



广东省高职教育一类品牌专业验收

佐证材料

模具设计与制造专业

1. 关键任务完成情况佐证

1.2 教师发展

1.2.1 激励与约束机制

1.2.1.4 基层教学组织创新建设与管理改革

中山火炬职业技术学院

2022 年 04 月

目 录

1.基层教学组织创新建设与管理改革.....	1
(1) 中山火炬职业技术学院装备制造系教学过程量化评价方法.....	2
(2) 中山火炬职业技术学院装备制造系专任教师跨课程研究性学习管理办法.....	3
(3) 中山火炬职业技术学院装备制造系有效课堂评价标准.....	4
(4) 中山火炬职业技术学院装备制造系教师发展能力提升计划实施细则.....	5
2.模具设计与制造教研室立项省、市、校级教研项目一览表.....	6
(1) 基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践 (2017GGXJK070)	8
(2) 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制 造专业为例 (JGGZKZ2020200)	9
(3) 基于英国 EAL 国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践 (2020KTSCX323)	10
(4) 模具设计与制造专业现代学徒制试点项目.....	11
(5) 现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践.....	12
(6) 2016 学年中山火炬职业技术学院内涵建设研究与策划项目.....	13
(7) 2019 年教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目.....	16
(8) 2020 年教学研究与实践项目等校级质量工程项目.....	19

1.基层教学组织创新建设与管理改革

序号	文件名称	时间
1	《中山火炬职业技术学院装备制造系教学过程量化评价方法》	2017.4
2	《中山火炬职业技术学院装备制造系专任教师跨课程研究性学习管理办法》	2017.9
3	《中山火炬职业技术学院装备制造系有效课堂评价标准》	2017.9
4	《中山火炬职业技术学院装备制造系教师发展能力提升计划实施细则》	2017.4

(1) 中山火炬职业技术学院装备制造系教学过程量化评价方法

中山火炬职业技术学院 装备制造系文件

【2017】03 号

教学过程量化考核办法（试行稿）

第一章 总则

第一条 教学工作是学校的中心工作。为了进一步深化教学改革，保证人才培养质量，建立科学、规范的教学过程评价体系，调动教师教学的积极性与主动性，全面提高学校的教育教学水平，特制定本办法。

第二章 考核目的

第二条 客观、准确地评价受聘教师履行岗位职责情况，促进学校教师队伍建设和教学过程管理，提高教学管理水平。

第三条 调动教师教学工作积极性，激励教师努力提高业务能力，促进教学工作健康、有序开展。

第三章 考核原则

第四条 结合学校实际，坚持实事求是，注重实绩，评价客观、公正。

第五条 严格考核程序，公开透明。

第四章 组织领导

第六条 学校成立教师教学考评领导小组，校长任组长，主管教学的副校长任副组长，成员由教务处、组织人事部、教学院（部）负责人和教学督导员代表组成。

第七条 院（部）成立教师教学考评小组，组长由教学院（部）主任担任，成员 5—7 人，由院（部）领导、教研室主任和教师代表组成。

第八条 教师教学考评领导小组下设办公室（挂靠教务处），负责考核的统筹、协调工

分别乘以相应权重数：优秀 1.4，良好 1.1，合格 1，不合格 0.7。

第九章 附则

第十九条 本办法自 2017 年 5 月 1 日起执行。

作。

第五章 考核对象

第九条 本年度承担教学任务的专任教师和兼课（职）教师。

第六章 考核内容

第十条 考核围绕政治思想、教学任务、教学秩序、教学能力与教学效果等内容展开，具体考核指标见《中山火炬职业技术学院教师教学过程量化考核评价指标体系》。

第七章 考核办法

第十一条 教务处负责对日常教学进行抽查，组织教学督导员听课，并向教学院（部）提供检查和听课的结果；教学院（部）根据考核指标建立专门的教师教学过程考核档案，进行日常检查和资料收集，并组织教学考评小组对本部门任课教师进行评价。

第十二条 教师教学过程考核成绩评定工作每学期末进行。

第十三条 教师本人按照考核评价指标体系撰写自评报告，提供支撑材料。教学院（部）考评小组按照考核评价指标体系审阅教师自评报告，并查阅相关档案资料，给出评价结果，去掉一个最高分和最低分，取平均分为该教师教学考核最终成绩。

第十四条 院（部）教师考核结果按照考核成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等次，优秀比例 10%，良好比例 70%，合格和不合格的比例为 20%，综合评定分数不足 60 分的为不合格。出现重大教学责任事故和严重教学责任事故的教师，考核结果为不合格；出现一般教学责任事故的教师，考核结果为合格或不合格。

第十五条 院（部）完成考核且公示无异议后，向考评领导小组办公室提交教师教学过程考核成绩汇总表，由领导小组办公室对考核结果进行审核。考核结果经领导小组审定后，在全校公示。

第十六条 校内教师教学过程量化考核工作由聘任其专业技术职务的教学院（部）完成，外聘教师由开课教学院（部）完成。

第八章 考核结果

第十七条 考核结果作为评优评先、职称评定、晋升晋级、续聘解聘和各院（部）绩效工资二次分配的重要依据。

第十八条 院（部）在绩效工资二次分配时，教师承担的实际教学工作量根据考核等次

(2) 中山火炬职业技术学院装备制造系专任教师跨课程研究性学习管理办法

中山火炬职业技术学院 装备制造系文件

【2017】10 号

专任教师跨课程研究性学习管理办法（试行稿）

一、总体目标

高职专任教师应自觉树立终身学习的观念，借助跨课程研究性学习，不断学习新的知识更新和完善知识结构，开阔研究视野，拓宽知识面，提高自己的综合素质，教学水平，实践能力和创造能力，高职院校也要为教师跨课程学习提供制度、人员、资金和设施等方面的保障，促使教师进行跨课程的学习，提升高职教师队伍的整体素质，更好的实现高职教育的培养目标为经济和社会的发展，培养和输送更多应用型的高技能职业人才。

二、实施范围

承担系部全日制高职学生教学任务（包括理论教学、实践教学等环节）的在编在岗的所有专任教师。

三、实施内容

1. **教学论坛。**系部定期邀请校内外著名专家、学者做客“教学论坛”开展院外跨课程研究性学习讲座，以传播先进的教育思想和教育理念，推动教师进行深刻的教育反思与教学研究，从而推进教学改革，提高教学质量。

2. **教学沙龙。**系部定期邀请校内外教学名师和能手与广大教师面对面交流，一起分享、交流和讨论课堂教学、教学改革与建设的经验和成果，拓展教学、科研是视野，激发教学科研的活力。

3. **主持或参与教科研课题。**为了把跨课程研究性学习有实质的进行，多组织专任教师主持或参与教科研课题，通过课题研究，进一步学科其他课程领域的新技术、新知识。

4. **教学能力提升专项培训。**系部将教师跨课程学习与培训进修、加强教师队伍建设结合起来。系部定期组织教师参加校内外不同课程建设以及信息技术等教学能力提升方面的培训与进修，根据具体情况，可采取专项培训班、工作坊和专题研讨等形式开展。

5. **实践进修、课程进修和访问进修等培训活动。**系部鼓励教师赴企业挂职锻炼、出国课程进修和访问进修等活动，锻炼教师的工程实践能力，拓宽教师的国际视野，更新知识内容，提升业务水平。

6. **网络学习培训。**鼓励教师利用国内外主流网络教学平台和系部网络教学平台建设校本课程，根据个人需要选择国内外主流网络教学平台上的优质课程进行网络学习，不断提升专业素养。

四、组织考核

1. 完善专任教师培训学习考核机制，实施“督导随机课堂听课”制度，检验教师是否把学习成果应用到本门课程的教学过程中，是否促进学生学生爱国敬业，培养学生创新能力，跨课程研究性学习进修经历还可以作为人才评价、职务晋升的一项考核目标，从制度上激励老师进行跨课程研究性学习的积极性。

2. 专任教师每学期提交一份跨课程研究性学习报告，根据自己的心得体会与其他教师进行分享。

中炬职院装备制造系办公室

2017年 9月18日印发

(3) 中山火炬职业技术学院装备制造系有效课堂评价标准

中山火炬职业技术学院 装备制造系文件

【2017】12 号

有效课堂评价标准（试行稿）

为引导教师积极开展课堂教学研究，建立科学规范的课堂教学秩序，提高课堂教学的效率和效益，促进新课堂全面、深入开展，特制定本标准。

1、本标准共设两个维度，九项评价指标，三十二个参考观测点，为帮助教师更好地实施上课，参考观测点均以具体问题的形式出现。

2、在本标准的使用中，除了可以发挥其评价功能外，还应注意发挥其在诊断、调节、指导与激励方面的功能，以期达到通过标准让老师在构建高效课堂实践中有章可循的目的。

3、为了弱化评价而强化指导，标准中的每一个参考观测点没有具体赋分，只是提供了一个高效课堂的基本参照体系。教师可以结合自己实际情况在评价标准的框架内创造性地使用。

4、使用标准对课堂进行评价或指导时，一般应与被评价者就评价指标（评价标准和观测点）进行充分的沟通，引导教师观念转变，提高认识并鼓励教师进一步积极研究和实践高效教学。

表1 课堂评价（教师量表）

评价指标	权重	评价标准	参考观测点
教学目标	20	具体、有针对性，关注学生差异	1. 目标预设的依据是什么（课程标准/学生教材/考纲）
			2. 目标适合该班学生吗
教学设计	25	学情了解全面，教材处理得当，环节设计合理	3. 通过哪些方式（问卷/预习/作业）了解学生的学情
			4. 怎样处理教材的，采取了哪些策略（增/删/换/合）
			5. 容量和难度适合该班学生
			6. 教学环节是怎样构成的
			7. 教学中有哪些师生活动
教学组织	25	展示效果明显，指导及时巧妙，教学调整有效。	8. 讲解效果（清晰/准确/简洁/语速/音量/节奏）怎样
			9. 板书、媒体怎样设计、呈现的
			10. 怎样以问题驱动教学
			11. 如何实施学习方法的指导
			12. 课堂中生成了哪些内容，怎样处理
教学效果	20	课堂高效，检测方式灵活，作业有创意	13. 哪些环节体现了教师对学生学习的引领、提升作用
			14. 检测学习效果所采用的主要方式有哪些
			15. 课中哪些证据（作业/抽题/谈话）证明学习目标的达成
			16. 作业来源（现有资料/选编/原创），中等生完成作业要用的时间

表2 课堂评价（学生量表）

评价指标	权重	评价标准	参考观测点
学习目标	10	目标全面、准确、具体	1. 学生是否清楚学习目标，有多少、哪些学生清楚 2. 学生是否认可学习目标，有多少、哪些学生认可
学习准备	10	课前准备充分	3. 课前做了哪些准备，有多少、哪些学生做了准备 4. 准备的结果是怎样的（数量/深度/正确率/用时）
学习氛围	20	课堂气氛民主、和谐，学生有充分的话语权。	5. 学生有没有表达个人意见的机会 6. 能充分表达自己的观点吗 7. 错误的观点是否得到了应有的尊重
学习方式	20	接受式学习与自主、合作、探究的学习方式相结合；学习方式合理高效	8. 有哪些证据（专注/笔记/发言/质疑）证明学生认可教师的教学方式 9. 有哪些互动行为（问答/讨论/交流/展示） 10. 表现出了哪些学习习惯 11. 有多少学生在倾听老师或同学的发言，能复述、补充或质疑师生的发言吗 12. 学生在倾听时有哪些辅助行为（笔记/查阅/回应）？有多少学生发生这些行为 13. 学习活动的展开是围绕目标展开的吗，有没有背离目标的活动
学习效果	20	目标达成度	14. 学生的学习需求是否得到了满足 15. 课中哪些证据（发言/练习/展示）证明学习目标的达成 16. 课后练习完成情况怎样

(4) 中山火炬职业技术学院装备制造系教师发展能力提升计划实施细则

中山火炬职业技术系部 装备制造系文件

【2017】005 号

教师发展能力提升计划实施细则（试行稿）

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，根据《中山火炬职业技术系部委员会关于贯彻落实新时代全国高职院校教育工作会议精神》的实施意见》，全面提升教师的整体执教水平，系部决定实施“教师教学能力提升计划”，特制定本方案。

一、总体目标

以党的“十八大”精神和总书记关于教师工作系列讲话思想为指导，贯彻落实做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心“四有”好老师的要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，遵循教师专业发展的内在规律，采取系部引导与系部落实相结合、集中培训与跟踪指导相结合、理论学习与实践锤炼“三结合”的方式，对全体教师进行分类培训、系统培养、精准提升，切实提升教师教学设计、教学实施、教学评价、教学研究、教学创新和实践指导的能力，建设一支能够适应并促进高水平应用型大学建设的高素质教师队伍。

二、实施范围

承担系部全日制高职学生教学任务（包括理论教学、实践教学等环节）的在编在岗的所有专任教师。年龄在 50 周岁及以上的专任教师可不作硬性要求。

三、实施内容

1、**新进教师微格训练营。**通过集中观摩和培训的方式，帮助青年教师全面了解系部历史、办学特色和教师的岗位职责要求，推广优秀教师的教学技巧和经验，帮助青年教师做好职业生涯规划，掌握基本的教学规范和基本教学技能，切实帮助新教师站好讲台，站稳讲台。

7

计参加培训不少于 180 学时。为了强化新教师上岗培训，新入职（没有高校从教经历）教师第一年参加培训时间一般不少于 124 学时，第二年、第三年参加培训时间一般不少于 72 学时。连续三年学生评教成绩位居系部末尾 5% 以及其他经系部考核认定认为需要提高教学水平

的教师，每年参加培训学习不少于 72 学时。

2、**教务处具体负责培训学时的审核认定工作，原则上一学年认定一次。**教师应根据系部要求，记录个人参加培训和自主学习的情况。各二级系部应根据系部要求，制定具体的培训学时认定细则，每个学期末对教师培养培训情况进行检查，每个学年组织一次认定，认定结果经系部公示、系部教学工作指导委员会审议通过后，报教务处备案。

4、**认定结果计入教师成长档案，报教务处备案，作为教师年度考核、评奖评优、职称**

评定和岗位聘任的重要指标。

5、**系部统一组织的培训活动，由二级系部直接审核认定培训学时。**其他培训学习活动教师本人必须自行申报，并填写培训学时申报表，提供培训证书复印件、邀请函/通知、活动论文（报告）、活动纪要、活动过程影像资料等相关证明材料，报系部进行审核认定。

2、**青年教师助讲培养制度。**青年教师须完成指导教师指定的学习任务，随堂听取指导教师讲授的课程，并参加答疑、作业批改、实验指导及其他教学研究工作。指导教师从教学的各个环节入手，对青年教师进行认真具体的指导，培养青年教师严谨的教学态度和崇高的职业道德素养，并指导青年教师参加专业建设、课程建设、教学团队建设和教学研究等教研活动。

3、**教学论坛。**系部定期邀请校内外著名专家、学者做客“教学论坛”，以传播先进的教育思想和教育理念，推动教师进行深刻的教育反思与教学研究，从而推进教学改革，提高教学质量。

4、**教学沙龙（讲座）。**系部定期邀请校内外教学名师和能手与广大教师面对面交流，一起分享、交流和讨论课堂教学、教学改革与建设的经验和成果。

5、**教学比赛。**系部定期组织课堂教学基本功竞赛、实践教学技能竞赛、移动教学大赛等教学类竞赛，加强教师教学基本功训练，提高教师现代化教学能力与业务水平，促进教师的成长与发展。

6、**教学观摩活动。**系部定期邀请和组织校内外优秀教师、教学名师、教坛新秀、教学比赛获奖教师等讲授公开课、示范课和观摩课。

7、**教学能力提升专项培训。**系部定期组织教师参加校内外教学设计、教学方法、专业及课程建设以及信息技术等教学能力提升方面的培训与进修，根据具体情况，可采取专项培训班、工作坊和专题研讨等形式开展。

8、**实践进修、课程进修和访问进修等培训活动。**系部鼓励教师赴企业挂职锻炼、出国课程进修和访问进修等活动，锻炼教师的工程实践能力，拓宽教师的国际视野，更新知识内容，提升业务水平。

9、**网络学习培训。**鼓励教师利用国内外主流网络教学平台和系部网络教学平台建设校本课程，根据个人需要选择国内外主流网络教学平台上的优质课程进行网络学习，不断提升专业素养。

10、**其他培训方式：**系部组织的其他方面的专题培训，包括学术会议、专题报告、教学研讨、教研活动、集体备课、外出调研、继续教育、教学资源建设和社会服务等；教师参加校级、省级、国家级质量工程类项目建设等。

四、组织考核

1、**完善专任教师培训考核机制，实施“继续教育学分制度”和“五年一周”教育教**

学轮训制度，逐步建立教师成长档案。专任教师每年参加培训学习不少于 36 学时，五年累

8

2.模具设计与制造教研室立项省、市、校级教研项目一览表

序号	编号	项目名称	项目来源	项目负责人	经费(元)
1	2017GGXJK070	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践	广东省教育厅	丁立刚	100000
2	JGGZKZ2020200	高职扩招背景下英国EAL学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	广东省教育厅	丁立刚	30000
3	2020KTSCX323	基于英国EAL国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践	广东省教育厅	丁立刚	30000
4		模具设计与制造专业现代学徒制试点项目	广东省教育厅	丁立刚	250000
5	C2016155	现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践	中山市教育科研领导小组办公室	丁立刚	1000
6	2016A006	模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制	中山火炬职业技术学院	王 龙	30000
7	2016A012	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制	中山火炬职业技术学院	丁立刚	30000
8	2016A026	以企业为主体的技能型人才培养体系构建与创新研究-以金源学院为例	中山火炬职业技术学院	吴 磊	20000
9	2016A046	模具设计与制造专业“虚实一体化化工厂”实训平台构建与研究	中山火炬职业技术学院	程国飞	10000
10	2016A048	机电一体化技术专业实训基地网络资源平台建设与共享机制研究	中山火炬职业技术学院	丁俊健	10000
11	2016A049	“院园融合”背景下企业教师工作站建设研究	中山火炬职业技术学院	赵江平	10000
12	2016A050	基于三维 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践	中山火炬职业技术学院	李玉兰	10000
13	2016A062	基于“工匠精神”的机械类实训课程教学及考核体系构建	中山火炬职业技术学院	张亚民	10000
14	2016A063	火炬职院自动化生产线安装与调试课程教学方法、手段、效果研究	中山火炬职业技术学院	唐林新	10000
15	2016A085	机械类课程的项目式考试改革研究与实践	中山火炬职业技术学院	苏开华	10000
16	2019JXTD01	模具设计与制造专业创新与创业教育教学团队	中山火炬职业技术学院	程国飞	20000
17	2019JXTD02	金源学院机械制造与自动化专业教学团队	中山火炬职业技术学院	吴 磊	20000
18	2019JPKC09	冲压工艺与模具设计	中山火炬职业技术学院	丁立刚	20000
19	2019JD0103	模具设计与制造专业实训基地	中山火炬职业技术学院	丁立刚	6000
20	2019JD0104	机械创新设计与创业教育校内实践教学基地	中山火炬职业技术学院	苏开华	6000
21	2019JD0113	建设产品创新设计职业能力虚拟仿真中心	中山火炬职业技术学院	吴姚莎	6000
22	2019JD0201	金源学院精密制造技能人才校外实践教学基地	中山火炬职业技术学院	吴 磊	4000
23	2019JD0210	迈雷特工业自动化控制培训基地	中山火炬职业技术学院	刘庆伦	4000
24	2020JY0104	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	中山火炬职业技术学院	吴 磊	5000
25	2020JY0112	基于智能数据库与远程仿真技术的“1+X”证书人才培养模式研究——以《工业机器人应用编程》证书为例	中山火炬职业技术学院	冯 嫦	5000

合计	657000
----	--------

(1) 基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践（2017GGXJK070）

广东省教育厅

粤教科函〔2018〕64号

广东省教育厅关于公布 2017 年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关单位：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大科研项目与成果培育计划实施方案（试行）》，2017 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的 2017 年度项目（附件 1、附件 2）予以公布。

请各单位按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130 号）和以上实施方案的要求，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。省教育厅将适时组织抽检抽查工作，结果将列入“创新强校工程”考核因素。

根据我厅《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作的通

知》（粤教科函〔2017〕22 号）要求，2014 年及之后的特色创新类项目（含教育科研）、青年创新人才类项目只需报送《结题备案表》，其他结题材料由学校自行保存留档。

联系人及电话：陈阿丽（自然科学），020-37627742，路东伟（人文社科），020-37628271。

附件：1. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-本科高校
2. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-高职高专



公开方式：主动公开

— 2 —

69	2017GGXJK069	印刷媒体技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践	官燕燕	中山火炬职业技术学院
70	2017GGXJK070	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践	丁立刚	中山火炬职业技术学院
71	2017GGXJK071	药品生产专业技术依据TAC规范进行专业认证的实践	王琼	中山火炬职业技术学院

结项证书

项目类别：广东省普通高校特色创新类项目（教育科研类）

批准号：2017GGXJK070

单位名称：中山火炬职业技术学院

项目名称：基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践

负责人：丁立刚

课题组成员：王龙 黄楚杰 邱盛平 曾亚森 丁俊健 唐林新 吴磊 程国飞 张亚民

证书号：202017WT263

鉴定等级：优秀

该项目经审核，准予结项。

广东省教育科学规划领导小组办公室

二〇二〇年八月

办公室

(2) 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例 (JGGZKZ2020200)

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：(020) 37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开

校对人：门洪亮

— 2 —

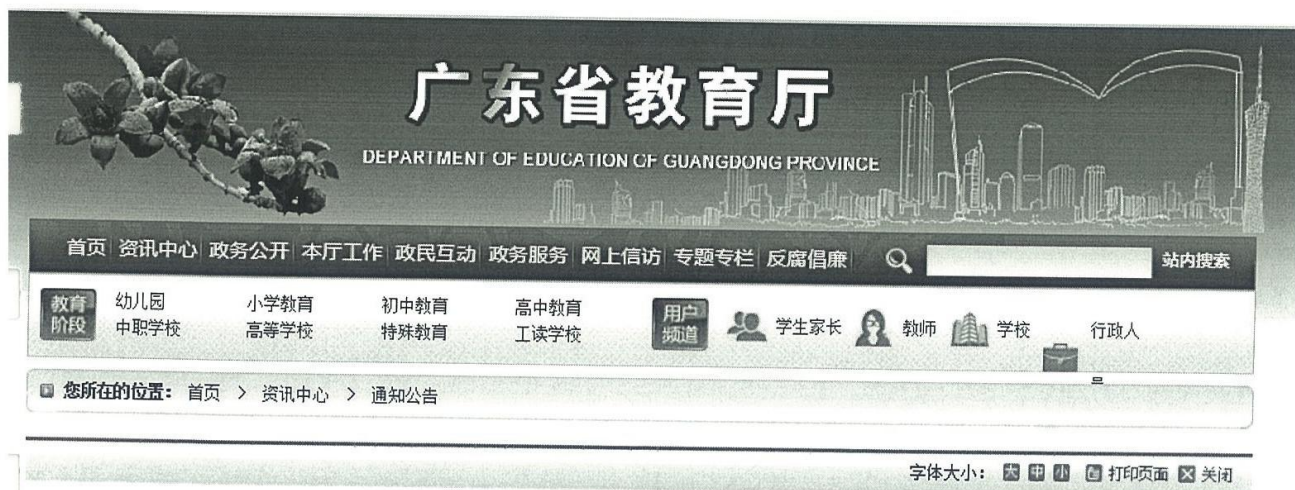
附件 1

教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020001	东莞职业技术学院	“按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例	文周
JGGZKZ2020002	东莞职业技术学院	扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践	云芳
JGGZKZ2020003	东莞职业技术学院	扩招背景下高职服装设计专业专创深度融合的“三层进阶”课程体系实证研究	刘梦
JGGZKZ2020004	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于 1+X 证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例	汤俊
JGGZKZ2020005	东莞职业技术学院	扩招背景下机械制造与自动化专业“分类培养，精准育人”实践探索	孟鑫冲
JGGZKZ2020006	东莞职业技术学院	生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践	江务学
JGGZKZ2020007	东莞职业技术学院	院园融合提升幼儿园在教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”	刘佩云
JGGZKZ2020008	东莞职业技术学院	高职扩招背景下东莞技能人才培养模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例	苏江
JGGZKZ2020009	佛山职业技术学院	信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例	陈晓蓉
JGGZKZ2020010	佛山职业技术学院	“物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究	肖志良
JGGZKZ2020011	佛山职业技术学院	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的构建与实践	化雪莹
JGGZKZ2020012	佛山职业技术学院	学分制管理模式下高职专业学院教学管理体系的构建与实践	张伟
JGGZKZ2020013	广东碧桂园职业学院	高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育管理模式改革探索与实践	赵雷
JGGZKZ2020014	广东工程职业技术学院	新型职业农民创业教育研究与实践	伍燕青

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人员学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽烟
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职业卫生卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵峰
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的创新与实践	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案与 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素质视角	丁世盼
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保障机制的构建与运行研究	陈殿辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新模式突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

(3) 基于英国 EAL 国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践 (2020KTSCX323)



关于广东省教育科学“十三五”规划2020年度课题拟立项名单的公示

发布日期: 2020-09-18 16:14:05 浏览次数: 1595 来源: 本网

根据《广东省教育科学规划领导小组办公室关于开展广东省教育科学“十三五”规划2020年度课题申报工作的通知》，经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现对评审通过拟立项项目予以公示，具体见附件。

公示期从2020年9月18日至2020年9月24日。任何单位或个人对入选名单存在疑问或异议，可在公示期内，以书面方式向我厅提出。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称(加盖公章)、联系人、联系方式和反映事项证明材料等。

异议受理单位：广东省教育厅科研处，地址：广州市东风东路723号，邮编：510080，联系电话：020-37627742、37628271。

附件：2020年广东省教育科学“十三五”规划课题拟立项一览表.pdf



广东省教育厅
2020年9月18日

附件 2020年广东省教育科学“十三五”规划课题拟立项一览表

34	基于英国EAL国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践	中山火炬职业技术学院	丁立刚
35	基于KPI的高职教师企业实践评价体系研究	中山火炬职业技术学院	樊孝凯

示网址: http://edu.gd.gov.cn/zxxz/tzgg/content/post_3088015.html

(4) 模具设计与制造专业现代学徒制试点项目

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕189号

广东省教育厅关于公布 2016 年高职教育 现代学徒制试点工作检查结果的通知

各高职院校，省高职教育现代学徒制工作指导委员会：

为贯彻落实《关于大力开展职业教育现代学徒制试点的实施意见》（粤教高〔2016〕1号），进一步规范现代学徒制试点工作，保证试点工作效果，省教育厅委托广东省高职教育现代学徒制工作指导委员会开展了 2016 年高职教育现代学徒制试点工作检查。现将检查结果公布如下：

一、广州番禺职业技术学院的市场营销等 10 个试点专业，检查结论为“优秀”；佛山职业技术学院的物流管理等 34 个试点专业检查结论为“合格”；佛山职业技术学院的食品营养与检测等 5 个试点专业检查结论为“限期整改”；广州番禺职业技术学院的玩具质量检验与管理等 4 个试点专业检查结论为“取消试点”。

二、广州铁路职业技术学院的应用电子技术等 4 个由学校自行开展现代学徒制培养的专业，检查结论为“合格”，增列为 2016 年试点。

三、请各试点院校认真按照粤教高〔2016〕1号等文件要求，加大投入，深化改革，勇于探索，大力推进试点工作，提高人才培养质量。其中，检查结论为“限期整改”的专业，应于 2016 年 12 月底前完成整改工作，并以学校正式公文形式将整改结果上报省教育厅。

附件：2016 年广东省高职教育现代学徒制试点检查结果



（联系人：高万里，电话：020-37627703）

公开方式：主动公开

— 2 —

附件

2016年广东省高职教育现代学徒制试点专业检查结果

序号	试点院校名称	试点专业名称	检查结果	备注
31	广东职业技术学院	服装设计	合格	
32	广东职业技术学院	现代纺织技术	取消试点	无上交材料
33	广州番禺职业技术学院	市场营销	优秀	
34	广州番禺职业技术学院	市政工程技术	合格	

52	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	合格	
53	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	优秀	

(5) 现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践

中山市教育科研领导小组办公室

立项通知

丁立刚同志:

经中山市教育科研领导小组批准,你申报的课题“现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践”立项为中山市教育科研 2016 年度规划项目。立项课题编号: C2016155, 所在单位: 中山火炬职业技术学院。

立项后,《中山市教育科研立项课题申报评审书》即为有约束力的协议,你及所在单位必须承担相应责任并完成以下工作: 1. 在 2016 年 11 月 30 日前组织开题,填写“开题报告书”,制定具体的实施方案。2. 按照研究周期将开题报告书和实施方案、中期报告、研究成果等及时上传至中山教研网 (<http://jy.zsedu.net/jyky>)。开题报告书模板等资料可在中山教研网“教育科研(资料下载)”下载

若对以上要求持有异议可以不接受,并请来函说明,立项协议自行废止。

中山市教育科研领导小组办公室

二〇一六年九月

中山市教育科研领导小组办公室

结项证明

课题名称:《现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践》

课题编号: C2016155

课题主持人: 丁立刚

课题所在单位: 中山火炬职业技术学院

课题组成员: 王龙、程国飞、吴磊、马莉、张亚民、邱盛平、李玉兰

本课题完成了既定的研究工作,经专家组鉴定,于 2019 年 7 月同意结题。

中山市教育科研领导小组办公室

2019年7月

(6) 2016 学年中山火炬职业技术学院内涵建设研究与策划项目

中山火炬职业技术学院

中炬职院通〔2017〕18号

关于公布 2016 年学院内涵建设研究与 策划项目立项结果及研究经费的通知

院内各单位：

根据 2017 年第 14 次院长办公会议审议，并经过 2017 年 6 月 8 日至 16 日公示后无异议。学院第 16 次院长办公会决定 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项 110 项，其中 A 类项目 91 项、B 类项目 19 项。现将立项结果、项目研究与实践经费情况予以公布（具体见附件 1）。并提出如下要求：

一、项目管理

1. 项目负责人根据公布的立项项目名称和经费金额，重新修改项目申请书，其中预算经费开支范围请参照《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275 号）中的有关软科学研究项目规定编制。各项目负责人于 2017 年 7

月 5 日前将纸质版一式两份签字、盖章后交职教所张蕾老师。

2. 学院内涵建设研究与策划项目将在 2017 年 9 月集中进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查。研究经费为 1 万元和 2 万元的项目将在 2018 年 9 月份进行验收，研究经费为 5 万元和 3 万元的项目将在 2018 年 11 月份进行验收。

二、经费使用

1. 内涵建设研究与策划项目研究与实践经费的使用参照中共广东省委办公厅、广东省人民政府办公厅发布的《关于进一步完善省级财政科研项目资金管理等政策的实施意见（试行）》（粤委办〔2017〕13 号）和《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275 号）中的有关软科学研究项目规定执行。

2. 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项项目拨付研究与实践经费 208 万元，从 2016 年度教师培训经费结余中支出。

3. 建设省一流高职院校建设软科学研究项目（具体见中炬职院通〔2016〕22 号）所需经费 41 万（具体见附件 2），从 2016 年度教师培训经费结余中支出。

4. 所有经费纳入学院一流校和“创新强校工程”建设项目管理。每个项目经费按照公布金额划归该项目负责人管理，并实行项目负责人管理制。

5. 经费使用具体报账流程为：

（1）项目组成员使用经费且单次报销总额不超过 5000 元

的，按照项目组成员→项目负责人→职教所负责人程序进行。

(2) 项目组成员使用经费且单次报销总额超过 5000 元的，按照项目组成员→项目负责人→职教所负责人→学院主管教学院领导程序进行。

(3) 项目负责人使用经费的，按照项目负责人→职教所负责人→学院主管教学院领导程序进行。

特此通知，请遵照执行。

附件：1. 2016 年院级教学内涵建设研究与策划项目立项及经费一览表

2. 建设省一流高职院校软科学研究项目经费一览表

中山火炬职业技术学院
2017 年 6 月 29 日

附件 1

2016 年院级教学内涵建设研究与策划项目立项及经费一览表

项目类别	序号	编号	项目名称	项目负责人	经费(元)
管理改革	1	2016A001	火炬职院公共英语教研室教学组织的创新改革研究与实践	李海霞	20000
	2	2016A002	包装策划与设计专业教研室创新改革研究与实践	高艳飞	20000
专业标准建设与课程体系改革	3	2016A003	包装策划与设计专业教学标准与课程标准的研制	陈 新	30000
	4	2016A004	药品生产技术专业教学标准与课程标准的研制	赵 斌	30000
	5	2016A005	应用电子技术专业教学标准与课程标准的研制	熊 宇	30000
	6	2016A006	模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制	王 龙	30000
	7	2016A007	光电技术应用专业教学标准与课程标准的研制	马跃新	30000
	8	2016A008	通信技术专业教学标准与课程标准的研制	刘晓平	30000
	9	2016A009	国际经济与贸易专业教学标准与课程标准的研制	丁世勤	30000
	10	2016A010	电子商务专业教学标准与课程标准的研制	肖凡平	30000
	11	2016A011	印刷媒体技术专业现代学徒制专业教学标准的研究与实践	官燕燕	30000
	12	2016A012	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制	丁立刚	30000
	13	2016A013	机械制造与自动化专业教学标准与课程标准的研制	刘 勇 杨湘洪	30000
	14	2016A014	校企合作联合制订产品行业标准的研究与实践	陈文涛	30000
	15	2016A015	光电制造与应用技术专业教学标准与课程标准的研制	王丽荣	30000
	16	2016A016	火炬职院通信技术专业基于职业能力+综合素质的核心课程体系的构建	夏汉铸	30000
	17	2016A017	市场营销专业教学标准与课程标准的研制	谢城文	30000
	18	2016A018	食品生物技术专业教学标准与课程标准的研制	郭艳峰	30000
	19	2016A019	精细化工技术专业教学标准与课程标准的研制	谷雪贤	30000
	20	2016A020	物联网应用技术专业教学标准与课程标准的研制	丁 锐	30000
	21	2016A021	投资与理财专业教学标准与课程标准的研制	郭士富 李 佳	30000

	22	2016A022	企业全程参与印刷技术专业中高职衔接“机长班”人才培养模式改革与实践探索	付文亭	20000
	23	2016A023	基于“两园五平台”产教融合的人才培养模式的研究与实践	朱志辉	20000
	24	2016A024	火炬职院基于企业冠名学院的现代学徒制人才培养模式研究	梁奇峰	20000
	25	2016A025	中山火炬职院杰出技术技能人才培养模式研究——以应用电子技术专业为例	廖鸿飞	20000
人才培养模式改革	26	2016A026	以企业为主体的技能型人才培养体系构建与创新研究——以金源学院为例	吴 磊	20000
	27	2016A027	以华为网络学院为基础的校企协同育人——云计算方向工程师系列人才培养的实践与改革	袁宝玲	20000
	28	2016A028	基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究	马 莉	20000
	29	2016A029	电气自动化专业课程内容对接维修电工高级工的实践研究	晏华成	20000
	30	2016A030	基于“政产学研金”食品产业联盟协同培养食品工程师的模式探索与实践	吴小禾	20000
	31	2016A031	技能竞赛融入精密机械技术专业人才培养的研究与实践	刘晓飞	20000
	32	2016A032	火炬职院商务英语工学结合人才培养模式的改革与实践	陈 梅	20000
	33	2016A033	会展策划与管理专业“产学研”人才培养模式的探讨	张 敏	20000
课程改革	34	2016A034	以企业项目运作为依托的艺术设计工作室教学模式研究	邱 妍	20000
	35	2016A035	火炬职院体育俱乐部建设的改革与实践	黄群玲	10000
	36	2016A036	火炬职院基于院园融合模式的思政改革创新研究	郭 君	10000
	37	2016A037	火炬职院“双导师下”专业课程改革创新研究——以《移动电子商务》课程为例	李巧丹	10000
	38	2016A038	基于课赛赛融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例	郑标文	10000
	39	2016A039	火炬职院基于专业的公共基础课改革创新研究	李志荣	30000
	40	2016A040	保税物流与报关课程对接职业资格标准的教学内容实践研究	黄民礼	10000
	41	2016A041	融企业考核于 2G 课程改革的实证研究	毋德新	10000
课程改革	42	2016A042	“思政课”视频资源开发研究	王继辉	10000
	43	2016A043	对接就业岗位能力的《企业纳税实务》课程改革	黄 莉	10000

师资队伍	44	2016A044	火炬职院信息类专业兼职教师标准研究	万木君	10000
	45	2016A045	基于技能竞赛利用现代信息技术开发《化工检测及过程控制》实训资源库的探索与实践	李小玉	10000
	46	2016A046	模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究	程国飞	10000
	47	2016A047	基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究	吴 旂	10000
实训基地与教学资源建设	48	2016A048	机电一体化技术专业实训基地网络资源平台建设	丁俊健	10000
	49	2016A049	“院园融合”背景下企业教师工作站建设研究	赵江平	10000
	50	2016A050	基于三维 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践	李玉兰	10000
	51	2016A051	火炬职院《经济数学》案例教学法的实践研究	李秀琴	10000
教学方法与手段改革	52	2016A052	火炬职院公共英语项目式翻转课堂教学设计与探索	庆利赢	10000
	53	2016A053	火炬职院应用性课程案例教学法研究——以《应用文写作》课程为例	姜良琴	10000
	54	2016A054	案例教学法在《光学零件镀膜》课程中的应用研究	石 澎	10000
	55	2016A055	基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究	李福艳	10000
教学方法与手段改革	56	2016A056	微课在国际商务英语课程教学中的应用研究	汤燕羽	10000
	57	2016A057	《企业会计实务》课程教学方法及效果研究	琚兆成	10000
	58	2016A058	案例教学法在高职应用性课程的实践研究——以《网络营销》课程为例	丁昭巧	10000
	59	2016A059	礼仪课程“教学做评”一体化改革研究	邓志高	10000
	60	2016A060	探索基于工作过程系统化的火炬职院应用文写作课程教学模式改革	陈丽红	10000
	61	2016A061	《机械结构装配》课程教学研究	黄红兵	10000
	62	2016A062	基于“工匠精神”的机械类实训课程教学及考核体系构建	张亚民	10000
	63	2016A063	火炬职院自动化生产线安装与调试课程教学方法、手段、效果研究	唐林新	10000
	64	2016A064	课岗一体数控项目化教学实践研究	杨均保	10000
	65	2016A065	以培养“工匠型”人才为目标的高职仪器分析、实、做一体化课堂的教学改革	李晓璐	10000
	66	2016A066	基于 GMP 药物制剂实训仿真软件基础上的药品生产质量管理课程的改革研究	张 娜	10000

6

考核手段与方式改革	81	2016A081	《财务管理实务(企业资金筹措与运用)》案例教学法实践研究	廖葱葱	10000
	82	2016A082	计算机应用基础课程 MOOC 题库设计和教考分离的研究与实践——以中山火炬职业技术学院为例	王林林	10000
	83	2016A083	火炬职院利用虚拟现实技术辅助《模型制作与加工》课程教学新方式探索	陈 衍	10000
	84	2016A084	中职、高职衔接《日化产品生产及配方》课程教学及考核评价实践研究	柳滢春	10000
学生发展	85	2016A085	机械类课程的项目式考试改革研究	苏开华	10000
	86	2016A086	依托中药传统技能竞赛提高学生中药职业技能的研究与实践	帅银花	10000
	87	2016A087	火炬职院市场营销专业学生职业能力培养研究	杨江娜	10000
	88	2016A088	团体沙盘对高职大学生人际交往能力的干预研究——以中山火炬职业技术学院为例	魏 颖	10000

7

(7) 2019 年教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕28 号

关于公布我校质量工程项目 2020 年 经费分配方案的通知

校内各单位：

2020 年第 9 次校长办公会审议通过了我校质量工程项目 2020 年经费分配方案。根据《关于公布 2019 年我院教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发〔2019〕96 号）、《关于公布 2019 年校级实践教学基地质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发〔2019〕39 号）、《广东省高等教育学会实验室管理专业委员会 2019 年度基金项目立项通知》、《广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知》、《广东省高等教育学会“十三五”

规划 2019 年度高校青年教师高等教育学研究课题立项通知》和《2020 年第 5 次校长办公会议纪要》等已经立项的各类各级质量工程项目，结合我校 2020 年质量工程项目经费预算，现对各项目的经费分配方案予以公布。

（一）质量工程经费资助情况

本次经费分配涵盖优秀教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目、校内外实践教学基地以及广东省高等教育学会立项的相关课题等五大类。共计 103 个项目，学校共计资助经费 68.4 万元。

（二）质量工程经费使用范围

- 1.图书资料费：指围绕项目研究购买图书、翻拍、翻译资料以及打印、复印、制图等产生的费用；
- 2.设备购置费：用于项目建设和研究、示范等必备设备的购置费用；
- 3.调研差旅费：指为完成项目研究而进行的国内调研活动、参加相关学术会议所发生的会务费、外埠差旅费、市内交通费用等；该项经费的支出额度原则上不超过项目经费的 20%。
- 4.会议费：指围绕项目研究举行的项目开题、专题研讨、方案论证、结题验收、成果鉴定等小型会议费用；
- 5.资源建设费：指用于课件、课程网站、仿真实验平台等系统

的制作、课程资源以及题库建设等所发生的费用；

6.成果费：指围绕项目研究所产生的论文版面费、教材或著作出版费、成果鉴定费；

7.师资队伍建设费：指在师资队伍建设中，用于专业负责人、学科带头人、骨干教师和青年教师培养培训所产生的费用；

8.国际合作与交流费：指在项目组织实施过程中相关人员出国及外国专家来华发生的相关费用；

9.专家咨询费：指为开展项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用；咨询费不得支付给参与项目建设和管理的工作人员；咨询费必须由本人签收（如本人无法签收，可由经办人代为签收并负全责），发至本人个人银行账户，并依法缴纳个人所得税。该项支出的经费额度，不得超过项目经费的10%。

（三）报账流程

2020年质量工程报账流程如下：项目负责人（项目组2人签字）→仪器设备验收（1000元及以上）→教务处李慧打单→教务处负责人→主管校领导（5000元及以上）→财务资产处

（四）协议签订

建立以成果为导向的项目建设及管理理念。学校质量工程项目组织单位（教务处、职教研究所）要依据项目负责人提交的申报书，与项目负责人签订协议书，约定项目成果产出，并按照协

议内容进行中期检查和验收。

特此通知。

附件：1.2019年校级优秀教学团队项目经费一览表

2.2019年校级精品在线开放课程项目经费一览表

3.2019年校级教学研究与实践项目经费一览表

4.2019年校内实践教学基地类项目经费一览表

5.2019年大学生校外实践教学基地项目经费一览表

6.广东省高等教育学会实验室管理专业委员会2019年度基金项目学校支持经费一览表

7.广东省高等教育学会“十三五”规划2019年度高校青年教师高等教育学教育研究课题学校支持经费一览表

8.2020年校级教学研究与实践项目经费一览表

9.广东省教育厅关于公布2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知

10.广东省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项课题学校支持经费方案

中山火炬职业技术学院
2020年4月21日

- 3 -

附件 1:

2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表

项目编号	团队名称	团队负责人	经费总额（元）	2020 年到账经费（元）
2019JXTD01	模具设计与制造专业创新与创业教育教学团队	程国飞	20000	10000
2019JXTD02	金源学院机械制造与自动化专业教学团队	吴磊	20000	10000
2019JXTD03	国际经济与贸易专业教学团队	马莉	20000	10000
2019JXTD04	数字媒体应用技术专业教学团队	李润鹏	20000	10000

附件 2:

2019 年校级精品在线开放课程项目经费一览表

项目编号	课程名称	课程负责人	经费总额（元）	2020 年到账经费（元）
2019JPKC01	三维容器设计	张莉琼	20000	10000
2019JPKC02	胶印生产操作与规范	皮阳雪	20000	10000
2019JPKC03	HTML5 商业网站设计	邓体俊	20000	10000
2019JPKC04	食品质量检测	刘妍	20000	10000
2019JPKC05	药品生产质量管理	张娜	20000	10000
2019JPKC06	应用文写作	姜良琴	20000	10000
2019JPKC07	视觉设计基础--色彩构成	柳瑛	20000	10000
2019JPKC08	现代交换设备开通与维护	李逵	20000	10000
2019JPKC09	冲压工艺与模具设计	丁立刚	20000	10000
2019JPKC10	光电检测技术	刘登飞	20000	10000
2019JPKC11	单片机与 LED 显示控制技术	朱俊	20000	10000
2019JPKC12	光学设计与 ZEMAX	张宁	20000	10000
2019JPKC13	移动电子商务	李巧丹	20000	10000
2019JPKC14	展销创意策划	郑标文	20000	10000

附件 4:

2019 年校内实践教学基地类项目经费一览表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2019JD0101	实训基地	5G 移动通信技术实训基地	李 逵	6000	6000
2019JD0102		光伏及光电技术拓展实训基地	刘登飞	6000	6000
2019JD0103		模具设计与制造专业实训基地	丁立刚	6000	6000
2019JD0104		机械创新设计与创业教育校内实践教学基地	苏开华	6000	6000
2019JD0105		新能源汽车充电桩技术实训室	庄武良	6000	6000
2019JD0106		外贸技能校内实践教学基地	杨 华	6000	6000
2019JD0107		电子商务创业实战实训基地	朱龙凤	6000	6000
2019JD0108		CTP 印刷数字制版校内实践教学基地	吴成英	6000	6000
2019JD0109	公共实训中心	国际商贸实训中心	丁世勋	6000	6000
2019JD0110		媒体融合 HTML5 公共实训基地	崔 淮	6000	6000
2019JD0111		新媒体校内实践教学基地	李桐鹏	6000	6000
2019JD0112	虚拟仿真	电子类专业职业能力培养虚拟仿真实训中心	熊 宇	6000	6000
2019JD0113	实训中心	建设产品创新设计职业能力虚拟仿真中心	吴姚莎	6000	6000

附件 5:

2019 年大学生校外实践教学基地项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2019JD0201	金源学院精密制造技能人才校外实践教学基地	吴 磊	4000	4000
2019JD0202	东兴包装实训基地	李 彭	4000	4000
2019JD0203	中山百灵生物技术有限公司药品生产技术专业大学生校外实践教学基地	吴 旆	4000	4000
2019JD0204	舜宇光学大学生校外实践教学基地	王丽荣	4000	4000
2019JD0205	智能包装大学生校外实践教学基地	高艳飞	4000	4000
2019JD0206	防伪标签智造校外实践教学基地	吴成英	4000	4000
2019JD0207	“广东中测”食品药品监督管理专业大学生校外实践教学基地	谢彩玲	4000	4000
2019JD0208	迪艾生光电技术实训基地	朱 俊 (女)	4000	4000
2019JD0209	中山爱护精细化工技术专业实践教学基地	李小玉	4000	4000
2019JD0210	迈雷特工业自动化控制技术实训基地	刘庆伦	4000	4000
2019JD0211	中山鑫轩电子科技有限公司电子信息工程专业实践教学基地	代 允	4000	4000
2019JD0212	广东通企国际经济与贸易专业校外实践教学基地	马 莉	4000	4000
2019JD0213	玲珑艺术教育实习实训基地	潘城文	4000	4000

(8) 2020 年教学研究与实践项目等校级质量工程项目

附件 8:

2020 年校级教学研究与实践项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2020JY0101	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉	5000	5000
2020JY0102	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯	5000	5000
2020JY0103	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平	5000	5000
2020JY0104	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴 磊	5000	5000
2020JY0105	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚	5000	5000
2020JY0106	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣	5000	5000
2020JY0107	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼	5000	5000
2020JY0108	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发---基于职业核心素养视角	丁世勋	5000	5000
2020JY0109	高职扩招背景下基于职业素养培养的公共基础课程建设研究与实践——以文化与写作、沟通与礼仪类课程为例	尹喜艳	5000	5000
2020JY0110	以赛促教推进高职扩招创新创业复合型高技能人才培养的研究	郑 新	5000	5000
2020JY0111	高职扩招背景下人才培养质量保障体系的构建研究	皮阳雪	5000	5000
2020JY0112	基于智能数据库与远程仿真技术的	冯 嫦	5000	5000

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
	“1+X”证书人才培养模式研究——以《工业机器人应用编程》证书为例			
2020JY0113	高职扩招背景下基于 BOPPPS 模型的线上线下精准教学实践研究——以“光学零件镀膜”课程为例	石 澎	5000	5000