



中山火炬职业技术学院 包装学院
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

省级专业领军人才

佐证清单

1. 培养广东省高等职业教育专业领军人才 3 人
2. 在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务

广东省教育厅

粤教职函〔2018〕14号

广东省教育厅关于公布 2016 年高等职业教育专业领军人才培养对象入选名单的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2016 年高等职业教育专业领军人才培养对象遴选工作的通知》（粤教高函〔2016〕288 号）文件精神，经学校申报、专家评审和公示等程序，确定中山火炬职业技术学院高艳飞等 40 人为 2016 年广东省高等职业教育专业领军人才培养对象（具体见附件 1）。现予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、明确培养责任

有关高职院校是专业领军人才培养的责任主体，要严格按申报承诺，落实对培养对象的政策支持和资金扶持，并按有关要求对其进行管理和考核。

二、落实培养任务

有关高职院校应组织培养对象依据申报材料制定《培养任务书》（附件 2），进一步细化培养方案和考核要点，《培养任务

书》的年度目标和终期目标不得低于申报时提出的相应目标。有关高职院校应于2018年3月20日前将《培养任务书》纸质材料1份报送至省教育厅职业教育与终身教育处，电子版发至zhizhongchumail@qq.com，联系电话：（020）37629455。

三、加强管理与考核

培养期自2018年2月1日起计算。原则上，35岁以上教师的培养周期为3年，35岁及以下教师的培养周期为4年。培养期内，每年12月底前，有关高职院校应组织培养对象依据《培养任务书》对年度工作进行总结，形成《年度工作报告》，并以学校为单位统一报送至省教育厅职业教育与终身教育处。省教育厅将视情况需要组织开展检查，重点检查预期目标实现情况以及校方承诺的政策支持和资金扶持落实情况。培养期满后，省教育厅将组织专家对培养对象进行终期考核，具体要求另行通知。

附件：1.2016年广东省高等职业教育专业领军人才培养对象入选名单

2.广东省高等职业教育专业领军人才培养任务书



公开方式：主动公开

2016年高等职业教育专业领军人才培养对象人选名单

序号	学校名称	专业	申报人姓名
1	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	高艳飞
2	阳江职业技术学院	园林技术	刘和平
3	顺德职业技术学院	机电一体化技术	王鸿博
4	顺德职业技术学院	物流管理	刘刚桥
5	顺德职业技术学院	金融管理	马瑞
6	顺德职业技术学院	展示艺术设计	张俊竹
7	深圳职业技术学院	汽车电子技术	李正国
8	深圳职业技术学院	数字图文信息技术	何颂华
9	深圳职业技术学院	社区管理与服务	倪赤丹
10	深圳信息职业技术学院	软件技术	王寅峰
11	揭阳职业技术学院	电气自动化技术	林若波
12	江门职业技术学院	会计	赵明凤
13	广州体育职业技术学院	体育保健与康复	肖冰
14	广州工程技术职业学院	会计	谭素娴
15	广州城建职业学院	建筑工程技术	周晖
16	广州城建职业学院	机电一体化技术	王锦红
17	广东司法警官职业学院	司法信息技术	黄少荣
18	广东水利电力职业技术学院	水利工程	晏成明
19	广东水利电力职业技术学院	物联网应用技术	龚兰芳
20	广东食品药品职业学院	药品质量与安全	夏黎
21	广东省外语艺术职业学院	数字媒体应用技术	金一强
22	广东轻工职业技术学院	电子商务	刘永广
23	广东农工商职业技术学院	食品加工技术	袁利鹏
24	广东农工商职业技术学院	通信技术	邹心遥
25	广东科学技术职业学院	环境艺术设计	沈鸿才
26	广东交通职业技术学院	道路桥梁工程技术	徐凯燕
27	广东交通职业技术学院	智能交通技术运用	曹成涛
28	广东交通职业技术学院	汽车运用于维修技术	郭海龙
29	广东机电职业技术学院	汽车电子技术	黄伟
30	广东机电职业技术学院	模具设计与制造	胡晓岳
31	广东机电职业技术学院	应用电子技术	张永亮
32	广东机电职业技术学院	计算机网络技术	所辉
33	广东环境保护工程职业学院	环境工程技术	钟真宜
34	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	兰青
35	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息技术	高照忠
36	广东工贸职业技术学院	会计	邹德军
37	佛山职业技术学院	电子信息工程技术	化雪荟
38	佛山职业技术学院	国际贸易实务	赖红清
39	东莞职业技术学院	建筑智能化工程技术	杨润丰
40	东莞职业技术学院	电子信息工程技术	卞建勇

附件 1-1

广东省高等职业教育专业领军人才培养对象 申报表

申报人姓名 涂志刚

现工作单位 中山火炬职业技术学院

所属专业大类 包装印刷类

专业技术资格 教授级高级工程师

推荐学校(盖章) 中山火炬职业技术学院

填表日期 2014.10.29

广东省教育厅 制

填 表 说 明

一、填写本表前，请认真阅读《广东省高等职业教育领军人才培养计划实施方案》和有关文件。填写内容必须实事求是，数据信息准确。

二、本表第一至五项由申报人填写，其余各项由推荐、审核单位填写。

三、本表封面“专业大类”指本人从事专业在《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》(教高〔2004〕3号)中所属的专业大类，如“软件技术”专业属于“电子信息大类”，“市场营销”专业属于“财经大类”。

四、本表中“近5年”起算时间为申报当年之前5年的1月1日。如申报当年为2012年，则起算日期为2007年1月1日。

五、本表用A4纸双面打印，有关栏目内容填写不下的，可另附页。

六、申报人需随本表报送近5年来在人才培养、社会服务、技术开发与创新等方面的主要业绩成果证明材料，包括申报表中所列举的所有教改项目、科研项目、获奖、鉴定成果、专利、成果转化收益等情况的证明复印件(需单位盖章确认“与原件相同”)以及所列的代表性著作或论文的全文复印件和刊载杂志封面、目录，作为佐证材料并装订成册。

七、学校推荐意见及承诺栏，应重点说明学校对培养对象的政策支持和资金扶持等，其中资金扶持应明确拟安排资金总量和各年度资金安排计划。拟安排资金总量原则上不低于30万元/人。

八、原则上，35岁以上教师的培养周期按3年计，35岁及以下教师的培养周期按4年计。也可根据培养对象实际作适当调整。

九、对拟安排资金，应另附经费预算(资金使用明细表)。

一、基本信息

姓名	涂志刚	性别	男	出生年月	1969.1	政治面貌	中共党员
最高学历	博士研究生	最高学位	博士/博士后	毕业院校	南昌大学/中山大学		

行业企业工作或锻炼时间累计：9年 是否教学名师：是，级别_____ 否

个人教育与
工作简历
(从初中后填
起)

1983年9月—1986年6月7月，就读江西省高安中学；
1986年9月—1990年6月，就读华东化工学院（现华东理工大学）高分子材料系高分子化工专业，全日制，获学士学位；
1990年8月—1994年8月，江西省化工技校，专业课教师；
1994年9月—1997年6月，就读北京化工大学高分子材料科学与工程学院高分子材料成型加工专业，全日制，获工学硕士学位；
1997年7月—1998年4月，北京燕山石化公司树脂加工应用研究所，科研人员；
1998年9月—2001年6月，就读南昌大学机电工程学院材料加工工程专业高分子材料成型加工方向，全日制，获工学博士学位；
2001年7月—2009年6月，广东省湛江包装材料企业有限公司科研中心，科研中心主任；工程师，高级工程师，2004年起兼任湛江市和丰塑胶有限公司副总经理；
期间2003年9月-2005年12月，在中山大学材料科学研究所（教育部重点实验室）进行博士后研究，在站博士后；
2009年7月-现在，广东省中山火炬职业技术学院包装印刷系，高级工程师，高级工程师（教授级），2010年5月-2013年6月任包装印刷系副主任，2010年7月起任技术中心主任。

主要学术
及社会兼职
(限5项)

2011年11月被聘为中国包装联合会塑料制品包装专委会专家委员会专家（任期5年）；
2014年1月被聘为中国塑协复合膜制品专业委员会专家委员会专家。
2009年4月被聘为广东高校新材料工程技术开发中心委员会副主任；
2010年7月被聘为复合材料加工与应用技术专业指导委员会专家；
2014年1月被聘为中山火炬职业技术学院学报编委会委员。

国内外
进修情况

2006年5月-2007年5月，参加美国培训认证协会的“AACTP卓越企业总裁高级研修班”课程，获AACTP证书；
2013年7月-2013年8月，在德国马格德堡市完成了“职业技术教育战略发展和实践管理进修”课程，并取得相关证书。
2014年1月，在清华大学参加“中山火炬职业技术学院骨干教师综合能力提升研修班”课程，并取得相关证书。
2014年7月13日—19日，在香港职业训练局参加“职业教育教师培训班”，结业。

二、人才培养、社会服务、技术开发与创新情况

2.1 人才培养情况

专业名称	包装技术与设计		专业对应地方主导产业	包装印刷基地
专业	在校生数	297	毕业生届数	8
	是否重点/示范建设专业： <input checked="" type="checkbox"/> 是，级别 <u>国家级</u> <input type="checkbox"/>			
	本人是否专业负责人		是	
	本人从事本专业教学工作累计 <u>5</u> 年			

专业现状及其发展优势	<p>包装技术与设计专业依托工业园区优势，专业建设紧密对接园区内“中国包装印刷基地”产业，是国家骨干院校重点建设专业，是中山火炬职业技术学院的特色专业，建有中央财政支持的“包装技术与设计实训基地”，中国包装联合会授权的华南地区唯一的包装印刷类培训基地——“中国包装联合会广东省培训基地”，中国包装联合会塑料包装委员会挂牌成立的“塑料包装技能鉴定和培训中心”，中山市包装检测创新平台和功能性薄膜研发中心，与咀香园健康食品有限公司共建了“咀香园食品包装研究中心”。</p> <p>包装技术与设计专业主要面向塑料软包装行业生产、服务第一线，掌握软包装材料特性，塑料薄膜生产技术，软包装印刷、软包装复合、涂布等塑料薄膜二次加工，软包装检测等知识，能在软包装材料生产和使用企业的第一线从事工艺操作、新产品与技术开发、生产管理、产品质量检测、设备维护、销售与业务管理等工作，具有创新、实践精神和良好的职业道德等职业能力的技能型专门人才。</p> <p>包装技术与设计专业依托园区包装企业和校内实训校区，在学校“335”人才培养模式理念下，形成“工学交替，分段实施”的人才培养模式。结合包装专业的特点，将实践教学环节分为：认识实习、职业技能鉴定、适应性岗位实习、生产性岗位实习与就业性顶岗实习，企业实习-学校学习相互交替进行，建立校企共同育人培养机制。</p> <p>2013年我国包装行业已经突破1.5万亿规模，塑料包装更是占据了半壁江山。根据对本科院校和高职院校的专业调查，专门针对塑料包装行业开设专业在我国还是很少见，通过几年的努力，该专业已经建设成为我院国家骨干院校重点建设的龙头专业；与中国包装联合会的密切交流合作，使专业在行业中有一定的知名度，培养的高技能型人才逐步得到业内企业的认可。</p>				
课程	本人负责专业核心课程名称	《塑料薄膜流延拉伸生产工艺》、《塑料配制》			
	本人负责精品(开放)课程名称与级				
	本人近3年承担专业核心课程年均学时数 <u>168</u> 学时				
实训基地建设	负责建设实训基地 <u>1</u> 个 其中 <u>1</u> 个 国家级 级重点/示范建设实训基地 其中 <u>0</u> 个 财政支持建设实训基地				
近5年主持教育教学改革项目情况	项目名称	立项单位	项目经理	立项时间	进展情况
近5年在教学方面获奖情况(含指导学生获奖,限10项)	获奖项目	授奖单位	本人排	获奖时间	获奖名称和等级

2.2 近 5 年社会服务情况(限 10 项)

开展各类社会服务项目情况 (包括技术服务、技能培训、发展咨询等)	项目名称	服务对象(单位)	到账服务经费(万元)	开展时间	进展与主要业绩
	修订广东省《无传动轴高速凹版印刷机》地方标准	广东省薄膜纸类印制行业协会		2013	规范企业产品的标准
	修订广东省《热转移用双向拉伸聚酯薄膜》地方标准	广东省薄膜纸类印制行业协会		2013	规范企业产品的标准
	热收缩和抗静电复合母料及其制备方法和应用	广东湛江包装材料企业有限公司	10	2011	发明专利授权
	一种无胺抗静电复合材料	中山百能思塑料科技有限公司		2013	申请发明专利
	一种时效稳定型高光泽、低雾度、超爽滑 BOPP 薄膜	中山百能思塑料科技有限公司		2013	申请发明专利
	粤东地区轻工工程技术人员继续教育培训班	广东省轻工业协会		2013	技术培训
	环保无胺抗静电复合材料及其在食品包装 BOPP 薄膜中应用的关键技术	中山百能思塑料科技有限公司	10	2013	关键技术研究

2.3 近 5 年技术开发与创新情况

主持科研项目情况	项目名称	项目来源	立项单位	项目经费(万元)	立项时间	进展情况
	餐厨垃圾制醇基生物燃料的全资源化技术合作研究	中日国际合作项目	中国科技部	20	2013	在研
	时效稳定型热收缩 BOPP 包装薄膜开发技术的推广应用	中山市科技项目	中山市科技局	20	2009	结题
	超爽滑双向拉伸聚丙烯薄膜的开发	中山市科技项目	中山市科技局	2	2012	结题

鉴定成果 (独立或第一作者)	共计: <u>2</u> 项	国际领先水平: <u> </u> 项 国内领先水平: <u>2</u> 项	国际先进水平: <u> </u> 项 国内先进水平: <u> </u> 项
专利成果 (独立或第一作者)	申请专利: <u>2</u> 件	获授专利: <u>1</u> 件	其中发明专利: <u>1</u> 件
科技成果转化 (独立或第一作者)	转化项数: <u>2</u> 项	产生效益: <u>在企业推广 5 年利税共 3019</u> (万元)	
公开发表论文(仅统计独撰或第一作者论文)	共计: <u>4</u> 篇	国外学术刊物: <u> </u> 篇	国内学术刊物: <u>4</u> 篇
	SCI、SSCI、A&HCI 收录: <u> </u> 篇	EI、ISTP 收录: <u> </u> 篇	
	CSCD、CSSCI 收录: <u> </u> 篇	人大复印资料全文转载论文: <u> </u> 篇	
	全国中文核心期刊论文: <u>2</u> 篇		

出版著作情况	专著: _____部	译著: _____部	主编教材: _____部	参编教材: _____部
代表性著作或论文(限5项独撰或第一作者成果)	(包括题名、刊物或出版社,发表或出版时间) 1.BOPP薄膜热收缩性能的时效性,包装工程,2010年3月 2.BOPP薄膜光学性能的时效性及影响因素,塑料科技,2010年6月 3.BOPP薄膜光学性能的稳定化技术,塑料包装,3,2011年6月 4.BOPP薄膜的高性能化和功能化发展方向,包装学报,2012年4月			
著作与论文被引用	总引次数: 7 次	其中他引次数: 7 次		

2.4 近5年获其他奖励与荣誉情况(限10项)				
近5年获其他奖励与荣誉情况	1. 2009年,烟膜专用热收缩和抗静电复合母料的研究与产业化,湛江市科学技术奖二等奖,排名第一。 2. 2011年,热收缩BOPP包装薄膜开发技术与应用,中山市科学技术奖三等奖,排名第一。 3. 2012年,热收缩和抗静电复合母料及制备方法和应用,广东省轻工业协会科学技术发明奖一等奖,排名第一。 4. 2012年,时效稳定型热收缩BOPP包装薄膜开发技术的推广应用,广东省轻工业协会科学技术进步奖二等奖,排名第一。			

三、培养方案(分别从专业建设、课程与教学改革、技术开发与创新、社会服务、团队建设等方面填写培养工作的设想与预期目标、考核指标,预期目标和考核指标要尽量量化和客观化,具有可测性,字数不超过3000字)

	培养工作的设想	预期目标(含终期目标和年度目标)	考核指标
专业建设方面	<p>1、行业企业岗位调研</p> <p>对中山及周边城市的企业进行调研,调查显示,本专业涉及不同材料的包装设计、包装检测、包装采购和销售、包装生产、包装工艺设计等。本专业主要把包装生产工程师、包装检测工程师作为主要岗位培养目标,开发相应的职业能力标准和课程体系。</p> <p>b、重构基于工作过程系统化的专业课程和构建课程体系</p> <p>通过与行业、企业人员研讨,经过深入的职业岗位分析。归纳典型工作岗位需具备的职业岗位能力,确定行动领域;从而衍生出学习领域,重构基于工作过程系统化的专业课程。</p> <p>c、课程体系的优化</p> <p>优质核心课程中项目实施课时安排、时间段安排之间的相互关系需要在教学过程中不断优化、调整;通过学生就业岗位情况的跟踪调查与分析,调整课程学时分配比例和课程开设的教学时间段,使得课程体系结构趋于合理。</p>	<p>1. 第一年,以包装行业与企业核心能力确定课程标准的要求,确立塑料软包装核心课程,制订课程标准。</p> <p>2. 第二年,形成软包装生产工艺、包装检测、包装管理等相关知识和能力于一体的包装技术与设计专业的课程体系。</p> <p>3. 第三年,把行业职业技能标准融入到包装技术与设计专业的课程体系。</p>	<p>1. 《包装技术与设计专业》培养方案。</p> <p>2. 塑料包装生产配料工行业标准。</p> <p>3. 软包装检测工行业标准。</p>

课程与教学改革方面	<p>1. 建设优质核心课程</p> <p>根据本专业对应的职业岗位群及典型工作任务分析, 选择能够培养包装材料设计、包装生产等核心能力的课程作为优质核心课程进行建设, 拟重点建设塑料配置或塑料薄膜流延拉伸工艺课程的工学结合的优质核心课程及配套教材、教学课件等教学资源,</p> <p>2. 课程教学改革</p> <p>根据包装技术与设计专业人才的培养目标和岗位需求, 以工作任务为中心改革原有的课程体系和教学内容, 满足职业岗位对从业人员的知识、能力、素质的要求, 同时提高学生就业的应变能力和终身学习能力。</p>	<p>1. 第一年, 结合包装相关领域和职业岗位要求, 依托包装行业协会与园区企业, 构建以工作任务为中心, 以项目和案例为主体的高职课程模式。</p> <p>2. 第二年, 着力建设1门工学结合的优质专业核心课程。</p> <p>3. 第三年, 与包装企业合作开发课程, 编写与企业实际项目相结合的工作过程化教材。</p>	<p>1. 省级教研教改项目立项。</p> <p>2. 出版教材1部。</p> <p>3. 建设1门省级精品资源共享课。</p>
技术开发与创新方面	<p>依托正在进行的国家级包装技术与设计实训基地的硬件建设, 有机地整合塑料包装材料改性设备、塑料包装生产设备和塑料包装检测设备, 搭建工程技术研发基础平台。利用学院实验设施完成研发, 利用企业生产设备进行成果推广, 试验与生产条件优势互补。</p>	<p>1. 第一年, 省级以上科研项目1项立项。</p> <p>2. 第二年, 研发新产品2个。</p> <p>3. 第三年, 申请发明专利2项。并在企业推广应用。</p>	<p>1. 省级科研项目立项。</p> <p>2. 新产品技术指标。</p> <p>3. 专利申请受理书。</p> <p>4. 企业的经济效益证明。</p>
社会服务方面	<p>利用申报人的社会影响, 借助多个社会兼职工作, 搭建团队与社会的桥梁:</p> <p>(1) 深入多家企业, 建立了校企合作资源库;</p> <p>(2) 与行业知名企业, 共同实施“订单班”培养;</p> <p>(3) 积极与行业协会合作, 参与标准制定与修订;</p> <p>(4) 积极开展师资培训及技能鉴定, 扩大社会服务范围。</p>	<p>1. 第一年, 与一个全国性行业协会建立密切合作关系。</p> <p>2. 第二年, 与多家大型包装企业建立共同培养学生机制, 探索具有本专业特色的订单式培养模式。</p> <p>3. 第三年, 积极参与行业的职业标准制定及相关的培训与鉴定工作。</p>	<p>1. 行业合作协议及合作企业名单。</p> <p>2. 订单班协议, 订单培养方案。</p> <p>3. 标准修订邀请函及行业标准。</p> <p>4. 技能培训与鉴定相关材料。</p>

团队建设方面	<p>1. 通过安排到境内外对口企业和院校考察、培训, 参加境内外行业学术研讨会及骨干教师培训班等措施, 建立专业骨干教师培养机制, 使之成为专业结构合理、教学实践能力突出、德才兼备, 在区域内有较大影响的骨干教师队伍;</p> <p>2. 实施“深海探珠”计划, 全额带薪, 鼓励教师到包装企业、车间、生产一线去获取课程改革的第一手珍贵资料;</p> <p>3. 落实定期“生产性实训校区企业兼职锻炼”, 要求教师在生产性实训校区内兼职锻炼, 如工程师、研发人员、工艺师、销售管理等职业岗位;</p> <p>4. 制定相应规划, 帮助团队教师做好职业规划, 积极推行青年教师培养制度, 帮助团队教师联系各种培训和新技术讲座, 促进老教师的传帮带工作。</p>	<p>1. 第一年, 根据团队建设的需要, 组建团队。</p> <p>2. 第二年, 根据包装技术与设计专业核心课程和核心能力的建设要求, 重点培养中青年骨干教师, 使之成为专业结构合理、教学实践能力突出、德才兼备的骨干教师。</p> <p>3. 第三年, 团队成员素质的整体提高, 承担本专业全部核心课程和实训课程。争取市级科研立项3项, 教研教改项目3项, 申请专利5项, 发表科研论文9篇, 出版教材4部。并把团队建设成省级教学团队。</p>	<p>1. 双师素质比例达90%。</p> <p>2. 挂职锻炼申请和鉴定。</p> <p>3. 职称提升2人。</p> <p>4. 省级教学团队。</p> <p>5. 专业核心课程与实训课程教学资料。</p> <p>6. 科研、教研教改、专利、论文等资料。</p> <p>7. 出版教材4部。</p>
其他方面			

四、重点突破(申报人计划在工作中重点突破的方面及实现途径、方法)

- 1、通过国家骨干校重点专业的建设完善实验实训条件, 培养师资队伍, 优化专业课程体系。着力建设一个具有全国示范性的、国内唯一具有塑料软包装特色的包装技术与设计专业。
- 2、切实落实“校企”合作, 以申请者在塑料包装行业的影响力, 加强与专业对应包装生产企业的合作, 建立合作企业群; 深化与中国包装联合会塑料制品包装委员会的合作, 使本专业在塑料包装行业、企业的有较大影响力。
- 3、建设一个具有行业影响力的教学科研团队。以科研项目、产品开发、对外培训带动团队的积极性, 着力培养青年教师, 促进团队的建设与发展, 打造一个优秀的省级教学团队, 具备良好的教学能力、科研实力和社会服务能力。
- 4、领导团队完成本专业全部的核心课程教材编写, 并出版。团队围绕塑料软包装的材料生产、二次加工、应用、质量检测, 专业教师一对一, 潜心钻研, 为培养高素质高技能人才练就实战本领。

5、与国家级测试机构合作，建设一个塑料软包装行业区域性材料研发、检测、人才培养与技能鉴定平台，为珠三角地区的塑料包装及相关企业服务。

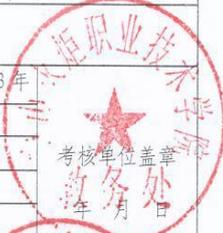
五、申报人承诺

申报人确认本表一至四项内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为！

签名: 冼志刚
2014年11月5日

六、申报人所在单位考核、审核、推荐意见

申报人近5年承担专业核心课程的学生评教结果	课程名称	2009年	2010年	2011年	2012年	2013年
	塑料流延拉伸工艺	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀
	塑料配制	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀



所在院系审核推荐意见:

同意

院系负责人签名: 冼志刚 院系公章
2014年11月5日

教务部门审核意见:

同意
部门公章
审核人: 冼志刚 2014年11月5日

科研管理部门审核意见:

同意
部门公章
审核人: 冼志刚 2014年11月11日

人事部门审核意见:

同意
部门公章
审核人: 冼志刚 2014年11月11日

学校推荐意见及承诺:

我校同意推荐该教师申报省级卓越人才培养对象项目,入选后作为其提供30万元的培养经费资助,并在申请科研项目、借调图书、使用仪器设备等方面给予优先安排。
学校公章
2014年11月18日



广东省教育厅关于公布第二批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象入选名单的通知

粤教高函〔2016〕180号

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于遴选第二批高等职业教育专业领军人才培养对象的通知》（粤教高函〔2015〕190号）文件精神，经学校申报、专家评审和公示等程序，确定陈岗等26人为第二批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象（具体名单见附件1），现予以公布，并就有关事宜通知如下：

经审核，与原件一致

中山火炬
组织

一、明确责任和分工

有关高职院校是专业领军人才培养的责任主体，要严格按《申报表》的承诺，落实对培养对象的政策支持和资金扶持，并按有关要求对其进行管理和考核。省教育厅负责对培养对象进行年度考核和终期考核。

二、制定任务书

有关高职院校应组织培养对象依据《申报表》有关内容制定《培养任务书》（格式参照附件2），进一步细化培养方案和考核要点，《培养任务书》的年度目标和终期目标不

得低于《申报表》所提出的相应目标。2016年9月20日前将《培养任务书》一式1份报省教育厅高教处，电子版同时发送联系人邮箱：xuehongliao@163.com。

三、加强管理与考核

培养期自2016年8月1日起计算。原则上，35岁以上教师的培养周期为3年，35岁及以下教师的培养周期为4年。培养期内，每年12月底前，各有关高职院校应组织培养对象依据《培养任务书》对年度工作进行总结，形成《年度工作报告》，并以学校为单位统一报送省教育厅高教处。省教育厅组织专家依据《培养任务书》和《年度工作报告》等开展年度考核，重点考核年度预期目标实现情况以及校方承诺的政策支持和资金扶持落实情况。培养期满后，省教育厅将组织专家对培养对象进行终期考核，具体要求另行通知。

附件：1. 第二批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象入选名单.xls

2. 广东省高等职业教育专业领军人才培养任务书.doc

广东省教育厅

2016年7月27日

相符



附件1

第二批广东省高职教育专业领军人才培养对象入选名单

序号	学校名称	专业	申报人姓名
1	广东轻工职业技术学院	通信技术	陈岗
2	广东轻工职业技术学院	材料成型与控制技术	何亮
3	广东轻工职业技术学院	生物制药技术	李平凡
4	广东轻工职业技术学院	食品营养与检测	姚勇芳
5	广东省外语艺术职业学院	音乐教育（舞蹈）	朴红梅
6	广东工贸职业技术学院	模具设计与制造	徐勇军
7	广东科学技术职业学院	移动互联	曾文权
8	广东食品药品职业学院	化学制药技术	陈优生
9	广东食品药品职业学院	中药	赵珍东
10	广州番禺职业技术学院	商务英语	冯克江
11	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	何霞
12	广州番禺职业技术学院	社会工作	王雪莲
13	深圳职业技术学院	软件技术	范新灿
14	深圳职业技术学院	精细化学品生产技术	刘红波
15	深圳信息职业技术学院	计算机信息管理	陈宝文
16	深圳信息职业技术学院	嵌入式技术与应用	但唐仁
17	深圳信息职业技术学院	计算机应用技术	王辉静
18	清远职业技术学院	食品生物技术	徐吉祥
19	中山火炬职业技术学院	包装技术设计	赵素芬
20	中山火炬职业技术学院	电子商务	朱志辉
21	中山职业技术学院	服装设计	龚惠兰
22	中山职业技术学院	电子信息工程技术	黄春平
23	佛山职业技术学院	电气自动化技术	方宁
24	佛山职业技术学院	机电设备维修与管理	罗庚兴
25	顺德职业技术学院	景观设计	江芳
26	珠海城市职业技术学院	物流管理专业	金焕





中国包装联合会培训专家委员会

聘书

兹聘请 陈 新 同志为中国包装联合会培训专家委员会
首届委员，任期两年。

此聘

会长：石 毅 鹏

二〇〇九年三月

塑料包装

国家科委
北京市新闻出版局 批准

公开发行(双月刊)

第28卷第4期(总第136期)

2018年8月

(1991年9月创刊)

主管单位

中国轻工业联合会

主办单位

中轻投资有限公司

出版单位

《塑料包装》杂志社有限公司

法定代表人:黄玉彬

社长:安毅

顾问:蒋震宇 蔡明池 缪惟民

主编:陈昌杰

本期责任副主编:东为富

编辑:王金强 李晓慧 安小健

发行单位:《塑料包装》杂志社有限公司

广告经营许可证:京西工商广字第8044号

国内统一刊号:CN11-3722/TQ

国际标准刊号:ISSN 1006-9828

发行方式:自办发行

印刷单位:廊坊市长岭印务有限公司

定价:30元/期 全年180元

编 审:杨 涛

副 主 编:(排名不分先后)

东为富 韩常玉 涂志刚 王克俭

张启纲 张友根

编 委:(排名不分先后)

包燕敏 陈更新 陈 曦 侯晓东

黄 虹 李 立 吕敏敏 袁志达

韦丽明 盛承林 郑瑞辉 赵素芬

曾庆鹏

特约评论员:陈金周

特约撰稿人:邱建成 赵世亮

开户单位:《塑料包装》杂志社有限公司

开户银行:工商银行北京阜外大街支行

账号:0200049209200049332

地址:北京市西城区西直门外新兴东巷15号

金泰鑫侨大厦607室

邮政编码:100044

网址:www.chinappack.com

电子邮箱:ppack2005@163.com

电话:(010)68004895 68004896

传真:(010)68004896

本刊启事

本刊为《中国科技期刊(第Ⅱ类)》、《中国学术期刊(光盘版)》、《中国学术期刊网络出版总库》、《中国核心期刊(遴选)数据库》、《万方数据—数字化期刊群》、《中文科技期刊数据库》及本刊官网(www.chinappack.com)用刊,作者向本刊投稿,一经采用,均视为作者已许可上述单位录用或使用,本刊所支付作者稿酬中已包括上述单位录用或使用作品的报酬。本刊刊登的所有作品未经本刊书面许可,不得转载、摘编或其他形式使用,违者必究。

聘 书

涂志刚先生：

兹聘请您为中国包装联合会塑料委专家委员会专家，
聘期五年。

特颁发此证

编号：塑专第3033号



中国包装联合会
包装教育委员会

委 员 证

姓名 陈新
职 称 教授
职 务 副秘书长
届 序 第九届
工作单位 中山火炬职业技术学院



第 C0906006 号

填发日期 2011年10月10日

证书编号：092号

聘 书

兹聘请 **赵素芳** 任中包联塑料委专家委员会专家。

任期2016年10月21日至2021年12月31日。

特颁此证



中国包装联合会塑料制品包装委员会

2016年10月21日

本证书表明持证人通过中国包装联合会包装教育委员会第九次代表大会选举，获得的任职资格。

This is to certify that the holder is elected by the ninth congress of CPEC and is hereby awarded the certificate.



编号: C0911016
No

姓名: 陈新 性别: 男
Full Name Sex

工作单位: 中山火炬职业技术学院
University/Institution/Company:

包教委职务: 副秘书长
Position in CPEC

任期: 2011-2016年
Term of service