



## 填写要求

- 一、项目类型分为：大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目一个任务书；大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 5 份上报。

## 1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	王春旭	部门及职务	常务副院长	项目负 责人信 息	姓 名	吴磊	部门及职务	装备制造系																								
		办公室电话	0760-88291199	传 真	0760-88291199		办公室电话	0760-88291227	传 真	0760-88586609																								
		手 机	13702789019	E-mail	wpxp33@126.com		手 机	15820544886	E-mail	lwu5885@126.com																								
	通信地址	中山市火炬开发区中山港大道 60 号						邮 编	528436																									
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>建设内容</th> <th>完成起止时间</th> <th>备注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）</td> <td>2015.04-2016.06</td> <td>持续更新</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、复习思考题、教材、夹具载体的开发、实践教学条件、学习活动和交流互动）</td> <td>2015.04-2015.12</td> <td>持续更新</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>拓展资源的建设（各类型专用夹具设计、企业典型夹具设计案例、图片及视频库、夹具设计手册及设计参考资料、实训教学项目的开发、各种典型设计缺陷案例）</td> <td>2015.06-2016.04</td> <td>持续更新</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>课程全部授课录像（教师说课、实践教学录像、典型夹具装拆）</td> <td>2015.05-2016.06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>教学团队的建设（负责人的培养、教学队伍的建设）</td> <td>2015.04-2016.06</td> <td>持续更新</td> </tr> </tbody> </table>										序号	建设内容	完成起止时间	备注	1	课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）	2015.04-2016.06	持续更新	2	基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、复习思考题、教材、夹具载体的开发、实践教学条件、学习活动和交流互动）	2015.04-2015.12	持续更新	3	拓展资源的建设（各类型专用夹具设计、企业典型夹具设计案例、图片及视频库、夹具设计手册及设计参考资料、实训教学项目的开发、各种典型设计缺陷案例）	2015.06-2016.04	持续更新	4	课程全部授课录像（教师说课、实践教学录像、典型夹具装拆）	2015.05-2016.06		5	教学团队的建设（负责人的培养、教学队伍的建设）	2015.04-2016.06	持续更新
	序号	建设内容	完成起止时间	备注																														
	1	课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）	2015.04-2016.06	持续更新																														
	2	基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、复习思考题、教材、夹具载体的开发、实践教学条件、学习活动和交流互动）	2015.04-2015.12	持续更新																														
	3	拓展资源的建设（各类型专用夹具设计、企业典型夹具设计案例、图片及视频库、夹具设计手册及设计参考资料、实训教学项目的开发、各种典型设计缺陷案例）	2015.06-2016.04	持续更新																														
	4	课程全部授课录像（教师说课、实践教学录像、典型夹具装拆）	2015.05-2016.06																															
5	教学团队的建设（负责人的培养、教学队伍的建设）	2015.04-2016.06	持续更新																															

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2015年11月 (预期目标、验收要点)	2016年6月 (预期目标、验收要点)
1. 课程设计	本课程2010年立项为院级精品课程,经过近6年的建设,课程定位当时主要针对高职学生和教师的需求,校企合作开发课程也积累了一定的经验,成功合作开展了一些案例。	<b>预期目标:</b> 充分考虑高职学生、教师和社会学习者的不同特点及不同用户的学习需求,完善课程定位;成立机械制造与自动化专业建设指导委员会,指导专业建设和课程建设,加强校企合作开发课程。 <b>验收要点:</b> 1. 准确的课程定位。 2. 专业建设指导委员会年度工作会议纪要。 3. 校企合作开发实训项目。 4. 校企合作开展实践教学活。	<b>预期目标:</b> 充分发挥专业建设指导委员会在专业建设、课程建设、实践教学等方面的作用,继续加强行业企业合作开发课程,推广和使用该课程资源。 <b>验收要点:</b> 1. 校企合作开发实训项目。 2. 校企合作开展实践教学活。
2. 基本资源的建设	本课程经过近6年的建设,教学内容的开发和实施、课程标准、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、学习活动及交流互动等基本完成,已上传到网上。2012年出版一本教材,填补了高职高专教材的空白,已应用到12-14级3届学生,同时也被全国多所高职院校选用作为教材。	<b>预期目标:</b> 以完成典型工作任务所要掌握的知识和技能为基础,引入企业技术标准和职业岗位标准,基于工作过程系统化的思路开发教学内容和学习情境;编写工学结合的教材;继续完善学习活动和交流互动平台。 <b>验收要点:</b> 1. 基于工作过程系统化的课程标准。 2. 开发的教学内容和学习情境。 3. 制作的多媒体课件。 4. 布置作业、评阅作业及在线答疑等佐证材料。	<b>预期目标:</b> 继续完善基本资源的建设,增加试题库,思考题的答案分析和夹具库的开发;进一步完善学习活动和交流互动平台。 <b>验收要点:</b> 1. 复习思考题及答案分析。 2. 8套试题库。 3. 夹具图库。 4. 在学习活动平台中新增在线测试功能。
3. 拓展资源的建设	本课程经过近6年的建设,积累了一定的拓展资源素材。比如夹具的开发、图	<b>预期目标:</b> 在已完成的拓展资源建设的基础上,继	<b>预期目标:</b> 进一步完善拓展资源的建设,实现资

	片及视频库、各种企业典型专用夹具图册等。	续完善拓展资源的建设和开发。 <b>验收要点:</b> 1. 典型夹具图集。 2. 企业各种类型（车铣刨磨钻机床）夹具设计案例。	源的共享。 <b>验收要点:</b> 1. 新开发实训教学项目 1-2 个。 2. 新增夹具设计案例，图片及视频库等。
4. 课程全部授课录像	已完成说课和 15 分钟的实践教学录像工作。	<b>预期目标:</b> 按照精品资源共享课录像的要求，完成本课程 1/5 的授课录像工作。 <b>验收要点:</b> 1. 授课录像视频。	<b>预期目标:</b> 按照精品资源共享课录像的要求，完成课程全部授课录像工作。 <b>验收要点:</b> 1. 授课录像视频。
5. 教学团队的建设	初步建成了一支结构较合理、素质较高的“双师结构”教学团队。专职教师有 4 人，企业兼职教师 2 人。其中专职教师中，高级工程师 1 人，副教授 1 人，工程师 1 人，讲师 1 人。主讲教师具有硕士以上学位的有 4 人，占总教师数 100%。	<b>预期目标:</b> 提升 4 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用。 <b>验收要点:</b> 1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. 培养专任教师的其他材料。	<b>预期目标:</b> 强化 4 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用。 <b>验收要点:</b> 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。

## 2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	课程设计	建设负责人:	吴磊
建设内容	2015 年 11 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程定位	<b>预期目标:</b> 考虑高职学生、教师和社会学习者的不同特点及不同用户的学习需求，完善课程定位。 <b>验收要点:</b> 1. 不同用户的需求分析。 2. 课程定位的描述。	<b>预期目标:</b> 进一步完善课程定位，充分满足不同用户的需求。 <b>验收要点:</b> 1. 课程定位的描述。	

2. 校企合作开发课程	<p><b>预期目标:</b> 成立机械制造与自动化专业建设指导委员会, 指导专业建设和课程建设, 加强校企合作开发课程。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业建设指导委员会年度工作会议纪要。</li> <li>2. 校企合作开发实训项目。</li> <li>3. 校企合作开展实践教学活</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 充分发挥专业建设指导委员会在专业建设、课程建设、实践教学等方面的作用, 继续加强行业企业合作开发课程, 推广和使用该课程资源。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企合作开发实训项目。</li> <li>2. 校企合作开展实践教学活</li> </ol>
-------------	---	--

子项目 2:	基本资源的建设	建设负责人:	吴磊
建设内容	2015年11月 (预期目标、验收要点)		2016年6月 (预期目标、验收要点)
1. 教学内容的开发和实施	<p><b>预期目标:</b> 以完成典型工作任务所要掌握的知识和技能为基础, 引入企业技术标准和职业岗位标准, 基于工作过程系统化的思路开发课程, 采用“教、学、做”一体化实施教学。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开发的的教学内容和学习情境。</li> <li>2. 教学实施过程表述。</li> <li>3. 制定的课程标准</li> </ol>		<p><b>预期目标:</b> 进一步完善课程的开发和课程的实施。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 优化的课程标准。</li> <li>2. 优化的教学内容和学习情境。</li> </ol>
2. 编写复习思考题和试题库	<p><b>预期目标:</b> 按照开发的学习情境, 编写复习思考题和试题库。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 复习思考题。</li> <li>2. 5套试题库。</li> </ol>		<p><b>预期目标:</b> 继续完善复习思考题和试题库的编写。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 复习思考题及答案分析。</li> <li>2. 10套试题库。</li> </ol>
3. 制作多媒体课件	<p><b>预期目标:</b> 基于工作过程系统化的思路, 制定课程标准和开发学习情境; 继续完善学习活动和交流互动平台。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基于工作过程系统化的课程标准。</li> </ol>		<p><b>预期目标:</b> 继续完善基本资源的建设, 增加试题库, 思考题的答案分析和夹具库的开发; 进一步完善学习活动和交流互动平台。</p> <p><b>验收要点:</b></p>

	<p>2. 开发的学习情境。</p> <p>3. 制作的多媒体课件。</p> <p>4. 布置作业、评阅作业及在线答疑等佐证材料。</p>	<p>1. 复习思考题及答案分析。</p> <p>2. 10 套试题库。</p> <p>3. 夹具库。</p> <p>4. 在学习活动平台中增加在线测试功能。</p>
4. 工学结合教材建设与典型夹具的开发	<p><b>预期目标:</b> 引入行业企业技术标准和职业岗位标准, 校企合作完善 1 本工学结合校本教材, 与企业合作开发夹具载体, 不断完善教学内容。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 完善校本教材一本。 2. 夹具库。</p>	<p><b>预期目标:</b> 进一步丰富夹具库。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 同类学校、本校师生以及行业专家对本教材的评议。 2. 新增夹具库素材。</p>
5. 搭建学习活动和交流平台	<p><b>预期目标:</b> 继续完善学习活动和交流互动平台。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 布置作业、评阅作业及在线答疑等佐证材料。</p>	<p><b>预期目标:</b> 进一步完善学习活动和交流互动平台。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 在学习活动平台中新增在线测试功能。</p>

子项目 3:	拓展资源的建设	建设负责人:	丁立刚
建设内容	2015 年 11 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 各种机床(车铣刨磨钻)典型专用夹具设计参考资料与视频库	<p><b>预期目标:</b> 搜集夹具设计资料, 形成夹具设计参考手册。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 夹具设计参考手册。</p>	<p><b>预期目标:</b> 开发各种机床典型专用夹具结构视频库。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 视频库。</p>	
2. 企业典型专用夹具设计案例与图册	<p><b>预期目标:</b> 与企业合作, 搜集实际生产中典型夹具结构并绘制成册。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 企业典型专用夹具设计案例与图册。</p>	<p><b>预期目标:</b> 继续搜集实际生产中典型夹具结构并绘制成册。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 企业典型专用夹具设计案例与图册。</p>	

子项目 4:	课程全部授课录像	建设负责人:	程国飞
建设内容	2015年11月 (预期目标、验收要点)	2016年6月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程授课录像	<b>预期目标:</b> 按照精品资源共享课录像的要求, 完成本课程 1/5 的授课录像工作。 <b>验收要点:</b> 1. 授课录像视频。	<b>预期目标:</b> 按照精品资源共享课录像的要求, 完成课程全部授课录像工作。 <b>验收要点:</b> 1. 授课录像视频。	

子项目 5:	教学团队的建设	建设负责人:	王龙
建设内容	2015年11月 (预期目标、验收要点)	2016年6月 (预期目标、验收要点)	
1. 课题负责人的培养	<b>预期目标:</b> 提升课题负责人的职教能力, 在课程建设与改革方面发挥重要作用。 <b>验收要点:</b> 1. 参与国内外进修培训的材料 1 次以上。 2. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。	<b>预期目标:</b> 强化课题负责人的职教能力, 在课程建设与改革方面发挥重要作用。 <b>验收要点:</b> 1. 参与国内外进修培训的材料 1 次以上。 2. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。	
2. 教学队伍的建设	<b>预期目标:</b> 提升 4 名教师的职教能力, 在课程建设与改革方面发挥骨干作用; 培养专职教师的双师素质, 使专职教师“双师”素质比例达到 80%; 培养和聘任兼职教师, 参与课程建设和实践教学。 <b>验收要点:</b> 1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. “双师”素质教师比例达到 80%。 4. 兼职教师的聘任和培养的材料。	<b>预期目标:</b> 强化 4 名教师的职教能力, 在课程建设与改革方面发挥骨干作用; 继续培养专职教师的双师素质, 使专职教师“双师”素质比例达到 100%; 继续培养和聘任兼职教师, 参与课程建设和实践教学 <b>验收要点:</b> 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. “双师”素质教师比例达到 100%。 4. 兼职教师的聘任和培养的材料。	

	5. 兼职教师参与实践教学的材料。	5. 兼职教师参与实践教学的材料。
--	-------------------	-------------------

### 3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 课程设计	0	0.35	0.45	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.35	0.45	0.8
2. 基本资源的建设	0	0.5	0.3	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.5	0.3	0.8
3. 拓展资源的建设	0	0.55	0.25	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.55	0.25	0.8
4. 课程全部授课录像	0	1.3	0.5	1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1.3	0.5	1.8
5. 教学团队的建设	0	0.3	0.5	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.5	0.8
合计：	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

### 3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1：课程设计																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计

1. 课程定位	0	0.2	0.2	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.2	0.4
2. 校企合作开发课程	0	0.15	0.25	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.15	0.25	0.4
合计:	<b>0</b>	<b>0.35</b>	<b>0.45</b>	<b>0.8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0.35</b>	<b>0.45</b>	<b>0.8</b>

子项目 2: 基本资源的建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 教学内容的开发和实施	0	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.1	0.2
2. 编写复习思考题和试题库	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
3. 制作多媒体课件	0	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.1	0.2
4. 工学结合教材建设与典型夹具的开发	0	0.2	0.1	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.1	0.3
5. 搭建学习活动和交流平台	0	0.1	0	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0	0.1
合计:	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.3</b>	<b>0.8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.3</b>	<b>0.8</b>

子项目 3: 拓展资源的建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计

1. 各种机床（车铣刨磨钻）典型专用夹具设计参考资料与视频库	0	0.35	0.2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.35	0.2	0.55
2. 企业典型专用夹具设计案例与图册	0	0.2	0.05	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.05	0.25
合计:	<b>0</b>	<b>0.55</b>	<b>0.25</b>	<b>0.8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0.55</b>	<b>0.25</b>	<b>0.8</b>

子项目 4: 课程全部授课录像																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 课程授课录像	0	1.4	0.4	1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1.4	0.4	1.8
合计:	<b>0</b>	<b>1.4</b>	<b>0.4</b>	<b>1.8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>1.4</b>	<b>0.4</b>	<b>1.8</b>

子项目 5: 教学团队的建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 课题负责人的培养	0	0	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0.5	0.5
2. 教学队伍的建设	0	0.3	0	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0	0.3
合计:	<b>0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.5</b>	<b>0.8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.5</b>	<b>0.8</b>