



中山火炬职业技术学院 包装学院
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛

佐证清单

1. 设立专项经费支持学生竞赛管理
2. 课程采用课赛结合的方式，学生百分百参赛
3. 学生获得广东省教育厅第二届粤港澳大湾区学校美术与设计作品展暨第四届广东省高校设计作品学院奖双年展一等奖 1 项，三等奖 1 项
4. 学生获得 2020 年中国“包装之星”创意一等奖 1 项
5. 学生获得 2016 年、2017 年获得全国包装职业教育教学指导委员会包装设计技能大赛一等奖 2 项；
6. 学生获得 2016 年、2018 年世界技能大赛（印刷）中国选拔赛三等奖 2 项
7. 2018 年获得世界学生包装之星共计 5 项

1.2.7 教育教学研究与改革	15				5			2
1.2.8 以国家级技能大赛的标准引领教学改革	90				30			10(其中 5 师生竞赛费用)
1.3.1 创新创业教育体系建设		8				2		2
1.3.2 开发并建设创新创业专门课程		8				2		2
1.3.3 创新创业活动及成果的学分认定		9				3		2
1.3.4 基于专业的创新创业教育平台建设	153	157			10			123
1.4.1 开发基于专业的学生素质培养标准并执行		8				2		2
1.4.2 校企合作实施基于专业的学生职业素养培养		8				2		2
1.4.3 开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛		8				2		2
1.4.4 开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛		8				2		2
1.4.5 开展第二课堂活动		8				2		2
1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制		17				5		2
1.5.2 实施技术教育认证规范 (TAC)		60				0		0

2.1.1 高职院校教师激励约束机制改革与实践	10			2			2
2.2.1 省级专业领军人才		20			7		1
2.3.1 骨干教师培养	40			11			5
2.3.2 省级优秀教学团队建设		20			10		3
2.3.3 微课录制及竞赛	30			10			10
2.3.4 标杆院校包装技术专业学习		50			10		5
3.1.1 专业教学资源库建设		35			10		6(其中3省级建设)
3.1.2 教材建设		10			5		
3.1.3 教学软件开发及运用		8			2		
3.2.1 建设包装环境实验、包装件检测、包装材料等检测中心	200	110	30	150			0
3.3.1 包装策划与设计专业校外实践基地		40			10		2
4.1.1 建立社会服务长效机制		8			2		2
4.2.1 中国包装科研检测中心广东分中心项目（华南职教基地项目）		5	3		2		0

4.3.2 建设应用技术研发平台	110	30	10	50			40
4.4.1 培育重点科研项目		20			5		3
4.5.1 完善成人学历教育		8			2		2
4.6.1 开展职业技能培训服务		8			2		2
4.7.1 开展对口支援与交流		20			5		2
5.1.1 开展境外教师交流活动	50			20			10
5.1.2 开展境外学生交流活动		15			5		2
5.1.3 引进境外优质教育资源	9			5			2
5.2.1 与贵州职业技术学院共建专业	1	19			5		5
5.2.2 与国内东莞职业技术学院、浙江纺织职业技术学院、天津市职业大学建立姊妹专业关系		20			5		3

附件 3:



广东省一流高职院校建设

2017年度项目任务分解及预算计划书

项目名称 包装策划与设计专业建设

牵头单位 包装印刷系

项目负责人(签名) _____

牵头单位负责人(签名) _____

中山火炬职业技术学院 制

二〇一七年三月

1. 项目资金计划来源预算表

资金单位：万元

子项目名称	原四年预算总资金			本年度计划使用资金			本年度计划使用资金合计
	省财政投入	举办方投入	其他投入	省财政投入	举办方投入	其他投入	
1.1.1 建立校企协同育人机制	50			20			0
1.1.2 建设省级协同育人机制		55			30		5
1.1.3 建设现代学徒制“双导师”制	140			30			0
1.1.4 建设省级技能大师工作室		155			80		50
1.2.1 专业课程（或专业核心课程）小班化教学		8			2		0
1.2.2 分层分类教学改革		17			5		2
1.2.3 专业教学标准和课程标准研制	70			30			20
1.2.4 杰出技术技能人才培养		22			10		0
1.2.5 专任教师与兼职教师同授一门课		34			10		3
1.2.6 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革（含翻转课堂教学和混合式课堂教学改革、课程考核改革）	32	0		10			3

审 批 意 见

项目牵头单位负责人意见:	项目组成员 (签字):	
	项目负责人 (签字):	
	负责人 (签字):	
建设工作领导小组组长意见:	组长 (签字):	
备注		

1. 项目资金计划来源预算表

资金单位：万元

子项目名称	原四年预算总资金				2017年度计划使用资金				2017年度实际到位资金				2018年度计划使用资金				2018年度实际使用资金合计
	省财政投入	举办方投入	其他投入	总计	省财政投入	举办方投入	其他投入	总计	省财政投入	举办方投入	其他投入	总计	省财政投入	举办方投入	其他投入	总计	
1.1.1 建立校企协同育人机制	50			50	20			0	10			10					
1.1.2 建设省级协同育人机制		55		55		30		5		10		10					
1.1.3 建设现代学徒制“双导师”制	140		30(订单班)	170	30			0	60			60					
1.1.4 建设省级技能大师工作室		155		155		80		50		30		30					
1.2.1 专业课程（或专业核心课程）小班化教学		8		8		2		0		2		2					
1.2.2 分层分类教学改革		17		17		5		2		5		5					
1.2.3 专业教学标准和课程标准研制	70			70	30			20	30			30					
1.2.4 杰出技术技能人才培养		22		22		10		0		5		5					
1.2.5 专任教师与兼职教师同授一门课		34		34		10		3		10		10					
1.2.6 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革（含翻转课堂教学和混合式课堂教学改革、课程考核改革）	32			32	10			3	10			10					

[illegible]

2.1.1 高职院校教师激励约束机制改革与实践	10			10	2			2	2		2	
2.2.1 省级专业领军人才		20		20		7		1		7	7	
2.3.1 骨干教师培养	40			40	11			5	12		12	
2.3.2 省级优秀教学团队建设		20		20		10		3		10	10	
2.3.3 微课录制及竞赛	30			30	10			10	10		10	
2.3.4 标杆院校包装技术专业学习		50		50		10		5		20	20	
3.1.1 专业教学资源库建设		35	91(其中资源库81)	126		10		6(其中3省级建设)		10	10	
3.1.2 教材建设		10		10		5		5		5	5	
3.1.3 教学软件开发及运用		8		8		2		2		2	2	
3.2.1 建设包装环境实验、包装件检测、包装材料等检测中心	200	110	30	340	150			0	40	110	150	
3.3.1 包装策划与设计专业校外实践基地		40		40		10		2		10	10	
4.1.1 建立社会服务长效机制		8		8		2		2		2	2	

4.2.1 中国包装科研检测中心 广东分中心项目(华南职教基 地项目)		5	3	8		2		0			2	2	
4.3.2 建设应用技术研发平台	110	30	10	150	50			40	50			50	
4.4.1 培育重点科研项目		20		20		5		3		5		5	
4.5.1 完善成人学历教育		8		8		2		2		2		2	
4.6.1 开展职业技能培训服务		8		8		2		2		2		2	
4.7.1 开展对口支援与交流		20		20		5		2		5		5	
5.1.1 开展境外教师交流活动	50			50	20			10	10			10	
5.1.2 开展境外学生交流活动		15		15		5		2		5		5	
5.1.3 引进境外优质教育资源	9			9	5			2	2			2	
5.2.1 与贵州职业技术学院共 建专业	1	19		20		5		5		5		5	
5.2.2 与国内东莞职业技术学院、 浙江纺织职业技术学院、 天津市职业大学建立姊妹专 业关系		20		20		5		3		5		5	

附件 3:



广东省一流高职院校建设

2018年度项目任务分解及预算计划书

项目名称 包装策划与设计专业建设

牵头单位 火炬职业技术学院 包装印刷系

项目负责人(签名) _____

牵头单位负责人(签名) _____

中山火炬职业技术学院 制

二〇一八年三月

1.2.5 专任教师与兼职教师同授一门课		34		34		10		3		10		10	2	李彭
1.2.6 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革（含翻转课堂教学和混合式课堂教学改革、课程考核改革）	32			32	10			3	10		10	2	张莉琼	
1.2.7 教育教学研究与改革	15			15	5			2	15		5	5（每位老师至少一篇教改论文）	陈海生	
1.2.8 以国家级技能大赛的标准引领教学改革	90			90	30			10（其中5师生竞赛费用）	30		30	5（师生国内外大赛）	高艳飞	
1.3.1 创新创业教育体系建设		8		8		2		2		2	2	2	李彭	
1.3.2 开发并建设创新创业专门课程		8		8		2		2		2	2	2	李彭	
1.3.3 创新创业活动及成果的学分认定		9		9		3		2		2	2	0	涂志刚	
1.3.4 基于专业的创新创业教育平台建设	153	157		310	10			123		100	100	50（软包装）+10（三个实验室、展厅运行）	程晶	
1.4.1 开发基于专业的学生素质培养标准并执行		8		8		2		2		2	2	2	涂志刚	
1.4.2 校企合作实施基于专业的学生职业素养培养		8		8		2		2		2	2	2	涂志刚	

1.4.3 开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛		8		8		2		2		2	2		郑新
1.4.4 开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛		8		8		2		2		2	2		郑新
1.4.5 开展第二课堂活动		8		8		2		2		2	2		涂志刚
1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制		17		17		5		5		5	0		柳孟良
1.5.2 实施技术教育认证规范 (TAC)		60		60		0		25		25	2		高艳飞
2.1.1 高职院校教师激励约束机制改革与实践	10			10	2					2	0		陈海生
2.2.1 省级专业领军人才		20		20		7		7		7	0		涂志刚
2.3.1 骨干教师培养	40			40	11					12	2		程嵘嵘
2.3.2 省级优秀教学团队建设		20		20		10		10		10	3		涂志刚
2.3.3 微课录制及竞赛	30			30	10					10	0		张莉琼
2.3.4 标杆院校包装技术专业学习		50		50		10		20		20	2		李彭
3.1.1 专业教学资源库建设		35	91 (其中资源库 81)	126		10		10		10	5 (资源库每年更新)		赵素芬

3.1.2 教材建设		10		10		5		5		5		5	2	赵素芬
3.1.3 教学软件开发及运用		8		8		2		2		2		0		郑新
3.2.1 建设包装环境实验、包装件检测、包装材料等检测中心	200	110	30	340	150			0	40	110		150	10 (运行)	赵素芬
3.3.1 包装策划与设计专业校外实践基地		40		40		10		2		10		10	0	郑新
4.1.1 建立社会服务长效机制		8		8		2		2		2		2	0	郑新
4.2.1 中国包装科研检测中心广东分中心项目 (华南职教基地项目)		5	3	8		2		0			2	2	0	赵素芬
4.3.1 建设应用技术研发平台	110	30	10	150	50			40	50			50	45 (中益)	陈海生
4.4.1 培育重点科研项目		20		20		5		3		5		5	0	赵素芬
4.5.1 完善成人学历教育		8		8		2		2		2		2	1	陈海生
4.6.1 开展职业技能培训服务		8		8		2		2		2		2	2 (试启动专业培训体系)	陈海生
4.7.1 开展对口支援与交流		20		20		5		2		5		5	3 (工布江达)	张莉琼
5.1.1 开展境外教师交流活动	50			50	20			10	10			10	0	高艳飞
5.1.2 开展境外学生交流活动		15		15		5		2		5		5	5	柳孟良

5.1.3 引进境外优质教育资源	9			9	5			2	2			2	5 (翻译 IOPP/CPP)	陈海生
5.2.1 与贵州职业技术学院共建专业	1	19		20		5		5		5		5	2	高艳飞
5.2.2 与国内东莞职业技术学院、浙江纺织职业技术学院、天津市职业技术大学建立姊妹专业关系		20		20		5		3		5		5	2	李彭

附件 3:



广东省一流高职院校建设

2019年度项目任务分解及预算计划书

项目名称 包装策划与设计专业建设

牵头单位 包装印刷系

项目负责人(签名) _____

牵头单位负责人(签名) _____



中山火炬职业技术学院 制

二〇一八年三月

审批意见

项目组成员 (签字):	项目牵头单位负责人意见:	项目负责 (签字):	年 月 日
项目负责 (签字):	负责人 (签字):	年 月 日	
项目负责 (签字):	组长 (签字):	年 月 日	
备注			

1. 项目资金计划来源预算表

资金单位: 万元

子项目名称	原四年预算总资金				2017年度计划使用资金				2017年度实际到位资金合计	2018年度计划使用资金				2019年预算	责任人
	省财政投入	举办方投入	其他投入	总计	省财政投入	举办方投入	其他投入	总计		省财政投入	举办方投入	其他投入	总计		
1.1.1 建立校企协同育人机制	50			50	20			0	0	10			10	2	陈海生
1.1.2 建设省级协同育人机制		55		55		30		5	5		10		10	2	陈新
1.1.3 建设现代学徒制“双导师”制	140		30(订单班)	170	30			0	0	60			60	40(印刷媒体技术专业现代学徒制岗位双导师育人系统)	陈海生
1.1.4 建设省级技能大师工作室		15	5	155		80		50	50		30		30	10(陈缪华)+35(泽宇)	高艳飞
1.2.1 专业课程(或专业核心课程)小班化教学		8		8		2		0	0		2		2	0	张莉琼
1.2.2 分层分类教学改革		17		17		5		2	2		5		5	2	陈海生
1.2.3 专业教学标准和课程标准研制	70			70	30			20	20	30			30	2+2(印刷)	陈新、张莉琼
1.2.4 杰出技术技能人才培养		22		22		10		0	0		5		5	5(学生参赛、参加论坛、展会、专业会议等)	张莉琼

《包装改良设计》课程考核方案（广东之星）

一：考核目的、意义

2014 年 6 月份召开的全国教育工作会议，出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发[2014]19 号，指出：“推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。加大实习实训在教学中的比重，创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。开展职业技能竞赛，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制。推进专业设置、专业课程内容与职业标准相衔接”。

以赛代考是一种创新的考核模式，对高职教学考核方式改革起到积极引领作用，一方面锻炼学生的实际操作能力，提升学生整体的技能水平，从而能够适应包装设计工作要求与当前的就业形势的需要。另一方面，能提高专业教师的理论与技能水平，同时促进了高职人才培养模式改革的发展。

以职业技能大赛为切入点，课赛结合、以赛代考，促进学生职业技能提升。

二：考核内容：

文创产品类(文化旅游纪念品、办公用品、家居日用品、科技日用造型设计、工艺品、包装、创意 DIY 等)

视觉传达类(包装、海报、插画、画册、装帧、VI 系统、吉祥物、标志、字体、导向等)

产品设计类(工业产品外观、造型、结构、工艺、材料、服装等).>环境空间类(景观、园林、建筑、室内、展示等)

数字媒体类(网页、UI 设计、图标、自媒体创作、影视动画、影视宣传片等)

三：作品提交要求：

1) 以平面方式提交照片、设计效果图（模型图片）。

（2）需要提供最少一幅、最多五幅，能清楚显示作品设计稿或产品特征的图片，图片要求一幅综合效果图（展板展示图）以及能体现作品原貌或创意设计多角度的亮点图，每幅图片须为 A3（420×297mm）规格，精度不低于 300dpi，不超过 5M，jpg 格式保存。

（3）设计说明不超过 200 字，阐述创意设计亮点等信息。

四：作品提交时间

本学期 20 周周四下午 17：00。

《包装结构设计》考核方案 (全国大学生包装结构设计大赛)

“全国大学生包装结构创新设计大赛”是一项由教育部轻工类专业教学指导委员会主办的，面向全国普通高等学校包装类专业在校大学生的全国性学科竞赛活动。旨在为包装设计领域培育和发现人才，挖掘新的包装创意和新作品，服务包装行业发展。大赛与教学相结合，通过调研分析，了解受众需求，进行创新包装结构设计，为高校学生提供一个展示自我的舞台！打造属于高校包装人自己的赛事！

一：考核目的、意义

大赛以培养大学生“创新结构设计能力”为目标，以发现人才，培养人才为宗旨，面向全国普通高等学校包装类专业在校大学生，结合参赛作品，激发学生的创新设计灵感，培养学生的创新创意素质和包装设计能力。

以赛代考是一种创新的考核模式，对高职教学考核方式改革起到积极引领作用，一方面锻炼学生的实际操作能力，提升学生整体的技能水平，从而能够适应包装设计工作要求与当前的就业形势的需要。另一方面，能提高专业教师的理论与技能水平，同时促进了高职人才培养模式改革的发展。

以职业技能大赛为切入点，课赛结合、以赛代考，促进学生职业技能提升。

二、参赛作品设计要求及提交流程

1.设计主题：“包装链接生活”。大赛以培养大学生“创新结构设计能力”为目标，结合参赛作品，激发学生的创新设计灵感，培养学生的创新创意素质和包装设计能力。

2.所有参赛作品必须是遵照大赛宗旨，按照比赛内容要求：

- (1) 作品具有较强的创新内涵；
- (2) 作品突出结构、功能与艺术等创新，突显价值理念；
- (3) 作品从造型设计、环保性能、成本优化等方面体现大赛主题；
- (4) 充分考虑材料运用及功能结构合理，考虑批量生产制造可行性；
- (5) 体现创意包装、智慧包装以及注重消费体验的发展方向。

3.参赛作品以包装结构创新设计为导向，具体分类如下：

- (1) 电商包装
- (2) 快销产品包装
- (3) 工业产品包装
- (4) 电器包装
- (5) 零售展示包装
- (6) 农产品包装

(7) 智能包装

(8) 其他

三、提交作品与大赛时间安排

1.报名以学校为单位，包装院（系）或相关专业部门组织本校报名工作，本学期 20 周周四下午 17：00 前按照要求格式在官网上传完成作品的电子稿（包括效果图、三视图、简要设计创意说明），并将按要求装裱的参赛作品邮寄到大赛组委会指定地址。

《包装装潢设计》课程考核方案（IF 设计大赛）

IF Design Award (IF 设计大奖) 由德国 IF (International Forum Design) 汉诺威国际论坛设计有限公司主办，它以振兴工业设计为目的，提倡设计创新理念，每年都会召开国际性竞争大赛，被公认为全球设计大赛最重要的奖项之一，在国际工业设计领域更素有“设计奥斯卡”的美誉。旨在为包装设计领域培育和发现人才，挖掘新的包装创意和新作品，包装行业发展。包装可以诱发我们购买产品的欲望、提升产品价值并可强化品牌形象。包装可体现永续性的概念与使用功能等。包装已不仅仅是包装，其本身即具有将当的价值。

一：考核目的、意义

奖项以培养设计师以振兴工业设计为目的，提倡设计创新理念为宗旨，面向全世界包装类专业设计师，结合参赛作品，激发设计师的创新设计灵感，培养设计师的创新创意素质和包装设计能力。

以赛代考是一种创新的考核模式，对考核方式改革起到积极引领作用，一方面锻炼设计师的实际操作能力，提升学生整体的技能水平，从而能够适应包装设计工作要求与当前的就业形势的需要。另一方面，能提高理论与技能水平，同时促进了高职人才培养模式改革的发展。

能够引领未来产品的发展方向，同时能够为消费者带来更多惊喜。

二：考核内容：

本课程考核内容根据“2020 IF 设计大赛”赛事要求整理，根据教学内容，参与真题真做部分。

■ 产品设计

汽车、运动/户外/自行车、休闲、婴儿/儿童、手表/珠宝、音响、电视/相机、电信、电脑、游戏硬件/VR、办公、照明、家居家具、厨房、家居/餐具、浴室、园林、建筑科技、公共/零售、医药/健康、美容/护理、工业/工具、纺织/墙面/地板

■ 包装设计@设计有赏网

饮料、食品、美容/健康、医药，家用，消费品，行业/ B2B，非品牌包装

■ 视觉传达设计

网站、应用程序/软件、电影/视频、企业标识/品牌，杂志/新闻/出版，活动/广告、

年度报告、排版/标识、活动、用户界面(UI)

■ 室内设计

展览会/商业展览、公众展览、商店/陈列室，酒店/水疗中心/餐厅/酒吧，住宅，办公室/工作空间，公共设施

■ 专业概念设计

流动性、生活空间、可持续性、健康、食物/水，工具，教育，可用性/界面，安全，休闲

■ 服务设计

健康、交通/物流、银行/保险、零售、旅游、教育、政府/机构、娱乐

■ 建筑设计

公共、住宅、办公室/工业、零售/酒店、城市/景观，混合用途

三：作品提交要求：

- 1、参评项目名称
- 2、参评类别
- 3、高清作品图像 4-7 张（JPG 格式，5M 以下，短边不得低于 1500 像素，长边不得超过 4750 像素）
- 4、参评项目设计说明文字（650 字符以内）
- 5、设计/开发起、止时间以及项目竣工/投入运营时间
- 6、分别从理念、外观形态、功能、差异化、影响力 5 个方面阐述该设计的亮点（评审打分依据）
- 7、参评项目设计机构和设计师基础信息
- 8、参评项目客户/制造商基础信息
- 9、参评项目 PDF 演示文稿（8 页以内，10M 以下，分辨率为 2560x1440 像素）

四：作品提交时间

本学期 20 周周四下午 17：00。

《包装综合实训》课程考核方案（中国包装创意设计）

一：考核目的、意义

2014 年 6 月份召开的全国教育工作会议，出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发[2014]19 号，指出：“推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。加大实习实训在教学中的比重，创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。开展职业技能竞赛，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制。推进专业设置、专业课程内容与职业标准相衔接”。

以赛代考是一种创新的考核模式，对高职教学考核方式改革起到积极引领作用，一方面锻炼学生的实际操作能力，提升学生整体的技能水平，从而能够适应包装设计工作要求与当前的就业形势的需要。另一方面，能提高专业教师的理论与技能水平，同时促进了高职人才培养模式改革的发展。

以职业技能大赛为切入点，课赛结合、以赛代考，促进学生职业技能提升。

二：考核内容：

本课程考核内容根据“2019 中国包装创意设计大赛”赛事要求整理，根据教学内容，参与真题真做部分。

1、四川省宜宾五粮液集团有限公司横向课题“真题真做”

项目名称：五粮液包装设计。

两个方向：产品提升设计类；新品创作类。

2、浙江大胜达包装股份有限公司横向课题“真题真做”

项目名称：绿色环保包装设计

三个方向：绿色环保快递包装；易搬运/易开启/展示型饮料啤酒箱；易开启/易收纳大型电器箱设计。以“绿色·环保”理念为设计主线。

三：作品提交要求：

（1）以平面方式提交照片、设计效果图（模型图片）。

（2）需要提供最少一幅、最多五幅，能清楚显示作品设计稿或产品特征的图片，图片要求一幅综合效果图（展板展示图）以及能体现作品原貌或创意设计多角度的亮点图，每幅图片须为 A3（420×297mm）规格，精度不低于 300dpi，不超过 5M，jpg 格式保存。

（3）设计说明不超过 200 字，阐述创意设计亮点等信息。

四：作品提交时间

本学期 20 周周四下午 17：00。

《工业包装策划与设计实训》课程考核方案

电商物流包装设计大赛

近年来，我国电子商务与快递物流协同发展不断加深，为人们的日常生活带来了诸多便利，但末端包装污染问题日益加剧。为了贯彻落实国家《关于进一步加强塑料污染治理的意见》的文件精神，同时发挥电商物流平台优势，联动上下游企业，推动供应链端到端的绿色环保，实现 2025 年减塑以及一次性包装排放的宏伟目标。特在全球范围内推广绿色设计大赛，征集优秀作品。

一：考核目的、意义

2014 年 6 月份召开的全国教育工作会议，出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发[2014]19 号，指出：“推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。加大实习实训在教学中的比重，创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。开展职业技能竞赛，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制。推进专业设置、专业课程内容与职业标准相衔接”。

以赛代考是一种创新的考核模式，对高职教学考核方式改革起到积极引领作用，一方面锻炼学生的实际操作能力，提升学生整体的技能水平，从而能够适应包装设计工作要求与当前的就业形势的需要。另一方面，能提高专业教师的理论与技能水平，同时促进了高职人才培养模式改革的发展。

以职业技能大赛为切入点，课赛结合、以赛代考，促进学生职业

技能提升。

二：考核内容：

本课程考核内容根据“2020 第三届电商物流包装设计大赛”赛事要求整理，根据教学内容，参与真题真做部分。

大赛题目

1、减塑包装方向

背景：网购已成为消费者一种习惯，商品从出厂后到客户手中，无论是商品包装，还是缓冲包装等均使用了大量石化塑料材料，对生态环境和人们的生活都带来了很大的压力。

要求：以减少塑料使用为基本设计理念，设计可替代普通塑料包装的环保产品，包含但不限于减量化塑料材料，环保新材料以及减塑结构产品。设计对象可以是商品包装或物流包装等。

2、原发包装方向

背景：传统的商品包装需要增加二次包装防护，才能降低商品在物流环节出现破损，但大量的二次物流包装造成了供应链浪费和环境污染，不符合绿色可持续发展要求。（原发包装—商品包装在物流运输过程中具备防护商品功能，且满足外界物流环境，无需二次包装实现直接发货的包装形式）。

题目 A：庄臣，清洁液产品包装设计要求

品牌商:	庄臣		
商品信息	商品名称	商品尺寸 (mm)	图示
	Home Cleaning: Kitchen500ml*2+Ziploc	Kitchen清洁液两瓶装, 塑封膜包装 单瓶尺寸: 270 x 97 x 46(带喷枪) 230 x 97 x 46 (不带喷枪) Ziploc密封袋为纸盒包装 尺寸为: 196 x 76.2 x 69.8	
当前包装	包装规格	包装尺寸	图示
	线下有该产品用塑料袋包装	-	
原发包装要求	包装规格	备注	
	无特殊要求	1) 保证内部产品不漏不破; 2) 要求使用的材料能越少越好; 3) 结构新颖, 能提升消费者开箱体验。	

题目 B: 宝洁, 汰渍洗衣液产品包装设计要求

品牌商:	宝洁		
商品信息	商品名称	商品尺寸 (mm)	图示
	汰渍洗衣液 3KGx4	外箱尺寸: 长宽高 472*183*345	
当前包装	包装规格	包装尺寸	图示
	纸箱+瓶盖气泡柱	外箱尺寸: 长宽高 472*183*345	  https://item.jd.com/2646498.htm
原发包装要求	包装规格	备注	
	设计汰渍洗衣液 3KG*4 的原发包装。 1. 可以充分保护产品, 要求通过整箱 ISTA-6A 测试, 测试后瓶身整体和透明瓶盖均不发生严重变形, 没有破裂且没有漏液。 2. 可在生产线连续生产过程中实现, 减少材料数量和人员操作。 3. 尽量使用环保材料, 减少使用一次性塑料使用。 4. 材料和包装总费用合理。		

题目 C: 强生, 护肤美白套装产品包装设计要求

品牌商:	强生 (中国) 有限公司		
商品信息	商品名称	商品尺寸 (mm)	图示
	美白套组	洗面奶100g 软管装: 长*宽*高: 62*38*152; 爽肤水150g: 长*宽*高: 40*40*161; 美白霜50g: 长*宽*高: 66*66*47; 美白霜50g+盒子: 长*宽*高: 68*68*70;	  洗面奶100g 爽肤水150g  美白霜50g+盒子
当前包装	包装规格	包装尺寸 (mm)	图示
	气泡膜包装+电商通用箱	电商通用箱	气泡膜包装图片
原发包装要求	包装规格	备注	
	原发包装	经济、环保、操作高效、有效保护产品。消费者开箱体验也有所提升。	

要求: 采用命题制形式, 由大赛组委会合作的品牌商企业, 对指定的商品提出原发包装设计条件, 实现商品出厂包装满足原发要求。

循环包装方向

背景: 传统的商品包装需要增加二次包装防护, 才能降低商品在物流环节出现破损, 但大量的二次物流包装造成了供应链浪费和环境污染, 不符合绿色可持续发展要求。(原发包装—商品包装在物流运输过程中具备防护商品功能, 且满足外界物流环境, 无需二次包装实现直接发货的包装形式)。

要求: 以减少一次性包装使用为基本理念, 实现循环包装在行业内大范围推广应用, 设计新型循环包装解决方案, 包含但不限于循环包装制品设计(循环快递箱、循环保温箱以及循环集包袋等)、末端循环回收整体方案等。

三: 作品提交要求:

(1) 以平面方式提交照片、设计效果图(模型图片)。

(2) 需要提供最少一幅、最多五幅，能清楚显示作品设计稿或产品特征的图片，图片要求一幅综合效果图（展板展示图）以及能体现作品原貌或创意设计多角度的亮点图，每幅图片须为 A3（420×297mm）规格，精度不低于 300dpi，不超过 5M，jpg 格式保存。

(3) 设计说明不超过 200 字，阐述创意设计亮点等信息。

四：作品提交时间

本学期 20 周周四下午 17：00。

获奖证书

陈泳桦、何思云、刘添强

选送的作品《 翻转笔盒包装设计 》获“第二届
粤港澳大湾区学校美术与设计作品展暨第四届广东省高校
设计作品学院奖双年展” 三 等奖（指导老师：高艳飞、
李甫印）。

谨颁此证



2019年11月

2020「包装之星」创意奖

获奖证书

CERTIFICATE OF AWARDS

CREATIVITY AWARD OF PACKSTAR



蔡思铎、罗演丽、周旭光 先生\女士

您设计的

酒久伴随（睡）——可二次利用的红酒包装

评为

“包装之星”2020 创意奖

一等奖

特颁此证

CERTIFICATE

CREATIVITY AWARD FOR STUDENTS

PACKSTAR



“世界之星”包装奖作品推荐组委会

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

中山火炬职业技术学院 在2017年全国包装设计职业技能大赛中，
荣获 壹等奖，特此表彰。

学生团队：庞白雨 胡芳妹 李俊杰

指导老师：程晶 熊云贵

全国包装职业教育教学指导委员会

2017年12月28日



荣誉证书

中山火炬职业技术学院 在2016年全国包装设计职业技能大赛中，
荣获 一等奖，特此表彰。

学生团队：李佳伟 谢众宾 何亮锡
指导教师：李新 盛传新

全国包装职业教育教学指导委员会

2016年12月25日



荣誉证书

庄小贞 同学

荣获2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业
职业技能大赛学生组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

国家新闻出版广电总局

二〇一七年一月

荣誉证书

王艳玲 同学

荣获2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业
职业技能大赛学生组优秀奖。

特发此证，以资鼓励。

国家新闻出版广电总局

二〇一七年一月

广东省新闻出版广电局 文件 广东省人力资源和社会保障厅

粤新广联〔2016〕6号

转发新闻出版广电总局、人力资源和社会保障部关于举办 2016 年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛的通知

各地级以上市、顺德区文化广电新闻出版行政部门、人力资源和社会保障（人力资源、民政和人力资源社会保障）局，各有关单位：

现将新闻出版广电总局、人力资源和社会保障部《关于举办 2016 年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛的通知》（新广出发〔2016〕47 号）转发给你们，请按要求做好相关选拔工作。为做好广东赛区初赛选拔工作，

我省决定举办第五届全国印刷行业职业技能大赛广东赛区选拔赛（以下简称“选拔赛”）。现就有关事项通知如下：

一、参赛工种（项目）

选拔赛设凹版印刷工、平版制版工、印品整饰工三工种。每个工种设立职工组和学生组。

二、参赛人员

印刷行业相关在职人员，在校的（含应届毕业生）本科、专科、高职、高专、高级技校以及中专、技校（职高）学生。

三、标准和命题

选拔赛职工组以《凹版印刷工》、《平版制版工》、《印品整饰工》国家职业标准技师（国家职业资格二级）的要求为基础；学生组以《凹版印刷工》、《平版制版工》、《印品整饰工》国家职业标准高级工（国家职业资格三级）的要求为基础，适当增加新知识、新技能等。竞赛项目由笔试和实际操作两部分组成。其中，职工组理论知识占30%，实际操作占70%；学生组理论知识占40%，实际操作占60%。竞赛试题由组委会组织有关专家统一命制，由省职业技能鉴定指导中心审核。

四、组织保障

选拔赛由广东省新闻出版广电局、广东省人力资源和社会保障厅主办，省职业技能鉴定指导中心指导、由广东省印刷复制业协会、广东省新闻出版高级技工学校共同具体承办。

为做好广东省赛区选拔赛工作，由主办单位共同组成选拔赛组委会（见附件一），负责本赛区的选拔赛组织工作。组委会下设评判委员会和办公室。评判委员会负责选拔赛的技术标准、竞赛规则及考题编制等工作；办公室设在广东省印刷复制业协会，（广州市水荫路 11 号 819 房），具体负责选拔赛日常组织协调工作。

选拔赛技术文件及有关事宜另行通知。

五、选拔赛时间

选拔赛定于 2016 年 7 月份开始，于 2016 年 10 月份结束。具体时间和地点另行通知。

请各地级以上市新闻出版广电行政部门、人力资源和社会保障局及相关单位按有关通知组织参赛选手报名，并将名单报到组委会办公室。

六、选拔赛奖励

（一）职工组

1. 根据省人力资源和社会保障厅按照《关于规范职业技能竞赛活动加强高技能人才选拔工作的通知》（粤劳社函〔2007〕1759 号）有关规定，对赛前已取得技师（二级）资格证书的优胜选手晋升一级职业资格。

2. 参赛选手理论和实操成绩均合格者，由省人力资源和社会保障厅核准颁发技师（国家职业资格二级）职业资格证

书。

（二）学生组

参加选拔赛选手理论和实践成绩合格者，由省人力资源和社会保障厅颁发高级工（国家职业资格三级）职业资格证书。

各级新闻出版行政部门、人力资源和社会保障局要根据通知的有关要求，高度重视第五届全国印刷行业职业技能大赛广东赛区选拔赛工作，加强组织领导，积极组织有关人员，符合报名条件的相关专业或职业的从业人员，由单位集体组织报名，在校的学生（应届毕业生）由学校统一组织报名。

广东省新闻出版广电局人事处

联系人：叶秋红 余本道

联系电话：020-61292306 61228238

传 真：020-61292515

广东省新闻出版广电局印刷发行管理处

联系人：郭建平

联系电话：020-61228967

选拔赛组委会办公室

联系人：陈晓晖 郑小凯 何彩霞

联系电话：020-37638453 37667474 37638961

传 真：020-37638310

附件：第五届全国印刷行业职业技能大赛广东赛区选拔
赛组委会成员名单



广东省新闻出版广电局



广东省人力资源和社会保障厅

2016年7月20日

公开方式：依申请公开

广东省新闻出版广电局办公室

2016年7月25日印发

附件

第五届全国印刷行业职业技能大赛广东赛区 选拔赛组委会成员名单

主 任	白 洁	广东省新闻出版广电局党组书记、局长
副 主 任	钱永红	广东省新闻出版广电局党组副书记、副局长
	刘小毅	广东省新闻出版广电局党组成员、副局长
	张凤歧	广东省人力资源和社会保障厅党组成员、巡视员
	陈 均	广东省印刷复制业协会会长
委 员	曾广旺	广东省新闻出版广电局人事处处长
	李宝新	广东省人力资源和社会保障厅职业技能建设处处长
	翁格红	广东省新闻出版广电局印刷发行管理处处长
	陈俊传	广东省职业技能鉴定指导中心主任
	孔环基	广东省印刷复制业协会常务副会长兼秘书长
	傅东伟	广东省新闻出版技师学院党委书记、校长
	王利婕	深圳职业技术学院媒体与传播学院院长
办公室主任	孔环基	广东省印刷复制业协会常务副会长兼秘书长(兼)
办公室 副主任	叶秋红	广东省新闻出版局人事处副处长
	王建平	广东省人力资源和社会保障厅职业技能建设处副调研员
	郭建平	广东省新闻出版广电局印刷发行管理处副处长
	叶 磊	广东省职业技能鉴定指导中心副主任
	杨速章	广东省新闻出版技师学院副校长
	李 炯	广东省印刷复制业协会常务副秘书长

国家新闻出版广电总局 文件 人力资源社会保障部

新广出发〔2016〕47号

关于举办 2016 年中国技能大赛 ——第五届全国印刷行业职业技能大赛的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）、新闻出版广电局、印刷协会：

为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》和《中国制造 2025》，加快培养造就印刷行业高技能人才，推动我国印刷业健康有序发展，根据《人力资源社会保障部关于组织开展 2016 年中国技能大赛的通知》（人社部函〔2016〕62 号）要求，国家新

新闻出版广电总局、人力资源社会保障部决定共同举办 2016 年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛工种（项目）

大赛设平版制版员、凹版印刷员、印品整饰员三个工种。每个工种分别设立职工组和学生组两个组别。

二、参赛人员

印刷行业相关在职人员，在校（含应届毕业生）本科、专科、高职、高专、高级技校以及中专、技校（职高）学生。

三、标准和命题

大赛职工组竞赛标准以《平版制版工》、《凹版印刷工》、《印品整饰工》国家职业技能标准技师（国家职业资格二级）为基础；学生组以《平版制版工》、《凹版印刷工》、《印品整饰工》国家职业技能标准高级工（国家职业资格三级）为基础。适当增加与行业相关的新知识、新技能等。竞赛由笔试和实际操作两部分组成。其中，职工组理论知识占 30%、实际操作占 70%；学生组理论知识占 40%、实际操作占 60%。竞赛试题由大赛组织委员会（以下简称“组委会”）组织有关专家统一命制。

四、组织保障

大赛由国家新闻出版广电总局、人力资源社会保障部主办，

中国就业培训技术指导中心、中国印刷技术协会、中国印刷工业协会承办。

组委会下设秘书处、评判委员会、监审组和学生组组委会。秘书处设在中国印刷技术协会，负责组委会日常组织协调工作；评判委员会负责大赛的技术标准、竞赛规则及决赛考题编制等工作；监审组负责大赛执裁程序、评判规则等监审工作；学生组组委会负责大赛学生组竞赛的计划安排、方案设计及组织实施等工作。

大赛分初赛、决赛两个阶段。初赛由各省（区、市）赛区组织，于2016年7月底前完成；全国总决赛由大赛组委会组织，于2016年10月底前举办，具体时间和地点另行通知。

五、奖励

（一）职工组

1. 对每个工种总决赛前5名的选手，由人力资源社会保障部授予“全国技术能手”称号，颁发荣誉证书、奖章和奖牌，并由所属赛区人力资源社会保障部门核准后晋升技师职业资格，已具有技师职业资格的晋升为高级技师职业资格。同时，由大赛组委会颁发“2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛一等奖”奖杯和荣誉证书。

2. 获得每个工种总决赛第6至20名的选手，由所属赛区人

力资源社会保障部门核准后晋升高级工职业资格，已具有高级工职业资格的晋升为技师职业资格。同时，由大赛组委会颁发“2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛二等奖”荣誉证书和奖牌。

3. 参加总决赛的其他选手，由大赛组委会颁发“2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛三等奖或优秀奖”荣誉证书和奖牌。

（二）学生组

1. 获得每个工种总决赛前5名的选手，由所属赛区人力资源社会保障部门核准后晋升高级工职业资格，并由大赛组委会颁发“2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛一等奖”奖杯和荣誉证书。

2. 获得每个工种总决赛第6至20名的选手，由大赛组委会颁发“2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛二等奖”荣誉证书和奖牌。

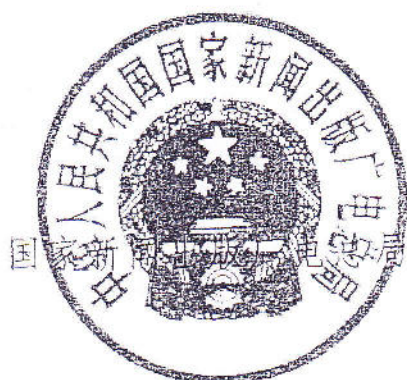
3. 参加总决赛的其他选手，由大赛组委会颁发“2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛三等奖或优秀奖”荣誉证书和奖牌。

各赛区可参照本通知的有关规定制定本赛区具体奖励办法。

请各省（区、市）新闻出版广电局、人力资源社会保障部门

会同相关部门尽快成立本赛区组委会，并于7月16日前将名单报大赛组委会。各赛区组委会要按照大赛组委会统一部署做好本赛区各项赛事组织管理工作。

附件：2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛组委会名单



(国家新闻出版广电总局人事司)

联系人：张兆刚，杨学娟

电 话：010—83138773，83138770

大赛组织委员会秘书处办公室（中国印刷技术协会）

联系人：刘毅勇，郭 明

电 话：010—59361486，59361487

地 址：北京市西城区太平街6号富力摩根中心E座818室)

附件

2016 年中国技能大赛——第五届全国印刷行业

职业技能大赛组委会名单

主 任	聂辰席	国家新闻出版广电总局党组副书记、副局长
	信长星	人力资源社会保障部党组成员、副部长
副主任	王向文	国家新闻出版广电总局人事司司长
	张立新	人力资源社会保障部职业能力建设司司长
	李 滢	国家新闻出版广电总局人事司巡视员
	王岩簇	中国印刷技术协会理事长、国家新闻出版广电总局印刷发行司司长
	徐建国	中国印刷工业协会理事长
委 员	李宏葵	国家新闻出版广电总局人事司副司长
	袁 芳	中国就业培训技术指导中心副巡视员
	梁成林	中国印刷技术协会常务副理事长
	王立建	中国印刷工业协会副理事长兼秘书长
	刘新昌	人力资源社会保障部职业能力建设司职业资格处调研员
	贾伟一	中国就业培训技术指导中心技能竞赛处处长
	张兆刚	国家新闻出版广电总局人事司教育培训二处处长
	路 洲	国家新闻出版广电总局印刷发行管理司印刷复制处处长
	任玉成	北京印刷协会理事长
	李新立	上海市印刷行业协会理事长
	陈 均	广东省印刷复制业协会会长
	王光泰	湖北省印刷协会会长
	张德旺	天津市印刷技术协会理事长
	钱 薇	江苏省印刷协会常务副理事长
	王 宁	辽宁省印刷协会副理事长

委 员	谭福森	河南省新闻出版广电局副局长
	陈忠民	上海烟草印刷包装有限公司总经理
	李 莉	天津长荣印刷设备股份有限公司董事长
	陈 斌	上海出版印刷高等专科学校校长
	蔡连成	天津长荣印刷设备股份有限公司总经理
	许 婷	武汉信息传播职业技术学院院长
	邵立峰	山东技师学院院长
	李春虎	运城制版集团-上海运城制版总公司总经理
	王乐祥	APP 工业用纸事业部总经理
	马祖骅	迪爱生投资有限公司业务总经理
	莫春锦	上海泛彩图像设备有限公司总经理
	刘毅勇	中国印刷技术协会副秘书长兼教育培训部部长
秘书长	梁成林	(兼)
副秘书长	贾伟一	(兼)
	张兆刚	(兼)
	刘毅勇	(兼)
办公室 主任	刘毅勇	(兼)
办公室 成员	郭 明	中国印刷技术协会教育培训部副部长
	王伟丽	上海烟草印刷包装有限公司
	许教伍	山东技师学院副院长
	巴崇昌	天津长荣印刷设备股份有限公司副总经理
	刘 帅	天津长荣印刷设备股份有限公司
	熊伟斌	武汉信息传播职业技术学院
	李树章	上海泛彩图像设备有限公司
	朱道光	上海出版印刷高等专科学校

国家新闻出版广电总局办公厅

2016年6月8日印发

中华人民共和国人力资源和社会保障部

人社部函〔2016〕62号

人力资源社会保障部关于组织开展 2016年中国技能大赛的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局），国务院有关部门（行业组织、集团公司）人事劳动保障工作机构：

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》和《中国制造2025》，加快培养和选拔高技能人才，推动我国高技能人才队伍建设，我部决定组织开展2016年中国技能大赛。现就有关工作安排及要求通知如下：

一、总体思路

2016年中国技能大赛以“弘扬工匠精神，备战世界技能大赛”为主题，着力完善竞赛制度，创新竞赛形式内容，拓宽竞赛覆盖面，扩大竞赛规模，提高竞赛质量，推广竞赛成果，打响中国技能大赛品牌，形成以世界技能大赛为龙头，以国内技能竞赛为主体，以企业岗位练兵为基础的技能竞赛选拔体系，促进提高技能人才培养质量，推动技能人才培养模式改革，培育精益求精

的工匠精神，为高技能人才队伍建设、服务企业发展和世界技能大赛参赛备战工作提供坚实基础。

二、大赛内容

(一) 组织开展国家级一类大赛 6 项。

(二) 依托行业部门、中央企业组织开展国家级二类竞赛 42 项。

(三) 各地区可结合高技能人才培养选拔工作的实际需要，组织开展省级职业技能竞赛活动。

三、奖励措施

(一) 国家级一类大赛

对各职业（工种）决赛获前 5 名且为职工身份的选手，经我部核准后，授予“全国技术能手”荣誉称号，由所在地人力资源社会保障部门或行业主管部门晋升技师职业资格。已具有技师职业资格的，可晋升高级技师职业资格。

对各职业（工种）决赛获第 6—20 名的选手，由所在地人力资源社会保障部门或行业主管部门晋升高级工职业资格。已具有高级工职业资格的，可晋升技师职业资格。

根据《世界技能大赛参赛管理暂行办法》相关规定，对于第 44 届世界技能大赛全国选拔赛各项目选拔出的集训选手（具体人数根据项目要求确定，一般不少于参赛选手数量的 3 倍），由世界技能大赛中国组委会秘书处颁发荣誉证书，并在现有职业资格等级基础上晋升一级职业资格，由相关职业资格认定机构颁发

职业资格证书。对于第 44 届世界技能大赛全国选拔赛相关比赛项目中职工身份的优秀选手，我部将根据项目特点和比赛实际，按照国家级一类大赛相关规定授予“全国技术能手”荣誉称号。

（二）国家级二类竞赛

对各职业（工种）决赛获前 3 名且为职工身份的选手，经我部核准后，授予“全国技术能手”荣誉称号，由所在地人力资源社会保障部门或行业主管部门晋升技师职业资格。已具有技师职业资格的，可晋升高级技师职业资格。

对各职业（工种）决赛获第 4—15 名的选手，由所在地人力资源社会保障部门或行业主管部门晋升高级工职业资格。已具有高级工职业资格的，可晋升技师职业资格。

（三）地方、行业部门（集团公司）竞赛

各地区、各行业部门（集团公司）可根据各地、各行业部门（集团公司）相关规定，结合实际情况，对获奖选手和单位给予相应奖励。

国家级一类、二类竞赛获得“全国技术能手”称号的选手表彰，将纳入 2018 年第十四届高技能人才表彰计划。

四、实施要求

（一）统筹规划，规范实施竞赛活动。2016 年纳入我部计划并由各行业部门（集团公司）举办的国家级一类、二类竞赛统称为“2016 年中国技能大赛”，冠以“2016 年中国技能大赛——××职业技能竞（大）赛”名称，主、承办单位应做好竞赛活动

的统筹衔接、规范管理，在发文、宣传和竞赛过程中确保体现“2016 年中国技能大赛”的名称及标识，竞赛组织形式和实施方式保持不变。对非纳入我部计划的其他职业技能竞赛不得出现“中国技能大赛”名称和标识。

各地区组织开展的省级职业技能竞赛活动在人力资源社会保障部备案后，可冠以“2016 年中国技能大赛——××省×××职业技能竞（大）赛”名称。

（二）全力以赴，组织开展第 44 届世界技能大赛全国选拔赛。第 44 届世界技能大赛将于 2017 年 10 月在阿联酋阿布扎比市举办，我国将组团参赛并力争取得更加优异的成绩。参赛工作时间紧、任务重，各地区、各行业部门（集团公司）要按照我部统一部署，抓紧组织本地区、本行业部门（集团公司）的选手选拔工作，并积极组织参加第 44 届世界技能大赛全国选拔赛。有关省市、部门和单位，要牢固树立大局意识，一切从国家荣誉出发，积极争取人力、物力、财力等各方面支持，全面做好第 44 届世界技能大赛全国选拔赛相关项目的组织实施工作。

（三）务求实效，切实提升竞赛工作质量。各地区、各行业部门（集团公司）应在我部指导下精心组织，认真制定竞赛实施方案，严格按照国家职业技能标准高级工（国家职业资格三级）以上技能要求命题，保证竞赛技术工作质量；要健全竞赛质量监督保证制度，确保竞赛活动安全有序、公平公正；要在确保当前竞赛工作质量基础上，结合竞赛职业（工种）长远发展需要，积

极探索引进世界技能大赛相关技术标准、安全规则、竞赛管理制度等，推动国内技能竞赛与世界技能大赛相互促进、协调发展；要适时进行总结，组织竞赛技术交流研讨，分享展示竞赛成果经验，推动竞赛所涉领域技术创新和技能水平提升。要贯彻落实中央“八项规定”精神，坚持勤俭办赛，务求工作实效，确保竞赛健康有序发展。各竞赛活动要于11月30日前完成，并将竞赛总结及相关资料报送我部中国就业培训技术指导中心。

（四）持续扩大影响，大力开展竞赛宣传活动。各地区、各行业部门（集团公司）要以开展2016年中国技能大赛和第44届世界技能大赛参赛备战为契机，加大宣传力度，充分利用广播、电视、报刊、网络等新闻媒体，集中开展职业技能竞赛宣传活动。要宣传职业技能竞赛在促进高技能人才培养、选拔和激励方面的重要作用，宣传我国加入世界技能组织和参加世界技能大赛的重要意义，宣传职业技能竞赛服务企业、服务一线技能劳动者的宗旨，树立技能人才成长成才典型，引领广大劳动者立足本职，钻研新技术、掌握新技能、争创新业绩，带动更多劳动者走技能成才之路。要通过运用各种方式扩大竞赛宣传，持续提升社会影响力，形成最大的关注效应，获得更大综合效益。

联系人及联系方式：

人力资源社会保障部职业能力建设司

刘新昌（010）84207446

中国就业培训技术指导中心

贾伟一 (010) 84661071、84661070 (传真)

附件：2016 年中国技能大赛计划安排表



(此件主动公开)

序号	竞赛名称	主办单位	竞赛职业（工种）	决赛时间
1	2016 年中国技能大赛 ——第 44 届世界技能大赛全国选拔赛	人力资源社会保障部	车身修理	2016 年 7-9 月
			飞机维修	
			汽车技术	
			汽车喷漆	
			重型车辆维修	
2	2016 年中国技能大赛 ——第七届全国数控技能大赛	人力资源社会保障部 教育部 科技部 中华全国总工会 中国机械工业联合会	数控车工	2016 年 11 月
			数控铣工	
			加工中心操作工	
			数控机床装调维修工	
3	2016 年中国技能大赛 ——第五届全国印刷行业职业技能大赛	新闻出版广电总局 人力资源社会保障部	平版制版员	2016 年 9 月
			凹版印刷员	
			印品整饰员	
4	2016 年中国技能大赛 ——第十二届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	共青团中央 人力资源社会保障部	服装设计定制工	2016 年 11 月
			机修钳工	
			网络课件设计师	
5	2016 年中国技能大赛 ——第八届全国交通运输行业职业技能大赛	交通运输部 人力资源社会保障部 中华全国总工会	筑路机械操作工	2016 年 11 月
			轨道列车司机	
6	2016 年中国技能大赛 ——全国工业机器人技术应用技能大赛	工业和信息化部 人力资源社会保障部	计算机程序设计员	2016 年 11 月

国家新闻出版广电总局文件

新广发〔2017〕16 号

关于表彰 2016 年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛优秀选手的决定

各省、自治区、直辖市新闻出版广电(版权)局,中央军委政治工作部宣传局,新疆生产建设兵团新闻出版广电(版权)局,各有关单位:

由国家新闻出版广电总局、人力资源社会保障部共同举办的 2016 年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛已圆满结束。为激励全国印刷行业从业人员爱岗敬业、钻研业务,努力提高自身素质,进一步推动我国印刷行业又好又快发展,经人力资源社会保障部核准,国家新闻出版广电总局决定对在大赛中取得一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖的谢文中等 312 人予以表彰(见附件)。

希望有关新闻出版行政管理部门、印刷出版单位加强与当地

— 1 —



人力资源和社会保障厅(局)协调沟通,根据《关于举办 2016 年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛的通知》(新广出发〔2016〕47 号)有关规定,为获奖选手晋升相应的职业资格等级,并以大赛为契机,不断更新理念、创新机制,着眼于体现价值、激发活力,营造科学公平的人才成长环境。受表彰的同志要珍惜荣誉,再接再厉,加强技能学习,丰富知识储备,练就过硬本领,努力在建设新闻出版强国征程中发挥模范表率作用。广大印刷行业从业人员要以受表彰的同志为榜样,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,勤学苦练、爱岗敬业,以过硬的政治素质、精湛的业务技能、优良的工作作风,在实现中华民族伟大复兴中国梦的壮丽征程中,奏响印刷业的华彩乐章。

附件:2016 年中国技能大赛——第五届全国印刷行业职业技能大赛获奖人员名单



附件：

2016 年中国技能大赛——第五届全国 印刷行业职业技能大赛获奖人员名单

职工组一等奖

一、平版制版员（5 人）

陈港能	漳州吉马彩印有限公司
孙明参	上海柒品文化传播有限公司
曹 雪	江苏海惠沃特包装有限公司
陈洋阳	上海烟草包装印刷有限公司
靳涛成	山西人民印刷有限责任公司

二、凹版印刷员（5 人）

许 征	上海烟草包装印刷有限公司
孙奕斌	上海烟草包装印刷有限公司
张峥翔	上海烟草包装印刷有限公司
张传军	徐州华艺彩色印刷有限公司
程 君	武汉红金龙印务股份有限公司

三、印品整饰员（5 人）

吴继伟	上海烟草包装印刷有限公司
-----	--------------

学生组三等奖

一、平版制版员（8 人）

王欣蕊	江苏省新闻出版学校
苑成文	江苏省新闻出版学校
庄小贞	中山火炬职业技术学院
陈 颖	武汉信息传播职业技术学院
游景霞	深圳职业技术学院
张子威	江苏省新闻出版学校
曾婧姮	广东省新闻出版技师学院
李 欣	上海新闻出版职业技术学校

二、凹版印刷员（11 人）

肖丽梅	江西传媒职业学院
潘嘉媛	深圳职业技术学院
骆士晶	上海出版印刷高等专科学校
潘宏毅	江门雅图仕职业技术学校
胡伟祖	东莞职业技术学院
陈 琳	深圳职业技术学院
张道然	天津职业大学
张 俊	江门雅图仕职业技术学校
林楚瑜	深圳职业技术学院

学生组优秀奖

一、平版制版员（58 人）

高冰玉	上海出版印刷高等专科学校
赖美君	广东轻工职业技术学院
黄文静	江门雅图仕职业技术学校
刘芝敏	深圳技师学院
李瑶敏	深圳职业技术学院
张崇杨	重庆商务职业学院
李 帆	深圳技师学院
陆仪凌	北京市房山区第二职业高中
罗敏娣	广东省新闻出版技师学院
林绍如	深圳职业技术学院
杨金巧	武汉信息传播职业技术学院
黄履丹	广东轻工职业技术学院
曹琳琳	重庆商务职业学院
林伟婷	广东轻工职业技术学院
孟 洁	山东技师学院
唐 霞	广东轻工职业技术学院
梁思思	广西新闻出版技工学校
杨富鑫	深圳职业技术学院

张 淼	哈尔滨商业大学
王艳玲	中山火炬职业技术学院
杨国奉	荆楚理工学院
田 佳	河南工学院
温 洁	深圳职业技术学院
周 辉	北京印刷学院
陈毅元	东莞职业技术学院

国家新闻出版广电总局办公厅

2017 年 2 月 8 日印发



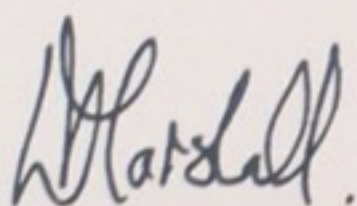
由 扫描全能王 扫描创建

CERTIFICATE OF
Recognition

**Cai Weidong, She Yu
& Feng Meiyi**

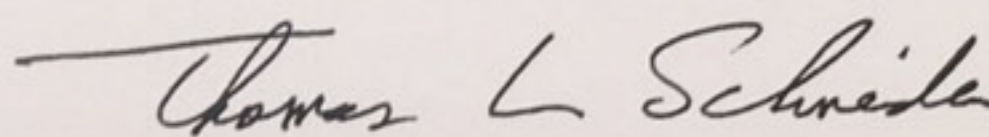
**Pin packing box capable
of preventing injury**

China



Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



**WPO
WorldStar Student**

**International
Packaging Design
Student Competition**

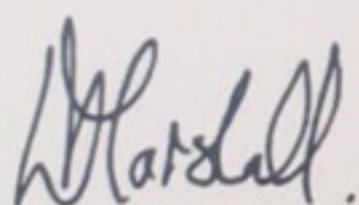
South Africa 2018

Hosted by  **THE INSTITUTE OF
PACKAGING SA**

CERTIFICATE OF
Recognition

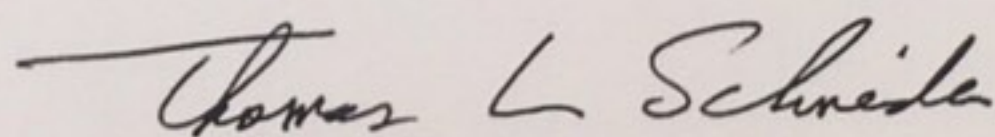
**Canxu Jiang, Jinhui Liu
& Shiyang Li**

Shoe Packing Box for Making File Box
China



Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



**WPO
WorldStar Student**

**International
Packaging Design
Student Competition**

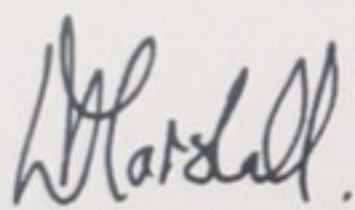
South Africa 2018

CERTIFICATE OF
Recognition

**Shen Jiancong, Yang Yanling
& Liang Yuanwei**

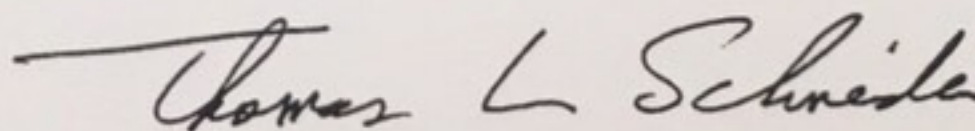
Illustration Box for Tea Packaging

China



Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



**WPO
WorldStar Student**

**International
Packaging Design
Student Competition**

South Africa 2018

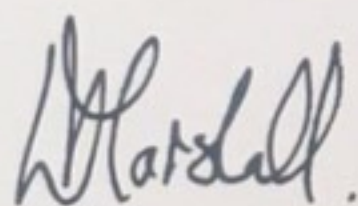
Hosted by



CERTIFICATE OF *Recognition*

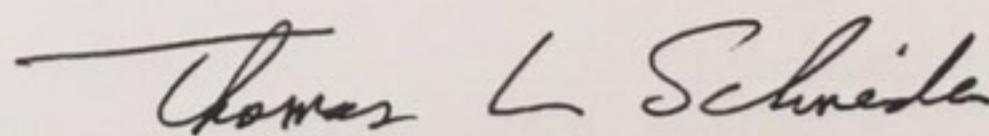
**Li Wanrong, Yang Yanling
& Che Junyi**

**Packaging of Lighter Boxes
that can be turned into Magic Mon**
China



Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



**WPO
WorldStar Student**

**International
Packaging Design
Student Competition**

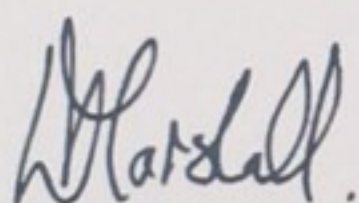
South Africa 2018

CERTIFICATE OF
Recognition

**Chen Bin, Liang Yuanwei
& Chen Jianxin**

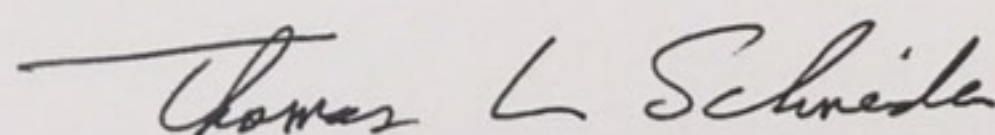
**Cake box with
detachable birthday ring**

China



Bill Marshall

Organiser - WorldStar Student Awards 2018
The Institute of Packaging South Africa



Thomas L Schneider, CPP

President of WPO
World Packaging Organisation



**WPO
WorldStar Student**

**International
Packaging Design
Student Competition**

South Africa 2018