

3.4.4 结对帮扶情况报告

佐证材料目录

3.4.4.1 2020 年结对帮扶情况总结	1
3.4.4.2 结对帮扶计划实施情况汇总表	9

3.4.4.1 2020 年结对帮扶情况总结

中山火炬职业技术学院 结对帮扶阳江职业技术学院工作总结报告

为贯彻落实《广东省教育厅关于实施一流高职院校结对帮扶计划的通知》精神，更好地发挥学校国家“双高计划”建设院校、省一流高职院校、全国优质校的示范和辐射作用，2019年，中山火炬职业技术学院（以下简称“火炬职院”）结对帮扶阳江职业技术学院（以下简称“阳江职院”）。全力完成省教育厅交给我们的任务，聚焦阳江职院工作中的重点难点，发挥我校行业专业优势，全力助推阳江职院事业发展。现将结对帮扶计划实施以来的主要工作进展与成效、存在问题与不足、下一步工作计划等情况，总结汇报如下。

一、主要工作进展与成绩

（一）加强组织领导、建立健全机制，推动结对帮扶制度化

两校高度重视这次合作，主要领导积极主导并亲自参与推动合作落地。为推动帮扶计划的落地和常态化，两校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，成员包括项目归口的职能部门负责人、同类专业学院负责人，由两校办公室负责对接和协调相关工作，保证协议确定的目标任务落到实处。在两校领导的高度重视和积极支持下，2019年7月11日签订《中山火炬职业技术学院 阳江职业技术学院结对帮扶框架协议》，自协议签订以来，火炬职院由校长牵头，召集学校办公室、组织处、人事处、教务处、产学研合作中心、职教研究所（质量控制中心）和各二级学院，根据“专业结构接近、双向选择、互惠共赢”原则，研究制订帮扶计划，制订了《中山火炬职业技术学院帮扶阳江职业技术学院工作

实施方案》，确定了帮扶项目、具体任务和对口部门。双方领导也经常通过电话、微信等方式，相互交流办学经验、管理技巧、办学理念。通过定期的沟通交流，两校合作深入地持续下去，形成制度化的成果和经验。

（二）明确需求重点、推动创强实施，提高结对帮扶针对性

火炬职院通过了解需求，帮助其进行专业课程建设和改革以及教学管理等方面问题的诊断，根据阳江职院的自身需求，发现和选择阳江职院的优势领域。双方共同确定帮扶重点工作，以提升阳江职院的专业群办学质量为目标，以推进阳江职院学校人才培养模式创新，促进专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设、信息化建设、学校管理和体制机制建设等工作作为结对帮扶合作的主要内容。在阳江职院编制“创新强校工程”（2019-2021 年）建设规划期间，火炬职院组织了学校有关专家，分享学校“创新强校工程”工作的成功经验及 2020 年“创新强校工程”实施的先进做法等，毫无保留地给予了指导，并亲自担任方案评审专家，协助阳江职院修改完善“创新强校”（2019-2021 年）建设规划方案。促进了阳江职院“创新强校”建设规划方案的制定水平、项目申报能力的提升。

阳江职业技术学院创新强校工程(2019-2021) 专家论证意见

根据《广东省关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”(2019-2021)建设工作的通知(粤教职函〔2019〕134号)》精神,2019年12月28日,学院组织召开了“创新强校工程(2019-2021)建设规划论证会”。由陈德清教授等7位专家组成的专家组对阳江职业技术学院《“创新强校工程”(2019-2021)建设规划》进行了论证。专家组在审阅材料的基础上,听取了学校的汇报,并进行了质询和论证。形成如下意见:

一、学院《“创新强校工程”(2019-2021)建设规划》能结合学院发展总体规划,符合国家、省相关文件精神。

二、建设规划能针对阳江经济社会发展需求,以建设具有鲜明地方特色的高职院校为目标,以体制机制改革为先导,顶层设计合理,思路清晰,定位准确。

三、建设内容安排合理,建设项目任务明确。

四、建设资金预算基本合理,保障措施有力。

专家组一致同意通过论证。

	姓名	工作单位、职务(职称)	专家签名
组长	陈德清	河源职业技术学院院长、教授	陈德清
组员	王春旭	中山火炬职业技术学院原院长、教授	王春旭
组员	袁毅桦	佛山职业技术学院院长、教授	袁毅桦
组员	孙宁	江门职业技术学院副院长、教授	孙宁
组员	欧阳育良	中山职业技术学院发展规划处处长、研究员	欧阳育良
组员	欧阳河	中山职业技术学院研究员	欧阳河
组员	余洪波	阳江市发展和改革委员会副局长、工程师	余洪波

图 1 创新强校论证专家签名

(三) 提高政治站位, 强化党建帮扶, 实现党建工作结对帮扶标准化

火炬职院党委充分认识到, 结对帮扶是深入贯彻落实习近平总书记视察广东重要讲话精神, 贯彻落实中央关于加强教育扶贫协作决策部署、携手推动区域协调发展的重要举措, 具有十分重要的意义。火炬职院结对帮扶阳江职院是新时期党和国家赋予的光荣、重大的政治任务, 是新形势下服务区域经济社会发展的具体体现。学校认为, 要想把结对支援工

作做深、做实、做出成效，认识上要有共识，操作中要有相应的措施为保证。学校将结对帮扶工作纳入学校年度党政工作要点，纳入党委会等重要会议议程，并在全校性的大会上作为重点工作予以强调。

学校 2020 年共立项省级“党建工作标杆院系”1 项、“党建工作样板支部”1 项、“双带头人党支部书记工作室”1 项，同时协同阳江职院开展党建示范创建和质量创优工作。围绕高校党建工作标准化、规范化、信息化和品牌化的建设目标，以提升组织力为重点，以点带面发挥引领带动作用，指导协助阳江职院 12 个党总支、42 个党支部全部完成换届工作。

（四）深化专业帮扶、促进教师成长，推动合作共建深入化

结对帮扶的重点在于专业帮扶和教师培训。为把结对帮扶不断推向深入，学校重点围绕专业和教师，深化实施专业和课程帮扶，不断提高阳江职院专业建设水平和教师能力素质。一是注重人才培养。火炬职院与阳江职院及其他十余所高校共同组成职称评审联盟，共同制订职称评审标准、办法，开展职称评审工作。通过建立联盟这一平台，我校与阳江职院业务交流频繁，尤其是在人事相关工作方面，我校毫不保留地给予了充分的支持与帮助。派出组织处处长参与了阳江职院教学名师评审工作，并就学校内设机构设置、专业技术岗位绩效工资分配、教师职称评审等方面进行了交流，给阳江职院在机构改革、职效管理等方面提供了有效支撑。

二是强化专业建设。以专业建设为重点，确立受援目标，

制定具体实施方案。学校充分发挥在包装设计与策划专业群、等国家和省高水平专业群方面的优势，以点对点的方式参与到阳江职院机电一体化等专业群的发展规划、人才培养方案、教学改革思路、实践教学和实训室建设，以及教学资源库和在线开放课程建设中，阳江职院该专业群顺利地获得了广东省教育厅的立项，成为阳江职院首个省级高水平专业群。阳江职院教务处处长带队来火炬职院交流学习，学校把本校好的做法和成功经验，嫁接到阳江职院人才培养实践中去，对其专业建设、课程改革和教师培养产生了积极的影响，指导帮助阳江职院优化调整专业结构，阳江职院新增信工系大数据技术与应用和人工智能技术服务专业、食环系风景园林设计专业等3个招生专业，并获批省级现代学徒制专业6个。

二、存在问题与不足

（一）专项工作与日常工作有机结合不够

从目前来看，双方每位教职员工日常工作量已相当重，结对帮扶是专项、需共同完成的工作，在实践过程中，由于两个学校常规工作安排、人才培养目标差异、区域经济发展水平，以及两校体制机制等的不同，会给帮扶工作增加难度。比如，结对帮扶学校双方人员对同一工作的认知差异问题，工作、考核方式差异问题，工作队伍稳定性问题等等。一句话，就是结对帮扶双方如何尽快建立从认识到行动的较高契合度，形成你中有我、我中有你的命运、发展共同体的问题。

目前，火炬职院结对帮扶阳江职院的工作还没有很好地开展，主要是“双高校建设”任务、扩招任务叠加，工作量

大幅增加，人手紧张，分身乏术。再加上今年上半年“新冠肺炎”疫情防控，也导致工作滞后。

（二）资源共享平台尚未完全搭建

资源共享平台的搭建，是结对帮扶的一种重要实现方式。但目前，由于体制和财政制度问题，制约了结对帮扶阳江职院的资源共享平台的建设。

三、下一阶段工作设想

（一）进一步总结经验，树立长期协作的观念

要加强政治站位，进一步加深对实施结对帮扶工作重要性的认识，树立与阳江职院长期协作的观念；要总结两校结对帮扶已经取得的成功经验，坚持并发扬光大；要从实际出发，统筹规划，周密安排，推动火炬职院与阳江职院合作向纵深发展。

（二）进一步重心下移，调动全校师生的积极性

要从进一步促进全省高职院校“扩容、提质、强服务”大局出发，充分发挥火炬职院专业优势，人才优势和资源优势，进一步创新合作机制，坚持改革创新，着力提升阳江职院教育质量和水平；进一步使工作重心下移，充分调动全校师生的积极性，共同参与，逐步形成“校—校”“部门—部门”“教师—教师”“学生—学生”点对点的结对帮扶良好氛围。

（三）进一步创新工作思路，探索结对帮扶新形式

要围绕结对帮扶工作总目标，在总体规划和阶段性的计划指导下，鼓励更多党员干部、教师和学生积极参与结对帮

扶工作，探索全方位、多层次、多方式的帮扶新思路。要结合两校发展现状，充分发挥各自优势，加强教育教学、人才培养、社会服务等领域的合作与交流，在促进合力发展上做文章。

（四）进一步健全工作机制，确保结对帮扶工作落到实处

要进一步建立健全两校交流沟通机制，发挥两校结对帮扶领导小组作用，加强统筹与协调，及时研究确定结对帮扶工作中的重大事项，协调解决有关问题。学校将定期召开情况交流会，沟通信息，协调解决具体问题。同时要建立督查机制，加大对结对帮扶工作的督查力度，认真履行协议内容，使各项工作落到实处。

3.4.4.2 结对帮扶计划实施情况汇总表

附件1-1

一流高职院校结对帮扶计划实施情况汇总表											
统计时间为：2019年6月27日至 2021 年 3月20 日											
帮扶高职院校：		中山火炬职业技术学院			受扶高职院校：		阳江职业技术学院				
专家指导情况						帮助受扶院校开展高水平专业群建设情况			协助申请并成功立项的省级（含）以上质量工程项目情况		
合计（自动计算）		其中：				合计（个，自动计算）	省级（个）	校级（个）	合计（个，自动计算）	国家级（个）	省级（个）
		线上指导		线下指导							
指导专家数（人）	指导工作量（人天）	指导专家数（人）	指导工作量（人天）	指导专家数（人）	指导工作量（人天）						
13	31.5	9	27.5	2	5	1	1	0	3	0	3
协助申请并成功立项的省级以上其他人才培养项目情况			帮扶高职院校选派教学管理人员和骨干教师到受扶高职院校挂职情况		受扶高职院校选派教学管理人员和骨干教师到帮扶高职院校挂职情况		帮扶高职院校面向受扶高职院校教师开展培训情况				
合计（个，自动计算）	国家级（个）	省级（个）	人数（人）	挂职总时长（人月）	人数（人）	挂职总时长（人月）	合计			其中：线下	
							培训班次（个）	培训总人数（人）	培训总时长（人天）	培训总人数（人）	培训总时长（人天）
0							3	95	70		

附件1-2

人才培养帮扶情况统计表

统计时间为：2019年6月27日至 年 月 日

帮扶高职院校：中山火炬职业技术学院 受扶高职院校：阳江职业技术学院

1. 专家指导情况（包括：线上指导和到受扶高职院校的线下指导）

序号	姓名	工作部门及职务	职称	指导内容（限100字以内）	指导形式（下拉菜单选择）	指导时长（天）	日期	是否为填报时间前一个月新增
1	黄俊斌	党委委员、副校长	教授	指导《阳江职业技术学院创新强校规划（2019—2021）》调研、编制、专家论证和修订工作	线上指导	1	2019年12月29日	否
2	曹勇	教务处处长	副教授	指导《阳江职业技术学院创新强校规划（2019—2021）》调研、编制、专家论证和修订工作	线上指导	1	2019年12月29日	否
				教育教学改革研究与实践项目评审与指导	线上指导	3	2020年2月15-17日	否
3	雷志成	职业教研所所长	研究员	指导《阳江职业技术学院创新强校规划（2019—2021）》调研、编制、专家论证和修订工作	线上指导	1	2019年12月29日	否
				教育教学改革研究与实践项目评审与指导	线上指导	3	2020年2月15-17日	否
4	周柳奇	产学研合作中心主任	教授	教育教学改革研究与实践项目评审与指导	线上指导	3	2020年2月15-17日	否
5	李巧丹	电子商务教研室主任	副教授	指导电子商务专业省二类品牌专业验收等工作	线上指导	2	2020年7月10-11日	否
				指导电子商务专业建设（专业人才培养方案和课程体系建设）	线上指导	长期	全年	否
				指导电子商务专业1+X证书制度试点（培训与考核）	线上指导	6	2020年11月20-25日	否
6	王龙	装备智造学院院长	教授	机电一体化技术专业群建设指导、群课程体系构建	线上指导	2	2020年6月10、11日	否
7	王丽荣	光电制造与应用技术专业教研室主任	副教授	机电一体化技术专业群课程体系构建	线上指导	2	2020年6月10、11日	否
8	丁俊建	机电一体化技术专业负责人	副教授	机电一体化技术专业群建设指导、群课程体系构建	线上指导	2	2020年6月10、11日	否
9	王春旭	中山火炬职业技术学院院长	教授	指导阳江职院编制“创新强校工程”（2019-2021）建设规划	到受扶高职院校指导	1	2019年12月28日	否
10	刘湘宁	翠亨学院院长	教授	指导阳江职院组织处曾取处长党建工作	线上指导	0.5	9月	否
11	王春旭	中山火炬职业技术学院院长	教授	指导火炬职院与阳江职院等十所职院组成职称评审联盟，共同制订职称评审标准、办法，开展职称评审工作。	到受扶高职院校指导	0.5	2019年10月25日上午	否
12	刘和平	阳江职院副院长		刘和平副院长带队到火炬职院进行学习交流		0.5	2020年12月17日下午	否
13	叶军峰	中山火炬职业技术学院院长	教授	指导阳江职院教师职称评审工作		3	2020年7月2日至3日； 2020年10月28日； 2021年3月23至24日	否

2. 帮助受扶院校开展高水平专业群建设情况						
序号	专业群名称	帮扶内容（200字以内）	专业群等级（下拉菜单选择）	立项文件名称和文号	是否为填报时间前一个月新增	
1	机电一体化技术专业群建设	我校装备智造学院王龙院长、丁俊建博士（机电一体化技术专业教研室主任）、吴磊副教授等长期指导阳江职业技术学院机电一体化技术专业群建设，支持该专业群申报广东省高水平专业群，并成功获批。与该专业搭建共享平台，共享优质线上教学资源、校企合作资源、实习和实训资源；协助优化专业人才培养方案；协助实验实训室建设方案论证；协助学生职业技能竞赛；协助该专业群毕业生就业，提升该专业群毕业生就业质量。	省级	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕9号）	否	
2						
3						
...						
如：同时为校级和省级专业群，请选择省级，不重复统计。						
3. 协助申请并成功立项的省级（含）以上质量工程项目情况						
序号	项目名称	帮扶内容（200字以内）	质量工程类型（下拉菜单选择）	项目等级（下拉菜单选择）	省级以上立项文件名称和文号	是否为填报时间前一个月新增
1	高职扩招视觉下基于OBE逆向设计的环境专业工匠型人才培养模式探索	协助做好校级教改项目评审，选取优秀项目向省教育厅推荐；帮助修改项目申报材料。	教育教学改革研究与实践项目	省级	广东省教育厅关于公布2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知（粤教职函〔2020〕27号）	否
2	面向高职扩招生源的学分制研究与实践——以阳江职业技术学院为例	协助做好校级教改项目评审，选取优秀项目向省教育厅推荐；帮助修改项目申报材料。	教育教学改革研究与实践项目	省级	广东省教育厅关于公布2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知（粤教职函〔2020〕27号）	否
3	基于“一平台双结合三层次”的高职扩招教学管理模式研究与实践——以阳江职业技术学院为例	协助做好校级教改项目评审，选取优秀项目向省教育厅推荐；帮助修改项目申报材料。	教育教学改革研究与实践项目	省级	广东省教育厅关于公布2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知（粤教职函〔2020〕27号）	否
...						

附件1-3

教师队伍帮扶情况统计表

统计时间为：2019年6月27日至 年 月 日

帮扶高职院校：中山火炬职业技术学院 受扶高职院校：阳江职业技术学院

1. 帮扶高职院校选派教学管理人员和骨干教师到受扶高职院校挂职情况

序号	姓名	帮扶高职院校工作部门及职务	职称	挂职的工作部门及职务	挂职时长（月）	挂职起始时间（年月）	挂职结束时间（年月）	是否为填报时间前一个月新增
例：	张三	艺术设计学院专任教师	教授	艺术设计教研室专业负责人	10	2020年9月	2021年6月	是
1								
2								
3								
...								

注：挂职时长以月为单位，如不足半个月，以半个月计算。

2. 受扶高职院校选派教学管理人员和骨干教师到帮扶高职院校挂职情况

序号	姓名	受扶高职院校工作部门及职务	职称	挂职的工作部门及职务	挂职时长（月）	挂职起始时间（年月）	挂职结束时间（年月）	是否为填报时间前一个月新增
1								
2								
3								
...								

注：挂职时长以月为单位，如不足半个月，以半个月计算。

3. 帮扶高职院校面向受扶高职院校教师开展培训情况

序号	培训项目名称	培训对象	培训截至数量（人）	培训内容	培训形式（下拉菜单选择）	培训时长（天）	培训时间（年月）	是否为填报时间前一个月新增
1	新冠肺炎疫情防控知识	阳江职业技术学院专任教师、新聘人员	50	掌握传染病防控相关法律法规，新冠肺炎基本知识，新冠肺炎日常防控操作技能及新冠肺炎应急处置措施等四项基本内容	线上	0.5	2020年3月1日—3月10日	否
2	课程思政培训	阳江职业技术学院骨干教师	15	课程思政教学设计与实施路径、课程思政建设及教学实施案例展示	线上	2	2020年7月13、15、18、20	否
3	“双师型”教师培训	阳江职业技术学院专任教师	25	“双师型”教师培养途径与机制建设——以国家级教师创新团队为抓手的研培结合	线上	0.5	7月22日	否

附件1-4

科研创新帮扶情况统计表

				统计时间为：2019年6月27日至 年 月 日
帮扶高职院校：	中山火炬职业技术学院	受扶高职院校：	阳江职业技术学院	

1. 帮扶院校重大科研项目吸纳受扶院校教师参与情况

序号	姓名	工作部门及职务	职称	参与内容（限100字以内）	帮扶高职院校重大科研项目名称	参与时长（天）	参与时间（年月）	是否为填报时间前一个月新增
1								
2								
3								
...								

注：指导时长以天为单位，如不足半天，以半天计算。

3. 协助申请并成功立项的省级（含）以上科研项目情况

序号	立项时间（年）	项目名称	帮扶内容（200字以内）	级别（下达菜单选择）	省级以上立项文件名称和文号	是否为填报时间前一个月新增
1	2020年	习近平党建思想引领青年党员党性修养研究	指导项目负责人对新时代背景下青年党员党性修养的提升途径和方法进行研究分析，为青年党员综合素质的强化提供相应的支持，为青年党员更好的服务群众、服务社会提供坚实的保障。	省级	广东省教育厅关于公布2020年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知（粤教科函[2020]6号）	否
2	2020年	环境因子与外源激素处理下杜鹃红山茶花期及开花品质的影响	指导项目负责人开展植物外源激素对杜鹃红山茶的始花期、盛花期、末花期和开花数进行分析。	省级	广东省教育厅关于公布2020年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知（粤教科函[2020]6号）	否