

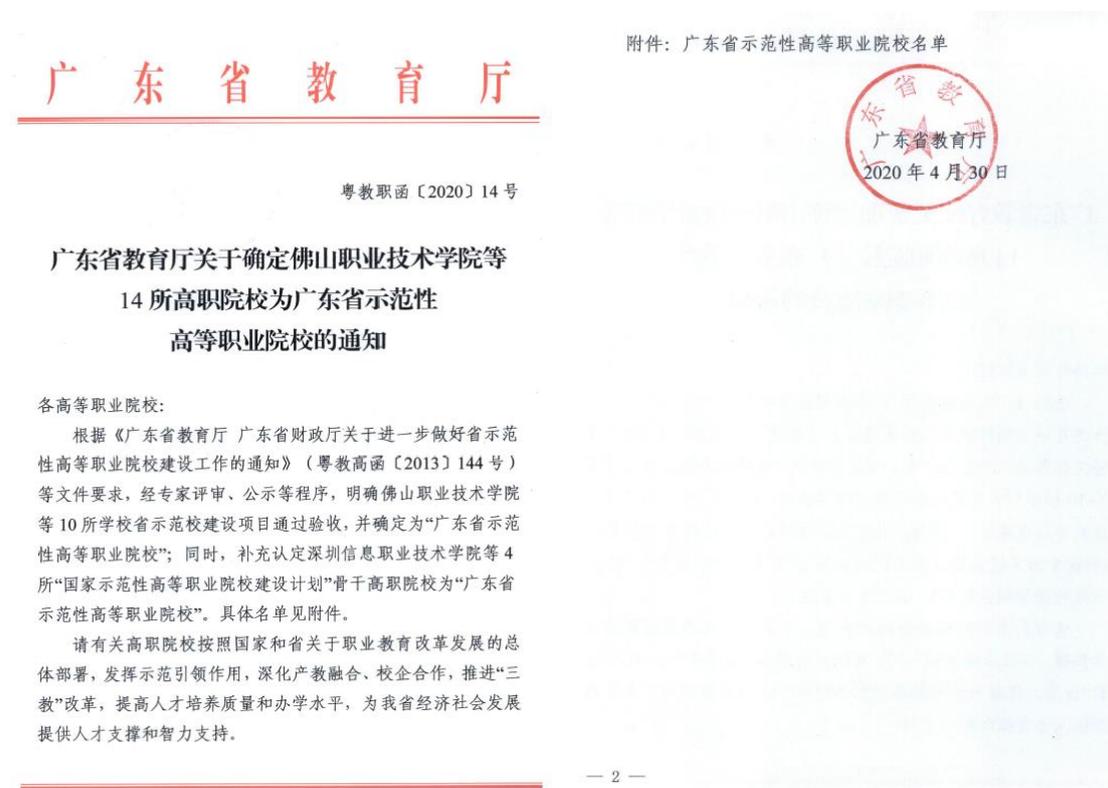
2.7.1 人才培养工作标志性成果

佐证材料目录

2.7.1.1 广东省示范性高等职业院校	1
2.7.1.2 国家“十三五”规划教材	2
2.7.1.3 广东省五一劳动奖章	3
2.7.1.4 全国包装行业职业教育创新团队	4
2.7.1.5 广东省高职院校和本科高校协同育人试点	5
2.7.1.6 专业通过 IEET 专业认证.....	6
2.7.1.7 英国 EAL 认证中心.....	8
2.7.1.8 学校教师通过考核成为 EAL 考评员	9
2.7.1.9 广东省中高职衔接三二分段协同育人试点	10
2.7.1.10 广东省高职教育精品资源共享课程	11
2.7.1.11 广东省高职教育公共实训中心	12
2.7.1.12 广东省“十三五”教育规划课题	13
2.7.1.13 广东省青年教师教学能力大赛	14
2.7.1.14 广东省职业教育技能竞赛教师教学能力大赛	15
2.7.1.15 广东省哲学社会科学“十三五”规划项目	16
2.7.1.16 学校教师获广东省科学技术进步奖	17
2.7.1.17 普通高校人工智能和服务乡村振兴重点领域专项项目	18
2.7.1.18 学校教师受聘为 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心中国专家资源库成员.....	19
2.7.1.19 学校师生团队获红点至尊奖	20
2.7.1.20 学校师生团队获 IF 奖.....	21
2.7.1.21 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖证书	22

2.7.1.22	广东省第五届高校青年教师教学大赛优秀组织奖	23
2.7.1.23	教育部教指委教学成果奖特等奖	24
2.7.1.24	广东省高职教育优秀教学团队	25
2.7.1.25	广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	26
2.7.1.26	广东省互联网+大学生创业大赛银奖	27
2.7.1.27	广东省物流行业智慧物流技能竞赛二等奖	28
2.7.1.28	全国包装职业教育微课大赛一等奖	29
2.7.1.29	学生获“挑战杯”广东大学生科技作品竞赛金奖	30
2.7.1.30	第六届广东省大学生三人篮球赛第三名	31
2.7.1.31	创新创业基地（易创空间获批粤港澳大湾区青年家园	32
2.7.1.32	广东省党建工作标杆院系培育创建单位	33
2.7.1.33	广东省党建工作样板支部培育创建单位	33
2.7.1.34	广东省“双带头人”工作室	33
2.7.1.35	学生案例 1：携手奔小康，电商有力量	36
2.7.1.36	学生案例 2：让创新之花开满人生路	41
2.7.1.37	学生案例 3：促三产融通，打造华南水产经济带的“一带一校”	44
2.7.1.38	学生案例 4：勤奋自律 追求卓越	49
2.7.1.39	学生案例 5：让青春热血在扶贫攻坚一线绽放	53
2.7.1.40	学生案例 6：专业学生共创业 专利技术绽放异彩	57
2.7.1.41	学生案例 7：纳新创智，融变精匠	60
2.7.1.42	学生案例 8：专创融合走出的“逐光·筑梦”之路	64
2.7.1.43	学生案例 9：产教融合建平台，校企合作育人才	67
2.7.1.44	学生案例 10：赛教结合出成果	69

2.7.1.1 广东省示范性高等职业院校



附件

广东省示范性高等职业院校名单

序号	学校	备注
1	深圳信息职业技术学院	认定
2	广东科学技术职业学院	认定
3	广州铁路职业技术学院	认定
4	中山火炬职业技术学院	认定
5	佛山职业技术学院	通过验收
6	广东工程职业技术学院	通过验收
7	广东科贸职业学院	通过验收
8	广东女子职业技术学院	通过验收
9	广州体育职业技术学院	通过验收
10	广州城市职业学院	通过验收
11	珠海城市职业技术学院	通过验收
12	东莞职业技术学院	通过验收
13	清远职业技术学院	通过验收
14	广东岭南职业技术学院	通过验收

公开方式：主动公开

校对：董佳

2.7.1.2 国家“十三五”规划教材

拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目 教材名单（中职部分）

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
1	中职	农林牧渔类	草坪及地被植物栽培与园林应用	徐荣	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
2	中职	农林牧渔类	宠物常用诊疗技术	董懿	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
3	中职	农林牧渔类	盆景制作与赏析	翁德娜	中国园林博物馆	中国林业出版社有限公司
4	中职	农林牧渔类	园林测量	邵淑河	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
5	中职	农林牧渔类	猪病防治	陈学风	内蒙古赤峰农牧学院	中国农业出版社有限公司
6	中职	农林牧渔类	动物病理	周珍辉	北京农业职业学院	中国农业出版社有限公司
7	中职	农林牧渔类	动物微生物及检验	赵良全	山西省畜牧兽医学校	中国农业出版社有限公司
2331	高职	财经商贸大类	电子商务网站建设（第六版）	吉庆彬	吉林省经济管理干部学院	大连理工大学出版社
2332	高职	财经商贸大类	电子商务视觉设计（视频指导版）	董海君	台州职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
2333	高职	财经商贸大类	电子商务基础与应用——“学·用·做”一体化教程（第4版）	方玲玉	长沙民政职业技术学院	电子工业出版社有限公司
2334	高职	财经商贸大类	商务英语口语	张敏	浙江金融职业学院	电子工业出版社有限公司
2335	高职	财经商贸大类	国际贸易实务（第五版）	马莉	中山火炬职业技术学院	大连理工大学出版社



2.7.1.3 广东省五一劳动奖章



2.7.1.4 全国包装行业职业教育创新团队

全国包装职业教育教学指导委员会

关于公布首批全国包装职业教育教师教学创新团队 立项结果的通知

各有关职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）、全国包装职业教育教学指导委员会《关于遴选首批全国包装职业教育教师教学创新团队的通知》相关要求，经各校自主申报、专家会议遴选、网上公示、异议处理、包装行指委审核，确定首批全国包装职业教育教师教学创新团队立项建设单位3个，现将立项名单予以公布（见附件）。

附件：首批全国包装职业教育教师教学创新团队立项建设名单



首批全国包装职业教育教师教学创新团队 立项建设名单

序号	单位	申报专业	团队（专业） 带头人
1	天津职业大学	包装工程技术	郝晓秀
2	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	陈新
3	深圳职业技术学院	包装策划与设计	陈桥

2.7.1.5 广东省高职院校和本科高校协同育人试点

广东省教育厅

广东省教育厅关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知

各有关普通高校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号），根据《广东省教育厅关于开展2020年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求，经研究，决定组织开展2020年高职院校和本科高校协同育人试点工作。现将有关事宜通知如下：

一、试点项目

（一）四年制本科协同育人项目

试点本科高校设立“四年制本科协同育人项目实验班”，通过广东省夏季高考面向普通高中应往届毕业生招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。其中，“4+0”试点专业实验班学生按照协同育人方案，全部四年均在对应高职院校培养，办学地点在高职院校；“2+2”试点专业实验班学生按照协同育人方案，前两年在本科高校培养，后两年在对应高职院校培养。试点名单见附件

（四）请有关高校于2020年9月7日前以试点高校联合行文的方式将三二分段专升本协同育人项目转段考核方案报省教育厅和省教育考试院备案，电子版发至 pengt@gdedu.gov.cn 和 gzc3@eeagd.edu.cn。

省教育厅职终处联系人：彭涛，电话：（020）37629455；省教育考试院高招处联系人：杨越，电话：（020）38627836。

附件：1.2020年四年制本科协同育人试点名单

— 4 —

2.2020年三二分段专升本协同育人试点名单



附件2

2020年三二分段专升本协同育人试点名单

序号	高职院校名称	高职专业名称	高职专业代码	招生计划数	本科高校名称	对应本科专业名称
1	潮汕职业技术学院	电子商务	630801	100	中山大学新华学院	电子商务
2	东莞职业技术学院	工商企业管理	630601	35	东莞理工学院	工商管理
3	东莞职业技术学院	会计	630302	35	东莞理工学院	会计学
151	阳江职业技术学院	英语教育	670106K	50	广东石油化工学院	英语
152	中山火炬职业技术学院	电子商务	630801	50	岭南师范学院	电子商务
153	中山火炬职业技术学院	广告设计与制作	650103	40	广东外语外贸大学	视觉传达设计
154	中山火炬职业技术学院	市场营销	630701	40	广东外语外贸大学	市场营销
155	中山职业技术学院	产品艺术设计	650105	63	中山大学南方学院	公共艺术（室内陈设设计）

2.7.1.6 专业通过 IEET 专业认证

2021 年度 高校意见书 1 / 6

IEET 认证委员会 技术教育认证执行委员会 (TAC-AD)

离校意见书

受认证专业所属学校	中山火炬职业技术学院
受认证专业	通信技术专业 (高职)
认证团总召集人	NA 2020-10-20
认证团主席	王晋良 2020-10-20
认证委员	陈逸谦 2020-10-20
认证委员	蒋村杰 2020-10-20

【高职：适用认证规范 TAC-AD2018_大陆】

认证规范 1 (教育目标)

本规范评量专科的教育目标及其合理性：

- 1.1 须具备公开且明确的教育目标，展现专科的功能与特色，且符合时代潮流与社会需求。
- 1.2 须说明教育目标与学校愿景/教育目标的关联性及形成的流程。
- 1.3 须说明课程设计如何达成教育目标。
- 1.4 须具备有效的评估方式以确保教育目标的达成。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	1.2	专业已建立教育目标形成流程，但根据教育目标的评估结果调整核心能力和课程设计的机制较不明确，宜反思改进。
2	1.4	专业已对校友和雇主进行教育目标的重要性和达成度问卷调查，宜加强调查结果的分析，以利持续改善。
3	1.4	根据专业所建立的教育目标形成与调整机制，仅当其中一项教育目标的重要性评估结果低于 50% 时，才启动教育目标的修订工作，宜同时考量重要性及达成度的评估结果，以更有弹性并有效地调整教育目标。

认证规范 2 (学生)

本规范评量在学学生的教育与毕业生的质量与能力：

- 2.1 须订有配合达成教育目标合理可行的规章。
- 2.2 须订有鼓励学生交流与学习的措施及办法。
- 2.3 须确切说明如何能持续并有效执行学生的指导与评量。

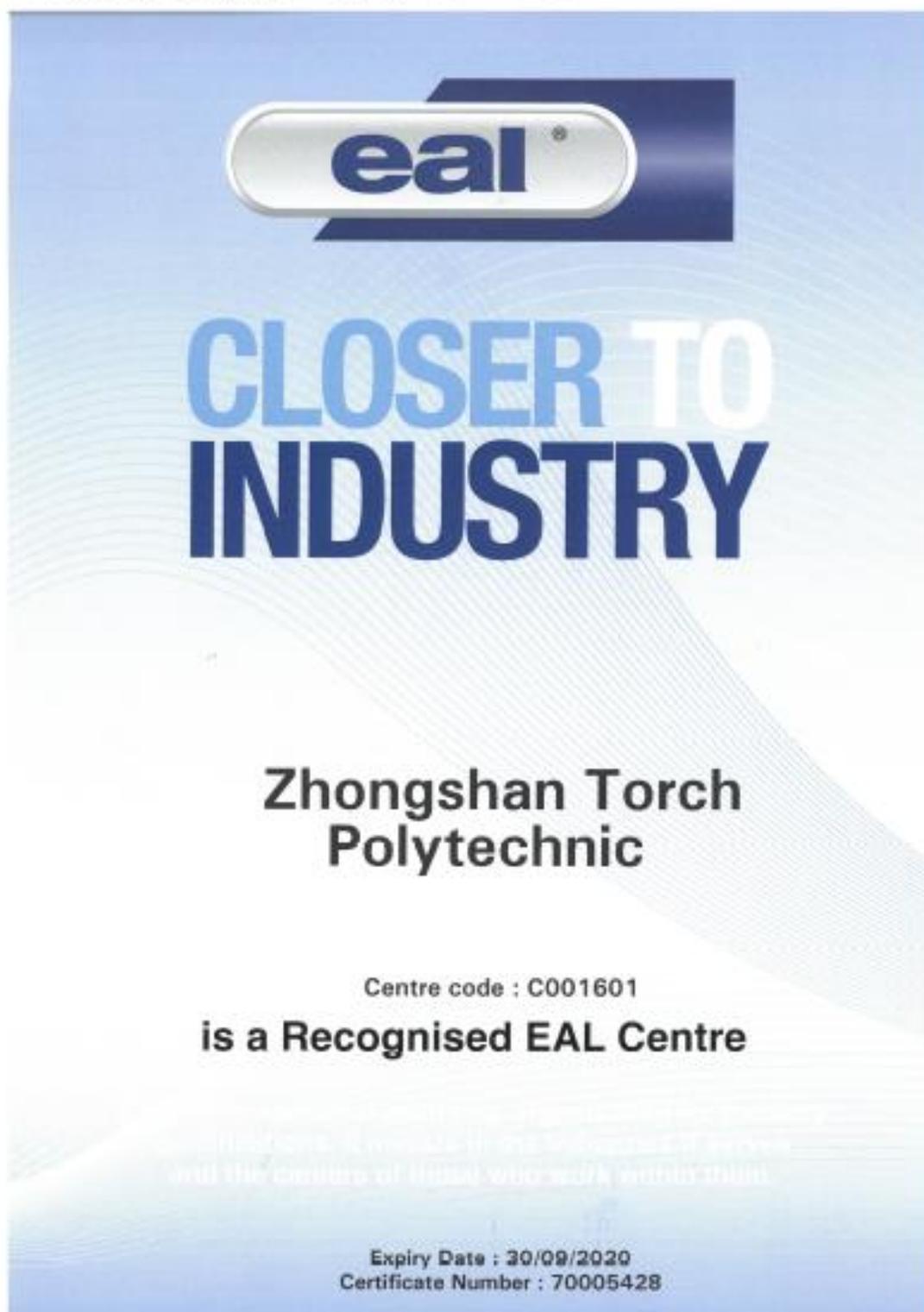
优点：

#	对应规范	认证意见
1	2.3	专业采用多元方式执行学生的指导与评量，包括教学质量监控、实作课程指导、课余时间指导、专业竞赛辅导、顶岗实习指导与评量等，有利提升学生的学习成效。

建议改进事项：无。

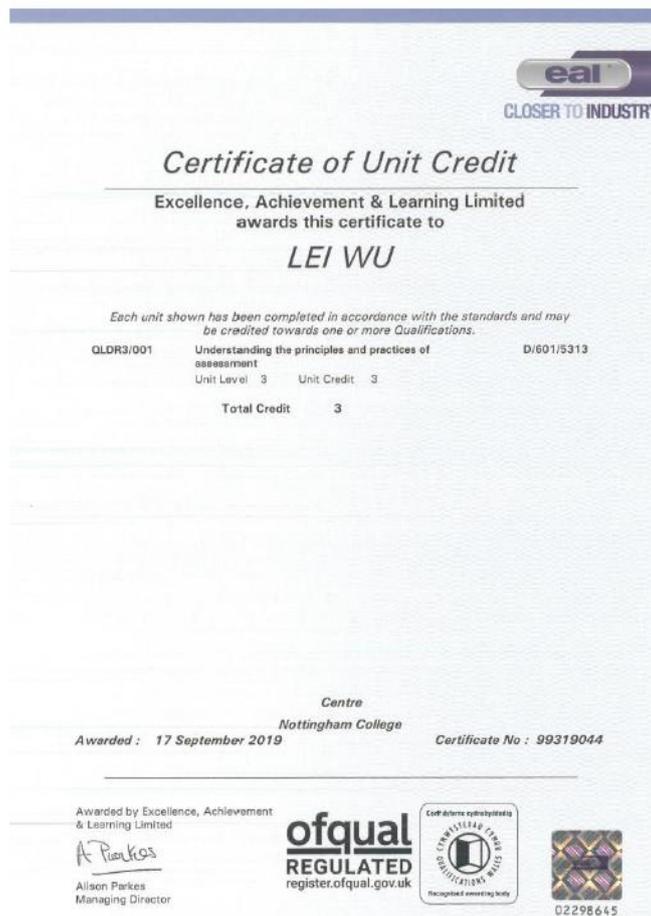
2.7.1.7 英国 EAL 认证中心

3. 中山火炬职业技术学院 EAL 认证中心 (C001601)



2.7.1.8 学校教师通过考核成为 EAL 考评员

2.EAL 考评员职业资格培训证书



2.7.1.9 广东省中高职衔接三二分段协同育人试点

广东省教育厅 广东省招生委员会办公室

粤教职函〔2020〕12号

广东省教育厅 广东省招生委员会办公室
**关于开展2020年职业院校中高职贯通
培养三二分段试点工作的通知**

各地级以上市教育局、招生办，有关高校、省属中职学校：
为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号），根据《关于做好中高职贯通培养三二分段转段考核和招生录取工作的通知》（粤教职函〔2019〕136号）、《关于开展2020年高职院校招生培养改革申报工作的通知》等文件精神，经研究，拟开展2020年职业院校中高职贯通培养三二分段（以下简称三二分段）试点工作。现将有关事项通知如下：

一、试点院校、招生专业及计划
（一）经学校申报、省教育厅审核等程序，确定77所高

取得对口中职学校同意、公示五个工作日以上的基础上，可自行调整转段考核要求或证书要求；调整后的转段考核方案，需公示无异议或异议得到妥善处理。试点高职院校要将按程序和要求调整后的转段考核方案，及时报省教育厅和省教育考试院备案，来文应附对口中职学校同意公函并说明学生同意以及公示情况等。未经省教育厅和省教育考试院备案，不得调整转段考核方案。

（四）请试点高职院校于2020年5月30日前以正式公文形式将有关材料电子版发至 pengt@gdedu.gov.cn 和 dengjh@ecagd.edu.cn，邮件主题：学校全称+三二分段试点材料。材料清单：1.正式公文（学校盖章PDF扫描件）；2.转段考核方案（Word电子版）；3.人才培养方案（Word电子版）；4.三二分段试点中职阶段招生简章（学校盖章PDF扫描件）。

省教育厅职终处联系人：彭涛，电话：（020）37629455；省教育考试院中招处联系人：邓继红，电话：（020）38627851。

附件：2020年职业院校中高职贯通培养三二分段试点名单




公开方式：主动公开
校对人：张坚雄

附件

2020年职业院校中高职贯通培养三二分段试点名单									
序号	高职院校名称	高职专业名称	高职专业代码	对口中职学校名称	中职学校代码	对口中职专业名称	对口中职专业代码	2020年招生计划	高职阶段2年教学场所
1	东莞职业技术学院	电子信息工程技术	610101	东莞市电子科技学校	8800338	电子技术应用	091300	50	高职院校
2	东莞职业技术学院	动漫制作技术	610207	东莞市电子科技学校	8800338	动漫游戏	141700	50	高职院校
3	东莞职业技术学院	建筑智能化工程技术	540404	东莞市电子科技学校	8800338	电梯安装与维修	053800	50	高职院校
1066	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	560113	佛山市顺德区郑敬尧职业技术学校	8800185	机械加工技术	051200	50	高职院校
1067	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	580304	肇庆理工中等职业学校	8800540	平面媒体印制技术	070200	40	高职院校
1068	中山火炬职业技术学院	会计	630302	中山火炬开发区理工学校	8800356	会计电算化	120200	50	高职院校
1069	中山火炬职业技术学院	机械制造与自动化	560102	中山火炬开发区理工学校	8800356	机械加工技术	051200	50	高职院校
1070	中山火炬职业技术学院	数字媒体应用技术	610210	中山火炬开发区理工学校	8800356	计算机应用	090100	50	高职院校
1071	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	中山火炬开发区理工学校	8800356	电子技术应用	091300	50	高职院校
1072	中山火炬职业技术学院	电子商务	630801	中山市第一中等职业技术学校	8800676	电子商务	121100	50	高职院校
1073	中山火炬职业技术学院	广告设计与制作	650103	中山市第一中等职业技术学校	8800676	计算机平面设计	090300	50	高职院校
1074	中山火炬职业技术学院	会计	630302	中山市第一中等职业技术学校	8800676	会计	120100	50	高职院校

2.7.1.10 广东省高职教育精品资源共享课程

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕18号

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等 职业教育教学质量与教学改革工程（精品 开放课程）项目验收结果的通知

各高等职业院校、有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号），经专家组验收并经公示，现将省高等职业教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目有关验收结果予以公布。

附件：广东省高职教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果



489	中山火炬职业技术学院	药物质量检测	赵斌	通过
490	中山火炬职业技术学院	工业自动化控制技术	冯嫦	通过
491	中山火炬职业技术学院	化学分析检验技术	柳溢春	通过
492	中山火炬职业技术学院	机床故障诊断与维修	苏开华	通过

2.7.1.11 广东省高职教育公共实训中心

附件

广东省教育厅

广东省高职教育质量与教学改革工程（公共实训中心）项目验收意见结果

粤教职函〔2020〕9号

广东省教育厅关于公布2019年广东省高等职业教育质量与教学改革工程（公共实训中心）项目验收结果的通知

各高等职业院校，有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号），省教育厅组织专家对广东省高等职业教育质量与教学改革工程（公共实训中心）项目开展验收工作。现将有关验收结果予以公布。

附件：广东省高职教育质量与教学改革工程（公共实训中心）项目验收结果



序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收意见
1	佛山职业技术学院	3D打印技术研究与应用公共实训中心	王群	通过
2	佛山职业技术学院	食品安全检测与溯源技术应用公共实训中心	郑琳	通过
3	广东创新科技职业学院	电子信息基于云计算的移动互联网+大数据公共实训中心	柳育	通过
4	广东创新科技职业学院	财经商贸公共实训中心	黄正翔	通过
5	广东工贸职业技术学院	机器人创新应用技术公共实训中心	赵红	通过
6	广东行政职业学院	面向花都区区域社会管理与公共服务专业大类公共实训中心	丁旭	暂缓通过
7	广东环境保护工程职业学院	节能类专业公共实训中心	齐水冰	通过
8	广东环境保护工程职业学院	环保类专业公共实训中心	刘晓冰	通过
9	广东机电职业技术学院	“智能学习工厂”公共实训中心	陈力捷	通过
10	广东建设职业技术学院	广东省BIM技术公共实训中心	王威锋	通过
11	广东建设职业技术学院	建筑工业化公共实训中心	贾世平	通过
12	广东交通职业技术学院	信息技术专业大类公共实训中心	庄越	通过
13	广东交通职业技术学院	机电装备专业群公共实训中心	潘作荣	通过
14	广东科贸职业学院	广东现代园艺园林公共实训中心	廖伟平	通过
15	广东科学技术职业学院	广科先进制造技术公共实训中心	彭朝阳	通过
16	广东科学技术职业学院	广科嘉派文化创意公共实训中心	王先清	通过
17	广东理工职业学院	广东理工职业学院跨境电商电子商务专业群公共实训中心	张劲珊	暂缓通过
18	广东理工职业学院	工业设计专业群公共实训中心	温健	通过

第 1 页，共 5 页

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收意见
85	阳江职业技术学院	阳江职业技术学院商贸类人才营销技能公共实训中心	李涛	不予通过
86	肇庆医学高等专科学校	康复治疗技术	张贵锋	通过
87	中山火炬职业技术学院	现代光机电技术专业群公共实训中心	马跃新	通过
88	中山火炬职业技术学院	智能装备制造技术公共实训中心	王龙	通过
89	中山职业技术学院	信息工程类专业公共实训中心	黄家权	通过
90	中山职业技术学院	老年宁养服务公共实训中心	渠晓伟	通过
91	珠海城市职业技术学院	珠港澳协同行校企共建智慧旅游公共实训中心	毛颖善	通过
92	珠海城市职业技术学院	云平台移动商务软件技术公共实训中心	方明清	通过
93	珠海艺术职业学院	“珠艺明辉校中厂”艺术设计公共实训中心	裴兵	暂缓通过

2.7.1.12 广东省“十三五”教育规划课题

广东省教育厅

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 广东省教育科学“十三五”规划2020年度 研究项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神,充分发挥高校学科、人才和平台优势,服务支撑国家和省决策部署,经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审,现将批准立项的广东省教育科学“十三五”规划2020年度研究项目(见附件)下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》(粤财教〔2014〕130号)及相关科研项目管理办法,统筹安排项目资金,加强资金管理,督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作,跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题,确保研究工作顺利推进。省教育科学规划领导小组办公室将适时组织抽查工作。

附件:广东省教育科学“十三五”规划2020年度研究项目立项

名单

广东省教育科学规划领导小组办公室
2020年9月29日

(联系人:黄俊彦,电话:020-37628271)

公开方式:主动公开

校对对:高庆

- 2 -

附件

广东省教育科学“十三五”规划2020年度研究项目立项名单

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2020GXJK001	习近平总书记“周年纪念讲话”的思想 政治教育功能及实现路径研究	李仕波	东莞理工学院
3. 高等教育科学研究专项				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
323	2020GXJK323	“智能汽车”发展背景下汽车设计教育 内涵重构与实践研究	郝瑞敏	广州美术学院
554	2020GXJK554	基于英国EAL国际职业资格认证的装备 制造类专业人才培养模式研究与实践	丁立刚	中山火炬职业技术学院
555	2020GXJK555	基于KPI的高职教师企业实践评价体系 研究	樊孝凯	中山火炬职业技术学院

2.7.1.13 广东省青年教师教学能力大赛



2.7.1.14 广东省职业教育技能竞赛教师教学能力大赛

广东省教育厅

名单



广东省教育厅关于公布 2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中等职业学校：
 根据《广东省教育厅关于举办 2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（粤教职函〔2020〕16号）精神，经专家初评和现场决赛，共评出获奖作品 811 件（见附件），其中：中等职业教育组一等奖 66 件、二等奖 131 件、三等奖 196 件，高等职业教育组一等奖 72 件、二等奖 137 件、三等奖 209 件。现予以公布。
 各地、各院校要高度重视教学能力比赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，充分发挥大赛引领作用，进一步推进教师、教材、教法改革，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力。
 联系人：李谟树、郑佳；电话：13823497261（李），020-37627439（郑）。

公开方式：依申请公开
 校对入：彭莉霞

附件：2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖

- 2 -

(二) 专业课程一组

一等奖

序号	地市	院校名称	教学团队	作品名称
476		顺德职业技术学院	罗玉越、卢剑优、王婷彦、陈盛千	没有完美的个人，只有完美的团队——团队发展与管理
477		广东轻工职业技术学院	黄笑、谢嘉琳、徐梦漪、别文群	塑造形象 成就大美——指导顾客形象塑造
502		广东省外语艺术职业学院	周棋丰、石蓬、黄艳、蒋燕	美人之美，美美与共——西方文化阅读
503		中山火炬职业技术学院	冯娜、李玉兰、刘庆伦、杨湘洪	想你所想，供你所需——供料单元的控制技术
504		广州市城市职业学院	邓业华、刘基、杨晓青、杨晓官	以商言商，以信促商——交易磋商英文演讲

二等奖

序号	地市	院校名称	教学团队	作品名称
514		顺德职业技术学院	肖娜、顾宇清、李行、徐清涛	“以国为潮”——植根文旅的创意产品设计
565		中山火炬职业技术学院	张莉琼、徐海芳、陈衍、赵婧	战“疫”瓶诞生记
566		中山火炬职业技术学院	官燕燕、高艳飞、陈静、叶丽萍	做海报，控疫情——单页印刷品印前制作
567		中山火炬职业技术学院	陶鸿、林园、马莉	畅通 21 世纪海上丝绸之路——船舶入港操作
742		广州工程技术职业学院	聂小春、孙晓辉、刘晓	模具零件数控加工
743		中山火炬职业技术学院	谷雪贤、熊文明、李小玉	奢水解密——紫外可见分光光度法
744		广州南洋理工职业学院	许文燕、杜玉香、赖刘生	工业机器人编程与调试
785		广州工程技术职业学院	刘琦、陈颖、赵仕英、侯慧玉	等温输油管道的初步设计与运行管理
786		中山火炬职业技术学院	石澎、张鸿佳、张宁、王丽荣	“镜”界，远见，都要看见——光学成像系统
787		江门职业技术学院	陈虹安、孙红军、严焰、杨镇首	智能调光控制系统设计

2.7.1.15 广东省哲学社会科学“十三五”规划项目

广东省教育厅

工作。

附件：广东省教育科学“十三五”规划2019年度高校哲学社会科学专项研究项目立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 广东省教育科学“十三五”规划2019年度 高校哲学社会科学专项研究项目 立项名单的通知

广东省教育科学规划领导小组办公室
2020年3月18日

办公室

(联系人: 黄黎露、赖欣, 电话: 020-37627887, 37628271)

各有关高校:

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神, 提升高校哲学社会科学研究水平, 促进新时代中国特色哲学社会科学繁荣发展, 经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审, 现将批准立项的习近平新时代中国特色社会主义思想研究、中国共产党党内法规研究、粤港澳大湾区建设和“一带一路”问题研究、高等教育科学研究项目(见附件)下达到各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》(粤财教〔2014〕130号)及相关科研项目管理办法, 统筹安排项目资金, 加强资金管理, 督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作, 跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题, 确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查

公开方式: 主动公开

校对: 赖欣

- 2 -

广东省教育科学“十三五”规划2019年度高校哲学社会科学专项研究项目立项名单

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项名单				
序号	项目编号	项目名称	负责人	所属学校
1	2019GXJK001	打造共建共治共享的社会治理格局研究	胡辉华	暨南大学
4. 高等教育科学研究专项名单				
序号	项目编号	项目名称	负责人	所属学校
157	2019GXJK157	叙事医学的可视化与医学人文与专业课程思政研究	杨晓霖	南方医科大学
158	2019GXJK158	构建广东省青少年校园足球绩效评估体系的研究	周兴生	广州体育学院
234	2019GXJK234	工程教育新范式视角下高职软件测试人才培养模式研究	杨鹏	广州番禺职业技术学院
235	2019GXJK235	“双高计划”下高职院校专业群高质量发展机制构建与运行研究	雷志成	中山火炬职业技术学院
236	2019GXJK236	基于生物特征协同识别的在线学习疲劳状态研究	陈梅芬	深圳职业技术学院

2.7.1.16 学校教师获广东省科学技术进步奖



2.7.1.17 普通高校人工智能和服务乡村振兴重点领域专项项目

项立项名单

广东省教育厅



广东省教育厅关于公布普通高校人工智能和服务乡村振兴重点领域专项立项名单的通知

(联系人及电话：赖欣，020-37628271；陈阿丽，020-37627742。)

各有关高校：

为贯彻落实《新一代人工智能发展规划》和《乡村振兴战略规划（2018-2022年）》，切实推进我省新一代人工智能技术在各领域深度融合应用和乡村振兴战略的实施，着力提升全省高校科技创新能力，经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现将批准立项的2019年度普通高校人工智能和服务乡村振兴重点领域科研项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。

附件：1.2019年度广东省普通高校人工智能重点领域专项立项名单

2.2019年度广东省普通高校服务乡村振兴重点领域专项

公开方式：主动公开

校对人：陈阿丽

- 2 -

附件1

2019年度广东省普通高校“人工智能”重点领域专项立项名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	所属学校
1	2019KZDZX1001	面向区块链技术的家禽供应链溯源关键技术研究	韩宇星	华南农业大学
2	2019KZDZX1002	基于人工智能和触觉感知的植保无人机纳米农药减施关键技术研究	张建桃	华南农业大学
3	2019KZDZX1003	丘陵山区智能水稻直播机器人关键技术与应用研究	杨文武	华南农业大学
51	2019KZDZX1051	基于极稀疏深度学习网络的自动驾驶自定位技术研究	徐勇军	广东工贸职业技术学院
52	2019KZDZX1052	无人机系统协同控制技术在农林植保中的应用研究	徐云剑	广东农工商职业技术学院
53	2019KZDZX1053	基于机器视觉的搅拌站全周期智能监测平台研究	吴磊	中山火炬职业技术学院

2.7.1.18 学校教师受聘为 UK NARIC 英国国家学历学位评估 认证中心中国专家资源库成员



2.7.1.19 学校师生团队获红点至尊奖



Certificate Red Dot: Best of the Best

The Red Dot: Best of the Best is awarded for groundbreaking design and is the top prize in the Red Dot Award: Design Concept. This distinction is reserved for the best design concepts in a category.

Strap Light

Institution:
Zhongshan Torch Polytechnic
China

Manufacturer:
AMAZI Lighting Tech Co., Ltd.
China

Faculty Advisors:
Prof. Sheng Chuanxin, Wang Jiayue

Team Lead:
Liao Zhibin

Designers:
Prof. Sheng Chuanxin,
You Penghu, Zhao Jing, Zhuang Yanfei

Singapore, 15 July 2020

Professor Lu Xiaobo
Member of the Jury
China

Nils Toft
Member of the Jury
Denmark

Ken Koo C.K.
President
Singapore

Professor Dr. Peter Zec
Founder & CEO of Red Dot
Germany

2.7.1.20 学校师生团队获 IF 奖



DISCIPLINE PACKAGING

Native egg of "Fu Lao Xiang Qin"

package design

DESIGN
Zhongshan Torch Polytechnic
Miaohua Chen Master Studio
Mingyu Chen, Yanfei Gao, Shiyun Zhang,
Yanli Luo
Zhongshan City, China

CLIENT / MANUFACTURER
Fu Lao Xiang Qin
Fu'an city, China

Jury

Elina Aalto | Chris Alt | Burak Altinordu | Keiji Ashizawa | Ceren Bagatar | Karo Berndt | Michal Bonikowski |
Dave Brown | Shikuan Chen | Edward Chiang | Paul Cohen | Sonja Cornelßen | Christophe de la Fontaine |
Clara de Portillo | Barbara DeLuca | Christian Doering | Bern Donadeu | Elisabet Efra | Carsten Eriksen |
Susanne Ewert | Friederike Faller | Fritz Frenkler | Bärbel Fritz | Thorsten Fritze | Niklas Galler | Diogo Gama Rocha |
Manuel Gattlinger | Roman Gebhard | Oliver Gerstheimer | Gyeongguk Grey Choe | Sascha Hanke | Tom Hirt |
Kyle (Ming Kai) Hsiao | Ronald Ibrig | Masazumi Imai | Henrik Jeppesen | Charles O. Job | Dorothé Kessel |
Hyeoun Kim | Matthias Kindler | Fabian Königler | Karen Korhonen-Reuther | Henk Kosche | Karsten Küber |
Michael Lanz | Kristiina Lassus | Isabelle Lidström | Dagmar Loewke | Sebastian Maier | Bettina Maisch | Peter Martin |
Martina Merz | Nils Holger Moormann | Achim Nagel | Praveen Nahar | Maria Navarro | Mauricio Noronha |
Fabio Olivotti | Marco Paoletti | Thomas Paulen | Roger Pin-Sin Lin | Friederike Plock-Girmann | Achim Pohl |
Ana Relvao | Reinhard Renner | Robert Sachon | Linda Schmidt | Michael Seum | Bongkyu Song | Anne Stalkamp |
Naoki Terada | Alex Terzario | Katja Thielken | Niko von Saurma | Wolfgang Wagner | Jutta Werner | Matthias Weller |
Imy Wilms-Haverkamp

337-2-285131

2.7.1.21 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 二等奖证书



2.7.1.22 广东省第五届高校青年教师教学大赛优秀组织奖



2.7.1.23 教育部教指委教学成果奖特等奖



2.7.1.24 广东省高职教育优秀教学团队

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕24号

广东省教育厅关于公布2019年省高职教育质量工程项目（教学团队）验收结果的通知

各高等职业院校，有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号），省教育厅组织专家对省高职教育质量工程项目（教学团队）开展验收工作。现将有关验收结果予以公布。

附件：广东省高职教育质量工程项目（教学团队）验收结果汇总表



附件

广东省高职教育质量工程项目（教学团队）验收结果汇总表

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	省级立项文号	验收结论
1	东莞职业技术学院	机械制造与自动化专业教学团队	李龙根	粤教高函〔2015〕24号	暂缓通过
2	东莞职业技术学院	计算机应用技术专业教学团队	胡选子	粤教高函〔2015〕24号	暂缓通过
3	佛山职业技术学院	机电设备维修与管理专业教学团队	罗庚兴	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
4	佛山职业技术学院	长安福特校企合作共建汽车检测与维修专业教学团队	龙志军	粤教高函〔2016〕135号	通过
5	佛山职业技术学院	光伏应用技术专业优秀教学团队	段春艳	粤教高函〔2016〕135号	通过
6	佛山职业技术学院	计算机辅助设计与制造专业教学团队	文学红	粤教高函〔2015〕24号	通过
7	佛山职业技术学院	物流管理专业教学团队	唐振龙	粤教高函〔2015〕24号	通过
8	广东创新科技职业学院	计算机应用技术专业教学团队	柳青	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
9	广东工程职业技术学院	建筑工程技术专业（群）教学团队	赵冬	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
10	广东工程职业技术学院	电子商务专业教学团队	刘迎春	粤教高函〔2015〕24号	暂缓通过
11	广东工程职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队	方燕	粤教高函〔2015〕24号	暂缓通过
12	广东工贸职业技术学院	市场营销专业教学团队	彭娟	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
13	广东工贸职业技术学院	会计专业教学团队	邹德军	粤教高函〔2016〕135号	通过
14	广东工贸职业技术学院	模具设计与制造专业教学团队	徐勇军	粤教高函〔2015〕24号	通过
15	广东工贸职业技术学院	工程测量技术专业教学团队	凌云中	粤教高函〔2015〕24号	通过
16	广东工贸职业技术学院	地籍测绘与土地管理专业教学团队	谭立霞	粤教高函〔2016〕135号	暂缓通过
150	中山火炬职业技术学院	生物制药技术专业教学团队	赵斌	粤教高函〔2015〕24号	通过
151	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造专业教学团队	丁立刚	粤教高函〔2016〕135号	通过

2.7.1.25 广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛

广东省教育厅

粤教思函〔2020〕24号

广东省教育厅关于公布2020年度广东省 高校思想政治理论课青年教师教学 基本功比赛结果的通知

各普通高校：

为加强高校思想政治理论课青年教师队伍建设，提升思想政治理论课教育教学质量，省教育厅组织开展了2020年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛。经各高校初赛推荐、省高校思想政治理论课名师工作室组织复赛、省教育厅组织决赛，最终评审确定一等奖6名、二等奖6名、三等奖47名、优秀奖67名，现将比赛结果予以公布（具体见附件）。

各高校要深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线，认真践行“六要”标准，切实落实“八个相统一”要求，统筹做好思想政治理论课教师引进、培育、激励、使用等工作，加快补齐专职思想政治理论课教师配备短板，

建强思想政治理论课教师队伍，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

附件：2020年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛结果



- 2 -

附件

2020年度广东省高校思想政治理论课青年教师 教学基本功比赛结果

一、一等奖（6名）

姓名	学校	主讲课程
林恺铨	暨南大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
宋丽侠	河源职业技术学院	思想道德修养与法律基础
刘延庆	中山火炬职业技术学院	思想道德修养与法律基础
江林芸	广东江门中医药职业学院	思想道德修养与法律基础

2.7.1.26 广东省互联网+大学生创业大赛银奖

“建行杯”第六届
中国国际“互联网+”
大学生创新创业大赛广东省分赛

荣誉证书

黎运楚、黄粤、吴燕玲、陈晓婷、张晓琼、李可龙、陈金娴、李沛霞、姚逸夫、罗官秀 同学：

你（们）的项目 758—打造全国首家竹乡特色写生及文创基地 在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道决赛中表现优异，荣获

银奖

指导老师：陈静、徐海芳、陈畅、高艳飞、官燕燕、江瑞毅、梁东孝、郑新

特发此证，以资鼓励。



“建行杯”第六届
中国国际“互联网+”
大学生创新创业大赛广东省分赛

荣誉证书

刘曼珍、庞白雨、黄龙 同学：

你（们）的项目 纸创 国内领先的原创环保纸艺设计制作服务商 在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛中表现优异，荣获

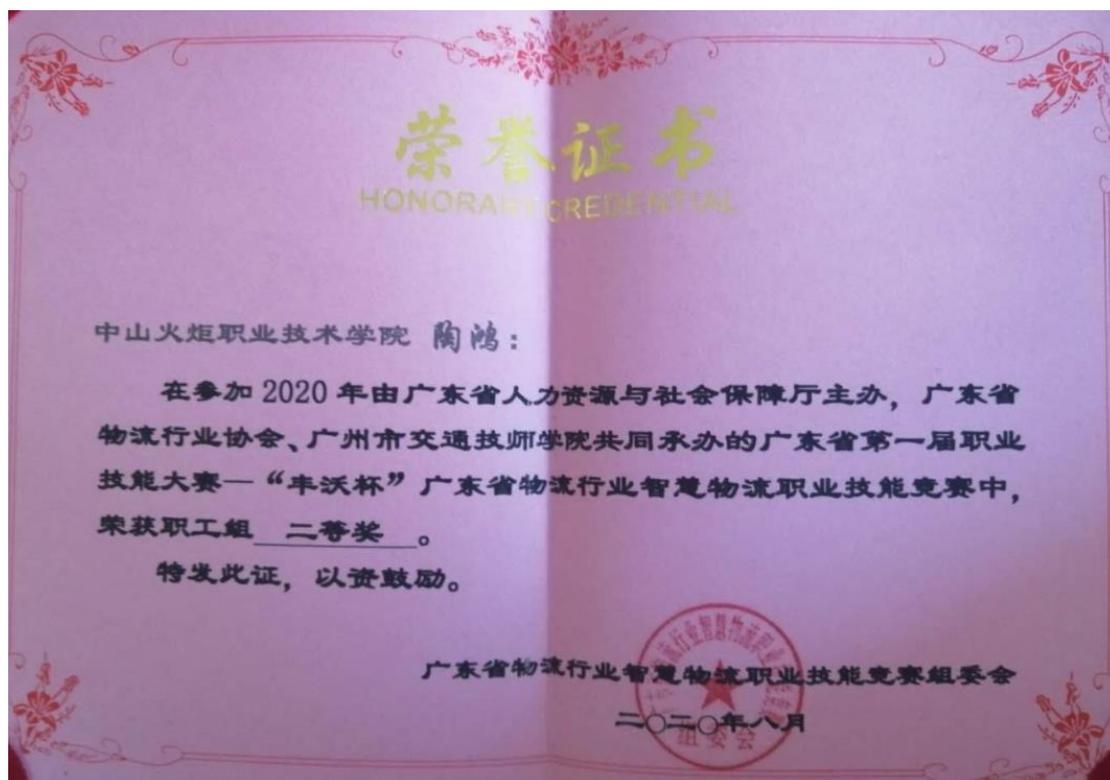
铜奖

指导老师：李彭、张莉琼、赵素芬、刘平胜、陈衍、江瑞毅、郑新

特发此证，以资鼓励。



2.7.1.27 广东省物流行业智慧物流技能竞赛二等奖



2.7.1.28 全国包装职业教育微课大赛一等奖



2.7.1.29 学生获“挑战杯”广东大学生科技作品竞赛金奖

共青团广东省委员会
广东省教育厅
广东省科学技术厅
广东省科学技术协会
广东省学生联合会

团粤联发〔2020〕25号

关于公布第十二届“挑战杯”广东大学生 创业大赛获奖名单的通知

各地级以上市团委、教育局、科技局（委）、科协、学联，各高校：

由共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会联合举办的第十二

- 1 -

联系人：罗珂、王靖玮

联系电话：020-87185614

工作邮箱：tswkjc@163.com

地址：广州市越秀区寺贝通津一号大院

邮编：510080



- 3 -

附件3

第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛 获奖名单

一、创业计划赛 (一) 金奖作品

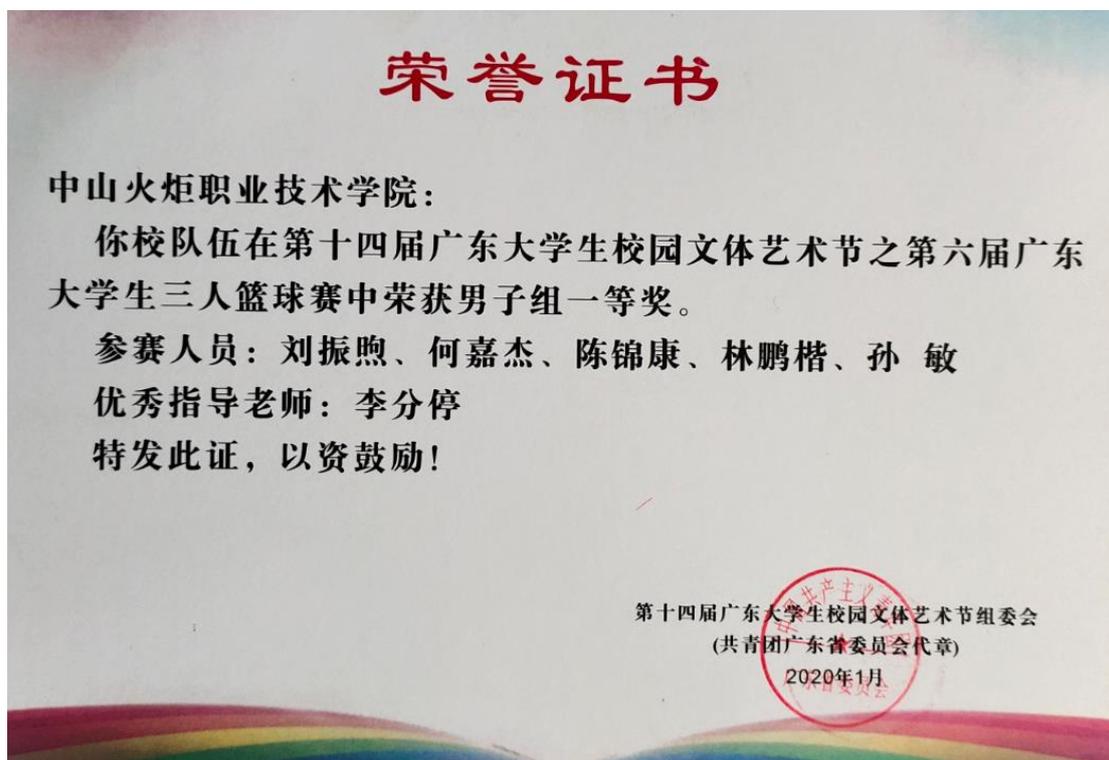
学校	作品名称	参赛队员	指导老师
中山大学	基于高通量在体筛选系统的药物筛选服务平台	郑思琦、刘奕奕、张宜怡、杨维文、金小钰、毛蔚琳、孙广晋、赵天翼	林旭东
中山大学	基于健康大数据和深度学习的临床营养平台	毛端中、曾磊、易昊童、林基峰、王明、郭瀚中、符赫、邓俊杰	周毅、林栋、黄辉
华南理工大学	兴农科技—高校科技振兴乡村产业的领航者	吴耀、李恩、张奕、房美佳、王宇杰、莫林凡、余文惠、蓝天立、李凯凯、郑青松	曾新安、苏健裕、陆克生
华南理工大学	光隆科技—国际领先的淀粉基保水控释肥	卢凯、宇涵、董少军、潘博、唐嘉敏、牛植惠、陈天宇、李超、侯颖颖、严澄	刘宏生、余光、姜敏
华南理工大学	绿色通道—国际领先的超薄沥青磨粒层	马迅跃、陈富廷、苏国斌、杨耀杰、温嘉颖、王铮、任沛辉	虞将雷、黄振
华南理工大学	城市能量绿洲：远距离一对多无线充电系统	胡月、林政东、陈力、杨朝明、谢文伟、陈浙、潘俊宇、余钰、廖昭璇	区俊辉、李秀强、唐杰
华南理工大学	波流雾化—烟气治理专家	吴宇豪、沈康、张守敏、周发坤、刘映豪、巨天成、孙子维、邓毅兴、马佩佩	刘定平

- 6 -

河源职业技术学院	古邑歌笛——再现非遗象牙之美	苏金晓、陈洪洋、梁天祺、曾莹、张兴华、廖欣、林文秀、包梓楠、林楚欣	黄秀丽、郭海红、张超
惠州卫生职业技术学院	云厨 i cook	冯清亮、吴亦芳、张晚怡、陈峰岳、王梓晨、陈锦能、周庆美、黄嘉涛	赖科林、潘锐、唐瑞
惠州卫生职业技术学院	REMO——做中药致敬国货	林诗曼、黄日华、林晓容、陈建辉、林朝辉、冯冰冰、黄光远、张耀源、钟卓芷、吴杰凤	李大为、吕立松、黄宇婧
惠州城市职业学院	振兴乡村——北隔客家白茶	曾彪、李嘉雯、沈楚源、郭治冰、庄佳娜、张力川、方源、曾嘉毅、杨林明、郑紫芸	王芳
惠州工程职业学院	智能竞速胶囊	沈展鸿、汤嘉文、吴毅凤、陈耀怡、施世强、郑恩晚	许震宇
东莞职业技术学院	智控绿城——基于视觉识别的垃圾分类搬运一体化机器人	张海鹏、周自华、付怡、李紫欣、谢坤强、钟尊龙、朱泽辉、温健辉	徐兰、麦强、刘小慧
东莞职业技术学院	全彩磁感应LED——引领超大尺寸交互显示技术创新	谭映儿、唐思琪、陈梦吉、陈朝迪、何钰诗、刘佩文、李火鑫、黄开新、卢冠杰	麦强、刘小慧、黄志鹏
东莞职业技术学院	光临随译—构建“一带一路”语言翻译互通新方式	詹世林、李金明、黄燕玲、张紫敏、黄梓玲、张博、马斌、马志杰	刘小慧、麦强、鲍晶晶
东莞职业技术学院	智能医用物流机器人	李松珂、黄旭东、谢伟华、李锦萍、房丽娜	陈永刚、赖妙金、刘存山
中山火炬职业技术学院	破竹之势	谭诗环、徐文明、梁芷晴、罗纯、梁盈盈	徐海芳、汤燕羽、邱新
中山火炬职业技术学院	广告关注度采集及精准投放解决方案	姚敏怡、姚逸夫、周尹迅、杨榕亮、廖梦宜、刘宇铭	邱新、朱权、陈畅
中山火炬职业技术学院	必有所图——洞见商机为复杂的大数据画像	陈晓婷、洪宇洲、李春燕、陈金钢、何柏树、彭智健	邱新、刘平胜、陈静
中山职业技术学院	LED智能植物生长培育系统	何智信、王家鸿、蔡铠洋、陈振涛、冯治敏、杨庆琛、陈沛鹏	林亮中、刘艳飞、张园

- 33 -

2.7.1.30 第六届广东省大学生三人篮球赛第三名



2.7.1.31 创新创业基地（易创空间获批粤港澳大湾区青年家园）

共青团广东省委员会 广东省青年联合会

交流和服务，在疫情防控常态化下科学谋划2020年工作计划。请于2020年6月30日前报送工作经费申报书（附件2），电子版发送至指定工作邮箱，纸质版加盖公章寄送至省青联秘书处。

关于公布第一批粤港澳大湾区青年家园名单的通知

附件：1.第一批粤港澳大湾区青年家园名单
2.2020年粤港澳大湾区青年家园工作经费申报书

广州、深圳、珠海、佛山、东莞、中山、江门、肇庆市团委、青联：
粤港澳大湾区青年家园是由广东省青年联合会、香港新家园协会、澳门中华新青年协会联合发起，联动大湾区内各城市为粤港澳青年打造的实体服务机构。自2018年开始筹建以来，相关地市积极申报大力推进，至今建成并投入试运营的大湾区青年家园30家，其中内地16家、港澳14家。经前期评估验收，现将第一批粤港澳大湾区青年家园名单予以公布（附件1）。后续团省委、省青联将对内地青年家园进行年度工作评价，评估不合格的将予以摘牌。

联系人：朱吉鹏、张艺钟
联系电话：020-87185609
工作邮箱：gdqinglian@163.com
办公地址：广州越秀区寺贝通津1号大院省青联秘书处



为进一步推动大湾区青年家园建设，团省委、省青联面向内地青年家园即日启动2020年粤港澳大湾区青年家园工作经费申报工作，经审议评估所申报青年家园的建设运营情况后，符合条件的每个青年家园将酌情给予2-5万元幅度的工作经费支持。请组织并协助当地青年家园积极做好申报工作，每个青年家园要认真总结筹建以来的工作情况，并重点围绕港澳青年的常态联络、

- 1 -

附件 1

第一批粤港澳大湾区青年家园名单

所在地	家园名称	家园地址	咨询电话
广州	天河区港澳青年之家 (Time table)	广州市天河区中山大道中439号 天银大厦26F	020-89850970
广州	新家园社会服务中心	广州市越秀区广九大马路19号 303室	020-83199106
广州	“创汇谷”粤港澳青年 文创社区	广州市南沙区金岭北路合成工业 区3排2号	020-34661154
东莞	莞香花青少年服务中心	东莞市南城区宏伟路1号景湖时 华花园6栋一、二层	0769-27229776
中山	易创空间创业孵化基地	中山市东区富湾南路中山美居产 业园8-9幢	0760-87866689
肇庆	端州区网商大厦	肇庆市端州区端州4路网商大厦	0758-6186602
肇庆	肇庆智联梦工场	肇庆市端州区建设二路80号	0758-2238588

2.7.1.32 广东省党建工作标杆院系培育创建单位

2.7.1.33 广东省党建工作样板支部培育创建单位

2.7.1.34 广东省“双带头人”工作室

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2020〕13号

中共广东省委教育工委关于公布第三批新时代 高校党建示范创建和质量创优工作和第二批 高校“双带头人”教师党支部书记工作室 培育创建名单的通知

各高校党委：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动全省高校各级党组织全面进步全面过硬，推动全省高校党建质量全面创优全面提升，按照《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党〔2018〕25号）、《中共广东省委教育工委关于开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（粤教工委组函〔2020〕7号）和《中共广东省委教育工委关于开展第二批广东省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作和推荐参评第二批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》的精神及要求，省委教育工委在全省高校开展第三批新时代高校党建示

范创建和质量创优工作（以下简称“双创”工作）和第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室（以下简称“双带头人”工作室）培育创建单位的遴选工作。经高校自主申报、专家评审和省委教育工委会议审议通过，并公示无异议，确定岭南师范学院党委等5所高校为“党建工作示范高校”培育创建单位，中山大学肿瘤防治中心党委等63个院系（单位）为“党建工作标杆院系”培育创建单位，中山大学孙逸仙纪念医院急诊科党支部等158个支部为“党建工作样板支部”培育创建单位，中山大学附属第五医院党委感染病防治中心党支部肖非工作室等42个工作室为全省“双带头人”工作室。现予以公布（具体名单见附件），并提出如下工作要求。

一、加强培育，引领带动质量提升。各高校党委要高度重视，加强组织领导，按计划、分步骤组织实施立项的党建工作示范高校、标杆院系、样板支部、“双带头人”工作室开展创建工作，真正做到党建示范校“六个过硬”、标杆院系“五个到位”、样板支部“七个有力”、“双带头人”工作室“两个作用”，真正成为我省高校党建示范标兵。要及时总结发掘、宣传推广入选党组织的探索经验、培育成果、创建成效，充分发挥引领示范、辐射带动作用，有计划有步骤地把点上的经验做法推广到面上去，进一步引领带动高校党建工作质量整体提升，为加快一流大学和学科建设、实现高等教育内涵式发展、办好人民满意的教育提供坚强保证，以优异的成绩迎接中国共产党成立100周年。

— 2 —

二、加强管理，推进取得建设成效。第二批“双创”工作的培育创建期限为两年（2021年1月—2022年12月），第二批“双带头人”工作室的培育创建期限为三年（2021年1月—2023年12月）。各高校党委要以目标管理和过程管理相结合的方式，加强对创建单位的常态化跟踪和日常工作指导，及时解决创建中遇到的困难和问题，及时总结、推广建设经验和成果，推进取得建设成效。省委教育工委将开展创建培育期中评估和期满考核验收，未通过期中评估的培育创建单位，将视情况停止拨付下一年度建设经费和学校申报创建资格；期满验收不达标的单位，将予以通报，并严格追究责任。

三、加强支持，确保培育创建有保障。省委教育工委将分类给予各培育创建单位一定的经费支持。各高校要结合实际，为入选的培育创建单位提供创建配套经费、资源条件等支持；原则上高校支持经费不少于省委教育工委的经费标准。要加强对资金的管理使用，专款专用，确保发挥成效。

四、联系方式

联系人：徐鹏飞、魏少娟
联系电话：020-37626696
电子邮箱：zcc@gdedu.gov.cn

附件：1.广东省第三批新时代高校党建示范创建和质量创优
工作培育创建单位名单

2.广东省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建名单

中共广东省委教育工委
2020年12月14日



— 3 — — 4 —

附件 1

广东省第三批新时代高校党建示范创建 和质量创优工作培育创建单位名单

一、“全省党建工作示范高校”培育创建单位

- 1.岭南师范学院党委
- 2.东莞理工学院党委
- 3.肇庆学院党委
- 4.深圳信息职业技术学院党委
- 5.广州华夏职业学院党委

二、“全省党建工作标杆院系”培育创建单位

- 1.中山大学肿瘤防治中心党委
- 2.中山大学马克思主义学院党委
- 3.中山大学孙逸仙纪念医院党委
- 4.中山大学大气科学学院党委
- 5.华南理工大学环境与能源学院党委
- 6.华南理工大学食品科学与工程学院党委
- 7.暨南大学国际关系学院华侨华人研究院党委
- 8.暨南大学生命科学技术学院党委
- 9.华南农业大学生命科学学院党委

- 51.珠海城市职业技术学院旅游管理学院党总支
- 52.汕头职业技术学院计算机系党总支
- 53.东莞职业技术学院计算机工程系党总支
- 54.中山火炬职业技术学院装备智造学院党总支
- 55.江门职业技术学院教育与教育技术系党总支
- 56.茂名职业技术学院化学工程系党总支
- 57.广东白云学院大数据与计算机学院分党委
- 58.广东科技学院财经学院党委
- 59.广州商学院外国语学院党总支
- 60.电子科技大学中山学院电子信息学院党总支
- 61.吉林大学珠海学院药学与食品科学学院党总支
- 62.广州南洋理工职业学院机电与汽车学院党总支
- 63.广州华夏职业学院信息工程学院党总支

三、“全省党建工作样板支部”培育创建单位

- 1.中山大学孙逸仙纪念医院急诊科党支部
- 2.中山大学附属第五医院感染病防治中心党支部
- 3.中山大学电子与信息工程学院微电子第一党支部
- 4.中山大学旅游学院旅游管理与规划系党支部
- 5.中山大学中山眼科中心临床第六党支部
- 6.中山大学数据科学与计算机学院保密管理本科生党支部
- 7.中山大学智能工程学院研究生第三党支部

— 5 — 8 —

支部

133.深圳信息职业技术学院数字媒体学院数字媒体应用技术教工党支部

134.珠海城市职业技术学院人工智能学院教师党支部

135.佛山职业技术学院机电工程学院智能控制系党支部

136.东莞职业技术学院机电工程学院第一党支部

137.中山火炬职业技术学院健康产业学院教师党支部

138.茂名职业技术学院思政部教工党支部

139.肇庆医学高等专科学校中医系党支部

140.罗定职业技术学院马克思主义学院教工党支部

141.顺德职业技术学院能源与汽车工程学院能源教研室

党支部

142.广东白云学院艺术设计学院教工党支部

143.广州商学院法学院教工党支部

144.广州工商学院工商管理系学生第一党支部

145.北京师范大学珠海分校法律与行政学院教工党支部

146.电子科技大学中山学院计算机学院辅导员党支部

147.吉林大学珠海学院金融与贸易学院学生第三党支部

148.东莞理工学院城市学院金融与贸易学院学生党支部

149.中山大学新华学院会计学院学生第三党支部

150.中山大学南方学院商学院学生第四党支部

151.广东外语外贸大学南国商学院管理学院第二党支部

附件 2

广东省第二批高校“双带头人” 教师党支部书记工作室培育创建名单

- 1.中山大学附属第五医院感染病防治中心党支部肖非工作室
- 2.中山大学数学学院基础数学教师党支部殷朝阳工作室
- 3.华南理工大学土木与交通学院交通运输工程党支部温惠英工作室
- 4.华南理工大学马克思主义学院基础教研室党支部王晓丽工作室
- 5.暨南大学环境与气候研究院教师党支部王伯光工作室
- 6.暨南大学生命科学技术学院生化系教工党支部王通工作室
- 7.华南农业大学兽医学院兽医药理学团队教工党支部孙坚工作室
- 8.南方医科大学病理学系党支部赵亮工作室
- 9.广州中医药大学护理学院教工第二党支部李瑜工作室
- 10.华南师范大学教育科学学院长江学者创新团队党支部卢晓中工作室
- 11.广东工业大学化学工程系党支部王铁军工作室

— 16 —

— 18 —

26.广东省外语艺术职业学院基础教育学院教工第二党支部谭伟民工作室

27.广东科学技术职业学院机器人学院教工第二党支部苏江工作室

28.广东水利电力职业技术学院马克思主义学院党支部林冬妹工作室

29.广东女子职业技术学院应用设计学院教工党支部谢盛嘉工作室

30.广东司法警官职业学院警察系教工党支部钟伟芳工作室

31.广州番禺职业技术学院珠宝学院第一教工党支部马春宇工作室

32.珠海城市职业技术学院经济管理学院教师第二党支部顾珺工作室

33.东莞职业技术学院机电工程学院第一党支部吴铁军工作室

34.中山火炬职业技术学院健康产业学院教师党支部李小玉工作室

35.中山职业技术学院经济管理学院教工二党支部沈孟康工作室

36.顺德职业技术学院能源教研室党支部吴治将工作室

37.广东白云学院艺术设计学院教师党支部方建松工作室

2.7.1.35 学生案例 1：携手奔小康，电商有力量

携手奔小康，电商有力量

——退伍军人返校，带领小伙伴“消费扶贫、爱心助农”

关键词：电商；专创融合、乡村振兴

一、导语

2019 年 3 月全国人大二次会议上李克强总理再次强调要把“大众创业、万众创新”引向深处。高校作为创新创业的最佳孵化场所，创新创业深化要先从高校创新创业教育改革开始。电子商务专业一直坚持以实战型、创新型人才培养为目标，践行“服务产业、基于专业、强化实践”的融入式创新创业教育宗旨，将创新创业教育与专业教育有机融合，构建“专业 + 创业”融合式教育新生态系统，推进电商“双创”项目孵化，并积极响应国家乡村振兴战略，致力于“消费扶贫、爱心助农”，依托本来生活（入选国务院扶贫办消费扶贫专区企业），优先各个原产地（特别是相对贫困地区）特色水果，提供物美价廉的水果及水果加工品，解决师生吃新鲜水果难、吃水果贵的问题。

二、建设举措

1. 践行“专创融合”的创新创业教育宗旨

通过完整的培养体系和实战项目，有效提升学生专业技能、创新思维及创业素养。“解决专业课程教学与创新创业教育分离；学生创新创业实践训练缺少载体；创新创业实践与专业结合度不高；教师科研与创新创业教育分离等问题，促进专业教育和创新创业教育的有机

融合。

2. 重构以“互联网+行业服务”为主线的课程体系

“依托专业，结合产业，植入课程，融入课堂”，提高学科与产业、专业与就业的契合度；构建人才培养目标分解与专业课程对应矩阵图，引进农村电商行业规范、前沿热点，开发课程标准，将专业所有学生作为创新人才进行普及培养；并对有意愿有潜质的学生，实施“大学生创新创业卓越人才培养计划”。通过《电子商务创业实务》、《ITMC 企业经营管理沙盘》、“创新创业训练营”、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等，推动“双创项目孵化”。

3. 打造课内外相融的创新创业实践平台

依托电子商务与现代物流省级实训基地及学校创业园，打造课内外相融的创新创业实践平台。学校创新创业氛围浓厚，各级领导非常重视，给予政策支持，打造了造型时尚、环境优美的创业园，并且提供免费创业场地。2017年9月，郑翔天入校，2018年应征入伍，2020年9月，作为退伍军人返校，带领小伙伴，创立 yellow 果屋，帮助农户增收致富，并把它做成一套可学习借鉴复制的商业模式，鼓励身边同学创业。项目得到了各级领导的支持，校企双导师实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

在老师和创业成功的师兄帮助下，创业团队利用专业技能和这两年学在部队的管理模式，依托本来生活网(<https://www.benlai.com/>)等平台，寻找稳定可靠、安全保证的货源渠道，优先各个原产地（特别是相对贫困地区）特色水果，例如：肇庆皇帝柑、四会沙糖桔、湛

江徐闻菠萝、陕西洛川苹果、广西台芒、新疆大枣等，通过 O2O 模式，短视频引流、线上直播，依靠线上推广引擎，带动线下销售，每日销量过万。前期先对团队进行培训，让他们掌握基本技能；中期不断扩宽他们的思路，逐渐一专多能化；后期让他们轮岗运营管理店铺，在这里不仅仅只是兼职赚钱，更多的是把理论知识应用于实践，提升专业技能、创新思维及创业素养。

三、建设成效

在当今崇尚“自然生态、绿色有机、健康安全”的消费时代，特色水果具有巨大的营销优势，yellow 果屋给校园生活增添了一笔亮丽的色彩，优先各个原产地（特别是相对贫困地区）特色水果，提供物美价廉的水果及水果加工品，解决师生吃新鲜水果难、吃水果贵的问题；并激发了全校师生助力“乡村振兴”的热潮，各个专业积极建言献策，并充分发挥各自优势，投身实践。

电子商务 18 级创新创业团队参与“携手奔小康 电商有力量”大学生暑假社会实践项目，援助西藏工布江达县先创电子商务有限公司藏鲜达品牌运营推广，成功入选广东省委教育工委、省教育厅、省扶贫办组团开展的以“携手奔小康 共筑中国梦”为主题的大学生暑期社会实践活动。

据调查统计，整个校园创业园约有一半的项目是电商学生团队在运营，涌现一批创业精英，如方汉妹、林灿贤、何浩旭、林炜铎等。电子商务专业充分发挥国家骨干专业的示范引领作用，通过专业和产业互动，将创新创业教育与专业教育有机融合，提升学生创新创业能

力，促进学生全面发展，加强西部电商扶贫项目，为国家乡村振兴战略贡献一份力量。



项目负责人郑翔天



创业师生团队



创业师生团队

2.7.1.36 学生案例 2：让创新之花开满人生路

让创新之花开满人生路

作为新时代的青年，应敢于担当、勇于奋斗，努力做新时代具有责任意识和创新精神的建设者。作为新时代青年应积极响应习近平总书记的号召，要有“锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气”。作为新时代的青年，应勤奋学习、锤炼身心，努力做新时代具有过硬本领和高尚品格的接班人。作为新时代的青年我时刻牢记着我的使命与担当，自 2017 年 9 月，成为中山火炬职业技术学院光电信息学院应用电子技术 171 班的一员，开始了我的大学生活后，我严格要求自己，思想积极要求进步。学习谦虚谨慎，刻苦勤奋。工作主动热情，认真负责，生活勤俭节约，积极参加各种组织活动以及技能竞赛。提升自己的能力与提高自身思想高度。

大学的生活多姿多彩，在学习上我担任本班学习委员一职，勤奋学习，积极帮助同学们解决学习上的问题。并且加入中山火炬职业技术学院电子信息工程系自管会，成为宿管部一名干事。秉承着对组织的热爱和认真负责的工作态度，于 2018 年 9 月成功竞选为三大组织自管会主席团的一员，积极帮助同学们解决问题，成为老师与同学之间沟通的桥梁，协助老师和其他干部完成各项活动，帮助他人的同时磨练自己的意志。在校政治学习中，从 2017 年 10 月向组织递交入党申请书后一直积极向党组织靠拢，以党员标准严格要求自己，思想和理论上有了明显进步。2019 年 12 月成为了一名中国共产党党员。我在思想上贯彻了“为人民服务”的思想，积极参加组织活

动，如“义务维修计算机”“不忘初心知识竞答”等活动。个人生活学习表现良好，勤奋努力，不骄不躁，谦虚认真，取得了优异的学习成绩，连续两年获得国家奖学金和学院一等奖学金。

大一时由于对专业知识的感兴趣，在得知学校有专业知识的竞赛“2018年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛”后积极报名参加，有专业的老师带队指导，和师兄们组队参加。在本次专题的竞赛中主要考验我们的就是创新精神，“人工智能”让我们有了无数的奇思妙想，然后在实践中慢慢构建成一个完整的项目。最开始我们以结合天猫精灵利用人工智能领域的语音识别以及智能照明，搭建的植物照明水培蔬菜培养机，实现有机蔬菜的高效种植。到后面增加了养鱼功能，和水培蔬菜形成一个循环的生态养殖圈，并增加了WiFi功能，可以方便在手机上查看蔬菜的生长环境。最终我们的成品含有“温室大棚”的架构和鱼菜共生体系给植物提供优良的有机生态环境，实现有机蔬菜的高效种植。期间老师带领我们实地考察了当地温室种植园，完善了成品架构，让我们的产品适用于家庭种植蔬菜和景观欣赏。并且以《人工智能的家庭有机蔬菜水培机》为课题获得广东省一等奖。

这次的获奖最主要的还是创新的力量，创新为我们的成功提供源泉，创新为理想插入羽翼，让我们快速超成功的方向飞翔。当然也少不了指导老师的栽培和学校为我们提供的支持，也让我对专业知识有了更多的认识。学院每年都会组织参加专业技能大赛，培养学生的专业知识，把理论用于实践来提高学生对专业知识的运用，

提升学生创新能力及人才培养质量，促进学生全面发展。

有了去年的成功，第二年我继续参加了“2019年全国大学生电子设计竞赛”也取得了广东省第二名的好成绩。创新的精神为我的大学生活成就增添了十分厚重的一笔，让我今后的人生道路也更加宽广。



2018年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛成品初版



2019年全国大学生电子设计竞赛

2.7.1.37 学生案例 3：促三产融通，打造华南水产经济带的“一带一校”

火炬答卷：促一二三产融合，打造华南水产经济带的“一带一校”

关键词：水产品、食品安全、深加工、产业化、乡村振兴

一、背景

广东地区水系发达、水温高、交通便利，是我国最为重要的水产经济带之一。中山是广东的鱼米之乡、华南水产经济带的重镇。父老乡亲世代养鱼 40 年，活鱼单一的流通渠道、鱼贩子垄断销路，养鱼行业赚一年、平一年、亏一年的周期波动怪圈一直在中山的各渔村里上演。另一方面，水产品药残禁药丑闻不断，食品安全问题成为市场销售的毒瘤，加剧鱼价起落。然而，市场对深加工鱼消费却已形成风口，海底捞等餐饮企业对鱼半成品菜需求量极大。

如何满足市场新需求，靠新发展振兴老产业？其关键在于技术和人才投入。作为火炬职院人，我们的答卷是：技术服务，提高食品安全、开发产品和生产线促进鱼深加工和消费。

我们依靠学校的技术、人才等专业优势，致力于解决制约水乡发展关键两个症结：食品安全和深加工产业化，以此打磨食品专业建设，既促进了水乡振兴，又提高了学校的社会声誉，推动学校成为华南水产经济带上对产业大有贡献的“一带一校”。

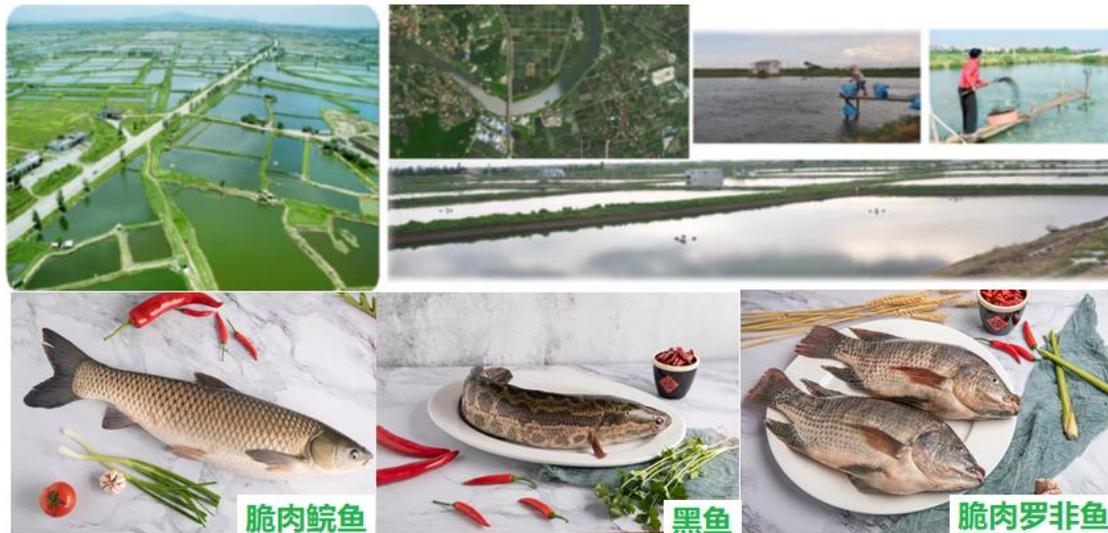


图 1 背景



今日头条 首页 / 财经 / 正文

23 转发

九毛九市值三天蒸发23亿港元，都是鲈鱼惹的祸？

九毛九集团因鲈鱼药残蒸发23亿

日前，广东省市场监督管理局组织抽检的调味品、饮料、方便食品、水产制品等9类食品中，1149批次样品中，8批次样品不合格，其中包括因鲈鱼兽药残留而被通报的广州九毛九餐饮连锁股份有限公司（下称“九毛九”）。

《证券日报》记者发现，鲈鱼为九毛九餐饮集团核心食材，无论是旗下九毛九西北菜中的推荐菜，还是旗下另一重点发力品牌太二酸菜鱼的主打菜，鲈鱼均为其主要食材。

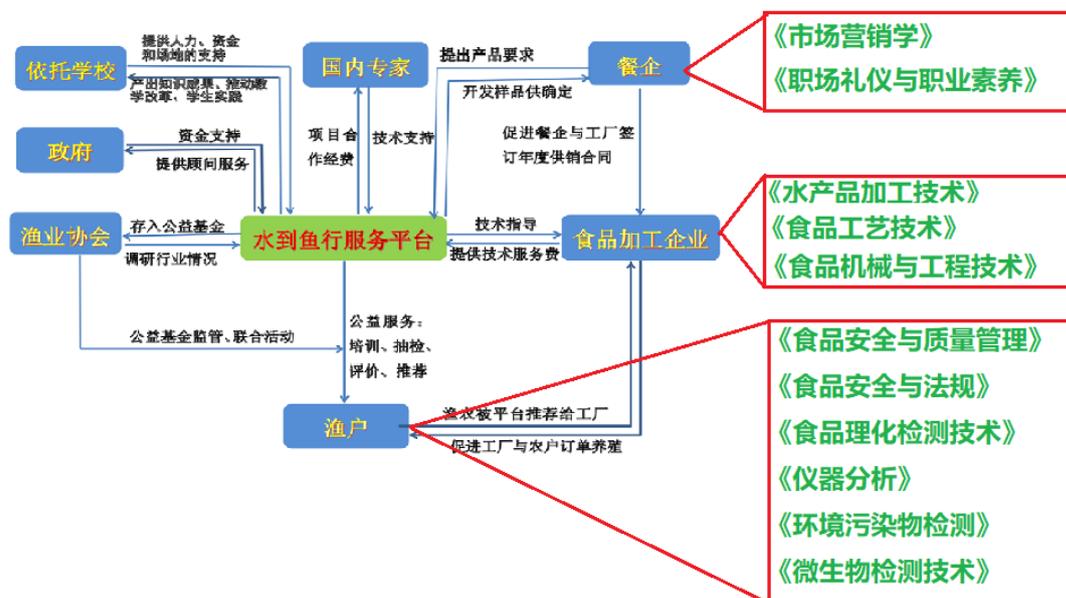
而将问题鲈鱼提供给九毛九餐厅的公司亦为九毛九旗下全资子公司。

从加工到餐桌一手把控食安问题何来？

通告显示，广州九毛九顺德大良顺峰新天地分店销售的、来自佛山市麦点食品有限公司经营的净鲈鱼（淡水鱼），氟霉毒素不符合食品安全国家标准规定。初检机构为广东产品质量监督检验研究院，复检机构为国家加工食品质量检验中心（广东）。

《证券日报》记者查询九毛九集团招股书发现，佛山市麦点食品有限公司为九毛九集团旗下全资子公司，主要业务是食品加工及中央厨房。

图 2 国务院、农业部频发出重拳打击水产品禁药、药残问题，但屡禁不止



政产学研协同助力产业的社会服务模式与人才培养模式的紧密连接

二、建设机制或举措

1、产业链思维做服务。从传统的提升产品的产品思维转变到产业链思维，即站在产业顺畅发展的角度找社会服务的切入点，找好方向。因为中山是黑鱼等水产品的主产区，是典型的第一产业，是整个产业链的源头，深入基层调研后我们更容易看到整个产业链一二三产之间是如何连接的，更容易看到产业的发展态势和症结所在。而这种做法正好符合国家一二三产融合的农业工作精神和乡村振兴精神。根据这种调研和实践，我们提出了政产学研助力产业链发展的社会服务模式，如图所示。

2、同步地我们围绕这一社会服务模式改革了人才培养方案，对课程体系和教学方法进行了改革。食品专业的 11 门核心课程紧密围

绕这一社会服务模式设置，让学生跟着老师的社会服务在学中做、在做中学，让产业的脉动融入到学生的校园学习。

3、同步地我们围绕这一社会服务模式改革了传统的实训室的设计。我们模拟 SC 工厂布局和人、物动线，以中试规模设备和单元操作设备为选型依据，建立了食品加工中试工程中心（1400 平米试验车间），并开放资源共享或与企业共建，成立市级工程技术研究中心、市级协同创新中心，与国内一流高校、研究所开展合作，借力服务中山的农产品深加工行业。既可以满足学生实训需要，又可以帮助青年教师提供科研平台和寻找研究方向，推动教师快速成长和加速科技成果转化。



图 3 我们的使命：促融一二三产，助渔农增收稳收

三、建设成效

1、近三年来，食品专业已经对农户进行了 4800 人次的公益讲座、培训、参观学习，为渔农进行检测服务 110 次，开发了养殖和加工专

利 11 项，开发产品 36 个，产品和活鱼都通过第三方检测标准，制定了团体标准 2 项、企业标准 2 项，促进了企业与 188 户合 450 余鱼农达成采购，订养 1500 亩鱼塘，2019 年我们直接帮助了鱼农对接工厂销售活鱼达 1 亿元，疫情影响下的 2020 年增长了 20%达到 1.2 亿元，仍然使农户增收、稳收成效显著。3 年累计经济效益超过 3 亿元。

2、平台促进一二三产融合效益显著，得到了政府发文肯定，受到省农业厅、中国教育报等众多媒体赞扬和报导。

3、专业培养方面，涌现出了多个优秀学生或团队。已培养食品产业职业人才 200 余人，师生共同完成设计开发，促进师生融入产业，为行业培养实用型的高技能人才。2020 年国际互联网+大学生大赛中，获得广东省银奖、铜奖各一项。

	<p>彭双喜 平台创始人 理事</p> <p>东星食品有限公司 质量经理 渔歌子食品有限公司 质量主管 中山市“逸仙杯”学生志愿服务项目大赛/金奖， 火炬开发区优秀志愿者称号。</p>
	<p>郑立野 平台创始人 副理事长</p> <p>渔歌子食品有限公司/研发经理 一起撻鱼/执行总经理 咀香园/技术员 舌尖冻干公司/厂长 广东省技术能手荣誉称号 全国焙烤职业技能大赛国家/银奖</p>

2.7.1.38 学生案例 4：勤奋自律 追求卓越

勤奋自律 追求卓越

——在成长的路上一直飞奔，永不停歇

每个人的大学生活，仔细回想起来，就像是一本书，书中有最美丽的彩页，有最美丽的故事。也有最精彩的人生。大学生活，每一天都在发生许多新奇的东西。每一天，都有着它独特的乐趣，每一天，都在给我们全新的感受。

还记得当初，为了考上大学这个久违的梦想，我们十年寒窗磨一剑，那些刻苦铭心的日子如今仍旧历历在目。在那收获的日子里我们深刻的理解经过自我的努力完成一件事情是多么有意义，栉风沐雨我们一同走过，风雨同舟抵达美丽的大学学校。站在新的起点上，是那么的激动，又是那么的神往。而有一个人，他的大学生活与其他人一样，平凡却又忙碌，但又与其他人不一样，忙碌却又不平凡。

他就是光电信息学院移动互联网专业 171 班优秀毕业生：陈宏业

在大学生活的画卷铺开时，相信有的人会发现，此刻寻寻觅觅的尽头，并不都是以往心里的“那人却在灯火阑珊处”的喜悦。梦里寻他千百度，却是犹抱琵琶半遮面。这个时候，他也迷茫过，徘徊过，然而时间从不会停下它的脚步，正向朱自清写的那样“洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了……”陈宏业发现，是啊！时间如流水，而我们的人生还有很多要做的事，为了梦想，他决定要更

加珍惜时光，从此刻开始一点一滴的积累，让自己的大学生生活变得更加充实、丰富、有节奏。

于是，在开学初的第一个学期，陈宏业就向党组织递交了入党申请书，并在党课学习中顺利结业，最终在 2018 年的 12 月，成为了一名光荣的预备党员。并且加入了我校的第一届青马工程培训班学习，成为具有坚定的马克思主义信念的优秀大学生干部，希望通过自己的榜样示范和辐射作用，带领广大的青年学生共筑中国梦。在学生工作上，陈宏业也丝毫不放松，不仅积极参加学校组织的各项活动。还担任了班长兼任团支书一职。他的认真诚恳，积极负责，得到了其他同学的肯定，组织班级参加班级风采大赛以及心理情景剧大赛均获得了优异的成绩。这些比赛让大家收获了更加纯真的友谊，同时也使得自己的组织交际能力得到极大的提升。由于工作表现突出，他还担任了前信息工程系·团总支学生会的副主席一职，协助其他主席团成员完成各项任务，以及协助老师对系部工作的开展。作为一名学生干部，陈宏业一直勤勤恳恳，兢兢业业，充分发挥作为学生干部的优势，以及将同学们的最新思想动态反馈给老师，当好老师和同学之间沟通的桥梁。由于工作表现突出，陈宏业被评为 2018-2019 年度广东省优秀学生干部，他的突出表现，激励并影响着系部学生会的全体工作人员，本着“立德明智，精业惟新”的校训，已丰富校园文化为己任，用心开展丰富多彩的校园文化活动和实践活动，组织学生会上传学生身心，下达学院精神，真正做到为广大同学服务，并不断总结工作中的经验，能用发展的眼光解决实际中的问题，勇于创新，开阔思维，

争取在平凡的工作中做出不平凡的成绩。

当然，作为一名学生，学习乃根本，陈宏业深知学习对个人发展的至关重要作用，因此在繁忙的学生工作之余，一直不忘专业学习，孜孜不倦。他始终深信“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”，从进校以来在学习上一直没有松懈，有明确的学习目标，乐于帮助其他同学，取长补短，达到共同进步的目的。他的努力和付出并没有白费，在校期间多次荣获“国家奖学金”以及“院一等奖学金”和校“优秀团员”等荣誉称号。并且由于专业技能过硬，于2019年作为学院种子选手参加广东省职业院校技能大赛 HTML5 交互融媒体内容设计与制作赛项(高职组)，与来自全省的56所高校派出的代表队进行PK，经过激烈的比拼最后取得一等奖好成绩。



陈宏业始终相信，做事先做人，人不立，事不成。在我大学生活中，他始终用一颗真诚的心，换来老师和同学的信任。虽然未来充满

了未知，但他已做好了迎接挑战的准备。“自强不息，奋斗不止。”相信未来，陈宏业将以更大的努力不断实现更高，更远的目标，展示当代大学生的风采。

2.7.1.39 学生案例 5：让青春热血在扶贫攻坚一线绽放

让青春热血在扶贫攻坚一线绽放

关键词：精准扶贫 食品生物技术

一、导语

精准扶贫，脱贫攻坚是党中央提出重大战略决策，是三大攻坚战的重要一战。精准扶贫，脱贫攻坚不仅是国计民生更是重大政治战略任务，每个党员甚至每个中国人都有义务去努力完成。邹佳村，四川省巴中市人，中共党员，中山火炬职业技术学院健康产业学院食品生物技术专业毕业生，他放弃公司地区总监的工作，毅然投身于扶贫攻坚战，自愿担任四川省巴中市恩阳区登科街道狮子山村副书记一职，通过完成搬迁拆旧、构建信息渠道、创办养殖专业合作社、危房改造等项目，帮助村里完成“贫困村”摘帽，先后获得“农村疫情防控先进村”和“2020年度四川省实施乡村振兴战略工作示范村”等荣誉。

二、建设机制或举措

到底是什么原因驱使他放弃大城市的优厚待遇，毅然投入到扶贫攻坚战中？除了用行动践行中国共产党人的初心和使命之外，更多的是来自榜样的力量——原狮子山村书记。老书记用他自己的一生，诠释了中国共产党人的担当和高尚的品格，临终前还奋斗在基层一线工作中。

邹家村到村委会工作时发现，村里的干部，基本都是白发苍苍的老人，但仍然在岗位上坚守。计算机操作就成了村里的一大难题，常

常为了做一个表格花上大半天的时间。他的出现，大大提高了村里的数据上报、总结材料等计算机操作的工作效率。



为了更好的和乡亲们沟通，利用微信群和公众号平台打通信息传达的最后一公里。他把村里在外的年轻人通讯录拿到，再一一加上微信。即使他们在外工作，但根在村里，村里的建设离不开他们，把这股年轻的力量运用起来，日后工作开展的时候就会事半功倍。

为提高集体及人均收入，创办扶植了两个养殖专业合作社，产品主要是野鸡和兔子。由于当时信息沟通不畅及疫情的影响，导致合作社的产品严重滞销。加上不能外出寻找客户，只能通过网络直播进行带货。他利用大学的食品专业技术知识，从营养角度、食品安全、食品检测等专业角度进行解读，认真策划直播内容，另一方面，想法设法拍摄高质量视频，目标就是把合作社的好产品宣传出去，把销路打

开。

三、建设成效

(一)“贫困村”摘帽。全村现有建档立卡贫困户 80 户 250 人，于 2017 年退出贫困村，截止 2019 年底全村贫困人口全部脱贫。其中 2014 年脱贫 3 户 11 人，2015 年脱贫 17 户 48 人，2016 年脱贫 7 户 23 人，2017 年脱贫 47 户 165 人，2018 年脱贫 7 户 18 人，2019 年脱贫 1 户 3 人。

(二)完成易地扶贫搬迁。全村共搬迁安置 65 户，213 人，其中一组何家碛安置点 9 户 32 人，三组芳田沟安置点 31 户 89 人，六组村部安置点 20 户 69 人，城区购房 5 户 23 人。易地扶贫搬迁资金已拨付达 90%。

(三)村集体经济稳步提升。新建一组张家梁十月早熟砂糖橘产业园 51 亩、二组拱包梁十月早熟砂糖橘产业园 40 亩、四组天池梁桃园 27 亩，分别由巴中市恩阳区狮山种养殖专业合作社、慈源种植专业合作社、巴中鸿阳农业发展有限公司按《登科街道狮子山村土地承包经营权转包合同》流转承包；原有六组园艺场集体果园 30 亩，由贫困户李斌流转承包，3000 元/年；2019 年村集体经济达 19000 余元，人均达 15 元。

(四)协助贫困户自主创业。贫困户杨军流转土地和林地 18 亩，成立“利杨养殖专业合作社”，并采用“企业连基地，基地带农户”的模式，实行良种购进、繁育、饲养防疫，集中饲养集中销售的运作方式。目前养殖土鸡 600 余只、肉鸽 2000 余只、水产养殖面积 5 亩，

在贫困户中起到了充分的带头作用，辐射带动周边群众积极参与发展种养殖业。

（五）回引创业。回引在外务工人员杨超成立慈源种植专业合作社，流转土地 187 亩，种植川佛手 147 亩、黄精 40 亩，现长势良好，该合作社涉及农户 58 户，带动贫困户 34 户，提供就业岗位 40 余个，就近就业贫困人口 26 人。

（六）完成危房改造。C、D 级危旧房改造 7 户 17 人，目前已全部实施，补助资金全部到位。

2.7.1.40 学生案例 6：专业学生共创业 专利技术绽放异彩

专业学生共创业 专利技术绽放异彩

——专业学生共创业，争做仿大理石多彩涂料引领者

在安全事故频发、工艺复杂污染重、装饰效果差的墙面装饰行业，水性多彩涂料异军突起，中山火炬职业技术学院精细化工专业学生们紧紧抓住这次机会。他们怀着炽热的创新创业之心，成立了以精细化工技术 192 班班长伍梓洋同学为核心的艺彩天下创业团队。



他们利用学校实验室资源和专业知识，采用自制核心材料、独特配方和精准调色技术，成功开发出安全、环保、稳定、仿大理石效果逼真的水性多彩涂料。从最开始在课堂汲取简单的涂料知识，引起强烈的兴趣，到全身心的投入到产品的研发、测试、质检、试用，他们在与老师共同实验的创新感中获得大量的专业知识和成就感，并逐渐从产品创新的过程中洞察到了创业的机会，并产生了炽热的互联网+

创新创业之心，在指导老师的鼓励之下，于是他们从想法转变为行动。



艺彩天下团队主推第二代产品，在 2020 年 3 月正式参与了中国国际互联网+大学生创新创业大赛，团队成员分工明确，联合创始人伍梓洋、潘苑芬携手专业学生（冯晓岚、廖美娴、陈展滢、吴晓欣、陈凯怡、陈嘉欣）共创佳绩，在 2020 年 5 月的校赛中突出重围，并在后续的重重比拼和审核之中，争取到广东省赛区的决赛名额，最终在 2020 年 8 月 9 号取得了广东省银奖的好成绩。



这个来自中山市火炬职业技术学院精细化工技术 192 班的班长

伍梓洋，用亲近积极的感染力凝聚班级的骨干成员，组建了艺彩天下团队，用专业的实力和炽热的创业心，成就自己，为校争光。

2.7.1.41 学生案例 7：纳新创智，融变精匠

纳新创智，融变精匠

——光学女子勇敢向前走，文武双全，为汕尾助农！

装备智造学院 2018 级应届毕业生包文静，在 2018 年 9 月和历年学子一样步入中山火炬职业技术学院，开始学习光电制造与应用技术这一新奇的专业。

刚步入学校的她既激动又紧张，外向的性格让她收获了大家的第一印象喜爱。在大学生活学习上，面对理工科光学行业的知识学习竞争，一次又一次以年度奖学金、素拓奖、表彰名单以及技能证书出现在大家视野里。不仅认真学习，她还文武双全，凭着曾经对篮球的热爱与坚持，交到了众多同让热爱运动的小伙伴，在专业学习之余对自己身体素质进一步提高。并参加校女篮、校园记者团以及学生会等，在大二当选校篮协副会长一职，期间担任多次校级活动负责人（新生杯、篮协杯、三打三等）。更多的使她得到全方面的历练。曾经荣获“国家励志奖学金”“优秀团员”“优秀寝室长”“英语和计算机考级证书”“SOLIWORLS 软件助理工程师证”“校运会女子跨栏 100m 第四名、1500m 第七名”。校园志愿者活动积极参与献血和义教活动，多次走访关爱儿童老人，并荣获“优秀爱心同盟”。在周末休息时间参与外出社会实践，兼职会展助理、调饮师、销售员等，更直观真实的了解社会情况，为毕业生活打下坚实基础。

学校将创新创业工作纳入全校总体发展计划中，立足国家创新驱

动发展战略和“大众创业、万众创新”战略部署，把提高人才培养质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点。2020年8月以广东汕尾“三红猪肉干”的助农作品，荣获第六届中国国际“互联网+大学生”创新创业大赛青年红色逐梦之旅赛道**广东省银奖**；2020年9月荣获第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛**广东省铜奖**，作品名称是“基于光学真空镀膜技术的高集成多功能一体化护目镜”；2020年12月第九届赢在广州暨粤港澳大湾区大学生创业大赛中，“光学真空镀膜护目镜解决方案”荣获**创新优秀奖**。

中山作为世界级的光学制造基地，大量光学企业聚集在学校周围，这些企业对我校的光学专业的学生非常青睐，每年都抢着接收实习生，企业里丰富的工程案例让学生受益匪浅。源于对光学专业的热爱，包文静同学入职光学企业以后，认真工作，潜心学习，有问题及时跟自己的老师和同学请教，在学校老师和企业导师的共同培养下，技术不断提升，进步非常快，很快成为公司的技术骨干，受到公司领导和同事的好评。

她乐观、勇敢、坚强的生活学习态度，感染了众多火炬学子，让梦想不只局限于想象，用行动改变自己变得更优秀，纳新创智，融变工匠。



创新创业团队

2.7.1.42 学生案例 8：专创融合走出的“逐光·筑梦”之路

专创融合走出的“逐光·筑梦”之路

装备智造学院光电制造与应用技术专业 2020 届毕业生何家劲，在大一刚军训完成就加入了院学生会组织，开始快速融入大学生活。

一次偶然的机会，参加了学校组织的创新创业类的讲座，他深受启发，心怀创业梦想，开始寻找商机。他发现网络游戏在大学生中非常流行，同学们只要聊起游戏来，就有说不完的话题，他就开始琢磨怎么样在这个大潮流中寻找商机，在学习之余他尝试做一名游戏主播，在一年多的时间里，赚得了人生的第一桶金，在大二上学期投资了 30 万元在老家开了一家属于自己独立品牌的甜品店，当起了幕后老板，实现了他的第一个小目标。可是好景不长，2020 年年初爆发的新冠肺炎疫情，让他的甜品店在长达半年的时间没有任何收入，最终以倒闭收场，他的创业梦破灭。

疫情快结束的时候，他也快要毕业了，创业失败的他，有点沮丧。他听从老师的建议，先找个专业对口的工作，先在专业技术领域里闯出一片天地来，再去创业。于是，在老师的安排下，他入职东莞汇成真空科技股份有限公司，这家公司对中山火炬职业技术学院光电制造与应用技术专业的学生情有独钟，因为何家劲有个师兄在这家公司工作，短短两年的时间，师兄就成为公司第一梯队的工程师，进步速度是其他同事两倍，受到了公司领导的重视，因此这家公司对中山火炬职业技术学院专业的学生优先录用。

何家劲把这个师兄作为自己的榜样，入职后不怕苦不怕累，认真

钻研技术，几乎每天晚上都会跟老师汇报自己的情况并向老师请教问题，得益于非常稀缺的专业背景，他的成长速度也是非常快，不到半年的时间就成为了公司的技术骨干。

工作稳定以后，他的创业之心又开始蠢蠢欲动。在 2020 年 9 月，也就是毕业后的两个月后，他创建了自己的技术团队，主要服务于光学真空镀膜设备的调试和工艺设计，发展至今已经有六个月，主要业务范围辐射到江浙沪地区，并于 2021 年 2 月份承接了第一个境外业务，开始进军非洲市场。随着业务规模的迅速发展，技术团队队伍也在不断壮大，起初刚创办团队只有 5 个人，发展至今已经有 14 人，毕业还不到一年，他的个人年收入就已经超过 30 万元。

何家劲同学说：“我从来没想到作为一个高职生能有今天，我希望自己能像我所调出来的那些水晶、钻石的光泽一样光彩夺目！”



何家劲同学



何家劲同学擅长的水晶、钻石饰品镀膜技术

2.7.1.43 学生案例 9：产教融合建平台，校企合作育人才

产教融合建平台，校企合作育人才

-包装学院印刷媒体技术专业现代学徒制育企业需求高技能人才

印刷媒体技术专业作为广东省重点专业，与中荣印刷集团股份有限公司合作开展现代学徒制教育教学已经 5 年多，双方在人才培养、技术研发、工学结合等方面有着深入的校企合作，也培养了大量完全符合企业需求的高技能人才。

2020 年，姚健森作为火炬职院印刷媒体技术专业现代学徒制培养的优秀毕业生，正式成为中荣印刷集团股份有限公司研发部的一名工艺工程师，主要负责日化工艺研发及创新工作，为客户制定不同的方案路线等，经过学徒制期间不断的沉淀及自我提升，参与了不同的项目开发：如响应全球环保趋势，参与了牛皮纸纸张新材料的开发，得到了客户的广泛运用，成为该客户全球供应商内首家成功的供应商，将成功将客户系列产品订单锁定；负责纸塑项目的导入，打破客户原始方案，成功引入首批订单达百万余元；参与新型磨砂工艺的研发，打败竞争对手的方案，为客户来年新项目的设计趋势奠定重要基础，同时不同客户引用了新型磨砂方案，在与其他竞争对手比拼方案时提供了有利的工艺路线.....



姚健森在校期间表现优异，获得过学校一等奖学金、优秀学生干部、优秀团员、素拓二等奖等荣誉，并光荣加入了中国共产党，毕业后作为研发部的一名新晋，他以勤奋的态度及良好的专业知识功底，受到了同事和公司的高度认可，被评为公司 2020 年“优秀大专生”。姚健森类似的学徒制优秀毕业生案例还有很多，充分体现了包装学院印刷媒体技术专业秉承产教深度融合、校企合作育人的办学理念，在共同培养高质量适应企业需求的高技能人才方面取得初步成果。

2.7.1.44 学生案例 10：赛教结合出成果

赛教结合出成果

刘曼珍，中山火炬职业技术学院包装学院包装策划与设计专业 2020 届优秀毕业生，在火炬职院就读大专期间，勤奋好学，学业优秀，期间获得过学校奖学金等各级各类荣誉：如 2017 年-2018 年荣获学校奖学金、素质拓展优秀个人奖，思想政治理论课教学部活动一等奖，2018 年获得学校优秀团干，学习雷锋优秀个人奖，辩论赛一等奖以及最佳辩手等，并光荣加入了中国共产党；同时她积极参加创新创业比赛和社会实践活动，作为项目主要负责人参与的“纸创”项目荣获 2018 广东省“挑战杯·创青春大学生创业”大赛银奖，2019 年-2020 年又获得广东省互联网+大赛铜奖。2019 年参加中山火炬高技术产业开发区工业开发有限公司举办的专业设计比赛，荣获零壹共创设计主题总决赛优胜奖，参加广东彩乐智能包装科技有限公司举办的设计比赛获得彩乐创意包装三等奖，她通过参加各类比赛和实践项目将学习的专业知识通转化为实践成果，取得优良的成绩，也体现了包装策划与设计专业高质量教学改革中取得的成果。

2020 年 9 月，刘曼珍高分通过专插本考试，顺利成为了仲恺农业工程学院火炬教学点包装工程专业的插本生，在新的发展平台上，实现了从大专到本科身份的转变，她将专业学习上更加刻苦努力以追求更高的层次发展目标。

