

广东省《丝网印刷工艺》精品资源共享课佐证

1.2 项目教学过程考核表

课程负责人：陈海生

1.2 《丝网印刷工艺》实践教学过程考核标准

印刷教研室，针对六步法（资讯、计划、决策、实施、检查、评价）教学组织方法，为了指导及考察学生在实践过程中是否规范操作，设计了过程考核表。主要内容包括：六步法工作任务、针对每个工作任务或工艺环节的考核指标、学生完成情况说明、各任务提交材料情况、分数、点评。在整个项目组织实施过程，利用此表对学生每个工作任务进行考核与监督，可以帮助学生规范操作、明确重点，同时可以对学生进行评价。

（1）标准一： 无渐变单色丝印工艺课程项目教学工作过程考核表

班级		项目名称	无渐变单色丝印工艺（环保袋）	第____组成员名单	
具体工作任务及考核（满分 100 分）：					
项目工作任务	考核指标（打√）			完成情况/存在问题	提交材料（打√）
资讯阶段 (10 分)	查找与项目有关资料□； 主动咨询□； 认真学习项目有关工艺知识□； 团队积极研讨□； 团队合作□； 拍照□；				1、研讨会议记录□；
计划与决策阶段 (10 分)	1、完成计划方案；（4 分） 积极研讨□； 计划内容详细□； 格式标准□； 思路清晰□； 团队合作□； 2、分析方案可行性；（4 分） 工艺合理□； 项目条件充分□； 分工合理□； 任务清楚□； 时间安排合理□； 团队合作□； 成本分析□； 预计成果□； 产品质量要求明确□； 积极讨论□； 拍照□； 3、项目前期工作准备（2 分） 任务分配□； 材料准备□； 工具设备检查□； 资料准备□；				1、项目计划方案□； 2、会议记录□；
实施过程	专业技能	1、印前处理工艺环节（含输出）（5 分）			

(50 分)	考核 (38 分)	操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□； 原稿合适□（图案分辨率合适□；无渐变处理□）；印前处理正确□（定位线设置正确□；图案大小合理□；图案清晰度□；线条粗细处理□）；出样正确□；菲林输出正确□（表面整洁□；图案黑度合适□；图案清晰□；图案尺寸准确□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； 2、绷网工艺环节（含涂布前处理、干燥、定位划线）（6 分） 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；材料节约□； （1）绷网：选择胶水正确□；选择网框合理（类型□；材料□；尺寸□；结构□）；选择网纱合理（材料□；目数□；颜色□；丝径□；编织结构□）；设备检查□；网框表面处理正确□（清洁处理□；预涂胶处理□）；重复拉网合适□；粘网处刮压处理合适□；绷网质量合格□（绷网角度合理□；网版表面清洁□；网版张力合适□；版面无破损□；粘网牢固□；网框烘干□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； （2）网版回收：脱膜处理正确□；网版质量合格□（网纱通透□；版面无破损□；粘网牢固□；网版张力合适□；网版烘干□）；工作过程记录□；拍照□； 3、涂布感光胶工艺环节（含干燥）（6 分） 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；材料节约□；光源适合□；感光胶选择合适□；上浆器选择合适□；调配感光胶正确□（稀稠度合适□；搅拌均匀□；储存合适□）；涂膜速度合适□；涂膜压力正确□；涂膜角度合适□；正反面涂布合理□；干燥合适□；涂布质量合格□（版面整洁□；厚度合适□；涂布面积合适□；网版无破损□；涂膜厚度均匀□；干燥彻底□）；工作过程记录□；拍照存档记录□；		1、项目实施报告□； 2、项目作品□； 3、工作过程笔记□；	
--------	--------------	---	--	---	--

		4、制版工艺环节（含晒版、冲洗、封版）（6分） 操作规范☐；工艺技术要点☐；熟练程度☐；安全意识☐；环境卫生☐；晒版机检查（玻璃面清洁☐；开机预热☐）；菲林质量检查☐；定位晒版方法正确☐；晒版时间设置☐；晒版质量合格☐（图案位置合适☐；版面无破损☐；版面整洁☐；图案清晰☐；图案通透☐；无针孔☐；感光膜牢固☐；图案方向正确☐；封版处理正确☐）；工作过程记录☐；拍照存档记录☐； 5、油墨调配工艺环节（5分） 操作规范☐；工艺技术要点熟悉☐；熟练程度☐；安全意识☐；环境卫生☐；材料节约☐；油墨类型正确☐；水性胶浆调配正确☐；油墨调配质量合格☐（颜色正确☐；颜色均匀无杂色☐；粘度合适☐；用量合适☐；助剂添加合适☐；保存方法正确☐）；工作过程记录☐；拍照存档记录☐； 6、印刷工艺环节（6分） 印刷操作规范☐；工艺技术要点熟悉☐；熟练程度☐；安全意识☐；环境卫生☐；材料节约☐；印刷前准备工作充足☐（网版检查☐；手动丝印台检查☐；刮刀准备☐；垫板准备☐；油墨检查☐）；定位印刷正确☐（装版正确☐；定位准确☐；网距合适☐；印刷打底☐；印刷压力合适☐；印刷速度合适☐；刮刀角度合适☐）；印刷故障分析☐；印刷质量合格☐（产品整洁☐；图案位置准确☐；图案边缘清晰☐；套印准确☐；墨迹厚实☐；墨迹表面平整☐）；工作过程记录☐；拍照存档记录☐； 7、后处理环节（4分） 产品干燥处理☐；操作规范☐；工艺技术要点☐；熟练程度☐；仪器设备清洁☐；材料归位☐；安全意识☐；环境卫生☐；资料归档☐；拍照☐；			
	方法能力	分析解决问题能力☐； 组织能力☐； 沟通能力☐； 统筹能力☐；团队协作能力☐；			

	考核 (5分)				
	职业素质 考核 (7分)	课堂纪律□； 工作热情□；工作责任心□； 工作态度□； 成本意识□；生产效率意识□；			
检查阶段 (10分)	1、过程自检（5分） 组长检查□ 工艺负责人自检□ 小组问题商讨□ 教师咨询□ 2、产品质量自检；（5分） 产品外观整洁□；图案位置准确；图案清晰□；墨迹表面平整□；油墨牢固度□； 产品实用□；质量问题分析□；			1、项目汇报材料； 2、汇报过程记录；	
评价阶段 (20分)	1、项目汇报；（10分） 制作 PPT□；内容详实□；版式美观□；汇报表达流畅□； PPT 内容包括：项目基本介绍□；项目成员及分工□；产品展示及质量分析□； 产品工艺及工作流程□；图文并茂□；项目总结□； 2、自评、互评；（5分） 客观□；公正□；实事求是□； 2、规范生产工艺；（5分） 听取意见□；积极讨论□；认真总结实践过程□；制定生产工艺卡□；			1、互评成绩； 2、自评成绩； 3、生产工艺卡；	
总分：					

点评:

教师签名:

时间:

(2) 标准二：无渐变多色套印 丝印工艺课程项目教学工作过程考核表

班级		项目名称	无渐变多色套印丝印工艺(T 恤)	第____组成员名单					
具体工作任务及考核（满分 100 分）：									
项目工作任务		考核指标（打√）			完成情况/存在问题		提交材料（打√）		分数
资讯阶段 （10 分）		查找与项目有关资料□； 主动咨询□； 认真学习项目有关工艺知识□； 团队积极研讨□； 团队合作□； 拍照□；					1、研讨会议记录□；		
计划与决策阶段 （10 分）		1、完成计划方案；（4 分） 积极研讨□；计划内容详细□；格式标准□；思路清晰□；团队合作□； 2、分析方案可行性；（4 分） 工艺合理□；项目条件充分□；分工合理□；任务清楚□；时间安排合理□； 团队合作□；成本分析□；预计成果□；产品质量要求明确□；积极讨论□；拍照□； 3、项目前期工作准备（2 分）					1、项目计划方案□； 2、会议记录□；		

	任务分配□；材料准备□；工具设备检查□；资料准备□；				
实施过程 (50分)	专业技能考核 (38分)	1、印前处理工艺环节（含输出）（5分） 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□； 原稿合适□（图案分辨率合适□；无渐变处理□）；印前处理正确□（套准线设置正确□；图案大小合理□；原稿分色正确□；陷印处理合适□；图案清晰度□；线条粗细处理□）；出样正确□；菲林输出正确□（表面整洁□；图案黑度合适□；图案清晰□；分色输出正确□；图案尺寸准确□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； 2、绷网工艺环节（含涂布前处理、干燥、定位划线）（6分） 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□； 安全意识□；环境卫生□；材料节约□； （1）绷网：选择胶水正确□；选择网框合理（类型□；材料□；尺寸□；结构□）；选择网纱合理（材料□；目数□；颜色□；丝径□；编织结构□）；设备检查□；网框表面处理正确□（清洁处理□；预涂胶处理□）；重复拉网合适□；粘网处刮压处理合适□；绷网质量合格□（绷网角度合理□；网版表面清洁□；网版张力合适□；版面无破损□；粘网牢固□；网框烘干□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； （2）网版回收：脱膜处理正确□；网版质量合格□（网纱通透□；版面无破损□；粘网牢固□；网版张力合适□；网版烘干□）；工作过程记录□；拍照□； （3）定位划线处理：定位方法操作规范□；各版套印位置准确□；画线清晰有效□；工作过程记录□；拍照存档记录□；			

	3、涂布感光胶工艺环节（含干燥）（6分） 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；材料节约□；光源适合□；感光胶选择合适□；上浆器选择合适□；调配感光胶正确□（稀稠度合适□；搅拌均匀□；储存合适□）；涂膜速度合适□；涂膜压力正确□；涂膜角度合适□；正反面涂布合理□；干燥合适□；涂布质量合格□（版面整洁□；厚度合适□；涂布面积合适□；网版无破损□；涂膜厚度均匀□；干燥彻底□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； 4、制版工艺环节（含晒版、冲洗、封版）（6分） 操作规范□；工艺技术要点□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；晒版机检查（玻璃面清洁□；开机预热□）；菲林质量检查□；定位晒版方法正确□；晒版时间设置□；晒版质量合格□（图案位置合适□；版面无破损□；版面整洁□；图案清晰□；图案通透□；无针孔□；感光膜牢固□；图案方向正确□；封版处理正确□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； 5、油墨调配工艺环节（5分） 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；材料节约□；油墨类型正确□；水性邦浆或水性胶浆调配正确□；油墨调配质量合格□（颜色正确□；颜色均匀无杂色□；粘度合适□；用量合适□；助剂添加合适□；保存方法正确□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； 6、印刷工艺环节（6分） 印刷操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；材料节约□；印刷前准备工作充足□（网版检查□；印刷设备检查□；刮刀准备□；垫板准备□；油墨检查□）；定位印刷正确□（手工套印正确□；印刷打底□；印刷压力合适□；印刷速度合适□；刮刀角度合适□；网距合适□）；印刷故障分析□；印刷质量合格□（产品整洁□；图案位置准确□；图案边缘清晰□；套印准确□；		1、项目实施报告□； 2、项目作品□； 3、工作过程笔记□；	
--	--	--	---	--

		墨迹厚实□；墨迹表面平整□)；工作过程记录□；拍照存档记录□； 7、后处理环节（4分） 产品干燥处理□；操作规范□；工艺技术要点□；熟练程度□；仪器设备清洁□； 材料归位□；安全意识□；环境卫生□；资料归档□；拍照□；			
	方法能力考核 (5分)	分析解决问题能力□； 组织能力□； 沟通能力□；学习能力□； 积极讨论□；			
	职业素质考核 (7分)	团队合作□；课堂纪律□； 工作热情□；工作责任心□； 工作态度□；成本意识□；生产效率意识□；			
检查阶段 (10分)	1、过程自检（5分） 组长检查□ 工艺负责人自检□ 小组问题商讨□ 教师咨询□ 2、产品质量自检；（5分） 产品外观整洁□；图案位置准确；图案清晰□；套印准确□；墨迹表面平整□； 产品实用□；质量问题分析□；			1、项目汇报材料； 2、汇报过程记录；	
评价阶段 (20分)	1、项目汇报；（10分） 制作 PPT□；内容详实□；版式美观□；汇报表达流畅□； PPT 内容包括：项目基本介绍□；项目成员及分工□；产品展示及质量分析□； 产品工艺及工作流程□；图文并茂□；项目总结□； 2、自评、互评；（5分） 客观□；公正□；实事求是□； 2、规范生产工艺；（5分） 听取意见□；积极讨论□；认真总结实践过程□；制定生产工艺卡□；			1、互评成绩； 2、自评成绩 ； 3、生产工艺卡；	
总分：					

点评：

教师签名：

时间：

（3）标准三：渐变彩色网点丝印工艺课程项目教学工作过程考核表

班级		项目名称	渐变彩色网点丝印工艺（有机玻璃）	第____组成员名单	
具体工作任务及考核（满分 100 分）：					
项目工作任务	考核指标（打√）			完成情况/存在问题	提交材料（打√）
资讯阶段 （10 分）	查找与项目有关资料□； 主动咨询□； 认真学习项目有关工艺知识□； 团队积极研讨□； 团队合作□； 拍照□；				1、研讨会议记录□；

计划与决策阶段 (10分)	1、完成计划方案；(4分) 积极研讨□；计划内容详细□；格式标准□；思路清晰□；团队合作□； 2、分析方案可行性；(4分) 工艺合理□；项目条件充分□；分工合理□；任务清楚□；时间安排合理□； 团队合作□；成本分析□；预计成果□；产品质量要求明确□；积极讨论□；拍照□； 3、项目前期工作准备(2分) 任务分配□；材料准备□；工具设备检查□；资料准备□；		1、项目计划方案□； 2、会议记录□；	
实施过程 (50分)	专业技能考核 (38分) 1、印前处理工艺环节(含输出)(5分) 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□； 原稿合适□(图案分辨率合适□；图案反差合适□)；印前处理正确□(套准线设置正确□；图案层次调节合适□；图案大小合理□；原稿分色正确□； 图案清晰度□；线条粗细处理□)；出样正确□；菲林输出正确□(表面整洁□； 图案黑度合适□；图案清晰□；加网角度合适□；加网线数合理□；分色正确□； 图案尺寸准确□)；工作过程记录□；拍照存档记录□； 2、绷网工艺环节(含涂布前处理、干燥、定位划线)(6分) 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□； 材料节约□； (1) 绷网：选择胶水正确□；选择网框合理(类型□；材料□；尺寸□；结构□)； 选择网纱合理(材料□；目数□；颜色□；丝径□；编织结构□)； 设备检查正确□；网框表面处理正确□(清洁处理□；预涂胶处理□)；斜绷网角度□； 重复拉网合适□；粘网处刮压处理合适□；绷网质量合格□(绷网角度准确□； 网版表面清洁□；网版张力合适□；版面无破损□；粘网牢固□；网框烘干□)； 工作过程记录□；拍照存档记录□； (2) 网版回收：脱膜处理正确□；网版质量合格□(网纱通透□；版面无破			

	损□；粘网牢固□；网版张力合适□；网版烘干□)；工作过程记录□；拍照□； 3、涂布感光胶工艺环节（含干燥）（6分） 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；材料节约□；光源适合□；感光胶选择合适□；上浆器选择合适□；调配感光胶正确□（稀稠度合适□；搅拌均匀□；储存方法□）；涂膜速度合适□；涂膜压力正确□；涂膜角度合适□；正反面涂布合理□；干燥合适□；涂布质量合格□（版面整洁□；厚度合适□；涂布面积合适□；网版无破损□；涂膜厚度均匀□；干燥彻底□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； 4、制版工艺环节（含晒版、冲洗、封版）（6分） 操作规范□；工艺技术要点□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；晒版机检查（玻璃面清洁□；开机预热□）；菲林质量检查□；晒版方法正确（斜绷网晒版方法□、直绷网晒版方法□）；晒版时间设置□；网版冲洗方法□；晒版质量合格□（图案位置合适□；版面无破损□；版面整洁□；图案清晰□；图案通透□；无针孔□；感光膜牢固□；图案方向正确□；封版处理正确□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； 5、油墨调配工艺环节（5分） 操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；材料节约□；油墨类型正确□；油墨调配质量合格□（颜色正确□；颜色均匀无杂色□；粘度合适□；用量合适□；助剂添加合适□；保存方法正确□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； 6、印刷工艺环节（6分） 印刷操作规范□；工艺技术要点熟悉□；熟练程度□；安全意识□；环境卫生□；材料节约□；印刷前准备工作充足□（承印物检查□；网版检查□；		1、项目实施报告□； 2、项目作品□； 3、工作过程笔记□；	
--	--	--	---	--

		印刷设备检查□；刮刀准备□；油墨检查□；印刷色序正确□；定位印刷正确□（定位准确□；印刷压力合适□；印刷速度合适□；刮刀角度合适□；网距合适□；印刷行程合适□）；印刷故障分析□；印刷质量合格□（产品整洁□；图案位置准确□；图案边缘清晰□；套印准确□；墨迹厚实□；墨迹表面平整□）；工作过程记录□；拍照存档记录□； 7、后处理环节（4分） 产品干燥处理□；操作规范□；工艺技术要点□；熟练程度□；仪器设备清洁□；材料归位□；安全意识□；环境卫生□；资料归档□；拍照□；			
	方法能力考核 (5分)	分析解决问题能力□； 组织能力□； 沟通能力□； 统筹能力□；团队协作能力□；			
	职业素质考核 (7分)	课堂纪律□； 工作热情□；工作责任心□； 工作态度□； 成本意识□；生产效率意识□；			
检查阶段 (10分)	1、过程自检（5分） 组长检查□ 工艺负责人自检□ 小组问题商讨□ 教师咨询□ 2、产品质量自检；（5分） 产品外观整洁□；图案位置正确；图案清晰□；颜色还原准确□；套印位置准确□； 墨迹表面平整□；产品实用□；质量问题分析□；			1、项目汇报材料； 2、汇报过程记录；	
评价阶段 (20分)	1、项目汇报；（10分） 制作 PPT□；内容详实□；版式美观□；汇报表达流畅□； PPT 内容包括：项目基本介绍□；项目成员及分工□；产品展示及质量分析□； 产品工艺及工作流程□；图文并茂□；项目总结□；			1、互评成绩； 2、自评成绩； 3、生产工艺卡；	

	2、自评、互评；（5分） 客观□；公正□；实事求是□； 2、规范生产工艺；（5分） 听取意见□；积极讨论□；认真总结实践过程□；制定生产工艺卡□；			
总分：				
点评： 教师签名： 时间：				

2.《丝网印刷工艺》实施过程项目考核场景



图 1-1 陈老师印刷过程项目考核

《印刷生产工艺及设备操作（丝印工艺）》课程项目教学工作过程考核表					
班級	印刷121	项目名称	无铅变色叠色印印工（T恤）	第一小组成员名单	杨光 周博豪 胡文辉 李永天
课程工作任务及考核（满分100分）					
项目工作任务	考核指标（打√）		完成情况/存在问题		提交材料（打√）
资讯阶段（10分）	查找与项目有关资料；主动咨询；团队和研讨讨论；团队合作；拍照；		计划讨论阶段		1. 研讨会议纪要
计划与决策阶段（30分）	1. 完成计划方案：（4分） 积极研讨；计划内容详细；格式标准；思路清晰；团队合作； 2. 分析方案可行性：（4分） 工艺合理；项目条件充分；分工合理；任务清楚；时间安排合理； 团队合作；成本分配；预计成果；产品质量要求明确；积极讨论；拍照； 3. 项目前期工作准备（2分） 任务分配；工具设备检查；资料准备；		方案设计阶段 方案设计不合理 计划安排不合理 计划安排不合理 计划安排不合理		1. 项目计划方案 2. 会议记录
实施过程（50分）	1. 印刷处理工艺环节（含输出）（5分） 操作规范；工艺技术要求熟悉；熟练程度； 油墨混合合适；网版分辨率合适；无铅处理正确；印刷处理正确；套准设置正确；图案大小合理；原稿分色正确；铅印处理合适；指定清晰度；线条粗细处理；清晰正确；菲林输出正确；表面磨蚀度；图案角度合适；图案清晰度；分色输出正确；图案尺寸正确；工作过程记录表；拍照有记录表； 2. 晒网工艺环节（含涂布处理、干燥、定位划版）（6分） 操作规范；工艺技术要求熟悉；熟练程度；安全意识；环境卫生；材料节约； 3. 丝网版制作：选择网架下端口；选择网版类型（美型口）；材料口；尺寸口；结构口；选择网纱合理（材料口；目数口；颜色口；丝状口；编织结构口）；设备检查口；网版表面处理正确（清洗处理口；预涂胶处理口）；非覆拉网合适口；丝网网压处理合适口；晒网质量合格口；晒网角度合适口；网版表面清洁口；网版张力合适口；版面无破损口；丝网牢固口；网版烘干口；工作过程记录表；拍照有记录表；		4. 增加曝光时间 5. 增加曝光时间 6. 增加曝光时间 7. 增加曝光时间		1. 项目实施报告 2. 项目作品 3. 工作过程记录表

1. 网络版印刷，版漏处理正确，印刷质量合格，印刷速度合适，版漏无缺陷，印刷牢固，网络版版式设计，网络版版式设计，印刷过程记录完整，印刷过程记录完整。 2. 印刷版有“裂纹” 印刷版有“裂纹” 3. 印刷版有“裂纹” 印刷版有“裂纹” 4. 印刷版有“裂纹” 印刷版有“裂纹”	1. 网络版印刷，版漏处理正确，印刷质量合格，印刷速度合适，版漏无缺陷，印刷牢固，网络版版式设计，网络版版式设计，印刷过程记录完整，印刷过程记录完整。 2. 印刷版有“裂纹” 印刷版有“裂纹” 3. 印刷版有“裂纹” 印刷版有“裂纹” 4. 印刷版有“裂纹” 印刷版有“裂纹”
--	--

动的学习者转变为项目的主持人、项目的主导者。从而解放了老师，对老师业务能力要求、项目技术的掌控要求更高。而学生的自学能力、协作能力、分析能力得到明显提升。

整个过程存在一些不足：

过程考核要求每个环节进行考核，若学生多组同时进行，则会因为课堂上时间不足，而导致一个老师无法完成所有的考核。解决办法：成立课外兴趣小组，利用高年级兴趣小组的学员参与课堂，协助教师指导，效果显著。