



教学方法

项目教学法

该课程是技术应用型课程，课程教学设计总体以“项目为中心”展开，将项目教学贯穿于课程教学全程之中。在实施“项目为中心”的教学过程中，做到按以下步骤循序进行：



生产现场教学法

为了给学生创设全真的学习环境，本课程部分项目和任务的教学安排在中山市奥美森工业有限公司等企业现场进行，主要由企业兼职老师负责完成，让学生在完全真实的企业环境中学习，体会真实的工作任务，感悟企业中自动化生产线的安装、调试、维护、管理及改造，开阔了眼界，感受了真实的职业环境，提高了职业技能和职业素养。

案例讨论法

课程提供的工作任务，学生在学习和训练中以小组的形式进行，小组成员在学习过程中要相互交流讨论设计方案、操作流程，出现的错误和解决的方法，得到的经验和心得体会，一方面培养了学生的沟通与表达能力，另一方面也培养了学生由应用所学知识分析问题与解决问题的能力。

“教、学、练、做”四位一体教学法



在《自动化生产的安装与调试》教学过程中，坚持采用教、学、练、做四位一体教学法，边教边学，边学边练，边练边做，教、学、练、做相互交叉，学做合一、理实一体，使学生具有坚实的理论知识和过硬的实践技能。

多种教学方法并用

采用基于行动导向的项目教学法，以学生为主体，结合案例讨论法、生产现场教学法等多种具有行动导向的教学方法。对于每个项目中遇到的新知识和新技能，可以采用多种学习形式，教师集中讲解、学生分组讨论、上网查询资料、参与论坛讨论等多种形式。

多种教学方法并用的目的就是使学生真正得到全方位能力的提高，学会自主分析问题、独立解决问题，为今后的独立完成工作任务，打下坚实的方法能力、专业能力、社会能力基础。