

2022 年广东省高职院校一类品牌专业建设项目验收



5.1 国际视野人才培养佐证材料

(3.3 量化指标)

(应用电子技术专业)

中山火炬职业技术学院

2022 年 4 月

目 录

5.1-1 教师参加境外培训情况.....	3
5.1-2 开展境外学生交流活动情况.....	15
5.1-3 接收境外交流学生情况.....	34
5.1-4 境外高水平院校建立姊妹专业关系并进行良好合作.....	35
5.1-5 引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系.....	45

5.1-1 教师参加境外培训情况

在建设期内，熊宇等教师赴美国奥罗拉罗伯茨大学交流；车丽莉等老师赴台湾朝阳科技大学、龙华科技大学交流；聘请德国哈根大学李忠教授、澳门科技大学韩子天博士到学校进行专题讲座。参加培训的专任教师有 8 人，占专任教师比例 33.3%。主要培训情况见下表。

序号	交流对象	交流内容	主要完成人
1	美国奥罗拉罗伯茨大学	教学资源共享、学分互换，3+2联合培养	熊宇等
2	台湾朝阳科技大学	学生交流、互派教师、学术交流等	车丽莉、饶冬等
3	台湾龙华科技大学	翻转教学成果观摩	车丽莉、饶冬等
4	德国哈根大学李忠教授	讲座	熊宇、吴俊强、梁奇峰等
5	澳门科技大学韩子天博士	讲座“多智能体的群体行为与协作控制”	左红英 梁奇峰、张远海等

1. 赴美国奥罗拉罗伯茨大学交流





迈出国际化的第一步

——王春旭院长带队赴奥罗拉罗伯茨大学签订合作协议

九月的塔尔萨，秋高气爽。应美国奥罗尔罗伯茨大学（Oral Roberts University, 简称 ORU）的邀请，王春旭院长带领教务处蒋建平处长、电子工程系熊宇主任、学院办莫小艺副主任一行四人于 9 月 10 日赴该校签订合作协议。这是继 2016 年 6 月双方签署合作备忘录之后合作事项的具体落地工作。

在访问交流期间，王春旭院长一行对该校的教学条件、生活设施、后勤服务等进行了考察调研，参观了该校的学生活动中心、宿舍、食堂、教学楼，尤其是在 GLOBAL LEARNING CENTER 体验了全球领先的 VR（虚拟现实）和 AR（增强现实）技术。

访问团一行在 ORU 中美教育合作部主任方陈瑛女士的陪同下拜会了副校长、教务长瑞德-玛蒂娜丝女士，并同科学工程学院、商学院等 8 个学院的院长进行了教育合作方面的交流。在科学工程学院进行亲切交流后，双方代表达成了共享教学资源以及在应用电子技术、电子信息工程技术专业进行学分互换、课程衔接学习的合作方案，共同探索进行专科、本科“3+2”联合培养的模式。

当地时间 9 月 12 日下午，我校与 ORU 举行了隆重的签约仪式。在签约仪式上，ORU 的威廉·威尔逊校长、凯瑟琳·瑞德-玛蒂娜丝副校长和王春旭院长先后致辞。首先，威尔逊校长代表 ORU 全体师生对王春旭院长一行的到访表示热烈欢迎，并介绍了 ORU 的发展历史、办学成果以及该校最注重的“全人教育”理念。他说“全人教育”不仅促进学生掌握牢固的基础知识和专业技能，同时也帮助加强学生道德和行为规范的形成。他希望双方合作顺利并取得实效。随后，凯瑟琳·瑞德-玛蒂娜丝副校长在致辞中讲到“中国提倡学生要德智体全面发展，与奥罗尔罗伯茨大学‘全人教育’理念极为相似”，她说“在‘全人教育’理念浸润下，学校从生活和学习的细节上对学生进行帮助、指导、检查，因此 ORU 成为美国最安全、最健康的 5 所大学之一，越来越多的家长愿意把孩子交给我们”。她期待着我校的优秀学生能早日入读 ORU，并将象自己的孩子那样照顾关心他（她）们。

王春旭院长在致辞中首先对 ORU 热情周到的安排表示感谢，并表示 ORU 的“全人教育”理念与我校“全员、全方位、全过程”育人的理念以及推行“素质拓展证”的举措高度契合。他说我校作为国家骨干高职院校和省一流高职院校立项建设单位，主动适应经济信息全球化要求和国家“走出去”发展战略需要，一直在思考和探索如何结合学校发展内涵目标和依托优势专业，在教育理念、专业课程、学生培养、教师发展、社会服务、质量管理等方面进行国际交流与合作。他表示此次成功签约是一个好的开始，标志着我校走向国际化迈出了实质性的一步。学校将以电子工程系的两个专业为切入点，一步一步地向前推进。

随后，王春旭院长和威廉·威尔逊校长分别代表两校签署了专本衔接合作协议。该合作协议的成功签订为我校相关专业学生提供了一条与国外高水平大学对接的学习途径和一个上升为国际化人才的培养平台。

据了解，美国奥罗尔罗伯茨大学位于俄克拉荷马州的第二大城市——塔尔萨，是一所倡导“全人教育”理念的综合性大学，也是一所绿色园林式大学，学校占地面积 1500 亩。该大学被《普林斯顿评论》评为“美国西部地区最佳大学”，被《美国新闻和世界报道》列为“美国西部前 50 名大学”，被《福布斯》列为美国最佳 100 所私立大学。

撰稿人 熊宇
审稿人 莫小艺 蒋建平
撰稿部门 电子工程系



图1 王春旭院长（右）致辞（方陈瑛女士翻译）



图2 威尔逊校长（右）致辞（方陈瑛女士翻译）



图3 威尔逊校长（左）与王春旭院长（右）签约



图 4 签约后合影



图 5 王春旭院长（右）会见副院长瑞德-玛蒂娜女士（左）



图 6 学校访问团与 ORU 教务长及二级学院院长交流

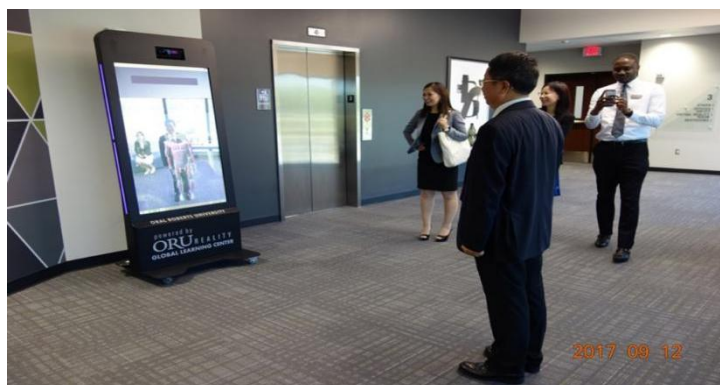


图7 学校访问团体验 ORU 全球学习中心的 AR 技术

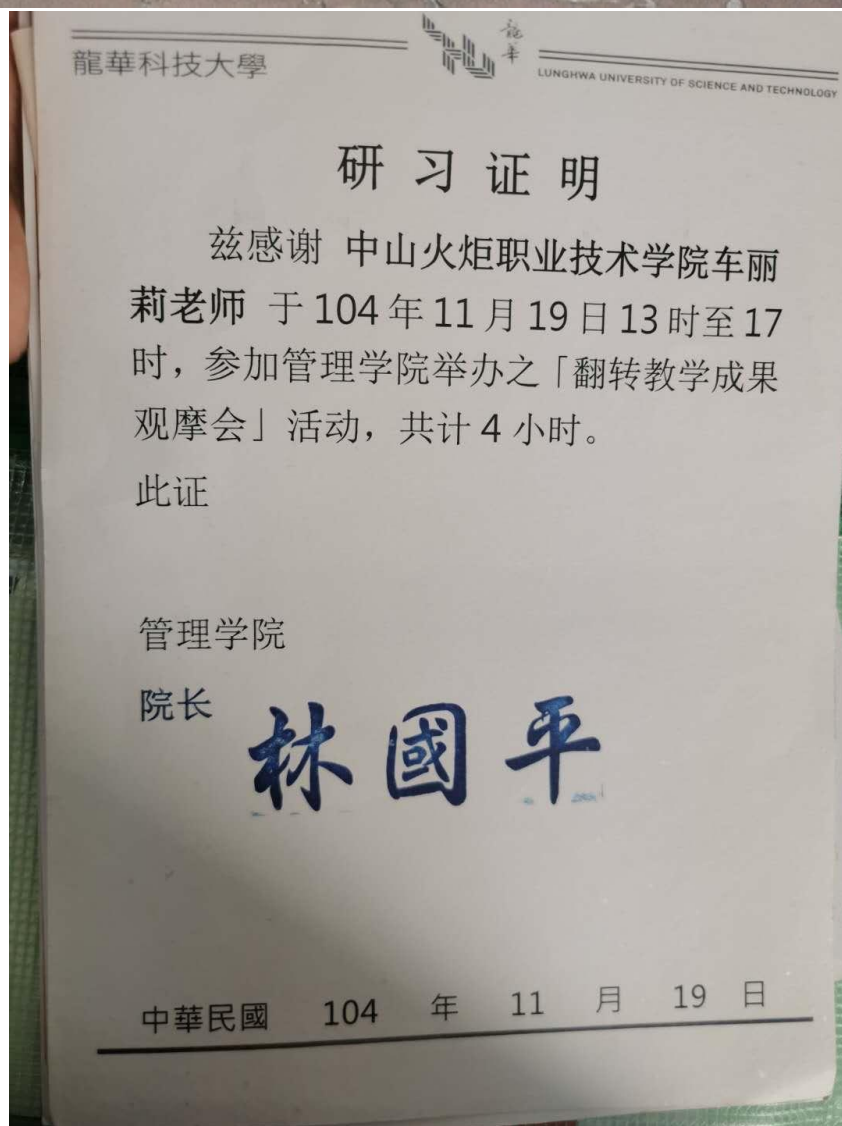


图8 学校四人访问团合影(右2为王春旭院长)

2.赴台湾朝阳科技大学交流



3.赴台湾龙华科技大学交流



4.德国哈根大学李忠教授讲座





5. 澳门科技大学韩子天博士讲座





5.1-2 开展境外学生交流活动情况

在建设期内，学生到台湾朝阳科技大学、龙华科技大学交流学习；到澳门科技大学交流学习；邀请德国哈根大学李忠教授、澳门科技大学韩子天博士到学校为学生讲座。参加交流或者培训 40 人，占学生比例 7.7%。开展交流活动见下表。

序号	交流对象	交流内容	主要完成人
1	台湾朝阳科技大学	交流学习	陈柏希、李咏仪等 12人
2	台湾龙华科技大学	交流学习	许程溥等
3	澳门科技大学	交流、参访	何通等
4	德国哈根大学李忠教授	讲座	电子工程系学生
5	澳门科技大学韩子天博士	讲座“多智能体的群体行为与协作控制”	电子工程系学生

1. 赴台湾朝阳科技大学交流





广东省人民政府台湾事务办公室

赴台批件

粤台赴字〔2017〕696号

省公安厅：

同意中山火炬职业技术学院学生陈柏希等12人，应台湾朝阳科技大学的邀请，于2017年9月17日至2018年1月26日赴台，请为其办理《大陆居民往来台湾通行证》及签注。

本批件即日起30日内有效。

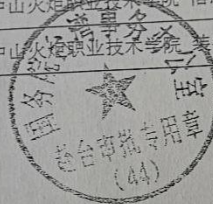
名单附后。





赴台人员名单

序号	姓名	性别	出生年月	工作单位及职务	赴台身份	户口所在地
01	陈敏棋	女	1997.06.04	中山火炬职业技术学院 包装印刷系学生	学生	广东省封开县
02	冯健英	男	1997.01.08	中山火炬职业技术学院 包装印刷系学生	学生	广东省广州市
03	✓梁少铭	女	1996.08.25	中山火炬职业技术学院 包装印刷系学生	学生	广东省汕头市
04	✓姚倩倩	女	1997.10.02	中山火炬职业技术学院 管理工程系学生	学生	江西省抚州市
05	✓黎加旗	男	1998.11.13	中山火炬职业技术学院 管理工程系学生	学生	广东省东莞市
06	余 昊	男	1998.04.08	中山火炬职业技术学院 管理工程系学生	学生	广东省中山市
07	✓欧锦桦	男	1998.08.13	中山火炬职业技术学院 光电工程系学生	学生	广东省惠州市
08	李泽哲	男	1997.02.04	中山火炬职业技术学院 电子工程系学生	学生	广东省电白县
09	✓陈柏希	女	1996.07.21	中山火炬职业技术学院 现代服务系学生	学生	广东省四会市
10	李廷怡	女	1998.05.09	中山火炬职业技术学院 现代服务系学生	学生	广东省四会市
11	✓关维聪	男	1998.01.01	中山火炬职业技术学院 信息工程系学生	学生	广东省江门市
12	✓叶苟宏	男	1997.10.09	中山火炬职业技术学院 装备制造系学生	学生	广东省江门市





广东省人民政府台湾事务办公室

赴台批件

粤台赴字〔2019〕534号

省公安厅：

同意中山火炬职业技术学院学生李咏仪等22人，应台湾朝阳科技大学的邀请，于2019年9月8日至2020年1月16日赴台，请为其办理《大陆居民往来台湾通行证》及签注。

本批件即日起30日内有效。

名单附后。





赴台人员名单

序号	姓名	性别	出生年月	工作单位及职务	赴台身份	户口所在地
01	李咏仪	女	2000.06.09	中山火炬职业技术学院 现代服务系学生	学生	广东省广州市
02	巫健宁	男	1998.10.10	中山火炬职业技术学院 现代服务系学生	学生	广东省河源市
03	罗志远	男	1999.06.20	中山火炬职业技术学院 现代服务系学生	学生	广东省中山市
04	胡恩涛	男	1997.08.05	中山火炬职业技术学院 现代服务系学生	学生	广东省汕头市
05	林兴隆	男	1999.05.04	中山火炬职业技术学院 现代服务系学生	学生	广东省中山市
06	陈子烽	男	1999.12.05	中山火炬职业技术学院 光电工程系学生	学生	广东省汕头市
07	李德军	男	1997.12.25	中山火炬职业技术学院 光电工程系学生	学生	广东省河源市
08	王语涵	男	1998.06.21	中山火炬职业技术学院 光电工程系学生	学生	广东省深圳市
09	郭子成	男	1999.07.03	中山火炬职业技术学院 光电工程系学生	学生	广东省江门市
10	张文喆	男	1998.09.29	中山火炬职业技术学院 光电工程系学生	学生	广东省中山市
11	李慧玲	女	1996.12.09	中山火炬职业技术学院 生物医药系学生	学生	广东省江门市
12	黄悠丽	女	1998.01.15	中山火炬职业技术学院 生物医药系学生	学生	广东省徐闻县
13	谢家宏	男	1998.11.26	中山火炬职业技术学院 信息工程系学生	学生	广东省阳西县
14	欧少杰	男	1999.08.26	中山火炬职业技术学院 装备制造系学生	学生	广东省中山市
15	雷乐怡	女	1998.12.24	中山火炬职业技术学院 装备制造系学生	学生	广东省中山市
16	卢云迪	男	1999.08.06	中山火炬职业技术学院 装备制造系学生	学生	广东省中山市
17	谢伟敏	女	1997.02.18	中山火炬职业技术学院 管理工程系学生	学生	广东省佛山市
18	张婉莹	女	1998.10.23	中山火炬职业技术学院 管理工程系学生	学生	广东省开平市
19	邓梓聪	男	1999.04.25	中山火炬职业技术学院 管理工程系学生	学生	广东省中山市
20	许程溥	男	1999.05.04	中山火炬职业技术学院 电子工程系学生	学生	广东省潮州市
21	周锦常	男	1998.09.29	中山火炬职业技术学院 包装印刷系学生	学生	广东省信宜市
22	宁超明	男	1999.03.27	中山火炬职业技术学院 包装印刷系学生	学生	广东省湛江市



经办人:

朝陽科技大學

交換學生取得學分證明書

國別/地區：中國 姓名：雷樂怡 系所：建築系(四日) 學期：2019-2020年第1學期			性別：女 學號：10812301
學 習 成 績			
科 目 名 稱	學分數	成 績	
快樂人生	2	80	
排球	2	81	
網球	2	87	
日文(一)	2	97	
體重控制	2	90	
老人心理學	2	89	
近代建築史	2	76	
消費者行為	3	93	
韻律	2	83	
以下空白			



百分記分法與等第記分法之對照表

百分記分法	等第記分法	百分記分法	等第記分法
90-100	A+	70-72	B-
85-89	A	67-69	C+
80-84	A-	63-66	C
77-79	B+	60-62	C-
73-76	B		

列印日期:2020/01/21

朝陽科技大學

交換學生取得學分證明書

國別/地區：中國		
姓名：歐少杰	性別：男	
系所：工業設計系(四日)	學號：10813302	
學期：2019-2020年第1學期		
學 習 成 績		
科 目 名 稱	學分數	成 績
排球	2	73
建築環境概論	2	68
景觀設計概論	2	75
住居史	2	78
近代建築史	2	72
產品設計(一)	3	70
陶藝設計(一)	2	60
心理學	3	73
以下空白		



百分記分法與等第記分法之對照表

百分記分法	等第記分法	百分記分法	等第記分法
90-100	A+	70-72	B-
85-89	A	67-69	C+
80-84	A-	63-66	C
77-79	B+	60-62	C-
73-76	B		

列印日期:2020/01/21

朝陽科技大學

交換學生取得學分證明書

國別/地區：中國		
姓名：陳子烽	性別：男	
系所：企業管理系(四日)	學號：10817301	
學期：2019-2020年第1學期		
學 習 成 績		
科 目 名 稱	學分數	成 績
運動按摩與伸展	2	80
投資與理財	2	85
組織行為	3	77
貨幣銀行學	3	70
人力資源管理	3	92
電腦網路實作	2	82
文書處理	2	72
電腦網路	3	77
以下空白		



百分記分法與等第記分法之對照表

百分記分法	等第記分法	百分記分法	等第記分法
90-100	A+	70-72	B-
85-89	A	67-69	C+
80-84	A-	63-66	C
77-79	B+	60-62	C-
73-76	B		

列印日期:2020/01/21

2. 赴台湾龙华科技大学交流





中山火炬职业技术学院

体验台湾大学校园生活... 00:00 47:00 11:23

中山火炬职业技术学院

体验台湾大学校园生活 促进两岸师生文化交流

我院师生赴台交流学习系列报道之一

2月底，在学院院长段斌副院长带领下，我院首批赴台师生来到台湾龙华科技大学进行为期一个月的交流学习。经过一个月的台湾校园生活，我院赴台交流的师生已逐渐融入新的学习和生活环境，增长了见闻，开拓了视野，有利于促进两岸师生文化交流。

学习与生活

虽然现阶段赴台交流学习至今只有短短的一个月，但通过他们不同的信息反馈可以发现，他们无论对台湾的学习和生活都已习惯，逐渐融入新的生活，感受着不一样的文化氛围。

开始新的学习方式。龙华科技大学的教学氛围轻松愉快，让我院学生迅速进入学习状态。在专业水平高、素质能力好的教授指导下，他们认真学习专业知识，主动与台湾的老师、同学们探讨知识难点，交流学习经验和心得。

体验新的生活环境。学校里的宿舍设施更贴心的管理理念，里面有会客厅、沙发、电视、饮水机、电冰箱和微波炉等日常电器一应俱全。同学们可以在这里会客、聊天或睡觉，都是不错的选择，温馨且舒适。

了解新的育人理念。我院赴台教师除了做好在交流学习学生的管理工作外，他们也充分利用这个机会深入了解了、学习台湾地区大学关于通识教育、学生事务管理等的理念和做法，并与台湾同行探讨两种学生管理模式、育人理念等问题。经赴台交流的老师介绍，无论是通识教育还是学生事务管理，龙华科技大学在台湾经济社会发展的大背景下，经历了长时间的沉淀和积累，已经形成了与社会相适应、与学校发展方向相吻合的通识教育和学生管理理念。在比较完善的体制机制下，有利于给予学生自由和自主的发展空间，促进学生自我管理、自我学习能力。

人文与社会

据赴台交流的师生均表示，台湾同胞给他们的印象都是彬彬有礼、谦谦君子。无论在龙华校园里，还是在大街上，逐渐发现台湾同胞几乎都具有良好的道德修养：当你寻求帮助时，会耐心的、细致地为你解答并伸出援手；在公众场合，一大群人说话也是轻声细语，不大声大闹；在乘坐公车或捷运时，绝大多数人都是自觉排队，绝无插队和拥挤的现象；在乘坐电梯的时候，大家都遵守在开山门的右侧，礼让有需电梯所需的人们等等。正是在这样的潜移默化下，我院赴台的老师和同学们都也融入这种社会文化氛围，展现出了更强大的自律能力和更高的个人素质，通过和台湾老师、同学的交流，他们的言语、行为、修养也有了很大的进步。

一个月以来，从陌生、忐忑到熟悉、兴奋，再到融入、专注，赴台学习的师生已逐渐适应龙华科大学习生活，并出现那生同处一室、认真学习、相互帮助、积极向上的现象。于他们而言，学院为他们提供了交流的平台，打造了学习的平台。这无疑是他们人生中一次开拓视野、增长见识的重要经历，更是他们今所人生发展道路上的一笔宝贵财富。

撰稿人：饶

审：张嘉勇

审：廖小

艺

撰稿部门：学

队办

学院赴台交流学习的学生课余时间外出活动合影。

台湾龙华科技大学的课堂。

学院赴台交流学习的师生外出合影留念。

POWERED BY 中山火炬职业技术学院 COPYRIGHT © 2016-2020
电脑版 | 手机版

HD 4G 0 K/s 79% 12:30

学院第一批赴台交流...

中山火炬职业技术学院
Zhongshan Torch Polytechnic 广东省教育厅 (1572)
国家“双高计划”建设单位
全国职业院校
广东省一流高职院校建设单位
国家骨干高职院校

学院第一批赴台交流生顺利抵达龙华科技大学开始学习

2014年底，学院在与龙华科技大学等台湾地区高校签订合作框架协议的基础上，正式启动了学生赴台交流项目工作。今年2月26日，黄俊斌副院长带队和学院第一批赴台交流生一起顺利到达了龙华科技大学，这批学生将在龙华科技大学开始为期一个学期的交流学习，学院将每个月安排一位辅导员在该校负责学生管理工作和进行学生管理等业务学习。

安顿好学生后，黄俊斌副院长率领学院办、人事处、招生就业办等负责人一行五人与龙华科技大学进一步就双方开展师资培训、赴台攻读“二年制”学士班等具体项目进行交流并达成了共识，同时走访了台湾朝阳科技大学、弘光科技大学等多所高校，为学院今后与台湾地区大学开展更深入合作打下坚实基础。

撰稿人：张嘉勇

审稿人：莫小艺

撰稿部门：学院办



学院领导、老师与赴台交流学生合影。

POWERED BY中山火炬职业技术学院 COPYRIGHT © 2016- 2020
电脑版 | 手机版

3. 赴澳门科技大学参访



国家移民管理局 出入境记录查询结果（电子文件）

编号：E201027461255

查询日期：2020年10月27日

查询人姓名：罗铭铭，性别：男，出生日期：1997年04月21日，
身份证号码：510321199704218331，通过国家移民管理局出入境记录查询系统查询，
其本人在 2015 年 10 月 27 日至 2020 年 10 月 27 日期间有下列出入境记录：

序号	出境/入境	出入境日期	证件名称	证件号码	出入境口岸	航班号
1	入境	2019-01-05	普通护照	EC8074767	广州白云机场	9C8894
2	出境	2018-12-28	普通护照	EC8074767	成都机场	FD563
3	入境	2016-06-04	往来港澳通行证	C37242022	拱北口岸	
4	出境	2016-06-04	往来港澳通行证	C37242022	拱北口岸	

1. 本电子文件原件为PDF格式的数据电文，左上角图标处载有电子签名认证数据。通过电子签名认证的为有效数据电文，否则为无效数据电文。
2. 本电子文件的使用者可通过国家移民管理局政务服务平台（<https://s.nia.gov.cn>）下载用于验证本电子文件所载电子签名认证证书有效性的颁发者证书。
3. 经国家移民管理局电子签名的电子文件与盖有公安机关出入境管理部门或出入境边防检查机关印章的同类纸质文件具有相同效力。
4. 本电子文件由国家移民管理局出入境记录查询系统自动生成，因数据采集、传输、处理等原因，可能存在差错或者缺漏。

制作日期：2020年10月27日18时21分



国家移民管理局 出入境记录查询结果（电子文件）

编号：E201027461293

查询日期：2020年10月27日

查询人姓名：刘妙玲，性别：女，出生日期：1998年07月16日，
身份证号码：441423199807162028，通过国家移民管理局出入境记录查询系统查询，
其本人在 2015 年 10 月 27 日至 2020 年 10 月 27 日期间有下列出入境记录：

序号	出境/入境	出入境日期	证件名称	证件号码	出入境口岸	航班号
1	入境	2019-12-22	往来港澳通行证	CC2749248	拱北口岸	
2	出境	2019-12-22	往来港澳通行证	CC2749248	拱北口岸	

1. 本电子文件原件为PDF格式的数据电文，左上角图标处载有电子签名认证数据。通过电子签名认证的为有效数据电文，否则为无效数据电文。
2. 本电子文件的使用者可通过国家移民管理局政务服务平台（<https://s.nia.gov.cn>）下载用于验证本电子文件所载电子签名认证证书有效性的颁发者证书。
3. 经国家移民管理局电子签名的电子文件与盖有公安机关出入境管理部门或出入境边防检查机关印章的同类纸质文件具有相同效力。
4. 本电子文件由国家移民管理局出入境记录查询系统自动生成，因数据采集、传输、处理等原因，可能存在差错或者缺漏。

制作日期：2020年10月27日18时34分



国家移民管理局 出入境记录查询结果（电子文件）

编号：E201027461595

查询日期：2020年10月27日

查询人姓名：苏欢钿，性别：女，出生日期：1998年06月04日，
身份证号码：44512119980604362X，通过国家移民管理局出入境记录查询系统查询，
其本人在 2015 年 10 月 27 日至 2020 年 10 月 27 日期间有下列出入境记录：

序号	出境/入境	出入境日期	证件名称	证件号码	出入境口岸	航班号
1	入境	2019-12-29	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	
2	出境	2019-12-29	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	
3	入境	2019-09-13	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	
4	出境	2019-09-13	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	
5	入境	2019-07-05	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	
6	出境	2019-07-05	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	
7	入境	2019-03-02	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	
8	出境	2019-03-02	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	
9	入境	2018-10-04	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	
10	出境	2018-10-04	往来港澳通行证	C94372416	拱北口岸	

1. 本电子文件原件为PDF格式的数据电文，左上角图标处载有电子签名认证数据。通过电子签名认证的为有效数据电文，否则为无效数据电文。
2. 本电子文件的使用者可通过国家移民管理局政务服务平台（<https://s.nia.gov.cn>）下载用于验证本电子文件所载电子签名认证证书有效性的颁发者证书。
3. 经国家移民管理局电子签名的电子文件与盖有公安机关出入境管理部门或出入境边防检查机关印章的同类纸质文件具有相同效力。
4. 本电子文件由国家移民管理局出入境记录查询系统自动生成，因数据采集、传输、处理等原因，可能存在差错或者缺漏。

制作日期：2020年10月27日20时34分

4.德国哈根大学李忠教授讲座



5. 澳门科技大学韩子天博士讲座



5.1-3 接收境外交流学生情况

由于新冠肺炎疫情的影响，和境外交流基本中断，未接收境外学生进行交流，但以视频交流方式，为澳门科技大学 5 名学生介绍应用电子技术专业概况，行业发展趋势等。开展交流活动见下表。

序号	交流对象	交流内容	主要完成人
1	澳门科技大学	视频交流专业概况、发展趋势	熊宇、梁奇峰等

1. 与澳门科技大学学生视频交流



5.1-4 境外高水平院校建立姊妹专业关系并进行良好合作

在建设期内，学校以及本专业与美国奥罗尔罗伯茨大学签订和课程衔接协议，与台湾朝阳科技大学、龙华科技大学签订了合作关系备忘录。主要合作情况见下表。

序号	合作对象	合作内容	主要完成人
1	美国奥罗尔罗伯茨大学	课程衔接协议	熊宇等
2	台湾朝阳科技大学	合作备忘录	车丽莉、饶冬等
3	台湾龙华科技大学	合作备忘录	车丽莉、饶冬等

1. 与美国奥罗尔罗伯茨大学课程衔接协议



MAKE NO LITTLE PLANS HERE

中山火炬职业技术学院与奥罗尔罗伯茨大学 课程衔接协议

中山火炬职业技术学院（以下简称“ZSTP”）与奥罗尔罗伯茨大学（以下简称“ORU”）拥有共同的使命，志在培养具有国际视野的专业人才。现双方就课程衔接签订以下协议，除非 ZSTP 和 ORU 按照本协议中相关条款终止本协议，否则本协议持续有效。

I. 协议目标

- A. ZSTP 学生能够顺利转学到 ORU 并获得可允许的最多学时，最终得到由 ABET（美国国家工程学院及项目认证委员会）颁发的电子电气工程或主修计算机工程的理科工程学士学位。
- B. 制定明确的指导方针和学位培养计划，确保 ZSTP 学生能够顺利转学到 ORU 并获得可允许的最多学时，攻读相关学位。
- C. 通过采取有效且实事求是的宣传手段，让 ZSTP 学生了解本协议所提供的转入 ORU 学习的机会。

II. 项目要求

- A. 申请流程：ZSTP 学生必须达到 ORU 最低的学术和录取要求，才能被 ORU 录取，参与“3+2”或“2+3”本科项目。
- B. 项目学生身份：ZSTP 学生被本科项目录取后（“项目学生”），将成为 ORU 本科学士学位的候选人。
- C. 对项目学生的要求：每位 ZSTP 学生候选人必须达到以下要求，才能参与本项目：
 - 1. 根据 ORU 的要求，在 ZSTP 完成三年的专科课程（相当 ORU 两年的本科课程）并取得毕业证书，达到 GPA2.6 的学分要求。
 - 2. 根据 ORU 的标准，拥有较好的思维能力和定量分析能力，英语水平达到托福 61 分或雅思 5.5 分。
- D. 课程要求：项目学生必须达到以下课程要求，才能获得相关学位：
 - 1. 在 ZSTP 完成学业后转学到 ORU，入读 ORU 本科第三及第四学年，在 ORU 大约进行两年本科学习，完成 ORU 规定的本科专业学时（见附件，根据不同的专业而定），并获得由 ABET（美国国家工程学院及项目认证委员会）认证的本科学位。（具体细节见附件中的表格）
 - 2. 被 ORU 录取的本科理科学生，GPA 达到 3.0 者，将被推荐到美国其它大学读研究生项目。
- E. 通识教育：学生学士学位的教学计划必须要满足 ORU 对通识教育的要求。
- F. 学分转换的要求：成绩为“C”及以上的课程能够实现学分的转换，补修或未完成的课程不能转换学分。
- G. 费用：ORU 将免收项目学生的申请费。本科学习期间的学费将根据 ORU 发布的每学分的费用进行计算。
- H. 奖学金：符合相关要求的优秀项目学生将获得奖学金。



III. 签证要求

参与本项目的每位学生必须持有相应签证。每位项目学生须准备并在本国向美国领事馆官员提交签证申请，并承担申请和签证的费用。如果美国签证签发延迟，学员不能或延迟参加本学位项目，则责任由 ZSTP 项目学生自己负责，并承担所有费用。

IV. 双方责任与义务

ZSTP 和 ORU 代表将定期更新转学和录取政策，并确保 ZSTP 学生能够了解到相关信息。双方将共同努力，实现互利共赢。

A. ORU 责任与义务

1. 课程要求：ORU 将为项目学生提供完成学士学位学时的课程（根据具体专业而定）。
2. 认证：ORU 确保学位由 HLC（美国高等教育委员会）认证，项目中所有课程均被 ABET 认证。
3. 师资：ORU 确保负责项目教学的师资力量达到要求。
4. 申请人筛选：ORU 将审查所有的申请，并将录取结果书面通知项目学生。
5. 住宿：项目学生将住在 ORU 校区内，如果需要，在 ORU 允许的情况下可以住在校外。
6. 交通：ORU 将负责项目学生抵达和离开中国时往返塔尔萨国际机场的地面交通。
7. 就医、突发事件及退学或休学等情况一律参照 ORU Catalog 手册。
网址链接：<http://en.calameo.com/read/003369770400958d99d54>
8. 学籍档案：学籍档案将由 ORU 学生登记处保管。
9. 与本地学生平等待遇：ZSTP 项目学生会受到跟美国本土学生一样平等待遇。

B. ZSTP 责任与义务

1. 项目学生：ZSTP 将选送优秀学生到 ORU 参与本项目。本协议不规定 ZSTP 和 ORU 向对方支付任何款项或产生其他财务费用。
2. 申请人筛选：在与 ORU 沟通后，ZSTP 将审查申请人的教育水平、英语能力和其他方面。ZSTP 将安排最初的英语笔试和口试以筛选申请人。
3. 交通安排：ZSTP 将协助项目学生安排交通，项目学生将自行承担往返美国的所有差旅费用。

V. 保险、责任和服从

保险：项目学生在赴 ORU 就读前必须购买国（境）外有关健康保险和国际保险，涵盖应急疏散、遗体转送回国、意外死亡与伤残并承担有关费用等。

责任：双方理解并同意，本协议双方均不对本协议引起或导致的任何过失行为负责，不管是作为还是不作为，除非是法律责任。本协议也不应当被理解为试图增加或减少双方对于另一方或任何第三方的责任。双方均不对另一方或第三方（包括项目学生）的惩罚性、间接的、经济损失或其他损失承担法律责任。

承诺：双方同意遵守并协助彼此遵守使用的法律、标准、规章和制度。

VI. 生效日期、有效期，以及协议修订

本协议一式两份，将自 2017 年 1 月 1 日起至 2022 年 1 月 1 日为止双方盖章、签字后生效，协议任一方在提前 60 天书面通知另一方的情况下，可以终止本协议。本协议只有在双方同意并以双方书面形式确认的情况下方可被修订，修订以附件形式加入协议。除以上项目内容，双方均支持为其他合作创造有利条件。



如果针对本协议出现任何争议或有违背本协议的情况，双方应当协商沟通，在互利共赢的前提下，争取找到双方均满意的解决方法。如果双方在 60 天内没有解决争端，在通知另一方和国际仲裁院后，可以请求按照国际仲裁院调解原则进行调解。适用于本协议的法律应当是美利坚合众国法律和俄克拉荷马州法律。所有关于解决争端的调解、仲裁和其他事项都应在美国加利福尼亚州进行。

本协议如有英语或其他外文版本以中文协议内容为准。

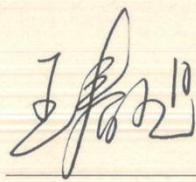
VII. 联系方式

涉及到本协议相关的联络与通知，双方的联系方式如下：（通讯信息变更需提前 5 日书面通知另一方）

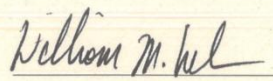
中山火炬职业技术学院	奥罗尔罗伯茨大学
王春旭教授	威廉姆 M 威尔逊博士
校长	校长
中山火炬职业技术学院	奥罗尔罗伯茨大学
广东省中山市火炬开发区	路易斯大街 7777 号
广东省，中国	塔尔萨，俄克拉荷马州， 74171
电话：+86 0760 88291999	电话+1 918-495-6888
邮箱：wexp33@126.com	邮箱：president@oru.edu

（以下无正文）

中山火炬职业技术学院
校长
王春旭教授


日期 9-11-17

奥罗尔罗伯茨大学
校长
威廉姆 M 威尔逊博士


日期 9-11-17

迈出国际化的第一步

——王春旭院长带队赴奥罗拉罗伯茨大学签订合作协议

九月的塔尔萨，秋高气爽。应美国奥罗拉罗伯茨大学（Oral Roberts University, 简称 ORU）的邀请，王春旭院长带领教务处蒋建平处长、电子工程系熊宇主任、学院办莫小艺副主任一行四人于 9 月 10 日赴该校签订合作协议。这是继 2016 年 6 月双方签署合作备忘录之后合作事项的具体落地工作。

在访问交流期间，王春旭院长一行对该校的教学条件、生活设施、后勤服务等进行了考察调研，参观了该校的学生活动中心、宿舍、食堂、教学楼，尤其是在 GLOBAL LEARNING CENTER 体验了全球领先的 VR（虚拟现实）和 AR（增强现实）技术。

访问团一行在 ORU 中美教育合作部主任方陈瑛女士的陪同下拜会了副校长、教务长瑞德-玛蒂娜丝女士，并同科学工程学院、商学院等 8 个学院的院长进行了教育合作方面的交流。在科学工程学院进行亲切交流后，双方代表达成了共享教学资源以及在应用电子技术、电子信息工程技术专业进行学分互换、课程衔接学习的合作方案，共同探索进行专科、本科“3+2”联合培养的模式。

当地时间 9 月 12 日下午，我校与 ORU 举行了隆重的签约仪式。在签约仪式上，ORU 的威廉·威尔逊校长、凯瑟琳·瑞德-玛蒂娜丝副校长和王春旭院长先后致辞。首先，威尔逊校长代表 ORU 全体师生对王春旭院长一行的到访表示热烈欢迎，并介绍了 ORU 的发展历史、办学成果以及该校最注重的“全人教育”理念。他说“全人教育”不仅促进学生掌握牢固的基础知识和专业技能，同时也帮助加强学生道德和行为规范的形成。他希望双方合作顺利并取得实效。随后，凯瑟琳·瑞德-玛蒂娜丝副校长在致辞中讲到“中国提倡学生要德智体全面发展，与奥罗拉罗伯茨大学‘全人教育’理念极为相似”，她说“在‘全人教育’理念浸润下，学校从生活和学习的细节上对学生进行帮助、指导、检查，因此 ORU 成为美国最安全、最健康的 5 所大学之一，越来越多的家长愿意把孩子交给我们”。她期待着我校的优秀学生能早日入读 ORU，并将象自己的孩子那样照顾关心他（她）们。

王春旭院长在致辞中首先对 ORU 热情周到的安排表示感谢，并表示 ORU 的“全人教育”理念与我校“全员、全方位、全过程”育人的理念以及推行“素质拓展证”的举措高度契合。他说我校作为国家骨干高职院校和省一流高职院校立项建设单位，主动适应经济信息全球化要求和国家“走出去”发展战略需要，一直在思考和探索如何结合学校发展内涵目标和依托优势专业，在教育理念、专业课程、学生培养、教师发展、社会服务、质量管理等方面进行国际交流与合作。他表示此次成功签约是一个好的开始，标志着我校走向国际化迈出了实质性的一步。学校将以电子工程系的两个专业为切入点，一步一步地向前推进。

随后，王春旭院长和威廉·威尔逊校长分别代表两校签署了专本衔接合作协议。该合作协议的成功签订为我校相关专业学生提供了一条与国外高水平大学对接的学习途径和一个上升为国际化人才的培养平台。

据了解，美国奥罗尔罗伯茨大学位于俄克拉荷马州的第二大城市——塔尔萨，是一所倡导“全人教育”理念的综合性大学，也是一所绿色园林式大学，学校占地面积 1500 亩。该大学被《普林斯顿评论》评为“美国西部地区最佳大学”，被《美国新闻和世界报道》列为“美国西部前 50 名大学”，被《福布斯》列为美国最佳 100 所私立大学。

撰稿人 熊宇
审稿人 莫小艺 蒋建平
撰稿部门 电子工程系



图 1 王春旭院长（右）致辞（方陈瑛女士翻译）



图 2 威尔逊校长（右）致辞（方陈瑛女士翻译）



图3 威尔逊校长（左）与王春旭院长（右）签约



图4 签约后合影



图5 王春旭院长（右）会见副院长瑞德-玛蒂娜丝女士（左）



图6 学校访问团与 ORU 教务长及二级学院院长交流

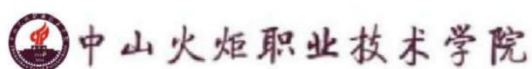


图7 学校访问团体体验 ORU 全球学习中心的 AR 技术



图8 学校四人访问团合影(右2为王春旭院长)

2.台湾朝阳科技大学合作备忘录



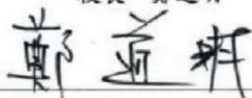
6.1.3 与台湾朝阳科技大学建立合作交流关系

朝陽科技大學與中山火炬職業技術學院 建立長期學術合作關係備忘錄

朝陽科技大學與中山火炬職業技術學院為促進雙方的學術與合作，經過友好協商，達成以下具體內容：

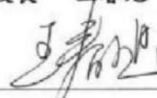
- 一、雙方可組團互訪，就拓展學術交流與合作的領域及具體項目等問題進行磋商。
- 二、經雙方商議，安排教師到對方學校進行學術訪問和短期講學等交流活動。
- 三、雙方將有計畫地研展各種合作研究，並共同承辦有關學術研討活動。
- 四、雙方互贈各自編輯出版的學術期刊及相關資料。
- 五、雙方在各自主(承)辦有關學術會議時，將有關資訊通知對方，如對方有意參加，則安排其出(列)席。
- 六、雙方互派教師至對方學校講學，有關課程、人數及時間根據實際需要另訂之。
- 七、積極創造條件，互派學生至對方學校交流研修。人數、專業及研修費用由雙方商定。
- 八、雙方合作期間自簽約日起三年止。其中一方若欲終止本合作備忘錄關係時，應以書面告知對方，以對方收到終止合作通知書之一個月後，正式終止合作關係。
- 九、本備忘錄乙式二份，雙方各執乙份，自簽字之日起生效；備忘錄到期時，雙方仍有意願合作，可另行簽署延長本合作關係備忘錄三年。

朝陽科技大學
校長 鄭道明



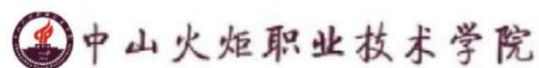
年 月 日

中山火炬職業技術學院
校長 王春旭

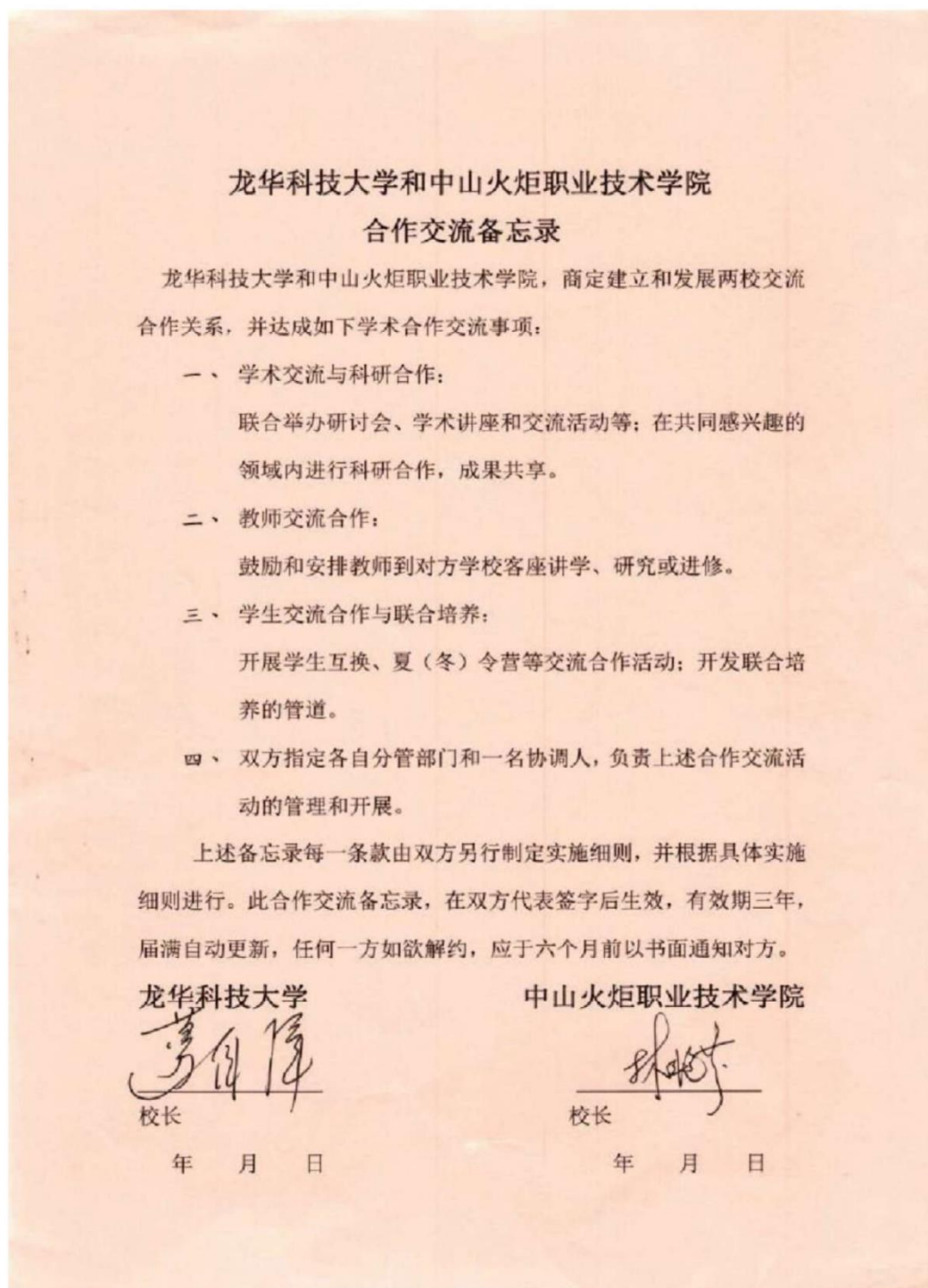


年 月 日

3.与台湾龙华科技大学合作备忘录



6.1.4 与台湾龙华科技大学建立合作交流关系



5.1-5 引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系

在建设期内，通过了国际教育质量管理体系标准 ISO29990 认证。认证情况见下表。

序号	引进对象	认证内容	主要完成人
1	ISO29990	国际教育质量管理体系标准	熊宇等

1. 引进国际质量管理体系标准 ISO29990 认证



C E R T I F I C A T E



Deutsche Zertifizierung in Bildung und Wirtschaft GmbH

hereby certifies that



Zhongshan Torch Polytechnic

No. 60, Zhongshangang Road, Zhongshan City, 528437 Guangdong Province, China

has established and applies a management system for the design, development and delivery of non-formal education and learning services.

Proof has been furnished that the requirements for learning services and learning service provider according to

ISO 29990:2010

are fulfilled.

Registration No. D 42652 18

Valid until 08.10.2017

CEO

Wildau, 09.10.2016



Deutsche
Akkreditierungsstelle
D-ZM-16070-01-02

DeuZert GmbH

Hochschulring 2

15745 Wildau near Berlin





