

1.4.1 2020 年高职本科协同育人报告

佐证材料目录

1.4.1.1	2020 级市场营销、电子商务、广告设计与制作专业 “3+2” 协同育人项目学生名单	6
1.4.1.2	2020 年市场营销专业高职本科协同育人试点总结报 告（广东外语外贸大学—中山火炬职院）	10
1.4.1.3	2020 年电子商务专业高职本科协同育人试点总结报 告（岭南师范学院—中山火炬职院）	14
1.4.1.4	2020 年广告设计与制作专业高职本科协同育人试点 总结报告（广东外语外贸大学—中山火炬职院）	18
1.4.1.5	中山火炬职业技术学院 岭南师范学院 2021 年三二 分段专升本协同育人项目联合申请	22
1.4.1.6	中山火炬职院—广东外语外贸大学联合开展 2021 年 “三二分段” 专升本协同育人试点项目联合申请.....	24
1.4.1.7	（仲恺农业工程学院）关于开展 2021 年高职院校和	

本科高校 4+0 协同育人试点的公文及汇总表	34
1.4.1.8 （仲恺农业工程学院）关于开展 2021 年高职院校和 本科高校 4+0 协同育人试点合作协议	37
1.4.1.9 （韩山师范学院）关于开展 2021 年高职院校和本科 高校 4+0 协同育人试点的公文及汇总表	41
1.4.1.10 （韩山师范学院）关于开展 2021 年高职院校和本科 高校 4+0 协同育人试点合作协议	44

2020 年高职本科协同育人报告

扎实推进高职本科协同育人试点工作，是转变经济发展方式赋予职业教育的新使命，建设现代职业教育体系赋予职业教育的新要求，是我校积极响应、顺应广东省创建现代职业教育综合改革试点省、创新强校工程项目建设的重要举措，也是我校深化和发展“立足中山、面向大湾区、服务广东省”办学定位的重要体现。

2020 年，我校与广东外贸外语大学、岭南师范学院开展了高职本科协同育人试点项目。在试点过程中，我校紧紧抓住“协同”这个关键点、“育人”这个落脚点，推动本科与我校紧密合作，着力探索和创新“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的协同育人新途径；学校与本科院校按照“贯通培养、系统育人、能力递进”的原则，建立高职本科一体化衔接的培养目标和课程体系，完善了人才培养方案，不断推进产教融合、校企合作，深化人才培养模式改革，提升协同育人培养质量。

广东外贸外语大学协同育人（3+2）试点 2019 年 11 月，我校与广东外贸外语大学签订高职本科协同育人试点合作协议，双方成立了工作机构，加强沟通和对接，制定了工作计划和方案，重点做好专业人才培养方案论证及修改、课程标准制定、课程对接、学生顶岗实习及管理等工作。2020 级广告设计与制作专业招生报到 31 人、市场营销专业招生报到 38 人。2020 年底又续签了合作协议，安排 2021 年广告设计与制作、市场营销专业计划各招生 40 名学生。

岭南师范学院协同育人（3+2）试点 2019 年 11 月，我校与岭南师范学院签订高职本科协同育人试点合作协议，双方成立了工作机构，加强沟通和对接，制定了工作计划和方案，重点做好专业人才培养方案论证及修改、课程标准制定、课程对接、学生顶岗实习及管理工作。2020 级电子商务 38 人。2020 年底双方约定履行原合作协议，安排 2021 年电子商务专业计划招生 40 名学生。

仲恺农业工程学院协同育人（4+0）试点 2020 年 12 月，我校与仲恺农业工程学院签订了高职本科协同育人试点合作协议，双方成立了工作机构，加强沟通和对接，制定了工作方案，重点做好专业人才培养方案论证及修改、课程标准制定、课程对接、学生顶岗实习及管理工作。安排 2021 年包装工程（包装策划与设计）专业计划招生 50 名学生。

韩山师范学院协同育人（4+0）试点 2020 年 12 月，我校与韩山师范学院签订了高职本科协同育人试点合作协议，双方成立了工作机构，加强沟通和对接，制定了工作方案，重点做好专业人才培养方案论证及修改、课程标准制定、课程对接、学生顶岗实习及管理工作。安排 2021 年食品质量与安全专业计划招生 30 名学生。

学校积极加强与对应本科院校的联系与合作，共同做好试点宣传与招生，共同完善人才培养方案，研制转段考核标准。进一步深化高素质技术技能人才培养模式改革，加强高职本科双方试点专业深度合作，确保协同育人工作有创新、有特色、出成果，提升人才培养服务区域经济社会发展的能力和水平。

佐证材料：

- 1.4.1.1 2020 级市场营销、电子商务、广告设计与制作专业“3+2”协同育人项目学生名单
- 1.4.1.2 2020 年市场营销专业高职本科协同育人试点总结报告（广东外语外贸大学—中山火炬职院）
- 1.4.1.3 2020 年电子商务专业高职本科协同育人试点总结报告（岭南师范学院—中山火炬职院）
- 1.4.1.4 2020 年广告设计与制作专业高职本科协同育人试点总结报告（广东外语外贸大学—中山火炬职院）
- 1.4.1.5 中山火炬职业技术学院 岭南师范学院 2021 年三二分段专升本协同育人项目联合申请
- 1.4.1.6 中山火炬职院—广东外语外贸大学联合开展 2021 年“三二分段”专升本协同育人试点项目联合申请
- 1.4.1.7 （仲恺农业工程学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点的公文及汇总表
- 1.4.1.8 （仲恺农业工程学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点合作协议
- 1.4.1.9 （韩山师范学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点的公文及汇总表
- 1.4.1.10 （韩山师范学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点合作协议

1.4.1.1 2020 级市场营销、电子商务、广告设计与制作专业“3+2”协同育人项目学生名单

学号	姓名	班级	专业名称	年级	性别	学院	学制
2004330501	洪卓欣	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330502	胡国桦	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330503	胡永泰	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330504	傅诗文	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330505	朱坚	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330506	萧博升	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330507	李欣珉	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330508	欧丹	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330509	邓惠盈	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330510	钟婉溪	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330511	陈运智	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330512	陈皓	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330513	黄欣悦	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330514	何俏微	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330515	许启凡	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330516	陈欣怡	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330517	潘国超	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330518	陆俊成	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330519	黄振桓	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330520	周涛	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330521	林文静	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330522	陈伟乾	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330523	李金龙	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330524	钟紫嫣	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330525	莫剑恒	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330526	赖显东	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330527	黄晶	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330528	赖婷怡	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330529	戴岭	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330530	谭小冰	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330531	李海洋	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330532	陈锦婷	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330533	欧阳颖姿	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330534	何扬煊	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330535	朱淡淳	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004330536	罗森健	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330537	黄家豪	市营205	市场营销	2020	男	财经商贸学院	3
2004330539	谢雅琳	市营205	市场营销	2020	女	财经商贸学院	3
2004270201	许诗欣	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270202	吴粤瑶	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270203	林颖欣	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270204	张佳文	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270205	李应旺	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270206	毛利俊	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270207	刘晓珊	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270208	林琳凯	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270209	郭辉	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270210	殷芷婷	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270211	杨华	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270212	张瀚沛	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270213	陈彤彤	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270214	梁智炫	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270215	刘丽仪	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270216	岑芷晴	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270217	吕雅文	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3

2004270218	何俊杰	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270219	欧阳奔逸	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270220	殷嘉梅	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270221	李德意	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270222	吴月珠	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270223	刘燕菲	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270224	刘美辰	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270225	李华鑫	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270226	陈学敏	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270227	赵格格	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270228	李蓝	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270229	汪晓燕	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270230	李涛楷	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270231	黎志焕	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270232	潘展洪	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270233	区颖茵	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270234	罗杭秀	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270235	邹粤	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270236	胥彤	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270237	陈惠淑	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270238	曾馨婷	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270239	林文婧	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270240	莫晓琳	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270241	张晨国	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270242	袁耀森	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270243	卢鸿杰	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270244	何振冲	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2004270245	周漾	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270246	李婉怡	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270247	李晓华	电商202	电子商务	2020	女	财经商贸学院	3
2004270248	陈龙星	电商202	电子商务	2020	男	财经商贸学院	3
2001070101	李嘉慧	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070102	李陈伟颖	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070103	罗婷欣	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070104	乔桐	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070105	吕碧涵	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070106	江逸帆	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070107	黄依可	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070108	陈思梓	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070109	潘文涛	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070110	杨健豪	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070111	陈清澄	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070112	黄梓锋	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070113	林君瑶	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070114	刘厚良	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070115	李林湖	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070116	胡宜华	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070117	梁敬明	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070118	江君仪	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070119	傅匀	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070120	张潼潼	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070121	邓萍萍	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070122	高敏	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070123	梁嘉昊	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070124	罗群琼	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070125	陈慧倩	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3
2001070126	李勤	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070127	魏嘉烨	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070128	王禹	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070129	谢伟源	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070130	陈宇轩	广告201	广告设计与制作	2020	男	包装学院	3
2001070131	张衍宁	广告201	广告设计与制作	2020	女	包装学院	3

证件号	政治面貌	出生日期	民族	学生类别
44010420011016222X	中国共产主	2001-10-16	汉族	普通专科生
440111200206211210	中国共产主	2002-06-21	汉族	普通专科生
440111200109211235	中国共产主	2001-09-21	汉族	普通专科生
441581200112240768	群众	2001-12-24	汉族	普通专科生
500237200001225323	中国共产主	2000-01-22	汉族	普通专科生
440183200211046418	中国共产主	2002-11-04	汉族	普通专科生
440204200107063015	中国共产主	2001-07-06	汉族	普通专科生
43102520020416562X	中国共产主	2002-04-16	汉族	普通专科生
440281200110021820	中国共产主	2001-10-02	汉族	普通专科生
440402200110319083	中国共产主	2001-10-31	汉族	普通专科生
440582200209210050	中国共产主	2002-09-21	汉族	普通专科生
441802200010051115	群众	2000-10-05	汉族	普通专科生
440681200108195962	中国共产主	2001-08-19	汉族	普通专科生
440681200201165960	群众	2002-01-16	汉族	普通专科生
445121200207233128	中国共产主	2002-07-23	汉族	普通专科生
440803200205053423	中国共产主	2002-05-05	汉族	普通专科生
440801200110010313	群众	2001-10-01	汉族	普通专科生
440823200101223358	中国共产主	2001-01-22	汉族	普通专科生
440881200209101655	中国共产主	2002-09-10	汉族	普通专科生
440881200206244618	中国共产主	2002-06-24	汉族	普通专科生
440882200005054443	中国共产主	2000-05-05	汉族	普通专科生
440883200101115038	群众	2001-01-11	汉族	普通专科生
440981200002040010	中国共产主	2000-02-04	汉族	普通专科生
441202200005064525	中国共产主	2000-05-06	汉族	普通专科生
441224200108294057	群众	2001-08-29	汉族	普通专科生
440582200112022977	群众	2001-12-02	汉族	普通专科生
441381200110022117	群众	2001-10-02	汉族	普通专科生
441323200112101528	中国共产主	2001-12-10	汉族	普通专科生
441521200107148215	群众	2001-07-14	汉族	普通专科生
44172120010308004X	中国共产主	2001-03-08	汉族	普通专科生
44178120010718001X	群众	2001-07-18	汉族	普通专科生
44200020020729422X	群众	2002-07-29	汉族	普通专科生
442000200109100321	中国共产主	2001-09-10	汉族	普通专科生
440281200208080415	中国共产主	2002-08-08	汉族	普通专科生
445121200206143120	中国共产主	2002-06-14	汉族	普通专科生
445281200108022116	群众	2001-08-02	汉族	普通专科生
445221200101255914	中国共产主	2001-01-25	汉族	普通专科生
441225200201054644	中国共产主	2002-01-05	汉族	普通专科生
440981200207292887	中国共产主	2002-07-29	汉族	普通专科生
362527200209163925	群众	2002-09-16	汉族	普通专科生
440184200112200025	中国共产主	2001-12-20	汉族	普通专科生
440222200112181019	中国共产主	2001-12-18	汉族	普通专科生
44022220020310211X	中国共产主	2002-03-10	汉族	普通专科生
440229200207304231	群众	2002-07-30	汉族	普通专科生
445281200102113586	中国共产主	2001-02-11	汉族	普通专科生
440305200110221215	群众	2001-10-22	汉族	普通专科生
420321200111240721	中国共产主	2001-11-24	汉族	普通专科生
21031120021108244X	群众	2002-11-08	汉族	普通专科生
440921200102096816	中国共产主	2001-02-09	汉族	普通专科生
440507200110220013	中国共产主	2001-10-22	汉族	普通专科生
440514200207222342	中国共产主	2002-07-22	汉族	普通专科生
440603200111123418	中国共产主	2001-11-12	壮族	普通专科生
440682200202175024	中国共产主	2002-02-17	汉族	普通专科生
440682200107096328	群众	2001-07-09	汉族	普通专科生
440883200102222927	中国共产主	2001-02-22	汉族	普通专科生

440711200209075712	中国共产主	2002-09-07	汉族	普通专科生
440803200211121517	中国共产主	2002-11-12	汉族	普通专科生
44080420010818054X	中国共产主	2001-08-18	汉族	普通专科生
440883200108092916	中国共产主	2001-08-09	汉族	普通专科生
440882200008141841	中国共产主	2000-08-14	汉族	普通专科生
44088120011006222X	中国共产主	2001-10-06	汉族	普通专科生
440803200208082449	中国共产主	2002-08-08	汉族	普通专科生
440903200111090958	中国共产主	2001-11-09	汉族	普通专科生
440902200001202422	中国共产主	2000-01-20	汉族	普通专科生
440923200108287368	中国共产主	2001-08-28	汉族	普通专科生
44092320021029218X	中国共产主	2002-10-29	汉族	普通专科生
44092320010919514X	中国共产主	2001-09-19	汉族	普通专科生
440902200109110810	群众	2001-09-11	汉族	普通专科生
440981200103090615	中国共产主	2001-03-09	汉族	普通专科生
44098119990607543X	中国共产主	1999-06-07	汉族	普通专科生
44128320010423396X	中国共产主	2001-04-23	汉族	普通专科生
441225200104205834	群众	2001-04-20	汉族	普通专科生
441324200109152339	群众	2001-09-15	汉族	普通专科生
510502200211247828	中国共产主	2002-11-24	汉族	普通专科生
441502200107052628	中国共产主	2001-07-05	汉族	普通专科生
44162220021004546X	中国共产主	2002-10-04	汉族	普通专科生
441624200210144129	中国共产主	2002-10-14	汉族	普通专科生
441881200202075029	中国共产主	2002-02-07	汉族	普通专科生
44188120010528833X	中国共产主	2001-05-28	汉族	普通专科生
441900200208085639	中国共产主	2002-08-08	汉族	普通专科生
442000200111146118	中国共产主	2001-11-14	汉族	普通专科生
420116200009184514	群众	2000-09-18	汉族	普通专科生
511523200106072280	中国共产主	2001-06-07	汉族	普通专科生
430422200206166062	中国共产主	2002-06-16	汉族	普通专科生
445222200006032225	中国共产主	2000-06-03	汉族	普通专科生
445322200004195210	中国共产主	2000-04-19	汉族	普通专科生
412726200111044628	中国共产主	2001-11-04	汉族	普通专科生
440182200204263020	中国共产主	2002-04-26	汉族	普通专科生
440183200208087323	中国共产主	2002-08-08	汉族	普通专科生
130627200108010015	中国共产主	2001-08-01	汉族	普通专科生
410304200201062529	群众	2002-01-06	汉族	普通专科生
430702200002012011	中国共产主	2000-02-01	汉族	普通专科生
440515200206063622	中国共产主	2002-06-06	汉族	普通专科生
44098220010820610X	群众	2001-08-20	汉族	普通专科生
440233200208126013	群众	2002-08-12	汉族	普通专科生
440682200110030610	群众	2001-10-03	汉族	普通专科生
440982200108021869	中国共产主	2001-08-02	汉族	普通专科生
44068220020531603X	中国共产主	2002-05-31	汉族	普通专科生
440711200208295123	群众	2002-08-29	汉族	普通专科生
44078520020206373X	中国共产主	2002-02-06	汉族	普通专科生
440803200109220711	群众	2001-09-22	汉族	普通专科生
440882200105033316	中国共产主	2001-05-03	汉族	普通专科生
440981200109158115	中国共产主	2001-09-15	汉族	普通专科生
440981200208110221	中国共产主	2002-08-11	汉族	普通专科生
360727200205210025	中国共产主	2002-05-21	汉族	普通专科生
441324200201150029	中国共产主	2002-01-15	汉族	普通专科生
441881200104137425	中国共产主	2001-04-13	汉族	普通专科生
421126200111200262	中国共产主	2001-11-20	汉族	普通专科生
441702200104080376	群众	2001-04-08	汉族	普通专科生
441826200310281968	中国共产主	2003-10-28	汉族	普通专科生
441827200001298340	中国共产主	2000-01-29	汉族	普通专科生

440111200207091839	群众	2002-07-09	汉族	普通专科生
445202200107018013	群众	2001-07-01	汉族	普通专科生
445321200006221316	中国共产主	2000-06-22	汉族	普通专科生
445322200105304316	中国共产主	2001-05-30	汉族	普通专科生
445381200108130032	群众	2001-08-13	汉族	普通专科生
441523200105186026	中国共产主	2001-05-18	汉族	普通专科生

1.4.1.2 2020 年市场营销专业高职本科协同育人试点总结报告（广东外语外贸大学—中山火炬职院）

广东外语外贸大学 中山火炬职业技术学院 “三二分段专升本协同育人项目” 试点 总结报告

（高职：市场营销专业 本科：市场营销专业）

根据《关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》和《广东省教育厅关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知》精神，从 2020 年开始，中山火炬职业技术学院市场营销专业（630701）与广东外语外贸大学市场营销专业（120202）展开三二分段专升本应用型人才培养试点工作。双方院校按照省教育厅要求，签订《三二分段专升本应用型人才协同培养试点合作协议》，共同制定《市场营销专业三二分段专升本人才培养方案》《三二分段专升本应用型人才培养实验班试点实施方案》，开展三二分段专升本应用型人才培养试点工作，并于 2020 年 9 月开始招生。

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》文件精神，经广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院协商，2021 年继续申报开展协同育人试点工作。现根据 2020-2021 年第一学期实验班的各项教学以及管理工作情况，对本项目的实施和成效总结如下：

一、招生形势理想

项目实验班全班总人数 39 人(招生录取 40 人,实报到 39 人)。生源整体质量整体不错,大多超过三二分段分数线 10 多分以上。并且学生第一志愿报考本专业的比例为 100%,生源质量相对较好。

二、详细的专业介绍

为让学生对本专业有更深入的了解,市场营销教研主任在新生入学教育中,就告知学生广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院联合开展市场营销专业“三二分段专升本协同育人”项目,依托广东外语外贸大学市场营销专业校企联合办学优势和中山火炬职业技术学院市场营销专业省级“双高专业群建设”等资源优势,共同开展高素质技术技能型人才培养试点工作,并告知学生“广东省教育厅三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核方案”,同时强调本专业未来发展前景:高就业率、高收入前景。希望大家学习珍惜机会,3 年后顺利通过考核,就读广东外语外贸大学专升本。

三、完善的师资配备

实验班的同学配备了高质量专兼结合的师资,满足同学们对学科的更高的要求。其中高学历(电子科技大学博士 1 名、武汉大学博士 1 名、澳门科技大学博士 1 名)教师 3 名,担任 4 门课程教学;。教学《经济法律实务》、《市场调查与预测》、《管理学基础》专业课的日常工作,由马兆睿(日本宇都宫大学硕士研究生毕业)担任班主任工作,实现班级的高效管理。

四、学生满意度高

在 12 月初学校进行的评教活动中,实验班的同学对任课老师均做出来了很高的评价;任课老师对学生的学习态度和学习效果也给

予了很高的赞赏，一致认为，实验班同学的学习态度端正积极，课堂参与程度高，和其它方向的应用韩语专业学生相比学习效果更好，已经形成了良性发展的局面。

学生积极参与学科技能竞赛，目前为止，该班共有 12 名学生报名参加中山市的市场营销技能竞赛，有 8 人报名参加广东省的市场营销技能竞赛，除了平时的学习之外，同学们都利用晚上与周末的时间进行训练，从无怨言。学校与系部活动中：5 人参加演讲比赛，2 人获奖；98% 的学生参加了学校各类型社团，形成了良好的班风学风。据教研室主任平时听课记录与调研中，教师们普遍反映该班学风良好，积极性很高，同学们对老师们的教学水平与能力、态度与责任，相当满意；对学校的管理与各种硬件、软件条件也十分满意。

五、重视专本两校的交流

为进一步完善人才培养方案，本专业教学团队多次与广东外语外贸大学市场营销专业领导和教师进行沟通、调研和研讨，根据广东外语外贸大学市场营销专业的最新人才培养方案进行实验班人才培养方案的微调整，使人才培养方案更能符合本校高职的实际情况，同时也能满足同学们升本的需求，为以后本科学习的打下良好的基础。今年 9 月，双方就转段考核方案进行了交流并共同制定出较为完善的考核方案，上报学校和省厅负责部门。

六、有待完善和提高的地方

除了以上提到的初现成效的方面，我们还存在着一些问题。

1. 进一步加强高本两校之间的交流，使本科专业对我们的专业的指导常态化；增强本科专业和我们的教研合作，共建课题项目，

以指导本项目未来的发展，特别是数字营销方向的人才培养方案以及课程设置等方面的指导；

2. 加大对实验班的学习和班级的管理和监控，建立学生学习和成长档案，务必让每位学生都能顺利通过升本考核。

3. 对实验班的教学提出更高的要求，监控教学质量，形成具有特色的教学方法和理念。通过定期的总结，保障教学质量，培养高素质的应用市场营销专业人才，吸引未来更好的生源，加大生源人数的招生计划。

1.4.1.3 2020 年电子商务专业高职本科协同育人试点总结报告（岭南师范学院—中山火炬
职院）

岭南师范学院 中山火炬职业技术学院 “三二分段专升本协同育人项目” 试点 总结报告

（高职：电子商务专业 本科：电子商务专业）

根据《关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》和《广东省教育厅关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知》精神，从 2020 年开始，中山火炬职业技术学院电子商务专业（630801）与岭南师范学院电子商务专业（120801）展开三二分段专升本应用型人才培养试点工作。双方院校按照省教育厅要求，签订《三二分段专升本应用型人才协同培养试点合作协议》，共同制定《电子商务专业三二分段专升本人才培养方案》《三二分段专升本应用型人才培养实验班试点实施方案》，开展三二分段专升本应用型人才培养试点工作，并于 2020 年 9 月开始招生。

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》文件精神，经岭南师范学院与中山火炬职业技术学院协商，2021 年继续申报开展协同育人试点工作。现根据 2020-2021 年第一学期实验班的各项教学以及管理工作情况，对本项目的实施和成效总结如下：

一、招生形势理想

项目实验班全班总人数 48 人（招生录取 50 人，实报到 48 人）。生源整体质量整体不错，高考分数都在 380 至 440 之间，大多超过三二分段分数线 10 多分以上。并且学生第一志愿报考本专业的比例为 100%，生源质量相对较好。

二、详细的专业介绍

为让学生对本专业有更深入的了解，电子商务教研主任在新生入学教育中，就告知学生岭南师范学院和中山火炬职业技术学院联合开展电子商务专业“三二分段专升本协同育人”项目，依托岭南师范学院电子商务专业校企联合办学优势和中山火炬职业技术学院电子商务专业国家骨干、省品牌专业及省级实训基地等资源优势，共同开展高素质技术技能型人才培养试点工作，并告知学生“广东省教育厅三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核方案”，希望大家学习珍惜机会，3 年后顺利通过考核，就读岭南师范学院专升本。

三、完善的师资配备及实训条件

电子商务专业教学团队是广东省优秀教学团队，团队共有 30 人，专任老师 15 人，其中专任教师比 1:1；硕士研究生及以上学历 22 人，其中博士 1 人（另有 2 名老师境外攻读博士学位）、高级职称 6 人，双师素质教师比例 100%，团队中南粤优秀教师 1 人，广东省高职教育专业领军人才培养对象 1 人，中山市优秀教师 6 人，市优秀共产党员 3 人。

实验班的同学配备了高质量专兼结合的师资，满足同学们对学科的更高的要求。由 1 名高学历（博士）专任教师和 1 名广东省高

职高层次技能型兼职教师，担任专业核心课程教学，由朱龙凤担任班主任工作，实现班级的高效管理。

2019 年“电子商务与现代物流省级实训基地”顺利通过验收；与京东共建“京东电商高技能人才孵化基地”；建成“两园五平台”，优化实习实训、双创孵化教学条件。两园：校内电子商务实训园，依托华南职业教育产学研合作实验基地，与广东德讯电子商务股份有限公司共建电子商务创业园；五平台：职教云平台、自主研发“聚销 020”创新创业综合实战平台、物流配送平台（易订货+ERP 平台）、产教融合立体服务平台（i 博导版本）、C 实习（创业）平台。

四、学生满意度高

在 11 月学校进行的评教活动中，实验班的同学对任课老师均做出来了很高的评价；任课老师对学生的学习态度和学习效果也给予了很高的赞赏，一致认为，实验班同学的学习态度端正积极，课堂参与程度高，和其它方向的应用韩语专业学生相比学习效果更好，已经形成了良性发展的局面。

学生积极参与学科技能竞赛，5 人参加演讲比赛，2 人获奖；100% 的学生参加了学校各类型社团，形成了良好的班风学风。

五、重视专本两校的交流

为了进一步完善人才培养方案，本专业多次与岭南师范学院电子商务专业领导和教师进行沟通、调研和研讨，根据岭南师范学院电子商务专业的最新人才培养方案进行实验班人才培养方案的微调整，使人才培养方案更能符合本校高职的实际情况，同时也能满足同学们升本的需求，为以后本科学习的打下良好的基础。今年 9 月，

双方就转段考核方案进行了交流并共同制定出较为完善的考核方案，上报学校和省厅负责部门。

六、有待完善和提高的地方

除了以上提到的初现成效的方面，我们还存在着一些问题。

1. 进一步加强高本两校之间的交流，使本科专业对我们的专业的指导常态化；增强本科专业和我们的教研合作，共建课题项目，以指导本项目未来的发展；

2. 加大对实验班的学习和班级的管理和监控，建立学生学习和成长档案，务必让每位学生都能顺利通过升本考核。

3. 对实验班的教学提出更高的要求，监控教学质量，形成具有特色的教学方法和理念。通过定期的总结，保障教学质量，培养高素质的应用韩语专业人才，吸引未来更好的生源。

1.4.1.4 2020 年广告设计与制作专业高职本科协同育人试点总结报告（广东外语外贸大学
—中山火炬职院）

广东外语外贸大学 中山火炬职业技术学院 “三二分段专升本协同育人项目” 试点 总结报告

（高职：广告设计与制作 本科：视觉传达设计）

根据《关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》和《广东省教育厅关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知》精神，从 2020 年开始，中山火炬职业技术学院广告设计与制作（650103）与广东外语外贸大学视觉传达设计（130502）展开三二分段专升本应用型人才培养试点工作。双方院校按照省教育厅要求，签订《三二分段专升本应用型人才协同培养试点合作协议》，共同制定《广告设计与制作(视觉传达设计)专业三二分段专升本人才培养方案》《三二分段专升本应用型人才培养实验班试点实施方案》，开展三二分段专升本应用型人才培养试点工作，并于 2020 年 9 月开始招生。

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》文件精神，经广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院协商，2021 年继续申报开展协同育人试点工作。现根据 2020-2021 年第一学期实验班的各项教学以及管理工作情况，对本项目的实施和成效总结如下：

一、招生形势理想

项目实验班全班总人数 31 人（招生录取 40 人，实报到 31 人）。生源整体质量整体不错，高考分数都在 432 至 500 之间，大多超过三二分段分数线 30 多分以上。并且学生第一志愿报考本专业的比例为 100%，生源质量相对较好。

二、详细的专业介绍

为让学生对本专业有更深入的了解，艺术设计教研主任在新生入学教育中，就告知学生广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院联合开展广告设计与制作(视觉传达设计)专业“三二分段专升本协同育人”项目，依托广东外语外贸大学广告设计与制作(视觉传达设计)专业校企联合办学优势和中山火炬职业技术学院广告设计与制作(视觉传达设计)专业国家骨干高职院校、省一流校及省级实训基地等资源优势，共同开展高素质技术技能型人才培养试点工作，并告知学生“广东省教育厅三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核方案”，希望大家学习珍惜机会，3 年后顺利通过考核，就读广东外语外贸大学专升本。

三、完善的师资配备

实验班的同学配备了高质量专兼结合的师资，满足同学们对学科的更高的要求。其中高学历（硕士）教师 10 名，高级职称 5 名，担任专业基础和专业核心课程教学；教学团队在年龄结构、职称结构、学历结构、专兼职结构等方面形成合理的“双师型”教师队伍，保证专业课的日常教学质量。配备经验丰富责任心强的教师担任班主任工作，实现班级的高效管理。

四、学生满意度高

在 12 月初学校进行的评教活动中，实验班的同学对任课老师均做出了很高的评价；任课老师对学生的学习态度和学习效果也给予了很高的赞赏，一致认为，实验班同学的学习态度端正积极，课堂参与程度高，和其它方向的应用产品艺术设计专业学生相比学习效果更好，已经形成了良性发展的局面。

学生积极参与学科技能竞赛，参加 2020 年“电信杯”中华传统文化与经典诵读大赛全班都参加，吕碧涵获三等奖，参加中山火炬职业学院 2020 年新生杯乒乓球比赛四人参加，魏嘉烨第四名。参加 2020 年包装学院爱国战疫逐梦青春微电影大赛陈慧倩荣获三等奖。诗歌征文大赛陈慧倩获第三名。2 人参加书法比赛，1 人获奖；100% 的学生参加了学校各类型社团，形成了良好的班风学风。

五、重视专本两校的交流

为进一步完善人才培养方案，本专业团队多次与广东外语外贸大学视觉传达设计专业领导和教师进行沟通、调研和研讨，根据广东外语外贸大学视觉传达设计专业的最新人才培养方案进行实验班人才培养方案的微调整，使人才培养方案更能符合本校高职的实际情况，同时也能满足同学们升本的需求，为以后本科学习的打下良好的基础。今年 9 月，双方就转段考核方案进行了交流并共同制定出较为完善的考核方案，上报学校和省厅负责部门。

六、有待完善和提高的地方

除了以上提到的初现成效的方面，我们还存在着一些问题。

1. 进一步加强高本两校之间的交流，使本科专业对我们的专业的指导常态化；增强本科专业和我们的教研合作，共建课题项目，以指导本项目未来的发展；

2. 加大对实验班的学习和班级的管理和监控，建立学生学习和成长档案，务必让每位学生都能顺利通过升本考核。

3. 对实验班的教学提出更高的要求，监控教学质量，形成具有特色的教学方法和理念。通过定期的总结，保障教学质量，培养高素质的视觉传达设计专业人才，吸引未来更好的生源。

1.4.1.5 中山火炬职业技术学院 岭南师范学院 2021 年三二分段专升本协同育人项目联合
申请

中山火炬职业技术学院 岭南师范学院 文件

中炬职院〔2020〕72 号

签发人：叶军峰 兰艳泽

中山火炬职业技术学院和岭南师范学院 关于申请开展 2021 年三二分段专升本 协同育人项目的请示

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》精神，中山火炬职业技术学院和岭南师范学院通过协商，联合申请在岭南师范学院的电子商务专业与中山火炬职业技术学院的电子商务专业开展三二分段专升本协同育人项目。2021 年招生人数为 50 人。

以上妥否，请批示。

- 附件：1. 2021 年三二分段专升本育人项目申请汇总表
2. 双方合作协议书
3. 试点工作方案
4. 试点专业人才培养方案



中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月 25 日



岭南师范学院

2020 年 12 月 25 日

(联系人：中山火炬职业技术学院 张一平 电话：18928109686
岭南师范学院 周立群 电话：15625163634)

1.4.1.6 中山火炬职院—广东外语外贸大学联合开展 2021 年“三二分段”专升本协同育人试点项目联合申请

中山火炬职业技术学院 广东外语外贸大学 文件

中炬职院（2020）74 号

签发人：叶军峰 石右启

中山火炬职业技术学院 广东外语外贸大学 关于申请开展 2021 年三二分段专升本 协同育人项目的请示

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》精神，经广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院友好协商，决定 2021 年继续开展中山火炬职业技术学院的市场营销专业、广告设计与制作专业分别与广东外语外贸大学的市场营销专业（电子竞技方向）、视觉传达专业（电子竞技方向）三二分段专升本协同育人试点项

目。2021 年招生人数每个专业各 50 人。

以上妥否，请批示。

附件：1. 2021 年三二分段专升本协同育人项目申请汇总表

2. 三二分段专升本协同育人试点总结报告

3. 三二分段专升本协同育人试点工作方案

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月 28 日

广东外语外贸大学

2020 年 12 月 28 日

（联系人：中山火炬职业技术学院 张一平 18928109686

广东外语外贸大学 吴敦龙 15989032115）

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月 28 日印发

附件1

2021年专升本分段专升本协同育人项目申请汇总表

试点本科高校(盖章)

广东外语外贸大学

联系人: 吴敦龙

职务:

主任

手机: 15989032115

电子邮箱: 53517916@qq.com

试点高职院校(盖章)

中山火炬职业技术学院

联系人: 张一平

职务:

教务处科员

手机: 18928109686

电子邮箱: 863675629@qq.com

序号	高职院校情况				对应本科高校情况			2020年是否已试点 (下拉菜单选择)	重点专业类型 (下拉菜单选择)	2020年试点高职专业 省内夏季高考录取平均分(新增试点专业需要填写)	备注
	高职院校名称	试点高职专业名称	专业代码	招生计划数	本科高校名称	对应本科试点专业名称	试点专业代码				
1	中山火炬职业技术学院	广告设计与制作	650103	50	广东外语外贸大学	视觉传达设计	130502	是			
2	中山火炬职业技术学院	市场营销	630701	50	广东外语外贸大学	市场营销	120202	是			
3											
...											

说明: 1. 新增试点高职专业必须填写重点专业类型, 类型包括: 国家重点建设专业、省示范性专业、省重点专业(不含省重点培育专业)、省品牌专业。如符合多种情况, 按前面顺序, 选择一个填写。

2. 试点院校以组为单位, 如果是新增院校则必须在“备注”栏填写“新增试点院校”。

3. 表格不够可加行, 但不能做合并、删除等操作。

4. 试点专业每种招生方式一行。

广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院 三二分段专升本协同育人项目试点工作方案

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育条例》《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件精神，经友好协商，广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院拟继续申报 2021 年“三二分段”专升本协同育人项目试点，参照广东省教育厅有关文件精神，特制定本工作方案。

一、试点专业

双方建立“强强联合”的合作伙伴关系，开展联合培养“三二分段”专升本协同育人项目试点，致力于培养师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“双师型”职教教师。

广东外语外贸大学本科专业现有的“视觉传达（电子竞技方向）”、“市场营销（电子竞技方向）”专业与中山火炬职业技术学院现有的“广告设计与制作”、“市场营销”专业，均具有较强的办学实力和良好的发展前景，依托双方的校外实训基地，协同创新平台，以及行业和企业等开展“三二分段”专升本应用型人才协同育人项目试点。

二、招生情况

1. 招生形式

由中山火炬职业技术学院以“三二分段专升本协同育人培养实验班”的名义，与本校其他专业同批次录取，独立编班，通过普通高考招收普通高中毕业生，录取分数达广东生专科第三批 A 线以上。

中山火炬职业技术学院的试点招生计划纳入其当年度的高职招生总计划。

广东外语外贸大学招收通过转段选拔考核学生的招生计划纳入其当年度的本科招生总计划。

2. 招生规模

试点专业 2021 年高职阶段的拟招生人数为 100 人。

对应本科阶段专业的具体招生数视 2021 年高职阶段专业具体入学人数确定，原则上不少于 70%。见附表 1：

附表 1：拟招生专业名称及招生人数

广东外语外贸大学本科专业	中山火炬职业技术学院专科专业	招生人数
视觉传达专业 (电子竞技方向)	广告设计与制作	50
市场营销专业 (电子竞技方向)	市场营销	50

三、培养模式

1. 学习形式

试点专业的学习形式为全日制，招生录取后，到中山火炬职业技术学院学习三年，经转段考核合格后，到广东外语外贸大学

学习两年。

学生完成三年高职学段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得中山火炬职业技术学院普通高职毕业证书。

通过转段选拔考核的试点专业学生进入对口本科院校试点专业学习两年，符合相关条件和要求的，可获得广东外语外贸大学普通本科毕业证书和学位证书。

2. 培养方式

按照“产教融合、专业对接、课程衔接、专本一体、协同育人”的总体思路，通过校校合作、校企合作，合作办学、联合培养，发挥广东外语外贸大学学科优势、师资优势与中山火炬职业技术学院实训和行业企业资源优势，实现优势互补、资源共享，实现强强联手培养高素质技术技能“双师型”人才目标。

广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院会同行业、企业共同制定五年人才培养方案，单独编班，合理设置梯次递进、内容衔接的课程体系，优化课程结构；共享专业教学资源 and 教学条件，共同组成教学团队组织实施教学。

采用“3+2”的协同培养模式，双方共同承担人才培养的任务。第1~6学期在中山火炬职业技术学院就读，主要由中山火炬职业技术学院教师承担教学任务；第7~10期在广东外语外贸大学就读，主要由广东外语外贸大学教师承担教学任务，侧重培养教师综合素质和提升教育教学能力。其中安排学生企业进行的顶岗学习，由广东外语外贸大学教师、中山火炬职业技术学院教师以

及企业兼职教师共同承担教学任务。经“转段考核”合格的，进入广东外语外贸大学电子竞技学院学习两年。

四、转段考核

1. 内容及时间

转段考核以五年人才培养方案为依据，以综合文化素质、职业核心能力和专业技能考核为重点，在高职学段的第五学期结束前报名，在第六学期初进行考核。

2. 组织方式

两门统考科目参加高职学段课程考核。统考科目为英语、艺术设计（艺术专业）和电子竞技概论（文科专业）。统考科目统一命题，单独划线。高职学段课程考核的科目为专业理论和专业技能，由广东外语外贸大学负责。考核的具体方案由中山火炬职业技术学院和广东外语外贸大学共同制定并报省教育厅备案后实施。

3. 招生录取

达到录取要求的学生可升入本科阶段学习。广东外语外贸大学将拟录取名单在学校网站上面向社会进行不少于 7 个工作日的公示，公示结束后无异议的，广东外语外贸大学统一到省招生办公室办理正式录取手续。

4. 注册入学

被广东外语外贸大学录取的学生，按规定时间凭高职毕业学历证书和转段考核方案要求的职业资格证书，到广东外语外贸大学报到。不按时报到注册的，取消学生在本科院校的录取资格。

四、组织管理

1. 成立项目试点工作管理委员会

广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院，加上行业企业，共同组建试点工作管理委员会，采取项目管理负责制。试点高职管理委员会每学期召开两次例会，如有需要，可随时召开工作会议，负责审核项目规划、组织实施、监督考核等管理工作。项目管理小组在试点工作管理委员会和学校领导下，具体承担试点专业的日常教学运作、人才培养质量监控、中期汇报、期终验收等方面的日程管理工作。

2. 明确分阶段管理职责

“三二分段”专升本协同育人试点专业衔接的人才培养方案，由广东外语外贸大学、中山火炬职业技术学院和行业企业共同研究制定。

由各阶段教学任务承担者执行，高职学段学籍管理、学生管理等由中山火炬职业技术学院负责；本科学段学籍管理、学生管理等广东外语外贸大学负责。人才培养的质量由试点工作管理领导小组实施监控。

六、工作进度

试点工作进度安排见附表 2：

附表 2： “三二分段”专升本试点项目工作进程表

时间	工作内容（高职阶段）
2020.12-2021.3	调研、论证及申报试点项目等。

2021.04-2021.08	试点项目立项、成立试点工作管理委员会、完善人才培养方案、招生等。
2021.09-2024.08	试点（高职阶段）运行、申报相关教改项目、中期检查等。
2024.09-2026.06	转段就读本科安排，相关教改项目结题、试点（本科阶段）运行及检查验收等。

七、保障措施

1. 成立试点工作领导小组

为保证试点工作顺利开展，广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院联合成立“三二分段”专升本协同育人试点高职领导小组。具体名单如下：

组 长：广东外语外贸大学 副校长

中山火炬职业技术学院 副校长

副组长：广东外语外贸大学 教务处处长

中山火炬职业技术学院 教务处处长

组 员：相关二级学院院长、专业负责人、教务处工作人员等

2. 组建试点项目工作组

在试点工作领导小组的领导下，由项目具体人员组成试点项目工作组，具体负责项目的实施工作。

3. 开展项目的研究

教育厅分别在本科和高职质量工程项目中，支持试点院校试

点专业借鉴国外先进经验，开展高职与本科“3+2”五年专业教学标准研制高职，确保试点专业人才培养质量。广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院，将试点专业的建设和改革，列入到每年度的学校“创新强校”和教学质量工程建设项目中，保证在人员、经费等方面加大投入，建立相应的制度保障，确保试点成效。

4. 建立资金保障机制

保证试点项目实施必需的专业建设资金，加强实践教学经费，建立长效的专业建设资金保障机制。积极争取政府、高校、行业和企业单位对项目的投入，积极开辟其他资金来源，构建完善的制度资金保障体系。

5. 项目建成和督促

广东省教育厅全程加强对试点项目的检查和督促。项目试点工作领导小组和试点高职管理委员会，每学期对试点项目进行检查和督导，指导试点项目工作组开展工作。从第一学期开始，及时研究和解决试点工作中出现的问题，组织论证、完善试点专业人才培养方案；第二学期，组织专家对试点项目开展其中检查；第三学期，将进一步组织专家对转段考核情况进行监督检查；此外，当试点项目结束后，广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院将会适时开展试点项目的验收总结。

广东外语外贸大学(公章)

2020年12月27日

中山火炬职业技术学院(公章)

2020年12月27日

1.4.1.7 （仲恺农业工程学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点
的公文及汇总表

仲恺农业工程学院 中山火炬职业技术学院 文件

仲恺农业工程学院 联发（2020）1 号 签发人：朱立学
中炬职院 叶军峰

关于开展 2021 年高职院校和本科高校 协同育人试点的请示

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校
协同育人试点申报工作的通知》的文件精神，仲恺农业工程学院
与中山火炬职业技术学院通过协商，决定联合申请开展 2021 年
“四年制本科（4+0）协同育人项目”试点，专业如下：

试点高职专业名称	专业代码	招生计划数	对应本科试点专业名称	试点专业代码
包装策划与设计	580202	50	包装工程	081702

妥否，请批示。

- 附件:1. 申请汇总表
2. 双方合作协议
3. 工作方案
4. 人才培养方案

仲恺农业工程学院

联系人: 胡燕红 联系电话: 13631421571

中山火炬职业技术学院

联系人: 张一平 联系电话: 18928109686


仲恺农业工程学院
2020 年 12 月 29 日


中山火炬职业技术学院
2020 年 12 月 29 日

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月 29 日印

附件1

2021年四年制本科协同育人项目申请汇总表

试点本科高校(盖章) 仲恺农业工程学院 联系人: 胡燕红 职务: 教务处科长 手机: 13631421571 电子邮箱: 50110049@qq.com

试点高职院校(盖章) 中山火炬职业技术学院 联系人: 张一平 职务: 教务处科员 手机: 18928109686 电子邮箱: 863675629@qq.com

序号	本科高校情况				高职院校情况			2020年是否已试点(必填)	试点类型	重点专业类型 (新增试点专业需要填写)	备注
	本科高校名称	本科试点专业名称	试点专业代码	招生计划数	高职院校名称	对应高职专业名称	专业代码				
1	仲恺农业工程学院	包装工程	081702	50	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	580202	否	4+0	国家骨干专业	新增试点院校
2											
3											
...											

说明: 1. 新增试点高职专业必须填写重点专业类型, 类型包括: 国家或省示范性专业、国家或省重点专业(不含省重点培育专业)、省品牌专业。
 2. 试点类型包括: 4+0、2+2。“4+0”是指试点专业学生按照协同育人方案, 全部四年均在对应高职院校培养; “2+2”是指试点专业学生按照协同育人方案, 前两年在本科高校培养, 后两年在对应高职院校培养。
 3. 试点院校以组为单位, 如果是新增院校则必须在“备注”栏填写“新增试点院校”。
 4. 仅入选国家“双高计划”的高职院校可申请新增“4+0”专业点, 省教育厅将组织专家对新申请的专业点进行审核。
 5. 表格不够可加行, 但不能做合并、删除等操作。

1.4.1.8 （仲恺农业工程学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点
合作协议

授权委托书

委托单位：仲恺农业工程学院

法定代表人：程 萍 职务：校 长

受委托人：朱立学 职务：副校长

兹授权委托 朱立学 为我方委托代理人，代我方签订 合同
总价款 10 万元（含）以上，100 万元（不含）以下本科层次境内合
作办学、联合培养与交流、教学实习实践基地、教材出版、专业建
设、课程建设等合同；长短期聘用人员聘用合同以及劳动合同；继
续教育办学等合同；公开招标的通用仪器设备、物资、服务、招标
代理等合同。授权有效期限自 2020 年 2 月 26 日至 2020 年 12 月
31 日 止。



托单位：



仲恺农业工程学院（盖章）

法定代表人：

（签名或盖章）

受委托人：

（签名）

（签名）

2020年 2 月 26 日

此复印件与原件相符

仲恺农业工程学院 中山火炬职业技术学院 “四年制本科协同育人试点（4+0）”合作协议

甲 方：仲恺农业工程学院（以下简称甲方）

法人代表：程萍

地 址：广州市仲恺路 501 号

电 话：（020）89003038

乙 方：中山火炬职业技术学院（以下简称乙方）

负责人：叶军峰

地 址：中山市火炬开发区中山港大道 60 号

电 话：（0760）88291182

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》（粤府办〔2019〕4 号）等文件精神，依据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》要求，甲乙双方本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，经双方友好协商决定，开展“四年制本科协同育人试点（4+0）”工作，并签署本协议。

一、协同培养工作内容

1. 甲方以“四年制本科协同育人项目实验班（4+0）”名义招生，在包装工程专业招生 50 人，学制 4 年，录取批次为本科层次。

2. 由甲方通过 2021 年夏季普通高考招收学生，并由甲方负责毕业证书和学位授予等学籍管理工作。由乙方负责日常教学及学生管理，学生本科四年在乙方就读，乙方提供所有必需的教学设施和教学资源，包括师资队伍、实验室建

设等。甲乙双方共同协商制定人才培养方案，并共同组成教学团队组织实施教学。学生按照甲方有关规定完成毕业论文、毕业设计和毕业实习。

3. 学生学分学籍管理。学生学分学绩由乙方具体负责管理；学生毕业学籍审查时，乙方应向甲方提供学生在校期间学习所取得的学分学绩；学生未取得应修课程学分，乙方应负责组织学生进行对应课程的重修与补考，并向甲方报送重修学分学绩。

4. 双方与合作企业共同组建管理机构，对人才培养质量实施监控，并负责试点项目的中期汇报、期终验收等工作。

5. 合作期间，双方共同开展相关教育教学改革的研究与实践，并申报相关的研究项目。

6. 该项目学生不得转学到其他高校，不得转读其他任何专业及方向。按国家招生管理规定录取并取得学校正式学籍的学生，在允许的修业期限内获得规定的学分，完成人才培养方案规定的理论和实践教学环节，符合甲方毕业及学位授予规定的学生方可获得甲方相应专业的本科毕业证和学位证。

7. “四年制本科协同育人试点（4+0）”人才培养，每年组织一次第三方的教学评价。

二、办学经费支配

1. 学生本科四年就读期间，生均拨款由甲方负责收纳，甲方全额支配。

2. 按甲方的学费标准，每年的学费先由甲方负责收纳；甲方将总学费 60% 转给乙方作为办学经费，总学费的 40% 由甲方作为联合办学管理费。学生在乙方学习期间所需的教学、管理等相关费用由乙方承担。双方经费结算截止日期为当年 12 月 1 日。

3. 乙方需甲方派出优秀教师担任专业课的教学时，派出教师需要服从双方

的共同教学管理安排，教学工作量计入教师工作量，其差旅、住宿及课酬由乙方支付，课酬标准不低于其正常工作标准。

4. 学生在乙方学习期间住宿费、教材费等费用由乙方按照相关规定由乙方收取。

5. 如其它不可预见经费和费用，双方应根据实际情况进行合理支配，并另行签订经费支配补充协议。

三、合作时间

本协议首期招生合作期限为四年，首期合作协议到期后，根据双方合作意愿和实际情况，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、附则

本协议一式五份，双方各执两份，一份上报广东省教育厅。合作协议经双方代表签字、盖章之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决，必要时可订立补充协议；合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

甲方：(盖章)

单位负责人(签字)：

地址：广州市仲恺路501号

账户名称：仲恺农业工程学院

开户行：中国建设银行广州滨江
中路支行

银行账号：44001430409050222448

联系电话：(020) 89003038

日期： 年 月 日

乙方：(盖章)

单位负责人(签字)：

地址：中山市火炬开发区中山港大道
60号

账户名称：中山火炬职业技术学院

开户行：中国建设银行中山火炬开发区
支行

银行账号：44050178050200001180

联系电话：(0760) 88291182

日期：2020年12月30日

1.4.1.9 （韩山师范学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点的公文及汇总表

韩 山 师 范 学 院 中山火炬职业技术学院 文件

粤韩师
中炬职院

联发（2020）1 号

签发人：

陈树思
叶军峰

关于开展 2021 年高职院校和本科高校 协同育人试点的请示

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》的文件精神，韩山师范学院与中山火炬职业技术学院通过协商，决定联合申请开展 2021 年“四年制本科协同育人项目（4+0）”试点，专业如下：

试点高职专业名称	专业代码	招生计划数	对应本科试点专业名称	试点专业代码
食品质量与安全	590103	30	食品质量与安全	082702

妥否，请批示。

附件：

1. 申请汇总表
2. 双方合作协议

韩山师范学院

联系人：袁德辉 联系电话：13829000912

中山火炬职业技术学院

联系人：张一平 联系电话：18928109686



附件1

2021年四年制本科协同育人项目申请汇总表

试点本科高校(盖章)

韩山师范学院

联系人: 袁德辉 职务:

教务处处长 手机: 13829000912

电子邮箱: ydh1x1@hstc.edu.cn

试点高职院校(盖章)

中山火炬职

业技术学院 联系人: 张一平 职务:

教务处科员 手机: 18928109686

电子邮箱: 863675629@qq.com

序号	本科高校情况				高职院校情况			2020年是否已试点(必填)	试点类型	重点专业类型 (新增试点专业需要填写)	备注
	本科高校名称	本科试点专业名称	试点专业代码	招生计划数	高职院校名称	对应高职专业名称	专业代码				
1	韩山师范学院	食品质量与安全	082702	30	中山火炬职业技术学院	食品质量与安全	590103	否	4+0	省重点专业 (省级高水平专业群建设专业)	新增试点院校
2											
3											
...											

说明: 1. 新增试点高职专业必须填写重点专业类型, 类型包括: 国家或省示范性专业、国家或省重点专业(不含省重点培育专业)、省品牌专业。

2. 试点类型包括: 4+0、2+2。“4+0”是指试点专业学生按照协同育人方案, 全部四年均在对应高职院校培养; “2+2”是指试点专业学生按照协同育人方案, 前两年在本科高校培养, 后两年在对应高职院校培养。

3. 试点院校以组为单位, 如果是新增院校则必须在“备注”栏填写“新增试点院校”。

4. 仅入选国家“双高计划”的高职院校可申请新增“4+0”专业点, 省教育厅将组织专家对新申请的专业点进行审核。

5. 表格不够可加行, 但不能做合并、删除等操作。

1.4.1.10 （韩山师范学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点合作
协议

SJ 2020 740

韩山师范学院 中山火炬职业技术学院
联合举办 “四年制应用型本科人才培养创新班（4+0）” 协议书

甲方：韩山师范学院 地址：广东省潮州市桥东，521041

乙方：中山火炬职业技术学院 地址：广东省中山市中山港大道 60 号，528436

为充分发挥韩山师范学院和中山火炬职业技术学院的办学优势，提高双方办学水平和社会效益，按照加强合作、互利互惠、共同发展的原则，经友好协商，甲、乙双方就联合培养本科层次人才事宜达成以下协议。

一、合作内容及方式

（一）甲乙双方开展联合办学合作期限 1 届，仅对 2021 级联培学生有效，有效期至本届学生毕业（2025 年）结束为止。

（二）合作内容为联合招收“四年制应用型本科人才培养创新班（4+0）”，协同培养本科层次高技能人才，学生四年全部在乙方学校学习。

（三）甲乙双方共同编制专业人才培养方案、审定课程标准，按双方商定的教学计划配备师资、实训等相关条件。

（四）甲乙双方成立协同培养工作领导小组，制定联席会议制度，负责协同培养工作的规划、决策、指导、督促，并负责资源的筹措与调配。

二、招生与录取

（一）联合人才培养实施范围为 食品质量与安全 专业。

（二）招生及录取按照广东省教育厅《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》文件要求执行。

三、甲乙双方的权利与义务

（一）甲方

1. 负责组织招生宣传，并寄发录取通知书和学生入学审核及注册、毕业证书与学位授予等工作。
2. 负责学生在甲方学习期间的教育、教学、安全等事项，按照双方共同编制的人才培养方案，认真组织专业教学。
3. 对学生在乙方期间的教学和管理情况进行监督和指导，并接受乙方的监督。

4. 负责收取学生在甲方学习期间的学费、住宿费等。学费标准和住宿费标准按照甲方相关规定收取。

（二）乙方

1. 负责学生在乙方学习期间的教育、教学、安全等事项。
2. 按照双方共同编制的人才培养方案，认真组织专业教学，组织学生通过技能培训与考试获取专业相关的技能证书。
3. 对学生在甲方期间的教学和管理情况进行监督，并接受甲方的监督与指导。
4. 学生在乙方学习期间的学费由甲方收取，再凭乙方提供的有效支付凭证在次年5月底前按学生收费标准，实际学生人数进行结算全额支付给乙方，作为合作办学培养费。学生在乙方学习期间住宿费由乙方按照相关规定由乙方收取。

四、其它事项

（一）学生在学习期间发生的违法违纪、经济纠纷和意外伤害事件，按照属地管理的原则，由学生当前所在学校独立负责处理，并将处理结果通报另一方。

（二）因不可抗力造成本协议项目无法实施时，本协议可提前终止，双方均不承担任何经济 and 法律责任，但甲乙双方应帮助协同培养学生完成学业并获取相应证书。

（三）本协议一式五份，甲乙双方各执贰份，一份上报省厅。自双方签字盖章之日起生效，本协议中未尽事宜，双方可另行协商补充。

甲方：佛山师范学院

代表（盖章）

2020年12月30日

乙方：中山火炬职业技术学院

代表（盖章）

2020年12月30日