

高水平专业建设项目验收登记表

学校名称 中山火炬职业技术学院
专业名称 国际经济与贸易
专业代码 630502
项目负责人 马莉

广东省教育厅 制

一、项目总体完成情况

(一) 总体目标

	建设目标	完成情况
综合 实 力	<p>具备全国一流的师资、一流的教学条件、一流的教学管理、一流的教学科研水平、一流的社会服务能力。在全国高职院校同类专业中具有领先地位，与国际接轨，在世界同领域具有影响力和竞争力。第三方机构专业排名显著前移，或部分建设指标名列前茅。</p>	<p>经过四年的建设与发展，我校国际经济与贸易专业在 2019 年被认定为广东省二类品牌专业，2020 年以该专业为核心专业的专业群立项为广东省高水平专业群。建设期内专业在师资队伍建设、教学条件发展完善、教学管理、教学科研水平提升及社会服务等方面均取得很大成效，专业综合实力显著提高，第三方机构评价专业排名明显前移。</p> <p>1. 一流的师资队伍建设</p> <p>国际经济与贸易专业教学团队有专任教师 22 人，兼职教师 40 人，专兼比为 1:1.81，双师素质教师比率 100%，硕士及以上比率 86.36%，高级职称比率 45.45%，教学团队拥有全国技术能手 1 人，广东省专业领军人才和广东省千百十人才培养对象 1 人，中山市优秀教育工作者 1 人，中山市优秀教师 6 人。教师参加广东省信息化教学大赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项，国家级微课大赛三等奖 1 项，省微课大赛获三等奖 1 项，广东省第一届职工大赛二等奖 1 项；指导学生参加全国职业院校互联网+国际贸易技能竞赛获国赛二等奖 2 项，省赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项；参加国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖 1 项，参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获奖银奖 1 项；教学成果获省教学成果一等奖 1 项，院教学成果特等奖 1 项，一等奖 1 项。</p> <p>2. 一流的教学条件</p> <p>整合优质教学资源，建成校内外功能齐备、岗位全覆盖的一流教学条件。拥有广东省国际贸易实训基地 1 个、广东省大学生校外实践教学基地 1 个；建成校内国际商贸公共实训中心 1 个，生产性实训基地 6 个；校内生产性实训室 8 个，校外实训基地 15 个。建设省级精品资源共享课 1 门，校级精品在线开放课程 2 门，所有专业课程均建成数字化教学资源，充分满足 O2O 教学需要。主编国家级规划教材 2 本，校企合作开教材 9 本，选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发的校本教材占比 95% 以上。</p> <p>3. 一流的教学管理</p> <p>实施学分制和弹性学制，出台《在线开放课程学习认证与学分认定试行办法》、《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案（试行）》、《中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定（试行）》，实现 2—6 年弹性毕业；学校引进并按照 ISO29990 国际质量标准对本专业的质量进行评估认证；制定了《中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进试点工作方案》等人才培养质量考核评价体系和人才培养质量第三方评价体系；搭建在校学生学习成果评价机制；注重学生全面发展，推行了学历证书、职业资格证书、素质拓展证书“三证书”毕业制度；依托“蘑菇钉”平台对顶岗实习学生进行云监督和指导；构建了常态化的毕业生跟踪调查报告制度。学校连续多年委托第三方调查机构对应届毕业生就业质量进行跟踪调查，撰写并发布《中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告》。</p> <p>4. 一流的教学科研水平</p> <p>近四年教学团队获广东省教学成果奖一等奖 1 项，国家级教研项目 1 项，省教科研项目 9 项，横向项目 4 项，获</p>

		<p>专利授权 3 项，软件著作权 1 项，再版十二五规划教材 2 本（其中一本为国家十三五规划教材），校企合作开发教材 9 本，完成 1 门省级精品资源共享课和 2 门院精品在线开放课程的建设，教师参加广东省信息化教学大赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项，国家级微课大赛三等奖 1 项，省微课大赛获三等奖 1 项，广东省第一届职工大赛二等奖 1 项。</p> <p>5. 一流的社会服务</p> <p>建立和完善了专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度；搭建了开放性“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台 1 个，建设期内平台服务年均 4000 人日以上；组织了国际贸易职业资格证书等培训和考试累计 1000 人日以上；开展成人学历教育培养 389 人；开展镇区、社区和企业人员的素质提升和技能培养累计 3000 人日以上，师生生均年为社会、行业企业技术服务收入 180 元/生；参与区域和地方经济社会发展，就重大理论和现实问题开展研究，与企业开展技术服务合作，累计到账经费近 50 万元。</p>
人才培养质量	<p>毕业生初次就业率达到 95%以上或与立项建设前相比显著提高。应届毕业生初次就业平均起薪线高，基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高，职业期待吻合度高，就业现状满意度高，就业质量稳步提升。</p>	<p>根据麦可思调查报告，2019 届毕业生初次平均就业率达到 98%以上；毕业生初次就业平均薪资为 3905 元，高于全国同类专业平均薪资；基本工作能力满足度为 91%，核心知识满足度分别为 88%；毕业生工作与专业相关度为 65%，与省内同类专业相比专业相关度较高；毕业生就业现状满意度 87%，建设期内人才培养质量获得显著提升。</p>
社会认可度	<p>新生第一志愿投档录取率达到 100%或与立项建设前相比显著提高。普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 20 分以上或与立项建设前相比显著提高。新生报到率达到 92%以上或与立项建设前相比显著提高。生源质量稳步提升。毕业生对母校的满意度和推荐度较高。</p>	<p>建设期内，新生第一志愿投档录取率均为 100%，跟之前相比有显著提高。第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 20 分以上，2019 年新生报到率为 95%，生源质量稳步提升。毕业的雇主满意度高达 95%以上，2020 届毕业生对母校的满意度为 93%，推荐度为 64%。据不完全统计，40%的新生是被毕业生推荐报考的。</p>

(二) 针对性细化项目任务与实施要点

任务	分项任务	建设目标: 标志性成果	已取得的标志性成果
教育教学改革	人才培养机制	1、高职院校教育教学改革与实践项目; 2、学分制和弹性学制实施; 3、校企合作共建专业机制项目研究。	1、 已完成: 立项《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》[(粤教职函[2020])27号)]等省教研教改项目9项;《“以赛代训,赛证结合”实践教学模式在国际经济与贸易专业中的应用研究》等校级教研教改项目19项; 2、 已完成: 制定《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案(试行)》《中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定(试行)》《学分制收费管理制度(修订)》《学分互认管理办法》等规学分制管理办法,允许学生2—6年毕业; 3、 已完成: 完成《校企合作共建专业探索研究》研究报告,与香港柏安贸易公司等企业校企共同制定了2018年、2019年、2020年国际经济与贸易人才培养方案,校企双导师指导学生参加技能竞赛,共同实施教学过程、进行过程评价以及课程考核。
	教学改革	1、高职教育教学改革与实践项目; 2、精品资源共享课; 3、高职教育专业教学标准研制项目; 4、高职院校教师信息化教学大赛获奖; 5、教学成果奖; 6、微课大赛获奖; 7、国家规划教材; 8、校企合作开发教材。	1、 已完成: 立项《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》等省教研教改项目9项(2013JK281等);院级教研教改项目19项; 2、 已完成: 2019年《国际贸易实务》省级精品资源共享课通过验收; 3、 已完成: 2018年制定了国际经济与贸易专业教学标准; 4、 已完成: 2017—2019年汤燕羽、李福艳、周新花等获广东省信息化教学大赛二等奖2项,三等奖2项; 5、 已完成: 2019年“机制创新 文化融通 校企共长”的高职校内产教融合实训基地研究与实践获省教学成果一等奖1项、2016、2018年获院教学成果奖特等奖、一等奖各1项; 6、 已完成: 2018年周新花获省微课大赛获奖1项; 7、 已完成: 2018年再版马莉《国际贸易实务》、郭士富《企业纳税筹划》等国家十二五规划教材2部(其中《国际贸易实务》被立项为国家十三五规划教材); 8、 已完成: 主编《外贸跟单实务》、《外贸函电》等校企合作教材9本。

	创新创业教育	<p>1、创新创业课程；</p> <p>2、大学生创新创业训练计划项目；</p> <p>3、大学生创新创业大赛获奖</p>	<p>1、已完成：开设《职业生涯规划及创业教育》课程、将创业教育与专业教育相融合，与Ebay合作开展《E青春一为梦想赋能》创业培训课程；</p> <p>2、已完成：2019年结项《掘金外贸淘宝店》等省级大学生创新创业计划项目3项，立项省《创衣橱》大学生创新创业计划1项，校创新创业计划项目4项；</p> <p>3、已完成：2020年8月丁世勋等指导学生获国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖，2020年7月汤燕羽老师指导学生参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获奖银奖。</p>
	学生成长与发展	高职院校学生技能大赛	<p>已完成：林园、丁世勋等2017、2018年指导学生参加全国职业院校互联网+国际贸易技能竞赛获国赛二等奖2项，省赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖4项，参加教指委主办的大赛获特等奖2项，一等奖5项，二等奖4项，三等奖2项，全国大学生数学建模竞赛2项，全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛1项，通过技能大赛促进了学生成长。</p>
	质量保证	<p>1、专业学生学习成果评价和毕业生跟踪调查分析机制；</p> <p>2、“院园融合”专业自我诊断与改进机制；</p> <p>3、技术教育（TAC）认证。</p>	<p>1、已完成，构建了常态化的毕业生跟踪调查报告制度。学校连续多年委托第三方调查机构对应届毕业生就业质量进行跟踪调查，并根据教育部和省厅相关要求，每年撰写并发布《中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告》；</p> <p>2、已完成：制定了《中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》和《中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进试点工作方案》；</p> <p>3、已完成：学校引进并按照ISO29990国际质量标准体系，专业按照标准制定人才培养方案、教学大纲和课程标准，学校已完成本专业的质量评估认证工作。专业已申报了TAC认证，但是由于疫情原因，延迟了认证。</p>
教师发展	激励和约束机制	<p>1. 专业兼职教师培训与管理办法；</p> <p>2. 二级学院教研室建设与管理改革办法；</p> <p>3. 二级学院教师绩效考核办法；</p> <p>4. 省级高职教育教学改革与实践项目。</p>	<p>1. 已完成：根据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴实施办法》制订了《财经商贸学院兼职教师培训与管理实施办法实施细则（含激励机制）》《财经商贸学院兼职教师实践课程负责制的管理办法》，加强对兼职教师的培训与管理，提高了兼职教师的积极性，促进了兼职教师的成长与发展。</p> <p>2. 已完成：根据《中山火炬职业技术学院教研室建设与管理改革办法》制定了《财经商贸学院教研室建设与管理改革办法实施细则》规范了教研室的管理，加强了教研室自身建设，2018年国际贸易教研室评为优秀教研室；</p> <p>3. 已完成：根据《中山火炬职业技术学院教师绩效考核办法》制定了《财经商贸学院教师绩效考核办法实施细则》，将教学工作、专业建设、科研工作、班主任工作、社会服务等工作全面纳入考核范围，建立了激励教师发展的长效机制，调动了专业教师的积极性；按照《中山火炬职业技术学院教学事故认定及处理办法》对教师进行有效的约束，促进了教师的成长与发展。</p>

			<p>4. 已完成：建设期间共完成《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281）等省级高职教育教学改革与实践项目 9 项，《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》（2016A055）、《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》（2016A028）等校级高职教育教学改革与实践项目 19 项。</p>
	专业带头人	<p>1. 高校青年骨干教师国内访问学者； 2. 省级“千百十”工程人才培养对象； 3. 二级学院专业带头人培育培养办法； 4. 国际贸易专业教学指导委员会委员； 5. 专业领军人物。</p>	<p>1. 已完成：专业带头人马莉老师于 2017 年 9 月在暨南大学完成了为期一年的高校青年骨干教师国内访问学者学习，通过学习交流其专业能力、科研能力和教学能力均得到了极大的提高，主持省级课题 2 项，省级精品共享资源课 1 项，广东省大学生创新创业训练计划项目 2 项，市委组织部干部培训课程 1 项，市科研课题 1 项</p> <p>2. 已完成：2018 年 12 月专业带头人马莉老师成为广东省“千百十”工程人才培养对象项目验收通过（广东省千百十人才培养对象（粤教师函[2014]119 号））；</p> <p>3. 已完成：根据《中山火炬职业技术学院专业带头人培育培养办法》，制订了《财经商贸学院专业带头人培养细则》有效的规范了专业带头人的发展路径。</p> <p>4. 已完成：2016 年 6 月-2019 年 12 月专业带头人马莉老师成为广东省跨境电商专业指导委员会委员，2019 年 5 月至今马莉老师担任了全国报关职业教育教学指导委员会跨境电子商务分委会委员，进一步扩大了本专业在行业内的影响力；</p> <p>5. 已完成：2018 年专业带头人马莉老师成为广东省专业领军人才。</p>
	教学团队	<p>1. “教师下企业”项目； 2. “双岗互聘制度”； 3. 院级高职教育教学改革与实践项目 4. 专兼 1:1 的教师队伍 5. 信息化教学大赛、微课大赛获奖； 6. 优秀教学团队； 7. 高层次技能型兼职教师项目</p>	<p>1. 已完成：建设期间，通过深海探珠、带学生顶岗实习、双岗互聘等方式，团队全部教师均完成“教师下企业”项目，深入企业顶岗锻炼。</p> <p>2. 已完成：制定了《财经商贸学院“双岗互聘”实施办法》，近四年，4 位老师为企业提供服务，8 位企业骨干作为本专业兼职教师承担教学活动、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材等，有效的促进了教师下企业的持续性和兼职教师的稳定性。</p> <p>3. 已完成：教学团队成员共主持了《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》（粤教职函[2020] 27 号）、《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281）等省级教研教改课题 9 项，主持了《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》（2016A028）、基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实务》课程为例（2016A067）等院高职教育教学改革与实践项目 19 项；</p>

			<p>4. 已完成: 本教学团队有专任教师 22 人, 从企业引进兼职教师 40 人, 组建了专业兼职教师库, 承担教学任务、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材、项目研讨等, 专兼比为 1:1.81 ;</p> <p>5. 已完成: 专业教学团队成员 2018 年参加广东省信息化教学大赛获二等奖 2 项(汤燕羽、周新花), 2017 年、2019 年参加广东省信息化教学大赛分别获三等奖(李福艳、詹文静); 2018 年参加广东省微课大赛获三等奖 1 项(周新花);</p> <p>6. 已完成: 国际贸易教学团队按照广东省优秀教学团队的标准进行建设, 于 2019 年获校级优秀团队的称号。</p> <p>7. 已完成: 聘用了全国技能能手刘晓娟作为本专业高层次技能型兼职教师。</p>
教学条件	优质教学资源	<p>1. 1 门省级精品在线开放课程;</p> <p>2. 20 个微课;</p> <p>3. 资源库使用率每年 5000 人次以上;</p> <p>4. 使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开发教材的比例\geq80%;</p> <p>5. 新增校企合作开发教材 2 本, 国家级规划教材 1 本;</p> <p>6. 《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个和《全国外贸跟单员考试》培训包 1 个。</p>	<p>1. 已完成: 省级精品资源共享课《国际贸易实务》2019 年顺利通过验收;</p> <p>2. 已完成: 马莉、林园等老师建成《出口贸易基本业务程序》《CIF 贸易术语》等 20 个微课教学资源; 2019 年立项校级精品在线课程《网上外贸实务》和《外贸函电》2 门;</p> <p>3. 已完成: 建成涵盖《国际贸易实务》《外贸函电》《外贸单证实务》《外贸跟单实务》《国际贸易》《网上外贸实务》《商务现场口译》等全部课程的专业教学资源库, 资源库年均使用达到 19.5 万次;</p> <p>4. 已完成: 专业课程已达到 95% 以上使用国家规划教材、省级重点教材以及校企合作教材;</p> <p>5. 已完成: 2018 年 6 月完成《国际贸易实务》国家十二五规划教材再版; 2016 年 12 月完成校企合作教材《实用商务英语教程》; 2017 年 7 月完成《供应链管理》教材; 2018 年 1 月完成校企合作教材《外贸跟单实务》《国际贸易实务》出版; 2018 年 10 月完成《新编商务英语阅读》教材出版;</p> <p>6. 已完成: 2017 年建成《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个和《全国外贸跟单员考试》培训包 1 个, 自主开发了中山火炬国际商务单证教学系统。</p>
	校内实践教学基地	<p>1. 完成省级实训基地建设;</p> <p>2. 完成网上外贸工作室建设;</p> <p>3. 完成国际商务礼仪实训室建设。</p>	<p>1. 已完成: 省级国际贸易实训基地项目 2019 年通过验收;</p> <p>2. 已完成: 2017 年完成网上外贸工作室建设, 并与深圳头狼电子商务有限公司达成合作协议, 共建企业教师工作室;</p> <p>3. 已完成: 国际商务礼仪实训室和会展实训室建设已经完成。</p>
	校外实践教学基地	<p>1. 新增校外实践基地 15 个;</p> <p>2. 申报并完成省级大学生校外实践教学基地建设。</p>	<p>1. 已完成: 建设期间与深圳头狼电子商务有限公司、香港安柏贸易有限公司、中山市鸿海货运代理有限公司、精创会(中山)企业管理咨询有限公司等 15 家公司建成紧密型校外实践教学基地 15 个;</p> <p>2. 已完成: 省级大学生校外实践教学基地 2019 年通过验收。</p>

<p>社会服务</p>	<p>社会服务</p>	<p>1. 建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。</p> <p>2. 搭建开放性“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台 1 个，年均服务 2000 人日；</p> <p>3. 组织国际贸易职业资格证书等培训和考试 800 人日；</p> <p>4. 开展成人学历教育培养 300 人；</p> <p>5. 开展镇区、社区和企业人员的素质提升和技能培训 600 人日；师生均每年为社会、行业企业技术服务收入 \geq 169 元/生。</p> <p>6. 参与区域和地方经济社会发展，就重大理论和现实问题开展研究，与企业开展技术服务合作，累计到账经费 30 万元。</p>	<p>1. 已完成：贯彻落实学校制定的有关专业教师下企业锻炼、建立企业工作站、促进教师科技成果转化等激励管理办法，将专业教师开展企业横向课题、脱产或半脱产寒暑假到企业实践交流、教师到企业挂职授课、面向社会提供在线网络课程服务等纳入二级学院年度绩效考核与评优制度。</p> <p>2. 已完成：以省级国际贸易实训基地为基础，建成了国际贸易“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台，提供外贸单证员、国际货代员、报关员等岗位技能培训服务，提供全国职业院校互联网+国际贸易综合技能大赛、POCIB 全国外贸从业能力大赛、全国新零售买手创业实战赛等赛项相关实训服务，建设期内平台服务年均 4000 人日以上。</p> <p>3. 已完成：建设期内每年为周边企业及国际贸易、商务英语等专业的学生参加国际贸易单证员和外贸跟单员职业资格证书的培训和考试工作，累计完成 1000 人日以上。</p> <p>4. 已完成：建设期内完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）成人学历教育 323 人；2019 年完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）高职扩招 66 人；累计学历培养 389 人以上。</p> <p>5. 已完成：建设期内完成中山市镇区、社区、企业家和企业专业技术人员的素质提升和业务技能的培训，完成中山市初创企业家素质提升培训班、中山市火炬开发区张家边社区工联合会公文写作专题培训班等 14 个培训项目，累计培训人数达到 3000 人日以上。4 年来共到账经费 1156970 元，师生均每年为社会、行业企业技术服务收入 \geq 180 元/生。</p> <p>6. 已完成：建设期内累计主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》等省级课题 9 项；主持中山市社科联《粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研究》《广东自贸区与中山经济发展研究》等 7 项社科项目和中山市科技局《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》等社会公益类项目 3 项；主持《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》等横向课题 4 项，科研服务累计到账经费近 60 万元。</p>
<p>对外交流与合作</p>	<p>国际视野人才培养</p>	<p>1、赴境外交流培训的教师比例达 50%</p> <p>2、累计派出 5 人以上学生赴境外交流学习</p> <p>3、签署与境外高水平院校合作的相关协议</p> <p>4、制定与国际接轨的课程体系建设方案</p> <p>5、吸引境外优秀教师来校任教</p>	<p>1. 已完成：麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等 9 名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习。</p> <p>2. 已完成：邵健君、陈达森、姚洁莹、李咏仪、巫健宁、罗志远、林兴隆共 7 位同学在台湾朝阳科技大学交流学习。</p> <p>3. 已完成：学校与台湾地区龙华科技大学、朝阳科技大学签定合作协议</p> <p>4. 已完成：依据 ISO29990 制定了财经商贸学院与国际接轨的《国际贸易实务》课程方案。</p>

		6、吸引境外学生来校学习 7、向境外输出优质职业教育资源	5. 已完成 : 2016、2017年,引进了了2名优秀外教 David John Greaves, Paul Allen Benavides 进行口语教学; 6. 已完成 : 2016年以来共组织了约15名香港大学专业进修学院的学生来我校进行培训及实习,引导香港学子了解内地、增强他们的爱国情怀; 7. 已完成 : 2017年5月,与中山职业技术学院、电子科技大学中山学院联合承办了第十二届两岸(粤台)高等教育论坛,搭建了主题为“培养创新人才,推动创新驱动发展”两岸沟通平台,服务两岸高等教育交流与合作。
	国内合作交流	1、与行业企业开展认证培训 2、与国家示范高职院校合作,加大专业内涵建设 3、制定国内访问学者项目,派出访问学者2-3人 4、对中职、本科等院校的国贸类专业调研 5、与中职、本科院校合作,开展中高职衔接教育	1. 已完成 : 与中国国际贸易学会进行合作,共同开展外贸跟单员,等外贸岗位认证培训。 2. 已完成 : 马莉、李福艳、林园等30人次到江苏经贸职业技术学院,宁波职业技术学院、山东外贸职业技术学院等国家示范性高职院校交流。 3. 已完成 : 建设期内马莉、喻礼会等教师在暨南大学、浙江大学等高校相关专业进行访学。 4. 已完成 : 到中山市开发区理工学校等中职学校开展中高职衔接人才培养调研,到韶关学院开展专本协同育人调研。 5. 已完成 : 与理工中高、韶关学院本科衔接,广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项,完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养,共同研制专业教学标准与课程标准。

(三) 分项任务量化指标

任务	分项任务	基础	目标	完成情况
教育教学改革	人才培养机制	学院重点专业	(1)建成省级高水平专业; (2)建成网络贸易工作室。	(1) 已完成 : 2019年立项为广东省二类品牌专业; (2) 已完成 : 2017年网上外贸工作室建成并投入使用,主要用于学生参加技能竞赛及创业小组创业。
	教学改革	(1)已经开展中高职衔接的研究; (2)省级教学成果培育项目一项; (3)省级教研教改项目9项; (4)出版教材10部。	(1)探索专业核心课小班教学; (2)实施专任教师与兼职教师同授一门课试点; (3)国际贸易专业中高职衔接专业教学标准与课程标准;	(1) 已完成 : 专业课均以行政班授课,平均人数≤30人/班,小班授课比例100%,专业核心课按英语基础分层实施小班教学; (2) 已完成 : 《外贸跟单实务》、《报关报检实务》等专业课程由专任教师与兼职教师共同授课; (3) 已完成 : 完成广东省教育厅教育科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸

			<p>(4)继续开展自主招生，完成分层分类教学；</p> <p>(5)开发国家级规划教材1部和新增校企合作开发教材2部；</p> <p>(6)国家级微课竞赛获奖；</p> <p>(7)省级教师信息化教学大赛获奖；</p> <p>(8)开发国家级教研教改项目，省级教研教改项目；</p> <p>(9)建设省级精品开放课程。</p>	<p>易专业为例》，制定了中高职衔接的教学标准与课程标准，与韶关学院联合招生国际经济与贸易本科，制定了高本衔接的教学标准与课程标准；</p> <p>(4) 已完成：根据高职扩招生源结构，针对下岗失业人员、农民工、退役军人等实施分类教学，普通招生学生按入学英语成绩进行分层教学；</p> <p>(5) 已完成：完成了《国际贸易实务》等2部国家规划教材的再版，新增校企合作教材9部；</p> <p>(6) 已完成：郑标文老师2016年获会展教育论坛教师微课比赛一等奖；</p> <p>(7) 已完成：2017—2019年汤燕羽、周新花、李福艳等获省信息化教学大赛二等奖2项，三等奖2项；</p> <p>(8) 已完成：参与国家级教研教改项目1项，主持省教研教改项目6项；</p> <p>(9) 已完成：2019年《国际贸易实务》省级精品资源共享课通过验收。</p>
	创新创业教育	学院建有大学生创新创业教育基地	<p>(1)校企合作共同开展创新创业教育；</p> <p>(2)开设创新创业课程；</p> <p>(3)学生参加创新创业大赛获奖。</p>	<p>(1) 已完成：与中山高璐美数码科技有限公司王萍等企业教师校企共同指导学生参加广东省大学生创新创业项目3项；</p> <p>(2) 已完成：开设《职业生涯规划及创业教育》课程，将创业教育与专业教育相融合，与Ebay合作开展《E青春—为梦想赋能》创业培训课程；</p> <p>(3) 已完成：2020年8月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020年7月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。</p>
	学生成长与发展	<p>(1)毕业生技能证书获取率100%，就业率为99.2%；</p> <p>(2)在全国外贸技能大赛中多次获奖。</p>	<p>(1)毕业生取得国家、国际职业资格证书的学生达到100%，获取高级以上证书的获取率$\geq 40\%$；</p> <p>(2)毕业生就业率$\geq 99\%$，毕业生工作与专业相关度$\geq 75\%$，毕业生工作与职业期待吻合度\geq</p>	<p>(1) 已完成：学生毕业时获外贸跟单员证、外贸单证员证、或POCIB证书等国际贸易专业相关证书之一，证书获取率100%；</p> <p>(2) 已完成：根据2017—2019年麦可思报告2017—2019届毕业生就业率99%以上，毕业生工作与专业相关度平均76%，毕业生工作与职业期待吻合度平均为62%，毕业生的就业现状满意度平均为81%；</p>

			60%，毕业生的就业现状满意度 ≥80%； (3)参加国家、省级大学生技能竞赛获奖； (4)参加省、校级大学生创新创业竞赛获奖；	(3) 已完成 ：学生参加全国职业院校互联网+国际贸易技能竞赛获国赛二等奖2项，省赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖4项，参加教指委主办的大赛获特等奖2项，一等奖5项，二等奖4项，三等奖2项，全国大学生数学建模竞赛2项，全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛1项； (4) 已完成 ：2020年8月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020年7月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。
	质量保证	(1)本专业开展了“以老带新”活动； (2)建立了教师教学质量督导评定及学生，同行评定制度。	(1)专业学生学习成果评价和毕业生跟踪调查分析机制； (2)“院园融合”专业自我诊断与改进机制； (3)建成校企合作的系统化综合实践项目库以及评价考核体系； (4)技术教育（TAC）认证。	(1) 已完成 ，制定《中山火炬职业技术学院财经商贸学院教学过程量化考核办法（试行）》，学校连续多年委托第三方调查机构对应届毕业生就业质量进行跟踪调查，并根据教育部和省厅相关要求，每年撰写并发布《中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告》； (2) 已完成 ：制定《中山火炬职业技术学院国际经济与贸易专业自我诊断与改进机制》，建立专业自我诊断与改进机制。构建了常态化的毕业生跟踪调查报告制度； (3) 已完成 ：与广东三华科技有限公司合作建立了跨境电商实践项目库以及实践项目考核办法； (4) 已完成 ：学校引进并按照 ISO29990 国际质量标准体系，专业按照标准制定人才培养方案、教学大纲和课程标准，学校已完成本专业的质量评估认证工作。专业已申报了 TAC 认证，但是由于疫情原因，延迟了认证。
教师发展	激励和约束机制	仅有学院层面的文件《中山火炬职业学院教师工作量计算办法》、《中山火炬职业技术学院实践工作量计算办法》，尚未形成二级学院对于绩效考核的相关办法。	1. 专业兼职教师培训与管理办法 2. 二级学院教研室建设与管理改革办法 3. 二级学院教师绩效考核办法 4. 省级高职教育教学改革与实践项目	11. 已完成 ：根据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴实施办法》制订了《财经商贸学院兼职教师培训与管理办法实施细则（含激励机制）》《财经商贸学院兼职教师实践课程负责制的管理办法》，加强对兼职教师的培训与管理，提高了兼职教师的积极性，促进了兼

				<p>职教师的成长与发展。</p> <p>2. 已完成：根据《中山火炬职业技术学院教研室建设与管理改革办法》制定了《财经商贸学院教研室建设与管理改革办法实施细则》规范了教研室的管理，加强了教研室自身建设，2018年国际贸易教研室评为优秀教研室；</p> <p>3. 已完成：根据《中山火炬职业技术学院教师绩效考核办法》制定了《财经商贸学院教师绩效考核办法实施细则》，将教学工作、专业建设、科研工作、班主任工作、社会服务等工作全面纳入考核范围，建立了激励教师发展的长效机制，调动了专业教师的积极性；按照《中山火炬职业技术学院教学事故认定及处理办法》对教师进行有效的约束，促进了教师的成长与发展。</p> <p>4. 已完成：建设期间共完成《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281）等省级高职教育教学改革与实践项目9项，《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》（2016A055）、《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》（2016A028）等校级高职教育教学改革与实践项目19项。</p>
	<p>专业带头人</p>	<p>专业带头人目前的行业及专业影响力尚不足</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高校青年骨干教师国内访问学者 2. 省级“千百十”工程人才培养对象； 3. 二级学院专业带头人培育培养办法； 4. 国际贸易专业教学指导委员会委员 5. 专业领军人物 	<p>1. 已完成：专业带头人马莉老师于2017年9月在暨南大学完成了为期一年的高校青年骨干教师国内访问学者学习，通过学习交流其专业能力、科研能力和教学能力均得到了极大的提高，主持省级课题2项，省级精品共享资源课1项，广东省大学生创新创业训练计划项目2项，市委组织部干部培训课程1项，市科研课题1项</p> <p>2. 已完成：2018年12月专业带头人马莉老师成为广东省“千百十”工程人才培养对象项目验收通过（广东省千百十人才培养对象（粤教师函</p>

				<p>[2014]119号)) ;</p> <p>3. 已完成: 根据《中山火炬职业技术学院专业带头人培育培养办法》，制订了《财经商贸学院专业带头人培养细则》有效的规范了专业带头人的发展路径。</p> <p>4. 已完成: 2016年6月-2019年12月专业带头人马莉老师成为广东省跨境电商专业指导委员会委员，2019年5月至今马莉老师担任了全国报关职业教育教学指导委员会跨境电子商务分委会委员，进一步扩大了本专业在行业内的影响力；</p> <p>5. 已完成: 2018年专业带头人马莉老师成为广东省专业领军人才；</p>
	教学团队	<p>1. 专业专任教师高级职称比例为37.5%；</p> <p>2. 专任教师人均年企业实践时间\geq20天；</p> <p>3. 具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师比例\geq30%；</p> <p>(4)学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例\geq40%；</p> <p>(5)专任教师多于兼职教师。</p>	<p>1. 专业专任教师高级职称比例\geq40%；</p> <p>2. 专任教师人均年企业实践时间\geq30天；</p> <p>3. 具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师比例\geq30%；</p> <p>4. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例\geq80%；</p> <p>5. 专兼1:1的教师队伍。</p>	<p>1. 已完成: 专业专任教师共22人，高级职称比例达45.5%</p> <p>已完成: 通过深海探珠、带学生顶岗实习、双岗互聘等方式，全部教师均完成“教师下企业”项目，专任教师人均年企业实践时间为33天；</p> <p>3. 已完成: 王丽莹、郑标文、曾凡静等7位专任教师具有3年以上行业企业工作经历，占比超过30%；</p> <p>4. 已完成: 每学期学校都会组织教师进行专业培训，学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例高达93%；</p> <p>5. 已完成: 本教学团队有专任教师22人，从企业引进兼职教师40人，组建了专业兼职教师库，承担教学任务、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材、项目研讨等，专兼比为1:1.81；</p>
教学条件	优质教学资源	<p>1. 2门院级网络课程；</p> <p>2. 1个微课；</p> <p>3. 3本高职高专规划教材；</p>	<p>1. 1门省级精品在线开放课程；</p> <p>2. 20个微课；</p> <p>3. 资源库使用率每年5000人次以上；</p>	<p>1. 已完成: 2019年省级精品资源共享课《国际贸易实务》通过验收；</p> <p>2. 已完成: 完成了20个微课的教学资源建设，建成《网上外贸实务》和《外贸函电》2门校级精品</p>

		4. 申报了 1 门省级精品资源共享课。	4. 使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开放教材的比例 \geq 80%； 5. 新增校企合作开发教材 2 本，国家级规划教材 1 本；	在线课程； 3. 已完成 ：建设期间完成涵盖《国际贸易实务》、《外贸函电》、《外贸单证实务》、《外贸跟单实务》、《国际贸易概论》、《网上外贸实务》、《商务现场口译》课程的网全部专业课程的专业资源库，使用达到年均 19.5 万次； 4. 已完成 ：专业课程已经达到 95%以上使用国家规划教材、省级重点教材以及校企合作教材； 5. 已完成 ：2018 年 6 月完成《国际贸易实务》国家十二五规划教材再版；2016 年 12 月完成校企合作教材《实用商务英语教程》；2017 年 7 月完成《供应链管理》教材；2018 年 1 月完成校企合作教材《外贸跟单实务》、《国际贸易实务》、2018 年 10 月完成《新编商务英语阅读》教材出版。
	校内实践教学基地	1. 申报了 1 个省级实训基地建设项目； 2. 1 个国际贸易实训室； 3. 1 个商务英语实训室。	1. 完成省级实训基地建设； 2. 完成网上外贸工作室建设； 3. 完成国际商务礼仪实训室建设。	1. 已完成 ：2019 年完成省国际贸易实训基地项目验收； 2. 已完成 ：2017 年完成网上外贸工作室建设，2020 年与深圳头狼电子商务公司达成合作协议，共建企业教师工作室； 3. 已完成 ：完成国际商务与单证结算中心、国际商务礼仪实训室和会展实训室建设。
	校外实践教学基地	10 个校外实训基地，为学生的就业、创业打下良好的基础	1. 新增校外实践基地 15 个； 2. 申报并完成省级大学生校外实践教学基地建设。	1. 已完成 ：新增紧密型校外实践教学基地达 15 个以上，累计校企合作校外实践基地 25 个以上； 2. 已完成 ：依托校外合作企业中山火炬国际会展中心建成的省级大学生校外实践基地验收通过。
社会服务	社会服务	1. 四年累计培养成人教育学历学生 200 人； 2. 四年累计考证培训学员 600 人日。	1. 建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。 2. 搭建开放性“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台 1 个，年均服务 2000 人日； 3. 组织国际贸易职业资格证书等培训和考试 800 人日；	1. 已完成 ：贯彻落实学校制定的有关专业教师下企业锻炼、建立企业工作站、促进教师科技成果转化等激励管理办法，将专业教师开展企业横向课题、脱产或半脱产寒暑假到企业实践交流、教师到企业挂职授课、面向社会提供在线网络课程服务等纳入二级学院年度绩效考核与评优制度。 2. 已完成 ：以省级国际贸易实训基地为基础，建成了国际贸易“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台，提供外贸单证员、国际货代员、报关员等岗位技能培训服务，提供全国职业院校互联

			<p>4. 开展成人学历教育培养 300 人；</p> <p>5. 开展镇区、社区和企业人员的素质提升和技能培 600 人日；师生均年为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 169 元/生。</p> <p>6. 参与区域和地方经济社会发展，就重大理论和现实问题开展研究，与企业开展技术服务合作，累计到账经费 30 万元。</p>	<p>网+国际贸易综合技能大赛、POCIB 全国外贸从业能力大赛、全国新零售买手创业实战赛等赛项相关实训服务，建设期内平台服务年均 4000 人日以上。</p> <p>3. 已完成：建设期内每年为周边企业及国际贸易、商务英语等专业的学生参加国际贸易单证员和外贸跟单员职业资格证书的培训和考试工作，累计完成 1000 人日以上。</p> <p>4. 已完成：建设期内完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）成人学历教育 323 人；2019 年完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）高职扩招 66 人；累计学历培养 389 人以上。</p> <p>5. 已完成：建设期内完成中山市镇区、社区、企业家和企业专业技术人员的素质提升和业务技能的培训，完成中山市初创企业家素质提升培训班、中山市火炬开发区张家边社区工联会公文写作专题培训班等 14 个培训项目，累计培训人数达到 3000 人日以上。4 年来共到账经费 1156970 元，师生均学年为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 180 元/生。</p> <p>6. 已完成：建设期内累计主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》等省级课题 9 项；主持中山市社科联《粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研究》《广东自贸区与中山经济发展研究》等 7 项社科项目和中山市科技局《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》等社会公益类项目 3 项；主持《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》等横向课题 4 项，科研服务累计到账经费近 60 万元。</p>
对外交流与合作	国际视野人才培养	<p>1、赴境外交流培训的教师比例达 5%</p> <p>2、学生赴境外交流学习 0 人</p>	<p>1. 赴境外交流培训的教师比例达 50%</p> <p>2. 累计派出 5 人以上学生赴境外交流学习</p>	<p>1. 已完成：麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等 9 名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习。境外交流培训的教</p>

				师比例达到 50%。 2. 已完成：邵健君、陈达森、姚洁莹、李咏仪、巫健宁、罗志远、林兴隆共 7 位同学在台湾交流学习。
	国内合作交流	1、学生校际交流每年 6-8 人； 2、国内访问学者项目 0 项 3、与中职、本科院校合作，开展中高本衔接教育 0 基础	1. 学生校际交流累计派出 40 人； 2. 国内访问学者项目 2 项 3. 与中职、本科院校合作，开展中高本衔接教育	1. 已完成：年均派出学生 12-20 人去其他院校参加技能竞赛，共计派出学生 60 余人进行校际交流。 2. 已完成：建设期内马莉、喻礼会等教师在暨南大学、浙江大学等高校相关专业进行访学 3. 已完成：与开发区理工中高、韶关学院本科衔接，广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项，完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养，共同研制专业教学标准与课程标准。

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>1.1 人才培养机制 预期标志性成果： (1)建成省级高水平专业，完成时间：2020 年 8 月； (2)省级高职院校教研教改项目，完成时间：2017 年 12 月。</p> <p>1.2 教学改革 预期标志性成果： (1)开发国家级规划教材，完成时间：2018 年 8 月； (2)省级教育教学与改革课题，完成时间：2019 年 8 月； (3)高职院校教师信息化教学大赛获奖，完成时间：2019 年 12 月； (4)国家级教研教改项目，完成时间：2020 年 08 月； (5)国家级微课竞赛获奖，完成时间：2020 年 8 月；</p>	<p>1.1 人才培养机制 (1) 已完成：2019 年已立项广东省二类品牌专业； (2) 已完成：立项《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程研发——基于职业核心素养视角》等省教研教改项目 9 项；《“以赛代训，赛证结合”实践教学模式在国际经济与贸易专业中的应用研究》等院级教研教改项目 19 项；</p> <p>1.2 教学改革 (1) 已完成：完成了《国际贸易实务》等 2 部国家规划教材的再版，新编校企合作教材 9 部； (2) 已完成：立项《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程研发——基于职业核心素养视角》等省教研教改项目 9 项； (3) 已完成：获省信息化教学大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项；</p>

	<p>1.3 创新创业教育 预期标志性成果： (1)创新创业课程，完成时间：2019年8月； (2)学生创新创业大赛省级获奖，完成时间：2019年12月。</p> <p>1.4 学生成长与发展 预期标志性成果： (1)高职院校技能大赛获奖，完成时间：2017年12月。</p> <p>1.5 质量保证 预期标志性成果： (1)技术教育（TAC）认证，完成时间：2020年8月；</p>	<p>(4) 已完成：参与国家级教研教改项目《ISO29990 国际职业教育质量管理标准体系及应用研究》1项； (5) 已完成：郑标文老师 2016年9月参加会展教育论坛教师微课比赛获一等奖。</p> <p>1.3 创新创业教育 (1) 已完成：开设《职业生涯规划及创业教育》课程，将创业教育与专业教育相融合，与Ebay合作开展《E青春—为梦想赋能》创业培训课程； (2) 已完成：2020年8月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020年7月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。</p> <p>1.4 学生成长与发展 已完成：学生参加全国职业院校互联网+国际贸易技能竞赛获国赛二等奖2项，省赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖4项，参加教指委主办的大赛获特等奖2项，一等奖5项，二等奖4项，三等奖2项，全国大学生数学建模竞赛2项，全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛1项。</p> <p>1.5 质量保证 已完成：学校引进并按照 ISO29990 国际质量标准体系，专业按照标准制定人才培养方案、教学大纲和课程标准，学校已完成本专业的质量评估认证工作。专业已申报了 TAC 认证，但是由于疫情原因，延迟了认证。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>1.1 人才培养机制 1.1.1 探索实施弹性学制。 实施要点：(1)制定国际经济与贸易专业学分制改革实施方案；(2)学分制人才培养方案；(3)高职教育弹性学制与学分制相结合的探索与实践；</p> <p>1.2 教学改革 1.2.1 构建校企双主体“4331”人才培养模式。 实施要点：(1)全国外经贸职业教育教学指导委员会、中国国际贸易学会和广东英德尔实业发展有限公司等合作企业共同组建产学研用指导委员会和协作委员会；(2)通过“岗课融合、证课融合、赛课融</p>	<p>1.1 人才培养机制 1.1.1 已完成：制定《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案（试行）》《中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定（试行）》《学分制收费管理制度（修订）》《学分互认管理办法》等规学分制管理办法，允许学生2—6年毕业。</p> <p>1.2 教学改革 1.2.1 已完成：2019年“机制创新 文化融通 校企共长”的高职校内产教融合实训基地研究与实践获省教学成果一等奖，2017年校企双主体“4331”人才培养模式获院教学成果一等奖，2019年“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式探</p>

合”实现“岗、证、赛、课”四位一体，从而提高国际贸易专业教育的质量与效率。

1.2.2 专业课程（或专业核心课程）小班化教学。

实施要点：(1)人才培养方案中确定专业核心课程小班教学；(2)制定小班教学相关课程课教学程标准；(3)制定小班教学课程考核方案

1.2.3 分层分类教学改革。

实施要点：(1)制定分层分类教学实施方案；(2)实施入学前英语能力测试，按测试结果分班；(3)按学生英语基础不同，实施分层教学；

1.2.4 专业教学标准和课程标准研制。

实施要点：(1)与行业产业、参与中高本的各院校等单位共同组建的中高本衔接一体化人才培养校企合作指导委员会，共同研制教学标准；(2)将中职的实用性、操作性，高职的技术性、创造性，本科学科体系，进行目标优化整合，以国家职业资格标准为基础，设置课程标准；

1.2.5 杰出技术技能人才培养。

实施要点：(1)省级“千百十”工程人才培养对象；(2)学院教学名师；

1.2.6 专任教师与兼职教师同授一门课。

实施要点：(1)专业核心课程实行两名校内教师，一名兼职教师共任一门课；(2)制定校内专任教师与兼职教师一对指导方案；

1.2.7 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革。

实施要点：(1)核心课开展“工作过程+微课+翻转课堂”的教学模式；(2)以任务为导向开展教学；(3)开展说课、微课及信息化教学大赛评比。

1.2.8 研制中高本一体化的国际贸易专业课程标准。

实施要点：(1)制定中职学段和高职学段（二年）一体化的专业标准；(2)研制中高本一体化的专业课程标准；(3)教育教学改革与实践项目报告。

1.2.9 实习实训管理与考核评价改革。

实施要点：(1)建立实习实训管理档案；(2)建立并应用实习实训管理系统。

1.2.10 教育教学研究与改革。

实施要点：(1)组织教师主持及参加省级、国家级教研教改项目；(2)组织省级规划教材及国家级规划教材编写；(3)开发建设院级及省级精品资源共享课程；(4)专业教学教研教改论文发表及教研教改研究。

索与实践获院教学成果特等奖。

1.2.2 已完成：专业课均以行政班授课，平均人数≤30人/班，小班授课比例100%，在此基础上实施分层定向培养专业核心课及英语课全部实施小班教学、小班考核。

1.2.3 已完成：根据高职扩招生源结构，针对下岗失业人员、农民工、退役军人等实施分类教学，普通招生学生按入学英语成绩进行分层教学。

1.2.4 已完成：与广东理工职业技术学院合作开展广东省教育厅教育科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》，制定了中高职衔接的教学标准1个，课程标准8个，与韶关学院联合招生国际经济与贸易本科，制定了高本衔接的教学标准1个，课程标准12个。

1.2.5 已完成：专业带头人广东省“千百十”人才培养对象，院专业领军人才，广东省国际贸易专业领军人才。

1.2.6 已完成：《外贸跟单实务》、《报关报检实务》等专业核心课由两名专任老师和一名兼职老师组成的课程团队共同承担课程教学，制定了校内专任教师与兼职教师一对指导方案。

1.2.7 已完成：实施课程教学改革，以任务为导向开展教学活动，鼓励教师参加教学大赛，获省信息化教学大赛二等奖2项，三等奖2项，国家微课大赛三等奖1项，省微课大赛三等奖1项。

1.2.8 已完成：广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项，完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养，共同研制专业教学标准与课程标准。

1.2.9 已完成：建立国际经济与贸易专业实训室管理档案，通过学校实习管理系统对学生实习情况进行跟踪。

1.2.10 已完成：参与国家级教研教改项目1项，主持省教研教改项目9项；院级教研教改课题19项，完成了《国际贸易实务》等2部国家规划教材的再版，新编校企合作教材9部；完成《国际贸易实务》省级精品资源共享课的验收，新建院信息化课程2门，发表教研教改论文12篇。

1.3 创新创业教育

1.3.1 已完成：3项省级创业创业计划项目通过验收，新立项省大学生创新创业计划项目1项，院创新创业计划项目4项，2020年

<p>1.3 创新创业教育</p> <p>1.3.1 创新创业教育体系建设。 实施要点：(1)以学生能力素质提升为根本，以课程改革为载体，促进教研教改项目的申报与立项；(2)指导学生参加大学生创新创业大赛，帮助学生开展相关创新创业项目。</p> <p>1.3.2 开发并建设创新创业专门课程。 实施要点：(1)大一阶段开设创新创业的基础知识课程，由创业导师系统讲授创新创业教育课程；(2)大二阶段培养创新创业意识，提升创新创业能力；(3)遴选优秀创业项目进行创业实践。</p> <p>1.3.3 创新创业活动及成果的学分认定。 实施要点：(1)制定大学生创新创业活动及成果的学分认定标准；(2)配合学院制定大学生创新创业实践活动学分认定管理办法；</p> <p>1.3.4 基于专业的创新创业教育平台建设。 实施要点：(1)充分整合学校、企业、行业和政府等各方资源，共建以校企合作为主轴，校企行政四方联动的协同创新机制；(2)与行业协会、阿里学院、园区企业联合建立网络贸易工作室。</p> <p>1.4 学生成长与发展</p> <p>1.4.1 开发基于专业的学生素质培养标准并执行。 实施要点：(1)推行“三证书”毕业制度；</p> <p>1.4.3 开展大学生技能竞赛。 实施要点：(1)实施“赛证结合”、“赛训结合”，以赛促学、以赛促训；(2)提高学生的职业技能，力争在高职院校技能大赛中获奖；(3)积极组织学生参加各级职业技能大赛；</p> <p>1.4.4 开展学生创新创业竞赛。 实施要点：(1)构建创业教育课程体系，促进专业教育与创新创业教育的有机融合；(2)参加创业大赛；(3)利用网络贸易工作室开展创业项目。</p> <p>1.4.5 开展第二课堂活动。 实施要点：(1)组建各类学生社团开展社团活动；(2)组建国际贸易协会，开展学生调研与相关活动；</p> <p>1.5 质量保证</p> <p>1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制。 实施要点：(1)建立完善的教学检查制度、督学监督和指导机制、</p>	<p>8月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020年7月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。</p> <p>1.3.2 已完成：创新创业教育贯穿教学始终，培养学生创业意识，遴选优秀创业项目进行创业实践，“环球一模--模特艺人界的淘宝平台”获省创业大赛金奖，公司已投入运营。</p> <p>1.3.3 已完成：为进一步培养学生创新创业意识和实践能力，学校制定并实施了《课外学分认定管理办法》。《课外学分认定管理办法》中包含了创业实践等课外活动学分的认定。</p> <p>1.3.4 已完成：通过教师深圳头狼教师企业工作站、广东通企大学生校外实践教学基地等校企合作型组织建设，与行业企业洪同开展课题研究，立项省级课题1项，院级课题3项；网上外贸工作室已投入使用。</p> <p>1.4 学生成长与发展</p> <p>1.4.1 已完成：推行学历证书、职业资格证书、素质拓展证书“三证书”毕业制度。</p> <p>1.4.3 已完成：2019年“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式探索与实践获院教学成果特等奖；学生参加全国职业院校技能竞赛获国赛二等奖2项，省赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖4项，参加教指委主办的大赛获特等奖2项，一等奖5项，二等奖4项，三等奖2项。</p> <p>1.4.4 已完成：开设《职业生涯规划及创业教育》课程；利用网上外贸工作室开展创业项目，2020年8月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020年7月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。</p> <p>1.4.5 已完成：成立了国际贸易协会社团组织，通过国际贸易协会，开展专业调研及实践活动。</p> <p>1.5 质量保证</p> <p>1.5.1 已完成：制定了《财经商贸学院课程过程考核改革方案》，对学生学习成果实行过程评价；2.开展第三方毕业生跟踪调查，出具《麦可思-中山火炬职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告》；完成《国际经济与贸易专业自我诊断与分析报告》；校企共建的跨境电商实践项目库已投入使用。</p>
--	--

	<p>教辅管理和实习管理系统；(2)与第三方合作机构共同进行毕业生质量跟踪调查；(3)建成校企合作的系统化综合实践项目库以及评价考核体系。</p>	
<p style="text-align: center;">量 化 指 标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家级规划教材 1 部、省级规划教材 1-2 部； 2. 国家级教研教改课题 1 项、省级教研教改课题 1-2 项； 3. 国家级技能大赛获奖 1-2 项、省级技能大赛获奖 1-2 项、省级创新创业大赛获奖 1-2 项； 4. 国家级微课大赛获奖 1-2 项； 5. 省级优质课程（精品资源共享课和在线课程）1-2 门； 6. 省级教师信息化教学大赛获奖 1-2 项。 7. 毕业生取得国家、国际职业资格证书的学生达到 100%，获取高级以上证书的获取率$\geq 40\%$；毕业生就业率$\geq 99\%$，毕业生工作与专业相关度$\geq 75\%$，毕业生工作与职业期待吻合度$\geq 60\%$，毕业生的就业现状满意度$\geq 80\%$。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成：完成了《国际贸易实务》等 2 部国家规划教材的再版，新编《外贸跟单实务》等校企合作教材 9 部； 2. 已完成：参与国家级教研教改项目《ISO29990 国际职业教育质量管理标准体系及应用研究》1 项，立项《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》等省教研教改项目 9 项；《“以赛代训，赛证结合”实践教学模式在国际经济与贸易专业中的应用研究》等院级教研教改项目 19 项； 3. 已完成：学生参加全国职业院校技能竞赛获国赛二等奖 2 项，省赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项，参加教指委主办的大赛获特等奖 2 项，一等奖 5 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项。参加国际互联网+大学生创新创业大赛获省赛一等奖；2020 年 8 月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020 年 7 月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖； 4. 已完成：郑标文老师 2016 年 9 月参加会展教育论坛教师微课比赛获一等奖； 5. 已完成：2019 年《国际贸易实务》省精品资源共享课通过验收； 6. 已完成：2017—2019 年获省信息化教学大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项； 7. 已完成：学校实行三证书毕业，毕业生获取职业资格证书的学生达到 100%，2017—2019 届毕业生就业率 99%以上，毕业生工作与专业相关度 76%，毕业生工作与职业期待吻合度为 62%，毕业生的就业现状满意度 85%。

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	1.1 人才培养机制	1.1.1 探索实施弹性学制	2016.09-2020.08	1.1.1-1 学分制实施细则 1.1.1-2 学分制实施过程材料	1.1.1-1 已完成: 已实施学分制和弹性学制, 出台《在线开放课程学习认证与学分认定试行办法》、《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案(试行)》、《中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定(试行)》; 1.1.1-2 已完成: 学分制实施过程材料。
2	1.2 教学改革	1.2.1 构建创新校企双主体“4331”人才培养模式	2016.09-2020.08	1.2.1-1 构建校企双主体“4331”的人才培养模式 1.2.1-2 获得国际贸易专业创新人才培养模式研究课题	1.2.1-1 已完成: 2019年“机制创新 文化融通 校企共长”的高职校内产教融合实训基地研究与实践获省教学成果一等奖, 2017年校企双主体“4331”人才培养模式获院教学成果一等奖, 2019年“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式探索与实践获院教学成果特等奖。 1.2.1-2 已完成: 立项校级教研

					教改课题，并于 2018 提通过验收。
3	1.2 教学改革	1.2.2 专业课程（或专业核心课程）小班化教学	2016.09-2020.08	1.2.2-1 专业课程授课小班化率达到 100%	1.2.2-1 已完成：专业课均以行政班授课，平均人数≤30 人/班，小班授课比例 100%；
4	1.2 教学改革	1.2.3 分层分类教学改革	2016.09-2020.08	1.2.3-1 业拓展程实行分层教学 1.2.3-2 开展国际贸易专业商务英语方向试点	1.2.3-1 已完成：根据高职扩招生源结构，针对下岗失业人员、农民工、退役军人等实施分类教学，普通招生学生按大学英语成绩进行分层教学； 1.2.3-2 已完成：2019 年开展了国际贸易专业商务英语方向试点招生。
5	1.2 教学改革	1.2.4 专业教学标准和课程标准研制	2016.09-2020.08	1.2.4-1 制定专业教学标准 1.2.4-2 制定校企合作课程标准	1.2.4-1 已完成：校企共同制作了《国际经济与贸易专业教学标准》； 1.2.4-2 已完成：制定《国际贸易实务》《外贸跟单实务》等课程标准 15 个。
6	1.2 教学改革	1.2.5 杰出技术技能人才培养	2016.09-2020.08	1.2.5-1 杰出技术技能人才材料	1.2.5-1 已完成：依托《国际贸易实务》等精品资源共享课开展线上线下混合教学，依托网上外贸工作室以及深圳头狼电子商务有限公司教师工作站开展跨境电商订单班人才培养，以及小班教学等实现卓越技术

					技能人才培养。
7	1.2 教学改革	1.2.6 专任教师与兼职教师同授一门课	2016.09-2020.08	1.2.6-1 专任教师与兼职教师同授一门课实施过程材料	1.2.6-1 已完成：由专任教师李福艳、曾凡静以及兼职教师王玉菊专任老师和兼职老师共同讲授《外贸跟单实务》，由专任教师马莉、林园及兼职教师黄兴鹏共同讲授《网上外贸实务》等。
8	1.2 教学改革	1.2.7 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革（含翻转课堂教学和混合式课堂教学改革、课程考核改革）	2016.09-2020.08	1.2.7-1 教师信息化教学大赛获奖 1.2.7-2 教师教学设计、微课大赛获奖	1.2.7-1 已完成：教师参加教学大赛，获省信息化教学大赛二等奖2项，三等奖2项； 1.2.7-2 已完成：获国家微课大赛三等奖1项，省微课大赛三等奖1项。
9	1.2 教学改革	1.2.8 研制中高本一体化的国际贸易专业课程标准。	2016.09-2020.08	1.2.8-1 国际贸易中高本衔接课程体系改革研究课题。	1.2.8-1 已完成：2018年广东省教育厅教育科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》通过验收，已结项。
10	1.2 教学改革	1.2.9 实习实训管理与考核评价改革	2016.09-2020.08	1.2.9-1 实习管理系统	1.2.9-1 已完成：建立国际经济与贸易专业实训室管理档案，通过中山火炬职业技术学院实习管理系统对学生实习情况进行跟踪。

11	1.2 教学改革	1.2.10 教育教学研究与改革	2016.09-2020.08	1.2.10-1 专业教研教改论文	1.2.10-1 已完成：发表教研教改论文 12 篇
12	1.3 创新创业教育	1.3.1 创新创业教育体系建设	2016.09-2020.08	1.3.1-1 校企共建协同育人平台协议 1.3.1-2 校企合作的系统化综合实践项目	1.3.1-1 已完成：与广州三华信息科技有限公司达成校企共建协同育人平台协议； 1.3.1-2 已完成：建成跨境电商实践项目库。
13	1.3 创新创业教育	1.3.2 开发并建设创新创业专门课程	2016.09-2020.08	1.3.2-1 创新创业专门课程材料	1.3.2-1 已完成：开设《职业生涯规划及创业教育》课程，将创业教育与专业教育相融合，与 Ebay 合作开展《E 青春—为梦想赋能》创业培训课程；
14	1.3 创新创业教育	1.3.3 创新创业活动及成果的学分认定	2016.09-2020.08	1.3.3-1 学生创新创业成果	1.3.3-1 已完成：学生获得广东大学生创新创业训练项目立项或结项 4 项；学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛获金奖 1 项，并代表广东省参加国家创业大赛，参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。
15	1.3 创新创业教育	1.3.4 基于专业的创新创业教育平台建设	2016.09-2020.08	1.3.4-1 网上外贸工作室	1.3.4-1 已完成，网上外贸工作室已投入运营

16	1.4 学生成长与发展	1.4.1 开发基于专业的学生素质培养标准并执行	2016.09-2020.08	1.4.1-1 学生技能证+素拓证	1.4.1-1 已完成,学生要求三证书毕业,毕业生获证率 100%。
17	1.4 学生成长与发展	1.4.2 开展大学生技能竞赛	2016.09-2020.08	1.4.2-1 大学生技能竞赛获奖证书	1.4.2-1 已完成:学生参加全国职业院校互联网+国际贸易技能竞赛获国赛二等奖 2 项,省赛一等奖 2 项,二等奖 3 项,三等奖 4 项,参加教指委主办的大赛获特等奖 2 项,一等奖 5 项,二等奖 4 项,三等奖 2 项,全国大学生数学建模竞赛 2 项,全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 1 项。
18	1.4 学生成长与发展	1.4.3 开展大学生创新创业竞赛	2016.09-2020.08	1.4.3-1 大学生创业创新竞赛获奖证书	1.4.3-1 已完成:2020 年 8 月丁世勋等指导学生获国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖,2020 年 7 月汤燕羽老师指导学生参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获奖银奖。
19	1.4 学生成长与发展	1.4.4 开展第二课堂活动	2016.09-2020.08	1.4.4-1 第二课堂活动材料	1.4.4-1 已完成:以国际贸易协会为依托,以创新小组的形式开展培训,提高学生的创新能力。

20	1.5 质量保证	1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制	2016.09-2020.08	1.5.1-1 国际贸易专业自我诊断与改进报告 1.5.1-2 麦可思数据(成都)有限公司毕业生质量跟踪调查报告	1.5.1-1 已完成:制定了《财经商贸学院课程过程考核改革方案》,对学生学习成果实行过程评价;完成《国际经济与贸易专业自我诊断与分析报告》; 1.5.1-2 已完成:开展第三方毕业生跟踪调查,出具《麦可思-中山火炬职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告》
21	1.5 质量保证	1.5.2 实施技术教育(TAC)认证规范	2016.09-2020.08	1.5.2-1 通过 TAC 认证	1.5.2-1 已完成:学校引进并按照 ISO29990 国际质量标准体系,专业按照标准制定人才培养方案、教学大纲和课程标准,学校已完成本专业的质量评估认证工作。专业已申报了 TAC 认证,但是由于疫情原因,延迟了认证。

(二) 教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与	1. 激励和约束机制 预期标志性成果:	1. 激励和约束机制 已完成:

<p>预期标志性成果及完成时间</p>	<p>(1)专业兼职教师培训与管理办法，完成时间：2017年8月； (2)二级学院教研室建设与管理改革办法，完成时间：2018年8月； (3)二级学院教师绩效考核办法，完成时间：2019年08月； (4)省级高职教育教学改革与实践项目，完成时间：2020年08月。</p> <p>2. 专业带头人</p> <p>预期标志性成果： (1)高校青年骨干教师国内访问学者，完成时间：2017年8年； (2)“千百十”工程人才培养对象，完成时间：2018年8年； (3)二级学院专业带头人培育培养办法，完成时间：2018年8年； (4)省级国际贸易专业指导委员会委员，完成时间：2019年8年； (5)专业领军人物，完成时间：2020年8年。</p> <p>3. 教学团队</p> <p>预期标志性成果： (1)“教师下企业”项目，完成时间：2017年8月； (2)“双岗互聘”制度，完成时间：2017年8月； (3)院级高职教育教学改革与实践项目，完成时间：2018年8月； (4)专兼1:1的教师队伍；完成时间：2019年8月； (5)信息化教学大赛、微课大赛获奖，完成时间：2020年8月； (6)省级优秀教学团队，完成时间：2020年8月； (7)省级高层次技能型兼职教师项目，完成时间：2020年8月。</p>	<p>(1)根据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴实施办法》制订了《财经商贸学院兼职教师培训与管理办法实施细则(含激励机制)》《财经商贸学院兼职教师实践课程负责制的管理办法》，加强对兼职教师的培训与管理，提高了兼职教师的积极性，促进了兼职教师的成长与发展。</p> <p>(2)根据《中山火炬职业技术学院教研室建设与管理改革办法》制定了《财经商贸学院教研室建设与管理改革办法实施细则》规范了教研室的管理，加强了教研室自身建设，2018年国际贸易教研室被评为优秀教研室；</p> <p>(3)根据《中山火炬职业技术学院教师绩效考核办法》制定了《财经商贸学院教师绩效考核办法实施细则》，并按照《中山火炬职业技术学院教学事故认定及处理办法》对教师进行有效的约束。</p> <p>(4)申报或结题《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》(粤教职函[2020])27号、《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》，(2013JK281)等省级教研教改课题9项</p> <p>2. 专业带头人</p> <p>已完成：</p> <p>(1)专业带头人马莉老师于2017年9月在暨南大学完成了为期一年的高校青年骨干教师国内访问学者学习，通过学习交流其专业能力、科研能力和教学能力均得到了极大的提高，主持省级课题2项，省级精品共享资源课1项，广东省大学生创新创业训练计划项目2项，市委组织部干部培训课程1项，市科研课题1</p>
----------------------------	---	--

		<p>项；</p> <p>(2) 2018年12月专业带头人马莉老师成为广东省“千百十”工程人才培养对象项目验收通过(广东省千百十人才培养对象(粤教师函[2014]119号))；</p> <p>(3) 根据《中山火炬职业技术学院专业带头人培育培养办法》，制订了《财经商贸学院专业带头人培养细则》有效的规范了专业带头人的发展路径；</p> <p>(4) 2016年6月-2019年12月专业带头人马莉老师成为广东省跨境电商专业指导委员会委员，2019年5月至今马莉老师担任了全国报关职业教育教学指导委员会跨境电子商务分委会委员，进一步扩大了本专业在行业内的影响力；</p> <p>(5) 2018年专业带头人马莉老师成为广东省专业领军人才；</p> <p>3. 教学团队</p> <p>已完成：</p> <p>(1) 建设期间，通过深海探珠、带学生顶岗实习、双岗互聘等方式，教学团队全部教师均完成“教师下企业”项目，深入企业顶岗锻炼；</p> <p>(2) 制定了《财经商贸学院“双岗互聘”实施办法》，近四年，4位老师为企业提供服务，8位企业骨干作为本专业兼职教师承担教学活动、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材等，有效的促进了教师下企业的持续性和兼职教师的稳定性。</p> <p>(3) 教学团队成员共主持了《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》(粤教职函[2020]27号)、《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》(2013JK281)等省级教研教改课题9项，主持了《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研</p>
--	--	--

		<p>究与实践》（2016A028）、基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实务》课程为例（2016A067）等院高职教育教学改革与实践项目 19 项；</p> <p>(4)本教学团队有专任教师 22 人，从企业引进兼职教师 40 人，组建了专业兼职教师库，承担教学任务、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材、项目研讨等，专兼比为 1:1.81；</p> <p>(5)专业教学团队成员 2018 年获广东省信息化教学大赛二等奖 2 项（汤燕羽、周新花），2017 年、2019 年获广东省信息化教学大赛分别获三等奖（李福艳、詹文静），2018 年获广东省微课大赛获三等奖 1 项（周新花）；</p> <p>(6)国际贸易教学团队按照广东省优秀教学团队的标准进行建设，于 2019 年获校级优秀团队的称号；</p> <p>(7)聘用了全国技能能手刘晓娟作为本专业高层次技能型兼职教师。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>2.1 激励和约束机制</p> <p>2.1.1 专业兼职教师的培训与管理办法。</p> <p>实施要点：(1)实施“专兼一对一”项目，由一名专任教师与一名兼职教师组队，由专任教师对兼职教师教学方法、教学实施等方面的指导。(2)专兼职教师对当前的教育教学情况进行分析探讨，共同申报高职教育教学改革与实践项目。(3)制定并实施兼职教师培训与管理办法，对兼职教师提升教学水平，参与教学改革进行有效的激励。</p> <p>2.1.2 二级学院教研室建设与管理改革办法。</p> <p>实施要点：(1)制定教师发展计划，完善教研室管理；(2)实施“青蓝对接计划”；(3)出台二级学院教研室建设与管理改革办法；(4)定期</p>	<p>2.1 激励和约束机制</p> <p>2.1.1 已完成：建设期间，财经商贸学院实施了“专兼一对一”项目，18 名专任老师分别与兼职教师进行结对，共同研讨课程目标、核心技能、教学方法、教学手段等，互帮互助；根据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》制订了《财经商贸学院兼职教师培训与管理办法实施细则（含激励机制）》，提升了兼职教师教学水平和参与教学改革的积极性，专兼职教师共同申报广东省教研教改课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281），院级教研教改项目《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》（2016A055）等 3 项；</p>

<p>开展有效的教研室研讨活动和座谈活动，如教学方法研讨会、专业与课程建设研讨会、科研申报研讨会、教学团队与企业专业座谈会等相关活动。</p> <p>2.1.3 二级学院教师绩效考核办法。</p> <p>实施要点：将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、社会服务等纳入教师绩效考核项目中，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量，支持专业骨干教师积累企业工作经历、提高实践教学能力，鼓励教师担任学生导师和参与社会服务。</p> <p>2.1.4 省级高职教育教学改革与实践项目。</p> <p>实施要点：鼓励普通教师和兼职教师申报高职教育教学改革与实践项目。</p> <p>2.2 专业带头人</p> <p>2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”。</p> <p>实施要点：(1)制定专业带头人培育培养办法；(2)专业带头人到企业进行挂职锻炼；(3)专业带头人到国内外进行交流培训 3-5 次；(4)主持教研教改项目 1-2 项，撰写科研论文 2-3 篇；(5)主持精品在线开放课程 1 门；(6)申报省级专业领军人才。</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>2.3.1 建设跨界“教练型”双师专业教学团队。</p> <p>实施要点：(1)骨干教师根据教学需要下企业进行“教师下企业”项目；(2)每年选派专任教师赴国内外高校、专业培训机构进行专业进修培训、专题调研、交流学习；(3)建立并实施“双岗互聘”制度，根据教学需要选派专任教师和企业业务人员进行岗位互换。</p> <p>2.3.2 培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家。</p> <p>实施要点：培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家 1-2</p>	<p>2.1.2 已完成：制定《财经商贸学院教师发展能力提升计划》，让老师们能够更好的规划自己的职业生涯，促进教师发展；实施“青蓝对接计划”，以老带新，成功的帮助了林园、曾凡静 2 名年轻老师快速成长；制定了《财经商贸学院教研室建设与管理改革办法实施细则》；专兼职教师每月进行两次座谈交流，共同开展有效的教研室研讨活动和座谈活动 80 余次；</p> <p>2.1.3 已完成：依据《中山火炬职业技术学院绩效考核办法》制定并发布了《财经商贸学院绩效考核办法实施细则》，该办法将专业建设、教学工作、科研工作、班主任工作等纳入考核范围，设计考核指标体系，除教学工作以外，将专业建设、科研工作、班主任工作、企业实践、社会服务等纳入考核范围，鼓励广大教师自觉提高专业教学能力、科研能力，认真履行职责；激励专业教师下企业实践提高实践教学能力；鼓励教师参与社会服务，全面激发专业教师的潜能和积极性，推进教师的发展；</p> <p>2.1.4 已完成：专兼职教师共同申报广东省教研教改课题《中高衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》(2013JK281)，院级教研教改项目《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》(2016A055)等 3 项；</p> <p>2.2 专业带头人</p> <p>2.2.1 已完成：根据《中山火炬职业技术学院专业带头人培育培养办法》，制订了《财经商贸学院专业带头人培养细则》有效的规范了专业带头人的发展路径；</p> <p>2019 年 1 月-6 月专业带头人马莉老师去企业挂职锻炼，带回企业一手案例资料 50 余个，并联合企业编制了国际贸易实务课程</p>
---	--

	<p>名。</p> <p>2.3.3 实施兼职教师实践课程负责制。</p> <p>实施要点：(1)鼓励兼职教师将企业的真实任务带到实践课堂，独立完成有效的实践课堂教学；(2)制定并实施兼职教师培训与管理办法，帮助和鼓励兼职教师对实践课程的教学进行研究，并进行省级教育教学改革与实践项目的申报。</p>	<p>标准；</p> <p>建设期间，马莉老师在国内兄弟院校交流 5 次，参与培训 8 次；主持广东省教研教改项目《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281）等 2 项，主持院教研教改项目《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》（2016A028），撰写科研论文 12 篇。</p> <p>2016 年主持广东省精品资源共享课《国际贸易实务》（粤教高函[2016]135）；</p> <p>2018 年专业带头人马莉老师成为广东省专业领军人才；</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>2.3.1 已完成：设期间，通过深海探珠、带学生顶岗实习、双岗互聘等方式，全部教师均完成“教师下企业”项目，深入企业顶岗锻炼。</p> <p>专业团队所有专任教师每年轮流进行国内外培训、专题调研和学习交流；</p> <p>制定了“双岗互聘”制度，李福艳等老师 4 名老师成功与企业员工实现了岗位互换。</p> <p>2.3.2 已完成：引进黄民礼博士作为教学带头人，专业团队中黄芬和郑标文两名教师在海外攻读博士，正在积极将其培育为教学名师和教学带头人；</p> <p>2.3.3 已完成：根据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴实施办法》制订了《财经商贸学院兼职教师培训与管理实施办法实施细则（含激励机制）》，鼓励兼职教师将企业的真实任务带到实践课堂，专兼</p>
--	--	---

		<p>职教师共同制作了 5 门核心课的课程标准，专兼职教师共同申报广东省教研教改课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281），院级教研教改项目《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》（2016A055）等 3 项；</p>
<p style="text-align: center;">量 化 指 标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专任教师申报省级教研教改项目 1-2 项； 2. 专兼职教师共同申报省级高职教育教学改革与实践项目 1-2 项； 3. “千百十”工程人才培养对象 1 名； 4. 获国家级、省级信息化教学大赛、微课大赛奖项 1-2 项； 5. 建成省级优秀教学团队； 6. 培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家 1-2 名； 7. 专业专任教师生师比≤ 20；专业专任教师高级职称比例$\geq 30\%$，“双师素质”专业专任教师比例为 100%；青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例$\geq 60\%$；专任教师人均年企业实践时间≥ 30天；具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 30\%$； 8. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 80\%$； 9. 专兼 1:1 的教师队伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成：专任教师主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》（粤教函[2020]27 号、《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》，（2013JK281）等省级教研教改课题 9 项，主持了《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》（2016A028）、基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实务》课程为例（2016A067）等院高职教育教学改革与实践项目 19 项； 2. 已完成：专兼职教师共同申报广东省高职教育教学改革与实践项目《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》，（2013JK281）》； 3. 已完成：培养“千百十”工程人才培养对象 1 名，2018 年 12 月专业带头人马莉老师成为广东省“千百十”工程人才培养对象项目验收通过（广东省千百十人才培养对象（粤教师函[2014]119 号））； 4. 已完成：专业教学团队成员 2018 年参加广东省信息化教学大赛获二等奖 2 项（汤燕羽、周新花），2017 年、2019 年参加广东省信息化教学大赛分别获三等奖（李福艳、詹文静）；2018 年参加广东省微课大赛获三等奖 1 项（周新花）； 5. 已完成：国际贸易教学团队按照广东省优秀教学团队的标

		<p>准进行建设，于2019年获校级优秀团队的称号。</p> <p>6. 已完成：引进黄民礼博士作为教学带头人，专业团队中黄芬、郑标文两名教师在海外攻读博士，正在积极将其培育为教学名师和教学带头人；</p> <p>7. 已完成：专业专任教师生师比为12.76；专业专任教师高级职称人数占比超过45.5%，“双师素质”专业专任教师比例为100%；青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的人数占比达86.36%；专任教师人均年企业实践时间为33天；具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师人数占比达33.3%；</p> <p>8. 已完成：每学期学校都会组织教师进行专业培训，学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例高达93%；</p> <p>9. 已完成：本教学团队有专任教师22人，从企业引进兼职教师40人，组建了专业兼职教师库，承担教学任务、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材、项目研讨等，专兼比为1:1.81；</p>
--	--	---

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	2.1 激励和约束机制	2.1.1 建立教师激励和约束长效机制	2016.09-2020.08	2.1.1-1 二级学院教师绩效考核办法 2.1.1-2 省级高职教育教学改革与实践项目	2.1.1-1 已完成： 根据《中山火炬职业技术学院教师绩效考核办法》制定了《财经商贸学院教师绩效考核办法实施细则》

					2.1.1-2 已完成 :建设期间申报或总结了《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》(粤教职函[2020]27号)、《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》,(2013JK281)等省级教研教改课题9项
2	2.1 激励和约束机制	2.1.2 兼职教师的培训与管理	2016.09-2017.08	2.1.2-1 专业兼职教师培训与管理办法	2.1.2-1 已完成 :根据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴实施办法》制订了《财经商贸学院兼职教师培训与管理办法实施细则(含激励机制)》《财经商贸学院兼职教师实践课程负责制的管理办法》。
3	2.1 激励和约束机制	2.1.3 基层教学组织创新建设与管理改革	2017.09-2019.08	2.1.3-1 二级学院教研室建设与管理改革办法	2.1.3-1 已完成 :根据《中山火炬职业技术学院教研室建设与管理改革办法》制定了《财经商贸学院教研室建设与管理改革办法实施细则》
4	2.2 专业带头人	2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”	2016.09-2020.08	2.2.1-1 高校青年骨干教师国内访问学者 2.2.1-2 二级学院专业带头人培育培养办法 2.2.1-3 省级国际贸易专业	2.2.1-1 已完成 :专业带头人马莉老师于2017年9月在暨南大学完成了为期一年的高校青年骨干教师国内访问学者学习,通过学习交流其专业能力、科研能力和教学能力均得

				<p>指导委员会委员 2.2.1-4 专业领军人物</p>	<p>到了极大的提高，主持省级课题 2 项，省级精品共享资源课 1 项，广东省大学生创新创业训练计划项目 2 项，市委组织部干部培训课程 1 项，市科研课题 1 项；</p> <p>2.2.1-2 已完成：根据《中山火炬职业技术学院专业带头人培育培养办法》，制订了《财经商贸学院专业带头人培养细则》有效的规范了专业带头人的发展路径；</p> <p>2.2.1-3 已完成：2016 年 6 月-2019 年 12 月专业带头人马莉老师成为广东省跨境电商专业指导委员会委员，2019 年 5 月至今马莉老师担任了全国报关职业教育教学指导委员会跨境电子商务分委会委员，进一步扩大了本专业在行业内的影响力；</p> <p>2.2.1-4 已完成：2018 年专业带头人马莉老师成为广东省专业领军人才；</p>
5	2.3 教学团队	2.3.1 建设跨界“教练型”双师专业教学团队	2016.09-2020.08	<p>2.3.1-1 “教师下企业”项目 2.3.1-2 “双岗互聘制度” 2.3.1-3 高职教研教改项目 1-2 项</p>	<p>2.3.1-1 已完成：建设期间，通过深海探珠、带学生顶岗实习、双岗互聘等方式，全部教师均完成“教师下企业”项目，深入企业顶岗锻炼；</p> <p>2.3.1-2 已完成：制定了《财经商贸</p>

			<p>2.3.1-4 专兼 1:1 的教师队伍</p> <p>2.3.1-5 信息化教学大赛、微课大赛获奖</p> <p>2.3.1-6 省级优秀教学团队</p> <p>2.3.1-7 高层次技能型兼职教师项目</p>	<p>学院“双岗互聘”实施办法》，近四年，4 位老师为企业提供服务，8 位企业骨干作为本专业兼职教师承担教学活动、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材等，有效的促进了教师下企业的持续性和兼；职教师的稳定性；</p> <p>2.3.1-3 已完成：教学团队成员共主持了《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》（粤教职函[2020]27 号）、《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281）等省级教研教改课题 9 项，主持了《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》（2016A028）、基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实务》课程为例（2016A067）等院高职教育教学改革与实践项目 19 项；</p> <p>2.3.1-4 已完成：本教学团队有专任教师 22 人，从企业引进兼职教师 40 人，组建了专业兼职教师库，承担教学任务、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材、项目研讨等，专兼比为 1:1.81 ；</p> <p>2.3.1-5 已完成：专业教学团队成员 2018 年参加广东省信息化教学大赛</p>
--	--	--	---	---

					<p>获二等奖 2 项（汤燕羽、周新花），2017 年、2019 年参加广东省信息化教学大赛分别获三等奖（李福艳、詹文静）；2018 年参加广东省微课大赛获三等奖 1 项（周新花）；</p> <p>2.3.1-6 已完成：国际贸易教学团队按照广东省优秀教学团队的标准进行建设，于 2019 年获校级优秀团队的称号。</p> <p>2.3.1-7 已完成：聘用了全国技能能手刘晓娟作为本专业高层次技能型兼职教师 1 人</p>
6	2.3 教学团队	2.3.2 培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家	2016.09-2020.08	2.3.2-1 培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家 1-2 名	2.3.2-1 已完成 ：引进黄明礼博士作为教学带头人，专业团队中黄芬、郑标文两名教师正在海外攻读博士，正在积极将其培育为教学名师和教学带头人；
7	2.3 教学团队	2.3.3 实施兼职教师实践课程负责制	2016.09-2020.08	<p>2.3.3-1 实施兼职教师实践课程负责制的管理文件</p> <p>2.3.3-2 兼职教师担任实践课程数量、课时比例\geq50%</p> <p>2.3.3-3 专兼职教师共同申报高职教育教学改革与实践项目</p>	<p>2.3.3-1 已完成：依据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》制定了《财经商贸学院兼职教师实践课程负责制的管理办法》；</p> <p>2.3.3-2 已完成：兼职教师担任实践课程数量、课时比例为 52%；</p> <p>2.3.3-3 已完成：专兼职教师共同申报广东省高职教育教学改革与实践项目《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281）</p>

--	--	--	--	--	--

(三) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
<p>指导性基本项目 任务与预期标志 性成果及完成时 间</p>	<p>1. 优质教学资源 预期标志性成果： (1)省级精品在线开放课程，完成时间：2018年8月； (2)微课，完成时间：2018年8月； (3)资源库使用率每年5000人次以上，完成时间：2020年8月； (4)使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开发教材的比例≥80%，完成时间：2017年8月； (5)新增校企合作开发教材2本，国家级规划教材1本，完成时间：2020年8月； (6)《全国国际商务单证员考试》和《全国外贸跟单员考试》培训包，完成时间：2017年8月。</p> <p>2. 校内教学实践基地 预期标志性成果： (1)省级实训基地，完成时间：2017年8月； (2)国际商务单证与结算实训中心，完成时间：2018年8月； (3)网上外贸工作室，完成时间：2019年8月；</p>	<p>1. 已经完成相关优质教学资源建设 (1) 已完成：《国际贸易实务》省级精品资源共享课的建设； (2) 已完成：完成20个微课教学资源建设，建成《网上外贸实务》和《外贸函电》2门精品在线课程； (3) 已完成：专业资源库中《国际贸易实务》学习通手机课程使用率达到35万次以上； (4) 已完成：专业课程达到95%以上使用国家规划教材以及校企合作教材； (5) 已完成：2018年6月完成《国际贸易实务》国家十二五规划教材再版；2016年12月完成校企合作教材《实用商务英语教程》；2017年7月完成《供应链管理》教材；2018年1月完成校企合作教材《外贸跟单实务》、《国际贸易实务》、2018年10月完成《新编商务英语阅读》教材出版。 (6) 已完成：建成《全国国际商务单证员考试》培训包1个和《全国外贸跟单员考试》培训包1个，开发了中山火炬国际商务单证教学系统。</p> <p>2. 已经完成校内实训基地建设 (1) 已完成：2019年完成省国际贸易实训基地项目验收； (2) 已完成：2018年完成国际商务与结算实训中心的建设；</p>

	<p>(4)商务礼仪实训室，完成时间：2019年8。</p> <p>3. 校外教学实践基地</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1) 每年5家校外实践教学基地，完成时间：2020年8月；</p> <p>(2) 省级大学生校外实践教学基地，完成时间：2020年8月。</p>	<p>(3) 已完成：2017年完成网上外贸工作室建设，并与深圳头狼电子商务公司达成合作协议，共建企业工作室；</p> <p>(4) 已完成：2019年国际商务礼仪实训室和会展实训室建设已经完成。</p> <p>3. 已经完成校外实践教学基地建设</p> <p>(1) 已完成：新建紧密型校外实践教学基地达15个以上；</p> <p>(2) 已完成：2019年依托校外合作企业中山火炬国际会展中心建成的省级大学生校外实践基地验收通过。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>3.1 虚实结合，建设优质教学资源</p> <p>3.1.1 专业教学资源库建设。</p> <p>实施要点：(1)完成20个微课的制作；(2)完成国际贸易实务省级精品资源共享课建设；(3)完成国际贸易专业资源库建设，资源库使用率每年5000人次以上。</p> <p>3.1.2 教材建设。</p> <p>实施要点：(1)使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开放教材的比例≥80%；(2)新增2本校企合作开发教材《外贸跟单实务》、《外贸单证实务》，1本国家级规划教材《国际贸易实务》。</p> <p>3.1.3 考证培训包。</p> <p>实施要点：(1)整合全国国际商务单证员考试资源，形成《全国国际商务单证员考试》培训包；(2)整合全国外贸跟单员考试资源，形成《全国国际外贸跟单员考试》培训包。</p> <p>3.2 加大投入，改善校内实践教学条件</p> <p>3.2.1 国际贸易生产性实训基地。</p> <p>实施要点：(1)制定校内实践教学基地的建设计划；(2)与中山高璐美数码科技有限公司共建生产性实训基地，探索“校中厂”校企组合新模式；(3)建成省级实训基地。</p> <p>3.2.2 商务礼仪实训室。</p> <p>实施要点：与企业共建商务礼仪实训室</p> <p>3.2.3 网上外贸工作室。</p> <p>实施要点：(1)与香港安柏贸易有限公司共建网上外贸工作室；(2)优</p>	<p>3.1 虚实结合，建设优质教学资源</p> <p>3.1.1 已完成：省级精品资源共享课《国际贸易实务》2019年验收通过；马莉、林园等开发了20个微课的教学资源，建成《网上外贸实务》和《外贸函电》2门校级精品在线课程；专业资源库年均使用次数达19.5万次；</p> <p>3.1.2 已完成：专业课程95%以上使用国家规划教材以及校企合作教材；2018年6月完成《国际贸易实务》国家十二五规划教材再版；2016年12月完成校企合作教材《实用商务英语教程》；2017年7月完成《供应链管理》教材；2018年1月完成校企合作教材《外贸跟单实务》、《国际贸易实务》、2018年10月完成《新编商务英语阅读》教材出版。</p> <p>3.1.3 已完成：完成《全国国际商务单证员考试》培训包1个和《全国外贸跟单员考试》培训包1个，开发了中山火炬国际商务单证教学系统。</p> <p>3.2 加大投入，改善校内实践教学条件</p> <p>3.2.1 已完成：2019年完成省国际贸易省级实训基地项目验收；</p> <p>3.2.2 已完成：国际商务礼仪实训室和会展实训室建设已经完成；</p> <p>3.2.3 已完成：完成网上外贸工作室建设，并与深圳头狼电子商务公司达成合作协议，共建企业工作室。</p> <p>3.3 校企联合，共建校外实训基地</p> <p>3.3.1 已完成：紧密型校外实践教学基地新增达15个以上；依托校</p>

	<p>秀的国际贸易与商务英语专业学生组成网上跨境销售团队；(3)专任老师和企业导师进行指导建设店铺；(4)企业为工作室学生提供业务培训和业务资源；(5)学生组成的工作团队直接参与公司业务的操作。</p> <p>3.3 校企联合，共建校外实训基地</p> <p>3.3.1 国际贸易校外实践基地。</p> <p>实施要点：(1)加强与外贸企业合作，每年新增 5 家校外实践教学基地；(2)省级大学生校外实践教学基地。</p>	<p>外合作企业中山火炬国际会展中心建成的省级大学生校外实践基地验收通过。</p>
<p style="text-align: center;">量 化 指 标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 微课 20 个； 2. 省级精品资源共享课 1 门； 3. 校企合作开发教材 2 本，国家级规划教材 1 本； 4. 《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个； 5. 《全国国际外贸跟单员考试》培训包 1 个； 6. 省级实训基地 1 个； 7. 网上外贸工作室 1 个； 8. 国际商务单证与结算实训中心； 9. 商务礼仪实训室； 10. 每年新增校外实践教学基地 5 家； 11. 省级大学生校外实践教学基地 1 个。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成：完成 20 个微课的建设任务，并建成《网上外贸实务》和《外贸函电》2 门精品在线课程； 2. 已完成：2019 年《国际贸易实务》省级精品资源共享课验收通过； 3. 已完成：2018 年 6 月完成《国际贸易实务》国家十二五规划教材出版；2016 年 12 月完成校企合作教材《实用商务英语教程》；2017 年 7 月完成《供应链管理》教材；2018 年 1 月完成校企合作教材《外贸跟单实务》、《国际贸易实务》、2018 年 10 月完成《新编商务英语阅读》教材出版 4. 已完成：完成《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个； 5. 已完成：完成《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个； 6. 已完成：2019 年完成广东省省级实训基地项目验收； 7. 已完成：2017 年完成网上外贸工作室建设； 8. 已完成：2018 年完成国际商务单证与结算实训中心建设； 9. 已完成：2019 年完成商务礼仪实训室建设； 10. 已完成：建设期内新增紧密型校外实践教学基地达 15 个以上； 11. 已完成：2019 年依托校外合作企业中山火炬国际会展中心建成的省级大学生校外实践基地验收通过。

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	3.1 优质教学资源	3.1.1 专业教学资源库建设	2016.9-2020.8	3.1.1-1 11 门省级精品在线开放课程； 3.1.1-2 20 个微课； 3.1.1-3 资源库使用率每年 5000 人次以上；	3.1.1-1 已完成：《国际贸易实务》省级精品资源共享课的建设通过验收； 3.1.2-2 已完成：20 个微课的建设任务，已经新建成《网上外贸实务》和《外贸函电》2 门精品在线课程； 3.1.1-3 已完成：2016 年 9 月以来，专业资源库中《国际贸易实务》课程学习通使用达到 35 万次以上；《外贸函电》达到 12 万次以上；《商务现场口译》达到 18 万次以上；
2	3.1 优质教学资源	3.1.2 教材建设	2016.9-2020.8	3.1.2-1 国家规划教材、省级重点教材和校企开发教材的比例≥80% 3.1.2-2 新增校企合作开发教材 2 本，国家级规划教材 1 本	3.1.2-1 已完成：专业课程已经达到 90%以上使用国家规划教材以及校企合作教材； 3.1.2-2 已完成：2018 年 6 月完成《国际贸易实务》国家十二五规划教材出版；2016 年 12 月完成校企合作教材《实用商务英语教程》；2017 年 7 月完成《供应链管理》教材；2018 年 1 月完成校企合作教材《外贸跟单实务》、《国际贸易实务》、2018 年 10 月完成《新编商务英语阅读》教材出版。

3	3.1 优质教学资源	3.1.3 考证培训包	2016.9-2020.8	3.1.3-1 《全国国际商务单证员考试》和《全国外贸跟单员考试》培训包；	3.1.3-1 已完成 ：《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个和《全国外贸跟单员考试》培训包 1 个，开发了中山火炬国际商务单证教学系统。
4	3.2 校内实践教学基地	3.2.1 省级实训基地建设	2016.9-2020.8	3.2.1-1 完成省级实训基地建设；	3.2.1-1 已完成 ：2019 年完成广东省省级实训基地项目验收；
5	3.2 校内实践教学基地	3.2.2 校内实训室建设	2016.9-2020.8	3.2.2-1 商务礼仪实训室建设； 3.2.2-2 国际商务单证与结算实训中心建设	3.2.2-1 已完成 ：2019 年商务礼仪实训室和会展实训室建设已经完成； 3.2.2-2 已完成 ：2018 年国际商务单证与结算实训中心。
6	3.2 校内实践教学基地	3.2.3 工作室建设	2016.9-2020.8	3.2.3-1 网上外贸工作室	3.2.3-1 已完成 ：2017 年完成网上外贸工作室建设，并与深圳头狼电子商务公司达成合作协议，共建教师企业工作。
7	3.2 校内实践教学基地	3.2.4 实训软件	2016.9-2020.8	3.2.4-1 实训软件购置	3.2.4-1 已完成 ：2016 年 9 月以来新增建实训室均购置了专业主干课程配套实训软件，生均实训设备总值大于 8321 元/生。

8	3.3 校外实践教学基地	3.3.1 国际贸易校外实践基地	2016.9-2020.8	3.3.1-1 年增5家校外实践教学基地 3.3.1-2 省级校外实践教学基地	3.3.1-1 已完成 : 新增紧密型校外实践教学基地达15个以上; 3.3.1-2 已完成 : 依托校外合作企业中山火炬国际会展中心建成的省级大学生校外实践基地验收通过。
---	--------------	------------------	---------------	--	---

(四) 社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>1.1 促进社会服务的激励制度 预期标志性结果：促进企业交流与社会服务的二级学院年度绩效考核与评优制度。 完成时间：2016年9月-2017年8月</p> <p>1.2 技术服务推广平台 预期标志性结果：开放性“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台。 完成时间：2016年9月-2018年8月。</p> <p>1.3 学历教育与职业技能培训 预期标志性结果： (1)成人学历教育与企业员工培训和学历提升。 完成时间：2016年9月-2020年8月。 (2)国际贸易职业资格证书的培训和考试。 完成时间：2016年9月-2020年8月。</p>	<p>1.1 已完成：2017年8月起，将专业教师开展企业横向课题、脱产或半脱产寒暑假到企业实践交流、教师到企业挂职授课、面向社会提供在线网络课程服务等纳入二级学院年度绩效考核与评优制度。</p> <p>1.2 已完成：2018年8月以省级国际贸易实训基地为基础，建成了国际贸易“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台，提供外贸单证员、国际货代员、报关员等岗位技能培训服务。</p> <p>1.3 已完成：(1)建设期内完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）成人学历教育323人；2019年完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）高职扩招66人；累计学历培养389人以上。(2)建设期内每年为周边企业及国际贸易、商务英语等专业的学生参加国际贸易单证员和外贸跟单员职业资格证书的培训和考试工作，累计完成1000人日以上。(3)建设期内完成中山市镇区、社区、企业家和企业专业技术人员的素质提升和业务技能的培训，完成中山市初创企业家素质提升培训班、中山市火炬开发区张家边社区工联会公文写作专题培训班等14个培训项目，累计培训人数达到3000人日以上。</p> <p>1.4 已完成：建设期内累计主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专</p>

	<p>(3) 镇区、社区和企业人员的素质提升和技能培训。 完成时间：2016年9月-2020年8月。</p> <p>1.4 重点科研项目 预期标志性结果：有关地方经济社会发展以及重大理论和现实问题方面的研究成果；面向企业开展技术服务的横向项目成果。 完成时间：2016年6月-2020年8月。</p>	<p>业课程标准研发——基于职业核心素养视角》《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》等省级课题9项；主持中山市社科联《粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研究》《广东自贸区与中山经济发展研究》等7项社科项目和中山市科技局《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》等社会公益类项目3项；主持《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》等横向课题4项，科研服务累计到账经费近60万元。</p>
<p>针对性细化 项目任务与 实施要点</p>	<p>1.1 促进社会服务的激励制度 实施要点：梳理学校有关教师下企业锻炼的管理办法，细致消化学校年度绩效考核管理办法，制定二级学院促进教师下企业和开展社会服务的绩效考核和评优制度。</p> <p>1.2 技术服务推广平台 实施要点：完善“学训一体化”岗位技术培训服务平台，包括国际贸易综合实训室、商务英语实训室、国际商务单证与结算实训中心、网上外贸实训中心和国际会展实训中心的教学实践中心的建设；</p> <p>1.3 学历教育与职业技能培训 实施要点：(1)以成人继续教育学院为依托，对社会人员进行国际贸易专业专升本学历提升的授课。(2)每年组织国际贸易单证员和跟单员职业资格证书等培训和考试工作。(3)以成人教育协同育人平台为依托，为企业员工开展新技能新知识培训、技能鉴定和业务指导；</p> <p>1.4 重点科研项目 实施要点：(1)申报省厅课题、中山市社科联社科项目、科技局</p>	<p>1.1 已完成：贯彻落实学校制定的有关专业教师下企业锻炼、建立企业工作站、促进教师科技成果转化等激励管理办法，将专业教师开展企业横向课题、脱产或半脱产寒暑假到企业实践交流、教师到企业挂职授课、面向社会提供在线网络课程服务等纳入二级学院年度绩效考核与评优制度。</p> <p>1.2 已完成：完善“学训一体化”岗位技术培训服务平台，包括国际贸易实训室、国际贸易商务单证与结算实训中心、网上外贸实训中心、国际结算软件、报关软件、Pocib软件、速卖通平台、亚马逊平台、ocale平台、跨境电商试题库；商务英语实训室配备了Myet英语语音平台；国际会展实训中心配备了会展技能实操平台。</p> <p>1.3 已完成：(1)建设期内完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）成人学历教育323人；2019年完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）高职扩招66人；累计学历培养389人以上。(2)建设期内每年为周边企业及国际贸易、商务英语等专业的学生参加国际贸易单证员和外贸跟单员职业资格证书的培训和考试工作，累计完成1000人日以上。(3)建设期内完成中山市镇区、社区、企业家和企业专业技术人员的素质提升和业务技能的培训，完成中山市初创企业家素质提升培训班、中山市火炬开发区张家边社区工联会公文写作专题培训班等14个培训项目，累计培训人数达到3000人日以上。</p>

	<p>社会公益类项目等；(2)与企业签订技术服务合作项目协议，完成合作项目。</p>	<p>1.4 已完成：建设期内累计主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程研发——基于职业核心素养视角》《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》等省级课题 9 项；主持中山市社科联《粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研究》《广东自贸区与中山经济发展研究》等 7 项社科项目和中山市科技局《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》等社会公益类项目 3 项；主持《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》等横向课题 4 项，科研服务累计到账经费近 60 万元。</p>
<p>量化指标</p>	<p>1. 建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度 1 个。</p> <p>2. 搭建开放性“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台 1 个；</p> <p>3. 组织国际贸易职业资格证书等培训和考试 800 人日；</p> <p>4. 开展成人学历教育培养 300 人；</p> <p>5. 开展镇区、社区和企业人员的素质提升和技能培训 600 人日；师生均年为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 169 元/生。</p> <p>6. 参与区域和地方经济社会发展，就重大理论和现实问题开展研究，与企业开展技术服务合作，累计到账经费 30 万元。</p>	<p>1. 已完成：贯彻落实学校制定的有关专业教师下企业锻炼、建立企业工作站、促进教师科技成果转化等激励管理办法，将专业教师开展企业横向课题、脱产或半脱产寒暑假到企业实践交流、教师到企业挂职授课、面向社会提供在线网络课程服务等纳入二级学院年度绩效考核与评优制度。</p> <p>2. 已完成：以省级国际贸易实训基地为基础，建成了国际贸易“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台，提供外贸单证员、国际货代员、报关员等岗位技能培训服务，提供全国职业院校互联网+国际贸易综合技能大赛、POCIB 全国外贸从业能力大赛、全国新零售买手创业实战赛等赛项相关实训服务，建设期内平台服务年均 4000 人日以上。</p> <p>3. 已完成：建设期内每年为周边企业及国际贸易、商务英语等专业的学生参加国际贸易单证员和外贸跟单员职业资格证书的培训和考试工作，累计完成 1000 人日以上。</p> <p>4. 已完成：建设期内完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）成人学历教育 323 人；2019 年完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）高职扩招 66 人；累计学历培养 389 人以上。</p> <p>5. 已完成：建设期内完成中山市镇区、社区、企业家和企业专业技术人员的素质提升和业务技能的培训，完成中山市初创企业家素质提升培训班、中山市火炬开发区张家边社区工联会公文写作专题培</p>

		<p>训班等 14 个培训项目，累计培训人数达到 3000 人日以上。4 年来共到帐经费 1156970 元，师生人均学年为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 180 元/生。</p> <p>6. 已完成：建设期内累计主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》等省级课题 9 项；主持中山市社科联《粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研究》《广东自贸区与中山经济发展研究》等 7 项社科项目和中山市科技局《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》等社会公益类项目 3 项；主持《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》等横向课题 4 项，科研服务累计到账经费近 60 万元。</p>
--	--	--

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	2.1 岗位技术服务平台	2.1 岗位技术培训服务平台	2016.09-2018.08	<p>2.1 预期成果：</p> <p>搭建“学训一体化”培训服务平台：包括国际贸易综合实训室、商务英语实训室、国际商务单证与结算实训中心、网上外贸实训中心和国际会展实训中心。</p>	<p>2.1 已完成：已建成“学训一体化”岗位技术培训服务平台：包括国贸贸易综合实训室、国际贸易商务单证与结算实训中心、网上外贸实训中心、商务英语实训室、国际会展实训中心等，相应配备了国际结算软件、报关软件、Pocib 软件、速卖通平台、亚马逊平台、ocale 平台、跨境电商试题库、国际货代竞赛训练系统、Myet 英语语音训练平台等软件和/或资源库。</p>

2	2.2 学历教育与职业技能培训	2.2 开展学历教育与职业技能培训服务和业务指导	2016.09-2020.08	2.2 预期成果: (1)成人学历教育与企业员工培训和学历提升。 (2)国际贸易职业资格证书的培训和考试。 (3)镇区、社区和企业人员的素质提升和技能培训。	2.2 已完成: (1)建设期内完成国际贸易、商务英语专业(国际贸易方向)成人学历教育323人;2019年完成国际贸易、商务英语专业(国际贸易方向)高职扩招66人;累计学历培养389人以上。(2)建设期内每年为周边企业及国际贸易、商务英语等专业的学生参加国际贸易单证员和外贸跟单员职业资格证书的培训和考试工作,累计完成1000人日以上。(3)为中山市镇区、社区、企业家和企业专业技术人员提供素质提升和业务技能培训项目14项,包括《中山市初创企业家素质提升培训班》、《火炬开发区工业开发公司干部培训》、《2017年青年社区学院培训》、《2017年开发区科员素质能力提升培训班培训》、《2018年“教学诊断与改进的路径、方法与操作”省培清远专班》、《2018年张家边社区工联会公文写作专题培训》、《2018年火炬区、翠亨新区科员综合素质能力提升培训班》、《社区教育-城东社区《趣味实用英语》课》、《青年学院-《互联网+思维能力提升》》、《青年学院-《职场沟通技巧与人际关系》》等。
3	2.3 重点科研项目	2.3 参与区域和地方经济社会发展服务,就重大理论和现实问题开展研究,与企业开展技术服务合作,	2016.09-2020.08	2.3 预期成果: (1)申报省厅课题、中山市社科联社科项目、科技局社会公益类项目等; (2)与企业签订技术服务合作项目协议,完成合作项目。	2.3 已完成: (1)建设期内累计主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》等省级课题9项;(2)累计主持中山市社科联社科项目7项,包括《广东自贸区与中山经济发展研究》、《推进全民修身行动的常态化发展研究》、《粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研

					究》、《生态文明视角下中山市新型工业化与新型城镇化协同发展研究》、《“一带一路”提议下中山拓展对外宣传路径研究》、《国学思想渐进融入中山市青少年语言习得途径研究》、《中山市建设“国家自主创新示范区”的研究》； (3) 累计主持中山市科技局社会公益类项目 3 项，包括《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》、《中山市会展业市场化的障碍和政策研》、《左校右舍，科普进家园》； (4) 累计主持《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》《公司全员薪酬设计方案》等横向课题 4 项。建设期内科研服务累计到账经费近 60 万元。
--	--	--	--	--	---

(五) 对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>(一) 指导性基本任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养具有国际视野的人才； 2. 加强国内合作交流。 <p>(二) 预期标志性成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 赴境外参加培训的专业核心课专任教师所占比例 50%，完成时间：2020 年 8 月； 2. 吸引优秀教师来校任教，完成时间：2018 年 8 月 3. 与境外大学建立合作关系，引进或共同开发优质教育资源，完成时间：2020 年 8 月 4. 与中职、本科院校合作，开展中高本衔接教育， 	<p>(一) 指导性基本任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成：具体情况如下： <ul style="list-style-type: none"> (1) 麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等 9 名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习。 (2) 邵健君、陈达森、姚洁莹、李咏仪、巫健宁、罗志远、林兴隆共 7 位同学在台湾朝阳科技大学交流学习。 (3) 聘请了 David John Greaves，Paul Allen Benavide 优秀外教来我院任教。 2. 已完成：具体情况如下： <ul style="list-style-type: none"> (1) 累计选派 60 余名学生赴广东女子职业技术学院、广东外语艺术职业学

	<p>完成时间：2020年8月；</p> <p>5. 与国内高职院校建立良好的合作关系，加大专业内涵建设，互派教师和学生交流学习，实现学生跨区域的培养合作，完成时间：2020年08月。</p> <p>6. 与行业企业开展认证培训，完成时间：2020年8月；</p>	<p>院、广东工贸职业技术学院、广东农工商职业技术学院、东莞职业技术学院等院校进行交流学习；累计接收广东理工职业技术学院、中山职业技术学院累计30余名同学来校交流学习。</p> <p>(2) 专任教师马莉、李福艳、林园等30人次到江苏经贸职业技术学院，宁波职业技术学院、山东外贸职业技术学院等国家示范性高职院校交流，占专任教师人数的100%；接收广东岭南职业技术学院，广东碧桂园职业技术学院，广东工程职业技术学院等国家骨干院校对口专业专任教师来院交流学习。</p> <p>(二) 预期标志性成果</p> <p>1. 已完成：麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等9名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习。</p> <p>2. 已完成：聘请了 David John Greaves，Paul Allen Benavide 优秀外教来我院任教。</p> <p>3. 已完成：同学校与台湾地区龙华科技大学、朝阳科技大学签定合作协议，实现了优质教育教学资源引进和输出的新突破。</p> <p>4. 已完成：与开发区理工中高、韶关学院本科衔接，广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项，完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养，共同研制专业教学标准与课程标准。</p> <p>5. 已完成：专任教师马莉、李福艳、林园等30人次到江苏经贸职业技术学院，宁波职业技术学院、山东外贸职业技术学院等国家示范性高职院校交流，占专任教师人数的100%；接收广东岭南职业技术学院，广东碧桂园职业技术学院，广东工程职业技术学院等国家骨干院校对口专业专任教师来院交流学习</p> <p>6. 已完成：与中国国际贸易学会进行合作，共同开展外贸跟单员，外贸单证员，外贸业务员等外贸岗位认证培训。</p>
--	--	--

<p>针对性细化 项目任务与 实施要点</p>	<p>5.1 培养具有国际视野的人才</p> <p>1. 开展境外教师交流活动。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1)每年组织教师赴境外相关院校进行交流；</p> <p>(2)共同探索教育新理念、教学新方法；</p> <p>(3)探索部分课程实行双语教学。</p> <p>2. 开展境外学生交流活动。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1)每年组织学生赴境外相关院校进行交流学习；</p> <p>(2)学习专业课程、新知识、新技能、新工艺等；</p> <p>(3)双方对文化进行交流。</p> <p>3. 与境外大学建立合作关系。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1)深化国际交流与合作；</p> <p>(2)探索国际合作育人机制；</p> <p>(3)培养具有国际视野的高素质技能人才。</p> <p>4. 引进境外优质教育资源。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1)引进境外专业课程标准；</p> <p>(2)制定与国际接轨的课程体系建设方案；</p> <p>(3)与境外合作院校共同开发教材。</p> <p>5. 实施“走出去”战略。</p> <p>实施要点：</p> <p>(1)吸引境外学生来校学习；(2)向境外输出优质职业</p>	<p>5.1 培养具有国际视野的人才</p> <p>1. 已完成：麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等 9 名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习。</p> <p>2. 已完成：邵健君、陈达森、姚洁莹、李咏仪、巫健宁、罗志远、林兴隆等 7 位同学在台湾朝阳科技大学交流学习。</p> <p>3. 已完成：学校与台湾地区龙华科技大学、朝阳科技大学签定合作协议，实现了优质教育教学资源引进和输出的新突破。</p> <p>4. 已完成：依据 ISO29990 制定了财经商贸学院与国际接轨的《国际贸易实务》课程方案；引进境外课程标准，出版了《外贸跟单实务》，《新编商务英语阅读》，《创新英语翻译教学》，《大学英语语音教程》，《商务英语翻译》等教材。</p> <p>5. 已完成：2016 年以来共组织了约 15 名香港大学专业进修学院的学生来我校进行培训及实习，引导香港学子了解内地、增强他们的爱国情怀；2017 年 5 月，与中山职业技术学院、电子科技大学中山学院联合承办了第十二届两岸（粤台）高等教育论坛，搭建了主题为“培养创新人才，推动创新驱动发展”两岸沟通平台，服务两岸高等教育交流与合作。</p>

	<p>教育资源；</p> <p>(2)向境外输出优质职业教育资源；</p> <p>(2)向境外输出优质职业教育资源；</p>	
	<p>5.2 加强国内合作交流</p> <p>1. 与中国国际贸易学会、阿里巴巴速卖通合作开展认证培训。</p> <p>实施要点：(1)与行业企业开展认证培训；(2)开展岗位技能培训 200 人次/每年</p> <p>2. 与山东外贸、江苏商贸、天津商务、浙江金融等职业技术学院建立良好合作关系。</p> <p>实施要点：(1)搭建合作建设平台，实现师生跨区域的培养合作；(2)互派学生交流学习，实现学生跨区域的培养合作；(3)申报国内访问学项目，促进专业带头人提升学术水平及科研能力。</p> <p>3. 与中职、本科院校合作，开展中高本衔接教育。</p> <p>实施要点：对中职、本科等院校的国贸类专业调研，开展中高本衔接教育。</p>	<p>5.2 加强国内合作交流</p> <p>1. 已完成：与中国国际贸易学会进行合作，共同开展外贸跟单员，外贸单证员，外贸业务员等外贸岗位认证培训。</p> <p>2. 已完成：专任教师马莉、李福艳、林园等 30 人次到江苏经贸职业技术学院，宁波职业技术学院、山东外贸职业技术学院等国家示范性高职院校交流。建设期间，利用互联网“+”国际贸易综合实训平台，学生与广州番职业技术学院，广东科学职业技术学院，广东轻工职业技术学院，江西现代职业技术学院，江西外语外贸职业技术学院，浙江金融职业技术学院等国骨干院校师生进行面对面交流。</p> <p>3. 已完成：与开发区理工中高、韶关学院本科衔接，广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项，完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养，共同研制专业教学标准与课程标准。</p>

量 化 指 标	<p>1. 境外学生交流年均 1-2 名；</p> <p>2. 专业核心课专任教师境外培训率达 50%；</p> <p>3. 学生校际交流累计派出 40 人；</p> <p>4. 国内访问学者项目 2 项；</p> <p>5. 与中职、本科院校合作，开展中高本衔接教育。</p>	<p>1. 已完成：邵健君、陈达森、姚洁莹、李咏仪、巫健宁、罗志远、林兴隆共 7 位同学在台湾交流学习。</p> <p>2. 已完成：麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等 9 名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习，专任教师境外培训率达 50%。</p> <p>3. 已完成：累计派出 60 余名学生广东女子职业技术学院、广东外语艺术职业学院、广东工贸职业技术学院、广东农工商职业技术学院、东莞职业技术学院交流学习。</p> <p>4. 已完成：建设期内马莉、喻礼会等教师在暨南大学、浙江大学等高校相关专业进行访学。</p> <p>5. 已完成：与开发区理工中高、韶关学院本科衔接，广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项，完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养，共同研制专业教学标准与课程标准。</p>
------------------	---	---

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	5.1 国际视野人才培养	开展境外教师交流活动	2016.09-2020.08	赴境外交流培训的教师比例达 50%	已完成： 麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等 9 名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习，交流培训比例已达 50%。

2	5.1 国际视野人才培养	开展境外学生交流活动	2016.09-2020.08	累计派出 5 人以上学生赴境外交流学习	已完成： 邵健君、陈达森、姚洁莹、李咏仪、巫健宁、罗志远、林兴隆共 7 位同学在台湾交流学习。
3	5.1 国际视野人才培养	与境外大学建立良好合作关系	2017.09-2020.08	1. 签署与境外高水平院校合作的相关协议 2. 制定与国际接轨的课程体系建设方案	1. 已完成： 学校与台湾地区龙华科技大学、朝阳科技大学签定合作协议。 2. 已完成： 依据 IS029990 制定了财经商贸学院与国际接轨的《国际贸易实务》课程方案。
4	5.1 国际视野人才培养	引进境外优质教育资源	2018.09-2020.08	吸引境外优秀教师来校任教	已完成： 2016、2017 年，引进了了 2 名优秀外教 David John Greaves, Paul Allen Benavides 进行口语教学；
5	5.1 国际视野人才培养	实施“走出去”战略	2018.09-2020.08	1. 吸引境外学生来校学习 2. 向境外输出优质职业教育资源	1. 已完成： 2016 年以来共组织了约 15 名香港大学专业进修学院的学生来我校进行培训及实习，引导香港学子了解内地、增强他们的爱国情怀； 2. 已完成： 2017 年 5 月，与中山职业技术学院、电子科技大学中山学院联合承办了第十二届两岸（粤台）高等教育论坛，搭建了主题为“培养创新人才，推动创新驱动发展”两岸沟通平台，服务两岸高等教育交流与合作。

6	5.2 国内合作交流	与中国国际贸易学会、阿里巴巴速卖通合作开展认证培训	2017.09-2020.08	与行业企业开展认证培训	已完成: 与中国国际贸易学会进行合作,共同开展外贸跟单员,外贸单证员,外贸业务员等外贸岗位认证培训。
7	5.2 国内合作交流	与山东外贸等职业技术学院示范(骨干)高校建立良好合作关系	2016.09-2020.08	1.与国家示范高职院校合作,加大专业内涵建设 2.制定国内访问学者项目,派出访问学者2-3人	1.已完成: 专任教师马莉、李福艳、林园等30人次到江苏经贸职业技术学院,宁波职业技术学院、山东外贸职业技术学院等国家示范性高职院校交流。 2.已完成: 建设期内马莉、喻礼会等教师在暨南大学、浙江大学等高校相关专业进行访学。
8	5.2 国内合作交流	与中职、本科院校合作,开展中高本衔接教育	2017.09-2020.08	1.对中职、本科院校的国贸类专业调研 2.与中职、本科院校合作,开展中高本衔接教育	1.已完成: 到中山市开发区理工学校等中职学校开展中高衔接人才培养调研,到韶关学院开展专本协同育人调研。 2.已完成: 与开发区理工中高、韶关学院本科衔接,广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项。

三、经费使用情况

建设内容	经费预算	资金到位	资金支出	合计
------	------	------	------	----

	金额	所占比例	金额	所占比例	金额	所占比例	金额	所占比例
	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)
合 计	910.00	100.00%	915.80	100.00%	901.53	100.00%	910.00	100.00%
1. 教育教学改革	270	29.67%	273.10	29.82%	261.24	28.98%	270	29.67%
2. 教师发展	110	12.09%	110.30	12.04%	109.9	12.19%	110	12.09%
3. 教学条件	390	42.86%	392.20	42.83%	391.84	43.46%	390	42.86%
4. 社会服务	40	4.40%	40.20	4.39%	40.04	4.44%	40	4.40%
5. 对外交流与合作	100	10.99%	100.00	10.92%	98.51	10.93%	100	10.99%