

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

一、项目建设总体情况概述

1.项目来源

本项目来源于广东省一流院校建设项目国际经济与贸易高水平专业建设子项目。

2.资金到位及支出情况

项目总预算 910 万元, 实际投入 915.8 万元, 资金整体到位率为 100.64%。实际支出 901.53 万元, 资金支出率为 98.44%。

3.建设任务及完成情况

本项目建设任务总共 150 个建设要点, 目前已经完成已完成验收要点 150 个, 完成率 100%。具体情况如下:

表1.1 项目建设要点完成情况

序号	一级项目名称	二级项目名称	针对性细化项目任务与实施要点		分项任务量化指标		完成率
			要点数	完成数	要点数	完成数	
1	教育教学改革	人才培养机制	3	3	2	2	100%
		教学改革	24	24	9	9	100%
		创新创业	9	9	3	3	100%
		学生成长与发展	9	9	4	4	100%
		质量保证	3	3	4	4	100%
2	教师发展	激励和约束机制	4	4	4	4	100%
		专业带头人	5	5	5	5	100%
		教学团队	7	7	5	5	100%
3	教学条件	优质教学资源	3	3	6	6	100%
		校内实践教学基地	3	3	5	5	100%
		校外实践教学基地	1	1	2	2	100%

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

4	社会服务	社会服务	6	6	6	6	100%
5	对外交流与合作	国际视野人才培养	7	7	3	3	100%
		国内合作交流	5	5	3	3	100%
合计			89	89	61	61	100%

4. 整体实力

经过四年的建设与发展，我校国际经济与贸易专业在 2019 年被认定为广东省二类品牌专业，在师资队伍建设和教学条件发展完善、教学管理、教学科研水平提升及社会服务等方面均取得很大成效，专业综合实力显著提高，第三方机构评价专业排名明显前移。

二、资金到位及项目管理情况

1. 资金到位及支出情况

项目总预算 910 万元, 实际投入 915.8 万元, 资金整体到位率为 100.64%。截止 2020 年 8 月 31 日, 实际支出 901.53 万元, 资金支出率为 98.44%。

表2.1 建设项目资金情况表

项目名称		资金来源（单位：万元）				合计
		省财政投入	地方投入：火炬开发区	行业企业投入	其他投入	
教育教学改革	预算情况	130.00	140.00	0.00	0.00	270.00
	经费到位情况	0.00	273.10	0.00	0.00	273.10
	经费支出情况	0.00	261.24	0.00	0.00	261.24
教师发展	预算情况	46.00	64.00	0.00	0.00	110.00
	经费到位情况	0.00	110.30	0.00	0.00	110.30
	经费支出情况	0.00	109.90	0.00	0.00	109.90
教学条件	预算情况	180.00	210.00	0.00	0.00	390.00
	经费到位情况	50.00	342.20	0.00	0.00	392.20
	经费支出情况	0.00	391.84	0.00	0.00	391.84
社会	预算情况	22.00	18.00	0.00	0.00	40.00

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

服务	经费到位情况	0.00	40.20	0.00	0.00	40.20
	经费支出情况	0.00	40.04	0.00	0.00	40.04
对外合作与交流	预算情况	44.00	56.00	0.00	0.00	100.00
	经费到位情况	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	经费支出情况	0.00	98.51	0.00	0.00	98.51
合计	预算情况	422.00	488.00	0.00	0.00	910.00
	经费到位情况	50.00	865.80	0.00	0.00	915.80
	经费支出情况	0.00	901.53	0.00	0.00	901.53

2.项目管理情况

(1) 组织保障

项目建设期内，成立以专业教研室主任为负责人的项目团队，团队成员分工合作，定期汇报项目建设成果，跟进项目建设进展，商讨建设过程中存在的困难，集思广益，确保项目建设任务如期进行。

(2) 制度保障

出台《中山火炬职业技术学院现代服务系一流院校重点专业建设任务工作细则》，统筹管理项目建设分工与进度，明确团队成员的工作任务与职责，规范经费使用程序，确保事事有人做，人人有事做。

(3) 资金保障

项目组根据年度的建设任务申报资金预算，经学校审核后向上级部门申请建设，安排专项建设资金，确保各项子任务能如期完成。

(4) 监控保障

学校由教务处监管项目进展，纪检监察室监控资金使用状况，二级学院专门成立项目建设管理小组，协调、监控、督促项目建设进度。

三、总体目标实现情况

1.综合实力

1. 一流的师资队伍建设。

国际经济与贸易专业教学团队有专任教师 22 人，兼职教师 40 人，专兼比为

1:1.81，双师素质教师比率 100%，硕士及以上比率 86.36%，高级职称比率 45.45%，教学团队拥有广东省技术能手 1 人，广东省专业领军人才和广东省千百十人才培养对象 1 人，中山市优秀教育工作者 1 人，中山市优秀教师 6 人。教师参加广东省信息化教学大赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项，国家级微课大赛三等奖 1 项，省微课大赛获三等奖 1 项，广东省第一届职工大赛二等奖 1 项；指导学生参加全国职业院校互联网+国际贸易技能竞赛获国赛二等奖 2 项，省赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项；参加国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖 1 项，参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获奖银奖 1 项；教学成果获省教学成果一等奖 1 项，院教学成果特等奖 1 项，一等奖 1 项。

2. 一流的教学条件

整合优质教学资源，建成校内外功能齐备、岗位全覆盖的一流教学条件。拥有广东省国际贸易实训基地 1 个、广东省大学生校外实践教学基地 1 个；建成校内国际商贸公共实训中心 1 个，生产性实训基地 6 个；校内生产性实训室 8 个，校外实训基地 20 个。建设省级精品资源共享课 1 门，校级精品在线开放课程 2 门，所有专业课程均建成数字化教学资源，充分满足 O2O 教学需要。主编国家级规划教材 2 本，校企合作开教材 9 本，选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发的校本教材占比 95% 以上。

3. 一流的教学管理

实施学分制和弹性学制，出台《在线开放课程学习认证与学分认定试行办法》、《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案（试行）》、《中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定（试行）》，实现 2—6 年弹性毕业；学校引进并按照 ISO29990 国际质量标准对本专业的质量进行评估认证；制定了《中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进试点工作方案》等人才培养质量考核评价体系和人才培养质量第三方评价体系；搭建在校生学习成果评价机制；注重学生全面发展，推行了学历证书、职业资格证书、素质拓展证书“三证书”毕业制度；依托“蘑菇钉”平台对顶岗实习学生进行云监督和指导；构建了常态化的毕业生跟踪调查报告制度。学校连续多年委托第三方调查机构对应届毕业生就业质量进行跟踪调查，撰写并发布《中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告》。

4. 一流的教学科研水平

近四年教学团队获广东省教学成果奖一等奖 1 项，国家级教研项目 1 项，省教研项目 9 项，横向项目 1 项，获专利授权 3 项，软件著作权 1 项，再版十二五规划教材 2 本（其中一本为国家十三五规划教材），校企合作开发教材 9 本，完成 1 门省级精品资源共享课和 2 门院精品在线开放课程的建设，教师参加广东省信息化教学大赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项，国家级微课大赛三等奖 1 项，省微课大赛获三等奖 1 项，广东省第一届职工大赛二等奖 1 项。。

5. 一流的社会服务

建立和完善了专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度；搭建了开放性“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台 1 个，建设期内平台服务年均 4000 人日以上；组织了国际贸易职业资格证书等培训和考试累计 1000 人日以上；开展成人学历教育培养 389 人；开展镇区、社区和企业人员的素质提升和技能提升培训累计 3000 人日以上，师生年均为社会、行业企业技术服务收入 180 元/生；参与区域和地方经济社会发展，就重大理论和现实问题开展研究，与企业开展技术服务合作，累计到账经费近 60 万元。

2. 人才培养质量

根据麦可思调查报告，2017—2019 届毕业生初次平均就业率达到 99% 以上；毕业生初次就业平均薪资为 3850 元，高于全国同类专业平均薪资；基本工作能力满足度分别为 91%，核心知识满足度分别为 92%；毕业生工作与专业相关度为 70%；毕业生职业期待吻合度；毕业生就业现状满意度 83%，建设期内人才培养质量获得显著提升。

3. 社会认可度

建设期内，新生第一志愿投档录取率均超过 95%，跟之前相比有显著提高。第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 20 分以上，2020 年新生报到率为 93%，生源质量稳步提升。毕业的雇主满意度高达 95% 以上，2017 届、2018 届毕业生对母校的满意度分别为 98%、97%，推荐度分别为 86%、87%。据不完全统计，40% 的新生是被毕业生推荐报考的。

四、分项任务完成情况

1. 教育教学改革

(1) “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指 导 性 基 本 项 目 任 务 与 预 期 标 志 性 成 果 及 完 成 时 间	1.1 人才培养机制 预期标志性成果： (1)建成省级高水平专业，完成时间：2020年8月； (2)省级高职院校教研教改项目，完成时间：2017年12月。	1.1 人才培养机制 (1) 已完成 ：2019年已立项广东省二类品牌专业； (2) 已完成 ：立项《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》等省教研教改项目9项；《“以赛代训，赛证结合”实践教学模式在国际经济与贸易专业中的应用研究》等院级教研教改项目19项；
	1.2 教学改革 预期标志性成果： (1)开发国家级规划教材，完成时间：2018年8月； (2)省级教育教学与改革课题，完成时间：2019年8月； (3)高职院校教师信息化教学大赛获奖，完成时间：2019年12月； (4)国家级教研教改项目，完成时间：2020年08月； (5)国家级微课竞赛获奖，完成时间：2020年8月；	1.2 教学改革 (1) 已完成 ：完成了《国际贸易实务》等2部国家规划教材的再版，新编校企合作教材9部； (2) 已完成 ：立项《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》等省教研教改项目9项； (3) 已完成 ：获省信息化教学大赛二等奖2项，三等奖2项； (4) 已完成 ：参与国家级教研教改项目《ISO29990国际职业教育质量管理标准体系及应用研究》1项； (5) 已完成 ：郑标文老师2016年9月参加会展教育论坛教师微课比赛获一等奖。
	1.3 创新创业教育 预期标志性成果： (1)创新创业课程，完成时间：2019年8月； (2)学生创新创业大赛省级获奖，完成时间：2019年12月。	1.3 创新创业教育 (1) 已完成 ：开设《职业生涯规划及创业教育》课程，将创业教育与专业教育相融合，与Ebay合作开展《E青春——为梦想赋能》创业培训课程； (2) 已完成 ：2020年8月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020年7月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。
	1.4 学生成长与发展 预期标志性成果： (1)高职院校技能大赛获奖，完成时间：2017年12月。	1.4 学生成长与发展 已完成 ：学生参加全国职业院校互联网+国际贸易技能竞赛获国赛二等奖2项，省赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖4项，参加教指委主办的大赛获特等奖2项，一等奖5项，二等奖4项，三等奖2项，全国大学生数学建模竞赛2项，全
	1.5 质量保证 预期标志性成果： (1)技术教育(TAC)认证，完成时间：2020年8月；	

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

		国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 1 项。 1.5 质量保证 已完成：学校引进并按照 ISO29990 国际质量标准体系，专业按照标准制定人才培养方案、教学大纲和课程标准，学校已完成本专业的质量评估认证工作。专业已申报了 TAC 认证，但是由于疫情原因，延迟了认证。
针对性细化项目任务与实施要点	1.1 人才培养机制 1.1.1 探索实施弹性学制。 实施要点：(1)制定国际经济与贸易专业学分制改革实施方案；(2)学分制人才培养方案；(3)高职教育弹性学制与学分制相结合的探索与实践； 1.2 教学改革 1.2.1 构建校企双主体“4331”人才培养模式。 实施要点：(1)全国外经贸职业教育教学指导委员会、中国国际贸易学会和广东英德尔实业发展有限公司等合作企业共同组建产学研用指导委员会和协作委员会；(2)通过“岗课融合、证课融合、赛课融合”实现“岗、证、赛、课”四位一体，从而提高国际贸易专业教育的质量与效率。 1.2.2 专业课程（或专业核心课程）小班化教学。 实施要点：(1)人才培养方案中确定专业核心课程小班教学；(2)制定小班教学相关课程课教学标准；(3)制定小班教学课程考核方案 1.2.3 分层分类教学改革。 实施要点：(1)制定分层分类教学实施方案；(2)实施入学前英语能力测试，按测试结果分班；(3)按学生英语基础不同，实施分层教学； 1.2.4 专业教学标准和课程标准研制。 实施要点：(1)与行业产业、参与中高本的各院校等单位共同组建的中高本衔接一体化人才培养校企合作指导委员会，共同研制教学标准；(2)将中职的实用性、操作性，高职的技术性、创造性，本科学科体系，进行目标优化整合，以	1.1 人才培养机制 1.1.1 已完成：制定《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案（试行）》《中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定（试行）》《学分制收费管理制度（修订）》《学分互认管理办法》等规学分制管理办法，允许学生 2—6 年毕业。 1.2 教学改革 1.2.1 已完成：2019 年“机制创新 文化融通 校企共长”的高职校内产教融合实训基地研究与实践获省教学成果一等奖，2017 年校企双主体“4331”人才培养模式获院教学成果一等奖，2019 年“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式探索与实践获院教学成果特等奖。 1.2.2 已完成：专业课均以行政班授课，平均人数≤30 人/班，小班授课比例 100%，在此基础上实施分层定向培养专业核心课及英语课全部实施小班教学、小班考核。 1.2.3 已完成：根据高职扩招生源结构，针对下岗失业人员、农民工、退役军人等实施分类教学，普通招生学生按入学英语成绩进行分层教学。 1.2.4 已完成：与广东理工职业技术学院合作开展广东省教育厅教育科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》，制定了中高职衔接的教学标准 1 个，课程标准 8 个，与韶关学院联合招生国际经济与贸易本科，制定了高本衔接的教学标准 1 个，课程标准 12 个。 1.2.5 已完成：专业带头人为广东省“千百十”人才培养对象，院专业领军人才，广东省国际贸易专业领军人才。 1.2.6 已完成：《外贸跟单实务》、《报关报检实务》等专业核心课由两名专任老师和一名兼职老师组成的课程团队共同承担课程教学，制定了校内专任教师与兼职教师一对指导方案。 1.2.7 已完成：实施课程教学改革，以任务为导向开展教学活动，鼓励教师参加教学大赛，获省信息化教学大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项，



国际经济与贸易专业完成情况总结报告

国家职业资格标准为基础，设置课程标准； 1.2.5 杰出技术技能人才培养。 实施要点：(1)省级“千百十”工程人才培养对象；(2)学院教学名师； 1.2.6 专任教师与兼职教师同授一门课。 实施要点：(1)专业核心课程实行两名校内教师，一名兼职教师共任一门课；(2)制定校内专任教师与兼职教师一对指导方案； 1.2.7 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革。 实施要点：(1)核心课开展“工作过程+微课+翻转课堂”的教学模式；(2)以任务为导向开展教学；(3)开展说课、微课及信息化教学大赛评比。 1.2.8 研制中高本一体化的国际贸易专业课程标准。 实施要点：(1)制定中职学段和高职学段（二年）一体化的专业标准；(2)研制中高本一体化的专业课程标准；(3)教育教学改革与实践项目报告。 1.2.9 实习实训管理与考核评价改革。 实施要点：(1)建立实习实训管理档案；(2)建立并应用实习实训管理系统。 1.2.10 教育教学研究与改革。 实施要点：(1)组织教师主持及参加省级、国家级教研教改项目；(2)组织省级规划教材及国家级规划教材编写；(3)开发建设院级及省级精品资源共享课程；(4)专业教学教研教改论文发表及教研教改研究。 1.3 创新创业教育 1.3.1 创新创业教育体系建设。 实施要点：(1)以学生能力素质提升为根本，以课程改革为载体，促进教研教改项目的申报与立项；(2)指导学生参加大学生创新创业大赛，帮助学生开展相关创新创业项目。 1.3.2 开发并建设创新创业专门课程。 实施要点：(1)大一阶段开设创新创业的基础知识课程，由创业导师系统讲授创新创业教育课程；(2)大二阶段培养	国家微课大赛三等奖1项，省微课大赛三等奖1项。 1.2.8 已完成：广东省教学科学规划课题《中高衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项，完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养，共同研制专业教学标准与课程标准。 1.2.9 已完成：建立国际经济与贸易专业实训室管理档案，通过学校实习管理系统对学生实习情况进行跟踪。 1.2.10 已完成：参与国家级教研教改项目1项，主持省教研教改项目9项；院级教研教改课题19项，完成了《国际贸易实务》等2部国家规划教材的再版，新编校企合作教材9部；完成《国际贸易实务》省级精品资源共享课的验收，新建院信息化课程2门，发表教研教改论文12篇。 1.3 创新创业教育 1.3.1 已完成：3项省级创业创业计划项目通过验收，新立项省大学生创新创业计划项目1项，院创新创业计划项目4项，2020年8月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020年7月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。 1.3.2 已完成：创新创业教育贯穿教学始终，培养学生创业意识，遴选优秀创业项目进行创业实践，“环球一模拟一模特艺人界的淘宝平台”获省创业大赛金奖，公司已投入运营。 1.3.3 已完成：为进一步培养学生创新创业意识和实践能力，学校制定并实施了《课外学分认定管理办法》。《课外学分认定管理办法》中包含了创业实践等课外活动学分的认定。 1.3.4 已完成：通过教师深圳头狼教师企业工作站、广东通企大学生校外实践教学基地等校企合作型组织建设，与行业企业共同开展课题研究，立项省级课题1项，院级课题3项；网上外贸工作室已投入使用。 1.4 学生成长与发展 1.4.1 已完成：推行学历证书、职业资格证书、素质拓展证书“三证书”毕业制度。 1.4.3 已完成：2019年“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式探索与实践获院教学成果特等奖；学生参加全国职业院校技能竞赛获国赛二等奖2项，省赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖4项，参加教指委主办的大赛获特等奖2项，一等奖5项，二等奖4项，三等奖2项。
--	--

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

创新创业意识，提升创新创业能力；(3)遴选优秀创业项目进行创业实践。 1.3.3 创新创业活动及成果的学分认定。 实施要点：(1)制定大学生创新创业活动及成果的学分认定标准；(2)配合学院制定大学生创新创业实践活动学分认定管理办法； 1.3.4 基于专业的创新创业教育平台建设。 实施要点：(1)充分整合学校、企业、行业和政府等各方资源，共建以校企合作为主轴，校企行政四方联动的协同创新机制；(2)与行业协会、阿里学院、园区企业联合建立网络贸易工作室。 1.4 学生成长与发展 1.4.1 开发基于专业的学生素质培养标准并执行。 实施要点：(1)推行“三证书”毕业制度； 1.4.3 开展大学生技能竞赛。 实施要点：(1)实施“赛证结合”、“赛训结合”，以赛促学、以赛促训；(2)提高学生的职业技能，力争在高职院校技能大赛中获奖；(3)积极组织学生参加各级职业技能大赛； 1.4.4 开展学生创新创业竞赛。 实施要点：(1)构建创业教育课程体系，促进专业教育与创新创业教育的有机融合；(2)参加创业大赛；(3)利用网络贸易工作室开展创业项目。 1.4.5 开展第二课堂活动。 实施要点：(1)组建各类学生社团开展社团活动；(2)组建国际贸易协会，开展学生调研与相关活动； 1.5 质量保证 1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制。 实施要点：(1)建立完善的教学检查制度、督学监督和指导机制、教辅管理和实习管理系统；(2)与第三方合作机构共同进行毕业生质量跟踪调查；(3)建成校企合作的系统化综合实践项目库以及	1.4.4 已完成：开设《职业生涯规划及创业教育》课程；利用网上外贸工作室开展创业项目，2020年8月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020年7月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。 1.4.5 已完成：成立了国际贸易协会社团组织，通过国际贸易协会，开展专业调研及实践活动。 1.5 质量保证 1.5.1 已完成：制定了《财经商贸学院课程过程考核改革方案》，对学生学习成果实行过程评价；2.开展第三方毕业生跟踪调查，出具《麦可思-中山火炬职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告》； 3.完成《国际经济与贸易专业自我诊断与分析报告》；校企共建的跨境电商实践项目库已投入使用。
---	---

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

	评价考核体系。	
量化指标	1. 国家级规划教材 1 部、省级规划教材 1-2 部； 2. 国家级教研教改课题 1 项、省级教研教改课题 1-2 项； 3. 国家级技能大赛获奖 1-2 项、省级技能大赛获奖 1-2 项、省级创新创业大赛获奖 1-2 项； 4. 国家级微课大赛获奖 1-2 项； 5. 省级优质课程（精品资源共享课和在线课程）1-2 门； 6. 省级教师信息化教学大赛获奖 1-2 项。 7. 毕业生取得国家、国际职业资格证书的学生达到 100%，获取高级以上证书的获取率$\geq 40\%$；毕业生就业率$\geq 99\%$，毕业生工作与专业相关度$\geq 75\%$，毕业生工作与职业期待吻合度$\geq 60\%$，毕业生的就业现状满意度$\geq 80\%$。	1. 已完成：完成了《国际贸易实务》等 2 部国家规划教材的再版，新编《外贸跟单实务》等校企合作教材 9 部； 2. 已完成：参与国家级教研教改项目《ISO29990 国际职业教育质量管理体系及应用研究》1 项，立项《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》等省教研教改项目 9 项；《“以赛代训，赛证结合”实践教学模式在国际经济与贸易专业中的应用研究》等院级教研教改项目 19 项； 3. 已完成：学生参加全国职业院校技能竞赛获国赛二等奖 2 项，省赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项，参加教指委主办的大赛获特等奖 2 项，一等奖 5 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项。参加国际互联网+大学生创新创业大赛获省赛一等奖；2020 年 8 月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020 年 7 月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖； 4. 已完成：郑标文老师 2016 年 9 月参加会展教育论坛教师微课比赛获一等奖； 5. 已完成：2019 年《国际贸易实务》省精品资源共享课通过验收； 6. 已完成：2017—2019 年获省信息化教学大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项； 7. 已完成：学校实行三证书毕业，毕业生获取职业资格证书的学生达到 100%，2017—2019 届毕业生就业率 99% 以上，毕业生工作与专业相关度 76%，毕业生工作与职业期待吻合度为 62%，毕业生的就业现状满意度 85%。

2. 教师发展

(1) “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	1. 激励和约束机制 预期标志性成果： (1) 专业兼职教师培训与管理办法，完成时间：2017 年 8 月； (2) 二级学院教研室建设与管理改革办法，完成时间：2018 年 8 月； (3) 二级学院教师绩效考核	1. 激励和约束机制 已完成： (1) 根据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴实施办法》制订了《财经商贸学院兼职教师培训与管理办法实施细则（含激励机制）》《财经商贸学院兼职教师实践课程负责制的管理办法》，加强对兼职教师的培训与管理，提高了兼职教师的积极性，促进了兼职教



国际经济与贸易专业完成情况总结报告

办法,完成时间:2019年08月; (4)省级高职教育教学改革与实践项目,完成时间:2020年08月。 2. 专业带头人 预期标志性成果: (1)高校青年骨干教师国内访问学者,完成时间:2017年8年; (2)千百十”工程人才培养对象,完成时间:2018年8年; (3)二级学院专业带头人培育培养办法,完成时间:2018年8年; (4)省级国际贸易专业指导委员会委员,完成时间:2019年8年; (5)专业领军人物,完成时间:2020年8年。 3. 教学团队 预期标志性成果: (1)“教师下企业”项目,完成时间:2017年8月; (2)“双岗互聘”制度,完成时间:2017年8月; (3)院级高职教育教学改革与实践项目,完成时间:2018年8月; (4)专兼1:1的教师队伍;完成时间:2019年8月; (5)信息化教学大赛、微课大赛获奖,完成时间:2020年8月; (6)省级优秀教学团队,完成时间:2020年8月; (7)省级高层次技能型兼职教师项目,完成时间:2020年8月。	师的成长与发展。 (2)根据《中山火炬职业技术学院教研室建设与管理改革办法》制定了《财经商贸学院教研室建设与管理改革办法实施细则》规范了教研室的管理,加强了教研室自身建设,2018年国际贸易教研室被评为优秀教研室; (3)根据《中山火炬职业技术学院教师绩效考核办法》制定了《财经商贸学院教师绩效考核办法实施细则》,并按照《中山火炬职业技术学院教学事故认定及处理办法》对教师进行有效的约束。 (4)申报或结题《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》(粤教职函[2020])27号、《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》,(2013JK281)等省级教研教改课题9项 2. 专业带头人 已完成: (1)专业带头人马莉老师于2017年9月在暨南大学完成了为期一年的高校青年骨干教师国内访问学者学习,通过学习交流其专业能力、科研能力和教学能力均得到了极大的提高,主持省级课题2项,省级精品共享资源课1项,广东省大学生创新创业训练计划项目2项,市委组织部干部培训课程1项,市科研课题1项; (2)2018年12月专业带头人马莉老师成为广东省“千百十”工程人才培养对象项目验收通过(广东省千百十人才培养对象(粤教师函[2014]119号)); (3)根据《中山火炬职业技术学院专业带头人培育培养办法》,制订了《财经商贸学院专业带头人培养细则》有效的规范了专业带头人的发展路径; (4)2016年6月-2019年12月专业带头人马莉老师成为广东省跨境电商专业指导委员会委员,2019年5月至今马莉老师担任了全国报关职业教育教学指导委员会跨境电子商务分委会委员,进一步扩大了本专业在行业内的影响力; (5)2018年专业带头人马莉老师成为广东省专业领军人才; 3. 教学团队 已完成: (1)建设期间,通过深海探珠、带学生顶岗实习、双岗互聘等方式,教学团队全部教师均完成“教师下企业”项目,深入企业顶岗锻炼; (2)制定了《财经商贸学院“双岗互聘”实施办法》,近四年,4位老师为企业提供服务,8位企业骨干作为本
---	---

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

		专业兼职教师承担教学活动、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材等，有效的促进了教师下企业的持续性和兼职教师的稳定性。 (3)教学团队成员共主持了《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》（粤教职函[2020] 27号）、《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281）等省级教研教改课题9项，主持了《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》（2016A028）、基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实务》课程为例（2016A067）等院高职教育教学改革与实践项目19项； (4)本教学团队有专任教师22人，从企业引进兼职教师40人，组建了专业兼职教师库，承担教学任务、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材、项目研讨等，专兼比为1:1.81； (5)专业教学团队成员2018年获广东省信息化教学大赛二等奖2项（汤燕羽、周新花），2017年、2019年获广东省信息化教学大赛分别获三等奖（李福艳、詹文静），2018年获广东省微课大赛获三等奖1项（周新花）； (6)国际贸易教学团队按照广东省优秀教学团队的标准进行建设，于2019年获校级优秀团队的称号； (7)聘用了全国技能能手刘晓娟作为本专业高层次技能型兼职教师。
针对性细化项目任务与实施要点	2.1 激励和约束机制 2.1.1 专业兼职教师的培训与管理办法。 实施要点：(1)实施“专兼一对一”项目，由一名专任教师与一名兼职教师组队，由专任教师对兼职教师教学方法、教学实施等方面的指导。(2)专兼职教师对当前的教育教学情况进行分析探讨，共同申报高职教育教学改革与实践项目。(3)制定并实施兼职教师培训与管理办法，对兼职教师提升教学水平，参与教学改革进行有效的激励。 2.1.2 二级学院教研室建设与管理改革办法。 实施要点：(1)制定教师发展计划，完善教研室管理；(2)实施	2.1 激励和约束机制 2.1.1 已完成：建设期间，财经商贸学院实施了“专兼一对一”项目，18名专任老师分别与兼职教师进行结对，共同研讨课程目标、核心技能、教学方法、教学手段等，互帮互助；根据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》制订了《财经商贸学院兼职教师培训与管理办法实施细则（含激励机制）》，提升了兼职教师教学水平和参与教学改革的积极性，专兼职教师共同申报广东省教研教改课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281），院级教研教改项目《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》（2016A055）等3项； 2.1.2 已完成：制定《财经商贸学院教师发展能力提升计划》，让老师们能够更好的规划自己的职业生涯，促进教师发展；实施“青蓝对接计划”，以老带新，成功的帮助了林园、曾凡静2名年轻老师快速成长；制定了《财经商贸学院教研室建设与管理改革办法实施细



国际经济与贸易专业完成情况总结报告

“青蓝对接计划”；(3)出台二级学院教研室建设与管理改革办法；(4)定期开展有效的教研室研讨活动和座谈活动，如教学方法研讨会、专业与课程建设研讨会、科研申报研讨会、教学团队与企业专业座谈会等相关活动。 2.1.3 二级学院教师绩效考核办法。 实施要点：将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、社会服务等纳入教师绩效考核项目中，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量，支持专业骨干教师积累企业工作经历、提高实践教学能力，鼓励教师担任学生导师和参与社会服务。 2.1.4 省级高职教育教学改革与实践项目。 实施要点：鼓励普通教师和兼职教师申报高职教育教学改革与实践项目。 2.2 专业带头人 2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”。 实施要点：(1)制定专业带头人培育培养办法；(2)专业带头人到企业进行挂职锻炼；(3)专业带头人到国内外进行交流培训3-5次；(4)主持教研教改项目1-2项，撰写科研论文2-3篇；(5)主持精品在线开放课程1门；(6)申报省级专业领军人才。 2.3 教学团队 2.3.1 建设跨界“教练型”双师专业教学团队。 实施要点：(1)骨干教师根据教学需要下企业进行“教师下企业”项目；(2)每年选派专任教师赴国内外高校、专业培训机构进行专业进修培训、专题调研、交	则》；专兼职教师每月进行两次座谈交流，共同开展有效的教研室研讨活动和座谈活动80余次； 2.1.3 已完成：依据《中山火炬职业技术学院绩效考核办法》制定并发布了《财经商贸学院绩效考核办法实施细则》，该办法将专业建设、教学工作、科研工作、班主任工作等纳入考核范围，设计考核指标体系，除教学工作以外，将专业建设、科研工作、班主任工作、企业实践、社会服务等纳入考核范围，鼓励广大教师自觉提高专业教学能力、科研能力，认真履行职责；激励专业教师下企业实践提高实践教学能力；鼓励教师参与社会服务，全面激发专业教师的潜能和积极性，推进教师的发展； 2.1.4 已完成：专兼职教师共同申报广东省教研教改课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》(2013JK281)，院级教研教改项目《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》(2016A055)等3项； 2.2 专业带头人 2.2.1 已完成：根据《中山火炬职业技术学院专业带头人培育培养办法》，制订了《财经商贸学院专业带头人培养细则》有效的规范了专业带头人的发展路径； 2019年1月-6月专业带头人马莉老师去企业挂职锻炼，带回企业一手案例资料50余个，并联合企业编制了国际贸易实务课程标准； 建设期间，马莉老师在国内兄弟院校交流5次，参与培训8次；主持广东省教研教改项目《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》(2013JK281)等2项，主持院教研教改项目《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》(2016A028)，撰写科研论文12篇。 2016年主持广东省精品资源共享课《国际贸易实务》(粤教高函[2016]135)； 2018年专业带头人马莉老师成为广东省专业领军人才； 2.3 教学团队 2.3.1 已完成：设期间，通过深海探珠、带学生顶岗实习、双岗互聘等方式，全部教师均完成“教师下企业”项目，深入企业顶岗锻炼。 专业团队所有专任教师每年轮流进行国内外培训、专题调研和学习交流； 制定了“双岗互聘”制度，李福艳等老师4名老师成功与企业员工实现了岗位互换。
--	--



国际经济与贸易专业完成情况总结报告

	流学习；(3)建立并实施“双岗互聘”制度，根据教学需要选派专任教师和企业业务人员进行岗位互换。 2.3.2 培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家。 实施要点：培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家 1-2 名。 2.3.3 实施兼职教师实践课程负责制。 实施要点：(1)鼓励兼职教师将企业的真实任务带到实践课堂，独立完成有效的实践课堂教学；(2)制定并实施兼职教师培训与管理办法，帮助和鼓励兼职教师对实践课程的教学进行研究，并进行省级教育教学改革与实践项目的申报。	2.3.2 已完成：引进黄民礼博士作为教学带头人，专业团队中黄芬和郑标文两名教师在海外攻读博士，正在积极将其培育为教学名师和教学带头人； 2.3.3 已完成：根据《中山火炬职业技术学院兼职教师培训与管理办法》《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴实施办法》制订了《财经商贸学院兼职教师培训与管理办法实施细则（含激励机制）》，鼓励兼职教师将企业的真实任务带到实践课堂，专兼职教师共同制作了 5 门核心课的课程标准，专兼职教师共同申报广东省教研教改课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》（2013JK281），院级教研教改项目《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》（2016A055）等 3 项；
量化指标	1. 专任教师申报省级教研教改项目 1-2 项； 2. 专兼职教师共同申报省级高职教育教学改革与实践项目 1-2 项； 3. “千百十”工程人才培养对象 1 名； 4. 获国家级、省级信息化教学大赛、微课大赛奖项 1-2 项； 5. 建成省级优秀教学团队； 6. 培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家 1-2 名； 7. 专业专任教师生师比≤ 20；专业专任教师高级职称比例$\geq 30\%$，“双师素质”专业专任教师比例为 100%；青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例$\geq 60\%$；专任教师人均年企业实践时间≥ 30天；具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 30\%$； 8. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例	1. 已完成：专任教师主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》（粤教职函[2020] 27 号、《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》，（2013JK281）等省级教研教改课题 9 项，主持了《基于五个对接的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》（2016A028）、基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实务》课程为例（2016A067）等院高职教育教学改革与实践项目 19 项； 2. 已完成：专兼职教师共同申报广东省高职教育教学改革与实践项目《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》，（2013JK281）》； 3. 已完成：培养“千百十”工程人才培养对象 1 名，2018 年 12 月专业带头人马莉老师成为广东省“千百十”工程人才培养对象项目验收通过（广东省千百十人才培养对象（粤教师函[2014]119 号））； 4. 已完成：专业教学团队成员 2018 年参加广东省信息化教学大赛获二等奖 2 项（汤燕羽、周新花），2017 年、2019 年参加广东省信息化教学大赛分别获三等奖（李福艳、詹文静）；2018 年参加广东省微课大赛获三等奖 1 项（周新花）； 5. 已完成：国际贸易教学团队按照广东省优秀教学团队的标准进行建设，于 2019 年获校级优秀团队的称号。

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

	≥80%; 9. 专兼 1:1 的教师队伍。	6. 已完成: 引进黄民礼博士作为教学带头人, 专业团队中黄芬、郑标文两名教师在海外攻读博士, 正在积极将其培育为教学名师和教学带头人; 7. 已完成: 专业专任教师生师比为 12.76 ; 专业专任教师高级职称人数占比超过 45.5%, “双师素质”专业专任教师比例为 100%; 青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的人数占比达 86.36%; 专任教师人均年企业实践时间为 33 天; 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师人数占比达 33.3%; 8. 已完成: 每学期学校都会组织教师进行专业培训, 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例高达 93%; 9. 已完成: 本教学团队有专任教师 22 人, 从企业引进兼职教师 40 人, 组建了专业兼职教师库, 承担教学任务、顶岗实习、指导学生竞赛和创业、开发校企合作教材、项目研讨等, 专兼比为 1:1.81 。
--	--------------------------------------	---

3.教学条件

(1) “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	1. 优质教学资源 预期标志性成果: (1) 省级精品在线开放课程, 完成时间: 2018 年 8 月; (2) 微课, 完成时间: 2018 年 8 月; (3) 资源库使用率每年 5000 人次以上, 完成时间: 2020 年 8 月; (4) 使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开发教材的比例 ≥80%, 完成时间: 2017 年 8 月; (5) 新增校企合作开发教材 2 本, 国家级规划教材 1 本, 完成时间: 2020 年 8 月; (6) 《全国国际商务单证员考试》和《全国外贸跟单员考试》培训包, 完成时间: 2017 年 8 月。 2. 校内教学实践基地 预期标志性成果: (1) 省级实训基地, 完成时间: 2017 年 8 月; (2) 国际商务单证与结算实训中心, 完	1. 已经完成相关优质教学资源建设 (1) 已完成: 《国际贸易实务》省级精品资源共享课的建设; (2) 已完成: 完成 20 个微课教学资源建设, 建成《网上外贸实务》和《外贸函电》2 门精品在线课程; (3) 已完成: 专业资源库中《国际贸易实务》学习通手机课程使用率达到 35 万次以上; (4) 已完成: 专业课程达到 95% 以上使用国家规划教材以及校企合作教材; (5) 已完成: 2018 年 6 月完成《国际贸易实务》国家十二五规划教材再版; 2016 年 12 月完成校企合作教材《实用商务英语教程》; 2017 年 7 月完成《供应链管理》教材; 2018 年 1 月完成校企合作教材《外贸跟单实务》、《国际贸易实务》、2018 年 10 月完成《新编商务英语阅读》教材出版。 (6) 已完成: 建成《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个和《全国外贸跟单员考试》培训包 1 个, 开发了中山火炬国际商务单证教学系统。 2. 已经完成校内实训基地建设 (1) 已完成: 2019 年完成省国际贸易实训基地项目验收;



国际经济与贸易专业完成情况总结报告

	成时间：2018 年 8 月； (3)网上外贸工作室，完成时间：2019 年 8 月； (4)商务礼仪实训室，完成时间：2019 年 8 月。 3. 校外教学实践基地 预期标志性成果： (1) 每年 5 家校外实践教学基地，完成时间：2020 年 8 月； (2) 省级大学生校外实践教学基地，完成时间：2020 年 8 月。	(2) 已完成：2018 年完成国际商务与结算实训中心的建设； (3) 已完成：2017 年完成网上外贸工作室建设，并与深圳头狼电子商务公司达成合作协议，共建企业工作室； (4) 已完成：2019 年国际商务礼仪实训室和会展实训室建设已经完成。 3. 已经完成校外实践教学基地建设 (1) 已完成：新建紧密型校外实践教学基地达 15 个以上； (2) 已完成：2019 年依托校外合作企业中山火炬国际会展中心建成的省级大学生校外实践基地验收通过。
针对性细化项目任务与实施要点	3.1 虚实结合，建设优质教学资源 3.1.1 专业教学资源库建设。 实施要点：(1)完成 20 个微课的制作；(2)完成国际贸易实务省级精品资源共享课建设；(3)完成国际贸易专业资源库建设，资源库使用率每年 5000 人次以上。 3.1.2 教材建设。 实施要点：(1)使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开放教材的比例$\geq$80%；(2)新增 2 本校企合作开发教材《外贸跟单实务》、《外贸单证实务》，1 本国家级规划教材《国际贸易实务》。 3.1.3 考证培训包。 实施要点：(1)整合全国际商务单证员考试资源，形成《全国际商务单证员考试》培训包；(2)整合全国外贸跟单员考试资源，形成《全国际外贸跟单员考试》培训包。 3.2 加大投入，改善校内实践教学条件 3.2.1 国际贸易生产性实训基地。 实施要点：(1)制定校内实践教学基地的建设计划；(2)与中山高璐美数码科技有限公司共建生产性实训基地，探索“校中厂”校企组合新模式；(3)建成省级实训基地。 3.2.2 商务礼仪实训室。 实施要点：与企业共建商务礼仪实训室 3.2.3 网上外贸工作室。 实施要点：(1)与香港安柏贸易有限公司共建网上外贸工作室；(2)优秀的国际贸易与商务英语专业学生组成网上跨境销售团队；(3)专任老师和企业导师进行指导建设店铺；(4)企业为工作室学生提供业务培训和业务资源；(5)学生组成的工作团队直接参与公司业务的操作。 3.3 校企联合，共建校外实训基地	3.1 虚实结合，建设优质教学资源 3.1.1 已完成：省级精品资源共享课《国际贸易实务》2019 年验收通过；马莉、林园等开发了 20 个微课的教学资源，建成《网上外贸实务》和《外贸函电》2 门校级精品在线课程；专业资源库年均使用次数达 19.5 万次； 3.1.2 已完成：专业课程 95%以上使用国家规划教材以及校企合作教材；2018 年 6 月完成《国际贸易实务》国家十二五规划教材再版；2016 年 12 月完成校企合作教材《实用商务英语教程》；2017 年 7 月完成《供应链管理》教材；2018 年 1 月完成校企合作教材《外贸跟单实务》、《国际贸易实务》、2018 年 10 月完成《新编商务英语阅读》教材出版。 3.1.3 已完成：完成《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个和《全国外贸跟单员考试》培训包 1 个，开发了中山火炬国际商务单证教学系统。 3.2 加大投入，改善校内实践教学条件 3.2.1 已完成：2019 年完成省国际贸易省级实训基地项目验收； 3.2.2 已完成：国际商务礼仪实训室和会展实训室建设已经完成； 3.2.3 已完成：完成网上外贸工作室建设，并与深圳头狼电子商务公司达成合作协议，共建企业工作室。 3.3 校企联合，共建校外实训基地 3.3.1 已完成：紧密型校外实践教学基地新增达 15 个以上；依托校外合作企业中山火炬国际会展中心建成的省级大学生校外实践基地验收通过。

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

	3.3.1 国际贸易校外实践基地。 实施要点：(1)加强与外贸企业合作，每年新增 5 家校外实践教学基地；(2)省级大学生校外实践教学基地。	
量化指标	1. 微课 20 个； 2. 省级精品资源共享课 1 门； 3. 校企合作开发教材 2 本，国家级规划教材 1 本； 4. 《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个； 5. 《全国国际外贸跟单员考试》培训包 1 个； 6. 省级实训基地 1 个； 7. 网上外贸工作室 1 个； 8. 国际商务单证与结算实训中心； 9. 商务礼仪实训室； 10. 每年新增校外实践教学基地 5 家； 11. 省级大学生校外实践教学基地 1 个。	1. 已完成 ：完成 20 个微课的建设任务，并建成《网上外贸实务》和《外贸函电》2 门精品在线课程； 2. 已完成 ：2019 年《国际贸易实务》省级精品资源共享课验收通过； 3. 已完成 ：2018 年 6 月完成《国际贸易实务》国家十二五规划教材出版；2016 年 12 月完成校企合作教材《实用商务英语教程》；2017 年 7 月完成《供应链管理》教材；2018 年 1 月完成校企合作教材《外贸跟单实务》、《国际贸易实务》、2018 年 10 月完成《新编商务英语阅读》教材出版 4. 已完成 ：完成《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个； 5. 已完成 ：完成《全国国际商务单证员考试》培训包 1 个； 6. 已完成 ：2019 年完成广东省省级实训基地项目验收； 7. 已完成 ：2017 年完成网上外贸工作室建设； 8. 已完成 ：2018 年完成国际商务单证与结算实训中心建设； 9. 已完成 ：2019 年完成商务礼仪实训室建设； 10. 已完成 ：建设期内新增紧密型校外实践教学基地达 15 个以上； 11. 已完成 ：2019 年依托校外合作企业中山火炬国际会展中心建成的省级大学生校外实践基地验收通过。

4. 社会服务

(1) “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任	1.1 促进社会服务的激励制度 预期标志性结果：促进企业交流与社会服务的二级学院年度绩效考核与评优制度。 完成时间：2016 年 9 月-2017 年 8 月 1.2 技术服务推广平台 预期标志性结果：开放性“学训一体	1.1 已完成 ：2017 年 8 月起，将专业教师开展企业横向课题、脱产或半脱产寒暑假到企业实践交流、教师到企业挂职授课、面向社会提供在线网络课程服务等纳入二级学院年度绩效考核与评优制度。 1.2 已完成 ：2018 年 8 月以省级国际贸易实训基地为基础，建成了国际贸易“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台，提供外贸单

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

务与预期标志性成果及完成时间	化”岗位技术培训社会服务平台。 完成时间：2016年9月-2018年8月。 1.3 学历教育与职业技能培训 预期标志性结果： (1)成人学历教育与企业员工培训和学历提升。 完成时间：2016年9月-2020年8月。 (2)国际贸易职业资格证书的培训和考试。 完成时间：2016年9月-2020年8月。 (3)镇区、社区和企业人员的素质提升和技能培训。 完成时间：2016年9月-2020年8月。 1.4 重点科研项目 预期标志性结果：有关地方经济社会发展以及重大理论和现实问题方面的研究成果；面向企业开展技术服务的横向项目成果。 完成时间：2016年6月-2020年8月。	证员、国际货代员、报关员等岗位技能培训服务。 1.3 已完成：(1)建设期内完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）成人学历教育323人；2019年完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）高职扩招66人；累计学历培养389人以上。(2)建设期内每年为周边企业及国际贸易、商务英语等专业的学生参加国际贸易单证员和外贸跟单员职业资格证书的培训和考试工作，累计完成1000人日以上。 (3)建设期内完成中山市镇区、社区、企业家和企业专业技术人员的素质提升和业务技能的培训，完成中山市初创企业家素质提升培训班、中山市火炬开发区张家边社区工联会公文写作专题培训班等14个培训项目，累计培训人数达到3000人日以上。 1.4 已完成：建设期内累计主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》等省级课题9项；主持中山市社科联《粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研究》《广东自贸区与中山经济发展研究》等7项社科项目和中山市科技局《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》等社会公益类项目3项；主持《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》等横向课题4项，科研服务累计到账经费近60万元。
针对性细化项目任务与实施要点	1.1 促进社会服务的激励制度 实施要点：梳理学校有关教师下企业锻炼的管理办法，细致消化学校年度绩效考核管理办法，制定二级学院促进教师下企业和开展社会服务的绩效考核和评优制度。 1.2 技术服务推广平台 实施要点：完善“学训一体化”岗位技术培训服务平台，包括国际贸易综合实训室、商务英语实训室、国际商务单证与结算实训中心、网上外贸实训中心和国际会展实训中心的教学实践中心的建设； 1.3 学历教育与职业技能培训 实施要点：(1)以成人继续教育学院为依托，对社会人员进行国际贸易专业专升本学历提升的授课。(2)每年组织国际贸易单证员和跟单员职业资格证书等培训和	1.1 已完成：贯彻落实学校制定的有关专业教师下企业锻炼、建立企业工作站、促进教师科技成果转化等激励管理办法，将专业教师开展企业横向课题、脱产或半脱产寒暑假到企业实践交流、教师到企业挂职授课、面向社会提供在线网络课程服务等纳入二级学院年度绩效考核与评优制度。 1.2 已完成：完善“学训一体化”岗位技术培训服务平台，包括国贸贸易实训室、国际贸易商务单证与结算实训中心、网上外贸实训中心、国际结算软件、报关软件、Pocib软件、速卖通平台、亚马逊平台、ocale平台、跨境电商试题库；商务英语实训室配备了Myet英语语音平台；国际会展实训中心配备了会展技能实操平台。 1.3 已完成：(1)建设期内完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）成人学历教育323人；2019年完成国际贸易、商务英语专业（国际贸易方向）高职扩招66人；累计学历

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

	考试工作。(3)以成人教育协同育人平台为依托,为企业员工开展新技能新知识培训、技能鉴定和业务指导; 1.4 重点科研项目 实施要点:(1)申报省厅课题、中山市社科联社科项目、科技局社会公益类项目等;(2)与企业签订技术服务合作项目协议,完成合作项目。	培养 389 人以上。(2)建设期内每年为周边企业及国际贸易、商务英语等专业的学生参加国际贸易单证员和外贸跟单员职业资格证书的培训和考试工作,累计完成 1000 人日以上。 (3)建设期内完成中山市镇区、社区、企业家和企业专业技术人员的素质提升和业务技能的培训,完成中山市初创企业家素质提升培训班、中山市火炬开发区张家边社区工联会公文写作专题培训班等 14 个培训项目,累计培训人数达到 3000 人日以上。 1.4 已完成:建设期内累计主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》等省级课题 9 项;主持中山市社科联《粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研究》《广东自贸区与中山经济发展研究》等 7 项社科项目和中山市科技局《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》等社会公益类项目 3 项;主持《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》等横向课题 4 项,科研服务累计到账经费近 60 万元。
量化指标	1. 建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度 1 个。 2. 搭建开放性“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台 1 个; 3. 组织国际贸易职业资格证书等培训和考试 800 人日; 4. 开展成人学历教育培养 300 人; 5. 开展镇区、社区和企业人员的素质提升和技能培训 600 人日;师生年均为社会、行业企业技术服务收入≥ 169元/生。 6. 参与区域和地方经济社会发展,就重大理论和现实问题开展研究,与企业开展技术服务合作,累计到账经费 30 万元。	1. 已完成:贯彻落实学校制定的有关专业教师下企业锻炼、建立企业工作站、促进教师科技成果转化等激励管理办法,将专业教师开展企业横向课题、脱产或半脱产寒暑假到企业实践交流、教师到企业挂职授课、面向社会提供在线网络课程服务等纳入二级学院年度绩效考核与评优制度。 2. 已完成:以省级国际贸易实训基地为基础,建成了国际贸易“学训一体化”岗位技术培训社会服务平台,提供外贸单证员、国际货代员、报关员等岗位技能培训服务,提供全国职业院校互联网+国际贸易综合技能大赛、POCIB 全国外贸从业能力大赛、全国新零售买手创业实战赛等赛项相关实训服务,建设期内平台服务年均 4000 人日以上。 3. 已完成:建设期内每年为周边企业及国际贸易、商务英语等专业的学生参加国际贸易单证员和外贸跟单员职业资格证书的培训和考试工作,累计完成 1000 人日以上。 4. 已完成:建设期内完成国际贸易、商务英语专业(国际贸易方向)成人学历教育 323 人;2019 年完成国际贸易、商务英语专业(国际贸易方向)高职扩招 66 人;累计学历培养 389 人以上。 5. 已完成:建设期内完成中山市镇区、社

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

	区、企业家和企业专业技术人员的素质提升和业务技能的培训，完成中山市初创企业家素质提升培训班、中山市火炬开发区张家边社区工联会公文写作专题培训班等 14 个培训项目，累计培训人数达到 3000 人日以上。4 年来共到账经费 1156970 元，师生均学年为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 180 元/生。 6. 已完成：建设期内累计主持《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角》《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》等省级课题 9 项；主持中山市社科联《粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研究》《广东自贸区与中山经济发展研究》等 7 项社科项目和中山市科技局《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》等社会公益类项目 3 项；主持《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》等横向课题 4 项，科研服务累计到账经费近 60 万元。
--	--

5. 对外交流与合作

(1) “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	(一) 指导性基本任务 1. 培养具有国际视野的人才； 2. 加强国内合作交流。 (二) 预期标志性成果 1. 赴境外参加培训的专业核心课专任教师所占比例 50%，完成时间：2020 年 8 月； 2. 吸引优秀教师来校任教，完成时间：2018 年 8 月 3. 与境外大学建立合作关系，引进或共同开发优质教育资源，完成时间：2020 年 8 月 4. 与中职、本科院校合作，开展中高本衔接教育，完成时间：2020 年 8 月； 5. 与国内高职院校建立良好的合作关系，加大专业内涵建设，互派教师和学生交流学习，实现学生跨区域的培养合作，完成时间：2020 年 08 月。 6. 与行业企业开展认证培训，完成时间：2020 年 8 月；	(一) 指导性基本任务 1. 已完成。具体情况如下： (1) 麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等 9 名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习。 (2) 邵健君、陈达森、姚洁莹、李咏仪、巫健宁、罗志远、林兴隆共 7 位同学在台湾朝阳科技大学交流学习。 (3) 聘请了 David John Greaves，Paul Allen Benavide 优秀外教来我院任教。 2. 已完成。具体情况如下： (1) 累计选派 60 余名学生赴广东女子职业技术学院、广东外语艺术职业学院、广东工贸职业技术学院、广东农工商职业技术学院、东莞职业技术学院等院校进行交流学习；累计接收广东理工职业技术学院、中山职业技术学院累计 30 余名同学来校交流学习。 (2) 专任教师马莉、李福艳、林园等 30 人次到江苏经贸职业技术学院，宁波职业技术学院、山东外贸职业技术学院等国家示范性高职院校交流，占专任教师人数的 100%；接收广东

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

		岭南职业技术学院，广东碧桂园职业技术学院，广东工程职业技术学院等国家骨干院校对口专业专任教师来院交流学习。 (二) 预期标志性成果 1. 已完成。麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等 9 名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习。 2. 已完成。聘请了 David John Greaves，Paul Allen Benavide 优秀外教来我院任教。 3. 已完成。同学校与台湾地区龙华科技大学、朝阳科技大学签定合作协议，实现了优质教育教学资源引进和输出的新突破。 4. 已完成。与开发区理工中高、韶关学院本科衔接，广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项，完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养，共同研制专业教学标准与课程标准。 5. 已完成。专任教师马莉、李福艳、林园等 30 人次到江苏经贸职业技术学院，宁波职业技术学院、山东外贸职业技术学院等国家示范性高职院校交流，占专任教师人数的 100%；接收广东岭南职业技术学院，广东碧桂园职业技术学院，广东工程职业技术学院等国家骨干院校对口专业专任教师来院交流学习。 6. 已完成。与中国国际贸易学会进行合作，共同开展外贸跟单员，外贸单证员，外贸业务员等外贸岗位认证培训。
针对性细化项目任务与实施要点	(一) 培养具有国际视野的人才 1. 开展境外教师交流活动。 实施要点： (1) 每年组织教师赴境外相关院校进行交流； (2) 共同探索教育新理念、教学新方法； (3) 探索部分课程实行双语教学。 2. 开展境外学生交流活动。 实施要点： (1) 每年组织学生赴境外相关院校进行交流学习； (2) 学习专业课程、新知识、新技能、	(一) 培养具有国际视野的人才 1. 已完成。麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等 9 名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of Technology，澳门科技大学等地交流学习。 2. 已完成。邵健君、陈达森、姚洁莹、李咏仪、巫健宁、罗志远、林兴隆等 7 位同学在台湾朝阳科技大学交流学习。 3. 已完成。学校与台湾地区龙华科技大学、朝阳科技大学签定合作协议，实现了优质教育教学资源引进和输出的新突破。 4. 已完成。依据 IS029990 制定了财经商贸学院与国际接轨的《国际贸易实务》课程方

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

	新工艺等； (3)双方对文化进行交流。 3. 与境外大学建立合作关系。 实施要点： (1)深化国际交流与合作； (2)探索国际合作育人机制； (3)培养具有国际视野的高素质技能人才。 4. 引进境外优质教育资源。 实施要点： (1)引进境外专业课程标准； (2)制定与国际接轨的课程体系建设方案； (3)与境外合作院校共同开发教材。 5. 实施“走出去”战略。 实施要点： (1)吸引境外学生来校学习； (2)向境外输出优质职业教育资源；	案；引进境外课程标准，出版了《外贸跟单实务》，《新编商务英语阅读》，《创新英语翻译教学》，《大学英语语音教程》，《商务英语翻译》等教材。 5. 已完成。2016年以来共组织了约15名香港大学专业进修学院的学生来我校进行培训及实习，引导香港学子了解内地、增强他们的爱国情怀；2017年5月，与中山职业技术学院、电子科技大学中山学院联合承办了第十二届两岸（粤台）高等教育论坛，搭建了主题为“培养创新人才，推动创新驱动发展”两岸沟通平台，服务两岸高等教育交流与合作。
	（二）加强国内合作交流 1. 与中国国际贸易学会、阿里巴巴速卖通合作开展认证培训。 实施要点：(1)与行业企业开展认证培训；(2)开展岗位技能培训200人次/每年 2. 与山东外贸、江苏商贸、天津商务、浙江金融等职业技术学院建立良好合作关系。 实施要点：(1)搭建合作建设平台，实现师生跨区域的培养合作；(2)互派学生交流学习，实现学生跨区域的培养合作；(3)申报国内访问学项目，促进专业带头人提升学术水平及科研能力。 3. 与中职、本科院校合作，开展中高本衔接教育。 实施要点：对中职、本科等院校的国贸类专业调研，开展中高本衔接教育。	（二）加强国内合作交流 1. 已完成。与中国国际贸易学会进行合作，共同开展外贸跟单员，外贸单证员，外贸业务员等外贸岗位认证培训。 2. 已完成。专任教师马莉、李福艳、林园等30人次到江苏经贸职业技术学院，宁波职业技术学院、山东外贸职业技术学院等国家示范性高职院校交流。建设期间，利用互联网“+”国际贸易综合实训平台，学生与广州番禺职业技术学院，广东科学职业技术学院，广东轻工职业技术学院，江西现代职业技术学院，江西外语外贸职业技术学院，浙江金融职业技术学院等国骨干院校师生进行面对面交流。 3. 已完成。与开发区理工中高、韶关学院本科衔接，广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项，完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养，共同研制专业教学标准与课程标准。
量化指标	1. 境外学生交流年均1-2名； 2. 专业核心课专任教师境外培训率达50%； 3. 学生校际交流累计派出40人； 4. 国内访问学者项目2项；	1. 已完成。邵健君、陈达森、姚洁莹、李咏仪、巫健宁、罗志远、林兴隆共7位同学在台湾交流学习。 2. 已完成。麦迪斯，牛长成，黄芬，郑标文等9名教师到台湾朝阳科技大学，台湾龙华科技大学，泰国 Raja Mangala University of

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

	5. 与中职、本科院校合作, 开展中高本衔接教育。	Technology, 澳门科技大学等地交流学习, 专任教师境外培训率达 50%。 3. 已完成。 累计派出 60 余名学生广东女子职业技术学院、广东外语艺术职业学院、广东工贸职业技术学院、广东农工商职业技术学院、东莞职业技术学院交流学习。 4. 已完成。 建设期内马莉、喻礼会等教师在暨南大学、浙江大学等高校相关专业进行访学。 5. 已完成。 与开发区理工中高、韶关学院本科衔接, 广东省教学科学规划课题《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》已结项, 完成了专业标准与课程标准的研制。与韶关学院国际经济与贸易专业开展本科协同培养, 共同研制专业教学标准与课程标准。
--	----------------------------------	---

五、标志性成果

项目建设期内共取得省级以上标志性成果 24 项, 其中国家级标志性成果 9 项, 省级标志性成果 15 项。具体如下:

表5.1 省级以上标志性成果

序号	级别	项目名称	项目负责人 或 第一完成人	授予部门
1	国家级	全国职业院校技能大赛互联网+国际贸易赛项国赛二等奖 2 项	林园	教育部
2		国家十二五规划教材: 国际贸易实务	马莉	教育部
3		发明专利	官燕燕	国家知识产权局
4		中山火炬国际商务单证教学系统	马莉	中华人民共和国国家版权局
5		全国大学生数学建模竞赛三等奖	黄晓琳	全国大学生数学建模竞赛组织委员会
6		全国技术能手	刘小娟	中华人民共和国人力资源和社会保障部
7		中国国际互联网+大学生创新创业大赛	丁世勋	
8		网店经营管理 1+X 证书试点	李福艳	教育部职业教育研究所
9		第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	张嘉宁	全国高等院校计算机基础教育研究会
10	省赛	国际贸易二类品牌专业	丁世勋	广东省教育厅
11		广东省国际贸易专业领军人才	马莉	广东省教育厅
12		中国国际互联网+大学生创新创业大赛	丁世勋	广东省教育厅

国际经济与贸易专业完成情况总结报告

序号	级别	项目名称	项目负责人 或 第一完成人	授予部门
13		国际贸易省级实训基地	马莉	广东省教育厅
14		国际贸易实务精品资源共享课	马莉	广东省教育厅
15		大学生校外实践教学基地	谭玲	广东省教育厅
16		广东省职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛 3 项	汤燕羽等	广东省教育厅
17		广东省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项 2 项	李福艳等	广东省教育厅
18		2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛秘书职业技能赛项等	汤燕羽	广东省教育厅
19		广东省第一届职工大赛-“丰活杯”广东物流行业智慧物流职业技能竞赛	马莉	广东物流行业智慧物流职业技能竞赛组委会
20		广东省大学生创新创业项目 4 项	马莉等	广东省教育厅
21		省级教研项目 3 项	丁世勋等	广东省教育厅
22		广东省教育厅重点平台和科研项目 2 项	马莉、张一平	广东省教育厅
23		广东省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀个人”	罗美英	广东省教育厅
24		广东省高校学生工作先进个人	罗美英	广东省高校思政研究会

六、项目总体建设成效

1. 人才培养模式得到优化

创建了“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式。通过大赛引领，营造全员参赛氛围，激发学生学技术、练技能的热情，把职业标准引入到课程内容设置以及课堂教学中，将学科知识转化为职业技能，做到“以赛助教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。三核驱动即通过调研将外贸业务操作能力、英语应用能力和网络贸易能力作为核心能力来对学生进行培养。四位一体即通过“岗课融合、证课融合、赛课融合”实现“岗、证、赛、课”四位一体，将课程教学与岗位需求、行业技能证书及职业大赛的需求相结合。通过这种人才培养模式，人才培养质量显著提高，2017、2018 连续两年获互联网+国际贸易国赛二等奖、省赛一等奖，获广东省技能竞赛二等奖 3 项，三等奖 4 项，参加教指委主办的大赛获特等奖 2 项，一等奖 5 项，二

等奖 4 项，三等奖 2 项。2020 年 8 月学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖；2020 年 7 月参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获银奖。

2. 教学团队整体实力得到增强

国际经济与贸易专业教学团队由原来的专兼不平衡，高级职称比率低，整体积极性不强，专业带头人的影响力不够，到现在专兼比为 1:1.81，双师素质教师比率 100%，硕士及以上比率 86.36%，高级职称比率 45.45%，教学团队拥有广东省技术能手 1 人，广东省专业领军人才和广东省千百十人才培养对象 1 人，中山市优秀教育工作者 1 人，中山市优秀教师 6 人。教师参加广东省信息化教学大赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项，国家级微课大赛三等奖 1 项，省微课大赛获三等奖 1 项，广东省第一届职工大赛二等奖 1 项；指导学生参加全国职业院校互联网+国际贸易技能竞赛获国赛二等奖 2 项，省赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项；参加国际互联网+大学生创新创业大赛省赛金奖 1 项，参加第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛获奖银奖 1 项；教学成果获省教学成果一等奖 1 项，院教学成果特等奖 1 项，一等奖 1 项。国家级教研项目 1 项，省教科研项目 9 项，横向项目 1 项，获专利授权 3 项，软件著作权 1 项，再版十二五规划教材 2 本（其中一本为国家十三五规划教材），校企合作开发教材 9 本，完成 1 门省级精品资源共享课和 2 门院精品在线开放课程的建设。国际经济与贸易专业教学团队的整体实力得到增强。

七、项目特色及优势

（一）“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式

（1）大赛引领：营造全员参赛氛围，技能比赛采用校企双导师制，优秀学员可获取企业实习绿卡或与企业结对成立股份制跨境电商创业团队。通过全员参赛激发学生参与热情，推动课程内容及课程评价方式改革，做到“以赛助教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。（2）三核驱动：通过调研确定外贸业务能力+英语应用能力+网络贸易能力为当前外贸人才的三种核心能力。基于三核驱动全面开发课程体系，增设跨境电商类课程，提升学生的网络贸易能力；专业核心课程实施双语教学，培养学生的英语应用能力。（3）四位一体：通过“岗课融合、证课融合、赛课融合”实现“岗、证、赛、课”四位一体，将课程教学与岗位需求、行业技能证书及职业大赛的需求相

结合。

成果实施效果显著，培养的近两千名学生中，100%学生在各类大赛中获奖。培养的学生在全国职业院校技能大赛中获国赛二等奖两项，省赛 12 项，全国大学生数学建模竞赛 2 项，全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 1 项。学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛获金奖 1 项，并代表广东省参加国家创业大赛。

（二） 院园融合，构建多元化实训模式

本专业利用“模拟软件平台”、“国际贸易实训中心模拟公司实训”、“网络贸易平台训练”、“和外贸企业顶岗实习”成功实施了“模拟产品/模拟场景+真实产品/模拟场景+真实产品/真实场景”的多元化实训教学，立足国家高新技术产品出口基地（高新技术产业园），以园区内电子、包装印刷、生物医药等行业为重点，引入真实产品，把企业的真实的进出口业务进行改造，将课程知识技能融于项目实践，从模拟软件、商务贸易实训中心到网络贸易平台训练和顶岗实习，从简单到复杂，从模拟到真实，构建多元化实训平台。

八、下一步设想

本专业建设虽然已经取得了阶段性的成果，但是还有一些工作有待完善，有些方面还需要加强和改进。

1.国际化标准化开发与境内外交流

依托学校重点国际化项目，一方面通过不断组织教师参加境内外培训、与境外合作单位师资共同研讨和组织教学活动等方式，不断将境外资源转化形成本土特色资源，另一方面通过境内外联合培养以及推动国际学分互认等方式，培养出一批具备一定国际化能力的高素质技术技能人才；依托智能终端产品检测等产教融合平台，主动跟随领军企业“一带一路”走出去，不断输出特色教育资源。通过引进、转化、输出的建设路径，不断推动专业群竞争力和国际影响力持续提升。

2 学徒制与订单班推广

现代学徒制作为一种职业教育制度或者人才培养模式，都是产教融合发展的有力抓手，也是职业院校真正在应用技术领域服务产业的有效工具。

中山火炬职业技术学院国际经济与贸易专业下一步将整合更多的规上企业尤其

是国际性企业，通过学徒制及订单班实现卓越技术技能人才培养。