

2.5.6 教师队伍建设标志性成果

目 录

2.5.6.1 学校教师蒋建平获南粤优秀教育工作者荣誉称号	1
2.5.6.2 学校教师赵素芬获南粤优秀教师荣誉称号	2
2.5.6.3 学校教师廖鸿飞获广东省高等学校教学名师称号	3
2.5.6.4 学校副校长岳巧云获广东省科技进步奖二等奖	4
2.5.6.5 学校教师李向丽获广东省科技进步奖二等奖	5
2.5.6.6 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛“1 银 1 铜”	6
2.5.6.7 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“3 金 5 银 9 铜”	7
2.5.6.8 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛优秀创新创业导师奖	8
2.5.6.9 广东省职业院校学生专业技能大赛“9 金 16 银 33 铜”	9
2.5.6.10 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛“1 金 1 银 2 铜”	10
2.5.6.11 广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛优秀奖	11
2.5.6.12 学校教师饶冬获 2021 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目立项	12
2.5.6.13 学校教师岳巧云、周子明参与国家自然科学基金项目	13
2.5.6.14 学校获批广东省 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点单位	14
2.5.6.15 学校 5 个专业群入选省高职院校高水平专业群	15
2.5.6.16 学校入选广东省 2021 年第一批职业技能等级认定社会培训评价组织建设项目	16
2.5.6.17 学校入选 2021 年度省普通高校重点科研平台和项目立项 11 个	17
2.5.6.18 学校教师王家跃获 iF 国际奖	19
2.5.6.19 学校教师高艳飞获 iF 国际奖	19
2.5.6.20 学校教师 8 人次立项 2021 年省级教育科学规划课题（高等教育专项）	20
2.5.6.21 学校教师立项 2021 年广东省教育科学规划课题（党史学习教育专项）	22
2.5.6.22 学校获第七届全国印刷行业职业技能大赛“突出贡献单位”荣誉称号	23
2.5.6.23 学校新设广东省博士工作站	24
2.5.6.24 教师案例 1：扎根讲坛十一载 用心用情育新人（廖鸿飞）	25
2.5.6.25 教师案例 2：以学生为中心 事事皆育人（赵素芬）	27
2.5.6.26 教师案例 3：防疫尖兵 扶贫先锋的广东好人（梁东孝）	32
2.5.6.27 教师案例 4：以我芳华育韶华（高艳飞）	34
2.5.6.28 教师案例 5：引路，让生命与使命结伴（郭艳峰）	37
2.5.6.29 教师案例 6：教育，是心的陪伴爱的滋养（杨令）	39
2.5.6.30 教师案例 7：做有温度的引路人（王林林）	43
2.5.6.31 教师案例 8：以赛促学推进教学改革 无缝衔接培养拔尖人才（模具专业数字化创新设计与制造教学团队）	45
2.5.6.32 教师案例 9：坚守初心 立德树人 做好学生的“引路人”（郭君）	47
2.5.6.33 教师案例 10：讲述中国故事，传递中国声音（饶梅芳）	49

2.5.6.1 学校教师蒋建平获南粤优秀教育工作者荣誉称号

中共广东省委教育工作委员会
广东省教育厅
广东省人力资源和社会保障厅
广东省总工会

附件：1. 南粤优秀教师表彰名单
2. 南粤优秀教育工作者表彰名单

粤教人〔2021〕6号

中共广东省委教育工作委员会 广东省教育厅
广东省人力资源和社会保障厅 广东省总工会
关于表彰南粤优秀教师、南粤优秀教育
工作者的决定

各地级以上市教育局、人力资源社会保障（人力资源）局、总工会、各高等学校，省直有关单位：

近年来，全省广大教师和教育工作者坚持以习近平新时代

— 1 —

南粤优秀教育工作者表彰名单

一、广州市（共6人）

刘金军 广州市教育研究院
李 碧 广州市第二中学
李其雄 广州市第八十九中学
陈志辉 广州市从化希贤小学
曾志伟 广州市南沙区南沙小学
袁志坚 广州市第五中学

二、深圳市（共5人）

王德久 深圳市福田区福田中学
古义权 深圳市开放职业技术学校

章家恩 华南农业大学
董 莹 珠海艺术职业学院
董成杰 广州南方学院
蒋建平 中山火炬职业技术学院
曾文婕 华南师范大学
虞立红 北京师范大学珠海校区
谭晓玉 广东江门中医药职业学院



2.5.6.2 学校教师赵素芬获南粤优秀教师荣誉称号

附件1

南粤优秀教师表彰名单

一、广州市（共118人）

卫景良 广州市白云行知职业技术学校
马健雄 广州市旅游商务职业学校
王翠 广州市增城区第一中学
王慧 广州市天河区暨南大学附属实验学校
王隽枫 广州市番禺区北城幼儿园
王佩偶 广州市天河区启慧学校
王滢娜 广州市花都区新华街棠岗小学

周晓亮 广东亚视演艺职业学院
周继彦 广东科学技术职业学院
冼以朋 广东信息工程职业学院
郑磊 南方医科大学
郑长花 广州卫生职业技术学院
郑谋荣 广州体育学院
郑善东 惠州经济职业技术学院
赵国瑞 广州城建职业学院
赵素芬 中山火炬职业技术学院
赵善超 南方医科大学
赵静波 南方医科大学
郝祁 南方科技大学
胡帆 五邑大学
胡莹 中山大学
胡世清 深圳大学
胡晓燕 广东体育职业技术学院



2.5.6.3 学校教师廖鸿飞获广东省高等学校教学名师称号

广东省教育厅文件

粤教职〔2021〕12号

广东省教育厅关于表彰第十届省高等学校 (高职高专)教学名师奖获奖人员的决定

各高等职业院校:

根据《关于开展南粤优秀教师(优秀教育工作者)暨特级教师评选表彰工作的通知》(粤教人函〔2021〕9号),经学校推荐、资格审查、专家评审、公示等程序,决定授予中山职业技术学院马鹏常等32名教师“广东省高等学校(高职高专)教学名师”荣誉称号,现予以表彰。

本次获奖的32名教师,长期在教学一线教书育人,辛勤耕耘,在人才培养方面取得了突出成绩。各高职院校要积极引导广大教师,以教学名师为榜样,立德修身,潜心治学,开拓创新;更新教育思想观念,深化教育教学改革,促进专业成长,不断提

- 1 -

升教育教学能力,提高人才培养质量。希望获奖教师再接再厉,为推动我省高等职业教育高质量发展作出新的贡献。

附件:第十届广东省高等学校(高职高专)教学名师奖获奖人员名单



附件

第十届广东省高等学校(高职高专) 教学名师获奖人员名单 (排名不分先后)

序号	申报学校	姓名	专业名称	申报类型
1	中山职业技术学院	马鹏常	化妆品技术	创新创业教学名师
2	广州番禺职业技术学院	吴秀	创新创业教育	创新创业教学名师
3	广东科贸职业学院	张盛	移动商务	创新创业教学名师
1	顺德职业技术学院	陈燕舞	分析检验技术	普通教学名师
2	广州南洋理工职业学院	陈友鹏	汽车制造与试验技术	普通教学名师
3	佛山职业技术学院	段春艳	光伏工程技术	普通教学名师
4	广东轻工职业技术学院	董兴	现代通信技术应用	普通教学名师
5	广东科贸职业学院	高广宇	视觉传达设计	普通教学名师
6	中山职业技术学院	龚惠兰	服装与服饰设计	普通教学名师
7	广东轻工职业技术学院	桂元龙	产品设计	普通教学名师
8	广东农工商职业技术学院	黄建辉	现代物流管理	普通教学名师
9	广州城市职业学院	江津津	食品生物技术	普通教学名师
10	广东交通职业技术学院	黎新华	城市轨道交通运营管理	普通教学名师
11	广东女子职业技术学院	李淑军	公共课	普通教学名师
12	广东农工商职业技术学院	李秀平	作物学	普通教学名师
13	中山火炬职业技术学院	廖鸿飞	应用电子技术	普通教学名师

- 3 -

荣誉证书

中山火炬职业技术学院廖鸿飞同志:

荣获第十届广东省高等学校(高职高专)教学名师奖。

特发此证,以资鼓励。

广东省教育厅
2021年10月12日

2.5.6.4 学校副校长岳巧云获广东省科技进步奖二等奖



2.5.6.5 学校教师李向丽获广东省科技进步奖二等奖



2.5.6.6 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛“1 银 1 铜”

教育部司局函件 关于第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛获奖名单公示及信息核对的通知 各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学： 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛已于10月15日顺利闭幕。为有序做好本届大赛获奖证书发放等相关工作，现将获奖名单面向社会予以公示并进行信息核对（见附件），具体通知如下： 一、获奖名单公示 本届大赛总决赛获奖名单公示期为通知下发之日起至12月3日止。公示期间，如对获奖项目有异议，请以书面形式向大赛组委会反映，应于12月6日之前将相关证明材料快递至大赛组委会办公室。 二、项目信息核对 请各省级教育行政部门认真核对获奖项目信息。项目信息和成员排序等以各地在大赛管理系统中提交的“总决赛项目信息确认表”为准（国际参赛项目以在大赛报名系统中提交的信息为准），原则上不予变更。如有其他错误，需填写《项目信息修正表》（附件6）并加盖公章，于12月6日之前将	电子版和盖章扫描版一并发送至大赛指定邮箱，大赛组委会核实后统一按规定予以处理。 三、联系方式 联系人：李伟 周建林 电 话：010—66097850 电子邮箱：internetplus@moe.edu.cn 通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同35号教育部高等教育局综合处，邮政编码：100816 附件：1. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛高教主赛道获奖名单公示单 2. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛“青年红色筑梦之旅”赛道获奖名单公示单 3. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道获奖名单公示单 4. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛萌芽赛道获奖名单公示单 5. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛产业命题赛道获奖名单公示单 6. 项目信息修正表 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会 2021年11月29日
---	--

附件3 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道获奖公示名单

银 奖						
序	参赛项目	省份	学校	负责	参赛队员	指导教师
119	中安云服——中国周界安防智能诊断技术领军者	广东省	中山火炬职业技术学院	温祥祥	梁靖怡、廖凯诚、邓丽炎、林城健、余源宝、王辰、左思远、朱加昊、干芯雅、蓝柏鹭、夏宁宁、蔡晓萌、何伟敏、侯瑾	刘平胜、黄信坤、李巧丹、潘伟、陈力蔚、张苗、郭艳峰、罗燕如、郑新、贺秋炎、张嘉渭、潘城文、刘赛、江瑞毅、邓晓英
铜 奖						
序	参赛项目	省份	学校	负责	参赛队员	指导教师
403	精图通算——洞见商机，为复杂的大数据画像	广东省	中山火炬职业技术学院	张苑婷	吴家家、吕子龙、谢姿炫、刘懿微、林晓仪、詹洁明、陈晓婷、吴杰雄、黄锦梓、张心瑜、洪宇洲、黄银荣、赵林波、黄章洪	郑新、伍丹、陈静、黄信坤、刘平胜、徐海芳、付文亭、张志、陈海生、贺秋炎

2.5.6.7 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“3金5银9铜”

广东省教育厅

粤教毕函〔2021〕8号

广东省教育厅关于公布第七届中国国际 “互联网+”大学生创新创业大赛 广东省分赛获奖名单的通知

各地级以上市教育局,各普通高等学校、国家开放大学有关分部,省属中职学校,广东实验中学、华南师范大学附属中学:

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛(以下简称“大赛”)于2021年6月正式启动,在各单位高度重视与积极参与下,最终报名项目达25.09万个,参赛学生超102万人次。参赛项目数和参赛人次分别为第六届大赛的1.59倍和1.52倍,再创历史新高,实现了区域、学校、学生类型全覆盖,达到了以赛促教、以赛促学、以赛促创。大赛历时近3个月,高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道和萌芽赛道的比赛已圆满结束。

现将大赛获奖名单印发给各单位,希望各单位认真总结、互相学习,并以本次大赛为契机,不断深化创新创业教育改革。

附件:1.第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获奖名单

2.第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛参赛情况



公开方式:主动公开

校对:人:吴小明

附件2

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛参赛情况

一、高教主赛道、职教赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道参赛情况

序号	学校名称	参赛项目数	参赛人次	金奖数量	银奖数量	铜奖数量	优秀创新创业导师奖数量	高教主赛道/职教赛道优秀组织奖	“青年红色筑梦之旅”赛道优秀组织奖
1	中山大学	57	392	4	1	1	3		
2	华南理工大学	967	4829	9	6	1	9		
113	东莞职业技术学院	3436	12202		2	5		是	
114	中山火炬职业技术学院	3655	13229	3	5	9	2		
115	中山职业技术学院	1517	5309		3	4			

2.5.6.8 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛优秀创新创业导师奖

广东省教育厅

附件：1.第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获奖名单
2.第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛参赛情况

粤教毕函〔2021〕8号

广东省教育厅关于公布第七届中国国际 “互联网+”大学生创新创业大赛 广东省分赛获奖名单的通知



各地级以上市教育局，各普通高等学校、国家开放大学有关分部，省属中职学校，广东实验中学、华南师范大学附属中学：

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛（以下简称“大赛”）于2021年6月正式启动，在各单位高度重视与积极参与下，最终报名项目达25.09万个，参赛学生超102万人次。参赛项目数和参赛人次分别为第六届大赛的1.59倍和1.52倍，再创历史新高，实现了区域、学校、学生类型全覆盖，达到了以赛促教、以赛促学、以赛促创。大赛历时近3个月，高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道和萌芽赛道的比赛已圆满结束。

现将大赛获奖名单印发给各单位，希望各单位认真总结、互相学习，并以本次大赛为契机，不断深化创新创业教育改革。

公开方式：主动公开

校对：人：吴小明

附件1

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获奖名单

(五) 优秀创新创业导师奖 (29个)		
序号	姓名	学校
1	闻卫峰	广东轻工职业技术学院
2	孙艳梅	广东轻工职业技术学院
3	李美	广东轻工职业技术学院
4	罗志聪	广东轻工职业技术学院
23	伍丹	中山火炬职业技术学院
24	刘平胜	中山火炬职业技术学院

2.5.6.9 广东省职业院校学生专业技能大赛“9 金 16 银 33 铜”

广东省教育厅

2.2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛
(高职组)获奖名单

粤教职函〔2021〕27号

广东省教育厅关于公布 2020-2021 年度 广东省职业院校学生专业技能大赛 获奖名单的通知



各地级以上市教育局,各高等职业院校、省属中等职业学校:

根据《广东省教育厅关于组织开展 2020-2021 年度全省职业院校学生专业技能大赛的通知》《广东省教育厅办公室关于组织开展 2020-2021 年度全省职业院校学生专业技能大赛新增赛项比赛的通知》等文件,省教育厅组织开展了 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛,现将获奖名单予以公布(附件 1、附件 2)。

请各地各校结合实际,加大对获奖选手的宣传表彰力度,发挥职业院校学生专业技能大赛在深化“三教”改革中的树旗、导航、定标、催化作用,助推我省新时代职业教育高质量发展。

附件:1.2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛
(中职组)获奖名单

公开方式:主动公开
校对人:郑佳

- 2 -

附件2

2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛(高职组)获奖名单

序号	赛项编号	赛项名称	参赛院校	指导教师姓名	选手姓名	奖项
285	GZ-09	模具数字化设计与制造工艺	东莞职业技术学院	雷芳,张燕琴	朱万焕,谢杰辉,郑佳豪	一等奖
286	GZ-09	模具数字化设计与制造工艺	中山火炬职业技术学院	李玉兰,魏文强	黄权浩,沈阳,黄桂辉	一等奖
354	GZ-11	CAD机械设计	广州城市职业学院	鲁霞,李小曼	叶金恒,陈彦龙	一等奖
355	GZ-11	CAD机械设计	中山火炬职业技术学院	程国飞,李玉兰	黄权浩,江妙燕	一等奖
1113	GZ-29	全栈应用开发技能	中山职业技术学院	谭论正,肖朝亮	冯嘉健,刘付亮	一等奖
1114	GZ-29	全栈应用开发技能	中山火炬职业技术学院	宋国翠,龙涛元	黄灿杰,李国梓	一等奖
1115	GZ-29	全栈应用开发技能	深圳职业技术学院	魏彦,连国云	巫奕武,林康升	一等奖
1116	GZ-29	全栈应用开发技能	中山火炬职业技术学院	刘庆伦,刘婷	贝泽楷,庄连冠	一等奖
1327	GZ-33	融媒体内容制作	中山火炬职业技术学院	邓体俊,张志	夏佳华,容树明,林健	一等奖
1328	GZ-33	融媒体内容制作	广州城建职业学院	朱志亨,郑永芹	朱文杰,卢俊辉,曾华雄	一等奖
2351	GZ-57	互联网+国际贸易综合技能	广东建设职业技术学院	王佩玲,唐瑛	张灼锋,曾广毅,黎颖河,李莹	一等奖
2352	GZ-57	互联网+国际贸易综合技能	中山火炬职业技术学院	马莉,林园	杨文贤,郑梓滨,谢纯,赖鑫怡	一等奖
2456	GZ-59	电子商务技能	广东松山职业技术学院	赵宇,杨敏	张源,钟文生,连培润,李俊辉	一等奖
2457	GZ-59	电子商务技能	中山火炬职业技术学院	刘辉辉,李巧丹	李炳烈,薛瑜,郭鸿彬,何云	一等奖
2947	GZ-69	中文信息处理	广东生态工程职业学院	郭小燕,车瑞	韩晓莉,黄彩琪,潘沁怡	一等奖
2948	GZ-69	中文信息处理	中山火炬职业技术学院	尹喜艳,姜良琴	李彬豪,梁宏泰,陈浩霖	一等奖
3024	GZ-71	人力资源管理技能	东莞职业技术学院	何丹,蒋键	郑晓雅,蔡于彤,刘秋玲,高金凤	一等奖
3025	GZ-71	人力资源管理技能	中山火炬职业技术学院	陈慧挺,朱俊	梁伟晨,郑敏华,蔡演沛,张恒清	一等奖

2.5.6.10 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛“1 金 1 银 2 铜”

广东省教育厅

粤教职函〔2021〕29号

广东省教育厅关于公布 2021 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于举办 2021 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》，经专家评审，中等职业教育组共评出获奖作品 353 件，高等职业教育组共评出获奖作品 408 件。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

各地各校要高度重视，充分发挥大赛引领作用，推广应用教学能力比赛成果，深化“三教”改革，加强教师队伍建设，提高人才培养质量。

附件：2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单



附件

2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

二、高等职业教育组

（一）公共基础课程组

序号	奖项	院校名称	教学团队成员	作品名称
413	三等奖	中山火炬职业技术学院	王林林、孙惠芳、胡玲霞、雷英	小工具 成大事（师）-Office 高效办公技巧

（二）专业课程一组

序号	奖项	院校名称	教学团队成员	作品名称
451	一等奖	深圳信息职业技术学院	张娜、陈亮、高玉婷、胡樱凡	思政铸魂、科技赋能、畅游金融
452	一等奖	广东省外语艺术职业学院	朴红梅、刘卫宇、姜莹、徐磊	创“岭南舞蹈佳作”，育“未来美育之师”
453	一等奖	中山火炬职业技术学院	官燕燕、付文亭、邱妍、高艳飞	传承茶叶文化，助力乡村振兴——“粽茶”包装盒设计与制作

509	二等奖	中山火炬职业技术学院	胡廉、丁昭巧、袁亚琴、高玉洁	跨境荐品 数字引领 一美妆产品推介
-----	-----	------------	----------------	-------------------

（三）专业课程二组

序号	奖项	院校名称	教学团队成员	作品名称
730	三等奖	中山火炬职业技术学院	张娜、郭艳峰、刘敬、淮亚红	上善若水，厚德载药——纯化水管理 GMP 应用

2.5.6.11 广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛优秀奖

广东省教育厅

基本功比赛结果

粤教思函〔2021〕28号



广东省教育厅关于公布 2021 年度广东省 高校思想政治理论课青年教师教学 基本功比赛结果的通知

各普通高校：

根据年度工作安排，省教育厅组织开展了 2021 年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛。经各高校初赛推荐、省高校思想政治理论课名师工作室组织复赛、省教育厅组织决赛，最终评审确定一等奖 6 名、二等奖 6 名、三等奖 48 名、优秀奖 93 名。现将比赛结果予以公布（具体名单见附件）。

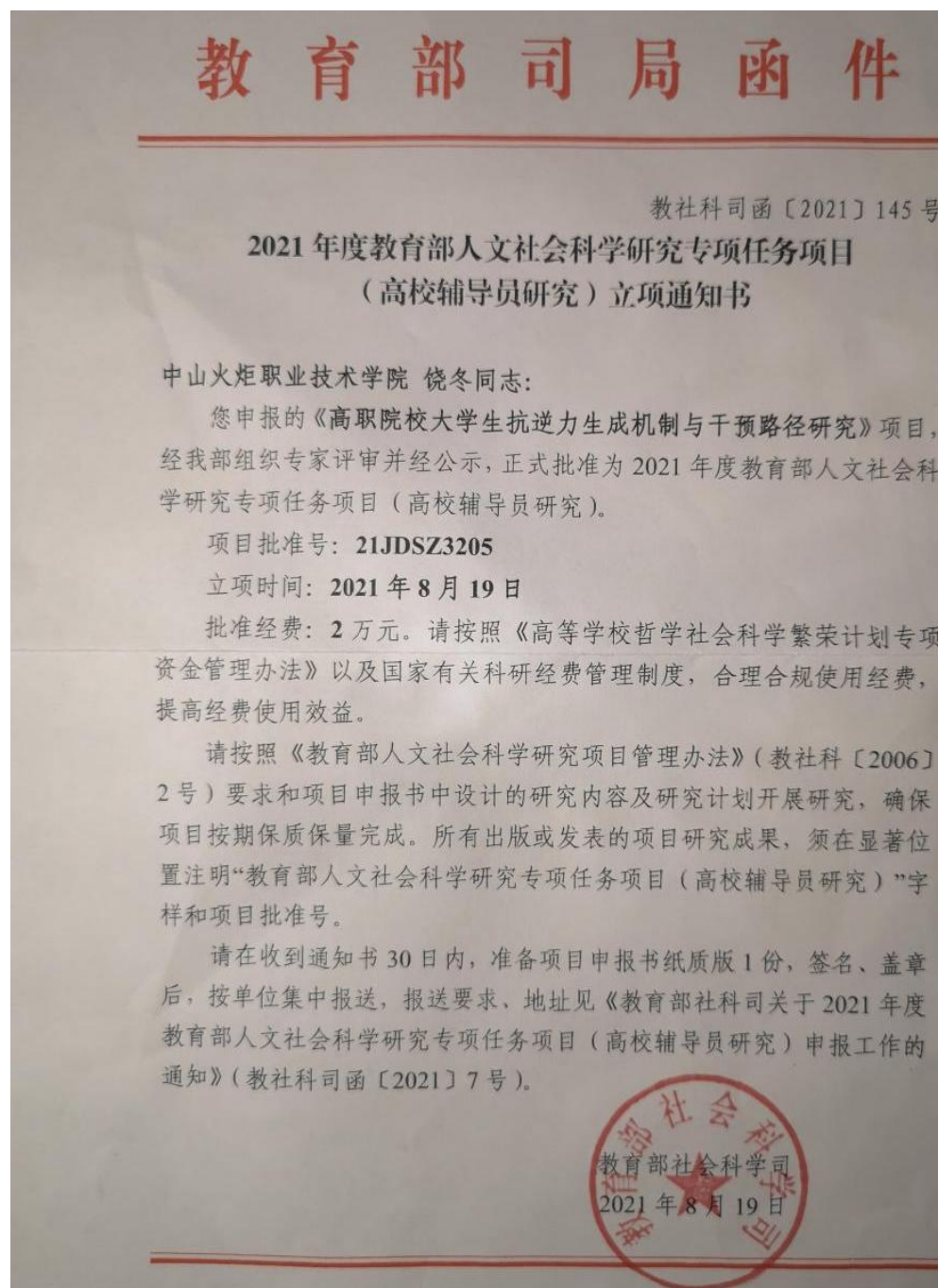
各高校要深入贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真践行“六要”标准，切实落实“八个相统一”要求，建强配齐思想政治理论课教师队伍，努力推动思想政治理论课建设高质量发展。

附件：2021 年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学

— 2 —

姓 名	学 校	主讲课程
吴丽宁	广州卫生职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
王林	珠海城市职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
陈娜	汕头职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
郑建平	佛山职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
刘余高畅	惠州城市职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
李嘉乐	惠州工程职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
梁艳芳	中山火炬职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
陆培洁	广东江门中医药职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

2.5.6.12 学校教师饶冬获 2021 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目立项



2.5.6.13 学校教师岳巧云、周子明参与国家自然科学基金项目

国家自然科学基金委员会 NSFC National Natural Science Foundation of China

科学基金网络信息系统 Internet-based Science Information System

NSFC首页 | 关于ISIS | 常见问题

检索结果

您的位置: 首页 -> 项目公布 -> 检索结果

按: 项目负责人 项目名称 递减 排序

请输入验证码: **y454**

序号	项目名称	项目负责人	依托单位	直接费用	批准年度
1	白符蛾 (<i>Folsomia candida</i>) 的物种分化及其孤雌生殖的调控机制	梁云霞	华南师范大学	58	2021

(金额单位: 万元)

共 1 页 / 1 条



申请代码	C0401
接收部门	
收件日期	
接收编号	3217030189



国家自然科学基金 申请书

(2021版)

资助类别: 面上项目

亚类说明:

附注说明:

项目名称: 白符蛾 (*Folsomia candida*) 的物种分化及其孤雌生殖的调控机制

申请人: 梁云霞 电话: 18918100826

依托单位: 华南师范大学

通讯地址: 天河区中山大道西55号华南师范大学生命科学学院

邮政编码: 510631 单位电话: 020-85211103

电子邮箱: yxluan@scnu.edu.cn

填写日期: 2021年03月16日

国家自然科学基金委员会



国家自然科学基金申请书

2021版

项目组主要参与者 (注: 项目组主要参与者不包括项目申请人)

编号	姓名	出生年月	性别	职称	学位	单位名称	电话	电子邮箱	证件号码	每年工作时间 (月)
1	岳巧云	1971-11-10	女	研究员	博士	中山火炬职业技术学院	0760-88291186	779721036@qq.com	3*****8	5
2	袁冬伟	1990-01-21	男	博士后	博士	华南师范大学	18621860572	dwyuan@scnu.edu.cn	3*****9	6
3	周子明	1985-08-05	男	讲师	博士	中山火炬职业技术学院	18928172617	306675749@qq.com	4*****9	6
4	林良冠	1991-09-03	男	博士生	硕士	华南师范大学	15989157812	965340281@qq.com	4*****1	8
5	白宇	1993-06-03	男	博士生	硕士	华南师范大学	18821675426	yubai@scnu.edu.cn	1*****1	8

2.5.6.14 学校获批广东省 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点单位

广东省教育厅

粤教职函〔2021〕15号

广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知

有关普通高校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号），根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求，经研究，决定组织开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点工作。现将有关事宜通知如下：

一、试点项目

（一）四年制本科协同育人项目

试点本科高校设立“四年制本科协同育人项目实验班”，通过广东省夏季高考面向普通高中毕业生招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。其中，“4+0”试点专业实验班学生按照协同育人方案，全部四年均在对应高职院校培养，办学地点在高职院校；“2+2”试点专业实验班学生按照协同育人方案，前两年在本科高校培养，后两年在对应高职院校培养。试点名单见附件 1。

好解读说明工作。

（三）三二分段专升本协同育人项目实施过程中，如需要调整转段考核方案，试点高校按照“公平、公正、公开”和“不损害学生利益”的原则，在试点高校协商一致、与实验班学生充分沟通、公示五个工作日以上的基础上，可自行调整转段考核方案；调整后的转段考核方案，需公示无异议或异议得到妥善处理。试点高校按程序和要求调整后的转段考核方案，应以试点高校联合行文方式及时报省教育厅和省教育考试院备案，来文应附调整内容、论证情况、学生同意以及公示情况等。未经省教育厅和省教育考试院备案，一律不得调整转段考核方案。

（四）请有关高校于 2021 年 9 月 7 日前以试点高校联合行文的方式将三二分段专升本协同育人项目转段考核方案报省教育厅和省教育考试院备案，电子版分别发至 zczspyg@gd.edu.cn 和 gzc3@eeagd.edu.cn。

省教育厅职终处联系人：彭涛，电话：（020）37629455；省教育考试院考试招生一处联系人：洪敬伟，电话：（020）38627830。

附件：1.2021 年四年制本科协同育人试点名单

2.2021 年三二分段专升本协同育人试点名单



— 4 —

附件1

2021年四年制本科协同育人试点名单

序号	本科高校名称	试点本科专业名称	试点本科专业代码	招生计划数	高职院校名称	对应高职专业名称	高职专业代码	试点类型
16	韩山师范学院	数据科学与大数据技术	080910T	50	广东水利电力职业技术学院	大数据技术	510205	4+0
17	韩山师范学院	食品质量与安全	082702	30	中山火炬职业技术学院	食品质量与安全	490102	4+0
18	韶关学院	计算机科学与技术	080901	40	东莞职业技术学院	计算机应用技术	510201	4+0
21	韶关学院	软件工程	080902	40	广州番禺职业技术学院	软件技术	510203	4+0
22	仲恺农业工程學院	包装工程	081702	50	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	480202	4+0
23	广东技术师范大学	服装与服饰设计	130505	25	广州番禺职业技术学院	皮具艺术设计	550120	2+2

2.5.6.15 学校 5 个专业群入选省高职院校高水平专业群

广东省教育厅

广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批 省高职院校高水平专业群建设工作的通知

各高等职业院校：

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）等文件要求，为统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群项目建设工作，现就有关事项通知如下：

一、根据《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号），经学校论证、专家审核，省教育厅对第一批省高水平专业群建设项目进行对应调整。调整后的名单见附件1。

二、经学校推荐、专家评审、网上公示等环节，省教育厅确定广东科贸职业学院园艺技术等127个专业群为第二批省高水平专业群建设项目（附件2）。建设期为5年，从2021年1月1日开始计算。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

三、有关高职院校要按照粤教职函〔2019〕135号文件要求，落实《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》（附件5），聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，加强组织领导，强化项目管理，落实人财物保障措施，确保项目建设取得实效。

四、省教育厅将于2023年上半年、2026年上半年分别组织开展中期检查、阶段性验收，结合检查、验收结果，终止一批检查或验收结果较差、排名靠后的专业群，择优补充一批校级优质专业群纳入省高水平专业群建设名单。

五、请有关高职院校于2022年1月25日前将第二批省高水平专业群有关材料电子版发至 zczlge@gdedu.gov.cn，材料清单：1.正式公文（盖章pdf扫描件）；2.建设方案（附件3，盖章pdf扫描件和word电子版）；3.建设任务书（附件4，签字盖章pdf扫描件和word电子版）；邮件主题：学校全称+第二批专业群建设任务书。

联系人：彭涛、郑佳，联系电话：（020）37629455、37627439。

附件：1.第一批省高职院校高水平专业群建设名单
2.第二批省高职院校高水平专业群建设名单
3.广东省高职院校高水平专业群建设方案
4.广东省高职院校高水平专业群建设任务书
5.广东省高职院校高水平专业群项目管理要求

广东省教育厅
2021年12月24日

公开方式：依申请公开
校对人：彭涛

— 2 —

附件 1

第一批省高职院校高水平专业群建设名单

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称（代码）	专业群负责人	项目组成员
55	GSPZYQ2020055	清远职业技术学院	药品生产技术	490201	药品生产技术（490201）、药品经营与管理（490208）、药学（520301）	陈金辉	许建、陈金辉、张黎黎、黄自通、陈绍初、邓雪萍、曾玉琴、刘元江、林夏芬、肖开前、叶秋堂、林瑛、陈新苗、阮仲航、张云飞、蒋雁洪
56	GSPZYQ2020056	中山火炬职业技术学院	药品生产技术	490201	药品生产技术（490201）、食品药品监督管理（490209）、精细化工技术（470203）	岳巧云	郭丽华、朱俊、周子明、郭艳峰、李小玉、吴婧、张娜、陈汀波、谷雪贤、柳逢春、李向丽、刘妍、李晓璐、吴小禾、顾耀亮
55	GSPZYQ2020055	清远职业技术学院	药品生产技术	490201	药品生产技术（490201）、药品经营与管理（490208）、药学（520301）	陈金辉	许建、陈金辉、张黎黎、黄自通、陈绍初、邓雪萍、曾玉琴、刘元江、林夏芬、肖开前、叶秋堂、林瑛、陈新苗、阮仲航、张云飞、蒋雁洪
56	GSPZYQ2020056	中山火炬职业技术学院	药品生产技术	490201	药品生产技术（490201）、食品药品监督管理（490209）、精细化工技术（470203）	岳巧云	郭丽华、朱俊、周子明、郭艳峰、李小玉、吴婧、张娜、陈汀波、谷雪贤、柳逢春、李向丽、刘妍、李晓璐、吴小禾、顾耀亮

附件 2

第二批省高职院校高水平专业群建设名单

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称（代码）	专业群负责人	项目组成员
18	GSPZYQ2021018	广东岭南职业技术学院	模具设计与制造	460113	模具设计与制造（460113）、数控技术（460103）、工业机器人技术（460305）、工业设计（460105）	田晶	张基隆、黄晓明、尹芸、王俊阳、翁荣祥、虎贤、郑钢、赵江平、曹翔、叶立清、欧阳田
19	GSPZYQ2021019	中山火炬职业技术学院	智能光电制造技术	460115	智能光电制造技术（460115）、模具设计与制造（460113）、机械设计与自动化（460104）、机电一体化技术（460301）	王龙	王丽荣、丁立刚、吴磊、刘庆伦、石澎、程国飞、张宁、吴姚莎、苏开华、唐林新、龙清元、王志刚、宋国翠、曹亚森、任娟平
43	GSPZYQ2021043	佛山职业技术学院	物联网应用技术	510102	物联网应用技术（510102）、大数据技术（510205）、计算机应用技术（510201）、现代通信技术（510301）、人工智能技术应用（510209）	唐建生	乔海畔、肖志良、黄润、祝家东、王雪松、赵雪章、张松涛、杨程、戴艳辉、黄雄波、段春梅、凌雄媚、曾绍稳、冯欣悦、周瑞、叶琳、周龙
44	GSPZYQ2021044	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	510103	应用电子技术（510103）、智能光电技术应用（510109）、物联网应用技术（510102）	熊宇	梁奇峰、陈文涛、黄长远、廖鸿飞、杨立宏、何薇薇、刘登飞、袁宝玲、陈慧挺、朱俊、胡玲霞、万木君、张运海、代允、袁夫全
50	GSPZYQ2021050	广州工程技术职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术（510204）、数字媒体艺术设计（550103）、软件技术（510203）、计算机应用技术（510201）	王世安	罗三桂、兰先芳、李智伟、李和香、熊亚蒙、曹光辉、郭通、吴明珠、查雁南、曹惠茹、陈瑛、何露露、陈淦、李晚、许吉峰
51	GSPZYQ2021051	中山火炬职业技术学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术（510204）、产品艺术设计（550104）、广告艺术设计（550113）、电子商务（530701）	陈海生	陈海生、李桐鹏、程晶、周慧珊、伍丹、盛传新、刘守鹏、王家跃、柳瑛、崔淮、陈静、赵婧、徐海芳、陈新

2.5.6.16 学校入选广东省 2021 年第一批职业技能等级认定社会培训评价组织建设项目

广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2021〕187号

关于公布广东省 2021 年第一批职业技能等级认定社会培训评价组织名单的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局，各有关单位：

根据《关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知》（粤人社函〔2021〕76号）精神，我厅在全省范围内开展职业技能等级认定社会培训评价组织征集工作。按照自愿申报、择优遴选原则，通过全省公开征集、各地市人社部门推荐、省级统一遴选备案的工作程序，经组织专家评审和公示无异议后，确定东莞市稻香中菜厨艺职业培训学院等 28 家省级重点民办培训机构、广东省轻工业技师学院等 24 家院校、广东省机械研究所有限公司等 27 家其他机构，共计 79 家机构为广东省 2021 年第一批社会培训评价组织，现予以公布，并委托广东省职业技能服务指导中心出具备案文件。

经我厅统一遴选备案的社会评价组织可以在全省各市开展职业技能等级认定工作，其评价结果纳入当地人才统计，享受属地

人才激励政策，各地要积极协助落地开展评价并纳入监管。经备案社会培训评价组织承担主体责任，遵循“谁评价、谁发证、谁负责”的原则。对违规失信、恶意竞争、管理失序的机构，我厅将取消其备案资质。

附件：广东省 2021 年第一批职业技能等级认定社会培训评价组织名单



公开方式：主动公开

-2-

二、院校

序号	机构名称	职业	工种	级别
12	中山市火炬职业技术学院	模具工	冲压模	4、3
		模具工	注射模	4、3
		化学检验员		5、4、3

2.5.6.17 学校入选 2021 年度省普通高校重点科研平台和项目立项 11 个

广东省教育厅

粤教科函〔2021〕8号

广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，进一步提升全省高校科技创新能力，2021 年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题。省教育厅将适时组织开展抽查工作。

附件：2021 年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项
名单



（联系人及电话：曾俊伟，020-37627742）

公开方式：主动公开

校对人：曾俊伟

— 2 —

附件

2021年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

3. 广东省普通高校工程技术中心				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
20	2021GCZX020	包装智能化关键技术工程研究中心	陈新	中山火炬职业技术学院
4. 广东省高职院校产教融合创新平台				
8	2021CJPT008	中山火炬包装印刷产教融合创新平台	官燕燕	中山火炬职业技术学院
8. 广东省普通高校创新团队项目（自然）				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
70	2021KCXTD070	岭南特色农产品深加工与质量控制关键技术研究创新团队	吴小禾	中山火炬职业技术学院
10. 广东省普通高校重点领域专项（新一代信息技术）				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
94	2021ZDZX1094	基于ICC信息转换机制的非在线铝质气雾罐数码打样研究	邓体俊	中山火炬职业技术学院
11. 广东省普通高校重点领域专项（生物医药与健康）				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
68	2021ZDZX2068	毛兰素结构修饰及其靶向G4DNA抑制肺腺癌细胞增殖的机制研究	刘敬	中山火炬职业技术学院
69	2021ZDZX2069	3D打印高拉伸高导电水凝胶的研究及其在柔性可穿戴传感器中的应用	刘群峰	佛山职业技术学院
70	2021ZDZX2070	荔枝多酚纳米胶囊制备及其稳定性和美白性能研究	刘展眉	广州南洋理工职业学院
71	2021ZDZX2071	可穿膜人源“hMnSOD-R9:灵芝多糖”双效活性因子配方的研制	吴旻	中山火炬职业技术学院
72	2021ZDZX2072	ELK1结合LINC00355调控MyD88组蛋白甲基化介导结肠癌发展的机制研究	阮志燕	广东食品药品职业学院
73	2021ZDZX2073	基于M-MIT耦合技术的海洋壳寡糖单体药物规模化制备关键技术研究	郑永军	汕尾职业技术学院
74	2021ZDZX2074	医用天然多糖抗菌复合敷料的制备及性能研究	杨璧玲	广东职业技术学院
75	2021ZDZX2075	血小板膜蛋白GPIb异位表达促进乳腺癌的侵袭和转移	周兰兰	深圳职业技术学院
76	2021ZDZX2076	固体脂质纳米颗粒包覆防晒剂的缓释关键技术研究与应用	李小玉	中山火炬职业技术学院
80	2021ZDZX2080	广陈皮中抗皮肤衰老成分的筛选、作用机制及其应用关键技术研究	谷雪贤	中山火炬职业技术学院
13. 广东省普通高校重点领域专项（科技服务乡村振兴）				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
68	2021ZDZX4068	生物降解聚乳酸（PLA）包装薄膜的制备与性能研究	李新芳	中山火炬职业技术学院
72	2021ZDZX4072	噬菌体调控乌鳢细菌性病原体的效应研究	李向丽	中山火炬职业技术学院
110	2021ZDZX4110	基于次生代谢产物分析的引种郁金与道地郁金比较研究	张娜	中山火炬职业技术学院

2.5.6.18 学校教师王家跃获 iF 国际奖



2.5.6.19 学校教师高艳飞获 iF 国际奖



2.5.6.20 学校教师 8 人次立项 2021 年省级教育科学规划课题 (高等教育专项)

广东省教育厅 广东省教育科学规划领导小组办公室关于 公布 2021 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知 各有关高校： 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，充分发挥高校的学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）下达各高校（见附件）。 请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。 附件：2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立	项名单 广东省教育科学规划领导小组办公室 2021 年 8 月 25 日 （联系人及电话：曾俊伟，020-37627742） 公开方式：主动公开 校对人：曾俊伟 — 2 —
---	---

附件

2021年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项				
50	2021GXJK050	习近平法治思想理论价值及其实践意义研究	李健芸	罗定职业技术学院
51	2021GXJK051	习近平关于职业教育重要论述的学理性研究	巫春庚	中山火炬职业技术学院
2. 构建“一核一带一区”区域发展格局研究专项				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
147	2021GXJK147	“一核一带一区”格局下幼教体育人才联盟化定向式培养研究	程新年	揭阳职业技术学院
148	2021GXJK148	基于产教融合的粤港澳大湾区高职跨境电商人才培养模式研究	杨华	中山火炬职业技术学院
3. 高等教育科学研究专项				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
496	2021GXJK496	“互联网+”背景下广东省高职院校混合式教学现状调查与研究	林娥	广东工贸职业技术学院
497	2021GXJK497	技术视角下职教本科人才培养定位研究	朱俊	中山火炬职业技术学院
549	2021GXJK549	“校院协同”高职护生临床实习中不愉快体验的预测因素研究	田京京	肇庆医学高等专科学校
550	2021GXJK550	高水平专业群建设与运行质量评价研究	岑洁玲	中山火炬职业技术学院
559	2021GXJK559	广东地区高职院校劳动教育融入思想政治教育研究	苏国晖	广东机电职业技术学院
560	2021GXJK560	“一带一路”背景下粤港澳大湾区职业教育国际化发展路径的研究	李萍	中山火炬职业技术学院
652	2021GXJK652	基于SPOC平台的高职大学英语课堂教学形成性评价模式构建及应用研究	莫慧	广州松田职业学院
653	2021GXJK653	基于嵌入理论视角的高职学生劳动精神培养路径与策略研究	刘赛	中山火炬职业技术学院
668	2021GXJK668	新时代教育评价改革背景下建立民办高等职业院校教师评价体系的探索	李龙子	广东信息工程职业学院
669	2021GXJK669	高职信息类专业群“岗课赛证”融合培养模式建构与实施研究	万木君	中山火炬职业技术学院
674	2021GXJK674	基于SPOC模式的高职英语口语教学与课程思政融合的创新性研究	钟健儿	阳江职业技术学院
675	2021GXJK675	“双高”建设背景下“校行企合作、课岗证融通”的新型活页式教材开发	皮阳雪	中山火炬职业技术学院

2.5.6.21 学校教师立项 2021 年广东省教育科学规划课题(党史学习教育专项)

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于 2021 年度教育科学规划课题(党史学习 教育专项)立项的通知

各地级以上市教育局、普通高校、广东实验中学、华南师范大学附属中学、华南师范大学附属小学:

根据党史学习教育工作安排,为强化全省教育系统党史学习教育研究阐释工作,广东省教育科学规划领导小组办公室、省委教育工委党史学习教育领导小组办公室组织开展了 2021 年度教育科学规划课题(党史学习教育研究专项)申报评审工作。经学校(地级以上教育局)推荐、专家评审,确定 2021 年度教育科学规划课题(党史学习教育研究专项)140 项,现予以公布(具体名单详见附件 1),并就做好项目管理和研究工作提出以下要求:

一、各地各学校要根据相关科研项目管理办法,认真做好项目管理,跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题,加强对项目研究过程及验收结项的检查和督促,保证项目研究工作正

常开展,确保项目研究质量。

二、研究时间为半年(截至 2021 年 11 月底)。申报人须在 11 月 30 日前按要求完成课题研究任务,提交结项材料(以收到为准),逾期项目自动取消。研究成果须为公开发表高水平论文等。省委教育工委党史学习教育领导小组办公室负责课题研究成果的验收,相关研究成果将择优结集出版。

三、项目结项流程:1.各地级以上市教育局、省属中小学校德育科研管理部门,高校科研管理部门组织鉴定,填报 2021 年度教育科学规划课题(党史学习教育研究专项)成果鉴定申请表(附件 2),将整套项目成果鉴定材料一式一份寄送至省委教育工委党史学习教育领导小组办公室;2.省教育科学规划领导小组办公室对结项材料进行复评,复评通过的项目发放结项证书,未通过的项目将自动取消。

联系人:徐家伟、张勇;联系电话:020-37629677。联系地址:广州市越秀区农林下路 72 号广东省教育厅政务中心 2 楼 207 室。联系邮箱:jdsbxj@gdedu.gov.cn。

附件:1.2021 年度教育科学规划课题(党史学习教育研究专项)立项名单

2.2021 年度教育科学规划课题(党史学习教育研究专

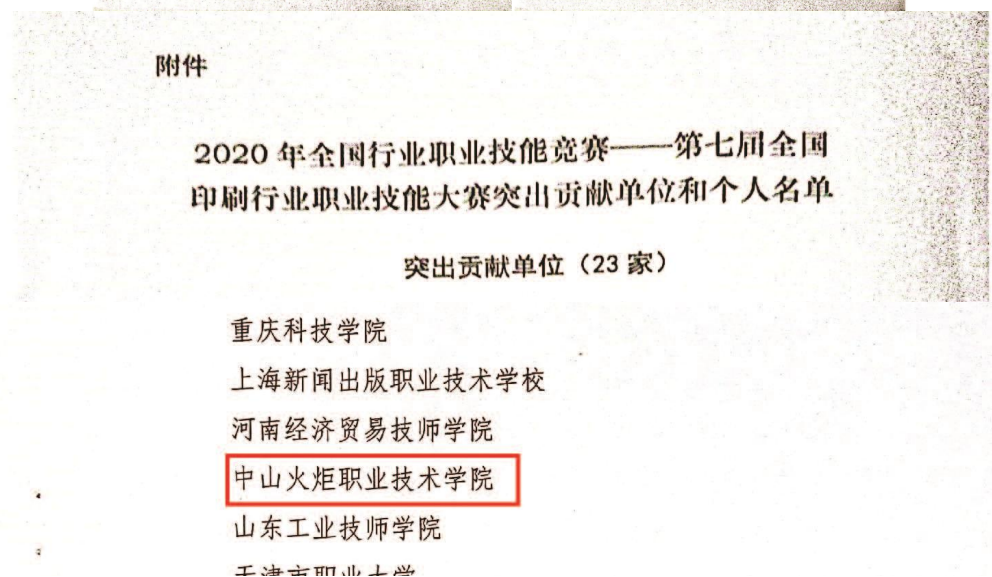
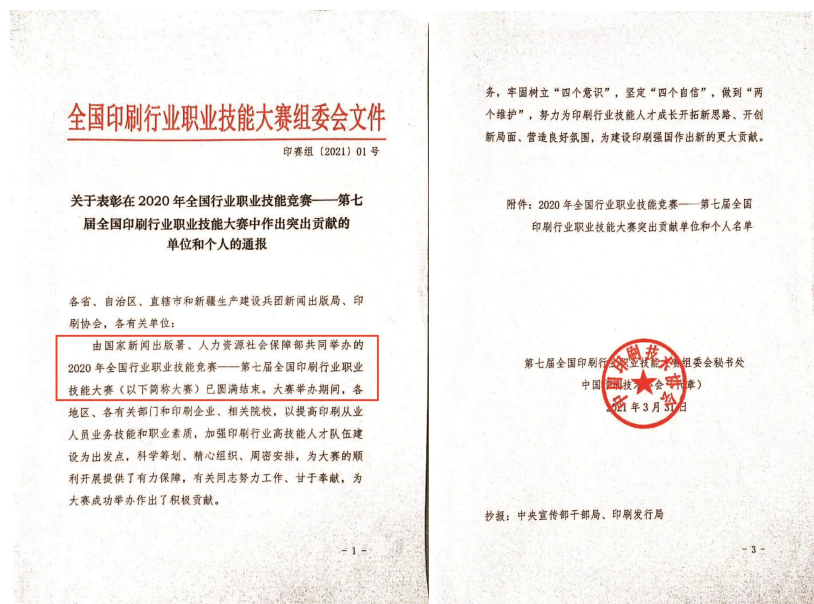
— 2 —

项)成果鉴定申请表

广东省教育科学规划领导小组办公室
2021 年 6 月 25 日

项目编号	项目名称	所在单位	负责人	备注
DSYJ114	多维立体互动:新媒体时代高校“党史育人”实践探索	河源职业技术学院	徐微	
DSYJ115	东江红色文化融入党史学习教育研究	惠州工程职业学院	理阳阳	
DSYJ116	立德树人导向下的中山本土红色文化的高职校园传承研究	中山火炬职业技术学院	尹喜艳	
DSYJ117	百年党史视阈下广东高职院校“00 后”大学生理想信念教育的路径研究	中山职业技术学院	张亚男	

2.5.6.22 学校获第七届全国印刷行业职业技能大赛“突出贡献单位”荣誉称号



2.5.6.23 学校新设广东省博士工作站

广东省人力资源和社会保障厅

关于在广州医科大学附属肿瘤医院等 206 家单位设立广东省博士工作站的通知

各地级以上市人力资源社会保障局，中直、省直有关单位：

为大力实施创新驱动和人才强省战略，实现博士和博士后“引得进、用得好、留得住、流得动、服务好”，加大力度集聚一大批优秀拔尖青年人才，根据《关于加快新时代博士和博士后人才创新发展的若干意见》（粤组通〔2017〕46号）和《关于开展2021年广东省博士工作站新设站遴选推荐及有关工作的通知》有关规定，经研究，同意在广州医科大学附属肿瘤医院等206家单位（名单见附件1）设立广东省博士工作站，并就有关问题通知如下：

一、新设站单位应全力做好博士工作站的建设工作

（一）抓紧建章立制。按照博士工作站建设目标要求，制定切实可行的建设规划、实施方案以及管理细则，明确目标任务和具体措施，加强组织领导，落实管理人员，建立管理制度，推进博士工作站建设的规范化和制度化。

（二）集聚博士人才。认真做好人才的引进、培养和使用工作，不断壮大博士博士后人才队伍，着力加强创新能力的培养，逐步在产学研结合的实践中培养一批富有创新精神和创新能力的青年人才。

（三）及时探索总结。认真分析建站中的问题和困难，不断

创新探索，及时总结积累经验，努力建设一支素质好、水平高、服务强的管理人员队伍。

二、粤东粤西粤北地区的省博士工作站建站补贴已于2020年12月提前下达至各有关地级市（见粤财社〔2020〕306号文），请各有关市人社部门在本通知下达后30日内尽快拨付至有关单位。建站补助经费原则上主要用于科研设备和材料购置、科研课题、人才引进和培养、团队建设、科技咨询服务与项目培训、学术交流、差旅及其他与设站单位所开展项目相关的科研项目支出等。同时，各市、各有关部门要加强对补助资金使用的监督和管理，确保专款专用，加快预算执行进度，提高资金使用效益。

三、各市、各有关部门要加强对所属博士工作站的服务管理，加大投入力度，完善落实博士工作站的配套措施，加大对博士工作站的制度建设、政策落实和保障措施的指导力度，切实提高建设服务水平。

四、请各新设站单位根据广东省博士工作站牌匾样式自制牌匾（样式见附件2）。

附件：1. 2021年度广东省博士工作站新设站单位名单
2. 广东省博士工作站牌匾样式



（联系人：刘德武，联系电话：020-83134848）

公开方式：依申请公开

抄送：省人才工作领导小组办公室

60	河源市	河源友通讯科技有限公司
61	河源市	广东叠冠科技有限公司
62	梅州市	梅州市中医医院
63	梅州市	梅州市农林科学院
64	梅州市	广东科伦药业有限公司
65	梅州市	博敏电子股份有限公司
66	梅州市	梅州市华顺农林发展有限公司
67	梅州市	广东新大地生物科技股份有限公司
68	梅州市	丰顺县泰维达实业有限公司
69	惠州市	惠州市金百泽电路科技有限公司
70	惠州市	广东九联科技股份有限公司
71	惠州市	惠州市博实结科技有限公司
72	汕尾市	汕尾职业技术学院
73	汕尾市	广东易达电子科技有限公司
74	东莞市	东莞嘉顺实业有限公司
75	东莞市	广东拓斯达科技股份有限公司
76	东莞市	松山湖材料实验室
77	东莞市	东莞市三姆森光电科技有限公司
78	东莞市	安美科技股份有限公司
79	东莞市	广东中德电缆有限公司
80	东莞市	广东惠伦晶体科技股份有限公司
81	东莞市	广东格瑞新材料股份有限公司
82	东莞市	东莞市天域半导体科技有限公司
83	东莞市	广东科技学院
84	东莞市	慕思健康睡眠股份有限公司
85	东莞市	安世半导体（中国）有限公司
86	东莞市	东莞市宇瞳光学科技股份有限公司
87	东莞市	东莞博盛生物科技有限公司
88	东莞市	东莞市奥海科技股份有限公司
89	东莞市	生益电子股份有限公司

90	中山市	咀香园健康食品（中山）有限公司
91	中山市	中山市中智药业集团有限公司
92	中山市	中山火炬职业技术学院
93	中山市	广东得厚生物医药有限公司
94	中山市	广东鑫光智能系统有限公司
95	江门市	江门市妇幼保健院
96	江门市	江门农村商业银行股份有限公司
97	江门市	江门市印星机器人有限公司
98	江门市	广东蓝盾科技有限公司
99	江门市	派洛奇科技（广东）有限公司
100	江门市	亚太森博（广东）纸业股份有限公司
101	江门市	台山市精诚达电路有限公司
102	江门市	珠海风空气系统股份有限公司
103	江门市	广东龙飞生物有限公司
104	江门市	开平市振发卫浴有限公司
105	阳江市	广东阳江八果圣食品有限公司
106	阳江市	阳江市渔乡水产科技实业有限公司
107	阳江市	广东一片天医药集团制药有限公司
108	阳江市	广东安医健康科技有限公司
109	阳江市	阳江市伟艺抛磨材料有限公司
110	阳江市	广东奇正科技有限公司
111	阳江市	广东阳帆食品有限公司
112	阳江市	阳江市安佳乐厨业有限公司
113	阳江市	阳江市澳阳香农业发展有限公司
114	阳江市	阳江市威特动力有限公司
115	湛江市	广东双林生物制药有限公司
116	湛江市	南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）
117	湛江市	湛江市茗禾茶业有限公司
118	湛江市	湛江市农业科学研究院
119	湛江市	龙健实业有限公司

2.5.6.24 教师案例 1：扎根讲坛十一载 用心用情育新人（廖鸿飞）

廖鸿飞老师自 2010 年从教以来，数十年如一日，始终坚守在教学一线。为了给学生创造良好的学习环境，带着学生创建师生工作室，利用休息时间，结合专业和课程逐步开发出一些实践项目和活动激发学生的学习兴趣，通过鼓励和指导学生感兴趣的课题展开探索培养学生的创新精神，指导学生参加各级各类竞赛培养精益求精、追求卓越的工匠精神。

为了提高教学质量，廖老师不断学习先进的职业教育理念，改进教学方法，将工程实际案例融入教学。在高职没有开设高频变压器相关课程的先例，没有相关教学资源的情况下，查阅了大量资料，结合工程案例编写教材，积极开发数字化教学资源和网络平台，完善教学内容，拍摄制作教学视频，将《高频变压器设计与制作》课程建成了省级精品在线开放课程，拍摄的教学视频获得全国微课教学比赛广东省一等奖。

在过去的 11 年，廖老师将寒暑假都用到指导学生集训、竞赛上，平时的课余时间，节假日也都花在学生训练培养上，不断思考和改进训练方法。他所带的学生在各类技能竞赛中取得全国一等奖 2 项、二等奖 4 项，省级奖励 20 余项；有很多学生毕业后深受多家业界知名上市公司的青睐，中山“火大”毕业生在行业企业里树立了良好的口碑。

正是因为这份付出，廖老师先后获得中山市优秀教师，

中山火炬职业技术学院教学名师，第十届广东省高等学校教学名师等荣誉称号。



2.5.6.25 教师案例 2：以学生为中心 事事皆育人（赵素芬）

名片：赵素芬，广东省南粤优秀教师，包装学院包装策划与设计教研室专任教师。曾获广东省高职院校专业领军人才培养对象、中山市优秀教师等荣誉称号，多次在广东省职业院校教师信息化教学大赛、广东省高职青年教师教学大赛等比赛中获奖，2018 年获广东省教学成果奖二等奖（作者排名第二），2021 年指导学生获广东省第七届互联网+大学生创新创业大赛铜奖。

人物事迹：

忙而充实 教师的职责远不只有授课

今年是赵素芬老师从事职业教育的第 16 个年头。对于为什么会成为一名教师，赵老师的答案很简单也很坚定——“教师是人类灵魂的工程师，是一份崇高的职业，”她说，“我觉得教师工作更能体现人生价值，一批又一批的学生在我们的教育下成长、成才，这种价值体现立竿见影；教师工作具有创新性和挑战性，教无止境，学无边界，永远处于知识的追求和探索中。”



“忙而充实”这四个字是赵老师对自己工作的深刻感受。虽然总有一种印象认为专任教师的主要职责是课堂授课，但实际上在教书育人的过程中老师的职责远远不止授课。

“授课其实只是一个知识的输出，但对职业教育来说，我们更要培养学生的职业能力和职业素养，”她说，“我们要对职业岗位能力有全面深入地了解，并根据岗位的真实技能要求进行课程改革，老师就要经常下企业、找素材、制标准、建课程、出教材、搭平台。”

截至目前围绕《软包装设计加工》课程，联合企业共同开发了课程标准，建成了国家资源库建设课程和省级精品在线开放课程，出版行职委十二五规划教材《软包装生产技术》和立体化教材《软包装设计加工》，课程的建设成果获第五届校级教学成果奖一等奖。



因此，赵老师在课余时间还要经常与企业进行紧密沟通和合作，下企业开展技术培训、参与技术与产品开发，

在服务企业并解决技术难题的过程中深入挖掘教改课改的第一手资料，将生产的真实情况融入教学当中，更好地帮助学生了解自己专业和所需要掌握的技能。校企合作是职业教育人才培养的关键关节，但校企合作有时候也会出现“校”与“企”融合程度不够深的情况，这是职业院校教师普遍都会遇到的问题。“学校与企业首先要梳理出双方合作的共同目标，找到两者能同频的发力点，”赵老师说，“只有这样，校企双方才能相互配合、相互促进，如开发岗位培训教材、技术攻关、学徒培养、实验室共建共享等，只有这样才能让校企合作的效能最大化，对人才培养也是很有益处的。”正是这样，赵老师一直用实际行动践行着职业院校教师的“特殊”职责。例如，学校与中国包装科研测试中心合作成立校内产教融合实训基地，赵老师在这平台上开展了学生职业技能培养、大学生创新创业大赛、对外社会技术培训等活动，并积极参与企业技术研发和国家标准制订等，顺利完成了中山市公益类重大项目的验收，下企业开展软包装技术培训 30 余人次。

不计得失 事事皆育人

赵素芬教过一届又一届的学生，有时候也会遇到对学习提不起兴趣的学生。面对这种情况，她总是从自己身上找问题、找办法。她会对自己的课程和教学进行反思，利用自己下企业“挖掘”回来的生产一线资料进行课程改革，让教学内容与真实的工作岗位更紧密对接，只有真实的案例和产品才能更容易引起学生的关注；同时，她坚持以学生为中心，通

过信息化手段改变传统单一的教学模式，使课堂形式更新颖，并将学生所学与所用结合起来，激发学生的内驱力。



谈到如何成为一个好老师，她用“师德、奉献、认真”三个词谈了自己的感悟。“老师，最首要一点就是要讲师德，”她说，“我们是学生的‘引路人’，要时刻率先垂范，要做到有品格、品行、品味；同时，我们也是学生的‘铺路人’，一定要对学生高度负责，想学生之所想，急学生之所急，要花大量的时间和精力去为学生创造更好的教学资源 and 教学条件。其次要讲个人奉献，不计较个人得失，做事不抱怨、不推诿，不是有机会才做，而是做了才会有机会；再次是认真，教育无小事，事事皆育人，要把教书育人的使命责任时刻扛在肩上。”



习近平总书记强调，要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。老师既要教书，更要育人；既要言传，更要身教；既要学术自由，更要学术规范；既要潜心问道，更要关注社会。“习近平总书记从各个方面给教师提出了具体要求，也给我们指明了努力的方向。”赵素芬说，“职业教育未来充满希望，作为职业院校的教师，我们没有理由不好好干，没有理由不努力成为好老师，没有理由不做好学生的引路人。我们一定要树立为国家发展、为国家培养好德智体美劳全面发展的优秀接班人的自觉意识，担当起为实现中华民族伟大复兴而尽教育职责的重担。”

2.5.6.26 教师案例 3：防疫尖兵 扶贫先锋的广东好人（梁东孝）

梁东孝自 2013 年 4 月至今一直坚守扶贫攻坚一线。第一个三年与市水务局联合工作组驻村肇庆市德庆县四围村，帮扶 69 户贫困户收入从人年均 2500 元提高到 11000 元，通过多种增收方式助力村集体年收入从 0.69 万元提高到 23 万元。

第二个三年与市政协办联合扶贫队驻村肇庆市广宁县大良村，带动贫困户建 12 个控温大棚种植黑皮鸡枞菌，解决老弱贫困户 30 人和农户 20-30 人在家门口就业，人月均收入 2400-3000 元，项目年盈利约 85 万元。第三个三年仍在山区，大良村 97 户贫困人口 197 人，现行标准下贫困人口于 2019 年底全部已达脱贫，并退出贫困村。

荣获中山市 2013-2015 年扶贫开发“双到”工作优秀个人、中山市“70 年 70 人”，“广东省岗位学雷锋标兵”，2019-2020 年获得“广东省脱贫攻坚突出贡献个人”，获 2020 年中山好人，2020 年“广东省劳动模范”称号。

其扶贫故事微视频被学习强国平台采用并展播。2020 年主要是巩固脱贫成效，做好“扶上马、送一程”，2020 年春节疫情防控期间，他提前结束休假回到大良村参与疫情防控工作，同时马不停蹄赶往各个扶贫项目工作点，及时跟进相关项目并确保参与的村民都有事可做。他在扶贫岗位上既是一个“防疫尖兵”，也是一名“扶贫先锋”，正紧紧围绕抗疫扶贫“两手抓、两手硬”的总体要求，咬定目标任务坚决不掉链子。

他参与指导的学生创新创业扶贫项目获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛铜奖。其先进事迹被学习强国平台采用并展播。



2.5.6.27 教师案例 4：以我芳华育韶华（高艳飞）

名片：高艳飞，包装学院包装策划与设计教研室主任。2015 年广东省师德先进个人，2016、2017、2018 年度中山市优秀教师，2016、2018、2020 年度考核优秀。

2020 年中山火炬职业技术学院首届青年教师教学能力大赛二等奖，2020 年广东省教师教学能力大赛二等奖（排名 2）。

事迹：高艳飞，2005 年 7 月开始从事教育工作。从教十六年来，把职业当事业，坚守教学一线。近五年来，作为包装策划与设计专业负责人，带领专业入选中国特色高水平高职学校和专业群建设计划、广东省一流院校重点专业、广东省一类品牌专业；指导学生获得国内外各类专业奖项累计 200 多项。

学高身正，德润课堂著芳华。高老师时刻谨记自己共产党员的身份，谨记自己肩上教书育人的使命，积极参与政治理论学习和党史学习教育，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，全心全意做好教书育人工作。以学生利益、集体利益为重，敬业爱岗，以全身心投入为常态，起到了“身正为范”的模范带头作用。

“教书先育人”，是她在课堂教学和改革中一直秉承的原则。她将“文化自信、家国情怀、职业素养、责任担当”作为教学的重要内容。在《包装改良设计》课程中，设置“中山市农特产品包装设计改良”项目，为中山特产菠萝、番石榴、香蕉等产品做包装优化。旨在让学生通过对中山市农特产品调

研，了解中山文化、岭南文化，增强学生“站一方土、爱一方人”的服务乡村振兴的使命感。同时，在设计过程中强调原创性，旨在培养学生的知识产权意识，进而培养学生的职业道德。14 年来，她坚持课程教学与思想政治教育同向同行，她的课，不仅仅是设计专业课，更是文化熏陶课。专业培育技能，文化滋养芳华。

授业解惑，技能大赛领风骚。为提升学生的技术技能水平，她常用参加比赛的方式对学生能力进行检验。高老师自 2008 年带领学生参加中国包装创意设计大赛开始，至今 14 年，指导学生参加国内外各类专业竞赛，获奖 200 余项。其中获得三项世界学生包装之星“荣誉提名奖”，与清华美院、鲁迅美院比肩。尤其在 2020 年度，她指导的学生作品“内有乾坤（双功能节约型蛋糕盒设计）”、“酒久伴随（睡）可二次利用的红酒包装”占据了国内 3 个荣誉提名奖之 2，并同时获得可持续金奖、市场奖银奖荣誉。

她带领并指导包装设计工作室学生参与广东省创新创业项目、创新创业大赛、挑战杯等各类赛事，承担援藏、扶贫等设计项目多项，指导学生申请各类专利八十余项。

她的学生如今大部分在大湾区的专业相关行业相关岗位发光发热，为大湾区的创新设计发挥着重要作用。

微光大爱，对口支援守初心。高老师在学校支援贵州职业技术学院专业建设过程中，连续 2 年远赴贵州职院开启现场教学。疫情防控期间，完成线上教学工作帮扶合计 300 多课时。在该校专业申报、教师培训、实验室建设、学生实习

等方面均投入大量精力。如果爱会发光，她希望可以借自己的力量，多照亮一些地方。

从刚毕业入职到如今近四十，从长发飘飘到白发初现，每送走一届毕业生，就如同向社会撒了一批包装创新设计的种子。值得欣慰的是，近些年毕业生已经开始用各种各样的方式回馈学校和专业，他们正在为师弟师妹提供更多更好的实习岗位，为学校提供更多的教学实际案例。

2.5.6.28 教师案例 5：引路，让生命与使命结伴（郭艳峰）

名片：郭艳峰，健康产业学院食品教研室主任。2016、2019 年中山市优秀教师，2020 年年度考核优秀，曾获广东省高职院校信息化教学比赛教学设计赛项一等奖。作为第一指导老师，指导学生参加“中国国际大学生互联网+创新创业大赛”，获红色之旅赛道国赛铜奖、省赛金奖、银奖各 1 项；广东省大学生挑战杯比赛铜奖 1 项。

事迹：2013 年 1 月开始从事教育工作。她深知好老师对学生人生、学校发展和民族兴旺的重要意义。从教七多年来，她把满腔的热忱献给了自己钟爱的教育事业。她以对党的忠诚，对事业的执着追求，在平凡的工作岗位上创造了不平凡的业绩。

立德树人——引成“人”之路。“经师易求，人师难得。”郭老师一直重视学生思想道德培养和终身学习能力、创新创业思维的培育和锻炼，将培养“思想道德好、专业技能精、职业素质高、创新意识强”的全面高素质技术技能人才作为教书育人目标。深入挖掘知识点的思政元素，发挥课堂主渠道作用，将专业知识传授与积极价值观引导有机融合，润物无声地将思政理念渗透在专业知识的讲解中，引导学生增强家国情怀，激发青春担当，做忠实爱国者。引导学生从一名专业人，成长为一名大写的“人”。

专创融合——引奋进之路。通过以赛促学，培养创新创业生力军；通过以赛促教，探索创新创业教育新途径。在专创融合方面，与团队老师一起探索课程改革新路径，将课堂变成学生的舞台，通过学生在课外完成相关知识学习，将课

堂变成教师与学生之间、学生与学生之间的知识互动场所，提高了学生的学习兴趣和积极性。通过改革，有效激发了学生学习兴趣，创新能力得到提升。所指导学生团队先后获得“中国国际大学生互联网+创新创业大赛”红色之旅赛道国赛铜奖、省赛金奖、银奖，实现了学校在“青年红色筑梦之旅赛道”零获奖的突破。作为两个孩子的妈妈，孩子抚养任务重，牵扯精力多，但她坚持工作、家庭两不误，疫情学校开展线上教学期间，正逢郭老师家二宝出生，为了不影响线上教学，郭老师在病床上备课，忍着伤口疼痛按时给学生进行线上授课。产假期间，学生团队正在准备大学生互联网+创新创业比赛，她经常抱着孩子在电脑前，与学生比赛到十一二点。比赛冲刺阶段，她抛下自己不到百天的孩子，与学生一起参加集训，和其他指导老师一起带着学生，一遍的打磨项目，精益求精。除了完成日常工作，还积极参加各级各类教研活动、教学比赛，并屡获奖项。

心系乡村——引研发之路。作为一名党员，牢记中国共产党人“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心和使命，心系农村。作为中山市农业科技特派员，工作之余，带领学生多次深入乡村，努力参与到农村脱贫攻坚和乡村振兴工作当中，利用自己的专业特长，为农业农村发展贡献自己的力量。先后在百香果种植及产品开发、食用菌高值化利用方面进行深入研究，积极帮助农村企业解决一些实际问题。

郭老师的座右铭：让生命与使命结伴同行，不负时代，不负韶华。

2.5.6.29 教师案例 6：教育，是心的陪伴爱的滋养（杨令）

名片：杨令，财经商贸学院电子商务教研室专任教师，2019、2020 年度学校优秀党员，2020 年度考核优秀。获 2020 年学校首届青年教师教学大赛三等奖、财经商贸学院首届“课程思政”教学大赛第一名。从事学生管理工作 14 年。

事迹：2007 年 6 月开始从事教育工作，曾任专业教研室主任等职务。她忠于党的教育事业，以德立身、以德立学、以德施教。是 2020 中山市战“疫”劳模先进典型和优秀职工典型推荐候选人，省教育厅 2020 年师德建设主题月活动优秀师德典型征集案例。

古人云：“亲其师，信其道”，良好的师生关系是学生管理及教学工作的基础，14 年来，她从未离开过学生管理工作，一直担任辅导员&班主任，全方位、多渠道，用心关爱学生成长，用爱陪伴学生成才。

用信仰，点亮青春之光

杨老师现任学院总支宣传委员，作为一名有 17 年党龄的教师，她在工作中全面贯彻党的教育方针，不断提高政治理论素质，加强思想道德修养，充分发挥先锋模范作用，用信仰点亮学生的青春之光，引导学生树立崇高的理想。14 年来，经她介绍入党的学生有 20 余名，其中物流 181 班林巽南同学获国家奖学金。2020 年 7 月，作为党员志愿者，积极参与中山市创文工作（见官微《创文“火大”号 开进百姓家》），2021 年 6 月应邀到中山职业技术学院信息工程党总支交流授课，因综合表现突出，曾获评 2019、2020 年度学校“优秀党

员”，作品《我与党共成长》于2021年6月获学院庆祝建党100周年征文活动二等奖。

用书信，传递深情厚谊

书信是一种古老且美好的交流方式，杨老师常用书信来表达她对学生的真挚情感。2020年初，突如其来的新冠疫情打断了毕业班学生的实习计划，杨老师结合自己17年前临毕业时抗击非典的经历，给毕业班学生写出了一封信既温暖又有指导意义的信——《给物流管理17级107名同学的一封信》。这封信被同学们在微信群里广泛转发，2020年2月9日被学校官微以《这封信，温暖了整个火大》为题对此事进行专题报道，广州日报以《学生在家好烦躁？看看中山一位高校教师给学生的15条建议》为题报道，某教育机构公众号以《身边的“嗝嗝”老师》为题专题报道

(https://mp.weixin.qq.com/s/B49zZh4WF8axEUa-_nJwNw)

用讲座，陪伴四季成长

为了更好地开阔学生的视野，陪伴学生成长，杨老师根据学生需求开设不同的讲座。第一季度春暖花开，为更好地帮助学生管理情绪，促进校园和谐，她给大二女生做专题讲座《做温和女生——情绪与压力管理》；第二季度，为了让学生干部可以在工作中更好履职尽责，她给所有学生干部赠送的青年节礼物是讲座——《微信等线上社交媒体沟通交流技巧与礼仪》；第三季度，杨老师的讲座主题是《沟通技巧与人际关系》，让大一新生更好地融入大学生活；第四季度，大三学生即将面临实习，杨老师的讲座题目是《求职与面试

礼仪》，帮助学生在求职中更好地展示自己。为更好地帮助大学生构建和谐人际关系，杨老师成功申报 2020 年中山市社科普及项目《大学生心理学知识普及与人际沟通技巧提升》，还担任学校“交际心理协会”指导老师，用自己的专业知识惠及更多的学生，与学生共同成长。

(<https://mp.weixin.qq.com/s/Ew9hFlkftdlvFk1180WCzg>)

用经典，搭建精神桥梁

爱读书，是杨老师的一个特点。为了多渠道与学生沟通，杨令老师不定期举行各类读书分享会，分享阅读学生喜欢的经典书籍，读书会不仅是分享了书籍，更重要的是交流了思想，使师生一起在阅读中寻找灵感，在交流中启迪智慧；让经典著作潜移默化影响学生，润物细无声。杨老师还勤于做读书笔记，撰写心得体会，作品《〈菜根谭〉读后感》于 2018 年 11 月获学校“廉洁修身读书月”活动征文比赛一等奖。

(<https://www.zstp.edu.cn/info/1034/5479.htm>)

用言行，化解心理困惑

杨老师喜欢学生且亲和力强，学生都喜欢课后找她交流自己的心事。2020 年初线上教学时期，在与学生微信交流中，敏锐的杨令老师觉察到“居家学习、居家防疫”的学生在与家人相处方面遇到了困惑，热心的她立即想到要引导学生、帮助学生，她连夜备课要给学生直播，学院党总支书记对此也高度重视，把全院学生请到了杨老师的直播间。就这样，2020 年 3 月，杨老师在“云端”举办《“超长版”寒假如何与家人和谐相处》主题直播课，直播课持续 2 个小时，近 1800 名学

生在线观看学习,11日,学校官微对此事进行了专题报道《杨老师再次温暖近1800个家庭》。

(https://mp.weixin.qq.com/s/-mc_ya-4ZNPzP2VbRIOIwQ)

人生最幸福的事情莫过于实现自己童真的梦想。成为一名教师,就是杨老师的童年梦想,如今她已在教师这个岗位上耕耘了14年,杨令老师微信通讯录的1534个联系人中,有1328个是她的学生,她觉得非常幸福,在校的时候她与学生亦师亦友,毕业以后以朋友相处;在校的时候她跟学生分享如何学习、如何成长,毕业以后学生给她分享如何工作、如何生活。

在用爱陪伴学生成长成才的路上,她说,一年四季,都被学生鼓励着、陪伴着、滋养着。

2.5.6.30 教师案例 7：做有温度的引路人（王林林）

名片：王林林，光电信息学院物联网技术教研室专任教师，中山市优秀教师，校级优秀党员。2020 年年度考核优秀，获 2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。

人物事迹：2006 年 9 月开始从事教育工作。作为一名普通教师，一贯忠诚于党的教育事业。从教 14 年来，在平凡的岗位始终如一，严谨求实，兢兢业业，争做有温度的引路人；作为一名党员，她具有高度的责任，以身作则，发挥共产党员的先锋模范带头作用，以实际行动实践“四有好教师”的人生足迹。

坚守理想信念，一名爱岗敬业的好员工。2006 年 9 月初到火炬职院，当时学校建校不久，人员短缺，她一人身兼数职，默默奉献，无怨无悔。无论把她安排到哪个岗位，她都愉快地接受工作。她团结师生，服务学校大局，尽职尽责地完成各项工作。她用自身言行和人格魅力影响学生，做善于“传道”的筑梦人，将自己坚定的理想信念传递给学生，多次被评为“中山市优秀教师”。

积累扎实学识，一名业绩突出的好教师。“教书者必先强己”，高校老师不能满足于装满自己的“一桶水”，而要使自己时时有“活水”。她与时俱进，不断汲取新知识，同时学习并钻研先进的教学理念、教学方法，从中总结更多的经验，发扬优点、改掉缺点，不断提高教学质量。她经常通过在企业工作的同学和学生，收集企业对信息技术的需求，贯穿到教学中或应用于教材编写，她带头在课堂中实践课程思政，

讲好中国故事，激发学生的爱国热情。结合教学实践，她还积极参与科研项目、编写教材、投身社会实践。近 5 年，她主持省级以上项目 3 项，主持院级课题 1 项，参与市级课题 2 项、专利 1 项。撰写多篇教研教改及科研论文，多次指导学生参加国家级、省级计算机类竞赛，获奖 20 余项。并在 2020 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中荣获三等奖。

尊重关爱学生，一名有仁爱之心的好班主任。8 年间，先后担任 6 个班的班主任。她真诚地尊重学生，善于倾听学生的心声，乐于分享自己的感受，以心相交，促进学生健康成长。她鼓励学生全面发展，帮助他们在自己心中树立“行行出状元”的成才观。注重培养骨干力量，所带班级涌现了一大批院、系优秀学生干部。

她常说：我喜欢优等生，但从不排斥“学困生”。上课多提问，下课多辅导；生活多关心，沟通不能少；屡次不改不灰心，穷追不舍不撒手，对“学困生”更要有仁爱之心，才可“脱胎换骨”。

2.5.6.31 教师案例 8：以赛促学推进教学改革 无缝衔接培养拔尖人才（模具专业数字化创新设计与制造教学团队）

为了贯彻落实习近平总书记提出“大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”，装备智造学院以模具师资团队为班底，能够发挥校企合作的优势，构建了一支既懂技术、又有教学和竞赛指导经验的“数字化创新设计与制造”教师团队，精心打造“数字化创新设计与制造”训练营。

“数字化创新设计与制造”教学团队是一支“复杂化”的教师队伍。首先团队成员是“老中青”相容，实践教学经验丰富。其次教学团队是“以老带新”增效，不断提高教学能力。三是“专兼结合”提高教学质量。训练营还聘请了企业技术骨干、学院兼职教师倪小江和刘顺担任技术指导，在学生训练和实操中从企业一线的角度提出意见和建议。



图1 工匠训练营师生团队

教学团队通过资源整合，将教学设备、师资力量和资金投入等各类资源的利用率最大化，构建了一种以赛促学、课证结合的育人模式，并将精益求精、爱岗敬业、持之以恒、创新进取这一工匠精神的贯穿于人才培养全过程中。训练营的日常“画风”是不同的老师进进出出，时而指导测绘，时而指导编程，有的在讲解知识重点，有的在指导操作数控加工中心和精密数控压力机等设备。

训练营的教学和训练与一般课堂很不相同，更多的是跳出课本的条条框框，从比赛和考证中学习和掌握更多生产一线的实操经验和技能技术。老师会借鉴英国 EAL 中心现代学徒制的认证标准，细化训练过程中的指标和评价体系，随时掌握训练进度，经常反思讨论研究，不断优化阶段目标。



图 2 以赛促进的“模具数字化设计与制造”训练实施过程

2021 年训练营的 7 位学员共组成 4 支代表队，分别参与了“模具数字化设计与制造工艺”、“数字孪生仿真与调试技术”和“CAD 机械设计”3 项比赛，均全部获奖，并取得了一等奖和二等奖各 2 项的佳绩。



图 3 工匠训练营 2021 年获奖情况

2.5.6.32 教师案例 9：坚守初心 立德树人 做好学生的“引路人”（郭君）

郭君老师从教二十八年，作为一名始终工作在教学第一线的思想政治理论课教师，“当一名优秀的思想政治理论课教师，做好学生的‘引路人’”是她心中始终坚持不变的信念。

2021 年是中国共产党成立一百周年，也是“十四五”开局之年，开启历史新征程，朝着第二个百年奋斗目标进军，这是建党百年来前所未有的重要关口。学党史明理增信，铸师魂崇德力行。郭君老师积极探索党史学习教育融入思想政治理论课教学的模式，指导青年教师参加党史学习教育理论宣讲，组织教学团队完成 2 门“双高”建设思政类通识课程开发、建设 1 门“双高”建设思政类网络资源课，正在开发 2 门“双高”建设思政类通识课程，准备开发 2 门“双高”建设思政类通识课程。教师团队参加广东省高校思政课党史教育优质课例评选活动并荣获团队二等奖。

指导思政部青年大讲堂学生讲师深入课堂、社团开展党史学习教育理论宣讲活动，组织任教班级学生分组讲述党史故事、品读红色家书、演唱革命歌曲、介绍党史人物、回顾党史会议、重温重要战役、打卡重要革命遗址、重大事件发生地、革命纪念馆等红色地标……丰富多彩的活动、灵活多样的形式，以有意思的方式让思政课更有意义，厚植大学生家国情怀，增强大学生对党的信任、对中国特色社会主义建设事业的信心，引导大学生树立正确的党史观和大历史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，增强历史自

觉和历史自信，汲取不断前进的智慧与力量，自觉地与国家、民族共奋进、同发展。



郭君老师做“历史铸就辉煌 奋斗新的征程”专题讲座



思政部青年大讲堂学生讲师宣讲



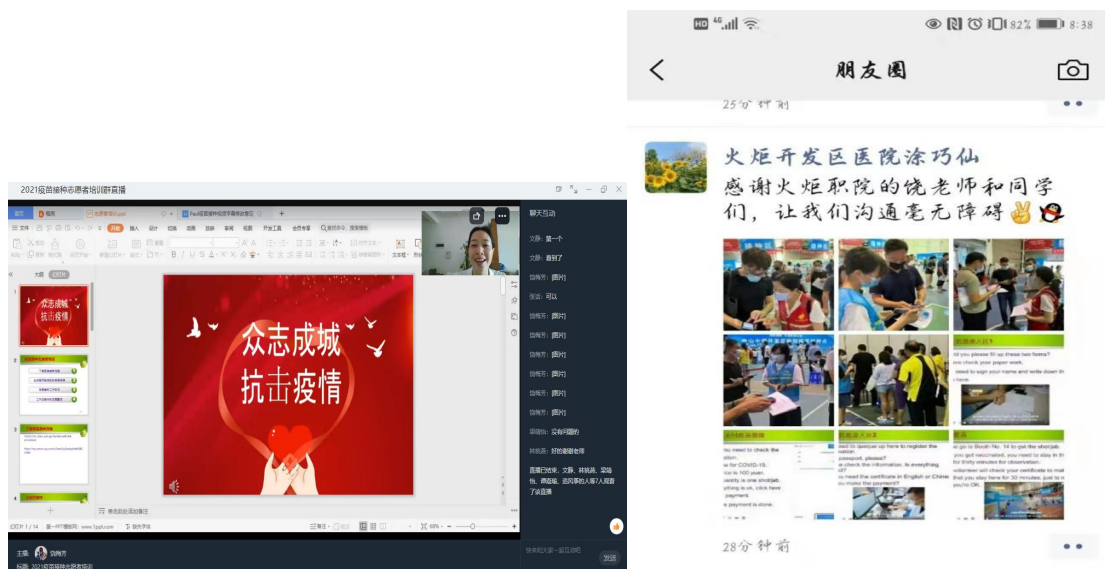
学生讲党史故事

2.5.6.33 教师案例 10：讲述中国故事，传递中国声音（饶梅芳）

继新冠疫苗推出以后，前往火炬开发区会展中心的新冠疫苗接种点接种疫苗的外国友人越来越多，但是现场的志愿者基本上不太会说英语，双方无法进行沟通。正因如此，中山市外事局委托学校让公共课教学部的饶梅芳老师帮忙组织英语口语较好的学生志愿者协助开展外国友人疫苗接种的翻译工作。接到任务时已临近期末，学生考完试就马上放暑假了，组建志愿者队伍有点困难。饶老师马上联系几个曾经参加过口语比赛的同学，想让他们参加翻译志愿者活动，但大部分同学有返乡计划，他们表示暑假期间无法参加志愿者活动。面对这种暂时“无人可用”的难题，饶老师改变了选人的思路和策略，决定广招志愿者。她先是面向各个班级发布征集翻译志愿者的通知，然后对报名参加的同学进行线上面试筛选，从中挑选一批英语口语较好的学生后，再亲自进行线上英语培训。虽然手头上本来有很多工作，如新学期的备课、教学计划等，如果组建志愿者队伍则要通知、选人、培训，所有环节都需要耗费大量的时间和精力，她也有些担心会影响手头上现有其他工作的进度。但是，想到这次志愿者活动对学生来说是一个难得的锻炼机会，同学们既可以与外国友人面对面进行交流，又可以帮助到有需要的人，何乐而不为呢？于是，饶老师下定决心，希望带着同学们一起好好把握这次机会。培训结束后，饶老师亲自带领学生志愿者来到开发区会展中心大型接种现场，现场指导他们引导外国朋友进行填表、微信支付、疫苗接种等流程。正是在他们的帮助下，前来接种疫苗的外国友人能更明白和更快速地

完成填表、支付、接种、留观等流程，临走的时候总会真诚地道一声“Thank you!”，而且还竖起大拇指为这些志愿者学生点赞。

同学们的出色表现得到了开发区医院和外国朋友们的一致好评，既充分展现了学校学生的良好英语水平，也让学生自己得到了充分锻炼的机会。在志愿者活动中，同学们不仅提升了英语表达能力，也帮助了很多外国友人顺利接种疫苗，而且还近距离看到了医护工作人员的辛勤付出和敬业精神，看到了祖国的强大！学生们也变得越来越自信，也相信自己能为疫情防控作出贡献，向外国友人展现当代中国青年的良好面貌，讲好中国抗疫故事！



图为饶老师对志愿者学生进行线上培训、火炬开发区医院疫苗接种负责人涂医生朋友圈截图

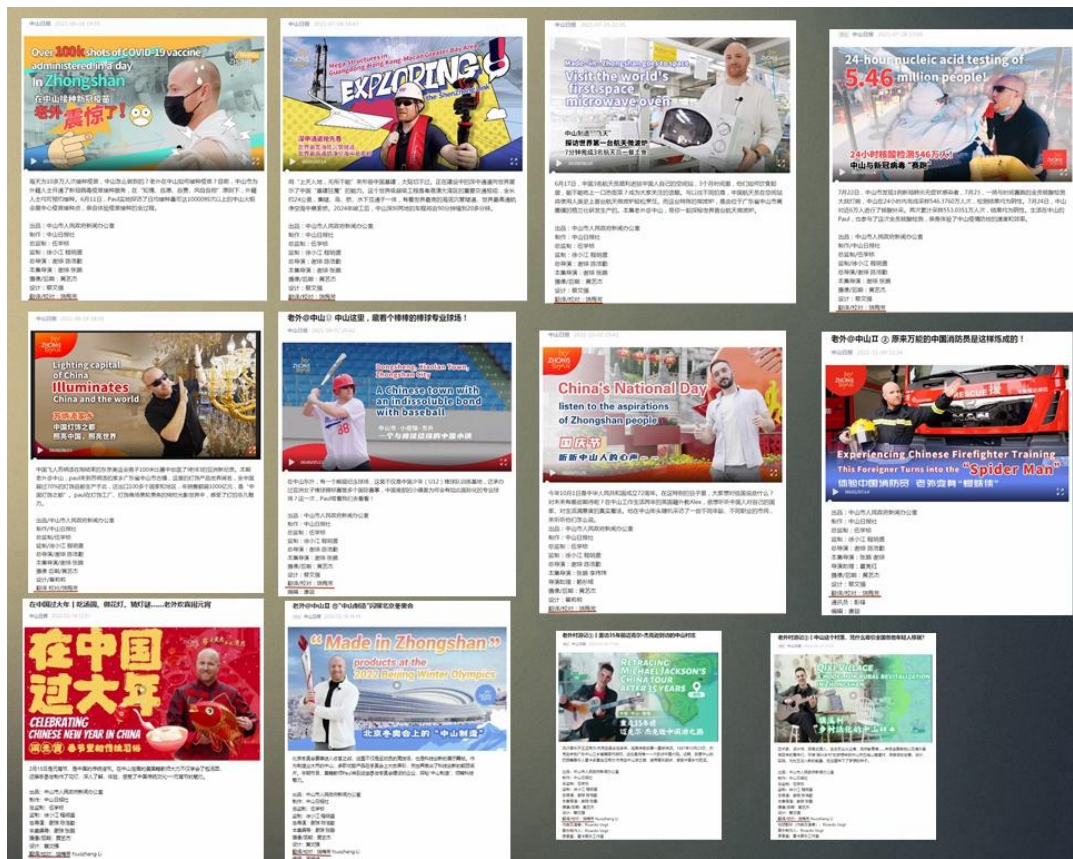
自从 2021 年 6 月开始，为了讲述真实、生动、有趣的中国故事，积极主动向世界展示可信、可敬的中国，由中山市人民政府新闻办公室出品，中山日报社负责拍摄制作了系列外宣视频《老外@中山》节目。饶梅芳老师在栏目摄制组担任翻译校稿工作。过硬的语言功底及沟通能力给中山日报

社留下来深刻的印象，充分展现了火炬职院老师的能力和风采。《老外@中山》系列视频自6月初推出之后，先后在新华社、中国外文局、广东台国际频道的 Facebook、Twitter 和 YouTube 等账号推出，目前第一季一共15集已经完结，第二季已经发布了12集，在国际上产生了广泛的影响。其中，第一季第四集《探访深中通道海底隧道，世界之最抢先看！》还获得了由中国外文局主办的第三届“第三只眼看中国”国际短视频大赛一等奖。饶梅芳老师个人也获得了年度中山日报社“优秀通讯员”称号。2022年1月，《老外@中山》新春特辑“在中国·过大年”系列短视频被新华社海外社交媒体矩阵（Facebook、Twitter、Youtube 及新华网英文频道、新华社客户端英文版等五大平台）全球刊发。随后新华社阿拉伯语专线、新华社罗马尼亚语频道、新华网、CGTN、国际在线、香港卫视、中国外文局、中国驻加纳大使馆、This is zhongshan 等多家媒体和机构的 Twitter、Facebook、YouTube、APP、微博、视频号、抖音等社交平台也进行了刊发及转发，获得海内外大批网友点赞和积极评价，让更多外国人认识了中国春节，也让世界感受到了中国传统文化的美好。据不完全统计，系列视频海外覆盖人群超1000万人次。

2022年1月，中山市人民政府新闻办公室、中山日报社又推出乡村振兴系列短视频《老外村游记》，还是由饶梅芳老师担任翻译校稿工作。目前已经发布了两集。其中第二集“旗溪村”被国务院新闻办公室的海外 Facebook、YouTube 社交媒体平台转发，向世界展示了美丽的中国乡村，推介了中国乡村振兴的中山实践。

饶梅芳老师凭借着自己扎实的语言功底和专业素养为

讲述中国故事，传递中国声音贡献了自己的一份力量。



图为饶梅芳老师负责翻译校稿的部分视频截图