



广东省一流高职院校建设计划验收

广东省一类品牌专业建设项目

电子商务专业佐证材料

关键任务完成情况佐证

5.对外交流与合作

中山火炬职业技术学院

2022 年 4 月



对外交流与合作关键任务完成佐证

目录

5.1.3 与境外同类高校建立合作关系	2
附件 1 与境外同类高校建立合作	2
附件 2 举行 UK NARIC 国际专业评估认证视频在线推进会 ..	9



5.1.3 与境外同类高校建立合作关系

附件 1 与境外同类高校建立合作

与境外同类高校建立合作关系

学院同维多利亚大学达成合作办学意向

2017 年3 月1 日上午10 时, 维多利亚大学国际项目主任里斯·威廉(Rhys William)、维多利亚大学中国代表处首席代表孙查理、国际项目经理岳涛等一行4 人到访学院, 洽谈合作办学事宜。洽谈会在立德楼1201 室举行。王春旭院长、黄俊斌副院长、教务处、招生就业办、现代服务系和学院办负责外事工作的负责人参会。双方就学生培养、专业建设和教师培训等合作项目达成初步意向。

王春旭院长对里斯·威廉主任一行的到访表示热烈的欢迎, 并介绍了学院基本情况。他介绍, 学院是以工科为主的园区大学, 主要培养服务园区经济社会发展的应用性技能人才。学院是全国1346 所职业院校中100 所骨干高职院校之一, 位居广东省85 所高职院校的前14 强。同时, 学院不仅是全国“一带一路”教育联盟18 个发起单位之一, 而且是广东省唯一参与“一带一路”教育联盟的职业院校。他表示, 学院具有同境外大学合作办学的意愿, 并已取得一定成果, 维多利亚大学开展应用技术本科教育, 学院具有创建应用技术本科院校的战略目标, 有意同维多利亚大学开展相关项目的合作办学。他希望, 双方在学生培养、专业建设标准、师资培训等方面开展深入合作和交流。

里斯·威廉主任对学院的热情接待表示衷心的感谢, 并代表维多利亚大学校长表达诚挚的问候。他介绍, 维多利亚大学是被中华人民共和国教育部核准的具有开展中澳国际教育资质的机构, 是澳洲为数不多的集职业教育和普通高等教育于一体的高等学府, 其本科教育具有较高的世界声誉, 职业教育更是受到政府和大学领导的高度重视与支持。他表示, 目前, 同中国职业院校合作培养学生具有两种模式: 一是学分合作模式。高职学生在国内学习两至三年课程, 维多利亚大学认定国内课程修习的学分, 或者由维多利亚大学指派教师来学院教学, 再到维大修习两年的本科课程, 获得学士学位证书。二是单独招生模式。合作双方单独设定一个专业, 经省教育主管部门核准后, 单独招生、单独收费, 双方教师共同教学和培养。他特别指出, 根据多年同中国高校合作的经验, 商务和会计等专业合作的成效比较高, 技术专业领域的合作可以根据学院今后的需求做进一步的协商。他建议, 学院选择一些有意愿出国留学、经济条件许可、英语基础较好的学生, 进行有针对性的前期培养和培训, 确保学生到维大学习前具有过硬的学术水准, 以便适应维大课程修习要求。在师资培养方面, 威廉主任表示, 维多利亚大学愿意依托澳洲工程师协会或本校工程师, 结合学院教师培训的具体需求, 寻找有针对性的项目来协助学院提高师资水平。

经过近一小时深入探讨, 双方表示, 将尽快选定合作办学的指定专业, 择日签署正式合作办学协议, 共同开展专业建设和人才培养方案制定工作。

撰稿人: 陈小明

审稿人: 李衡

撰稿部门: 宣传统战部



王春旭院长介绍学院情况并表达合作意向



维多利亚大学国际项目主任里斯·威廉介绍可合作的项目模式



会议现场

学院与新西兰商学院达成合作意向

2017年5月19日上午,学院与新西兰商学院合作办学洽谈会在立德楼1201室召开。区党工委委员黄日初,中山市物资拍卖有限公司总经理陈仲昌,新西兰商学院创新学院副院长叶雨晨,学院王春旭院长,黄俊斌副院长,学院办及宣传统战处等部门相关领导参加座谈。双方在会上达成初步合作意向。

观看宣传片,初步了解我院基本情况后,叶雨晨副院长代表新西兰商学院院长黄伟雄先生感谢王春旭院长对此次合作事宜的高度重视,表示期待同学院开展合作办学。他介绍,新西兰商学院是一所由海外华人兴办的、拥有招收国际学生资质的私立高等教育机构。她成立于1998年,其创始人黄伟雄先生将自己毕生创业经历融入学院创新发展之中,响应祖国“一带一路”发展战略的号召,创办了新西兰商学院创新学院,以便更好地服务中国高等院校的创新发展需要。新西兰商学院创新学院紧密配合中国产学研一体化发展的需要,实施“引进来、走出去”的发展战略。“引进来”就是通过合作项目将海外的优质师资和教学资源引入中国高校,让中国学生能够在国内接受国际化教育,共享海外优质教育资源,培养学生的全球化意识和跨国企业工作的能力。“走出去”就是在“一带一路”建设大背景下,将进驻新西兰发展的中国企业作为商学院战略合作伙伴,让学生学习商学院的课程的同时,注重将学生融入新西兰企业进行实战化学习,学习新西兰企业文化,新西兰管理理论和经营策略,助力大学生创新创业。目前,通过“2至3周的海外学习体验”、“一个学期或一年的海外学习学分互认项目”、“一年半海外一年半国内”双专科学历文聘项目等四种学习方式,新西兰商学院已同中山大学、广东外语外贸大学、广东建设职业技术学院、广东农工商职业技术学院等高校在学分互认协同培养人才等方面开展了深度合作,并取得明显的阶段性成果。

王春旭院长代表学院对远道而来的新西兰客人表示热烈的欢迎,对黄日初委员、陈仲昌总经理的介绍表示衷心的感谢。王院长强调,学院作为“一带一路”产教协同联盟广东省高职代表,参与推进“一带一路”沿线国家产教协同,拓展对外交流与合作的广度与深度。目前,已经同台湾龙华科技大学、澳洲维多利亚大学、美国奥罗拉罗伯茨大学等境外和海外高校开展合作办学,实现了优质教育教学资源引进和输出的新突破。根据新西兰商学院对中国学生设计的四种学习方式,他认为,两院有合作的空间,可以有一



个初步的意向，下一步双方进一步探讨合作形式。——



王春旭院长认为两所院校有合作的空间，可以有一个初步的意向。



开发区党工委委员黄日初参加座谈会



新西兰商学院创新学院副院长叶雨晨介绍该院基本情况



座谈会现场



王春旭院长介绍学院发展概况



合影留念



如果针对本协议出现任何争议或有违背本协议的情况，双方应当协商沟通，在互利共赢的前提下，争取找到双方均满意的解决方法。如果双方在 60 天内没有解决争端，在通知另一方和国际仲裁院后，可以请求按照国际仲裁院调解原则进行调解。适用于本协议的法律应当是美利坚合众国法律和俄克拉荷马州法律。所有关于解决争端的调解、仲裁和其他事项都应在美国加利福尼亚州进行。

本协议如有英语或其他外文版本以中文协议内容为准。

VII. 联系方式

涉及到本协议相关的联络与通知，双方的联系方式如下：（通讯信息变更需提前 5 日书面通知另一方）

中山火炬职业技术学院	奥罗尔罗伯茨大学
王春旭教授	威廉姆 M 威尔逊博士
校长	校长
中山火炬职业技术学院	奥罗尔罗伯茨大学
广东省中山市火炬开发区	路易斯大街 7777 号
广东省，中国	塔尔萨，俄克拉荷马州， 74171
电话：+86 0760 88291999	电话+1 918-495-6888
邮箱：wcxp33@126.com	邮箱：president@oru.edu

（以下无正文）

中山火炬职业技术学院
校长
王春旭教授

日期 9-11-17

奥罗尔罗伯茨大学
校长
威廉姆 M 威尔逊博士

日期 9-11-17



附件 2 举行 UK NARIC 国际专业评估认证视频在线推进会

学校举行 UK NARIC 国际专业评估认证视频在线推进会

发布者：钟嘉研 发布时间：2020-06/24 12:21:23 阅读：17

6月24日上午，学校在立德楼403会议室举行UK NARIC国际专业评估认证视频在线推进会，就学校开展高等职业教育领域国际专业标准评估认证计划进行深入研讨。学校党委副书记、校长叶军峰，副校长黄俊斌，UK NARIC中国首席代表李华杰，中国办公室业务拓展部经理于海峰，学校教务处、办公室、思政部、公共课部和各二级学院相关负责人参加会议。

会上，UK NARIC中国首席代表李华杰介绍了UK NARIC作为英国官方指定唯一的全球学历学位评估认证机构，在世界范围内开展针对国际教育体系和学历学位认证与评估工作，以及自2019年在中国设立办公室以来目前与国内部分“双高”建设院校组织开展评估认证工作的基本情况。她表示，UK NARIC将协助学校共同开发国际通用的专业标准和课程体系，推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源，有利于打造中国职业教育国际品牌，促进学校专业国际化水平的提升。

与会人员通过线上交流的形式，研究了开展评估认证工作关于人员组成、工作机制、以及项目申报等流程，并对下一步如何更好更高效地推进工作交流了意见。UK NARIC团队就我校提出的相关问题进行及时回应和详细解答。

黄俊斌副校长表示，通过此次学习交流，学校对UK NARIC国际专业标准评估认证计划有了更深入的了解，为学校结合“双高”建设的要求，开展专业国际认证工作提供了很好的思路 and 方案。他强调，专业建设必须注重融入国际标准体系，人才培养也要往国际化方向走，并以此为重点工作来推进，同时要把握好两个着力点：一要学会将先进的工作理念、评价标准和评价方法，结合实际内化成自己在人才培养中的具体标准和方法；二要遵循国际教育合作的法则，按法律法规办事，也要注意保护自己的知识产权。他要求，相关单位尽快做好专业认证的各项准备和对接，争取尽快启动认证工作，提高专业的国际化水平，为学校“双高”建设提供有力支撑。

叶军峰校长对双方的合作表示肯定并充满期待。他简要介绍了学校的办学情况和特色亮点，指出学校“双高”计划各项建设任务在紧锣密鼓地推进当中，对国际交流工作十分重视，通过借鉴、引进UK NARIC先进的“高等职业教育领域国际专业标准评估认证计划”，可以推动学校实现“四个利于”：一是有利于特色专业达到国际标准，获得国际认可；二是有利于学校形成绩效评价模式和体系；三是有利于教职员工转变工作理念和管理模式；四是有利于学校在办学、管理、人才、文化等方面软实力的提升。他强调，专业建设一定要“往高处走”，不能“闷



“看头干”，必须借助各种优质平台和借鉴各种先进模式，不断学习，提升自己，增强自信，形成优势。他希望，通过与 UK NARIC 的合作，学校在国际化道路上能利用自身本来的优势开拓更多新的理念和思路，实现专业课程的输出以及国际课程标准的引入，并以此为抓手更好地推动和辐射学校其他专业建设，提升专业的标准化和国际化水平，同时在此过程中寻找更多高质量的国际交流和发展机会。

据了解，由联合国教科文组织（UNESCO）提出的欧洲国家资历互认的“里斯本公约”规定了 55 个签署国在平等条件下进行学历互认，各国需成立 NARIC 机构进行学历互认。英国国家学历学位评估认证中心，简称 UK NARIC，在该“公约”里占主导地位，目前已建立起全球会员网络，拥有 1000 多个会员机构，遍布超过 62 个国家和地区。英国是第一个探索且提供一体化学历学位认证服务的国家，UK NARIC 是英国官方指定唯一的全球学历学位评估认证机构，目前已经发展成为全球最权威的第三方认证机构之一。



叶军峰对双方的合作表示肯定并充满期待



黄俊斌副校长发言



会议现场

撰稿部门：宣传统战部

编辑：钟嘉娴

二审：杨 琼

三审：李 衡



详细内容

广东省“一带一路”职业教育联盟2021年成员名单

2022年01月18日 16:00 点击: [82]

序号	单位名称
1	广东轻工职业技术学院(常务理事单位)
2	广州民航职业技术学院(常务理事单位)
3	广东职业技术学院(常务理事单位)
4	广东建设职业技术学院(常务理事单位)
5	广东科学技术职业学院(常务理事单位)
6	广东交通职业技术学院(常务理事单位)
7	广东经贸职业学院(常务理事单位)
8	广东水利电力职业技术学院(常务理事单位)
9	广东行政职业学院(常务理事单位)
10	广东食品药品职业学院(常务理事单位)
11	广东农工商职业技术学院(常务理事单位)
12	广州番禺职业技术学院(常务理事单位)
13	广州工商职业技术学院(常务理事单位)



广东省“一带一路”职业教育联盟2021年成员名单

2022年01月18日 16:00 点击: [82]

	序号	单位名称
学校	1	广东轻工职业技术学院(常务理事单位)
	2	广州民航职业技术学院(常务理事单位)
	3	广东职业技术学院(常务理事单位)
	4	广东建设职业技术学院(常务理事单位)
	5	广东科学技术职业学院(常务理事单位)
	6	广东交通职业技术学院(常务理事单位)
	7	广东科贸职业学院(常务理事单位)
	8	广东水利电力职业技术学院(常务理事单位)
	9	广东行政职业学院(常务理事单位)
	10	广东食品药品职业学院(常务理事单位)
	11	广东农工商职业技术学院(常务理事单位)
	12	广州番禺职业技术学院(常务理事单位)
	13	广州工程技术职业学院(常务理事单位)
	14	广州铁路职业技术学院(常务理事单位)
	15	深圳信息职业技术学院(常务理事单位)
	16	珠海城市职业技术学院(常务理事单位)
	17	中山职业技术学院(常务理事单位)
	18	江门职业技术学院(常务理事单位)
	19	阳江职业技术学院(常务理事单位)
	20	顺德职业技术学院(常务理事单位)
	21	广州涉外经济职业技术学院(常务理事单位)
	22	广东碧桂园职业学院(常务理事单位)
	23	广东工贸职业技术学院(常务理事单位)
	24	广东工程职业技术学院(常务理事单位)
	25	广州城市职业学院(常务理事单位)
	26	惠州经济职业技术学院(常务理事单位)
	27	中山火炬职业技术学院(常务理事单位)
	28	肇庆医学高等专科学校(常务理事单位)
	29	广州市轻工技师学院(常务理事单位)
	30	东莞职业技术学院
	31	佛山市南海区信息技术学校
	32	佛山职业技术学院
	33	广东省轻工业高级技工学校
	34	清远职业技术学院
	35	广东女子职业技术学院
	36	广州市轻工职业学校
	37	广东省石油化工职业技术学校
	38	佛山市南海区盐步职业技术学校