

## 2021 年“1+X”证书制度试点工作报告

学校高度重视“1+X”证书制度试点工作，新增申报并通过 2021 年度第一批次 1+X 证书试点 12 个，其中初级证书试点 2 个，中级证书试点 10 个，获批试点培训任务 872 人；申报并通过 2021 年度沿用批次 1+X 证书试点 11 个，获批试点培训任务 610 人。获批的证书试点覆盖我校全部 5 个二级学院的 17 个专业。学校“1+X”证书制度试点具体工作开展情况有以下六个方面。

一是年度试点任务完成情况。先后组织电子商务数据分析、3D 引擎技术应用、工业机器人应用编程、粮农食品安全评价、工业机器人装调、工业机器人集成应用、5G 移动网络运维、财务共享服务、融媒体内容制作、界面设计、网络系统建设与运维、产品创意设计等 12 个职业技能等级证书试点完成试点师资培训 51 人，并获得对应考评员资格。完成学生培训 1028 人，已有 14 个证书试点完成考核共 908 人，除个别证书试点分两批考核外，其他试点完成考核率均为 100%。2021 年共有 10 个试点进行了相关仪器设备购置的协调和前期准备，累计完成“中山火炬职业技术学院机械产品三维模型设计职业技能等级证书（中级）考核站点”等 14 个考核站点的申报和建设。

二是建立健全工作机制。学校将证书试点与学校整体发展规划相结合，建立了由分管教学副校长主抓，教务处牵头，以试点负责人为抓手，与“双高计划”建设任务共同推进的工作机制，各二级学院相关专业委派专门师资力量负责具体实施。着力搭建二级学院与相关第三方，试点专业与对应企业，试点证书与职业培训和技能竞赛之间无

缝对接的平台。

三是推进书证融通和“三教”改革。学校修订人才培养方案，分类推动“X”证书精确匹配，重构课程体系，稳步推动证书标准融入课程。组织教师参加师资培训，提升了教师的专业能力、实践能力；组织学生参加培训和考核，侧重职业能力的考核及培养，注重实际结果的质量及完成度，学生考核通过后将会获得相应的学分存入国家学分银行中，与相对应的专业课程学分互认，促进了书证融通的深度结合，使理论课程与实践操作更加紧密结合，有力的推进了“三教”改革。

四是建立试点工作教师激励机制。学校将试点工作纳入到学校双高建设任务体系中，确保试点专业享受到双高建设项目相对应的经费支持；通过对学校职称评审文件的修订和充实，将1+X证书试点工作的相关工作和成效确定为重要工作成果，进一步提升教师从事试点工作的积极性；二级学院在教师年度绩效考核中也增加了试点工作加分项，为教师学期考核加分增加了一条途径。

五是保障试点经费落实。学校为校内各证书试点提供专项经费，专项经费拨付至证书试点所在二级学院，充分保障了试点师资培训、学生报名、耗材购买、设备采购或更新等经费列支，专项经费的统筹与管理严格按照广东省和中山市相关规定、学校有关管理办法执行，过程管理规范。

六是宣传推广1+X证书制度。学校、二级学院面向全校学生，涵括本校专科班和合作办学本科班，综合运用专业新生教育、课程内讲

座、考证专业辅导实践课程等形式，积极宣传推广与本专业相关的 X 证书，充分向学生说明 1+X 证书制度的意义，使其了解 1+X 证书制度的重要性。