



广东省高职教育一类品牌专业验收

佐证材料

模具设计与制造专业

3. 验收登记表佐证

3.1 总体目标

3.1.1 综合实力

3.1.1.3 教学管理

中山火炬职业技术学院

2022 年 04 月

目 录

1. 教育技术协同创新.....	1
(1) 学习通.....	2
(2) 智慧职教.....	3
(3) 蘑菇钉.....	4
(4) 岗位学习跟踪系统软件 V9.0.....	4
(5) 教学过程量化评价考核体系.....	5
2. 麦可思第三方调查数据报告.....	6
3. 英国 EAL 国际职业资格认证.....	12
(1) 与英国诺丁汉学院合作开展 EAL 国际职业资格认证的合作协议.....	13
(2) EAL 考评员职业资格培训证书.....	14
(3) 中山火炬职业技术学院 EAL 认证中心 (C001601)	17

1. 教育技术协同创新

序号	名称	制造商	备注
(1)	学习通	北京超星公司	课程网络管理平台
(2)	智慧职教	高等教育出版社	课程网络管理平台
(3)	蘑菇钉	掌淘网络科技（上海）有限公司	生产实习管理系统
(4)	岗位学习跟踪系统软件V9.0	深圳新为软件股份有点公司	生产车间制造管理系统

(1) 学习通

中山火炬职业技术学院
Zhongshan Torch polytechnic

——知行·学堂

首页

课程中心

公告通知

本校课程

请输入检索关键字

Q

欢迎 程国飞 进入

教学空间

退出

推荐课程

更多

新闻公告

更多



Translation
教师



高频变压器设计与制作
廖鸿飞



PPT上课
周新花



PPT上课



123



光学零件检测

程国飞

账号管理

课程

专题创作

收件箱

小组

PBL

云盘

通讯录

题库管理

试卷管理

考试管理

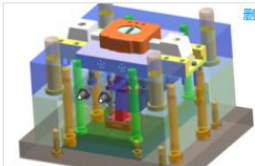
下载中心

个人直播间

我教的课 | 我学的课

搜索

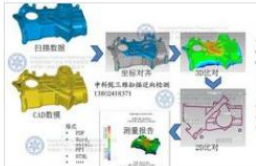
创建课程



三维注塑模具设计
程国飞
基于具体实例一步步讲述NX10注塑模具设...



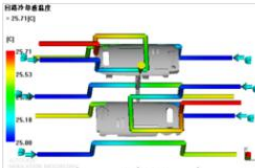
注塑成型工艺与模具设计
程国飞
本课程分2个项目，分别是项目一电动工具...



逆向扫描与创新设计
程国飞



装备制造学
郑元玮



模具CAE技术
程国飞
本课程共分7个项目，主要内容包括电脑CP...



模具设计与制造专业 “...
程国飞

(2) 智慧职教

我的学习中心

我的收藏

程国飞的个人中心

退出



搜索




云课堂APP

微信公众号

首页

专业群

资源库

职教云

MOOC学院

X学院

高教社专区

公共基础

民族传承与创新

财经商贸大类

医药卫生大类

电子信息大类

装备制造大类

教育与体育大类

土木建筑大类

交通运输大类

文化艺术大类

旅游大类

农林牧渔大类

食品药品与粮食大类

公安与司法大类

更多



劳动光荣

技能

众志成城

抗击疫情

造伟

人人皆可成才

权威发布

1 最全实录 | 钟南山...

2 关于在疫情防控期间充...

3 湖北省教育厅关于做好...

广西壮族自区教育厅...

河北省教育厅关于新型...

江苏省教育厅关于做好...

江西省教育厅就全省职...

活动资讯

1 智慧职教关于征集疫情...

2 交专战“疫”|国家职...

3 停课不停学！湖南生物...

疫情之下“停课不停学...

停课不停学、教学不断...

日职战疫！国家职业教...

日职战疫！国家职业教...

资源库

icve 职教云

教师空间

学习空间

智能投屏

资源库

切换旧版

帮助中心

程国飞

退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试



用户名: 18165630969

工号: 2009030092

个人资料: 100%

未读信件(0)

通知公告(0)

我的学生

我的资源

报表中心

课程中心

教师培训

我的课程

回收站

如何建设课程? 观看视频

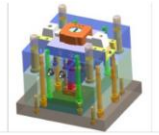
查询

新增课程



模具材料与表面处理

王龙



三维注塑模具设计

程国飞



模具CAE技术

程国飞



模具CAD (UGNX)

程国飞



模具CAD/CAM

程国飞



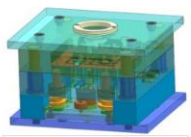
模具拆装与装配图

程国飞



机械CAD (UGNX)

程国飞



三维注塑模具设计 (NX12)

程国飞



注塑成型工艺与模具设计

丁立刚

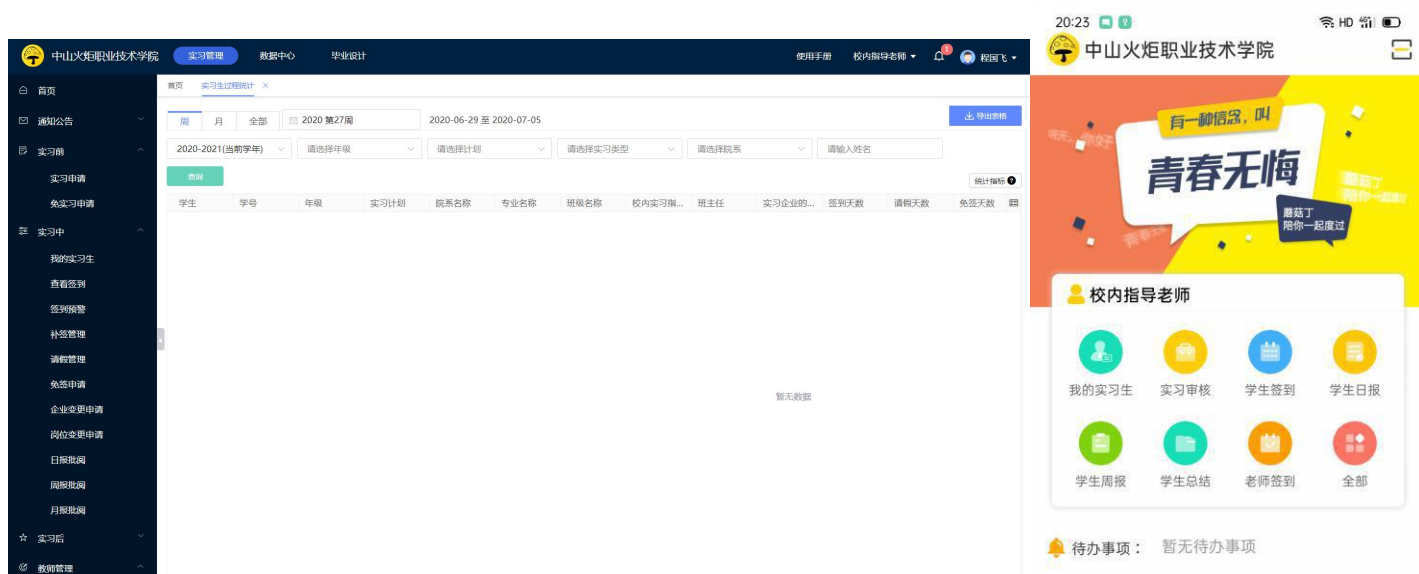


机械产品创新设计

程国飞

3

(3) 蘑菇钉



(4) 岗位学习跟踪系统软件 V9.0



岗位学习跟踪系统正版说明函

兹证明, 中山火炬职业技术学院智能装备制造技术公共实训中心设备采购项目安装产品《岗位学习跟踪系统 V9.0》为深圳新为软件股份有限公司正版, 新为软件提供该产品合法正式授权! 如果发现是非正版, 由此产生的一切费用及责任由我公司承担。

深圳新为软件股份有限公司

2019.11.18

2.麦可思第三方调查数据报告

中山火炬职业技术学院 2017年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章 就业基本情况	1
一 毕业生规模和结构	1
二 毕业生就业率及去向	2
（一） 毕业生的就业率	2
（二） 毕业去向分布	5
三 就业流向	6
四 毕业生的升学情况	16
五 毕业生的创业情况	16
第二章 就业主要特点	18
一 就业指导服务情况	18
二 创新创业教育情况	19
第三章 就业相关分析	20
一 收入分析	20
二 专业相关度	23
三 就业现状满意度	26
第四章 就业发展趋势分析	29
一 就业率变化趋势	29
二 毕业去向变化趋势	32
三 就业特点变化趋势	32
（一） 职业变化趋势	32
（二） 行业变化趋势	33
（三） 用人单位变化趋势	33
四 就业质量变化趋势及应对措施	35
（一） 月收入变化趋势	35
（二） 专业相关度变化趋势	38
（三） 就业现状满意度变化趋势	41
第五章 就业对教育教学的反馈	44
一 对学校的总体满意度	44
二 对教学的反馈	47

图表目录

第一章 就业基本情况	1
表 1-1 本校 2017 届各专业的毕业生人数	1
图 1-1 本校 2017 届毕业生的就业率	2
图 1-2 本校 2016 届各专业毕业生的就业率	3
图 1-3 本校 2016 届毕业生的去向分布	5
表 1-2 毕业生从事的主要职业类	6
表 1-3 各专业毕业生实际从事的主要职业（2016 届、2015 届合并）	6
表 1-4 毕业生就业的主要行业类	7
表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业（2016 届、2015 届合并）	8
图 1-4 不同类型用人单位需求（2016 届）	10
图 1-5 不同规模用人单位需求（2016 届）	10
图 1-6 各专业毕业生的用人单位类型分布（2016 届、2015 届合并）	11
图 1-7 各专业毕业生的用人单位规模分布（2016 届、2015 届合并）	13
图 1-8 本校 2016 届毕业生在广东省就业的比例	15
表 1-6 主要就业城市需求	15
图 1-9 本校 2016 届毕业生的升学比例	16
图 1-10 本校 2016 届毕业生的自主创业比例	16
图 1-11 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	17
表 1-7 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	17
第二章 就业主要特点	18
图 2-1 本校 2016 届毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	18
图 2-2 本校 2017 届毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	19
第三章 就业相关分析	20
图 3-1 本校 2017 届毕业生的月收入	20
图 3-2 本校 2016 届各专业毕业生的月收入	21
图 3-3 本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度	23
图 3-4 本校 2016 届各专业毕业生的工作与专业相关度	24
图 3-5 本校 2017 届毕业生的就业现状满意度	26
图 3-6 本校 2016 届各专业毕业生的就业现状满意度	27
第四章 就业发展趋势分析	29
图 4-1 就业率变化趋势	29
图 4-2 本校各专业就业率变化趋势	30
图 4-3 毕业去向分布	32
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	32
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	33
图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势	33
图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势	34
图 4-6 月收入变化趋势	35
图 4-7 本校各专业月收入变化趋势	36
图 4-8 专业相关度变化趋势	38
图 4-9 本校各专业毕业生工作与专业相关度变化趋势	39
图 4-10 就业现状满意度变化趋势	41
图 4-11 本校各专业毕业生就业现状满意度变化趋势	42
第五章 就业对教育教学的反馈	44
图 5-1 应届毕业生对母校满意度变化趋势	44
图 5-2 各专业毕业生对母校的满意度	45
图 5-3 教学满意度变化趋势	47
图 5-4 教学各方面改进需求（多选）	47

中山火炬职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
第一章 就业基本情况	2
一 毕业生规模和结构	2
二 毕业生就业率及去向	4
（一） 毕业生的就业率	4
（二） 毕业去向分布	7
三 就业流向	9
四 毕业生的升学情况	18
五 毕业生的创业情况	18
六 职业资格证书获得情况	20
第二章 就业主要特点	23
一 就业指导服务情况	23
二 创新创业教育情况	25
第三章 就业相关分析	27
一 收入分析	27
二 专业相关度	31
三 就业现状满意度	35
四 职业期待吻合度	38
第四章 就业发展趋势分析	40
一 就业率变化趋势	40
二 毕业去向变化趋势	44
三 就业特点变化趋势	44
（一） 职业变化趋势	44
（二） 行业变化趋势	45
（三） 用人单位变化趋势	45
（四） 就业地区变化趋势	46
四 就业质量变化趋势	48
（一） 月收入变化趋势	48
（二） 专业相关度变化趋势	52
（三） 就业现状满意度变化趋势	55
（四） 职业期待吻合度变化趋势	58
第五章 就业对教育教学的反馈	60
一 对学校的总体满意度	60
二 对教学的反馈	63

图表目录

学校概况	1
第一章 就业基本情况	2
表 1-1 本校 2018 届各院系的毕业生人数	2
表 1-2 本校 2018 届各专业的毕业生人数	2
图 1-1 毕业生的就业率	4
图 1-2 各院系毕业生的就业率	5
图 1-3 各专业毕业生的就业率	6
图 1-4 毕业去向分布	7
表 1-3 各院系的毕业去向分布	8
表 1-4 各专业的毕业去向分布	8
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	9
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	10
表 1-7 毕业生就业的主要行业类	11
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	11
图 1-5 不同类型用人单位需求	12
图 1-6 不同规模用人单位需求	13
图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布	13
图 1-8 各专业毕业生的用人单位规模分布	15
图 1-9 毕业生在广东省就业的比例	17
表 1-9 主要就业城市需求	17
图 1-10 毕业生的升学比例	18
图 1-11 毕业生的自主创业比例	18
图 1-12 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	19
表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	19
图 1-13 毕业生获得职业资格证书的比例	20
图 1-14 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	21
第二章 就业主要特点	23
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	23
图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	24
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	25
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	25
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	26
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	26
第三章 就业相关分析	27
图 3-1 毕业生的月收入	27
图 3-2 各院系毕业生的月收入	28
图 3-3 各专业毕业生的月收入	29

图 3-4 工作与专业相关度	31
图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度	32
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	33
图 3-7 就业现状满意度	35
图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度	36
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	37
图 3-10 职业期待吻合度	38
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	39
第四章 就业发展趋势分析	40
图 4-1 就业率变化趋势	40
图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2016 届对比	41
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比	42
图 4-4 毕业去向分布	44
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	44
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	45
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	45
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	46
图 4-7 毕业生在广东省就业的比例变化趋势	46
图 4-8 毕业生在中山市就业的比例变化趋势	47
表 4-3 主要就业城市需求变化趋势	47
图 4-9 月收入变化趋势	48
图 4-10 各院系毕业生的月收入、与本校 2016 届对比	49
图 4-11 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比	50
图 4-12 专业相关度变化趋势	52
图 4-13 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比	53
图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比	54
图 4-15 就业现状满意度变化趋势	55
图 4-16 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比	56
图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比	57
图 4-18 职业期待吻合度变化趋势	58
图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2016 届对比	59
第五章 就业对教育教学的反馈	60
图 5-1 毕业生对母校满意度变化趋势	60
图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度、与本校 2016 届对比	61
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度、与本校 2016 届对比	62
图 5-4 教学满意度变化趋势	63
图 5-5 教学各方面改进需求（多选）	63



目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
（一） 毕业生的就业率	6
（二） 毕业去向分布	10
三 就业流向	12
四 毕业生的升学情况	24
五 毕业生的创业情况	27
六 职业资格证书获得情况	28
第二章 就业主要特点	32
一 就业指导服务情况	32
二 创新创业教育情况	34
第三章 就业相关分析	37
一 收入分析	37
二 专业相关度	41
三 就业现状满意度	44
四 职业期待吻合度	46
五 离职率	48
六 职业发展和变化	50
第四章 就业发展趋势分析	55
一 就业率变化趋势	55
二 毕业去向变化趋势	59
三 就业特点变化趋势	59
（一） 职业变化趋势	59
（二） 行业变化趋势	60
（三） 用人单位变化趋势	60
（四） 就业地区变化趋势	61
四 就业质量变化趋势	62
（一） 月收入变化趋势	62
（二） 专业相关度变化趋势	66

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构	4
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数	4
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数	5
图 1-2 毕业生的就业率	错误！未定义书签。
图 1-3 各学院毕业生的就业率	7
图 1-4 各专业毕业生的就业率	8
图 1-5 毕业去向分布	10
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	10
表 1-3 各学院的毕业去向分布	11
表 1-4 各专业的毕业去向分布	11
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	12
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	13
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	14
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	14
图 1-7 不同类型用人单位分布	15
图 1-8 不同规模用人单位分布	15
图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布	16
图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布	17
图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布	20
图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布	21
图 1-13 毕业生在广东就业的比例	23
表 1-11 主要就业城市分布	23
图 1-14 毕业生的升学比例	24
图 1-15 各学院毕业生的升学比例	24
图 1-16 各专业毕业生的升学比例	25
图 1-17 毕业生的自主创业比例	27
图 1-18 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	27
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	28
图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例	28

（三） 就业现状满意度变化趋势	70
（四） 职业期待吻合度变化趋势	73
（五） 离职率变化趋势	75
第五章 就业对教育教学的反馈	78
一 对人才培养的反馈	78
（一） 对学校的总体满意度	78
（二） 就业对教学的反馈	85
（三） 通用能力培养	87

图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	29
第二章 就业主要特点	32
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	32
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	33
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	34
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	34
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	35
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	35
第三章 就业相关分析	37
图 3-1 毕业生的月收入	37
图 3-2 各学院毕业生的月收入	38
图 3-3 各专业毕业生的月收入	39
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-7 毕业生的就业现状满意度	44
图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度	44
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	45
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-12 毕业生的离职率	48
图 3-13 各学院毕业生的离职率	48
图 3-14 各专业毕业生的离职率	49
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例	50
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	50
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 3-18 毕业生有过转岗的比例	52
图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例	52
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例	53
第四章 就业发展趋势分析	55
图 4-1 就业率变化趋势	55
图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	56
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	57
图 4-4 毕业去向分布	59
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	59
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	60

图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	60
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	61
图 4-7 毕业生主要就业省份变化趋势	61
表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势	61
图 4-8 月收入变化趋势	62
图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	63
图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	64
图 4-11 专业相关度变化趋势	66
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	67
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	68
图 4-14 就业现状满意度变化趋势	70
图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	71
图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	72
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势	73
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比	74
图 4-19 离职率变化趋势	75
图 4-20 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比	75
图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比	76
第五章 就业对教育教学的反馈	78
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	78
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度	79
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	80
图 5-4 毕业生对母校的满意度	82
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度	82
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	83
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	85
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度	85
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度	86
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）	87
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响	88



中山火炬职业技术学院
Zhongshan Torch Polytechnic

中山火炬职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2020)



内容真实性责任声明（格式）

学校对 中山火炬职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 20 日

中山火炬职业技术学院
高等职业教育质量年度报告

(2020)

立足园区 服务园区

2019 年 12 月

案例 5: 质量诊改获试点, “有效课堂”全推进.....	40
案例 6: “1+x 证书”获试点, 精准育人再升级.....	41
案例 7: 冠名学院再扩大, 现代学徒试点取成效.....	41
第四部分 服务贡献.....	42
4.1 服务国家战略.....	42
4.1.1 服务脱贫攻坚.....	42
4.1.2 服务“一带一路”.....	43
4.1.3 服务粤港澳大湾区.....	43
4.2 服务地方发展.....	44
4.2.1 服务本地技能人才需求.....	44
4.2.2 服务地方产业转型升级.....	45
4.2.3 服务新型城镇化建设.....	45
4.2.4 服务中小微企业成长.....	46
4.3 服务研发培训.....	47
表 4 服务贡献表.....	49
案例 8: 论文写在大地, 扶贫见证初心.....	50
案例 9: 搭建服务平台, 助力行业企业发展.....	51
案例 10: 人才培养随产业, 服务地方全方位.....	51
案例 11: 服务粤港澳大湾区国家战略出真招.....	52
案例 12: 技术研发让“黑鱼”变“金鱼”.....	52
第五部分 政策保障.....	53
5.1 政策引领, 优化办学条件.....	53
5.2 专项实施, 形成办学优势.....	54
5.3 质量监评, 构建质保体系.....	54
5.4 经费投入, 落实财政专项.....	57
5.5 政策落实, 完成高职扩招.....	58
表 5 落实政策表.....	60
案例 13: 多方协同创新, 超额完成高职扩招任务.....	61
第六部分 国际合作.....	62
6.1 加强国际合作, 促进培养与交流.....	62
6.2 发挥区域优势, 推进港澳台合作.....	62
6.3 借力国际平台, 助力企业走出去.....	63
表 6 国际影响表.....	64
案例 14: 认证合作联英伦, 国际标准落本土.....	65
第七部分 面临挑战.....	66
7.1 问题与对策.....	66
7.2 未来的展望.....	68
附表: 表 1 计分表..... 表 2 学生反馈表..... 表 3 资源表..... 表 4 服务贡献表..... 表 5 落实政策表..... 表 6 国际影响表.....	69 69 69 71 72 73 73

目 录

第一部分 基本情况.....	1
1.1 办学定位.....	1
1.2 发展规模.....	2
1.3 专业调整.....	4
1.4 条件改善.....	5
第二部分 学生发展.....	7
2.1 立德树人.....	7
2.1.1 党建引领, 立德树人有方向.....	7
2.1.2 完善机制, 立德树人有保障.....	8
2.1.3 优化平台, 立德树人有抓手.....	9
2.1.4 创新作为, 立德树人有实效.....	10
2.2 就业质量.....	11
2.2.1 就业率.....	11
2.2.2 月收入.....	12
2.2.3 吻合度.....	12
2.2.4 离职率.....	13
2.3 在校体验.....	13
2.3.1 对母校满意度.....	13
2.3.2 在校学习体验.....	14
2.3.3 在校生活体验.....	15
2.3.4 在校活动体验.....	15
2.4 职业发展.....	16
2.4.1 职业发展能力.....	16
2.4.2 职业发展方向.....	18
2.5 自主创业.....	19
2.6 脱贫攻坚.....	20
2.7 工匠精神.....	21
表 1 计分表.....	22
表 2 学生反馈表.....	22
案例 1: 红色基因有传承 青马工程育人才.....	25
案例 2: 为学生创业免费提供“试验田”.....	26
案例 3: 大学生创业+扶贫: 筑梦红色扶贫事业.....	26
案例 4: “工匠训练营”的未来大国工匠.....	27
第三部分 教学改革.....	28
3.1 弘扬师德, 坚持教书育人.....	28
3.2 紧扣产业, 调整专业设置.....	28
3.3 产教融合, 校企双元育人.....	30
3.4 智慧校园, 促教学信息化.....	32
3.5 专兼结合, 打造双师队伍.....	34
3.6 教学诊改, 推行有效课堂.....	35
3.7 多方协同, 夯实教学资源.....	36
3.8 校企对接, 助力现代学徒.....	37
3.9 精准育人, 试点 1+x 证书.....	38
表 3 资源表.....	39

I

图表目录

第一部分 基本情况.....	1
图 1-1 学校在校规模.....	2
图 1-2 学校教职工规模.....	3
表 1-1 学校机构设置情况.....	3
表 1-2 学校专业结构调整情况.....	4
表 1-3 学校近三年国家监测办学指标情况.....	5
表 1-4 学校 2019 年国家监测办学指标对比情况.....	6
第二部分 学生发展.....	7
图 2-1 学生获奖情况.....	11
图 2-2 学校近四届毕业生就业率变化趋势.....	12
图 2-3 学校近四届毕业生月收入变化趋势.....	12
图 2-4 学校近四届毕业生职业期待吻合度变化趋势.....	13
图 2-5 学校近四届毕业生离职率变化趋势.....	13
图 2-6 学校近四届毕业生对母校满意度变化趋势.....	14
图 2-7 学校近四届毕业生教学满意度变化趋势.....	14
图 2-8 学校近四年核心课程重要度变化趋势.....	15
图 2-9 学校近四届毕业生生活服务满意度变化趋势.....	15
图 2-10 学校近二年学生参加社团活动的比例.....	16
图 2-11 学校近二年学生参加社团活动的满意度.....	16
图 2-12 用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	17
表 2-1 主要行业类用人单位需求程度较高的前三项能力及满意度.....	17
表 2-2 不同类型用人单位需求程度较高的前三项能力及满意度.....	18
表 2-3 主要专业毕业生实际从事的主要职业(两届合并).....	18
表 2-4 主要专业毕业生实际就业的主要行业(两届合并).....	19
图 2-13 学校近四届毕业生自主创业比例变化趋势.....	20
表 2-5 学校近四届毕业生实际创业的职业类别.....	20
表 1 计分表.....	22
表 2 学生反馈表.....	22
第三部分 教学改革.....	28
表 3-1 学校专业设置情况.....	29
表 3-2 产学研合作育人情况.....	32
图 3-1 信息化建设.....	33
图 3-2 学校信息化教学平台.....	34
表 3-3 省级高层次人才项目情况.....	34
图 3-3 双师结构图.....	36
图 3-4 课程层面诊改质量螺旋.....	36
表 3-4 学校 2018 年实训校区企业情况.....	36
图 3-5 现代学徒制实施情况.....	38
表 3-5 获得“1+X”试点的证书情况.....	38
表 3 资源表.....	39
图 3-6 学校内部质量保证组织框架.....	40

III

第四部分 服务贡献.....	42
表 4-1 毕业生在本省/外省就业的比例变化趋势.....	45
图 4-1 毕业生主要就业城市变化趋势.....	45
表 4-2 服务中山优势农产品深加工技术情况.....	46
表 4-3 中小微企业技术服务平台.....	47
表 4-4 技术服务平台.....	47
表 4-5 各类培训情况.....	48
表 4 服务贡献表.....	49
第五部分 政策保障.....	53
表 5-1 地方政府支持学校政策.....	53
图 5-1 学校实施的重点专项.....	54
表 5-2 学校内部质量保证体系框架.....	55
图 5-2 经费投入情况.....	58
图 5-3 学校高职扩招录取情况.....	58
表 5-3 财政专项情况.....	59
表 5 落实政策表.....	60
第六部分 国际合作.....	62
表 6 国际影响表.....	错误！未定义书签。
第七部分 面临挑战.....	66
附表：	69
表 1 计分表.....	69
表 2 学生反馈表.....	69
表 3 资源表.....	71
表 4 服务贡献表.....	72
表 5 落实政策表.....	73
表 6 国际影响表.....	73

3.英国 EAL 国际职业资格认证

序号	材料名称
(1)	与英国诺丁汉学院合作开展 EAL 国际职业资格认证的合作协议
(2)	EAL 考评员职业资格培训证书
(3)	中山火炬职业技术学院 EAL 认证中心 (C001601)

(1) 与英国诺丁汉学院合作开展 EAL 国际职业资格认证的合作协议

合同编号: ZTP-NC-2018-01_CN

合同编号: ZTP-NC-2018-01_CN

甲方: 中山火炬职业技术学院

地址: 广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号, 邮编 528436

乙方: 诺丁汉学院

地址: Mere Way, Ruddington Fields Business Park, Nottingham, UK
NG11 6JZ

甲、乙双方经充分协商, 拟共同创办 EAL 合作班以在中国推广国际认可的 EAL 职业资格体系。为明确双方的权利义务, 双方在自愿、平等、公平、诚实信用的基础上, 达成以下条款。

1. 总则

本合作是双方在平等互惠的前提下, 通过建立 EAL 授权认证中心和举办 EAL 合作班, 在中国推广已获世界高度认可的 EAL 考评体系, 引进英国 EAL 机械工程技术文凭(国际), 促进甲方学生成功取得该文凭。

2. 甲方责任:

- 2.1 为 EAL 项目的整体开展申请经费, 根据附件一按日向乙方支付相关项目费用。
- 2.2 按照 EAL 要求接受中心初审, 在硬件设备和师资力量方面满足 EAL 要求, 成立 EAL 授权认证中心。
- 2.3 中心成立后, 按照 EAL 要求派遣双方同意人数的老师进行考评员考证。
- 2.4 从本协议生效之日起, 在合作期内每年招收双方同意数目的新生参加 EAL 合作班学习。如甲乙双方无意续签此协议, 则自本协议生效之日第 3 学年, 停止招收新生参加 EAL 合作班。
- 2.5 按照 EAL 标准组织和实施 EAL 合作班的学生管理工作和教学管理工作。
- 2.6 在乙方的协助下, 组织 EAL IVQ 职业资格证书的考评工作。
- 2.7 接受乙方依据 EAL 标准进行的每年 2 次的内部质量监督检查, 并按照规定进行整改。
- 2.8 接受 EAL 的每年的外部质量监督检查和中心认证资格更新检查(EAL 中心需要每年进行中心资格更新)。
- 2.9 使用乙方指定的学习管理系统来管理、记录学生资料。
- 2.10 提供并允许乙方为履行本协议而使用、储存 EAL 合作班学生信息和资料。

3. 乙方责任:

- 3.1 支持甲方邀请 EAL 初审专家对甲方进行中心成立前的初审, 提出整改方案, 在硬件设备和师资力量方面满足 EAL 要求, 成立 EAL 授权认证中心。
- 3.2 认证中心成立后, 按照 EAL 要求双方同意人数, 协助甲方老师取得考评员证书。
- 3.3 从合作之日起, 在合作期内依照甲方的招生情况, 招收双方同意数目的新生参加 EAL 合作班学习, 帮助甲方开展质量保证工作。
- 3.4 协助甲方依据 EAL 标准进行的每年 2 次的内部质量监督检查, 并按照规定提供整改意见。
- 3.5 协助甲方接受 EAL 的每年的外部质量监督检查和中心认证资格更新检查(EAL 中心需要每年进行中心资格更新) 保证为甲方考评资料 and 教学资料与 EAL 同步。
- 3.6 为甲方提供教学资料管理系统和学生资料管理系统。
- 3.7 按照 EAL 标准指导和参与 EAL 合作班的学生选拔工作。

合同编号: ZTP-NC-2018-01_CN

(1) 中山火炬职业技术学院

(2) 诺丁汉学院

EAL 项目服务协议

合同编号: ZTP-NC-2018-01_CN

3.8 按照 EAL 标准指导和协助 EAL 合作班的教学质量管理和教学指导工作。

3.9 对 EAL 合作班教师和教辅人员进行技能考证咨询服务。

4. 协议的解除及后续工作的处理

当出现下列情形之一, 任何一方均可提出解除本协议:

4.1 本协议订立时的客观条件发生重大变化, 或因不可抗力, 导致协议无法履行。

4.2 一方提出解除本协议并征得对方书面同意的。

4.3 一方严重违反本协议的约定, 导致本协议所约定的合作目的无法实现的, 另一方有权提出解除本协议。

4.4 协议解除后, 双方须履行此协议所约定的职责至 EAL 合作班在读学生完成学业, 甲乙双方有义务共同协作完成学员的取证工作。

4.5 其它遗留问题由双方协商解决。

5. 违约责任

双方应本着真诚合作、互惠互利的原则, 建设性地履行本协议。任何一方不履行本协议或违反本协议约定均视为违约。另一方有权以书面或邮件方式通知违约方, 违约方应在收到上述通报后的六十天内采取补救措施以纠正其违约事项, 并赔偿被违约方因此受到的经济损失。

甲方确认联系人: 莫小艺

电话: 0086 138 2390 2923

邮箱: AnneMo928@126.com

联系地址: 广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号, 邮编 528436

乙方确认联系人: 孙龙

电话: 0086 185 1659 5860

邮箱: long.sun@nottinghamcollege.ac.uk

联系地址: 上海市嘉定区安亭镇安驰路 488 号 CAS 汽车广场 3 幢 3218 室

6. 不可抗力

由于政策、自然灾害、战争或其它不可抗力因素使协议方无法履行本协议所规定的责任, 相关协议方应当及时向对方通报不能履行本协议的理由, 并在三十天内提供详细信息和有效的证明文件。

7. 协议有效期限

本协议自双方签字盖章之日起生效, 生效日起有效期至 2022 年 1 月 31 日止。有效期满, 根据双方合作意向, 可以修订相关条款, 续签合作协议。

8. 争议解决办法

合作期间双方如有不同意见, 应本着平等互利的原则及时协商, 友好解决争议的问题。本协议解决纠纷适用的法律为中华人民共和国法律。如不能协商解决争议, 双方一致同意提交中国国际经济贸易仲裁委员会(China International Economic and Trade Arbitration Commission (CIETAC)) 申请仲裁。

9. 其它约定

本协议用中、英文写成, 一式各两份, 中、英文版本均具有同等法律效力, 若中、英文版本出现冲突时, 则以中文文本为准。

本合作协议未尽事宜, 双方本着谅解合作的态度, 共同协商解决。双方还可根据需要签订补充协议, 补充协议是本协议不可分割的一部分;

本协议取代以往双方关于本项目有关的所有书面或其它形式的协定、协议和合同。

本协议的所有变更必须经双方签字同意, 并以书面形式写入方可生效。

----- 以下为签章部分, 无合同正文内容

甲方: 中山火炬职业技术学院

授权代表姓名: 黄俊斌

授权代表职务: 副院长

授权代表签字:

黄俊斌
2018.12.21

乙方: 诺丁汉学院

授权代表姓名: Andrew W Moore

授权代表职务: 董事总经理

授权代表签字:

Andrew W Moore
21st December 2018

(2) EAL 考评员职业资格培训证书


CLOSER TO INDUSTRY

Certificate of Unit Credit
Excellence, Achievement & Learning Limited
awards this certificate to
LEI WU

Each unit shown has been completed in accordance with the standards and may be credited towards one or more Qualifications.

QLDR3/001	Understanding the principles and practices of assessment Unit Level 3 Unit Credit 3	D/601/5313
Total Credit		3

Centre
Nottingham College

Awarded : 17 September 2019 Certificate No : 99319044

Awarded by Excellence, Achievement & Learning Limited

Alison Parkes
Managing Director


REGULATED
register.ofqual.gov.uk


Recognized awarding body


02298645


CLOSER TO INDUSTRY

Certificate of Unit Credit
Excellence, Achievement & Learning Limited
awards this certificate to
LIGANG DING

Each unit shown has been completed in accordance with the standards and may be credited towards one or more Qualifications.

QLDR3/001	Understanding the principles and practices of assessment Unit Level 3 Unit Credit 3	D/601/5313
Total Credit		3

Centre
Nottingham College

Awarded : 17 September 2019 Certificate No : 99319045

Awarded by Excellence, Achievement & Learning Limited

Alison Parkes
Managing Director


REGULATED
register.ofqual.gov.uk


Recognized awarding body


02298644


CLOSER TO INDUSTRY

Certificate of Unit Credit
Excellence, Achievement & Learning Limited
awards this certificate to
LINXIN TANG

Each unit shown has been completed in accordance with the standards and may be credited towards one or more Qualifications.

QLDR3/001	Understanding the principles and practices of assessment Unit Level 3 Unit Credit 3	D/601/5313
Total Credit		3

Centre
Nottingham College

Awarded : 17 September 2019 Certificate No : 99319046

Awarded by Excellence, Achievement & Learning Limited

Alison Parkes
Managing Director


REGULATED
register.ofqual.gov.uk


Recognized awarding body


02298643


CLOSER TO INDUSTRY

Certificate of Unit Credit
Excellence, Achievement & Learning Limited
awards this certificate to
QINGDA LI

Each unit shown has been completed in accordance with the standards and may be credited towards one or more Qualifications.

QLDR3/001	Understanding the principles and practices of assessment Unit Level 3 Unit Credit 3	D/601/5313
Total Credit		3

Centre
Nottingham College

Awarded : 17 September 2019 Certificate No : 99319047

Awarded by Excellence, Achievement & Learning Limited

Alison Parkes
Managing Director


REGULATED
register.ofqual.gov.uk


Recognized awarding body


02298642



Certificate of Unit Credit

Excellence, Achievement & Learning Limited
awards this certificate to

QINGLUN LIU

Each unit shown has been completed in accordance with the standards and may
be credited towards one or more Qualifications.

QLDR3/001	Understanding the principles and practices of assessment	D/601/5313
Unit Level	3	Unit Credit 3
Total Credit		3

Centre

Nottingham College

Awarded : 17 September 2019

Certificate No : 99319048

Awarded by Excellence, Achievement
& Learning Limited

A Parkes

Alison Parkes
Managing Director

ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk



02298641



Certificate of Unit Credit

Excellence, Achievement & Learning Limited
awards this certificate to

WENQIANG WEI

Each unit shown has been completed in accordance with the standards and may
be credited towards one or more Qualifications.

QLDR3/001	Understanding the principles and practices of assessment	D/601/5313
Unit Level	3	Unit Credit 3
Total Credit		3

Centre

Nottingham College

Awarded : 17 September 2019

Certificate No : 99319049

Awarded by Excellence, Achievement
& Learning Limited

A Parkes

Alison Parkes
Managing Director

ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk



02298640



Certificate of Unit Credit

Excellence, Achievement & Learning Limited
awards this certificate to

GUOFEI CHENG

Each unit shown has been completed in accordance with the standards and may
be credited towards one or more Qualifications.

QLDR3/001	Understanding the principles and practices of assessment	D/601/5313
Unit Level	3	Unit Credit 3
Total Credit		3

Centre

Nottingham College

Awarded : 17 September 2019

Certificate No : 99319042

Awarded by Excellence, Achievement
& Learning Limited

A Parkes

Alison Parkes
Managing Director

ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk



02298647



Certificate of Unit Credit

Excellence, Achievement & Learning Limited
awards this certificate to

KAIHUA SU

Each unit shown has been completed in accordance with the standards and may
be credited towards one or more Qualifications.

QLDR3/001	Understanding the principles and practices of assessment	D/601/5313
Unit Level	3	Unit Credit 3
Total Credit		3

Centre

Nottingham College

Awarded : 17 September 2019

Certificate No : 99319043

Awarded by Excellence, Achievement
& Learning Limited

A Parkes

Alison Parkes
Managing Director

ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk



02298646



(3) 中山火炬职业技术学院 EAL 认证中心 (C001601)

