

广东省一流高职院校高水平专业 建设项目任务书

院校名称 中山火炬职业技术学院 (盖章)

专业名称 药品生产技术

专业代码 590202

项目负责人 _____ (签字)

填表日期 2016年12月11日

广东省教育厅 广东省财政厅 制

填 写 说 明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省高职教育一类品牌专业指导性基本要求》为指导，以本专业建设方案为基础。
2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为：2016年9月1日至2020年8月31日。
3. 本《项目任务书》中涉及的人员，除特别说明外，均指人事关系隶属本单位的在岗人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内，本专业人员署名本单位，并标注“广东省一流高职院校建设计划”成果。
4. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A3 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

一、总体目标

<p>(一) 指导性 基本任 务与预 期标志 性成果</p>	<p>1.专业定位</p> <p>本专业依托中山市国家健康产业基地和华南中医药城等国家级医药产业园区，面向珠三角地区健康医药产业，培养德、智、体、美全面发展，具有药物制剂生产、药物检验、药品营销等职业技能，具有良好的团队合作及创新创业精神，具有可持续发展能力，能从事药品生产及生产管理、质量控制、市场营销等工作的高素质技术技能型专门人才。通过四年建设，使本专业综合实力得到显著提升，人才培养质量优、社会认可度高，形成高水平、全国一流的国家高职教育骨干专业。</p> <p>2.总体目标</p> <p>(1)综合实力：在国家高职示范（骨干）校重点建设专业、广东省重点建设专业的基础上建设成为国家高职教育骨干专业，在全国高职院校同类专业中排名领先；通过广东省优秀教学团队、领军人才、千百十人才培养工程、优秀青年教师等系列人才培养工程对教学师资的提升，力争建成为国家级优秀教学团队；规范教学管理，通过国际技术教育（TAC）认证，与国际接轨；建设现代学徒制试点专业，积极开展学分制等系列教学改革，教学水平和教学效果显著提升；整合专业现有科研平台，搭建省级健康产品协同育人中心，立项国家级科研项目，横向技术服务到账经费处于国内高职同类专业排名前列。</p> <p>(2)人才培养质量：人才培养质量显著提升，应届毕业生获取高级以上证书的获取率$\geq 80\%$，毕业生的教学满意度$\geq 90\%$，毕业生初次就业率达到95%以上，毕业生工作与专业相关度$\geq 80\%$，毕业生工作现状满意度$\geq 80\%$。</p> <p>(3)社会认可度：本专业新生第一志愿投档录取率与建设前相比显著提高；普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线20分以上；新生报到率达到92%以上，生源质量稳步提升；毕业生对母校的满意度$\geq 95\%$。</p> <p>3.标志性成果</p> <p>(1)从以下产出5项项目以上国家级标志性成果：◆通过国际技术教育（TAC）认证；◆学生获国家级技能大赛奖；◆获国家级信息化大赛或微课大赛奖项；◆开发国家级精品在线开放课程；◆开发国家级规划教材或精品教材；◆师生获国家发明专利授权。</p> <p>(2)从以下产出10项项目以上省级标志性成果：◆省级现代学徒制试点专业；◆省级教育教学改革课题项目；◆大学生创新创业训练计划项目；◆获省级各类技能大赛奖项；◆省高职教育药品生产技术专业领军人才；◆省级高职教育优秀教学团队；◆省级高层次技能型兼职教师；◆省级优秀青年教师；◆“千百十”人才工程省级培养对象；◆开发省级开放课程；◆开发省级规划教材或精品教材；◆省级高职教育公共实训中心或省级实训基地；◆省级大学生校外实践教学基地；◆省级以上科研课题项目；◆省级师资培训项目。</p>
--	--

	年度	任务	分项任务	标志性成果	级别			
					I	II	III	IV
(二) 针对性 细化项目任务 与实施 要点	2016-2017 学年	教育教学 改革	人才培养机制	建立医药企业冠名的二级学院（独创）				
			教学改革	--				
			创新创业教育	广东省大学生创新创业训练计划项目			√	
			学生成长与发展	广东省高职院校技能大赛奖项			√	
			质量保证	--				
		教师发展	激励和约束机制	--				
			专业带头人	--				
			教学团队	--				
		教学条件	优质教学资源	--				
			校内实践教学基地	--				
			校外实践教学基地	--				
		社会服务	社会服务	科研项目			√	√
				专利授权证书		√		
				科技进步奖				√
		对外交流 与合作	国际视野人才培养	--				
			国内合作交流	--				
	2017-2018 学年	教育教学 改革	人才培养机制	广东省现代学徒制试点专业			√	

			教学改革	广东省高职教育教学改革与实践项目			√	
			创新创业教育	院级创新创业教育课程				√
			学生成长与发展	广东省高职院校技能大赛奖项			√	
			质量保证	专业通过技术教育（TAC）认证	√			
		教师发展	激励和约束机制	--				
			专业带头人	省级高职教育药品生产技术领军人才			√	
			教学团队	省级优秀教学团队			√	
			优质教学资源	院级专业教学资源库				√
				院级移动微课程				√
			校内实践教学基地	--				
			校外实践教学基地	省级大学生校外实训基地			√	
		社会服务	社会服务	院级职业技能鉴定中心				√
				省级师资培训项目			√	
				省级科研项目			√	
				专利授权证书		√		
				科技进步奖				
		对外交流与合作	国际视野人才培养	--				
			国内合作交流	--				
				--				

2018-2019 学年	教育教学 改革	人才培养机制	省级健康产品生产技术创新协同育人中心/公共实训中心			√		
		教学改革	广东省高职教育教学改革与实践项目			√		
		创新创业教育	院级创新创业教育课程				√	
		学生成长与发展	广东省高职院校技能大赛获奖			√		
		质量保证	--					
	教师发展	激励和约束机制	省高层次技能型兼职教师			√		
		专业带头人	--					
		教学团队	省级“千百十”人才工程培养对象			√		
			省级优秀青年教师			√		
			省级微课大赛奖项			√		
	省级信息化大赛奖项				√			
	教学条件	优质教学资源	--					
		校内实践教学基地	--					
		校外实践教学基地	省级大学生校外实践基地			√		
		社会服务	国家中药现代化工程技术研究中心中山健康产品分中心（独创）					
			健康产品重金属检测中心				√	
	对外交流 与合作	国际视野人才培养	--					
		国内合作交流	--					
			人才培养机制	--				

2019-2020 学年	教育教学 改革	教学改革	教学成果奖				√
		创新创业教育	--				
		学生成长与发展	国家高职院校技能大赛获奖		√		
		质量保证	--				
	教师发展	激励和约束机制	--				
		专业带头人	--				
		教学团队	国家级信息化大赛奖项		√		
			国家级微课大赛奖项		√		
	教学条件	优质教学资源	国家级、省级精品开放课程		√	√	
			国家级、省级规划教材		√	√	
	社会服务	社会服务	科研项目			√	√
			专利授权证书		√		
			科技成果鉴定或奖励				√
	对外交流 与合作	国际视野人才培养	--				
			--				
			--				
国内合作交流		--					

备注：Ⅰ代表国际通用标准；Ⅱ代表国家级；Ⅲ代表省级；Ⅳ代表校级，请在相应处打“√”。若是独创性成果，级别各栏，不用打“√”，在标志性成果后面括号标明“独创”两字。

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
(三) 分项任 务量化 指标	教育教 学改革	人才培养机制	(1)国家示范(骨干)高职校重点建设专业,广东省重点建设专业 (2)未开展现代学徒制 (3)未建设创新(育人)中心	(1)国家高职骨干专业 (2)成为省现代学徒制试点专业 (3)立项省级协同创新(育人)中心	(1)按《高等职业教育创新行动计划(2016-2018)》 (2)下达文件和建设任务书 (3)下达文件和建设任务书
		教学改革	(1)生均教学改革及研究专项资金 \geq 500元(元/生) (2)学生的教学满意度高于80%	(1)生均教学改革及研究专项资金 \geq 1500元(元/生) (2)学生的教学满意度高于90%	(1)生均教学改革及研究专项资金=(教学改革及研究专项资金)/本专业全日制在校生数 (2)第三方调查分析报告
		创新创业教育	(1)省级大学生创新创业项目1项 (2)省级技能竞赛获奖12人次	(1)省级大学生创新创业项目2项 (2)国家级技能竞赛或创新创业大赛中获得奖项1~2人;省级技能竞赛或创新创业大赛获得奖项8~10人次	(1)立项文件 (2)获奖证书
		学生成长与发展	(1)应届毕业生获取高级以上证书的获得率大于70% (2)毕业生对母校的满意度高于90% (3)毕业生工作与专业相关度高于80% (4)毕业生的就业现状满意度高于70%等	(1)应届毕业生获取高级以上证书的获得率应大于80% (2)毕业生对母校的满意度应高于95% (3)毕业生工作与专业相关度应高于80% (4)毕业生的就业现状满意度应高于80%	(1)高级工证书 (2)-(4)第三方调查分析报告
		质量保证	建立了社会第三方(麦可思数据(成都)有限公司)参与的多元评价机制	通过IEET技术教育(TAC)认证	技术教育(TAC)认证规范

	教师发展	激励和约束机制	(1)省级高层次技能型兼职教师 1 人	(1)省级高层次技能型兼职教师 2 人	(1)下达文件
		专业带头人	(1)立项为省级高职教育药品生产技术领军人才 (2)立项为省级“千百十”人才工程培养对象 (3)聘请省级有影响的专家 1 人作兼职带头人	(1)完成省级高职教育药品生产技术领军人才培养计划 (2)完成省级“千百十”人才工程培养计划 (3)聘请国家级行业专家 1 人作兼职带头人	(1)~(2)立项文件或验收文件 (3)聘书
		教学团队	(1)未获过国家级、省级信息化奖 (2)未获过国家级、省级微课奖 (3)专业专任教师高级职称比例约 60% (4)“双师素质”专业专任教师比例达 80% (5)青年教师中具备硕士、博士学位的比例约 60%	(1)获国家级、省级信息化奖项 1~2 项 (2)获国家级、省级微课大赛奖项 1~2 项 (3)专业专任教师高级职称比例 $\geq 80\%$ (4)“双师素质”专业专任教师比例 $\geq 100\%$ (5)青年教师中具备硕士、博士学位的比例 $\geq 70\%$	(1)~(2)获奖证书 (3)高级职称证书 (4)“双师素质”认定文件 (5)学历证书
	教学条件	优质教学资源	(1)已有部分教学资源，但未整合成教学资源库 (2)立项省级精品资源开放课程 3 门 (3)无省级规划教材	(1)院级专业教学资源库 1 个 (2)完成省级以上精品开放课程 3 门建设任务 (3)省级以上规划教材 1 本	(1)-(2)立项文件或验收文件 (3)下达通知
		校内实践教学基地	(1)立项省级实训基地 1 个	(1)新增省级高职教育公共实训	(1)立项文件或验收文件

			(2)生均实训设备总值 ≥ 15000 元/生 (3)专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 400 学时/生等	中心 1 个 (2)生均实训设备总值 ≥ 24000 元/生 (3)专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 510 学时/生	(2)生均实训设备总值=(专业实训设备总值)/本专业全日制在校生数 (3)以实验室和设备开放、使用记录
		校外实践教学基地	省级大学生校外实训基地 1 个	建设省级校外实训基地 2 个	立项文件或验收文件
	社会服务	社会服务	(1)建立院级以上产学研服务平台 1 个 (2)立项省级以上科研项目 1 项 (3)累计完成市级科研项目 8 项 (4)获得发明专利 10 项 (5)为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 150 元/生	(1)建设院级以上产学研服务平台 2~3 个 (2)新增省级以上科研项目 1 项 (3)新增市级科研项目 5 项 (4)新申请发明专利 10 项 (5)为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 300 元/生	(1)以合作协议、立项文件为准 (2)-(3)以科研立项合同或结题报告为准 (4)发明专利申请书或授权书 (5)到帐经费
	对外交流与合作	国际视野人才培养	(1)全日制在校生中,去境外交流学生 5 人 (2)赴境外参加培训交流的专业专任教师所占的比例达 20% (3)未接受境外学生	(1)全日制在校生中,去境外交流学生所占的比例达 5% (2)赴境外参加培训交流的专业专任教师所占的比例达 40% (3)接受境外学生数量累计达 100 人次	(1)~(3)境外交流相关审批文件、过程文件和培训记录
		国内合作交流	全日制在校生中,暂未去国内示范(骨干)学校交流	全日制在校生中,去国内示范(骨干)学校交流学生所占的比例达 10%	互派学生交流的协议、过程文件和培训记录

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>1.1 人才培养机制 预期标志性成果： (1)广东省健康产品生产协同育人中心/公共实训中心，完成时间：2019年08月； (2)广东省现代学徒制试点专业，完成时间：2018年08月。</p> <p>1.2 教学改革 预期标志性成果： (1)广东省高职教育教学改革与实践项目，完成时间：2018年08月。</p> <p>1.3 创新创业教育 预期标志性成果： (1)广东省大学生创新创业训练计划项目，完成时间：2018年08月。</p> <p>1.4 学生成长与发展 预期标志性成果： (1)广东省高职院校技能大赛获奖，完成时间：2017年08月； (2)国家高职院校技能大赛获奖，完成时间：2020年08月。</p> <p>1.5 质量保证 预期标志性成果： (1)通过技术教育（TAC）认证，完成时间：2018年08月。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>1.1 人才培养机制</p> <p>1.1.1 探索实施弹性学制。 实施要点：(1)制定弹性学分制实施细则；(2)全面修订专业人才培养方案；(3)加强课程资源建设；(4)建设完全学分制的教学管理信息系统；</p> <p>1.1.2 建设以健康类企业冠名的二级学院。</p>

实施要点：(1)与园区健康医药企业组建企业冠名二级学院；(2)开展现代学徒制招生；(3)协同进行人才培养、技术研发和员工培训工作；

1.1.3 建设健康产品协同育人中心/公共实训中心。

实施要点：(1)整合已建设的研发平台及实训基地资源，联合中山市药学会、国家中药现代化工程技术研究中心等机构，申报省、市级健康产品协同育人中心或公共实训中心；(2)依托平台协同进行各级教研、教改项目研究；(3)依托平台协同开发的课程、教材和资源库。

1.2 教学改革

1.2.1 构建复合型技术技能人才培养模式。

实施要点：(1)药品生产类复合型技术技能人才需求状况调研；(2)重构匹配培养药品生产类复合型技术技能人才需求的专业课程体系；(3)构建复合型技能实践训练体系。

1.2.2 研制专本连贯培养的专业教学标准和核心课程标准。

实施要点：(1)与省内本科院校合作进行专本连贯培养试点招生；(2)制定专本连贯培养的专业教学标准；(3)制定专、本分阶段专业核心课程标准；(4)进行教研教改项目研究；

1.2.3 推行专业课程小班化教学实践。

实施要点：(1)配备利于小班化和一体化教学设备和设施；(2)进行适合小班教学的专业课教学方法手段改革；(3)第三方评价小班教学授课效果评价并进行改进；(4)进行教研教改项目研究；

1.2.4 分层分类教学改革。

实施要点：(1)按食品药品专业大类招生；(2)在不同招生类别生源的专业课程实行分层教学；(3)进行教研教改项目研究；

1.2.5 杰出技术技能人才培养。

实施要点：(1)制定柔性化专业人才培养方案；(2)建立健康产品类科研导师和创业导师团队；(3)进行教研教改项目研究；

1.2.6 专任教师与兼职教师同授一门课。

实施要点：(1)扩大专业兼职教师队伍；(2)专兼教师共同制定的教学标准；

1.2.7 改革教学方法手段。

实施要点：(1)核心课程中实现“教学做一体化”教学改革；(2)理论性较强的专业课程中推行讨论和启发式教学方法改革；(3)实践性较强的专业课程推行项目化教学；(4)推行实现教考分离；(5)进行教研教改项目研究；

1.2.8 建立移动微课堂。

实施要点：(1)完善移动微课程课程资源；(2)应用移动微课程改造传统教学；(3)进行教研教改项目研究；

1.2.9 现代学徒制试点。

实施要点：(1)联合园区健康企业共同开展现代学徒制招生；(2)制定现代学徒制人才培养方案；(3)完善现代学徒制班管理办法；(4)开发现代

	<p>学徒制配套的课程标准与校本教材；(5)进行教研教改项目研究；</p> <p>1.2.10 教育教学研究与改革。 实施要点：(1)对教育教学研究与改革成果进行总结、提炼。</p> <p>1.3 创新创业教育</p> <p>1.3.1 开展多形式的创新创业教育。 实施要点：(1)开设创新创业第二课堂并丰富其内容；(2)举办企业家讲座；</p> <p>1.3.2 创新创业活动及成果的学分认定。 实施要点：(1)制定创新创业活动学分换算细则；</p> <p>1.3.3 培育学生创新创业成果。 实施要点：(1)通过培育学生创新创业成果，取得明显成效；</p> <p>1.4 学生成长与发展</p> <p>1.4.1 完善学生素质拓展项目。 实施要点：(1)完善学生综合素质的“三证书”制度；(2)开发素质拓展项目；</p> <p>1.4.2 建立技能竞赛常态化机制并实施。 实施要点：(1)成立竞赛导师队伍，选拔优秀学生，以赛促练；(2)参加国家级、省级技能竞赛；</p> <p>1.4.3 提高学生专业技能证书获取率。实施要点：(1)进行“课证一体化”课程建设，丰富技能培养教学资源；(2)扩大专业相关的技能工种种类。</p> <p>1.5 质量保证</p> <p>1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制。 实施要点：(1)委托第三方每年度进行本专业校生学习成果评价；(2)委托第三方每年度对本专业毕业生进行跟踪调查；(3)针对调查结果，进行专业诊断和改进；</p> <p>1.5.2 实施技术教育（TAC）认证规范。 实施要点：(1)根据技术教育（TAC）认证规范进行专业整顿，并通过认证。</p>
<p>量化 指标</p>	<p>1.立项省级协同创新（育人）中心 1 个，生均教学改革及研究专项资金≥ 1500 元（元/生）；</p> <p>2.学生的教学满意度高于 90%，毕业生对母校的满意度应高于 95%；</p> <p>3.立项院级以上教学研究课题 10 项以上，发表高水平教学研究论文 20 篇以上；</p> <p>4.省级大学生创新创业项目 2 项，国家级技能竞赛或创新创业大赛中获得奖项 1~2 人，省级技能竞赛或创新创业大赛获得奖项 8~10 人次；</p> <p>5.应届毕业生获取高级以上证书的获得率应大于 80%；，毕业生工作与专业相关度应高于 80%，毕业生的就业现状满意度应高于 80%等。</p>

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	1.1 人才培养机制	1.1.1 探索实施弹性学制	2016.09-2020.08	1.1.1-1 学分制实施细则 1.1.1-2 学分制实施过程材料	0	10	10	5	5	系主任
2	1.1 人才培养机制	1.1.2 建设以健康类企业冠名学院	2016.09-2020.08	1.1.2-1 建立企业冠名学院 1.1.2-2 开展现代学徒制招生 1.1.2-3 协同进行人才培养、科研和员工培训工作	2	5	5	5	3	教研室主任
3	1.1 人才培养机制	1.1.3 建设健康产品协同育人中心	2016.09-2020.08	1.1.3-1 获得省级、市级协同育人中心立项 1.1.3-2 获得省、市、校教研教改项目立项 1.1.3-3 协同开发的课程、教材和资源库	0	5	5	5	5	赵斌
4★	1.2 教学改革	1.2.1 构建复合型技术技能人才培养模式	2016.09-2018.08	1.2.3-1 药品类复合型技术技能人才需要调研报告 1.2.3-2 重构专业课程体系 1.2.3-3 构建复合型技能实践训练体系	1	1	1	1	1	教研室主任
5★	1.2 教学改革	1.2.2 研制专本连贯培养的专业教学标准和核心课程标准	2016.09-2020.08	1.2.3-1 专本连贯培养试点招生 1.2.3-2 专本连贯培养的专业教学标准 1.2.3-3 专、本分阶段专业核心课	0	2	2	2	2	系主任

				程标准 1.2.3-4 获得省、市、校教研教改项目立项						
6★	1.2 教学改革	1.2.3 推行专业课程小班化教学实践	2016.09-2018.08	1.2.3-1 专业课程授课小班化率达到 100% 1.2.3-2 小班教学授课效果第三方评价 1.2.3-3 获得省、市、校教研教改项目立项	2	2	2	2	2	杨懋勋
7★	1.2 教学改革	1.2.4 分层分类教学改革	2016.09-2018.08	1.2.4-1 招生制度改革：按食品药品专业大类招生 1.2.4-2 在不同招生类别生源的专业课程实行分层教学	2	2	2	2	2	杨懋勋
8★	1.2 教学改革	1.2.5 杰出技术技能人才培养	2016.09-2020.08	1.2.5-1 柔性化专业人才培养方案 1.2.5-2 建立健康产品类科研导师和创业导师团队 1.2.5-3 获得省、市、校教研教改项目立项 1.2.5-4 创新、创业人才典型案例	0	3	3	3	3	刘敬
9★	1.2 教学改革	1.2.6 专任教师与兼职教师同授一门课	2016.09-2018.08	1.2.6-1 专任教师共同制定的教学标准 1.2.6-2 专任教师共同授课过程材料	1	1	1	1	1	刘敬
10	1.2 教学改革	1.2.7 改革教学方法手段	2016.09-2020.08	1.2.7-1 获得省、市、校教研教改项目立项 1.2.7-2 教学研究论文 1.2.7-3 教学方法改革实施过程材	2	2	2	2	2	吴旖

				料 1.2.7-4 实施效果的第三方评价						
11★	1.2 教学改革	1.2.8 建立移动微课堂	2016.09-2018.08	1.2.8-1 移动微课程课程资源 1.2.8-2 移动微课程应用效果总结	0	0	0	0	0	杨懋勋
12	1.2 教学改革	1.2.9 现代学徒制试点	2016.09-2018.08	1.2.9-1 申请院级或省级现代学徒制试点专业立项 1.2.9-2 开展现代学徒制招生 1.2.9-3 现代学徒制人才培养方案 1.2.9-4 现代学徒制班管理办法 1.2.9-5 现代学徒制配套的课程标准与校本教材	1	5	5	2	2	教研室主任
13★	1.2 教学改革	1.2.10 教育教学研究与改革	2016.09-2020.08	1.2.10-1 院级以上教学研究课题 1.2.10-2 教学研究论文 1.2.10-3 工学结合教材 1.2.10-4 移动微课程 1.2.10-5 国家或省级教学成果奖	2	2	2	2	2	戴洁
14★	1.3 创新创业教育	1.3.1 开展多形式的创新创业教育	2016.09-2020.08	1.3.1-1 创新业第二课堂 1.3.1-2 企业家创新创业讲座 1.3.1-3 创新创业教育宣传手册	0	1	1	1	1	戴洁
15★	1.3 创新创业教育	1.3.2 创新创业活动及成果的学分认定	2016.09-2020.08	1.3.2-1 创新创业活动学分换算细则 1.3.2-2 创新创业活动学分认定实施情况总结	0	1	1	1	1	王琼
16★	1.3 创新创业教育	1.3.3 培育学生创新创业成果	2016.09-2020.08	1.3.3-1 获得省级大学生创业项目立项 1.3.3-2 参与申请发明专利、科研	4	2	2	2	2	戴洁

				论文、产品开发 1.3.3-3 获得国家级、省级、市级技能竞赛或创新创业大赛奖项						
17	1.4 学生成长与发展	1.4.1 完善学生素质拓展项目	2016.09-2020.08	1.4.1-1 完善学生综合素质的“三证书”制度 1.4.1-2 开发素质拓展项目	0	2	3	0	0	徐恒涛
18★	1.4 学生成长与发展	1.4.2 建立技能竞赛常态化机制并实施	2016.09-2020.08	1.4.2-1 技能竞赛常态化管理运行制度及过程文件 1.4.2-2 学生获国家、省级技能竞赛奖励	5	5	5	5	5	帅银花
19★	1.4 学生成长与发展	1.4.3 提高学生专业技能证书获取率	2016.09-2020.08	1.4.3-1 “课证一体化”课程建设 1.4.3-2 学生高级工考证通过率	2	2	2	2	2	刘敬
20★	1.5 质量保证	1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制	2016.09-2020.08	1.5.1-1 第三方在校生学习成果评价报告 1.5.1-2 第三方毕业生跟踪调查报告 1.5.1-3 专业自我诊断和改进的制度及总结	5	5	5	5	5	王琼
21	1.5 质量保证	1.5.2 实施技术教育(TAC)认证规范	2016.09-2018.08	1.5.2-1 通过技术教育(TAC)认证	0	30	30	0	0	系主任
合 计					29	88	89	48	46	——

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同），项目经费预算时间为自然年（下同）。

(二) 教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>2.1 激励和约束机制</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省高层次技能型兼职教师，完成时间：2019年08月。</p> <p>2.2 专业带头人</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级高职教育药品生产技术领军人才，完成时间：2018年08月；</p> <p>(2)“千百十”工程人才培养省级对象，完成时间：2018年08月。</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级“千百十”人才工程培养对象，完成时间：2019年08月；</p> <p>(2)省级优秀青年教师：2019年08月；</p> <p>(3)省级优秀教学团队，完成时间：2018年08月；</p> <p>(4)国家级、省级信息化大赛奖项，完成时间：2020年08月；</p> <p>(5)国家级、省级微课比赛奖项，完成时间：2020年08月。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>2.1 激励和约束机制</p> <p>2.1.1 建立教师激励和约束长效机制。</p> <p>实施要点：(1)制定教师激励和约束的相关管理制度；(2)开展教学评比、教学名师评选；</p> <p>2.1.2 兼职教师的培训与管理。</p> <p>实施要点：(1)落实兼职教师培训制度和政府津贴制度；(2)设立兼职教师专项教科研资金；(3)参加省级高层次技能型兼职教师评选；</p> <p>2.1.3 基层教学组织创新建设与管理改革。</p> <p>实施要点：(1)制定和落实教研室相关管理制度；(2)落实教研室负责人激励政策；(3)保障教研室活动经费投入。</p>

	<p>2.2 专业带头人</p> <p>2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”。</p> <p>实施要点：(1)完成省高职教育领军人才和“千百十”工程省级培养对象的培养任务；(2)聘请高层次的兼职专业带头人；(3)参加国内外培训及进修；(4)担任国内行业协会重要职务。</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>2.3.1 实施“教学名师”工程。</p> <p>实施要点：(1)完成省优秀青年教师和“千百十”工程培养对象的培养任务；(2)担任国内行业协会职务；</p> <p>2.3.2 实施“双师型”骨干教师提升计划。</p> <p>实施要点：(1)骨干教师“深海探珠”计划；(2)实施骨干教师能力培养“6个1”工程；(3)参加国内外培训及进修；(4)国家、省级信息化大赛。</p> <p>2.3.3 提高兼职教师承担实践教学的比例。</p> <p>实施要点：(1)建立行业技术骨干的兼职教师库；(2)提升兼职教师承担实践教学比例。</p>
<p>量化 指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.省级高职教育药品生产技术领军人才 1 人； 2.省级“千百十”人才工程培养对象 2 人和校级“千百十”人才工程培养对象 2 人； 3.省级优秀青年教师 2 人； 4.省级高层次技能型兼职教师 2 人； 5.获国家级、省级信息化奖项 1~2 项； 6.获国家级、省级微课比赛奖项 1~2 项。 7.专业专任教师高级职称比例$\geq 80\%$； 8.“双师素质”专业专任教师比例$\geq 100\%$； 9.青年教师中具备硕士、博士学位的比例$\geq 70\%$； 10.专任教师人均年企业实践时间≥ 30天，具有 3 年以上行业、企业工作经历专业专任教师比例$\geq 40\%$； 11.校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比$\geq 25\%$； 12.学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 80\%$。

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	2.1 激励和约束机制	2.1.1 建立教师激励和约束长效机制	2016.09-2018.08	2.1.1-1 教师教育教学工作量计算办法细则 2.1.1-2 专业教师岗位职责 2.1.1-3 优秀教学工作者评选办法 2.1.1-4 教师绩效分配细则 2.1.1-5 教学评比、教学名师评选成果	0	2	3	0	0	系主任
2★	2.1 激励和约束机制	2.1.2 兼职教师的培训与管理	2016.09-2018.08	2.1.2-1 兼职教师培训制度 2.1.2-2 兼职教师政府津贴制度 2.1.2-3 兼职教师专项教科研资金管理办法 2.1.2-4 省高层次技能型兼职教师	3	3	3	3	3	王琼
3★	2.1 激励和约束机制	2.1.3 基层教学组织创新建设与管理改革	2016.09-2018.08	2.1.3-1 教研室各项管理制度 2.1.3-2 教研室负责人激励制度 2.1.3-3 教研室活动经费管理办法 2.1.3-4 获得省、市、校教研教改项目立项	4	4	4	4	4	教研室主任
4★	2.2 专业带头人	2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”	2016.09-2020.08	2.2.1-1 省级高职教育药品生产技术领军人才 2.2.1-2 国家级行业专家作为兼	20	50	50	50	30	赵斌

				职专业带头人 2.2.1-3 专业带头人境内外进修成果 2.2.1-4 专业带头人科研及教研等系列成果						
5	2.3 教学团队	2.3.1 实施“教学名师”工程	2016.09-2020.08	2.3.1-1 省级“千百十”人才培养对象 2.3.1-2 省级优秀青年教师 2.3.1-3 培养国内有较大影响的教学名师和教育专家	30	30	30	30	30	杨懋勋
6★	2.3 教学团队	2.3.2 实施“双师型”骨干教师提升计划	2016.09-2020.08	2.3.2-1 骨干教师“深海探珠”成果 2.3.2-2 骨干教师能力培养“6个1”工程成果 2.3.2-3 教师国内外培训、进修成果 2.3.2-4 国家级、省级信息化及微课奖项	20	20	20	20	20	杨懋勋
7★	2.3 教学团队	2.3.3 提高兼职教师承担实践教学的比例	2016.09-2020.08	2.3.3-1 兼职教师资源库 2.3.3-2 兼职教师承担实践教学比例	2	2	2	2	2	吴旖
合 计					79	111	112	109	89	——

(三) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>3.1 优质教学资源</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)国家级、省级精品开放课程，完成时间：2020年8月；</p> <p>(2)国家级、省级规划教材，完成时间：2020年8月。</p> <p>3.2 校外教学实践基地</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级大学生校外实践教学基地，完成时间：2020年8月。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>3.1 优质教学资源</p> <p>3.1.1 专业信息化管理平台。</p> <p>实施要点：(1)丰富系部现有管理系统功能，完成时间：2018年8月；(2)丰富专业教学资源库资源，完成时间：2018年8月。</p> <p>3.1.2 专业教学资源库建设。</p> <p>实施要点：(1)建设数字课程资源，完成时间：2020年8月；(2)建设职业技能考证资源，完成时间：2020年8月；(3)建设技能竞赛培训资源，完成时间：2020年8月；(4)建设仿真教学软件完，完成时间：2020年8月；(5)建设专业教学资源，完成时间：2020年8月。</p> <p>3.1.3 课程与教材建设。</p> <p>实施要点：(1)申报并建设省级、国家级精品资源开放课程，完成时间：2020年8月；(2)申报并开发省级、国家级规划教材，完成时间：2018年8月；(3)建设移动微课程，完成时间：2018年8月；(4)开发工学结合教材，完成时间：2020年8月。</p> <p>3.2 校内教学实践基地</p> <p>3.2.1 健康产品生产实训中心。</p> <p>实施要点：(1)科学规划及完成硬件采购及调试，完成时间：2018年8月；(2)开发实训项目，完成时间：2020年8月；(3)提高实训室利用率，完成时间：2020年8月。</p> <p>3.2.2 健康产品质量检测实训中心。</p>

	<p>实施要点：(1)科学规划及完成硬件采购及调试，完成时间：2018年8月；(2)开发实训项目，完成时间：2020年8月；(3)提高实训室利用率，完成时间：2020年8月。</p> <p>3.2.3 基础化学实训中心。</p> <p>实施要点：(1)科学规划及完成硬件采购及调试，完成时间：2018年8月；(2)开发实训项目，完成时间：2020年8月；(3)提高实训室利用率，完成时间：2020年8月。</p> <p>3.2.4 营造实训室企业文化。</p> <p>实施要点：(1)完善各项管理制度，完成时间：2018年8月；(2)进行企业氛围布置，完成时间：2018年8月。</p> <p>3.3 校外教学实践基地</p> <p>3.3.1 省级大学生校外实践基地。</p> <p>实施要点：(1)增加校外实践基地的数量和岗位数；(2)提升校外实践基地的功能。</p>
<p>量化 指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.院级专业教学资源库 1 个； 2.省级以上精品开放课程 3 门； 3.省级以上规划教材 1 本； 4.开发工学结合一体化教材 7 本； 5.省级高职教育公共实训中心或省级实训基地 1 个； 6.省级大学生校外实训基地 1-2 个； 7.选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80%以上； 8.生均实训设备总值 ≥ 24000 元/生； 9.专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 510 学时/生。

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	3.1 优质教学资源	3.1.1 专业信息化管理平台	2016.09-2018.08	3.1.2-1 专业教学与信息化管理平台构成和实施成效	0	20	20	20	0	杨懋勋
2★	3.1 优质教学资源	3.1.2 专业教学资源库建设	2016.09-2018.08	3.1.2-1 课程资源； 3.1.2-2 职业技能考证资源； 3.1.2-3 技能竞赛培训资源； 3.1.2-4 仿真教学软件； 3.1.2-5 专业教学资源。	0	20	80	20	0	杨懋勋
3★	3.1 优质教学资源	3.1.3 课程与教材建设	2016.09-2018.08	3.1.2-1 课程资源； 3.1.2-2 教材；	10	90	90	10	0	杨懋勋
4	3.2 校内教学实践基地	3.2.1 健康产品生产实训中心	2016.09-2018.08	3.2.1-1 固体制剂实训室及开放情况； 3.2.1-2 液体制剂实训室及开放情况；	0	135	100	0	0	谢敏

5	3.2 校内教学实践基地	3.2.2 健康产品质量检测实训中心	2016.09-2018.08	3.2.2-1 精密仪器室及开放情况； 3.2.2-2 微生物检测实训室及开放情况；	50	100	50	0	0	谢敏
6	3.2 校内教学实践基地	3.2.3 基础化学实训中心	2016.09-2018.08	3.2.3-1 有机化学实训室及开放情况； 3.2.3-1 天然产物提取实训室及开放情况；	40	100	10	0	0	谢敏
7	3.2 校内教学实践基地	3.2.4 营造实训室企业文化	2016.09-2018.08	3.2.4-1 实训室各项管理制度； 3.2.4-2 实训室企业氛围布置；	3	3	3	3	3	张娜
8	3.3 校外教学实践基地	3.3.1 校外教学实践基地	2016.09-2020.08	3.3.1-1 校外教学实践基地数量 3.3.1-2 校外教学实践基地应用情况	4	4	4	4	4	张娜
合 计					107	472	357	57	7	——

（四）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>4.3 科研与技术服务</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)国家、省级科研项目，完成时间：2020年8月；</p> <p>(2)专利授权证书，完成时间：2020年8月；</p> <p>(3)科技成果鉴定或奖励，完成时间：2020年8月。</p> <p>4.4 社会培训服务预期标志性成果：</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级师资培训项目，完成时间：2020年8月；</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>4.1 社会服务激励机制</p> <p>4.1.1 建立社会服务激励机制。</p> <p>实施要点：(1)制定相关管理制度；(2)健全组织机构；</p> <p>4.2 产学研平台</p> <p>4.2.1 国家中药现代化工程技术研究中心中山健康产品分中心。</p> <p>实施要点：(1)完善管理制度和组织机构；(2)制定平台发展规划；(3)申报中山市国家级平台项目；(4)依托平台进行人才培养、科学研究和社会服务。</p> <p>4.2.2 健康产品生产公共实训中心（实训基地）。</p> <p>实施要点：(1)中心申报；(2)中心软、硬件建设；(3)依托平台进行人才培养、科学研究和社会服务。</p> <p>4.2.3 健康产品重金属检测中心。</p> <p>实施要点：(1)完善管理制度和组织机构；(2)进行实验室资格认证；(3)依托平台进行人才培养、社会服务。</p> <p>4.2.4 广东省沉香产业技术创新联盟。</p>

	<p>实施要点：(1)成为联盟发起单位；(2)依托平台进行科学研究、社会服务。</p> <p>4.3 科研和技术服务</p> <p>4.3.1 促进科学研究和技术服务。</p> <p>实施要点：(1)完成已有科研项目研究任务，通过验收及成果鉴定；(2)申报国家、省、市各级科研项目；(3)推进成果转化；(4)总结成果材料，申报科研进步奖，发表论文及申请专利；(5)为企业提供技术服务。</p> <p>4.4 职业技术培训</p> <p>4.4.1 完善成人学历教育。</p> <p>实施要点：(1)拓宽成人学历教育形式和合作单位。</p> <p>4.4.2 开展职业技能培训服务。</p> <p>实施要点：(1)职业技能考证培训；(2)企业项目培训；(3)社区服务培训；(4)国家、省师资培训。</p>
<p>量化 指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立院级以上产学研服务平台 2~3 个； 2.新增省级以上科研项目 1 项； 3.新增市级科研项目 5 项； 4.新申请发明专利 10 项； 5.为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 300 元/生。

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	4.1 社会服务激励机制	4.1.1 完善社会服务激励制度	2016.09-2018.08	4.1.1-1 社会服务系列管理文件 4.1.1-2 社会服务组织机构	0	5	5	0	0	吴旂
2★	4.2 产学研平台	4.2.1 国家中药现代化工程技术研究中心中山健康产品分中心	2017.09-2020.08	4.2.2-1 国家中药现代化工程技术研究中心中山健康产品分中心 4.2.2-2 分中心系列成果	5	0	0	0	0	赵斌
3★	4.2 产学研平台	4.2.2 健康产品生产公共实训中心（实训基地）	2018.09-2020.08	4.2.3-1 健康产品生产公共实训中心（实训基地） 4.2.3-2 实训中心系列成果	0	3	2	3	2	吴旂
4★	4.2 产学研平台	4.2.3 健康产品重金属检测中心	2018.09-2020.08	4.2.4-1 健康产品重金属检测中心 4.2.4-2 检测中心系列成果	2	10	3	0	0	李向丽

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
5★	4.2 产学研平台	4.2.4 广东省沉香产业技术创新联盟	2016.09-2020.08	4.2.1-1 沉香产业技术创新联盟 4.2.1-2 沉香研究及产业化系列成果	0	0	0	0	0	杨懋勋
6	4.3 科研和技术服务	4.3.1 促进科学研究和技术服务	2016.09-2020.08	4.3.1-1 纵向科研项目 4.3.1-2 发明专利 4.3.1-3 科研论文、编著 4.3.1-4 横向技术服务 4.3.1-5 科研成果转换	10	35	20	20	25	戴洁
7	4.4 社会培训服务	4.4.1 完善成人学历教育	2016.09-2020.08	4.4.1-1 成人学历教育的实现类别 4.4.1-2 参加成人学历教育成果	0	2	3	0	0	王琼
8	4.4 社会培训服务	4.4.2 开展职业技能培训服务	2016.09-2020.08	4.4.2-1 职业技能鉴定成果 4.4.2-2 企业项目培训成果 4.4.2-3 社区科普宣传成果 4.4.2-4 国家/省级师资培训成果	1	1	1	1	1	张娜
合 计					18	56	34	24	28	——

（五）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时间</p>	<p>无。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>5.1 国际视野人才培养</p> <p>5.1.1 开展境外师生交流活动。实施要点：(1)完成境外交流相关审批；(2)交流活动的过程文件；(3)交流的成果及总结材料。</p> <p>5.1.2 与境外 1 所高校建立姊妹专业关系。实施要点：(1)签定合作协议；(2)制定合作育人、资源共享方面的制度；(3)合作的成果及总结材料。</p> <p>5.1.3 引进境外优质教育资源。实施要点：(1)引进境外优质资源的相关审批材料、协议及聘书；(2)课程实施以及所引进师资开展工作的过程文件。 (3)引进教育资源的成果及总结材料。</p> <p>5.1.4 实施“走出去”战略。实施要点：(1)建立中药职业技能培训基地；(2)制定国际生管理各类政策制度。</p> <p>5.2 国内合作交流。</p> <p>5.2.1 与国家健康产业基地企业合作办学。实施要点：(1)相关管理制度；(2)合作办学审批的过程文件；(3)合作办学教学的相关记录、成果及总结材料。</p> <p>5.2.2 与国内示范（骨干）高校建立姊妹专业关系。实施要点：(1)交流相关审批文件；(2)交流活动的过程文件；(3)交流的成果及总结材料。</p>
<p>量化 指标</p>	<p>1.全日制在校生中，去境外交流学生所占的比例达 5%；</p> <p>2.赴境外参加培训交流的专业专任教师所占的比例达 40%；</p> <p>3.接受境外学生数量累计达 100 人次；</p> <p>4.全日制在校生中，去其他学校交流学生所占的比例达 10%。</p>

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	5.1 国际视野 人才培养	5.1.1 开展境外师生 交流活动	2016.09-2020.08	5.1.1-1 教师境外交流成 果 5.1.1-2 学生境外交流成 果	0	10	10	10	10	王琼
2★	5.1 国际视野 人才培养	5.1.2 与境外1所高 校建立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	5.1.2-1 合作协议 5.1.2-2 优势资源共享机 制 5.1.2-3 合作经验总结	0	5	5	5	5	赵斌
3★	5.1 国际视野 人才培养	5.1.3 引进境外优质 教育资源	2016.09-2020.08	5.1.3-1 境外优质课程资 源 5.1.3-2 境外优秀师资交 流成果	0	2	4	2	2	王琼
4★	5.1 国际视野 人才培养	5.1.4 实施“走出 去”战略	2016.09-2020.08	5.1.4-1 境外学生管理制 度 5.1.4-2 吸引境外学生来	0	5	5	5	5	帅银花

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
				校交流、学习 5.1.4-3 建立中药职业技能培训基地 5.1.4-4 中药技术培训面向境外培训成果						
5	5.2 国内合作交流	5.2.1 与国家健康产业基地企业合作办学	2016.09-2020.08	5.2.1-1 合作办学协议 5.2.1-2 企业订单班人才培养 5.2.1-3 现代学徒制人才培养 5.2.1-4 合作办学经验总结	0	10	5	5	5	赵斌
6★	5.2 国内合作交流	5.2.2 与国内示范（骨干）高校建立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	5.2.2-1 教师国内示范（骨干）高校交流成果 5.2.2-2 学生国内示范（骨干）高校交流成果	0	10	5	5	5	帅银花
合 计					0	42	34	32	32	——

三、经费预算表

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业资金来源预算表(单位:万元)

项目名称		资金来源					总计
		省财政投入:1000	举办方投入: 1000	行业企业投入: 100	其他投入: 0	合计: 2100	
1.教育教学改革	2016年	0	29	0	0	29	300
	2017年	63	25	0	0	88	
	2018年	59	30	0	0	89	
	2019年	40	8	0	0	48	
	2020年	36	10	0	0	46	
2.教师发展	2016年	0	79	0	0	79	500
	2017年	55	56	0	0	111	
	2018年	72	40	0	0	112	
	2019年	79	30	0	0	109	
	2020年	79	10	0	0	89	
3.教学条件	2016年	0	107	0	0	107	1000
	2017年	236	236	0	0	472	
	2018年	179	178	0	0	357	
	2019年	29	28	0	0	57	
	2020年	3	4	0	0	7	
4.社会服务	2016年	0	8	10	0	18	160
	2017年	0	31	25	0	56	
	2018年	0	14	20	0	34	
	2019年	0	4	20	0	24	
	2020年	0	3	25	0	28	
5 对外交流与合作	2016年	0	0	0	0	0	140
	2017年	21	21	0	0	42	
	2018年	17	17	0	0	34	
	2019年	16	16	0	0	32	
	2020年	16	16	0	0	32	

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业支出预算表

金额单位：万元

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
	药品生产技术项目合计	—	—	—	—	2100	省财政专项投入 1000 万， 举办方投入 1000 万，行业 企业投入 100 万
一、	教育教学改革	—	—	—	—	300	—
1-1	人才培养机制	探索实施弹性学制	2016.09-2020.08	—	—	30	省财政、举办方
1-1	人才培养机制	建设以健康类企业冠名的二级学院	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
1-1	人才培养机制	建设健康产品协同育人中心	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
1-2	教学改革	构建复合型技术技能人才培养模式	2016.09-2018.08	—	—	5	省财政、举办方
1-2	教学改革	研制专本连贯培养的专业教学标准和核心课程标准	2016.09-2020.08	—	—	8	省财政、举办方
1-2	教学改革	推行专业课程小班化教学实践	2016.09-2018.08	—	—	10	省财政、举办方
1-2	教学改革	分层分类教学改革	2016.09-2018.08	—	—	10	省财政、举办方
1-2	教学改革	杰出技术技能人才培养	2016.09-2020.08	—	—	12	省财政、举办方
1-2	教学改革	专任教师与兼职教师同授一门课	2016.09-2018.08	—	—	5	省财政、举办方
1-2	教学改革	改革教学方法手段	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
1-2	教学改革	建立移动微课堂	2016.09-2018.08	—	—	0	省财政、举办方
1-2	教学改革	现代学徒制试点	2016.09-2018.08	—	—	15	省财政、举办方
1-2	教学改革	教育教学研究与改革	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
1-3	创新创业教育	开展多形式的创新创业教育	2016.09-2020.08	—	—	4	省财政、举办方
1-3	创新创业教育	创新创业活动及成果的学分认定	2016.09-2020.08	—	—	4	省财政、举办方
1-3	创新创业教育	培育学生创新创业成果	2016.09-2020.08	—	—	12	省财政、举办方

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
1-4	学生成长与发展	完善学生素质拓展项目	2016.09-2020.08	—	—	5	省财政、举办方
1-4	学生成长与发展	建立技能竞赛常态化机制并实施	2016.09-2020.08	—	—	25	省财政、举办方
1-4	学生成长与发展	提高学生专业技能证书获取率	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
1-5	质量保证	建立专业自我诊断与改进机制	2016.09-2020.08	—	—	25	省财政、举办方
1-5	质量保证	实施技术教育（TAC）认证规范	2016.09-2018.08	—	—	60	省财政、举办方
二、	教师发展	—	—	—	—	500	
2-1	激励和约束机制	建立教师激励和约束长效机制	2016.09-2018.08	—	—	5	省财政、举办方
2-1	激励和约束机制	兼职教师的培训与管理	2016.09-2018.08	—	—	15	省财政、举办方
2-1	激励和约束机制	基层教学组织创新建设与管理改革	2016.09-2018.08	—	—	20	省财政、举办方
2-2	专业带头人	实施“专业带头人培育培养工程”	2016.09-2020.08	—	—	200	省财政、举办方
2-3	教学团队	实施“教学名师”工程	2016.09-2020.08	—	—	150	省财政、举办方
2-3	教学团队	实施“双师型”骨干教师提升计划	2016.09-2020.08	—	—	100	省财政、举办方
2-3	教学团队	提高兼职教师承担实践教学的比例	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
三、	教学条件	—	—	—	—	1000	
3-1	优质教学资源	专业信息化管理平台	2016.09-2018.08	—	—	60	省财政、举办方
3-1	优质教学资源	专业教学资源库建设	2016.09-2018.08	—	—	120	省财政、举办方
3-1	优质教学资源	课程与教材建设	2016.09-2018.08	—	—	200	省财政、举办方
3-2	校内教学实践基地	健康产品生产实训中心	2016.09-2018.08	—	—	235	省财政、举办方
3-2	校内教学实践基地	健康产品质量检测实训中心	2016.09-2018.08	—	—	200	省财政、举办方
3-2	校内教学实践基地	基础化学实训中心	2016.09-2018.08	—	—	150	省财政、举办方

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
3-2	校内教学实践基地	营造实训室企业文化	2016.09-2018.08	—	—	15	省财政、举办方
3-3	校外教学实践基地	校外教学实践基地	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
四、	社会服务	—	—	—	—	160	
4-1	社会服务激励机制	完善社会服务激励制度	2016.09-2018.08	—	—	10	举办方
4-2	产学研平台	国家中药现代化工程技术研究中心 中山健康产品分中心	2017.09-2020.08	—	—	5	举办方
4-2	产学研平台	健康产品生产公共实训中心	2018.09-2020.08	—	—	10	举办方
4-2	产学研平台	健康产品重金属检测中心	2018.09-2020.08	—	—	15	举办方
4-2	产学研平台	广东省沉香产业技术创新联盟	2016.09-2020.08	—	—	0	举办方
4-3	科研和技术服务	促进科学研究和技术服务	2016.09-2020.08	—	—	110	举办方、企业
4-4	社会培训服务	完善成人学历教育	2016.09-2020.08	—	—	5	举办方
4-4	社会培训服务	开展职业技能培训服务	2016.09-2020.08	—	—	5	举办方
五、	对外交流与合作	—	—	—	—	140	
5-1	国际视野人才培养	开展境外师生交流活动	2016.09-2020.08	—	—	40	省财政、举办方
5-1	国际视野人才培养	与境外 1 所高校建立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
5-1	国际视野人才培养	引进境外优质教育资源	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
5-1	国际视野人才培养	实施“走出去”战略	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
5-2	国内合作交流	与国家健康产业基地合作办学	2016.09-2020.08	—	—	25	省财政、举办方
5-2	国内合作交流	与国内示范（骨干）高校建立姊妹 专业关系	2016.09-2020.08	—	—	25	省财政、举办方