

关于省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单的公示:

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_3070052.html

关于省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单的公示

发布日期: 2020-08-21 15:12:53 浏览次数: 3792 来源: 本网

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申请、专家评审等程序，拟立项“高职扩招背景下基于1+X证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例”等209个教学改革研究与实践项目高职扩招专项。现予以公示。

公示期自2020年8月21日至8月25日止。公示期内，如持有异议，可通过传真、电子邮件等形式向省教育厅提交书面反映材料。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系人: 门洪亮, 电话: (020) 37629455, 电子邮箱: zzcgzjy@gdedu.gov.cn, 联系地址: 广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件: [教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单.pdf](#)

广东省教育厅

2020年8月21日

拟立项名单, 立项编号: JGGZKZ2020199 截图

附件

教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020001	东莞职业技术学院	“按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例	文周
JGGZKZ2020002	东莞职业技术学院	扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践	云芳
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚

广东省高等职业技术教育研究会

广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单

粤高职[2019]6 号

2019 年广东省高等职业技术教育研究会共收到课题 228 份，经过三轮评选，评选出重点课题 30 项，一般课题 195 项，共计 225 项准予立项，具体立项课题名单如下：

邮箱：gdgznjh@126.com

电话：020-38256821

重点课题（30 项）

立项编号	学校名称	课题题目	课题负责人
GDGZ19Z001	广东机电职业技术学院	地方院校国际化专业建设的探讨	熊少微
GDGZ19Z002	广东工商职业技术大学	职业技术大学青年教师创新创业能力提升研究	林锦莲
GDGZ19Z003	广东科技职业技术大学	基于产教融合的市场营销专业应用型人才培养模式研究	肖亚东
GDGZ19Z004	广东科贸职业学院	粤港澳大湾区背景下广东高职教育绿色可持续发展路径研究	孙伶俐
GDGZ19Z005		高职人才培养及就业绿色发展路径研究——基于与职前教育相结合的大数据人才综合评价体系	孙润艳
GDGZ19Z006	广东理工职业学院	政-校-企“三元”共建重资产型智能制造类专业大学生实践基地的研究	涂志刚
GDGZ19Z007	广东岭南职业技术学院	新时代民办高职培养具有技术应用工程师潜质人才的研究	徐炳文
GDGZ19Z008	广东农工商职业技术学院	职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践——以广东农工商职业技术学院作物生产技术专业为例	李荣喜
GDGZ19Z009		乡村振兴战略下校企协同培育新型职业农民的机制创新与实践	黎永键
GDGZ19Z010	广东轻工职业技术学院	VR 数字化技术在机械工程教育领域的应用探索	吴峥强

GDGZ19Z011	广东轻工职业技术学院	“双高计划”背景下高职化妆品经营与管理专业校企合作模式探索与实践	黄笑
GDGZ19Z012		“双高计划”背景下高职校园文化提升研究	柴培
GDGZ19Z013		粤港澳大湾区视域下服务企业之“三重螺旋”竞争情报模型研究	金泽龙
GDGZ19Z014	广东生态工程职业学院	粤港澳大湾区背景下高职院校图书馆创新服务研究	徐红
GDGZ19Z015	广东省外语艺术职业学院	新时代广东特色专业学院运行模式研究	蒋晓玫
GDGZ19Z016		“双高”背景下舞蹈表演专业以成果为导向的“个性化”和“作品化”教学改革探索与实践	陈路芳
GDGZ19Z017	广东食品药品职业学院	“双高”背景下提高医疗器械经营与管理专业适配产业升级需求的路径研究	李毅彩
GDGZ19Z018	广州城建职业学院	基于产业结构演进的广东高职专业结构调整研究	赵新成
GDGZ19Z019		粤港澳大湾区高职教育服务区域经济发展能力提升研究	卢春燕
GDGZ19Z020	广州华南商贸职业学院	“双高计划”背景下广东高职教育产教融合发展的路径探析	谢桂珊
GDGZ19Z021	河源职业技术学院	“双创”背景下高职院校在传承非遗文化助推乡村振兴中的有效路径研究	黄秀丽
GDGZ19Z022		高职院校培养乡村振兴人才路径研究	廖远兵
GDGZ19Z023	揭阳职业技术学院	新农村文化建设与高职声乐课程教学的融合创新研究与实践	吴樱子
GDGZ19Z024		基于产教融合的粤东地区机电类人才培养模式创新研究与实践	方春城
GDGZ19Z025	汕头职业技术学院	地方高职服务乡村振兴战略的专业设置研究	许可纯
GDGZ19Z026	顺德职业技术学院	粤港澳大湾区建设背景下广东省深化产教融合的路径研究	董青
GDGZ19Z027	阳江职业技术学院	“云物大智”新时代高职高质量管理会计人才培养模式研究	杨金梅

GDGZ19Z028	中山火炬职业技术学院	新时代高职公共基础课学生职业素养高质量培育研究	王继辉
GDGZ19Z029		基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学实践研究	赵江平
GDGZ19Z030	中山职业技术学院	高职院校 IT 设备测试环境的搭建与研究	丁铁

一般课题（195 项）

立项编号	学校名称	课题题目	课题负责人
GDGZ19Y001	潮汕职业技术学院	“互联网+直播”的商务英语专业外贸综合实践能力培养探究	陈宇玲
GDGZ19Y002	广东工贸职业技术学院	产业集群视野下广东高职院校校企合作实践研究	郑彬
GDGZ19Y003	广东工商职业技术大学	乡村振兴战略下粤中西地区农村职业教育发展策略研究	李秀霞
GDGZ19Y004	广东理工职业学院	乡村振兴战略视域下高职院校“体育支教”的创新发展研究	徐宾
GDGZ19Y005	广东司法警官职业学院	粤港澳大湾区警务合作背景下粤地监狱特警队伍建设研究	李志雄
GDGZ19Y006	广州科技贸易职业学院	“工匠精神”引领下粤港澳大湾区高职教育新模式	付霞
GDGZ19Y007	顺德职业技术学院	乡村振兴战略下高职院校“美育浸润行动计划”实施研究——以顺德职业技术学院为例	吴舒婷
GDGZ19Y008	私立华联学院	电子商务技术基于过程导向实践教学平台的构建	冯剑英
GDGZ19Y009	广东松山职业技术学院	基于汽车专业的特色高水平高职院校的研究	梁启红
GDGZ19Y010		粤港澳大湾区战略机遇下粤北高职汽车专业的人才培养路径研究	张华伟
GDGZ19Y011	广东新安职业技术学院	高职《商务英语翻译》课程混合式教学模式改革的探索与实践	梅勇桂
GDGZ19Y012		基于高职高水平专业群职业岗位能力的项目化实训教学模式的研究与实践	肖乐萍

GDGZ19Y013	广州华立科技职业学院	基于财务共享背景下的粤港澳大湾区高职财会专业人才培养模式研究	陈汉成
GDGZ19Y014		基于高职院校 PEPAP 大学生核心素养提升模式中岭南特色美育实践研究	郑志强
GDGZ19Y015	广州华南商贸职业学院	产教融合背景下高职会计专业现代学徒制人才培养模式改革研究	黄子明
GDGZ19Y016		广东特色高水平高职院校建设与探讨	游晴英
GDGZ19Y017	广州铁路职业技术学院	“双高计划”背景下高职院校榜样教育思想政治教育模式探索——以广州铁路职业技术学院为例	吴樟君
GDGZ19Y018		“双高计划”背景下高职院校 辅导员职业发展多维路径研究	覃礼媛
GDGZ19Y019	惠州经济职业技术学院	高职校企合作制造业现代学徒“班组长”培养研究	任志军
GDGZ19Y020		基于 OBE 的工商企业管理专业人才培养模式研究	陈宏寿
GDGZ19Y021	清远职业技术学院	“双高计划”背景下的“食品加工技术”课程改革	黄小明
GDGZ19Y022		清远市高职教育创新发展研究	李子豪
GDGZ19Y023	汕头职业技术学院	特区精神融入高职学生社会主义核心价值观教育研究	朱文燕
GDGZ19Y024		粤东地区高职学生积极心理导向的主观幸福感提升模式探究	黄彦旒
GDGZ19Y025	广东碧桂园职业学院	“双高计划”背景下酒店管理专业现代学徒制企业教学标准的研制与实践	周欢欢
GDGZ19Y026		“双高计划”背景下聚焦专业岗位职务能力建筑工程测量专项实训课程优化研究	吕志刚
GDGZ19Y027		智能 APP 在酒店管理专业“教学与实训”中的应用研究	王建玲
GDGZ19Y028	广东机电职业技术学院	“1+X”证书试点研究与实践-以汽车营销与服务专业为例	胡宗梅
GDGZ19Y029		“双高计划”背景下“互联网+礼仪”高职财经类素养课程创新教学模式研究与实践	黄怡伟

GDGZ19Y030	广东机电职业技术学院	基于大数据的高职院校实训室信息化建设的实践研究	陈怡帆
GDGZ19Y031	广东水利电力职业技术学院	AI 背景下电子专业（智能产品开发方向）复合型技术技能人才培养体系的探索与实践	何玲
GDGZ19Y032		高职院校继电保护专业信息化教改研究	牛明莉
GDGZ19Y033		双高计划下高职院校体育教学模式的实验研究	叶条凤
GDGZ19Y034	广州华商职业学院	产教协同，专创融合，项目链接：高职院校专业社团“靶向”项目培育模式探索	李悦
GDGZ19Y035		高水平专业（群）建设助推高职院校高质量发展的路径研究与实践	赵景阁
GDGZ19Y036		粤港澳大湾区背景下广东省高职院校“又红又专”的人才培养模式研究	萧早荣
GDGZ19Y037	广州南洋理工职业学院	对标粤港澳大湾区发展：广东高职院校高技能人才培养路径研究	易文芳
GDGZ19Y038		粤港澳大湾区高职院校课程“1+N”综合教学改革项目研究——以跨境电商实务课程为例	李佳诺
GDGZ19Y039		自媒体背景下理工科高职院校思想政治教育工作探究	王彩虹
GDGZ19Y040	江门职业技术学院	“分类分层”精准育人视角下高职院校创新创业人才培养模式的构建与实践研究	刘伟斌
GDGZ19Y041		“教育信息化 2.0”背景下高职数字媒体艺术设计课程混合式教学研究与实践	唐婕
GDGZ19Y042		“课赛证”融合视野下高职学前师范生教育教学实践能力提升研究	王蕾
GDGZ19Y043	中山职业技术学院	基于“互联网+”理化测试与质检技术专业核心课教学实践与研究	王丽
GDGZ19Y044		粤港澳大湾区高职院校校园文化共建共融共享研究	刘缙
GDGZ19Y045		粤港澳大湾区建设背景下高职学生绿色素养培育问题研究	李思玲
GDGZ19Y046	广东行政职业学院	“双高”建设背景下广东高职院校混合教学评价体系构建的研究	赵烨

GDGZ19Y047	广东行政职业学院	人文生态观下粤港澳大湾区高职教育传承地方文化的多元创新策略构建	郑士林
GDGZ19Y048		用跨界思维推动广东高水平高职院校的建设——以高职金融专业为例	刘小平
GDGZ19Y049		粤港澳大湾区高职教育职业化对接机制与提升路径研究	谈华丽
GDGZ19Y050	广东省外语艺术职业学院	“双高”背景下大学英语产教融合教学模式探析	谢秀娟
GDGZ19Y051		产教融合视阈下高校创新创业教育评价体系研究	钟之静
GDGZ19Y052		大型演出活动对提升舞蹈专业学生的技能及社会影响力的研究	孟超
GDGZ19Y053		高职高专自主创业型音乐表演人才培养规格与路径研究——以广东省外语艺术职业学院为例	李贞
GDGZ19Y054	广东科技学院	基于粤港澳大湾区建设的广东省高职创新创业教育特色研究	徐志强
GDGZ19Y055		结合区域产业建设特色高水平高职院校探讨	朱集锦
GDGZ19Y056		粤港澳大湾区高职工科专业绿色人才培养路径研究	严其艳
GDGZ19Y057		粤港澳大湾区建设背景下的珠三角地区高职教育绿色育人模式研究	杨立波
GDGZ19Y058		粤港澳大湾区视阈下东莞高职院校产教融合育人体系研究	王艳
GDGZ19Y059	广东农工商职业技术学院	“双高计划”背景下高职院校实训中心融合创新管理模式的研究	洪文圳
GDGZ19Y060		发展力视角下高职学生科技创新能力与人文素养融合机制研究	王奥
GDGZ19Y061		审美与职教的有机结合——高职院校“定制化”美育课程体系研究	唐好
GDGZ19Y062		新时代高职 Web 前端开发职业岗位人才培养模式研究	杨颖
GDGZ19Y063		粤港澳大湾区背景下电子信息专业现代学徒制人才培养模式研究与实践	李敏

GDGZ19Y064	广东生态工程职业学院	广东省高职院校加强中华优秀传统文化教育的机制研究	李秀媚
GDGZ19Y065		精准对接广东教育教学成果奖标准, 研究园林技术现代学徒制办学模式	吴碧珊
GDGZ19Y066		“双高计划”背景下高职院校的林业信息技术与管理专业的人才培养路径优化	陈月明
GDGZ19Y067		基于精准供给的高职人才培养体系构建——以林业技术专业为例	陆康英
GDGZ19Y068		新时代高职院校校园文化育人功能研究	唐志敏
GDGZ19Y069	阳江职业技术学院	大数据背景下高职师范教育教学改革探究——以阳江职业技术学院数学教育专业为例	刘琴
GDGZ19Y070		欠发达地区高校意识形态安全工作研究——基于阳江等地高校的实地调查	陈廷镇
GDGZ19Y071		欠发达地区高职教师企业实践阻力因素与动力机制研究——以阳江职业技术学院为例	杨伟
GDGZ19Y072		乡村振兴背景下粤西地区高职师范对乡村教育事业发展探究	付应变
GDGZ19Y073		欠发达地区高职教育发展“扩容提质”研究——以阳江市为例	欧诺
GDGZ19Y074		“双高计划”背景下高职院校打造高水平双师队伍的研究与实践	伍玩秋
GDGZ19Y075	广州科技职业技术大学	“1+X”证书制度下印刷媒体技术专业人才培养改革创新与实践	马永胜
GDGZ19Y076		“双高计划”背景下构建高水平机电专业群的发展机制研究	盛华军
GDGZ19Y077		基于 PDCA 管理模式的民办高校顶岗实习质量监控体系及保障机制的研究与实践	陈毓秀
GDGZ19Y078		民办高职院校校企深度合作制约因素及保障机制的研究	韦一文
GDGZ19Y079		三维虚拟数字化技术在服装专业教学中的探索与应用研究	张晓璞
GDGZ19Y080		粤港澳大湾区背景下职业本科商务英语专业创新型人才的培养研究	廖玲

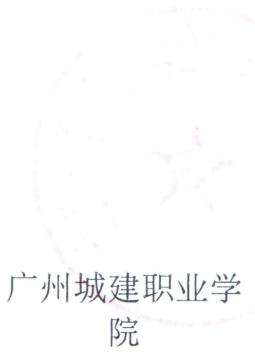
GDGZ19Y081	广东轻工职业技术学院	“双高计划”背景下高职实验室开放共享平台的研究与实践	梁才志
GDGZ19Y082		“粤港澳大湾区”建设背景下的广东高职教育多边合作发展研究	张成玉
GDGZ19Y083		高职“五业联动”育人模式研究——以岭南工艺为例	刘明
GDGZ19Y084		高职体育课程参与课程思政的路径研究-以龙舟竞渡课程为例	刘俊
GDGZ19Y085		基于新时代继续教育专升本提质发展体系研究	陈玲
GDGZ19Y086		科技迭代加速背景下粤港澳大湾区高职教育教与学智慧供应链优化研究	杨静
GDGZ19Y087		新工科背景下高职工业机器人专业创新教育研究	杜亮
GDGZ19Y088	广东食品药品职业学院	粤港澳大湾区视域下广东职业教育的发展探析	何平月
GDGZ19Y089		“双高计划”背景下高职院校内部质量保证体系构建研究——以广东食品药品职业学院为例	廖慧琴
GDGZ19Y090		“双高计划”背景下校内实训基地效能提升建设对策研究	倪明龙
GDGZ19Y091		高水平高职院校建设背景下图书馆图书采访工作的思考	廖宇峰
GDGZ19Y092		基于 OBE 教育理念的中医药专业职业英语教学研究与实践	马莹
GDGZ19Y093		基于产教融合及现代学徒制的高职生产类课程实训项目的开发与实践——以药物制剂技术课程为例	聂阳
GDGZ19Y094		粤港澳大湾区背景下高职药品经营管理专业群建设路径的研究与探索	黄惠春
GDGZ19Y095	揭阳职业技术学院	基于产教深度融合的高职教育人才培养新模式的研究——以揭阳职业技术学院化妆品技术专业为例	林壮森
GDGZ19Y096		乡村振兴战略背景下欠发达地区高职院校电商人才培养模式研究	林颖
GDGZ19Y097		乡村振兴战略背景下特色小镇与经管类专业“双融四赢”协同育人模式研究	孙警

GDGZ19Y098	揭阳职业技术学院	乡村振兴战略下高职教育与粤东西北区域经济协同创新发展研究——以揭阳为例	郭敏
GDGZ19Y099		乡村振兴战略下高职院校联合龙头企业提升区域农村服务能力途径研究	林宇
GDGZ19Y100		乡村振兴战略下揭阳市高等职业教育融合与创新发展研究	刘彩琼
GDGZ19Y101		粤东高职学院外聘兼职教师内部质量保证问题及对策研究	杨伟权
GDGZ19Y102	广东科贸职业学院	果蔬类创新创业教育与精准扶贫融合机制研究	黄龙泉
GDGZ19Y103		基于“乡村振兴”理念下的E家互联网与农产品信息相结合的电商平台建设	吴嵘
GDGZ19Y104		基于成果导向理念的高职艺术设计专业建设与实践研究	杜平霞
GDGZ19Y105		扩容、提质、强服务背景下学分银行制度实践研	林晓敏
GDGZ19Y106		乡村振兴视域下广东欠发达地区农村职业教育高质量发展路径研究	甘海琴
GDGZ19Y107		新时代广东高职思想政治教育特色发展研究	任建霞
GDGZ19Y108		新时代广东高职院校体育文化建设研究	陈灿
GDGZ19Y109		粤港澳大湾区高职双创教育发展路径研究	赵琼
GDGZ19Y110	广东岭南职业技术学院	高职院校“专创融合”校企协同育人的教学模式研究	林青
GDGZ19Y111		高职卓越外语教师群体发展的素质文化理论研究	叶宜生
GDGZ19Y112		行业创新创业人才培养课程的开发与探索——以粤菜创业为例	陈宏
GDGZ19Y113		基于“实习工场”平台的高职实习护生心理健康管理模式研究	严玮
GDGZ19Y114		具有广东特色的新时代高水平高职院校营销管理专业建设的理论和实践研究——基于专业集群基础上的移动互联网时代创新应用型人才培养研究	曹菲

GDGZ19Y115	广东岭南职业技术学院	乡村振兴战略下茶产业应用型人才培养机制研究	张晓菊
GDGZ19Y116		粤港澳大湾区职业院校产教协同创新创业育人培养模式研究——新媒体师生工作室	钟雪丽
GDGZ19Y117		职业院校多种招生途径并存背景下多元协同共建人才培养方案的研究与实践	黄珊珊
GDGZ19Y118	广东工程职业技术学院	高职院校积极心理健康教育模式构建的实践研究	郭凯娟
GDGZ19Y119		“课岗证赛”融合机制下的高职商务英语专业群核心课程开发研究与实践	伍园园
GDGZ19Y120		电气自动化专业高职-本科一体化培养的实践与研究（广东工程职业技术学院与广东技术师范大学协同育人）	刘志芳
GDGZ19Y121		高职院校图书馆学科馆员制度研究	许思茵
GDGZ19Y122		广东省职教基地（清远）教育资源共享的理论应用与实践探索	刘志永
GDGZ19Y123		基于 EOP 理论视域的高职英语教育改革研究	王友
GDGZ19Y124		基于自建语料库的高职英语口语教学研究	曹卉
GDGZ19Y125		计算机化高职英语口语测试系统的研究与开发	陈海贝
GDGZ19Y126		粤港澳大湾区高职教育“绿色素养”培养路径研究——以体育专业为例	王瑞芳
GDGZ19Y127		粤港澳大湾区高职院校绿色发展创新研究与实践——以广州市高职院校为例	霍仙丽
GDGZ19Y128		粤港澳大湾区建设背景下产品设计专业创新创业实践平台体系建设研究	邓兆虎
GDGZ19Y129		广东特色高水平高职类院校艺术设计专业建设改革与研究	宋玉洁
GDGZ19Y130	河源职业技术学院	“双高计划”背景下高职模具专业现代学徒制课程体系改革与实践	刘军辉
GDGZ19Y131		“新师范”背景下高职小学英语教育专业职前培养职后培训一体化研究	向群飞

GDGZ19Y132	河源职业技术学院	大数据驱动粤北地区乡村振兴人才培养模式研究	殷美桂
GDGZ19Y133		大学语文教师对技术性教学手段态度的调查	李莉
GDGZ19Y134		互联网+视域下高职 PLC 课程金课打造与实践	潘益玲
GDGZ19Y135		基于虚拟现实技术的粤北地区旅游产业的体验模式研究	高燕
GDGZ19Y136		基于粤港澳大湾区经济圈下提升高等职业教育服务地方产业经济能力对策研究	温立辉
GDGZ19Y137		习近平新时代职业教育思想研究	张丽敏
GDGZ19Y138		新时代互联网背景下面向“数字原住民”的高职课堂教学策略与方法研究	潘博
GDGZ19Y139		虚拟现实技术（VR）在《模具拆装》课程建设中的创新应用研究	刘俊英
GDGZ19Y140		粤港澳大湾区高职学生绿色素养培育路径优化	鲁夏平
GDGZ19Y141	罗定职业技术学院	高职商务英语专业提升服务乡村振兴战略能力的实践研究	邓霞
GDGZ19Y142		“双高计划”背景下高职体育社会服务体系的构建	郭振新
GDGZ19Y143		“微时代”背景下高职院校网络德育的创新研究与实践	周琼
GDGZ19Y144		欠发达高职院校跨境电商人才国际意识的培养路径研究	郭智文
GDGZ19Y145		乡村振兴背景下粤北地区高职人才培养改革与创新研究——以云浮为例	胡志权
GDGZ19Y146		乡村振兴战略背景下广东省农村学校体育人才培养目标及实现路径研究	黄汉池
GDGZ19Y147		乡村振兴战略下高职学生创新创业机制研究	张涛
GDGZ19Y148		乡村振兴战略下欠发达地区高职教育发展路径研究——以广东省云浮市为例	曾菊员

GDGZ19Y149	罗定职业技术学院	乡村振兴战略下小学全科型教师培养模式研究	张小春
GDGZ19Y150		乡村振兴战略下粤东西北地区高职院校分层分类人才培养问题研究	庞金花
GDGZ19Y151		乡村振兴战略下粤西地区小学全科教师创新培养模式研究	莫照发
GDGZ19Y152		乡村振兴战略下粤西高职体育创新人才培养模式研究	陈雪梅
GDGZ19Y153		粤北高职院校绿色设计人才培养路径研究	潘洁珍
GDGZ19Y154		粤港澳大湾区背景下广东高职教育产教融合发展路径探索	李文秀
GDGZ19Y155	汕尾职业技术学院	适应性专长视野下高职学生职业行动能力发展研究	刘 琼
GDGZ19Y156		乡村振兴战略下粤东地区高职教育创新发展研究——以汕尾职业技术学院市场营销专业为例	吴丽文
GDGZ19Y157		“健康中国 2030”——背景下广东省高职院校健康教育的研究	王林霞
GDGZ19Y158		“双高计划”背景下高职生职业素养培育研究	徐春鸿
GDGZ19Y159		“双高计划”背景下高职声乐艺术发展路径探析	李小莉
GDGZ19Y160		“双高计划”背景下广东高职美术教育发展方向研究	林培亮
GDGZ19Y161		构建广东特色的职业教育体系研究	宋永
GDGZ19Y162		乡村振兴战略下粤东西北地区高职院校双创教育与专业教育融合创新发展的路径研究	陈致远
GDGZ19Y163		新时代高职院校思政课深度融合海陆丰红色文化教育的路径研究	陈卜琼
GDGZ19Y164		新时代协同地方文化创新高职国学教育策略研究	陈醒芬
GDGZ19Y165		粤港澳大湾区背景下高职院校实施绿色教育探索——以汕尾职业技术学院市场营销专业为例	王璇

GDGZ19Y166	 中山火炬职业技术学院	“双高计划”背景下高职公共基础课程体系建设研究	白静
GDGZ19Y167		“双高计划”背景下高职光电技术应用专业群建设研究	刘登飞
GDGZ19Y168		“双高计划”背景下高职院校跨专业学习共同体构建研究	丁昭巧
GDGZ19Y169		构建信息化环境下高职院校的任务型课程《H5 商业网站布局设计》课程的研究与实践	邓体俊
GDGZ19Y170		基于创新创业项目的机电一体化专业实践教学研究	李玉兰
GDGZ19Y171		课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践	郑标文
GDGZ19Y172		面向特色高水平包装策划与设计专业群的企业兼职教师培养选拔及动态考核机制研究	郑新
GDGZ19Y173		双高计划背景下高职院校食品专业一流高技能人才培养模式的研究	郭艳峰
GDGZ19Y174		双高计划背景下以现代学徒制为蓝本的高职广告设计专业教学改革研究	蔡昆余
GDGZ19Y175		粤港澳大湾区创新驱动背景下工业设计人才培养路径研究	盛传新
GDGZ19Y176		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y177		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y178		粤港澳大湾区下高职教育的食品专业课程的研究与开发	淮亚红
GDGZ19Y179	 广州城建职业学院	“双高计划”背景下国贸专业高职本科“多层立交、互融贯通”衔接一体化课程体系研究与实践	朱桥艳
GDGZ19Y180		“课、证、赛、岗”良性互动的教学生态系统在高职旅游管理创新人才培养中的研究与实践	冯倩欣
GDGZ19Y181		“双高计划”背景下经贸类专业课程思政教学改革创新研究	钟飞燕
GDGZ19Y182		布鲁纳认知发现理论在高职日语教学中的应用研究	潘宗瀚

GDGZ19Y183	广州城建职业学院	传统村落文化资源保护视阈下的高职中华优秀传统文化教育创新研究	李芬芳
GDGZ19Y184		动漫制作课程开发、职业能力培养服务粤港澳大湾区数字现代服务业体系的研究	邓飞
GDGZ19Y185		高水平高职院校建设视阈下的创新型设计人才培养研究	兰兴武
GDGZ19Y186		高职院校工商管理专业双主体教学模式创新研究	解心
GDGZ19Y187		高职院校基础会计课程基于微课的翻转课堂应用研究	吴少欢
GDGZ19Y188		高职院校双创教育机制下的“一会议、多节事”模式研究	聂琮
GDGZ19Y189		基于“工匠精神”的高职院校学生创新创业能力培养机制与提升路径研究	陈飞飞
GDGZ19Y190		基于 PDCA 循环理论的顶岗实习质量管理研究——以广州城建职业学院物流管理专业学生为例	王如心
GDGZ19Y191		基于粤港澳大湾区产业协调发展背景下高职院校协同育人路径研究	邱湘琪
GDGZ19Y192		与“一带一路”沿线国家的外经贸往来对高职院校国际贸易专业教学改革的影响研究	王莹书
GDGZ19Y193		粤港澳大湾区背景下高职动漫与服装设计跨专业人才培养模式的研究	周硕珣
GDGZ19Y194		粤港澳大湾区高职院校“思政课程”与“课程思政”协同育人路径研究	田应辉
GDGZ19Y195		粤港澳大湾区高职院校产学研合作创新机制研究——知识生产新模式视角	王爱文

广东省高等职业技术教育研究会秘书处

二〇一九年十月八日



中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕28号

关于公布我校质量工程项目 2020 年 经费分配方案的通知

校内各单位：

2020 年第 9 次校长办公会审议通过了我校质量工程项目 2020 年经费分配方案。根据《关于公布 2019 年我院教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发〔2019〕96 号）、《关于公布 2019 年校级实践教学基地质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发

〔2019〕39号）、《广东省高等教育学会实验室管理专业委员会2019年度基金项目立项通知》、《广东省教育厅关于公布2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知》、《广东省高等教育学会“十三五”规划2019年度高校青年教师高等教育学研究课题立项通知》和《2020年第5次校长办公会议纪要》等已经立项的各类各级质量工程项目，结合我校2020年质量工程项目经费预算，现对各项目的经费分配方案予以公布。

（一）质量工程经费资助情况

本次经费分配涵盖优秀教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目、校内外实践教学基地以及广东省高等教育学会立项的相关课题等五大类。共计103个项目，学校共计资助经费68.4万元。

（二）质量工程经费使用范围

1.图书资料费：指围绕项目研究购买图书、翻拍、翻译资料以及打印、复印、制图等产生的费用；

2.设备购置费：用于项目建设和研究、示范等必备设备的购置费用；

3.调研差旅费：指为完成项目研究而进行的国内调研活动、参加相关学术会议所发生的会务费、外埠差旅费、市内交通费用等；

该项经费的支出额度原则上不超过项目经费的 20%。

4.会议费：指围绕项目研究举行的项目开题、专题研讨、方案论证、结题验收、成果鉴定等小型会议费用；

5.资源建设费：指用于课件、课程网站、仿真实验平台等系统的制作、课程资源以及试题库建设等所发生的费用；

6.成果费：指围绕项目研究产生的论文版面费、教材或著作出版费、成果鉴定费等；

7.师资队伍建设费：指在师资队伍建设中，用于专业负责人、学科带头人、骨干教师和青年教师培养培训所产生的费用；

8.国际合作与交流费：指在项目组织实施过程中相关人员出国及外国专家来华发生的相关费用；

9.专家咨询费：指为开展项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用；咨询费不得支付给参与项目建设和管理的工作人员；咨询费必须由本人签收（如本人无法签收，可由经办人代为签收并负全责），发至本人个人银行账户，并依法缴纳个人所得税。该项支出的经费额度，不得超过项目经费的 10%。

（三）报账流程

2020 年质量工程报账流程如下：项目负责人（项目组 2 人签字）→仪器设备验收（1000 元及以上）→教务处李慧打单→教务处负责人→主管校领导（5000 元及以上）→财务资产处

（四）协议签订

建立以成果为导向的项目建设及管理理念。学校质量工程项目组织单位（教务处、职教研究所）要依据项目负责人提交的申报书，与项目负责人签订协议书，约定项目成果产出，并按照协议内容进行中期检查和验收。

特此通知。

- 附件： 1.2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表
2.2019 年校级精品在线开放课程项目经费一览表
3.2019 年校级教学研究与实践项目经费一览表
4.2019 年校内实践教学基地类项目经费一览表
5.2019 年大学生校外实践教学基地项目经费一览表
6.广东省高等教育学会实验室管理专业委员会 2019 年度基金项目学校支持经费一览表
7.广东省高等教育学会“十三五”规划 2019 年度高校青年教师高等教育学研究课题学校支持经费一览表
8.2020 年校级教学研究与实践项目经费一览表
9.广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知

10.广东省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩
招专项课题学校支持经费方案

中山火炬职业技术学院
2020年4月21日

附件 7:

广东省高等教育学会“十三五”规划 2019 年度高校
青年教师高等教育学研究课题学校支持经费一览表

项目编号	项目名称	项目 负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经费 (元)
19GGZ036	新时代背景下改革开放 伟大成就融入高校思想 政治教育第二课堂研究	聂 娟	10000	5000
19GGZ044	人工智能时代基于产业 创新发展的高等教育人 才培养模式现状及创新 路径研究	张 志	10000	5000
19GGZ055	“慕课与翻转课堂”混合 式教学模式在高职院校 英语教学中的实践研究	叶孜姿	10000	5000
19GGZ076	基于“竞赛+项目”的精 密机械类人才培养模式 实践研究	张 堃	10000	5000

中山火炬职业技术学院办公室

2020 年 4 月 21 日印发

