机成为了抗击疫情的关键设备。学校积极响应中山市新冠肺炎疫情防控指挥部关于“成立口罩生产设备安装调测技术专家组”的号召，组织教师技术团队用科研力量支援抗疫，帮助中山多家企业完成口罩生产设备的装配和调试，联合中山达远智造公司，仅用 22 天时间就成功研制并生产出 KN95 全伺服自动口罩机和“一拖二”全自动平面口罩生产线，可日产口罩 10 万个。该口罩生产线不仅被国内多个企业使用，还被打上学校铭牌出口韩国欧洲多国，为世界抗疫贡献中国智慧和力量。



学校教师技术团队在调试口罩机

## 2.5.6.35 教师案例 10：为企业产品加持 为重振虎威赋能——师生团队获欧州产品设计大奖

### 为企业产品加持 为重振虎威赋能 火炬职院师生团队喜获欧州产品设计大奖

办公室吊灯，是再普通不过的照明设备了。而我校师生团队设计的《My working Light》却能获得 2020 欧洲产品设计大奖，玄机何在？

近日，我校包装学院杰普拉思大师工作室盛传新师生团队收到欧洲产品设计奖评审委员会发来的获奖通知，该团队设计的《My working Light——我的工作吊灯》获得欧洲产品设计优胜奖（本届不设金银铜奖，只设优胜奖和荣誉提名奖）。本届大赛，照明产品类别中共有 12 款灯具方案获奖，“火大方案”是其中之一，是目前中山唯一获此奖项的高校。该作品已申报国家专利。

**聚焦产品痛点。**随着当今生活节奏和工作压力的急剧增加，人们长时间在灯光环境下工作，对眼睛健康造成了较大的伤害。我校校企合作企业——中山阿洛米照明有限公司，一直从事办公照明领域产品的开发生产，但旗下线性吊灯产品始终脱离不了传统市场上普遍的控光技术和外观形式，也很难有效降低产品的 UGR 统一眩光值数。该企业将问题“打包”之后，委托盛传新老师团队进行产品创新开发。

**体现人文关爱。**盛传新师生团队从 2019 年 8 月份开始准备，经过 4 个多月的市场调研、构思、讨论和设计，师生团队创造性地提出光源排布的解决方案，将 LED 灯条隐藏在灯壳内壁，并呈正三角型分布，让用户只能看见灯光，看不到光源，实现“见光不见灯”的效果，大幅降低 UGR 指数，成为一款舒适、柔和、

深防眩的吊灯，较好地解决了客户用眼健康的问题，体现出设计创新带来的健康呵护和人性关爱。

**融入生活美学。**该作品的创作灵感来源于埃及金字塔和塞尚油画的外观线条，经典、耐看、简约，体现了极简主义的美学观，能和谐地融入到现代建筑空间。在作品设计后期，该团队与企业工程师进行了多次试验、论证，最终采取双对称配光方案，进而达到更为理想的舒适光效，融入了生活美学理念。

**提升产品价值。**在汽车、家电、生活照明等行业，一直热衷于用国际设计大奖来为自己的产品加持，如果一款产品获得国际公认的产品设计奖，其附加值将会成倍增加。阿洛米照明公司喜闻作品获奖后，立即组织公司研发部门进行产品开模，迅速投入生产。

**注重人才培养。**该款产品的设计由师生共同完成，是学校杰普拉思大师工作室产学研成果的具体体现。这种模式，既解决了企业产品研发难题，又培养了学生的实战设计技能，还增加了“双高”专业建设中“获得国际设计大奖”的标志性成果指标。产品艺术设计 171 班的庄燕飞主要负责产品的建模和渲染，产品艺术设计 161 班的胡友鹏主要负责产品的排版和渲染。团队的成功，为其他师生提供了可复制的案例。

盛传新一直主张，产品设计不仅仅是设计一个工业产品的外观，而应该密切关注国家政策、文化及社会民生需求，做有灵魂的、真诚的、善意的和负责任的设计，通过设计实际问题、改善民生并提升人们的生活质量。特别是在疫情期间，他积极呼吁“关注疫情危害，释放设计力量”。他认为，优秀的设计作品不仅是对无情肆虐性疫情的积极回应，也是对传统中国制造创新乏力的主动发声。

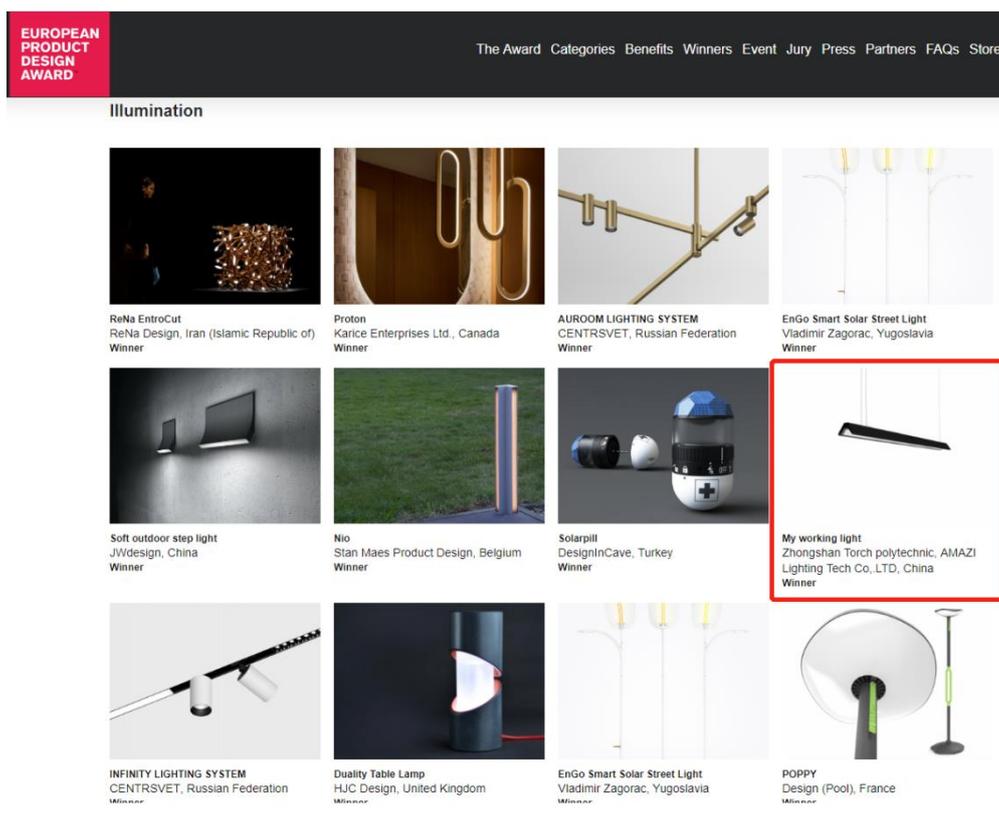
据悉，欧洲产品设计奖（EPDA）创立于 1985 年，是由主办过美国国际设计奖 IDA、巴黎国际摄影奖、伦敦国际创意奖以及有国际摄影界奥斯卡之称的露西奖等全球最具影响力奖项的 Farmani 集团主办，专为表彰设计师们的卓越才华而设立。欧洲产品设计奖（EPDA）的颁奖典礼在欧洲议会中心举行，是唯一一个与欧洲议会合作的设计奖项，获奖者的作品向 EPDA 的 10 万名设计专业人员、潜在客户和社交媒体网络进行宣传，而且有机会在欧洲议会中心进行展示。



▲ 获奖作品



▲ 获奖证书



▲欧洲产品设计奖照明类获奖作品官网截图。中间最右图为学校师生作品



▲盛传新（右）组织学生研讨设计方案